

A G E N C I A
ele

Nueva edición

4

Libro de ejercicios

Julián Muñoz
(coordinador pedagógico)
Daniel Martínez
Marta Rodríguez
Raquel Rodríguez

ele
Español Lengua Extranjera

SGEL

CONTENIDOS

UNIDAD 1	El curso ideal	5
UNIDAD 2	De buen rollo	14
UNIDAD 3	Viajes y aventuras	23
UNIDAD 4	Trámites	31
UNIDAD 5	Un final feliz	41
UNIDAD 6	Hablando se entiende la gente	50
UNIDAD 7	¿Estudias o trabajas?	60
UNIDAD 8	Gana un millón	71
TRANSCRIPCIONES		79
SOLUCIONES		85

5

UN FINAL FELIZ

OBSERVA

1 Lee este texto sobre las emociones y responde a las preguntas.

a Según el experto, ¿es necesario saber controlar las emociones?, ¿por qué?

.....

b ¿Qué diferencia emocionalmente al ser humano de los animales?

.....

Las emociones son reacciones naturales que nos permiten ponernos en alerta ante determinadas situaciones que implican peligro, amenaza, frustración, etc.

Los componentes centrales de las emociones son las reacciones fisiológicas (incremento de la tasa cardiaca y de la respiración, tensión muscular, etc.) y los pensamientos. Es necesario adquirir ciertas habilidades para manejar las emociones, ya que una intensidad excesiva puede hacer que las personas las vivan como estados desagradables o les lleven a adoptar conductas indeseables.

Ante este tipo de situaciones en la mayoría de los seres vivos suelen producirse una serie de reacciones fisiológicas dirigidas a poner el organismo en alerta. En las personas también se producen estas reacciones, pero son más complejas que en los animales, ya que esas reacciones van acompañadas por pensamientos específicos, que nos permiten diferenciar un rango mayor de emociones.

(Extraído de www.psicologia-online.com)

2 ¿Cómo te sientes en estas situaciones? Puedes utilizar los siguientes adjetivos.

desesperado

encantado

indignado

esperanzado

apenado

avergonzado

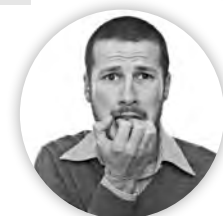
animado

satisfecho

dolido

aterrorizado

- 1 Conoces a una persona que te atrae.
- 2 Comienzas a estudiar un nuevo idioma.
- 3 Ves una pelea en la calle.
- 4 Rompes la relación con tu pareja.
- 5 En el aeropuerto te pierden tu maleta.
- 6 Las preguntas de tu examen de español te parecen muy fáciles.
- 7 Te han propuesto dar una conferencia en una universidad.
- 8 Tus amigos te han preparado una fiesta sorpresa.



PRACTICA

3 Completa los diálogos usando el pretérito perfecto de subjuntivo o el infinitivo perfecto.

- 1 ● Hola, Miguel, ¿cómo ha ido la presentación de tu trabajo?
 - No sé, la verdad es que estaba un poco nervioso al principio, pero espero que les (gustar) el enfoque que le he dado.
- 2 ● Me alegro un montón de que (venir) a la cena, pensaba que no ibas a llegar a tiempo.
 - Sí, es que ya sabes que estamos con mucho jaleo en la oficina.
- 3 ● ¿Sabes algo de Sara y de María?
 - Pues no, la verdad es que me parece raro que no me (llamar) esta semana, imagino que estarán muy ocupadas con la mudanza.
- 4 ● Siento (llegar) tarde, pero es que he perdido el autobús.
 - No te preocupes, la reunión acaba de empezar en estos momentos.
- 5 ● Estoy muy preocupado por ellos, deberían (llegar) ya. Ojalá que no (tener) ningún problema con los visados.
 - No, tú tranquila, llevaban toda la documentación en regla. No hay de qué preocuparse.
- 6 ● Me encanta (conocer) a una persona así, es tan especial...
 - Me alegro mucho por ti, se te ve muy enamorada.
- 7 ● Es una pena no (tener) más tiempo. La próxima vez que venga a Sevilla, te llamo y tomamos algo, ¿vale?
 - Muy bien. Cuídate y escíbeme cuando llegues.
- 8 ● Acaban de decir en las noticias que la próxima semana va a haber una ola de calor.
 - Espero que (equivocarse) porque no soporto las temperaturas tan altas.

4 Lee las siguientes situaciones y elige el comentario más adecuado para cada una de ellas.

1	Llevas toda la mañana esperando a que te llamen por teléfono.	a Me molesta mucho que no me hayan llamado todavía. b Me molestó que no me llamaran.
2	Un amigo regresa de un viaje por Sudamérica.	a Espero que lo pases bien. b Espero que lo hayas pasado bien.
3	Han abierto un nuevo centro cultural en la ciudad.	a Es estupendo que tengamos un nuevo centro cultural. b Es estupendo que hayamos tenido un nuevo centro cultural.
4	Han roto el cristal de la ventana de la cocina.	a No creo que hayan sido los niños. b No creo que sean los niños.
5	Los precios han subido mucho este año.	a Es increíble que hayan subido tanto. b Es increíble que vayan a subir tanto.

5 a Lee el siguiente artículo y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
1 Se ha creado una nueva aplicación capaz de reconocer las emociones de los usuarios.		
2 El nuevo móvil sustituye al trabajo de los psicólogos.		
3 En el experimento realizado, las emociones registradas por los móviles coincidían en todos los casos con las analizadas en las encuestas de los psicólogos.		
4 Según el estudio, el lugar y el momento del día condicionan las emociones de las personas.		
5 El proyecto sigue adelante y están intentando mejorar el sistema técnico del móvil.		

Crean un móvil inteligente que identifica las emociones humanas

Investigadores de la Universidad de Cambridge han desarrollado «Emotion-Sense», un sistema que supervisa el comportamiento emocional de las personas a través de teléfonos inteligentes usando un *software* de reconocimiento de voz y sensores de teléfono. El móvil analiza las muestras de audio de la lengua del usuario y las compara con una biblioteca de expresión existente. Las muestras se agrupan en cinco categorías más amplias como 'Feliz' (con emociones como la euforia, o el interés), 'Tristeza', 'Miedo', 'Ira' (que incluye emociones como la repugnancia) y las emociones 'Neutrales', como el aburrimiento o la pasividad. De momento los primeros resultados de la investigación demuestran que la tecnología podría proporcionar a los psicólogos una visión mucho más profunda de los estados emocionales de las personas (como los períodos de la felicidad, la ira o el estrés) y la relación que tienen con el lugar en el que están, lo que están haciendo o con quién están. La doctora Cecilia Mascolo, de la Universidad de Cambridge y directora de esta investiga-

ción, sostiene en una nota de prensa que «hoy en día todo el mundo tiene un teléfono móvil, por lo que potencialmente es una herramienta perfecta si se desea realizar un seguimiento del comportamiento o estado emocional de un gran número de personas».

El equipo de investigación ya probó la eficacia del sistema con un grupo de 18 voluntarios de la Universidad de Cambridge a comienzos de este año. Para ello, cada sujeto recibió uno de estos teléfonos durante un período de 10 días. También se les pidió que llevaran un diario en el que grabaron su estado emocional de acuerdo con un conjunto estándar de preguntas ya utilizadas por los psicólogos sociales y del comportamiento, a modo de encuesta. Los resultados mostraron que en alrededor del 70% de los casos coincidía el análisis emocional que ofrecía el sistema de teléfono con los resultados de la encuesta.

Este estudio piloto también arrojó algunas sugerencias interesantes sobre cómo las circunstancias pueden afectar a nuestro estado emocional. La ubicación tuvo

un efecto pronunciado en el estado de la mente de los usuarios. En la categoría 'Feliz' los datos eran más abundantes cuando se encontraban en zonas residenciales (en concreto el 45% de todas las emociones registradas), mientras que en los lugares de trabajo, los datos de la categoría 'Triste' eran muy pronunciados (54% de los casos). Los investigadores también descubrieron que los usuarios muestran unas emociones más intensas por la tarde que por la mañana y que las personas tienden a expresar mucho más sus emociones en grupos pequeños que en las grandes multitudes.

Ahora se está llevando a cabo una nueva fase en la investigación y están trabajando para perfeccionar aún más el sistema, mejorando las clasificaciones de las emociones y su respuesta al ruido de fondo. Sobre la primera exitosa prueba de este sistema el grupo de investigadores especializados en computación informará en la conferencia que convocará la Asociación para la Maquinaria de Computación, en Copenhague.

(Extraído de www.tendencias21.net)

b Todas estas palabras aparecen en el texto. Relaciona cada una de ellas con su definición.

repugnancia
muestra
coincidir
eficacia
ubicación
usuario
proporcionar
sostener

- 1 Parte o porción extraída de un conjunto, por métodos que permiten considerarla representativa del mismo:
- 2 Consumidor, persona que habitualmente utiliza algo:
- 3 Asco, aversión que se siente hacia algo o hacia alguien:
- 4 Facilitar, poner a disposición:
- 5 Defender una idea u opinión:
- 6 Efectividad, capacidad de conseguir algo:
- 7 Estar de acuerdo:
- 8 Localización, emplazamiento:

c En tu opinión, ¿qué beneficios podría tener este móvil?, ¿y qué perjuicios? Coméntalo con tus compañeros.



6 a ¿Qué emoción te provoca cada elemento de la tabla?

	Alegría	Enfado	Sorpresa	Miedo	Tristeza
Los zoológicos					
Los atascos					
Un viaje en avión					
Un regalo					
Una fiesta familiar					
Una boda					
Un cambio de trabajo					
Un mendigo					
Las rebajas					
Las clases de español					



b Construye oraciones utilizando las expresiones aprendidas en la página 66 del libro de clase.

Me da pena que los animales vivan en zoológicos, creo que estarían mucho mejor en libertad.

7 Escucha ahora las conversaciones de estas personas y di qué emoción sienten.

- Conversación 1:** a Satisfacción b Tristeza c Enojo
Conversación 2: a Nostalgia b Entusiasmo c Angustia
Conversación 3: a Pavor b Euforia c Diversión
Conversación 4: a Pena b Ira c Satisfacción

8 Lee este correo y completa los huecos con el verbo en la forma adecuada. Las palabras que aparecen en negrita te ayudarán.

Mensaje nuevo

Enviar Chat Adjuntar Agenda Tipo de letra Colores Borrador Navegador de fotos Mostrar plantillas

Para: adrian.r@mail.com

Asunto: Despedida

Firma: Ninguna

Hola, Adrián:

Desgraciadamente no podré acompañarte al aeropuerto porque todavía estoy en la oficina, pero no quería que te fueras sin decirte de nuevo adiós. Espero que hayas pasado un buen año en España, para mí ha sido un tiempo fantástico lleno de bonitos recuerdos, no sabes cuánto te voy a echar de menos. Ójala te pudieras quedar un añito más.

Antes de que (1) (olvidarse), quería decirte que te he dejado un pequeño regalo en el salón, es una sorpresa para el viaje, así que no lo abras **hasta que** (2) (estar) en el avión. Por cierto, ¿qué tal lo pasaste en la fiesta de despedida? Había tanta gente que casi no pude hablar contigo. Tus amigos de la oficina son muy simpáticos, especialmente Raúl: parece una persona muy interesante, estuvimos hablando mucho tiempo. **Después de que** (3) (irse) toda la gente, me estuvo ayudando a recoger y ordenar un poco el piso, fue un detallazo.

Cuando (4) (terminar), me propuso salir a tomar algo y estuvimos en el *pub* que hay debajo de casa. No pasó nada, pero **antes de** (5) (despedirse), me dijo que le gustaría volver a verme. Me puse nerviosísima, pero le dije que sí.

Bueno, creo que es hora de seguir con el trabajo. No te olvides de dar las llaves a la portera **antes de** (6) (salir). Llámame **cuando** (7) (llegar) a Lima. Muchísimos besos y no olvides venir a visitarme **tan pronto como** (8) (poder).

Clara

9 Transforma las frases incluyendo un conector temporal.

en cuanto • tan pronto como • hasta que • mientras
una vez que • cada vez que • cuando

- 1 Rubén consiguió el trabajo. Ese mismo mes había terminado la universidad.
Rubén consiguió un trabajo en cuanto terminó la universidad.
- 2 Ana empezó a tomar un nuevo medicamento. Rápidamente se le pasaron los dolores de cabeza.
.....
- 3 Raúl estudiaba Derecho. Al mismo tiempo trabajaba en un despacho como becario.
.....
- 4 Victoria ganó la lotería. Poco después se fue de viaje a México.
.....
- 5 Elena vive con sus padres. Si consigue un buen trabajo se independizará.
.....
- 6 Javier siempre llegaba tarde a casa. Su madre siempre se enfadaba.
.....
- 7 Pablo trabajó como camarero. Un día le ofrecieron un trabajo en una oficina y se marchó.
.....

10 La vida del ser humano ha cambiado mucho a lo largo de los años. ¿De qué manera han cambiado nuestras vidas estos sucesos? ¿Cómo era la vida antes de estos hechos?

- 1 La invención del frigorífico.
Antes de que se inventara el frigorífico la comida no se podía conservar durante tanto tiempo.
- 2 La aparición de internet.
.....
- 3 El estallido de la Segunda Guerra Mundial.
.....
- 4 La llegada de Colón a América.
.....
- 5 El descubrimiento de la penicilina.
.....
- 6 La invención del cine.
.....

11 Escribe una pequeña historia contando un momento que cambió tu vida.

•	
•	
•	
•	
•	

12 El siguiente artículo refleja la evolución del fenómeno fan. Lee el texto y señala la época en la que sucedieron cada uno de estos cambios.

- a Los hombres entran a formar parte del fenómeno fan:
- b Los jóvenes se identifican con una estrella que representa su forma de pensar:
- c La industria discográfica toma el control del fenómeno, dejando atrás su carácter revolucionario:
- d El fenómeno fan se extiende y las estrellas pasan a ser los principales referentes de toda una generación:

Causas del fenómeno fan (Por Marta Bueno de las Heras)

[1] Seguidores, admiradores, incondicionales, adeptos, simpatizantes, fans. Pueden tener cualquier edad y proceder de cualquier estrato social. De hecho, todos somos fans de algo o alguien. Pero, ¿por qué nos sentimos tan atraídos por la personalidad, la fama o algún rasgo de alguna celebridad? ¿Qué impulsa a una persona a seguir, con mayor o menor intensidad, el trabajo o las andanzas de algún famoso? Y, sobre todo, ¿en qué momento deja de ser una afición sana para pasar a ser una obsesión?



[2] Según Juan Sardá Frouchtmann en su escrito *Una historia diferente del fenómeno fan*, las principales razones para explicar este proceder social son tres: la cultura de masas, la adolescencia y la feminidad, aunque afirma que solo el primero es completamente cierto. Según Sardá, los fans empiezan a surgir en los años 50, cuando Elvis y su música trascienden la barrera de la música como diversión y se convierten en la voz de la juventud que transmite los anhelos de esta, al mismo tiempo que las chicas jóvenes tapizan sus cuartos y se desmayan al ver actuar al Rey del Rock.

[3] Pero no es hasta los 60 cuando ese germen se estabiliza y se masifica. Sardá afirma que esto se debe a un periodo de estabilidad política y social, una vez superada la posguerra de la Segunda Guerra Mundial. Los jóvenes sufren un cambio de mentalidad que les lleva a dejar la militancia por la adoración a estrellas de rock. En otras palabras, los cambios y avances producidos en Occidente hacen que los jóvenes prefieran vivir su vida a formar familias y tener los trabajos estables que tenían sus padres en la veintena. Y para eso, nada mejor que fijarse en grupos de música o actores.

[4] La necesidad de seguir a un mito se institucionaliza de forma definitiva en los 80. El *merchandising* solo apunta lo que las discográficas han estado explotando desde hace unos veinte años, lo que entre otras cosas le hace perder su carácter de revolucionario y le hace convencional por completo.

[5] Y a estas alturas, claro, ya no solo hablamos de chicas adolescentes que gritan y se desmayan. En el presente, los hombres han entrado de lleno. La necesidad de identificarse con alguien es innata, y en los fans, más que un modelo, se ha convertido en una forma de ser. Y, como dice Sardá, uno de los mejores ejemplos son los «trekkies», fans de *StarTrek*, que llegan a aprender el idioma ficticio «Klingon» para charlar entre ellos.

[6] Ropa, cortes de pelo y formas de comunicación se convierten en sus señales de identidad, y la adolescencia, periodo de cambios y dudas, se convierte en el momento perfecto para experimentar el fenómeno fan en toda su plenitud, puesto que es la fase en la que se buscan modelos a seguir que orienten a la persona cuando no sabe muy bien qué rumbo tomar.

(Adaptado de suite101.net)

13 Busca en el texto un sinónimo para las siguientes palabras. Como ayuda te indicamos, entre paréntesis, el número del párrafo donde aparece.

- a nivel (párrafo 1):
- b deseos (párrafo 2):
- c marearse, desfallecer (párrafo 2):
- d origen, principio (párrafo 3):
- e experimentar (párrafo 3):
- f oficializar, generalizar (párrafo 4):
- g natural, congénito (párrafo 5):
- h dirección, orientación (párrafo 6):

14 Lee las opiniones de estos dos internautas aparecidas en un blog. ¿Qué postura mantiene cada uno frente al fenómeno fan: a favor o en contra? Después, completa la tabla con las ventajas e inconvenientes que se mencionan en los textos.



FENÓMENO FAN

OPINIÓN 1 Julio Gutiérrez

El perfil de los ídolos no suele cambiar demasiado. Son, por lo general, ricos, guapos y tienen una carrera prometedora. Pero, ¿qué hay detrás de todo ello?, ¿sabemos cómo se sienten?, ¿qué hacen cuando están en su casa? o ¿qué problemas tienen en su vida íntima? La respuesta es clara: no. La imagen que recibimos es un estereotipo creado por los propios medios y las agencias publicitarias. Son figuras idealizadas que solo muestran su cara más amable, una ficción que desaparece en cuanto se apagan los focos y las cámaras.

La perfección no existe por mucho que nos empeñemos en buscarla. Es bueno tener modelos de referencia, que nos ayuden a mejorar personal o profesionalmente, que nos sirvan de ejemplo para llegar a hacer aquello que queremos. Sin embargo, no creo que haya que buscar esos modelos en personajes ficticios que muestran una falsa realidad, sino en nuestro círculo más inmediato, en nuestros familiares, vecinos, amigos..., en las personas reales de nuestro día a día.

OPINIÓN 2 Elvira Pérez

No tengo complejos en admitir que durante mi adolescencia fui fan de muchos grupos musicales, actores, cantantes... Sin embargo, no creo que aquello me haya hecho ningún mal, al contrario, esas grandes estrellas me hacían sentir que podía aspirar a algo mejor y que tenía que luchar por mis deseos hasta que estos se cumplieran.

Me da mucha lástima que la gente se ría de esos adolescentes que, impacientes, esperan a las puertas de los conciertos o se pelean por conseguir el autógrafo de su admirado ídolo. Olvidamos que esas estrellas representan un ejemplo de superación. Ellas permiten que su imaginación sueñe y que luchen por ser quienes realmente quieren ser.

Si lo pensamos detenidamente, muchos de nuestros mejores deportistas, cantantes, empresarios... no habrían llegado a donde están si no hubieran tenido un ejemplo al que seguir, alguien que les hiciera creer que todo es posible y que solo hay que tener el valor de intentarlo.

Julio Gutiérrez: _____

Elvira Pérez: _____

VENTAJAS	INCONVENIENTES

AMPLÍA

15 Relaciona y forma frases que expresen sentimientos.

- 1 Algunas situaciones...
- 2 Se me quitan...
- 3 Tengo miedo de...
- 4 Creo que el tiempo que paso estudiando...
- 5 Me siento...
- 6 A veces me falla...

- a muy desmotivada cuando veo que no me entienden.
- b la confianza en mí mismo.
- c me producen mucha ansiedad.
- d las ganas de estudiar cuando siento que no avanzo.
- e cometer errores porque creo que se van a reír de mí.
- f no me sirve para nada.

ALGO MÁS

- 16** **a** Localiza en el diario de Darío las palabras que llevan sufijos diminutivos, aumentativos o despectivos y clasificalas en la tabla.



¡Por fin estoy en Madrid! Ayer llegué a casa de mi tía, tiene un pisazo impresionante. Hay una habitación bastante grande para mí solito, así que no tendré problemas de espacio. Esta mañana he empezado mis clases. La universidad me gusta, pero he tenido un problemón con uno de mis profesores porque he llegado tarde, pero espero que pronto se le olvide.

Lo mejor del día ha sido conocer a Lucía, una compañera muy guapetona que tiene unos ojazos increíbles. Después de las clases, salimos a tomar unas tapitas por el centro con otros dos compañeros y lo hemos pasado estupendamente. Me gusta mucho esta ciudad, hay muchos bares, cines y tiendas, es imposible aburrirse aquí.

Cuando llegué a casa, mi tía estaba preocupadilla. Me dijo que por la noche hay mucha gentuza por las calles y hay que tener cuidado. Yo creo que exagera, la ciudad es pequeñita comparada con muchas ciudades en Hispanoamérica y no parece que haya muchos problemas de seguridad.

Diminutivos	Aumentativos	Despectivos

- b** Comenta con tus compañeros qué sentido tienen estas terminaciones dentro de su contexto.

«Un pisazo impresionante» indica que es un piso muy grande...

- 17** A veces las palabras con sufijos aumentativos pierden su valor y se lexicalizan, adquiriendo un nuevo significado, como ocurre con algunas de las palabras de las frases que aparecen en la columna de la izquierda. Localiza estas palabras, subráyalas y relacionalas con el significado correcto de la columna de la derecha.

- 1 Deja ahí el periódico, quería echarle un vistazo antes de ir a trabajar.
- 2 Para él fue un mazazo suspender aquel examen, todavía sigue muy disgustado.
- 3 Cuando le hizo aquella broma, Miguel perdió el control y le dio un puñetazo en la cara.
- 4 No quiso hablar más del asunto, se marchó de la oficina y dio carpetazo al tema.
- 5 Cuando llegue a tu casa, te doy un timbrazo y bajas, ¿vale?
- 6 Debido al tijeretazo de la empresa, muchos trabajadores perderán su empleo este año.

- a Cosa que causa una gran decepción.
- b Dar por terminado un asunto.
- c Mirada rápida y superficial.
- d Tocar al timbre de una casa.
- e Gran recorte en un plantilla o en unos presupuestos.
- f Golpe dado con la mano cerrada.

18 En las siguientes frases hay diminutivos lexicalizados. Localízalos. ¿Qué significado han adquirido?

- 1 ¡Me encanta esta canción! Llevo todo el día cantando el estribillo.
.....
- 2 Tranquila, no te preocupes. Llevo las entradas del cine en el bolsillo del pantalón para que no se me olviden.
.....
- 3 He dejado las lentillas en el baño y ahora no las encuentro. Sin ellas no puedo ver casi nada.
.....
- 4 Cuando bajo a la playa, siempre llevo la sombrilla. El sol me molesta mucho, porque tengo la piel muy sensible.
.....
- 5 Los chicos aseguraban que habían visto pasar un platillo volante y que unos extraterrestres están vigilando el pueblo. ¡Qué imaginación tienen!
.....
- 6 Me he comprado unas zapatillas nuevas para el partido de este sábado, las otras estaban muy viejas.
.....
- 7 ¡Qué calor hace! ¡Y el aire acondicionado no funciona! ¿Puedes bajar la ventanilla?
.....
- 8 Iba distraído por la calle, no vi el bordillo y me tropecé. Afortunadamente no me hice nada, pero me duele un poco esta pierna.
.....
- 9 Espero que te haya gustado el bocadillo de tortilla de patatas que te hice para la excursión. Me levanté muy temprano para hacértelo.
.....
- 10 Cada vez que vayas de acampada, no olvides llevar una caja de cerillas para hacer fuego. Es algo imprescindible.
.....
- 11 Cuando vayas esta tarde a las rebajas, cómprame tres calzoncillos.
.....

19 En algunas ocasiones la misma palabra puede tener una formación de diminutivo o estar lexicalizada. Fíjate en estas palabras y escribe qué significado tienen en cada caso. Si no las conoces, puedes buscarlas en un diccionario.

	LEXICALIZADA	DIMINUTIVO
1 burrito		
2 carrito		
3 pajita		
4 fajita		
5 granito		
6 pajarita		