

PRACTICA TU ESPAÑOL

SER Y ESTAR

Autora: Julia Miñano
Directora de la colección: Isabel Alonso Belmonte

ÍNDICE



PRESENTACIÓN	5
UNIDAD 1. <i>¡Hola! Soy Norbert.</i>	6
UNIDAD 2. <i>Estoy en Barcelona.</i>	13
UNIDAD 3. <i>Una visita a la universidad.</i>	22
UNIDAD 4. <i>Busco piso compartido.</i>	30
UNIDAD 5. <i>Ya tengo piso.</i>	38
UNIDAD 6. <i>Estos son mis compañeros.</i>	46
UNIDAD 7. <i>Problemas, problemas.</i>	54
UNIDAD 8. <i>Ya todo va bien.</i>	62
UNIDAD 9. <i>Y además trabajo.</i>	70
UNIDAD 10. <i>¡Hasta la vista!</i>	77
CONJUGACIÓN	84
SOLUCIONARIO	87



¡HOLA! SOY NORBERT



1 Bienvenido al *blog* personal de Norbert, en el que narra su estancia en España como estudiante del programa Erasmus:

EL BLOG PERSONAL DE NORBERT

www.norbertblog.com

¡Hola! Hallo! Hi! Mi nombre es Norbert Hollemann. Nací en Hannover hace 25 años y estudio Ingeniería Informática en la universidad. El año pasado unos amigos estuvieron en España como estudiantes de Erasmus. Ellos me contaron su experiencia y me decidí a solicitar una beca para realizar una parte de mis estudios en una universidad de otro país de la Unión Europea. Conseguí la beca, así que ahora yo también voy a ir a Barcelona como estudiante Erasmus.

Como puedes ver en la caricatura, soy el típico alemán: soy alto, soy rubio, y mi mamá dice que soy guapísimo. (Es una broma). Ahora, en serio: mido 1,70 m, tengo el pelo negro y un poco largo. Creo que soy normal. Me interesa mucho la naturaleza, por eso me preocupa mucho su destrucción, como a casi todo el mundo. También me gusta conocer gente y creo que Internet es un medio ideal para relacionarse con personas de otros países y mantener el contacto con los amigos que están lejos.

En este *blog* voy a explicar las experiencias y las impresiones de un estudiante extranjero que está en España. Antes ya había venido muchas veces como turista, primero con mis padres y, luego, con mis amigos. Espero que las cosas que explique aquí sean interesantes y útiles para ti, que visites mi página a menudo y que me envíes tus comentarios, sugerencias... Bueno, quizás te sorprenda que un alemán escriba su *blog* en español. Te lo explico. Tengo que practicar mucho este idioma porque dentro de unos meses voy a hacer el examen del DELE (Diploma de español lengua extranjera). Sé que es muy difícil, pero ya he estudiado cinco años y quiero conseguirlo.

2 Vamos a definir a Norbert utilizando la información y la caricatura que nos ofrece en la presentación de su *blog*. Tacha lo que no es correcto en la lista:



Norbert

1. ~~una chica~~ - un chico
2. español - alemán
3. de Hannover - de Barcelona
4. ingeniero - estudiante
5. joven - viejo
6. muy alto - no muy alto
7. moreno - rubio
8. guapísimo - no muy guapo

Observa que para formar frases sólo tenemos que sustituir el signo = por el verbo *ser*: *El chico de la caricatura es Norbert. Es alemán, de Hannover. Es estudiante. Norbert es joven, no es muy alto ni muy guapo y es moreno.*

TEORÍA

• Para relacionar a una persona con las características que la definen utilizamos el verbo *ser*. En estas frases el verbo no añade información, sólo une el sujeto (*Norbert*) con las características que lo identifican y describen, es decir, las características que lo diferencian del resto de las personas.

3 Se han mezclado los nombres y las características de varias personas. ¿Puedes combinarlos para formar frases como las del ejercicio dos utilizando el verbo *ser*?:

Mary y Ann • chileno • Rosita • ~~unas turistas~~ • una niña • serio •
 Augusto • española • de Murcia • no muy guapo • traviesa • rubias •
 un anciano • de Santiago • inglesas • pelirroja • de Oxford • simpáticas

[UNIDAD 1] ¡HOLA! SOY NORBERT

1. *Mary y Ann son unas turistas.* _____

2. _____

3. _____

4 Con los datos que Norbert nos da y con un poco de tu imaginación, elige los adjetivos y los sustantivos más adecuados para describir su físico y su carácter. Después, completa las frases utilizando el verbo *ser*:

inteligente • delgado • ~~no muy alto~~ • nervioso • un buen estudiante • un maleducado • un loco • ecologista • extrovertido • divertido • simpático • antipático • un internauta • un típico turista

1. Creo que no **es** *muy alto*, porque sólo mide 1,70.
2. Me imagino que **es** _____
3. Me parece que _____
4. Creo que _____
5. Me parece que _____
6. Me imagino que _____
7. Creo que _____
8. Me parece que _____

5 Esta es la descripción de un objeto que Norbert utiliza a menudo. Completa el texto con las palabras de los cuadros y di de qué objeto se trata:

SUSTANTIVOS	INFINITIVOS	ADJETIVOS
objeto	poner	gris plateado
medidas	para hablar	ligero
instrumento	grabar	útil
de plástico	hacer	pequeño
aparato	para enviar	
	navegar	

Es un ⁽¹⁾ objeto, más exactamente su exterior **es** ⁽²⁾ _____, pero en el interior hay chips y circuitos. Su color **es** ⁽³⁾ _____. **Es** más ⁽⁴⁾ _____ que nuestra mano: sus ⁽⁵⁾ _____ **son** 110 mm de largo, 52 mm de ancho y 2,3 mm de grosor. También **es** muy ⁽⁶⁾ _____, pesa sólo 140 gr. Su uso básico **es** ⁽⁷⁾ _____ en contacto a las personas, porque este ⁽⁸⁾ _____ **es** ⁽⁹⁾ _____ con la gente y **es** ⁽¹⁰⁾ _____ mensajes (sms). Otros usos menos frecuentes **son** ⁽¹¹⁾ _____ fotos, ⁽¹²⁾ _____ imágenes y ⁽¹³⁾ _____ por Internet. Este ⁽¹⁴⁾ _____ **es** muy ⁽¹⁵⁾ _____ y fácil de manejar. ¿Sabes qué **es**?

TEORÍA

- Si hablamos de objetos utilizamos para:
 - Clasificarlos: el verbo **ser** + sustantivo:
El objeto del que estamos hablando es un móvil.
 - Presentar sus usos: el verbo **ser** + infinitivo:
El propósito de los sms es intercambiar información.
 - Presentar sus características:
 - **ser** + adjetivo:
El nuevo móvil es negro y muy pequeño.
 - **ser de** + sustantivo:
La pantalla no es de cristal, es de plástico.

6 Se han mezclado los nombres y las características de varios objetos. ¿Puedes combinarlos para formar frases como las del ejercicio cinco utilizando el verbo **ser**?:

- unas tijeras • para escribir • una silla • una herramienta •
 para lavar la ropa • alargado • grande • un mueble •
 unos cuadros • de plástico • cuadrados o rectangulares •
 pequeñas • un objeto • de metal • unas obras de arte •
 para sentarse • bonitos • blanca • un electrodoméstico •
 un bolígrafo • cómoda • para cortar • de madera •
 una lavadora • para decorar

[UNIDAD 1] ¡HOLA! SOY NORBERT

1. *Unas tijeras son una herramienta. Son pequeñas, son de metal y son para cortar.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

UN TRUCO

- Puedes sustituir el verbo **ser** por el signo = en los ejemplos anteriores, y observarás que no se pierde la información ni el sentido de las frases.

Unas tijeras = una herramienta
= pequeñas
= de metal
= para cortar

7 Vamos al pasado. ¿Cómo era tu primer móvil? Elige el tiempo correcto del verbo **ser**. (Puedes consultar su conjugación en la página 84):

Mi primer móvil ⁽¹⁾ **fue** / *fui* un Nokia. Antes ⁽²⁾ *habían sido* / *había sido* de mi padre, que me lo regaló porque él se compró otro más moderno. Me acuerdo perfectamente de aquel móvil. ⁽³⁾ *Era* / *Será* negro y bastante grande, casi como un paquete de tabaco. ⁽⁴⁾ *Eres* / *Era* muy simple, sólo podía hacer y recibir llamadas, pero para mí ⁽⁵⁾ *era* / *éramos* per-

fecto, no necesitaba nada más. Por entonces muy pocos jóvenes podían tener un móvil, porque ⁽⁶⁾ *eran* / *serían* muy caros. ¡Qué diferencia! Ahora ⁽⁷⁾ *somos* / *son* pequeños, baratos, sirven para hacer muchas más cosas y hasta los niños tienen uno. ¡Cómo ha cambiado todo! Me pregunto cómo ⁽⁸⁾ *seré* / *serán* los móviles dentro de diez años.

TEORÍA

- Para entender correctamente el significado del verbo **ser** no se puede relacionar con conceptos como permanencia o duración en el tiempo. Para expresar esos conceptos el español utiliza, entre otros recursos, los tiempos verbales.

8

Vamos al futuro. ¿Cómo será el automóvil del futuro? Completa las frases utilizando el verbo *ser*:

Actualmente las grandes empresas investigan en sus laboratorios para diseñar el automóvil de los próximos tiempos, que tendrá tres características fundamentales. La seguridad de los pasajeros ⁽¹⁾ _____ la primera: la seguridad ⁽²⁾ _____ más importante que la velocidad. El tamaño ⁽³⁾ _____ la segunda: el coche del futuro ⁽⁴⁾ _____

_____ pequeño y ligero. Su tercera característica ⁽⁵⁾ _____ el tipo de energía. Hoy el dióxido de carbono y el ruido contaminan nuestras ciudades. Dentro de unos años nuestros coches ⁽⁶⁾ _____ más silenciosos y también ⁽⁷⁾ _____ más ecológicos, porque no utilizarán gasolina, sino biocombustible, electricidad o hidrógeno.

9

Sustituye las expresiones subrayadas de la columna de la izquierda por una de la columna de la derecha utilizando el tiempo correspondiente del verbo *ser*:

1. En los años 90 no vivían en su país.
2. Por su ropa creo que están de vacaciones.
3. ¿En 2004 estudiabas periodismo?
4. Ha tenido mucho valor para reaccionar así.
5. La camarera ha respondido con amabilidad.
6. En 2030 tendré más de 90 años.
7. Las dos hermanas tienen la misma edad.
8. Sus inventos tuvieron gran importancia.
9. Cuando tenéis una cita nunca llegáis tarde.

- a. _____ muy valiente.
- b. _____ un anciano.
- c. Eran emigrantes.
- d. Siempre _____ puntuales.
- e. _____ muy importantes.
- f. _____ turistas.
- g. _____ estudiante de periodismo.
- h. _____ amable.
- i. _____ gemelas.

10 Completa las frases con el verbo *ser* prestando atención al tiempo verbal:

1. El coche que nos robaron hace dos años _____ de mi madre. _____ un Mercedes. _____ azul metalizado. Tenía matrícula M 1221 DYD, _____ nuevo.
2. Esto que hay en la mesa _____ unos rotuladores, _____ para escribir en la pizarra blanca.
3. Miguel Hernández murió en 1942. _____ español, de Orihuela, _____ republicano, pero sobre todo _____ poeta.
4. Dentro de unos años muchos libros ya no _____ de papel, _____ electrónicos.
5. Ayer compré unas botellas de vino que _____ de Rioja, _____ para un amigo que cumplía treinta años.
6. Casi nadie sabe que María _____ budista, todos piensan que _____ católica porque _____ española.
7. Cuando _____ pequeña estudiaba mucho y _____ la primera de la clase.

RESUMEN

- El verbo **ser** se usa básicamente para definir. Por eso en las frases anteriores podemos utilizarlo para expresar: identidad, clase, procedencia, nacionalidad, profesión, origen, ideología, religión, material, utilidad, posesión, destinatario, relación, forma, color, marca... Es decir, para relacionar a una persona o un objeto con las características que los clasifican o identifican.