

## Presentación

El manual *¿Sabes?*, de nivel A1-A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas, ha sido preparado por especialistas en la enseñanza del español como lengua extranjera a alumnos chinos como respuesta a la necesidad de un material didáctico específico para este grupo de alumnos.

En este manual se han querido aunar dos metodologías principales: el enfoque comunicativo y el enfoque más tradicional, creando un material más acorde y cercano al alumno chino. Este tipo de alumnado recibe una enseñanza más tradicional en su país natal, por lo que creemos importante continuar con algunos aspectos de dicho enfoque. Se ha dado importancia a elementos muy propios del aprendizaje de un alumno chino, como la fonética, la gramática deductiva o actividades de dictados y comprensión lectora. Sin embargo, no se han dejado de lado las prácticas orales, la interacción y la interculturalidad, aspectos del enfoque comunicativo que pueden facilitar y mejorar la adquisición de la lengua española por parte del alumno chino. De esta forma, se ha creado un material propio para este alumnado, sin olvidar sus características culturales y metodológicas y atendiendo a sus necesidades específicas.

En este sentido, el manual desarrolla no solo contenidos lingüísticos sino también elementos sociolingüísticos, pragmáticos y culturales. El manual incluye asimismo actividades comunicativas contextualizadas, tanto de comprensión lectora y auditiva como de producción oral y escrita. Los contenidos se presentan y refuerzan con actividades y ejercicios en soporte audio, visual y escrito. Se proporciona apoyo funcional, gramatical y léxico a través de elementos de consulta rápida que sirven para dar más confianza al alumno chino en la clase de español.

Los objetivos y actividades de *¿Sabes?* se adaptan a los recursos específicos de los alumnos chinos y les proporcionan las herramientas lingüísticas y culturales que necesitan para desenvolverse con autonomía en contextos personales, educativos y profesionales dentro del mundo hispanohablante.

## 教科书《你知道吗?》简介

参照欧洲语言教学共同框架编制的教科书《你知道吗?》，A1-A2两册，是西班牙语对外教学的专家们根据中国学生的迫切需求，专门为中国学生编写的一部实用教科书。

在这部教科书中，专家们意图将两种主要的教学法融会贯通：既注重传统教学法，又注重语言交流，为中国学生提供一部便于理解和接受的教科书。中国学生在其国内接受的是一种更为传统的教学方法，因此我们认为继续运用部分传统方法是非常重要的。教科书对中国学生学习中熟悉的方式给与了充分的重视，如：语音、语法推论，以及听写和阅读理解等方式。尽管如此，本书并未忽略口语表达、相互对话和文化交流等练习，对于中国学生来说，这些语言交流活动能够使们更容易接受和学好西班牙语。本书就是基于上述方法而为中国学生编写的，既没有忘记他们的文化特点和学习方式，又兼顾到他们学习上的独特需求。

从这个意义上说，本书不仅开拓了语言学的内容，而且也吸纳了社会语言学、实用语言学以及文化方面的内容。因此本教科书采用了文本交叉的沟通方式，既包括阅读理解和听力训练，也有建立在视听和书写基础上的各种练习和实践活动。提供语法、词汇和实际应用方面的支持，便于快速查阅，为中国学生课堂学习西班牙语增强信心。

本教科书的宗旨和练习科目适合中国学生的特点，为他们在西班牙语世界，在自身教育和职业方面的自主发展提供了语言和文化的工具。

# Cómo utilizar este manual

Cada unidad se compone de:

- **Diálogos** que abren la unidad como introducción a los contenidos, con muestras de lengua real adaptada a su nivel.

**Diálogo 对话**

**A El primer día de una clase de español. 西文课的第一天。**

**1 Escucha y lee los diálogos. 听并阅读以下对话。**



**1**  
**Lola:** Hola, me llamo Lola, ¿y tú?  
**Baowen:** Me llamo Baowen.

**Fijate 注意**

- Para saludar: 打招呼: ¡Hola! 你好!
- Para preguntar el nombre: 询问名字: ¿Cómo te llamas? 你叫什么名字?
- Para responder: 回答: Me llamo Baowen. ¿y tú? 我叫鲍文, 你呢? Soy Baowen. 我是鲍文。
- Para preguntar por la identidad: 询问身份: ¿Quién es? 那是谁?

## Dictado 听写

- 1 Escucha y escribe. 注意听并写下来。**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

- **Actividades** conforme a las que los alumnos chinos están acostumbrados a hacer en clase: escuchar y repetir frases, rellenar huecos y escribir al dictado, junto a otras más comunicativas como hablar libremente de un tema y escribir variados tipos de textos.

- **Practica los verbos**, apartado especial debido a las amplias diferencias lingüísticas entre el sistema verbal español y chino.

## Practica los verbos 注意听并写下来。

- 1 Completa los diálogos con las palabras que aparecen en el cuadro.**  
用图框中的动词完成下列句子。

1. A: ¿Cómo \_\_\_\_\_ (tú)?  
B: Me llamo Lola.
2. A: Hola, (yo) \_\_\_\_\_ Ana, encantada.  
B: Me llamo Pedro, mucho gusto.
3. A: Carolina, ¿qué tal estás?  
B: \_\_\_\_\_ muy bien, gracias.
4. A: Hola, Cristina, ¿qué tal?  
B: Hola, Pilar, esta es mi amiga, \_\_\_\_\_ Oliva.
5. A: ¿De dónde \_\_\_\_\_ Paola?  
B: Es de Italia.
6. A: ¿Cuál \_\_\_\_\_ tu apellido?  
B: López.

se llama • soy • es • es • eres • te  
llamas • estoy • es • hablo

7. A: ¿Quién es ella?  
B: \_\_\_\_\_ María García.
8. A: ¿Cuál \_\_\_\_\_ tu nombre?  
B: Pepe.
9. A: ¿Qué lengua hablas?  
B: \_\_\_\_\_ chino.
10. A: ¿ \_\_\_\_\_ alemán?  
B: No, soy suizo.

## Comprensión lectora 注意听并写下来。

- 1 Lee los textos siguientes. 请阅读以下课文。**
- a) Juan es de Buenos Aires. Es argentino. Él habla español.  
b) Luisa habla francés. Ella es francesa, de París.

- 2 Marca si las frases siguientes son verdaderas o falsas. 请标出下列句子的正确与否。**

	Verdaderas 真	Falsas 假
1 Juan es español		
2 Él habla chino		
3 Él es de Argentina		
4 Luisa habla español		
5 Ella es francesa		
6 Ella es de París		

- **Comprensión lectora** sobre diálogos cortos y diferentes tipos de textos breves de utilidad práctica (previsión del tiempo, anuncios de pisos, receta médica, folleto turístico, etc.), con actividades de explotación.

## Producción escrita 笔头作业

- 1 Rellena el siguiente formulario con tus datos personales.  
将你的个人信息填写在下表中。

### DATOS PERSONALES

Nombre: \_\_\_\_\_  
Apellido: \_\_\_\_\_  
Nacionalidad: \_\_\_\_\_

- **Producción escrita** desarrollada desde el principio del manual a través de la elaboración de textos cortos y sencillos (notas, un horario, una lista de la compra, etc.).

- **Fonética** y grafía en cada unidad por la importancia capital de la práctica de este aspecto en el aprendizaje de lenguas en China y por las dificultades del alumno chino.

## Fonética 语音

- 1 El alfabeto español. Escucha y repite. 西文字母。仔细听并跟着重复念。

A	B	C	CH	D	E	F	G	H	I
a	be	ce	che	de	e	efe	ge	hache	i
J	K	L	LL	M	N	Ñ	O	P	Q
jota	ka	ele	elle	eme	ene	eñe	o	pe	cu
R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
ere/erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	i griega	zeta	

## Expresión oral 口语互动

- 1 Habla sobre ti y responde a las preguntas del profesor.  
谈谈你自己，并回答老师的提问。

Tú

- Las lenguas que hablas
- Tu nacionalidad
- Tu nombre
- Tu apellido

- **Expresión oral**, planteada para dos posibles contextos educativos: alumnos chinos en programas de inmersión en España y alumnos chinos en China.

- **Cultura** para desarrollar la competencia sociolingüística y cultural del alumno.

## Cultura 文化

- 1 Xiaomei Chen es una estudiante china en España. Ramón Pérez es un estudiante español.  
陈小妹是在西班牙的一位女学生。  
拉蒙·佩雷斯是一位西班牙学生。



## Gramática 本单元语法

### Los verbos 动词

#### 1 Verbo SER 动词 SER

Yo 我	soy 我是
Tú 你	eres 你是

#### 2 Verbo LLAMARSE 动词 LLAMARSE

Yo 我	me llamo 我叫
Tú 你	te llamas 你叫
Él/ella /usted 他/她/您	se llama 他叫/她叫/您叫

#### 3 Verbo HABLAR 动词 HABLAR

Yo 我	hablo 我说
Tú 你	hablas 你说

- **Gramática** explícita, continuada y progresiva, que se dispone a lo largo de toda la unidad en distintos cuadros informativos.

- **Vocabulario** incluido al final de cada unidad que agiliza la comprensión de las palabras relevantes. El vocabulario posee un gran peso en el aprendizaje de lenguas en China.

## Vocabulario 1 词汇表 1

¿cómo está usted?	您好吗?	¿cuál es tu nombre?	你的名字是什么?
¿cómo estás?	你好吗?	¿cuál?	哪一个?
¿cómo te llamas?	你叫什么名字?	¿de dónde eres (tú)?	你是哪里人?
¿cómo?	如何?, 怎么样?	¿de dónde es (usted)?	您是哪里人?
¿cómo se escribe?	怎样书写	¿dónde?	哪里?
¿cómo se pronuncia?	怎样发音	¿puede repetir?	您能重复一遍吗?
¿cuál es tu apellido?	你姓什么?	¿puedes repetir?	你能重复一遍吗?

# Contenidos

	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Diferencias culturales	Vocabulario
<b>Introducción a la pronunciación en español</b> <p>pág. 8</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto fonético.</li> <li>Letras, vocales, consonantes, diptongos y entonación.</li> </ul>		
<b>Unidad 1</b>  <b>Hola, ¿cómo te llamas?</b>  <p>pág. 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludar.</li> <li>Despedirse.</li> <li>Agradecer.</li> <li>Presentarse y presentar a alguien.</li> <li>Preguntar y responder por la identidad, por la nacionalidad y por el nombre.</li> <li>Hablar de lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabeto español.</li> <li>Pronombres personales sujeto (tres personas del singular).</li> <li>Adjetivos de nacionalidad.</li> <li>Demostrativos: <i>este, esta</i></li> <li>Poseivos: <i>mi, tu su</i>.</li> <li>Interrogativos: <i>quién, de dónde, cómo, qué, cuál</i>.</li> <li>Verbos: Presente de <i>llamarse, ser</i> y <i>hablar</i> (tres personas del singular).</li> <li>La negación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre nombres y apellidos.</li> <li>Los saludos en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Países.</li> <li>Nacionalidades.</li> <li>Lenguas.</li> </ul>
<b>Unidad 2</b>  <b>¿Eres estudiante?</b>  <p>pág. 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de profesiones y lugares de trabajo.</li> <li>Saludarse.</li> <li>Preguntar y responder por los datos de contacto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres sujeto (tres personas del plural).</li> <li>Singular y plural.</li> <li>Números del 0 al 20.</li> <li>Artículo determinado e indeterminado.</li> <li>Los colores.</li> <li>Concordancia de género y número de los adjetivos con los sustantivos.</li> <li>Verbos: <i>llamarse, ser, estar, hablar, trabajar</i> y <i>dedicarse</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sobre los números de identificación personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesiones.</li> <li>Lugares de trabajo.</li> <li>Datos de contacto.</li> </ul>
<b>Unidad 3</b>  <b>¿Dónde están las llaves?</b>  <p>pág. 44</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llamar la atención.</li> <li>Preguntar e indicar la ubicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contraste <i>está/n</i> y <i>hay</i>.</li> <li>Adverbios de lugar: <i>aquí, ahí, allí</i>.</li> <li>Adjetivos demostrativos en singular y plural.</li> <li>Contracciones: <i>al</i> y <i>del</i>.</li> <li>Interrogativo: <i>cómo</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes y sus lugares de residencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lugares en una ciudad.</li> <li>Objetos de uso cotidiano.</li> </ul>
<b>Unidad 4</b>  <b>¿Cómo es tu familia?</b>  <p>pág. 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir personas.</li> <li>Expresar posesión.</li> <li>Preguntar y responder sobre la edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjetivos posesivos: <i>mi/s, tu/s</i> y <i>su/s</i>.</li> <li>Adjetivos calificativos.</li> <li>Adjetivos demostrativos en plural.</li> <li>Números del 21 al 100.</li> <li>Presente de indicativo de las tres conjugaciones: <i>-ar, -er, -ir</i>.</li> <li>Verbo: <i>tener</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La familia española.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los miembros de la familia.</li> </ul>
<b>Repaso 1-4</b>				
<b>Unidad 5</b>  <b>Me gustan los tomates</b>  <p>pág. 72</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar gustos.</li> <li>Pedir en un restaurante.</li> <li>Describir alimentos y comidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo: <i>gustar</i>.</li> <li>Adjetivos posesivos: <i>nuestro/s, vuestro/s</i> y <i>su/s</i>.</li> <li><i>También / Tampoco</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comida más típica de España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comida.</li> <li>Maneras de cocinar.</li> </ul>
<b>Repaso 5-6</b>				<b>pág. 66</b>

	Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Diferencias culturales	Vocabulario
<b>Unidad 6</b> <b>Me gusta el cine</b> <p>pág. 84</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a alguien a hacer algo y responder.</li> <li>• Hablar de aficiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos: <i>encantar, apetecer, preferir, jugar, querer, ir, hacer, poder</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo pasan el fin de semana los españoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los deportes y las aficiones.</li> <li>• Los días de la semana.</li> <li>• Las estaciones del año.</li> </ul>
<b>Unidad 7</b> <b>Siempre a las 7 h</b> <p>pág. 96</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la hora.</li> <li>• Describir acciones habituales.</li> <li>• Expresar la frecuencia con que se hace algo.</li> <li>• Hablar de fechas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos reflexivos.</li> <li>• Pronombres reflexivos.</li> <li>• La hora.</li> <li>• Expresiones de frecuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los horarios en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones cotidianas.</li> <li>• Partes del día.</li> <li>• Meses del año.</li> </ul>
<b>Unidad 8</b> <b>Hace buen tiempo</b> <p>pág. 106</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y responder por el tiempo atmosférico.</li> <li>• Preguntar por la duración de un hecho o una situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Estar</i> + gerundio.</li> <li>• <i>Llevar</i> + gerundio.</li> <li>• Verbos: <i>llover</i> y <i>nevar</i>.</li> <li>• Indicadores temporales: <i>desde, desde cuando</i>, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de vacaciones en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo atmosférico.</li> <li>• Los puntos cardinales.</li> </ul>
<b>Repaso 5-8</b>				
<b>Unidad 9</b> <b>Tu casa es muy cómoda</b> <p>pág. 122</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las partes de la casa.</li> <li>• Hablar de preferencias en relación a la casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparativos: <i>muy / mucho, tan / tanto, más... que, menos... que</i>.</li> <li>• Perífrasis: <i>ir a</i> + infinitivo y <i>acabar de</i> + infinitivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estilo de la vivienda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La casa.</li> <li>• Partes de una casa y de un edificio.</li> <li>• Los muebles.</li> </ul>
<b>Unidad 10</b> <b>Vamos de compras</b> <p>pág. 134</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir prendas de vestir.</li> <li>• Preguntar y responder por precios.</li> <li>• Preguntar y responder sobre tallas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos en presente: <i>costar, probarse</i>.</li> <li>• Pronombres objeto directo.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> <li>• Doble negación. Números ordinales.</li> <li>• Indefinidos: <i>alguno, ninguno</i>, etc.</li> <li>• Números del 101 al 1 000 000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios de las tiendas en España.</li> <li>• Las rebajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ropa.</li> <li>• Las tiendas.</li> </ul>
<b>Unidad 11</b> <b>Me duele la cabeza</b> <p>pág. 148</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar dolor.</li> <li>• Preguntar y responder por el estado de salud.</li> <li>• Pedir hora en la consulta de un médico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo: <i>doler, encontrarse y sentirse</i>.</li> <li>• <i>Tener que</i> + infinitivo.</li> <li>• Pronombres de objeto directo e indirecto.</li> <li>• Superlativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿A dónde acudimos para curarnos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuerpo humano.</li> <li>• La salud.</li> </ul>
<b>Unidad 12</b> <b>¿Has estado en España?</b> <p>pág. 164</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer planes.</li> <li>• Invitar y sugerir.</li> <li>• Expresar una intención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbo: <i>venir</i>.</li> <li>• <i>Hay que</i> + infinitivo.</li> <li>• <i>Pensar</i> + infinitivo.</li> <li>• Pretérito perfecto.</li> <li>• Participios regulares e irregulares.</li> <li>• <i>Ya / Todavía no</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edificios y monumentos en España.</li> <li>• Fiestas tradicionales españolas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades españolas.</li> <li>• Medios de transporte.</li> </ul>
<b>Repaso 9-12</b>				
<b>Transcripciones</b>				
				<b>pág. 178</b>
				<b>pág. 186</b>



# 06 Me gusta el cine 我喜欢看电影

## Diálogo 对话

**A** Soy aficionado al cine.  
我是电影爱好者。



**1.** Escucha y lee los diálogos.  
仔细听并阅读以下对话。



**2**

**Rosa:** ¿Eres aficionado al tenis?

**Wang:** No mucho, prefiero el tenis de mesa.



**1**

**Alba:** ¿Te gusta leer?

**Juan:** Sí, mucho.

**Alba:** ¿Qué libros te gustan?

**Juan:** Me encantan los libros de aventuras.



**3**

**Mónica:** ¿Te gusta el cine?

**Mateo:** Sí, me gustan las películas de humor.

**Mónica:** Yo prefiero las películas de amor.

**Mateo:** A mí no me gustan.

- 2.** Escucha los diálogos de nuevo y contesta a las preguntas con frases completas.  
再听一遍下面的对话并用完整的句子回答下列问题。

- ¿A Juan le gusta leer?  
Sí, a Juan le gusta mucho leer.
- ¿Qué libros le encantan a Juan?  
.....
- ¿A Mateo le gusta el cine?  
.....
- ¿Qué películas le gustan a Mónica?  
.....
- ¿A Mateo le gustan las películas de amor?  
.....
- ¿Wang es aficionado al tenis?  
.....

**Fíjate 注意**

Me gusta  
我喜欢  
**Me encanta**  
我喜欢

+

verbo  
动词  
nombre singular  
单数名词

Me gustan  
我喜欢  
**Me encantan**  
我喜欢

+

nombre plural  
复数名词

● **Para hablar de aficiones: 讨论爱好:**

Me gusta leer.

我喜欢阅读。

Me encantan los libros de aventuras.

我喜欢读冒险小说。

Soy aficionado al tenis de mesa.

我爱好乒乓球。

- 3.** Relaciona los dibujos con las frases. 将句子与图片联系起来。



A



B



C



D



E

- Rafael es muy aficionado al tenis. Juega al tenis todos los días. ....
- A Sara no le gustan los libros de aventuras. Prefiere los libros de humor. ....
- Jaime es aficionado al cine. ....
- A Hao y Ming no les gusta ir al cine. Prefieren ir al teatro. ....
- A Wei le encanta el tenis de mesa. Juega al tenis de mesa cada semana. ....

	preferir
Yo	prefiero
Tú	prefieres
Él/ella/usted	prefiere
Nosotros/as	preferimos
Vosotros/as	preferís
Ellos/ellas/ustedes	prefieren

	jugar
Yo	juego
Tú	juegas
Él/ella/usted	juega
Nosotros/as	jugamos
Vosotros/as	jugáis
Ellos/ellas/ustedes	juegan

## Me gusta el cine

## 4. Completa las frases con los verbos del cuadro.

用图框中的动词完成下列句子。

gustan • juego • prefieren • toco • encantan • gusta  
juega • tocas • gusta • toca • juegas • prefiere • juegan

1. **Fernando** es muy aficionado a la música clásica.

Le ..... ir a la ópera.

2. A Ana también le ..... la música y ..... muy bien el piano.

3. Marisa ..... leer. Le ..... los libros de aventuras.

4. A Inés no le ..... las películas de terror. Ella y Marisa ..... las películas de acción.

5. Pilar ..... al tenis muy bien.

6. Carmen y Pilar ..... al tenis los domingos.

7. Yo ..... la guitarra y tú ..... el violín.

8. Yo ..... al tenis de mesa. ¿Tú también .....?

## 5. Completa la tabla según tus gustos. 根据你的爱好填写下面的图框。

	Sí	No
Los deportes		
La música pop		
La ópera		
Jugar al ajedrez		
El teatro		

	Sí	No
Leer		
Escuchar música		
Jugar al tenis de mesa		
Cantar		
Tocar el violín		

## 6. Ahora, pregunta a tu compañero y él hará lo mismo.

Sigue el ejemplo para saber si tenéis los mismos gustos.

Para responder utiliza: *a mí también* / *a mí no* / *yo prefiero...*

现在，回答你同学的提问，而他回答你的提问。仿照下面的句子看你们是否有同样的爱好。回答是请使用：我也一样/ 我不喜欢/ 我更喜欢...

A: ¿Te gusta el fútbol?

B: Y a ti, ¿te gusta el fútbol?

B: Sí, mucho.

A: No, yo prefiero el baloncesto.

	SÍ	NO
Leer		
Escuchar música		
Jugar al tenis de mesa		
Cantar		
Tocar el violín		
Los deportes		
La música pop		
La ópera		
Jugar al ajedrez		
El teatro		



## B ¿Qué haces el domingo? 你星期日做什么?



1. Escucha y lee los diálogos.

2

注意听并阅读以下对话。



2

**Ming:** El sábado toco el piano en casa de María, ¿te apetece ir?

**Lola:** Sí, claro. Y Pedro, ¿también va?

**Ming:** No, Pedro no puede, va a casa de sus abuelos.

### Fíjate 注意

#### ● Para invitar a hacer algo: 邀请别人做件事:

¿Qué haces el domingo?

你这星期日做什么?

¿Te apetece ir al cine?

你想去看电影吗?

¿Quieres jugar al fútbol?

你想玩足球吗?

#### ● Para responder: 回答:

Vale. 好的。

Sí, perfecto. 好, 非常好。

De acuerdo. 好。

No, no puedo. 不, 我不行。

No, lo siento. 不行, 抱歉。

No, imposible. 不行, 不可能。



1

**Álvaro:** Diego, ¿qué haces el domingo?

**Diego:** Nada especial.

**Álvaro:** ¿Te apetece ir al cine?

**Diego:** Sí, claro. ¿Vamos por la noche?

**Álvaro:** De acuerdo.



3

**Carmen:** Jingfei, ¿te apetece jugar al tenis?

**Jingfei:** Vale. ¿Cuándo vamos?

**Carmen:** El viernes por la tarde.

**Jingfei:** No, no puedo. El viernes juego al ajedrez con mi padre.

	querer
Yo	quiero
Tú	quieres
Él/ella/usted	quiere
Nosotros/as	queremos
Vosotros/as	queréis
Ellos/ellas/ustedes	quieren

## Me gusta el cine



## 2. Escucha y completa el diálogo con tu compañero usando los verbos del cuadro.

3 仔细听并与你的同学一起用图框中的动词完成对话。

**Carlos:** Natalia, ¿te ..... jugar al golf el martes por la mañana?

**Natalia:** No, lo siento. El martes no ..... al cine con mi novio.

**Carlos:** ¿..... el miércoles?

**Natalia:** El miércoles tampoco puedo. Tengo un compromiso.

**Carlos:** ¿Cuándo .....?

**Natalia:** ¿..... jugar el viernes por la tarde?

**Carlos:** El viernes ..... ir a casa de mis padres.

**Natalia:** Entonces, creo que puede ser el domingo, ¿de acuerdo?

**Carlos:** Sí, perfecto.

quieres • voy • quiero • apetece  
podemos • puedo • puedes

## 3. Completa el cuadro de los días de la semana con las actividades que hacen Carlos y Natalia.

请把娜塔莉亚和卡洛斯所做的活动填在下表一星期的各天中。

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
	Natalia va al cine con su novio.					

## 4. Tu compañero y tú queréis jugar al baloncesto.

Mirad vuestras agendas, preguntad y contestad hasta que lleguéis a un acuerdo.

你和你的同学想玩篮球。看一下你们的日程表，互相提问和回答，直到达成一致。

A: ¿Quieres jugar al baloncesto el sábado por la mañana?

B: No, no puedo. El sábado voy de compras con Lorena. ¿Puedes jugar el jueves por la tarde?

## ALUMNO A

Lunes tarde – reunión con el jefe  
Martes mañana – cita con el médico  
 noche – cine con Jorge  
Miércoles mañana – clase de inglés  
 tarde – partido de fútbol  
Jueves mañana – clase de taichi  
 noche – cena con Julia  
Viernes noche – fiesta en casa de Lucas  
Sábado tarde – ajedrez con Sofia  
 noche – cena con la familia  
Domingo mañana – tenis con Óscar y Julia  
 noche – concierto

## ALUMNO B

Lunes mañana – clase de baile  
 noche – cena con la familia  
Martes tarde – partido de baloncesto  
 noche – cine con Jorge  
Miércoles noche – cena con Emilio  
Jueves mañana – cita con el médico  
 tarde – reunión con el jefe  
Viernes noche – fiesta en casa de Lucas  
Sábado mañana – compras con Lorena  
 tarde – clase de alemán  
 noche – ópera  
Domingo mañana – tenis con Óscar y Julia  
 tarde – paseo con David

## 5. Escribe tu agenda para esta semana siguiendo el modelo del ejercicio B.4.

仿照 B.4 项练习的模式，写出你本星期的日程表。

## **C Las estaciones del año y las aficiones. 一年四季与体育活动。**

**1.** Observa las fotos. 观察以下图片。



**2.** Relaciona las palabras del cuadro con la foto correspondiente poniendo una X donde te parezca mejor.

将下面表格中的词汇同相应的图片联系起来，在你认为合适的地方画X。

	primavera	verano	otoño	invierno
calor				
frío				
nieve				
sol				
playa				
hojas				
flores				

**3.** ¿Cuáles de las siguientes aficiones practicas en invierno?

¿En primavera? ¿En verano? ¿En otoño? Coméntalo con tu compañero.

下面哪些业余活动是在冬季进行的？春季呢？夏季呢？秋季呢？与你的同学讨论一下。

En invierno juego al hockey sobre hielo.

En verano juego al voleibol playa.

	primavera	verano	otoño	invierno
Ir a la playa				
Ir a la montaña				
Esquiar				
Nadar en la piscina cubierta				
Nadar en el mar				
Ir a un concierto al aire libre				
Ir a la ópera				
Leer				
Jugar al tenis de mesa				
Jugar al fútbol				
Patinar sobre hielo				
Jugar al voleibol playa				

## Me gusta el cine

4. ¿Cuáles de los deportes que has aprendido en esta unidad se disputaron en los Juegos Olímpicos de verano de Beijing?  
 本单元中学到的哪些体育运动是北京夏季奥林匹克运动会的竞赛项目?

tenis • tenis de mesa • ajedrez • golf  
 baloncesto • hockey sobre hielo • voleibol playa • fútbol



## Dictado 听写

- 1 Escucha el texto y escríbelo. 注意听课文并写下来。

.....

.....

.....

2. Completa el cuadro. 填写下列图表。

Nombre	Es aficionado/a a...	Le encanta(n)...	Los domingos...
Sandra			
Alberto			

## Practica los verbos 注意听并写下来

1. Completa los diálogos con las palabras que aparecen en el cuadro.

用图框中的动词完成下列句子。

1. A: ¿Qué (1) ..... esta tarde?  
 B: (2) ..... al Museo Reina Sofía.

haces • Eres • te apetece • Voy • Me apetece  
 te gusta • Quieres • puedo • prefiero • me gusta

2. A: ¿(3) ..... ir a un concierto en el Palacio de la Música?  
 B: ¿Cuándo?  
 A: El martes por la noche.  
 B: Lo siento, no (4) .....

3. A: ¿(5) A ti ..... jugar al tenis?  
 B: Sí, (6) ..... mucho.

4. A: ¿A ti qué deportes (7) ..... practicar?  
 B: (8) ..... jugar al baloncesto.

5. A: ¿(9) ..... aficionado al teatro?  
 B: No mucho, (10) ..... el cine.



## Comprensión lectora 注意听并写下来

1. Lee los textos siguientes. 阅读下面的课文。

**R**afael Nadal es un jugador de tenis. Es español. Es campeón del Torneo Roland Garros, del Torneo de Wimbledon y del Abierto de Australia. Tiene una medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Beijing.

**Z**hang Yining es una jugadora de tenis de mesa. Es china. Es campeona del mundo nueve veces y ganadora de la Copa Mundial de tenis de mesa cuatro veces. Tiene cuatro medallas de oro en los Juegos Olímpicos.

2. Completa el cuadro. 填写下面的图表。

Nombre 姓名	Rafael Nadal	Zhang Yining
Deporte 运动		
Nacionalidad 国家		
Campeón/a de 冠军		
Número de medallas de oro 金牌数		

## Producción escrita 笔头作业

1. Lee la agenda de Pablo y escribe notas breves para recordarle lo que tiene que hacer. Utiliza el verbo **ir** y los lugares que aparecen en el cuadro. 阅读巴勃罗的日程表并做简短的记录以提醒他该做什么。使用动词 **ir** 和图框中出现的地点。

### Lunes

Película con Sofia

### Martes

Natación

### Miércoles

Cena con Ana

### Jueves

Cita con el médico

### Viernes

Fiesta de José

### Lugares

cine • casa de José  
restaurante • hospital  
piscina

Lunes

Ir al cine con Sofia.

Martes

Jueves

Viernes

Miércoles



## Fonética 语音

## Las consonantes (4) 辅音 (4)

1. Escucha y elige la frase correcta. 注意听并选择正确的句子。

5

1	La jarra es grande	La garra es grande	
2	Iremos en marzo	Iremos en mayo	
3	Mi caja es roja	Mi casa es roja	
4	¡Mira el cielo!	¡Mira el hielo!	
5	Me gusta coser	Me gusta cocer	

2. Escucha y escribe la frase correcta. 注意听并写出正确的句子。

6



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

3. Escucha las frases y marca en cuáles de ellas reconoces el sonido indicado.

7

注意听下面的句子，并标出在哪些句子中你听出了标示在左侧的音符。

1	/f/	A los españoles les gusta la siesta. A los españoles les gusta la fiesta.	
2	/s/	La masa es blanca. La maza es blanca.	
3	/θ/	Me gusta el sumo. Me gusta el zumo.	
4	/y/	¡Vamos a la plaza! ¡Vamos a la playa!	
5	/x/	Sonia tiene dos hijos. Sonia tienes dos higos.	



4. Dictado. Escucha y escribe. 听写。注意听并写出来。

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

## Expresión oral 口语互动

1. Habla de tus aficiones. Responde a las preguntas de tu profesor.

谈谈你的爱好。回答老师的问题。

### Tus gustos

- Tus deportes favoritos
- Tu día favorito
- Tu estación del año favorita
- Tus aficiones

## Cultura 文化



Ramón, ¿qué haces los fines de semana?  
拉蒙，周末你都做什么？

Depende, a veces salgo con mis amigos, otras veces me quedo en casa con mi familia.  
看情况，有时候我好朋友一起出去玩，也有的时候和我家人待在家里。

A los españoles les gusta mucho estar en compañía, por eso suelen quedar con sus amigos o con su familia durante los fines de semana.

西班牙人很喜欢一起活动，所以周末的时候他们经常和朋友或者家人待在一起。

## Gramática 语法

■ Los verbos *gustar* y *encantar* en presente de indicativo

动词 *gustar* 和 *encantar* 的陈述式现在时

Me gusta	+	verbo en infinitivo
Me encanta	+	nombre singular
Me gustan		
Me encantan	+	nombre plural

■ Verbo *apetecer* 动词 *apetecer* (出现)

(A mí)	me	
(A ti)	te	
(A él/ella/usted)	le	apetece
(A nosotros/as)	nos	apetecen
(A vosotros/as)	os	
(A ellos/ellas/ustedes)	se	

■ La irregularidad *o > ue* en presente de indicativo

陈述式现在时的不规则形式 *o* 和 *ue*

Algunos verbos en español sufren el cambio *o > ue* en todas las personas excepto nosotros/as y vosotros/as. 有些西班牙语动词除去第一人称复数和第二人称复数，其它人称都变为 *o* 和 *ue*。

	poder
Yo	puedo
Tú	puedes
Él/ella/usted	puede
Nosotros/as	podemos
Vosotros/as	podéis
Ellos/ellas/ustedes	pueden

	jugar
Yo	juego
Tú	juegas
Él/ella/usted	juega
Nosotros/as	jugamos
Vosotros/as	jugáis
Ellos/ellas/ustedes	juegan

## ■ Otros verbos irregulares 其它不规则动词

	hacer 做	ir 去	querer 想
Yo	hago	voy	quiero
Tú	haces	vas	quieres
Él/ella/usted	hace	va	quiere
Nosotros/as	hacemos	vamos	queremos
Vosotros/as	hacéis	vais	queréis
Ellos/ellas/ustedes	hacen	van	quieren

## Vocabulario 6 词汇表 6

¡claro!	当然
acción (n. f.)	行动
afición (m. f.)	爱好
aficionado/a (adj. m./f.)	爱好者
ajedrez (n. m.)	象棋
al aire libre	露天
amor (n. m.)	爱情
apetecer	有兴趣, 有胃口
aventura (n. f.)	冒险
baile (n. m.)	跳舞
baloncesto (n. m.)	篮球
calor (n. m.)	热
campeón/a (n. m./f.)	冠军
cantar	唱
cena (n. f.)	晚餐
cine (n. m.)	电影院
cita (n. f.)	约会
clásico/a (adj. m./f.)	经典的
compromiso (n. m.)	承诺
concierto (n. m.)	音乐会
deporte (n. m.)	体育运动
domingo (n. m.)	星期天
encantar	使喜欢
escuchar	听
especial (adj. m. y f.)	特别的
esquiar	滑雪
fiesta (n. f.)	节日, 聚会
flor (n. f.)	花
frío (n. m.)	冷
fútbol (n. m.)	足球
ganador /a (n. m./f.)	胜者
golf (n. m.)	高尔夫
guitarra (n. f.)	吉他
gustar	使喜欢
hacer	做
hielo (n. m.)	冰
hockey (n. m.)	冰球
hoja (n. f.)	叶子
humor (n. m.)	幽默, 脾气
invierno (n. m.)	冬天
juegos olímpicos (n. m. pl.)	奥林匹克运动会
jueves (n. m.)	星期四
jugador/a (n. m./f.)	运动员

jugar	玩
leer	阅读
lunes (n. m.)	星期一
martes (n. m.)	星期二
medalla de oro	金牌
miércoles (n. m.)	星期三
montaña (n. f.)	山
música (n. f.)	音乐会
nada	什么都没有
nadar	游泳
natación (n. f.)	游泳
nieve (n. f.)	雪
novio/a (n. m./f.)	未婚夫/妻
ópera (n. f.)	歌剧
otoño (n. m.)	秋天
partido (n. m.)	比赛
paseo (n. m.)	散步
película (n. f.)	电影院
piano (n. m.)	钢琴
piscina (n. f.)	游泳池
piscina cubierta (n. f.)	室内游泳池
playa (n. f.)	海滩
poder	权利
preferir (ie)	偏爱, 更喜爱
primavera (n. f.)	春天
querer	想, 要
reunión (n. f.)	会议, 集合在一起
sábado (n. m.)	星期六
sol (n. m.)	太阳
también	也
tampoco	也不
teatro (n. m.)	剧场
tenis (n. m.)	网球
tenis de mesa (n. m.)	乒乓球
terror (n. m.)	恐惧
tocar	碰, 弹奏 (乐器)
todos los días	每天
torneo (n. m.)	比赛
verano (n. m.)	夏天
viernes (n. m.)	星期五
violín (n. m.)	小提琴
voleibol (n. m.)	排球