

Nueva edición

Compañeros

Curso de español

2

Libro del alumno

Francisca Castro

Ignacio Rodero

Carmen Sardinero



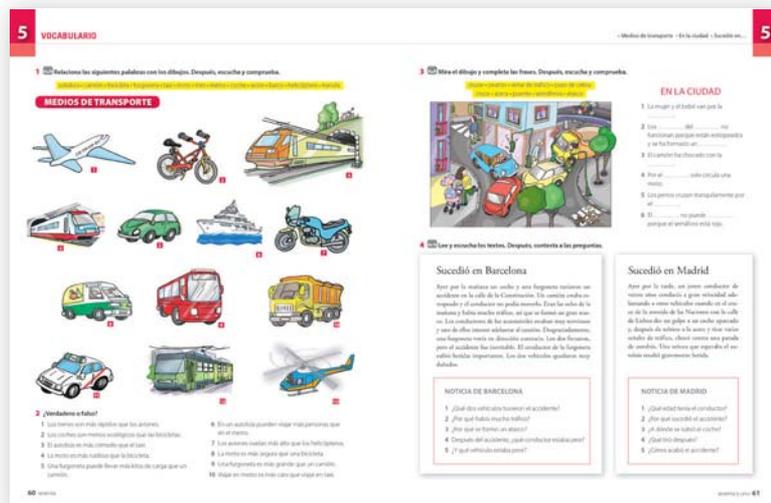
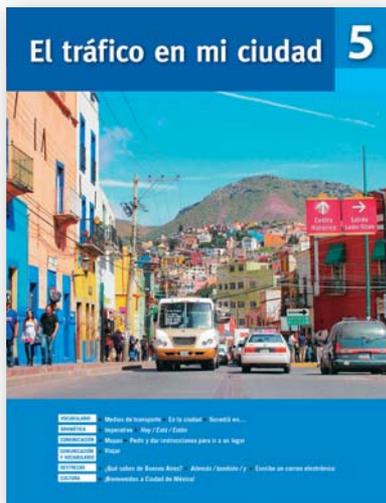
Español Lengua Extranjera



NUEVO Compañeros

Un curso de español dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria

El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el *Marco común europeo de referencia* (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.

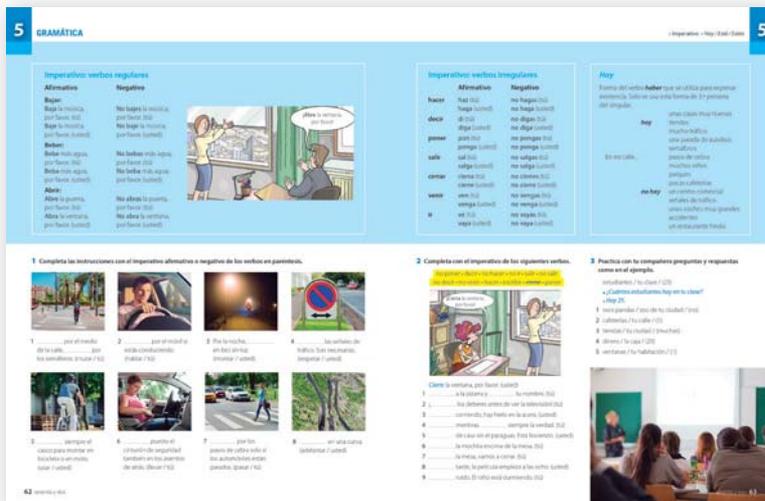


1 PORTADA

Muestra los contenidos que se van a trabajar en la unidad.

2 VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en los estadios del aprendizaje.



3 GRAMÁTICA

Se presentan y practican nuevas estructuras gramaticales en frases y textos breves.



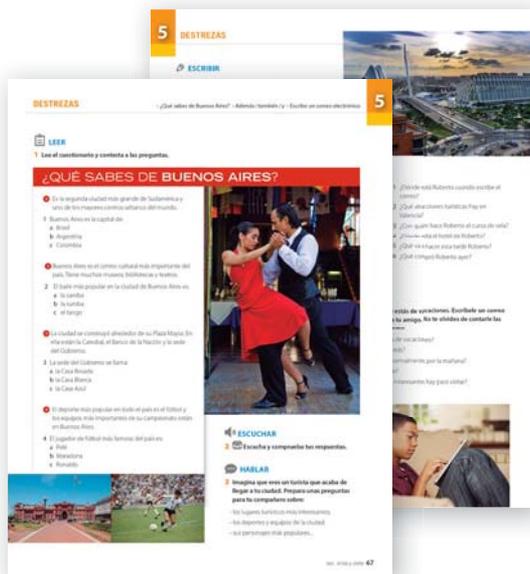
4 COMUNICACIÓN

Ofrece modelos de conversaciones contextualizadas en situaciones cotidianas de los hablantes de estas edades y actividades comunicativas de práctica.



5 COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

Se presenta nuevo léxico relacionado con la unidad y lo integra en actividades de comunicación.



6 DESTREZAS

Integración de contenidos que incluyen las distintas destrezas lingüísticas con textos y actividades variadas.



7 CULTURA

Se presentan textos y actividades como muestra del amplio abanico sociocultural de España y Latinoamérica.



8 EVALUACIÓN

Actividades para revisar los contenidos de gramática, léxico y comunicación aprendidos en la unidad.

AL FINAL DEL LIBRO PODEMOS ENCONTRAR:

- Proyectos
- Vocabulario
- Resumen gramatical
- Transcripciones

Contenidos

PÁG. 7	PUNTO DE PARTIDA		
	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Nombres básicos Adjetivos básicos 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> Presente de los verbos regulares e irregulares 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Cuáles son tus aficiones?

UNIDAD/ PÁG.	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
1 PÁG. 11	¿En casa o con los amigos? <ul style="list-style-type: none"> Actividades de tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Estar</i> + gerundio Pronombres interrogativos: <i>¿Qué?</i>, <i>¿Quién?</i>, <i>¿Dónde?</i>, <i>¿Quiénes?</i> Verbo <i>gustar</i> <i>Mucho / bastante / no ... mucho / no ... nada</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar por teléfono Invitar a un(a) amigo/-a Expresar gustos y aficiones 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades después de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Eres una persona sociable? ¿Qué hago los fines de semana? Adverbios de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> Vida en familia 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

2 PÁG. 23	¿Qué tiempo hace? <ul style="list-style-type: none"> El tiempo atmosférico Fenómenos y desastres naturales 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ir a</i> + infinitivo Pronombres de objeto directo 	<ul style="list-style-type: none"> Sugerir una actividad Pedir permiso Expresar intenciones Hacer predicciones 	<ul style="list-style-type: none"> Geografía y paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Nos vamos de viaje! 	<ul style="list-style-type: none"> Canarias: las islas afortunadas
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

3 PÁG. 35	Biografías <ul style="list-style-type: none"> Acontecimientos de la vida El campeón más joven del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares) Marcadores temporales (<i>hace ... meses / años / días / horas, ayer, el verano / fin de semana pasado, anoche...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es «El Zorro»? Interrogativos: <i>¿Dónde?</i>, <i>¿Cuándo?</i>, <i>¿Con quién?</i>, <i>¿Cómo?</i>, <i>¿Por qué?</i>, <i>¿Para qué?</i>, <i>¿Qué?</i>, <i>¿A qué hora?</i>, <i>¿A quién?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> El mundo del arte y la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Biografías: Shakira, Ricky Martin, David Ferrer, Santiago Segura 	<ul style="list-style-type: none"> Cristóbal Colón 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

4 PÁG. 47	En casa y en el colegio <ul style="list-style-type: none"> Material de clase Partes del colegio Aulas del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares) Comparativos (con adjetivos, con verbos e irregulares) 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir y expresar opinión Expresar acuerdo y desacuerdo 	<ul style="list-style-type: none"> Países, nacionalidades e idiomas 	<ul style="list-style-type: none"> Los jóvenes y la educación de calidad «El Naranjo»: mi instituto de Secundaria 	<ul style="list-style-type: none"> La vida en la prehistoria 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

UNIDAD/ PÁG.	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
5 PÁG. 59	El tráfico en mi ciudad <ul style="list-style-type: none"> Medios de transporte En la ciudad Sucedió en... 	<ul style="list-style-type: none"> Imperativo (verbos regulares e irregulares / afirmativo y negativo) Hay / Está / Están 	<ul style="list-style-type: none"> Mapas Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar 	<ul style="list-style-type: none"> Viajar 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabes de Buenos Aires? Además / también / y Escribe un correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Bienvenidos a Ciudad de México!
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
6 PÁG. 71	¿Qué te pasa? <ul style="list-style-type: none"> Estar + adjetivos de ánimo Tener + sed / hambre... Me duele(n) + la cabeza / los pies... 	<ul style="list-style-type: none"> Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares) Verbos reflexivos: me he caído, me he cortado... 	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de la adolescencia y la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ¡Cuidate! 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué el 16 % de los jóvenes españoles son obesos? Encuesta sobre hábitos 	<ul style="list-style-type: none"> El Camino de Santiago 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
7 PÁG. 83	¿A quién se parece? <ul style="list-style-type: none"> Descripción de personas: físico y carácter 	<ul style="list-style-type: none"> Pronombres de objeto indirecto 	<ul style="list-style-type: none"> Proponer algo 	<ul style="list-style-type: none"> Cómo ser más felices 	<ul style="list-style-type: none"> La nueva forma de comunicación entre los jóvenes Descripción de personas 	<ul style="list-style-type: none"> La Tomatina 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
8 PÁG. 95	El futuro del planeta <ul style="list-style-type: none"> Verbos relativos al medioambiente Cómo ahorrar energía en casa 	<ul style="list-style-type: none"> Futuro (verbos regulares e irregulares) Oraciones condicionales 	<ul style="list-style-type: none"> Expresar intenciones y opiniones Hacer predicciones 	<ul style="list-style-type: none"> Animales en peligro de extinción 	<ul style="list-style-type: none"> Fauna ibérica en extinción Texto informativo 	<ul style="list-style-type: none"> Doñana 
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						
9 PÁG. 107	Sucesos <ul style="list-style-type: none"> Delitos Entrevista con un ladrón 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de estaba... + gerundio Oposición pretérito indefinido / estaba... + gerundio 	<ul style="list-style-type: none"> Señales de prohibición, obligatoriedad y posibilidad Preparar una entrevista 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué problemas hay en tu ciudad? 	<ul style="list-style-type: none"> La herencia de la tía Ágata Noticia de sucesos 	<ul style="list-style-type: none"> Don Quijote y Sancho Panza
REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN						

Anexo

PÁG. 120	PROYECTOS - MI PROGRESO <ul style="list-style-type: none"> PROYECTO 1: La música PROYECTO 2: Los países que hablan español PROYECTO 3: Todos contra la contaminación
PÁG. 126	VOCABULARIO
PÁG. 135	RESUMEN GRAMATICAL
PÁG. 147	TRANSCRIPCIONES

Países que hablan español



El tráfico en mi ciudad

5



VOCABULARIO

► Medios de transporte ► En la ciudad ► Sucedió en...

GRAMÁTICA

► Imperativo ► *Hay / Está / Están*

COMUNICACIÓN

► Mapas ► Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

► Viajar

DESTREZAS

► ¿Qué sabes de Buenos Aires? ► *Además / también / y* ► Escribir un correo electrónico

CULTURA

► ¡Bienvenidos a Ciudad de México!

1  Relaciona las siguientes palabras con los dibujos. Después, escucha y comprueba.

autobús • camión • bicicleta • furgoneta • taxi • moto • tren • metro • coche • avión • barco • helicóptero • tranvía

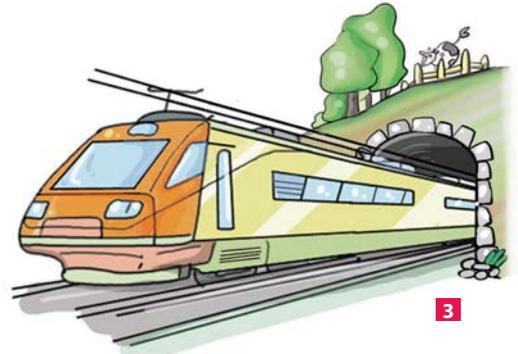
MEDIOS DE TRANSPORTE



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



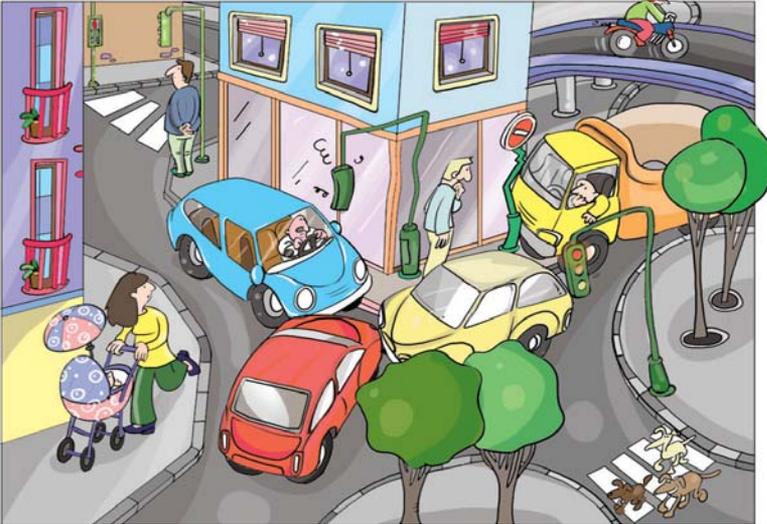
13

2 ¿Verdadero o falso?

- 1 Los trenes son más rápidos que los aviones.
- 2 Los coches son menos ecológicos que las bicicletas.
- 3 El autobús es más cómodo que el taxi.
- 4 La moto es más ruidosa que la bicicleta.
- 5 Una furgoneta puede llevar más kilos de carga que un camión.
- 6 En un autobús pueden viajar más personas que en el metro.
- 7 Los aviones vuelan más alto que los helicópteros.
- 8 La moto es más segura que una bicicleta.
- 9 Una furgoneta es más grande que un camión.
- 10 Viajar en metro es más caro que viajar en taxi.

3  Mira el dibujo y completa las frases. Después, escucha y comprueba.

cruzar • peatón • señal de tráfico • paso de cebra
 cruce • acera • puente • semáforos • atasco



EN LA CIUDAD

- 1 La mujer y el bebé van por la
- 2 Los del no funcionan porque están estropeados y se ha formado un
- 3 El camión ha chocado con la
- 4 Por el solo circula una moto.
- 5 Los perros cruzan tranquilamente por el
- 6 El no puede porque el semáforo está rojo.

4  Lee y escucha los textos. Después, contesta a las preguntas.

Sucedió en Barcelona

Ayer por la mañana un coche y una furgoneta tuvieron un accidente en la calle de la Constitución. Un camión estaba estropeado y el conductor no podía moverlo. Eran las ocho de la mañana y había mucho tráfico, así que se formó un gran atasco. Los conductores de los automóviles estaban muy nerviosos y uno de ellos intentó adelantar al camión. Desgraciadamente, una furgoneta venía en dirección contraria. Los dos frenaron, pero el accidente fue inevitable. El conductor de la furgoneta sufrió heridas importantes. Los dos vehículos quedaron muy dañados.

NOTICIA DE BARCELONA

- 1 ¿Qué dos vehículos tuvieron el accidente?
- 2 ¿Por qué había mucho tráfico?
- 3 ¿Por qué se formó un atasco?
- 4 Después del accidente, ¿qué conductor estaba peor?
- 5 ¿Y qué vehículo estaba peor?

Sucedió en Madrid

Ayer por la tarde, un joven conductor de veinte años conducía a gran velocidad adelantando a otros vehículos cuando en el cruce de la avenida de las Naciones con la calle de Lisboa dio un golpe a un coche aparcado y, después de subirse a la acera y tirar varias señales de tráfico, chocó contra una parada de autobús. Una señora que esperaba el autobús resultó gravemente herida.

NOTICIA DE MADRID

- 1 ¿Qué edad tenía el conductor?
- 2 ¿Por qué sucedió el accidente?
- 3 ¿A dónde se subió el coche?
- 4 ¿Qué tiró después?
- 5 ¿Cómo acabó el accidente?

Imperativo: verbos regulares

Afirmativo

Bajar:

Baja la música,
por favor. (tú)

Baje la música,
por favor. (usted)

Beber:

Bebe más agua,
por favor. (tú)

Beba más agua,
por favor. (usted)

Abrir:

Abre la puerta,
por favor. (tú)

Abra la ventana,
por favor. (usted)

Negativo

No bajes la música,
por favor. (tú)

No baje la música,
por favor. (usted)

No bebas más agua,
por favor. (tú)

No beba más agua,
por favor. (usted)

No abras la puerta,
por favor. (tú)

No abra la ventana,
por favor. (usted)



1 Completa las instrucciones con el imperativo afirmativo o negativo de los verbos en paréntesis.



1 por el medio
de la calle, por
los semáforos. (cruzar / tú)



2 por el móvil si
estás conduciendo.
(hablar / tú)



3 Por la noche,
en bici sin luz.
(montar / usted)



4 las señales de
tráfico. Son necesarias.
(respetar / usted)



5 siempre el
casco para montar en
bicicleta o en moto.
(usar / usted)



6 puesto el
cinturón de seguridad
también en los asientos
de atrás. (llevar / tú)



7 por los
pasos de cebra solo si
los automóviles están
parados. (pasar / tú)



8 en una curva.
(adelantar / usted)

Imperativo: verbos irregulares

	Afirmativo	Negativo
hacer	haz (tú) haga (usted)	no hagas (tú) no haga (usted)
decir	di (tú) diga (usted)	no digas (tú) no diga (usted)
poner	pon (tú) ponga (usted)	no pongas (tú) no ponga (usted)
salir	sal (tú) salga (usted)	no salgas (tú) no salga (usted)
cerrar	cierra (tú) cierre (usted)	no cierres (tú) no cierre (usted)
venir	ven (tú) venga (usted)	no vengas (tú) no venga (usted)
ir	ve (tú) vaya (usted)	no vayas (tú) no vaya (usted)

Hay

Forma del verbo **haber** que se utiliza para expresar existencia. Solo se usa esta forma de 3.ª persona del singular.

hay

unas casas muy nuevas
tiendas
mucho tráfico
una parada de autobús
semáforos

En mi calle...

pasos de cebra
muchos niños
parques

no hay

pocas cafeterías
un centro comercial
señales de tráfico
unos coches muy grandes
accidentes
un restaurante hindú

2 Completa con el imperativo de los siguientes verbos.

no poner • decir • no hacer • no ir • salir • no salir
no decir • no venir • hacer • escribir • cerrar • poner



Cierre la ventana, por favor. (usted)

- a la pizarra y tu nombre. (tú)
- ¡..... los deberes antes de ver la televisión! (tú)
- corriendo; hay hielo en la acera. (usted)
- mentiras. siempre la verdad. (tú)
- de casa sin el paraguas. Está lloviendo. (usted)
- la mochila encima de la mesa. (tú)
- la mesa, vamos a cenar. (tú)
- tarde, la película empieza a las ocho. (usted)
- ruido. El niño está durmiendo. (tú)

3 Practica con tu compañero preguntas y respuestas como en el ejemplo.

estudiantes / tu clase / (25)

• ¿Cuántos estudiantes hay en tu clase?

■ Hay 25.

- osos pandas / zoo de tu ciudad / (no)
- cafeterías / tu calle / (1)
- tiendas / tu ciudad / (muchas)
- dinero / la caja / (20)
- ventanas / tu habitación / (1)



Hay / Está / Están

- Con **hay** los nombres no pueden llevar determinantes posesivos ni artículos determinados.

*En mi calle **hay** muchos coches aparcados.*

- Cuando nos referimos a cosas determinadas o usamos pronombres posesivos, se utiliza el verbo **estar**.

• *¿También **está** el coche de Pablo?*

■ *No, el de Pablo no **está**.*

• *¿Dónde **está** mi coche?*

4 Haz frases con una palabra de cada columna.

	tráfico	en el garaje?
	la moto	en tu calle?
¿Está	un puente	en tu ciudad?
¿Están	muchos restaurantes	en la plaza?
¿Hay	tus amigos	cerca de aquí?
	el agua	en el parque?
	semáforos	muy fría?

¿Hay tráfico en tu calle?

¿Está la moto cerca de aquí?

¿Están tus amigos en el parque?

5 Completa las frases con hay / está / están.

- mucha gente en este restaurante peruano y las mesas muy juntas.
- ¿..... alguien en tu casa?
 - mis hermanos y mis primos.
- ¿..... un teléfono por aquí cerca?
 - Ahí mi móvil, puedes usarlo.
- ¿Dónde una papelería?
 - una al final de la calle.
- No se dónde mi bolígrafo azul, no lo encuentro.
 - muchos en el cajón.
- ¿Qué en tu cartera?
 - mis libros y mis cuadernos.
- No mucha gente viendo la exposición. casi vacía.
- ¿Cuántos chicos y chicas en tu clase?
 - trece chicos y doce chicas.
- ¿Dónde los libros que compré ayer?
 - uno encima de la mesa; el otro en la estantería.
- Esta biblioteca siempre llena. Pocas veces, sitios libres.

6 Coloca tres de los siguientes objetos en el dibujo. Tu compañero tiene que averiguar qué objetos hay y dónde están.

UNOS ZAPATOS

UN ABRIGO

UNOS CUADERNOS

UNAS LLAVES

UN PANTALÓN

UN BOLÍGRAFO

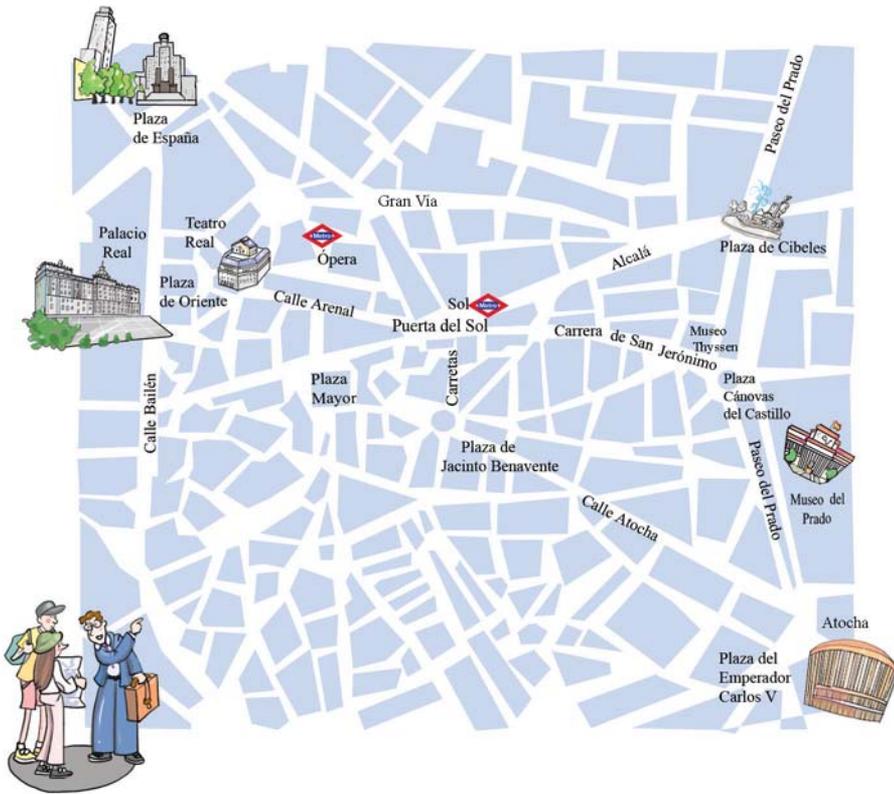
UNA CAMISETA

UNOS PATINES

- *¿Hay libros?*
- *Sí, hay muchos libros.*
- *¿Están en la estantería?*
- *Sí.*



1 Mira el mapa de Madrid y contesta a las preguntas.



- 1 ¿Qué museo hay en el Paseo del Prado?
- 2 ¿Cómo se llaman las plazas donde empieza y termina el Paseo del Prado?
- 3 Para ir en metro a la Plaza Mayor ¿cuáles son las dos estaciones más cercanas?
- 4 ¿Qué palacio está enfrente del Teatro Real?
- 5 ¿Qué plaza hay al final de la calle Bailén?

PEDIR Y DAR INSTRUCCIONES PARA IR A UN LUGAR

- ¿Puedes decirme cómo se va a...?
- Sigue todo recto.
- Tuerce a la izquierda / derecha.

2 Completa el texto con los siguientes marcadores de lugar.

al lado de • en • enfrente • entre • cerca de

La Plaza Cánovas del Castillo está [1] las plazas del Emperador Carlos V y Cibeles. [2] la Plaza de Cánovas del Castillo están el Museo del Prado y el Museo Thyssen.
 [3] la Puerta del Sol están la Plaza Mayor y la Plaza de Oriente. [4] esta plaza está el Teatro Real y [5] del teatro está el Palacio Real.

3 Lee y escucha.

Gema: ¿Perdona, es esta la Puerta del Sol?

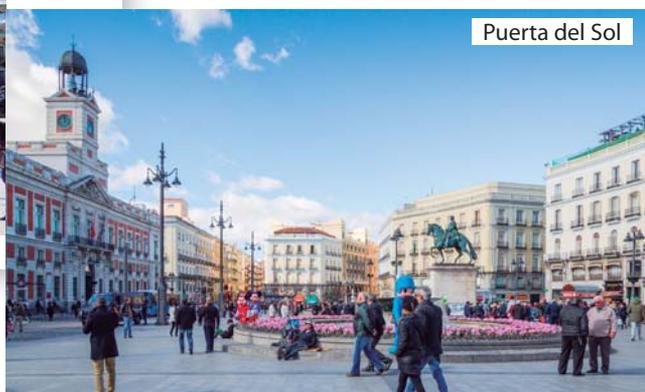
Un Joven: Sí, sí, es esta.

Gema: ¿Puedes decirme cómo se va a la Plaza de España?

Un Joven: Sí, está aquí cerca. Sigue todo recto por la calle del Arenal y al llegar a la Plaza de Oriente, entre el Teatro Real y el Palacio Real, tuerce a la derecha y sigue todo recto hasta la Plaza de España.

4 Imagina que estás en la Puerta del Sol. Prepara un diálogo con tu compañero para ir:

- ✓ al Museo del Prado
- ✓ al Palacio Real
- ✓ a la estación de Atocha



1 Relaciona las siguientes palabras con la definición correcta.

hotel / albergue • equipaje • viaje organizado • pasaporte • entradas
visita turística • tren / barco / avión... • excursión • guía turístico

- 1 Las bolsas y maletas que llevas de vacaciones.
- 2 Tipos de transporte por tierra, mar y aire.
- 3 Alojamiento en el que pagas por una habitación.
- 4 Un documento oficial para viajar con tu foto y nacionalidad.
- 5 Cuando visitas un lugar y el mismo día regresas al sitio de partida.
- 6 Persona que acompaña e informa a los turistas sobre los hechos más destacados de un lugar.
- 7 Ver los monumentos o los lugares más interesantes.
- 8 Los papeles que enseñas para entrar en un museo, concierto, teatro...
- 9 Unas vacaciones con todo incluido: transporte, hotel, visitas turísticas, etc.



2 Elige la palabra correcta.

- 1 La **guía / excursión** para ver el lago fue muy interesante.
- 2 Nunca viajo en **tren / barco** porque me da miedo el agua.
- 3 No había **visita / entradas** para la ópera. Estaba todo vendido.
- 4 El **avión / tren** llega a la estación de Atocha a las 15 horas.
- 5 Cuando era estudiante, me alojaba en un **hotel /albergue**, era mucho más barato.
- 6 Es un **guía turístico / visita turística** fantástico. Nos cuenta las cosas muy bien.



3 Escucha y di sobre qué están hablando en cada diálogo.

- 1 equipaje • pasaporte • entradas
- 2 hotel • visita turística • viaje organizado
- 3 albergue • excursión • guía turístico

4 Pregunta y responde a tu compañero.

- 1 ¿Tienes pasaporte? ¿Te gusta la foto que lleva?
- 2 ¿Qué opinas de los viajes organizados?
- 3 ¿Cómo prefieres viajar: en tren, en avión, en barco?
¿Por qué?
- 4 ¿Qué equipaje llevas normalmente de vacaciones?
- 5 ¿A tu familia y a ti os gusta contratar un guía turístico cuando vais de vacaciones? ¿Por qué?

 LEER

1 Lee el cuestionario y contesta a las preguntas.

¿QUÉ SABES DE BUENOS AIRES?

- Es la segunda ciudad más grande de Sudamérica y uno de los mayores centros urbanos del mundo.
- 1 Buenos Aires es la capital de:
 - a Brasil
 - b Argentina
 - c Colombia

 - Buenos Aires es el centro cultural más importante del país. Tiene muchos museos, bibliotecas y teatros.
 - 2 El baile más popular en la ciudad de Buenos Aires es:
 - a la samba
 - b la rumba
 - c el tango

 - La ciudad se construyó alrededor de su Plaza Mayor. En ella están la Catedral, el Banco de la Nación y la sede del Gobierno.
 - 3 La sede del Gobierno se llama:
 - a la Casa Rosada
 - b la Casa Blanca
 - c la Casa Azul

 - El deporte más popular en todo el país es el fútbol y los equipos más importantes de su campeonato están en Buenos Aires.
 - 4 El jugador de fútbol más famoso del país es:
 - a Pelé
 - b Maradona
 - c Ronaldo



 ESCUCHAR

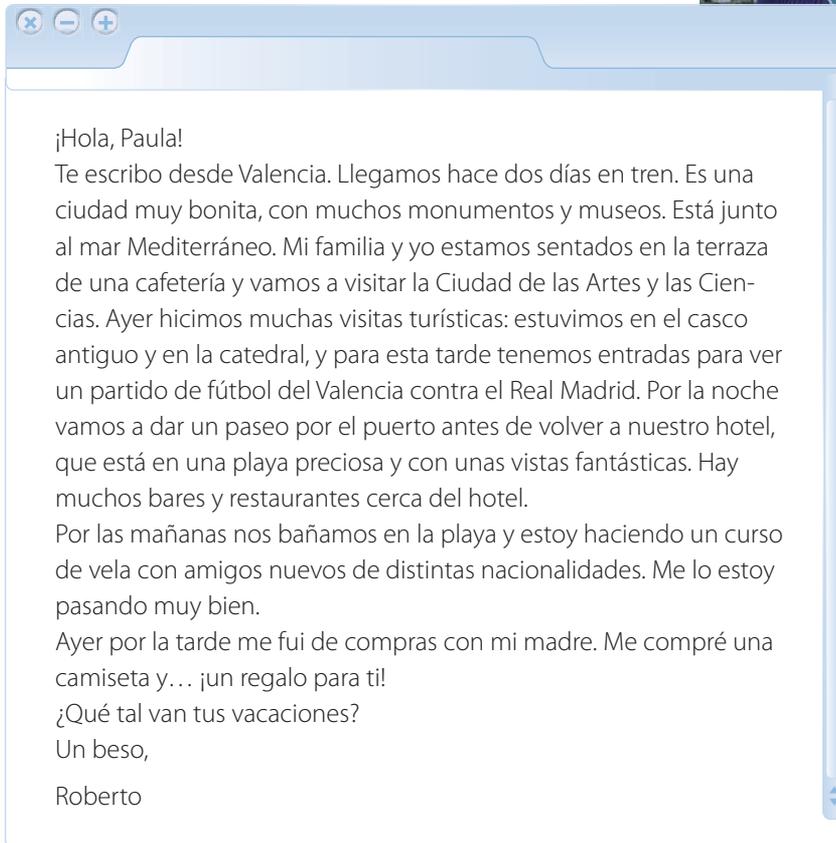
2  Escucha y comprueba tus respuestas.

 HABLAR

3 Imagina que eres un turista que acaba de llegar a tu ciudad. Prepara unas preguntas para tu compañero sobre:

- los lugares turísticos más interesantes;
- los deportes y equipos de la ciudad;
- sus personajes más populares...



 **ESCRIBIR**
4 Lee el correo y contesta a las preguntas.


¡Hola, Paula!

Te escribo desde Valencia. Llegamos hace dos días en tren. Es una ciudad muy bonita, con muchos monumentos y museos. Está junto al mar Mediterráneo. Mi familia y yo estamos sentados en la terraza de una cafetería y vamos a visitar la Ciudad de las Artes y las Ciencias. Ayer hicimos muchas visitas turísticas: estuvimos en el casco antiguo y en la catedral, y para esta tarde tenemos entradas para ver un partido de fútbol del Valencia contra el Real Madrid. Por la noche vamos a dar un paseo por el puerto antes de volver a nuestro hotel, que está en una playa preciosa y con unas vistas fantásticas. Hay muchos bares y restaurantes cerca del hotel.

Por las mañanas nos bañamos en la playa y estoy haciendo un curso de vela con amigos nuevos de distintas nacionalidades. Me lo estoy pasando muy bien.

Ayer por la tarde me fui de compras con mi madre. Me compré una camiseta y... ¡un regalo para ti!

¿Qué tal van tus vacaciones?

Un beso,

Roberto

- 1 ¿Dónde está Roberto cuando escribe el correo?
- 2 ¿Qué atracciones turísticas hay en Valencia?
- 3 ¿Con quién hace Roberto el curso de vela?
- 4 ¿Dónde está el hotel de Roberto?
- 5 ¿Qué va a hacer esta tarde Roberto?
- 6 ¿Qué compró Roberto ayer?

5 Completa las frases y coméntalas con tu compañero.

- 1 Valencia tiene un puerto con muchos barcos. Además...
- 2 Nuestro hotel tiene unas vista increíbles. También...
- 3 Estuve de compras y...

6 Une las frases utilizando *además* / *también* / *y*.

- 1 Tiene muchos restaurantes.
- 2 Por las mañanas nos bañamos en la playa.
- 3 Visitamos la Ciudad de las Artes y las Ciencias.
- 4 Compré una camiseta.

- a Fuimos a ver un partido de fútbol.
- b Hay muchos bares.
- c Un regalo para ti.
- d Estoy haciendo un curso de vela.

7 Imagina que estás de vacaciones. Escríbele un correo electrónico a tu amigo. No te olvides de contarle las siguientes cosas:

- ¿Dónde estás de vacaciones?
- ¿Con quién estás?
- ¿Qué haces normalmente por la mañana?
- ¿Y por la tarde?
- ¿Qué lugares interesantes hay para visitar?



1 Adivina la respuesta.

- La Ciudad de México tiene ... habitantes.
a 900 000 b 9 000 000 c 19 000 000
- En el centro de la ciudad hay ... edificios históricos.
a 14 b 140 c 1400

2  Lee y escucha el texto. Comprueba tus respuestas.

¡Bienvenidos a **Ciudad de México!**

Ciudad de México es la capital de los Estados Unidos Mexicanos. Es la ciudad más poblada del país y una de las concentraciones urbanas mayores del mundo con nueve millones de habitantes.

El centro histórico de la Ciudad de México tiene grandes construcciones de gran valor histórico y artístico. Hay más de 1400 edificios importantes repartidos en 9 km² de superficie. Por su gran valor histórico, el centro de la ciudad fue declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO.

Ciudad de México es famosa porque en 1968 se celebraron los Juegos Olímpicos y los Campeonatos Mundiales de Fútbol de 1970 y 1986. Los equipos de fútbol más conocidos son: Club América, Club Azul y Pumas.

Se celebran numerosas fiestas populares: el Día de la Independencia, el Día de los Muertos, las peregrinaciones a la Basílica de Guadalupe... Estas fiestas reúnen a miles de personas de todo el país y del extranjero.



Ciudad de México y el volcán Popocatepetl



Peregrinación a la Basílica de Guadalupe



Celebración del Día de los Muertos (1 de noviembre)

3 Lee el texto otra vez y contesta a las preguntas.

- ¿Cuál es la capital de México?
- ¿Dónde podemos encontrar los edificios históricos más importantes?
- ¿Qué acontecimientos deportivos más importantes tuvieron lugar en esta ciudad?
- ¿Qué equipos de fútbol juegan en esta ciudad?
- ¿Cuáles son las fiestas más turísticas en Ciudad de México?

4 Háblanos de tu ciudad.

- ¿Cuántos habitantes tiene?
- ¿Hay turistas en tu ciudad?
- ¿Qué sitios de tu ciudad te gustan más?
- ¿Hay equipos de deportes importantes en tu ciudad?
- ¿Qué fiestas son típicas de tu ciudad?
- ¿Qué superficie tiene tu ciudad?

Reflexión y evaluación

1 Busca en la sopa de letras estos diez medios de transporte.



K	S	C	A	M	I	Ó	N	I	F
I	E	R	O	U	V	E	A	S	U
A	U	T	O	B	Ú	S	L	O	R
V	O	I	P	N	E	I	R	W	G
I	T	L	E	A	D	T	I	E	O
Ó	A	R	H	P	E	S	F	H	N
N	T	O	C	M	G	B	J	O	E
K	U	R	O	C	T	A	X	I	T
D	B	I	C	I	C	L	E	T	A

2 Completa las frases con el imperativo afirmativo o negativo de los verbos entre paréntesis.

- tarde, por favor. (venir / tú)
- el casco, si vas en moto. (usar / tú)
- por la acera derecha. (ir / usted)
- tu nombre antes de empezar el examen. (escribir / tú)
- a la calle antes de hacer los deberes. (salir / tú)
- a tu hermano que hemos estado en casa de Manuel. (decir / tú)
- el abrigo en el percha. (poner / usted)
- la puerta con llave cuando te vayas. (cerrar / tú)

3 Escribe tres frases afirmativas y tres negativas sobre lo que hay o no hay en tu ciudad. Puedes usar las siguientes palabras: tráfico, restaurantes, plazas, niños, puentes, motos, tiendas, parques.

4 Completa las frases con *hay* / *está* / *están*.

- mucha gente en la ciudad y los restaurantes llenos.
- ¿..... alguien que sepa español?
- ¿Dónde una farmacia?
- No sé dónde mi bolso.
 - uno rojo encima de la silla.
- Mis amigos en Mallorca. Allí muchos hoteles.
- ¿Qué en ese cajón?
 - mi diario.
- ¿..... una oficina de correos por aquí cerca?
 - No, pero ahí un buzón.

5 Contesta a las preguntas.

- ¿Qué es un viaje organizado?
- ¿En qué consiste el trabajo de un guía turístico?
- ¿Quién se aloja en un albergue? ¿Por qué?
- ¿Para qué sirve un pasaporte?

Autoevaluación

MIS RESULTADOS EN ESTA UNIDAD SON:

- Muy buenos
- Buenos
- No muy buenos