

PRACTICA
USO Y CONTRASTE DE FORMAS
VERBALES

Autora: Julia Miñano

Directora de la colección: Isabel Alonso Belmonte

Universidad Autónoma de Madrid

ÍNDICE



PRESENTACIÓN	5
UNIDAD 1. <i>Tu vida antes, ahora, después.</i> Elegir entre tres tiempos verbales básicos: INDEFINIDO / PRESENTE / FUTURO	6
UNIDAD 2. <i>¿Llegas puntual o llegas tarde?</i> Elegir entre tiempos verbales simples y compuestos: INDEFINIDO / PLUSCUAMPERFECTO, PRESENTE / PERFECTO, FUTURO / FUTURO PERFECTO	13
UNIDAD 3. <i>Aquí y ahora, vive tu presente.</i> Elegir entre formas verbales actuales: PERFECTO / PRESENTE / <i>ESTÁ</i> + GERUNDIO / <i>VA A</i> + INFINITIVO	22
UNIDAD 4. <i>¿Recuerdas el pasado o vives el presente?</i> Elegir entre una forma verbal pasada y una actual: PLUSCUAMPERFECTO / INDEFINIDO / <i>IBA A</i> + INFINITIVO / PERFECTO / PRESENTE / <i>VA A</i> + INFINITIVO	30
UNIDAD 5. <i>El pasado está en tu memoria.</i> Elegir entre IMPERFECTO y otros tiempos verbales: IMPERFECTO / PRESENTE, PERFECTO, INFINITIVO, PLUSCUAMPERFECTO	38
UNIDAD 6. <i>¿Ahora piensas en el futuro? ¿Antes cómo lo imaginabas?</i> Elegir entre tiempos verbales que expresan futuro: • desde el presente: PRESENTE / <i>VA A</i> + INFINITIVO / FUTURO, PRESENTE DE SUBJUNTIVO • desde el pasado: CONDICIONAL	48

UNIDAD 7.	<i>Usa tus palabras para influir en lo que hacen otros.</i>	
	Elegir entre formas verbales usadas para influir en los demás: IMPERATIVO / PRESENTE DE INDICATIVO / PRESENTE DE SUBJUNTIVO / CONDICIONAL	58
UNIDAD 8.	<i>¿Y tú qué opinas?</i>	
	Elegir entre INDICATIVO y SUBJUNTIVO Elegir entre los tiempos verbales de SUBJUNTIVO	66
UNIDAD 9.	<i>Repasa el contraste de los tiempos verbales.</i>	
	Elegir entre las diferentes formas verbales	76
UNIDAD 10.	<i>¡Cuidado! A veces el nombre de los verbos nos confunde.</i>	
	Identificar usos especiales de IMPERFECTO, PRESENTE y FUTURO	87
SOLUCIONARIO	99

PRESENTACIÓN



Uso y contraste de tiempos verbales es un libro de autoaprendizaje de ELE que presenta de manera sencilla las reglas fundamentales que rigen el uso de los principales tiempos verbales en español. El sistema verbal español es muy rico. Cuenta con unos 15 tiempos verbales diferentes. Pues bien, *Uso y contraste de formas verbales* ofrece una visión del sistema verbal como conjunto, donde cada una de las piezas toma su valor por contraste con el resto.

Escrito por Julia Miñano, profesora en la Universidad de Barcelona y autora de otros títulos de esta colección, tales como *Practica la conjugación* y *Ser y estar*, se dirige a alumnos que tienen un nivel intermedio de español y que quieren conocer los usos y contrastes propios de los tiempos verbales más utilizados en la variedad estándar del español peninsular.

Cada una de las 10 unidades del libro ofrece numerosas explicaciones mediante un lenguaje sencillo, además de variados ejercicios graduados de menor a mayor dificultad. El alumno podrá comprobar sus respuestas al final del libro, en el solucionario.

Isabel Alonso

¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE?

ELEGIR ENTRE TIEMPOS VERBALES SIMPLES
Y COMPUESTOS: INDEFINIDO / PLUSCUAMPERFECTO,
PRESENTE / PERFECTO, FUTURO / FUTURO PERFECTO



- 1** Elena no es muy puntual. En el pasado llegó tarde, en el presente llega tarde y en el futuro llegará tarde. Observa en estas tres imágenes sus problemas con los transportes.



Los tiempos compuestos básicos que se corresponden con los tres periodos cronológicos son:

- | | |
|------------------------------|--|
| • PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO | • sitúa la acción antes de un momento del pasado. |
| • PRESENTE PERFECTO | • sitúa la acción antes de un momento del presente. |
| • FUTURO PERFECTO | • sitúa la acción antes de un momento del futuro. |

RECUERDA

- Todos los tiempos **compuestos** se llaman *perfecto* de «apellido». Para recordar cómo funcionan podemos llamarlos *tiempos antes de...*
- Todos los tiempos **pasados** se llaman *pretérito* de «nombre».
- Para recordarlos podemos usar solo el apellido: PLUSCUAMPERFECTO, PERFECTO, IMPERFECTO, INDEFINIDO.

[UNIDAD 2] ¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE?

2 ¿CUÁNDO? Relaciona la información sobre los retrasos de Elena con la expresión temporal correspondiente.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Las vacaciones pasadas... | a. Llegará al aeropuerto y el avión ya habrá despegado. |
| 2. A menudo cuando... | b. Llegó al puerto y el barco había zarpado una hora antes. |
| 3. La semana próxima... | c. Llegó a la parada, el autobús ha pasado un rato antes. |

TEORÍA

- Todos los tiempos compuestos expresan una acción terminada y anterior respecto a otro momento (pasado, presente o futuro). Ese momento se puede indicar con:

- un **verbo**: *Llegará tarde, el avión habrá despegado.*
- una **expresión temporal**: *A las 10 el avión habrá despegado.*

3 Utilizando la información del ejercicio anterior elige la hora correcta. ¿Puedes explicar cuándo y para qué se utilizan los tiempos compuestos?

- a. El barco **zarpó** a las 16.30 / 17.30 y Elena llegó al puerto a las 16.30 / 17.30.
- b. Elena llegó al puerto a las 16.30 / 17.30 y el barco **había zarpado** a las 16.30 / 17.30.
- c. El autobús **pasa** a las 7.58 / 8.00 y ella a menudo llega a la parada a las 7.58 / 8.00.
- d. Elena a menudo llega a la parada a las 7.58 / 8.00 y el autobús **ha pasado** a las 7.58 / 8.00.
- e. El avión **despegará** a las 9.30 / 9.50 y ella llegará al aeropuerto a las 9.30 / 9.50.
- f. Elena llegará al aeropuerto a las 9.30 / 9.50 y el avión **habrá despegado** a las 9.30 / 9.50.

UN TRUCO

- Los tiempos compuestos se utilizan para indicar que no explicamos algo siguiendo el orden cronológico. Compara los tiempos compuestos con un *flash-back* en una película. Se interrumpe la acción para explicar hechos que se relacionan con ella y que han ocurrido en un tiempo anterior.

¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE? [UNIDAD 2]

4

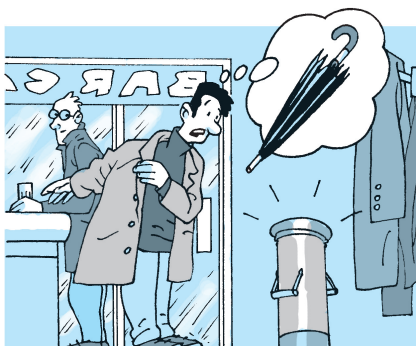
A veces Juan tiene mala suerte. Relaciona las dos columnas para conocer cuáles son sus pequeños problemas. A continuación escribe las frases cambiando el orden y utilizando el PLUSCUAMPERFECTO.

PRIMERO

1. El lunes Juan perdió su paraguas
2. Se ha quedado sin dinero
3. La calefacción se estropeó
4. No pagó los últimos recibos
5. No ha cerrado bien el grifo
6. El exprimidor se ha roto
7. No ha comprado comida en 15 días

DESPUÉS

- a. No ha podido hacerse un zumo de naranja
- b. El suelo del baño se ha inundado
- c. Ha pagado la comida con su tarjeta de crédito
- d. El martes llovió y él se mojó
- e. Hacía mucho frío dentro del piso
- f. Le cortaron la electricidad
- g. El frigorífico estaba vacío, no había nada



1. d El lunes Juan perdió su paraguas y el martes llovió y se mojó.
→ El martes llovió y Juan se mojó porque el lunes **había perdido** su paraguas.

2. _____

→ _____

3. _____

→ _____

[UNIDAD 2] ¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE?

4. _____

→ _____

5. _____

→ _____

6. _____

→ _____

7. _____

→ _____

CONTRASTA

<p><i>perdió el paraguas</i></p> <p>↓</p> <p>EL LUNES</p>	<p><i>se mojó</i></p> <p>↓</p> <p>EL MARTES</p>	<p><i>se mojó</i></p> <p>↓</p> <p>EL LUNES</p>	<p><i>se mojó</i></p> <p>↓</p> <p>EL MARTES</p>
<p><i>El lunes perdió su paraguas y el martes llovió y se mojó.</i></p>		<p><i>había perdido el paraguas</i></p> <p>↩</p> <p><i>El martes llovió y se mojó porque el lunes había perdido su paraguas.</i></p>	
<p><i>se estropeó</i></p> <p>↓</p> <p>EL OTRO DÍA</p>	<p><i>hacía frío</i></p> <p>↓</p> <p>AYER</p>	<p><i>hacía frío</i></p> <p>↓</p> <p>EL OTRO DÍA</p>	<p><i>hacía frío</i></p> <p>↓</p> <p>AYER</p>
<p><i>La calefacción se estropeó y hacía mucho frío dentro del piso.</i></p>		<p><i>se había estropeado</i></p> <p>↩</p> <p><i>Hacía mucho frío dentro del piso porque la calefacción se había estropeado.</i></p>	
<p><i>se ha quedado sin dinero</i></p> <p>↓</p> <p>ESTA MAÑANA</p>	<p><i>ha pagado</i></p> <p>↓</p> <p>A MEDIODÍA</p>	<p><i>ha pagado</i></p> <p>↓</p> <p>ESTA MAÑANA</p>	<p><i>ha pagado</i></p> <p>↓</p> <p>A MEDIODÍA</p>
<p><i>Se ha quedado sin dinero y ha pagado la comida con su tarjeta de crédito.</i></p>		<p><i>se había quedado sin dinero</i></p> <p>↩</p> <p><i>Ha pagado la comida con su tarjeta de crédito porque se había quedado sin dinero.</i></p>	

¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE? [UNIDAD 2]

5

¿INDEFINIDO O PLUSCUAMPERFECTO? A veces Juan tiene buena suerte. Aquí nos cuenta otras cosas que le han pasado. Observa que las expresiones en **negrita** introducen una acción anterior y las expresiones subrayadas hacen referencia a un tiempo pasado.

1. El domingo por la mañana (recuperar, yo) recuperé la chaqueta que (perder) había perdido **la noche antes** en la discoteca.
2. Ayer un taxista me (llamar) _____ por teléfono para devolverme un maletín con mis documentos que (dejarse, yo) _____ en su taxi **unos minutos antes**.
3. El jueves pasado, ¡por fin!, (aprobar, yo) _____ el examen para conducir motos. **Ya** lo (suspender, yo) _____ cuatro veces.
4. Hace tres meses mi hermano me (invitar) _____ a unas vacaciones en el Caribe porque **el mes anterior** (ganar) _____ un concurso de la televisión y le (tocar, ellos) _____ ¡60.000!
5. A finales del año pasado (encontrar, yo) _____ empleo en el mismo departamento del aeropuerto donde mi novia (empezar) _____ a trabajar **tres meses antes**.
6. Hace dos años (conseguir, yo) _____ la beca Erasmus para estudiar un cuatrimestre en el extranjero que (solicitar, yo) _____ **el curso anterior**.

6

¿INDEFINIDO O PLUSCUAMPERFECTO? ¿Recuerdas a la doctora Pilar Hernández (ejercicio 7, unidad 1, p. 11)? Compara cómo se presentan en el texto A y en el B los datos de su biografía. ¿Puedes completar el segundo?

A Nací en Teruel en 1950. Fui la tercera de cuatro hermanos. Mi hermana menor nació en 1953. En 1968, a los 18 años, me trasladé a Zaragoza para estudiar Medicina. Cuando terminé la carrera, en 1974, hice mis prácticas como médica residente en el Hospital Universitario. En 1978 empecé a trabajar como cardióloga.



B En 1950 **ya** ⁽¹⁾ _____ mis hermanos mayores pero **todavía no** ⁽²⁾ _____ mi hermana. A los 17 años **todavía no** ⁽³⁾ _____ a Zaragoza y a los 19 **ya** ⁽⁴⁾ _____ a estudiar Medicina. En 1973 **todavía no** ⁽⁵⁾ _____ la carrera. En 1978 **ya** ⁽⁶⁾ _____ mis prácticas en el Hospital Universitario. A los 30 años **ya** ⁽⁷⁾ _____ dos años como cardióloga.

[UNIDAD 2] ¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE?

CONTRASTA



RECUERDA

- Podemos utilizar el PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO CON:
 - un verbo *pretérito*: pretérito indefinido, pretérito perfecto, pretérito imperfecto.
 - expresiones temporales como: *el día anterior, tres meses antes, ya, todavía no*, etc.

7 ¿ESTÁ + GERUNDIO, PRESENTE O PERFECTO? ¿Qué están haciendo ahora estas personas? ¿Qué les pasa? ¿Por qué?



*La niña está bostezando,
tiene sueño porque no ha dormido la siesta.*

1. La niña (bostezar) <u>está bostezando</u>	a. (tener) _____ mucho frío	A. un perro grande le (ladrar) _____.
2. El niño (llorar) _____	b. (tener) <u>tiene</u> sueño	B. no (dormir) <u>ha dormido</u> la siesta.
3. El chico (pensar) _____	c. (estar) _____ contenta	C. le (tocar) _____ la lotería.
4. La chica (temblar) _____	d. (estar) _____ sentado	D. (subir) _____ a pie por la escalera.
5. La señora (reírse) _____	e. (tener) _____ problemas	E. no (ponerse) _____ el abrigo.
6. El señor (gritar) _____	f. (tener) _____ mucho miedo	F. (perder) _____ su empleo.
7. El anciano (descansar) _____	g. (estar) _____ enfadado	G. alguien le (robar) _____ su coche.

8

¿FUTURO O FUTURO PERFECTO? Mateo es muy optimista. En enero se imagina y anota cómo habrá cambiado su vida antes del verano.

Plan para triunfar en seis meses

ENERO

El primer mes ⁽¹⁾ (dejar, yo) *dejaré* de fumar y me ⁽²⁾ (ahorrar) ____ 90 €.

FEBRERO

El segundo mes como ya ⁽³⁾ (ahorrar) ____ 180 €, ⁽⁴⁾ (inscribirse) ____ en un gimnasio para ponerme en forma y perder peso.

MARZO

El tercer mes ⁽⁵⁾ (cortarse) ____ el pelo de forma diferente y ⁽⁶⁾ (comprarse) ____ ropa nueva para cambiar mi *look*. Además, después de tres meses de gimnasio, ya ⁽⁷⁾ (adelgazar) ____ algunos kilos.

ABRIL

El cuarto mes ⁽⁸⁾ (estar) ____ mucho más atractivo porque ya ⁽⁹⁾ (cambiar) ____ mi *look*. Entonces ⁽¹⁰⁾ (empezar) ____ a frecuentar los lugares a donde van las personas influyentes para conocerlas.

MAYO

El quinto mes ya ⁽¹¹⁾ (conocer) ____ a la gente más importante del mundo de la moda y ⁽¹²⁾ (estar) ____ trabajando como modelo.

JUNIO

El sexto mes ya ⁽¹³⁾ (ganar) ____ suficiente dinero para comprarme un apartamento en el centro y, si me apetece, ⁽¹⁴⁾ (poder) ____ volver a fumar.

9

¿TIEMPOS SIMPLES O TIEMPOS COMPUESTOS? En tres situaciones diferentes escuchamos las frases de sus protagonistas. Primero elige la forma verbal adecuada y después marca quién las ha dicho.

LA PELÍCULA



1. ¿La película? Pues no la entendí muy bien, porque cuando *llegamos / habíamos llegado*, ya *empezó / había empezado*.
2. Mira la hora. Si no te das prisa, *llegaremos / habremos llegado tarde* y la película ya *empezará / habrá empezado*.
3. Si *quieren / han querido*, *pueden / han podido* entrar, pero la película *empieza / ha empezado* hace diez minutos.

- ☐ a. La empleada del cine habla con dos chicas que llegan tarde.
- ☐ b. Una chica habla con su amiga. Van a ir al cine.
- ☐ c. Una chica opina sobre la película que fue a ver.

[UNIDAD 2] ¿LLEGAS PUNTUAL O LLEGAS TARDE?

EL EXAMEN



- | | |
|--|--|
| <p>1. ¿Si sales esta noche, mañana <i>estarás / habrás estado</i> cansada y <i>suspenderás / habrás suspendido</i> porque no <i>dormirás / habrás dormido</i> suficiente.</p> <p>2. No <i>puedo / he podido</i> responder estas preguntas. Solo <i>duermo / he dormido</i> tres horas y ahora no <i>recuerdo / he recordado</i> nada.</p> <p>3. ¿Suspendida? Claro, en el examen <i>estabas / habías estado</i> cansada y no <i>podías / habías podido</i> concentrarte porque no <i>dormiste / habías dormido</i> bastante.</p> | <p><input type="radio"/> a. Dos amigas comentan las notas del examen.</p> <p><input type="radio"/> b. Un padre aconseja a su hija, el día anterior al examen.</p> <p><input type="radio"/> c. La estudiante piensa mientras intenta hacer el examen.</p> |
|--|--|

LA CENA



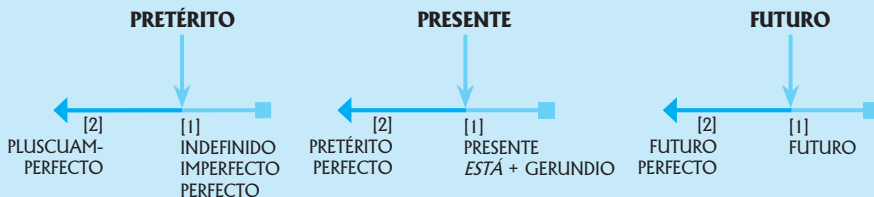
- | | |
|---|--|
| <p>1. El domingo estuve / <i>había estado</i> con mi marido en urgencias porque <i>cenó / había cenado</i> demasiado y le <i>sentó / había sentado</i> mal.</p> <p>2. No tomes más burritos. Luego te <i>dolerá / habrá dolido</i> el estómago porque <i>comerás / habrás comido</i> demasiado.</p> <p>3. Sí, <i>tiene / ha tenido</i> una indigestión aguda. Le <i>duele / ha dolido</i> el estómago porque <i>come / ha comido</i> en exceso.</p> | <p><input type="radio"/> a. Un médico explica la causa del problema al enfermo.</p> <p><input type="radio"/> b. Una señora habla del fin de semana con su amiga.</p> <p><input type="radio"/> c. Una señora avisa a su marido en un restaurante.</p> |
|---|--|

RECUERDA

- Cada tiempo simple tiene su correspondiente compuesto.

RESUMEN

- Estos esquemas pueden ayudarte a recordar el contraste entre los tiempos simples y sus correspondientes tiempos compuestos.



- PRETÉRITO *Estaba contento [1] porque había ganado [2].
Recibió / Ha recibido el premio [1] que había ganado [2].*
- PRESENTE *Está contento [1] porque ha ganado [2].
Está recibiendo el premio [1] que ha ganado [2].*
- FUTURO *Estará contento [1] porque habrá ganado [2].
Recibirá el premio [2] que habrá ganado [2].*