

Nueva edición

Compañeros

Curso de español

4

Cuaderno de ejercicios

Francisca Castro

Ignacio Rodero

Carmen Sardinero

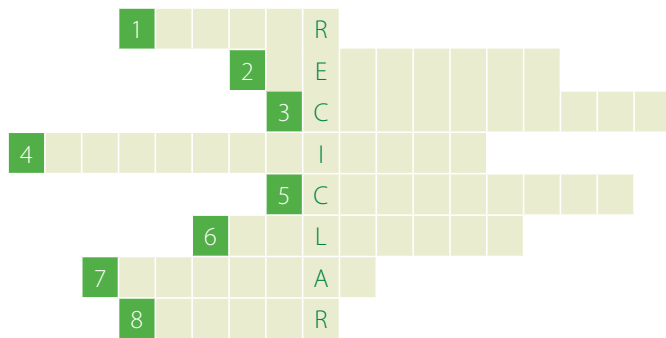
Begoña Rebollo

El cambio climático

VOCABULARIO

1 Completa el crucigrama con los verbos relacionados con el medioambiente.

- 1 Causar daño, maltratar una cosa.
- 2 Reducir a pedazos o a cenizas algo material, u ocasionarle un grave daño.
- 3 Alterar la pureza de una cosa.
- 4 Gastar o no aprovechar una cosa debidamente.
- 5 Mantener una cosa en buen estado.
- 6 Comunicar calor a un cuerpo.
- 7 Cubrir de agua los terrenos, poblaciones o casas.
- 8 Echar agua sobre una superficie para ayudar a las plantas.



2 Completa las frases con una de las siguientes palabras.

contaminación • destrucción • supervivencia
desperdicios • riego • reciclaje • conservación
inundaciones • calentamiento • daños

- 1 Cuidar de nuestro planeta es necesario para la del ser humano.
- 2 Hay que procurar no causar a las especies en peligro de extinción.
- 3 La de la selva amazónica puede tener graves consecuencias para el planeta.
- 4 Todos tenemos que colaborar en el de la basura.
- 5 Las últimas lluvias han provocado graves en las comarcas del Pirineo catalán.
- 6 Greenpeace es una Organización No Gubernamental que cuida de la del medioambiente.
- 7 El global está provocado por el aumento del agujero en la capa de ozono.
- 8 En las casas ecológicas se reutiliza el agua de lluvia para el del jardín.
- 9 Las grandes industrias son las causantes de la del planeta.
- 10 Cuando comas en el campo, llévate los a tu casa.

3 Escribe cinco cosas que tu familia y tú hacéis habitualmente para evitar la destrucción del medioambiente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



GRAMÁTICA

Condicionales reales

1 Escribe frases, como en el ejemplo.

Si / inventar (ellos) / un coche ecológico / la gente / lo / comprar

Si inventan un coche ecológico, la gente lo comprará.

1 Si / llover / en primavera / no haber / sequía en verano

.....

2 Si el grifo / perder / agua / tener (nosotros) / que arreglarlo

.....

3 Si / llamar (tú) / a Antonio / venir (él)

.....

4 Poder (nosotros) / enviar la noticia / al periódico / si / hacer (nosotros) / una foto

.....

.....

5 Si / pedirselo (nosotros) / al alcalde / poner (ellos) / contenedores en el barrio

.....

.....

6 Mi madre / enfadarse / conmigo / si / no bajar (yo) / la basura al contenedor

.....

.....

7 Si la contaminación / disminuir / el aire / ser / más respirable

.....

8 Si / hacer / mucho frío / los abuelos / no venir / de excursión con nosotros.

.....

.....

9 Salir (nosotros) / a dar un paseo / si / dejar de llover

.....

10 Comprar (ellos) / una casa nueva / si / tocar la lotería (ellos)

.....

.....

11 Si / usar (nosotros) / bombillas de bajo consumo / reducir (nosotros) / nuestra huella de carbono

.....

.....

2 Relaciona y forma frases.

- 1 Si cultivamos alimentos transgénicos, ...
- 2 Si comemos alimentos manipulados genéticamente, ...
- 3 Si no dejamos de contaminar, ...
- 4 Si continuamos consumiendo tanto petróleo, ...
- 5 Si los investigadores descubren nuevos medicamentos, ...
- 6 Si me compro una casa en el campo, ...
- 7 Si los científicos ahora clonan animales, ...
- 8 Si cuidamos de los animales en peligro de extinción, ...

- a ... no tendremos buena salud.
- b ... instalaré placas de energía solar en el tejado.
- c ... produciremos más comida.
- d ... este se agotará.
- e ... en el futuro lo harán con seres humanos.
- f ... destruiremos el planeta.
- g ... no seguirán desapareciendo las especies.
- h ... muchas enfermedades se curarán.

3 Completa las frases condicionales reales sobre el futuro, con tus propias ideas.

- 1 Si, estaremos más sanos.
- 2 Disfrutaremos de un mundo mejor si
- 3 Si, muchas especies desaparecerán.
- 4 Si el nivel del mar, algunas islas pequeñas
- 5 El calentamiento global si los gobiernos
- 6 Las grandes ciudades serán más habitables si

Pretérito imperfecto de subjuntivo

4 Completa la tabla.

INFINITIVO	PRET. INDEFINIDO INDICATIVO	PRET. IMPERFECTO SUBJUNTIVO
ser	ellos	yo
volver	ellos	él
estar	ellos	él
poner	ellos	nosotros
tener	ellos	vosotros
comer	ellos	ellos
hablar	ellos	nosotros
vivir	ellos	tú
conseguir	ellos	él
dormir	ellos	yo

5 Mira los dibujos y escribe los deseos de estas personas. Utiliza las siguientes frases.

- tener un perro • ir de campamento con mis amigos
- sacar buenas notas • regalarme una bicicleta
- hacer buen tiempo • dejar de llorar



¡Ojalá tuviera un perro!



1



2



3



4



5

6 Completa las frases con el verbo correspondiente en pretérito imperfecto de subjuntivo.

- estar • enfadarse • poder • tener
- dejar • proteger • venir • ser (x2)

- Me gustaría que conmigo de compras este fin de semana.
 - ¡Ojalá ir! Pero tengo que estudiar para el examen del lunes.
- Tengo muchas ganas de irme de vacaciones. ¡Ojalá ya en la playa!
- ¿Cómo te gustaría que la vida en el futuro?
 - Me gustaría que todos nosotros más solidarios y que de destruir el planeta.
- ¡Ojalá mi madre más paciencia y no conmigo todos los días!
- A mí me gustaría que todas las personas a los animales en peligro de extinción.

Me gustaría + infinitivo / subjuntivo

7 Rodea con un círculo la opción correcta.

- Me gustaría **salir / saliera** con Sara.
- Me gustaría que **ser / fuéramos** amigos.
- Me gustaría que me **prestar / prestaras** algo de dinero.
- ¿Te gustaría **que nos quedáramos / quedarnos** sin vacaciones?
- Me gustaría que un robot **me hiciera / hacerme** los deberes.
- No me gustaría **tener que / que tuviera** decírtelo más veces.
- Le gustaría que yo **decirle / le dijera** que todo está arreglado.
- No me gustaría **estar / estuviera** todo el domingo en casa.
- ¿Te gustaría **venir / que vinieras** con nosotros de excursión?
- Me gustaría que **leer / leyeras** este libro. Es buenísimo.

8 Completa los siguientes diálogos con los verbos entre paréntesis en la forma correcta.

- ¿Qué planes tiene para el futuro?
 - Me gustaría que me (llamar / ellos) para trabajar en un periódico.
- ¿Tienes hambre? ¿Qué te gustaría? (comer)
 - Me gustaría que (hacer / nosotros) una paella de mariscos.
- ¿Qué te gustaría que (estudiar) tus hijos?
 - Me gustaría que mis hijos (ir) a la universidad e (hacer) una carrera para ayudar a los demás.
- ¿Qué te gustaría que (hacer) tú y yo este verano?
 - Me gustaría que (pasar) unas vacaciones tranquilas en plena naturaleza.
- Me gustaría (encontrar) un sitio tranquilo para vivir.
 - ¿Y te gustaría que yo (estar) contigo?
- ¿Con quién te gustaría (trabajar)?
 - Me gustaría que mi hermano y yo (trabajar) en la empresa de mi padre.
- Mamá, ¿te quieres venir al cine con nosotros?
 - Hoy no puedo. Cuando acabe de limpiar, me gustaría (dejar) preparada la comida para mañana.
- ¿Te gustaría que (mejorar) tus condiciones laborales?
 - Me gustaría que mis jefes me (pagar) más y me (dar) más vacaciones.
- ¿Te gustaría que (comprar / nosotros) una silla nueva?
 - No, preferiría que (arreglar / nosotros) la vieja.
- Has terminado tus estudios en el instituto. ¿Ahora qué te gustaría (hacer)?
 - Me gustaría que me (conceder / ellos) una beca para poder seguir estudiando en la universidad.
- ¿Qué vas a hacer este año?
 - Voy a matricularme en una academia, me gustaría (aprender) a dibujar.

9 Completa el texto con los siguientes verbos en su forma correcta.

conceder • salir • seguir • hacer • cumplir • acabar

Marcela es estudiante de Arquitectura en la Universidad Complutense de Madrid. «Llevo cinco años estudiando sin parar y ahora me gustaría [1] de España para seguir estudiando en el extranjero.

Si tengo que empezar por un trabajo de prácticas, lo [2] Me gustaría que alguna universidad europea me [3] una beca.

Mis padres me animan mucho, porque les gustaría que yo [4]

siendo una buena arquitecta. Si este año no me la dan, [5]

¡Ojalá se [6] todos mis deseos!».



10 Corrige los errores.

- Me gustaría que yo descansara este fin de semana.
.....
- Si quieres hacer una carrera universitaria, tuvieras que estudiar mucho.
.....
- Tendrás que trabajar mucho si querrás conseguir algo en la vida.
.....
- ¡Ojalá ganaré la carrera! Me gustaría que me dieran la medalla de oro.
.....
- Me gustaría que el viaje de este verano no será tan caro.
.....
- ¡Ojalá llegarás puntual para la cena!
.....

COMUNICACIÓN

1 Lee la noticia y contesta a las preguntas.

Accidente en Chernóbil

El 26 de abril de 1986, a la una de la madrugada, comenzó un incendio en la central nuclear de Chernóbil, que no se consiguió apagar hasta el 9 de mayo, produciendo la dispersión de gases radiactivos especialmente peligrosos, como el yodo 131 y el cesio 137. Estos productos se depositaron de forma desigual, hasta llegar incluso a EE. UU. o Japón.

Tras la explosión, 237 personas mostraron síntomas del llamado Síndrome de Irradiación Aguda, de los que 31 fallecieron durante el accidente (bomberos y operarios) y luego otros 14 más en los 10 años siguientes. Además, 116 habitantes de la zona fueron evacuados, y se detectaron aumentos espectaculares de casos de cáncer. Las cifras de fallecidos por culpa de Chernóbil siguen siendo, 20 años después, muy confusas. Greenpeace la eleva a más de 200 000, mientras que para la ONU no pasarían de 60 000.



Se estima que la cantidad de material radiactivo liberado fue 200 veces superior al de las bombas de Hiroshima y Nagasaki, y el accidente fue clasificado como de nivel 7, accidente nuclear grave, en la escala INES, es decir, uno de los accidentes con peores consecuencias de la historia. Aunque la catástrofe de Chernóbil tuvo lugar por un claro error humano, hay que tener en cuenta que el mantenimiento de la central era muy defectuoso y con escasos controles de seguridad.

1 ¿Cómo se inició la catástrofe en la central nuclear de Chernóbil?

.....

2 ¿Qué consecuencias produjo el incendio?

.....

3 ¿En qué no están de acuerdo la ONG Greenpeace y la ONU?

.....

4 ¿Por qué se produjo el accidente de Chernóbil?

.....

2 Escucha y completa las opiniones a favor y en contra de la energía nuclear.

Energía Nuclear, ¿SÍ o NO?

1 La energía nuclear no emite gases

.....

2 El problema más grave de la energía nuclear son los

.....

3 La energía nuclear ofrece estabilidad de

.....

4 Aunque la energía nuclear emite

CO₂, los residuos radiactivos son su gran inconveniente.

3 Discute con tu compañero sobre las ventajas y los inconvenientes de la energía nuclear. Utiliza las siguientes expresiones.

- A mí me parece que...
- Yo no creo que...
- Creo que...
- ¿Tú crees que...?



COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

1 Completa el crucigrama con desastres naturales.

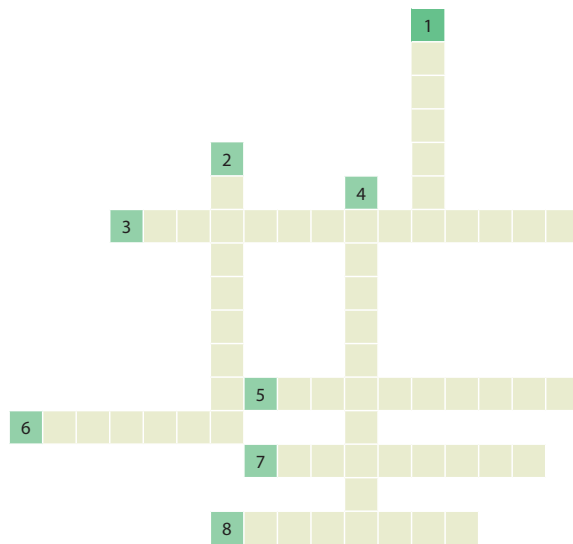
Horizontales

- 3 Presencia en el ambiente de cualquier agente químico, físico o biológico nocivos para la salud.
- 5 Masa grande de una materia que se desprende por una vertiente, precipitándose por ella.
- 6 Temblor en el terreno producido por fuerzas que actúan en el interior del planeta.
- 7 Cuando una enfermedad se extiende rápidamente y afecta a mucha gente.

- 8 Ola gigantesca producida por un terremoto en el fondo del mar.

Verticales

- 1 Tiempo seco de larga duración.
- 2 Fuego que se extiende sin control en terreno forestal.
- 4 Ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta, por desbordamiento de ríos, lluvias torrenciales, etc.



2 Elige la palabra correcta.

- 1 Las **ONG / epidemias** están haciendo un trabajo muy importante en el mundo.
- 2 El **aguacero / desbordamiento** del río ha producido numerosos desaparecidos.
- 3 Los **damnificados / voluntarios** por las inundaciones recibirán ayudas.
- 4 El volcán Colima de México expulsa una gran nube de **erupción / cenizas**.
- 5 La **sequía / ola de frío** que atraviesa el norte de Europa ha causado decenas de víctimas por congelación.
- 6 Más de dieciocho millones de mujeres sufren **pánico / malnutrición** severa.
- 7 Muchos jóvenes trabajan como **voluntarios / desplazados** en el continente africano.
- 8 La última **avalancha / tormenta eléctrica** provocó cientos de incidentes por caída de rayos.

3 Completa los textos con las siguientes palabras.

ola de frío • cenizas • epidemia • erupción • seísmo
 refugiados • avalancha • incendios • insalubridad • víctimas
 ONG • inundaciones • ola de calor • extendiéndose

Las catástrofes naturales de 2015 costaron más vidas que en el año anterior, aunque provocaron menos daños y costaron menos.

El peor desastre fue el [1] que hizo temblar la tierra en Nepal en abril y que dejó 9000 [2] La [3] con altas temperaturas que golpeó India y Pakistán en mayo y junio y la que llegó a Europa quedaron justo por detrás, con 3670 y 1250 muertos, respectivamente.

Los daños provocados por la [4] (que llegó a alcanzar -25°C) en Estados Unidos a principios de año, la tormenta Niklas en Europa o los [5] en California (cuyas llamas destruyeron más de 20 000 hectáreas de terreno) se encuentran entre los mayores costes para las aseguradoras.

Las [6] en el Norte de Inglaterra, de gran coste en daños materiales, fueron consecuencia de una meteorología inusualmente cálida y de lluvias torrenciales.

El 13 de noviembre de 1985 ocurrió la peor tragedia natural que ha sufrido Colombia. El volcán Nevado del Ruiz, que llevaba meses arrojando nubes de [7], entró en [8] y expulsó gases, materiales y aire atrapado calientes que derritieron un casco de nieve y produjeron una [9] de agua, piedras, escombros y lodo que bajó a unos 60 kilómetros por hora por el cauce del río Lagunilla y llegó a la ciudad de Armero, donde sepultó a unas 25 000 personas.

La [10] del cólera, que lleva [11] en Kenia desde hace un año, ha golpeado ahora los campos de [12] de Dadaab, situados en la frontera con Somalia. Más de 541 personas se han visto afectadas, la mayoría en el campo de Dagahaley. Esta enfermedad subraya las malas condiciones de vida e [13] de estos campos, según indica el coordinador de la [14], Médicos Sin Fronteras.

DESTREZAS

LEER

1 Contesta SÍ (S) o NO (N) a las preguntas del cuestionario.

¿Qué espacios y qué aparatos consumen más energía en mi casa?

¡Haz tú mismo el diagnóstico!


Tú puedes identificar qué espacios de tu casa y qué aparatos están provocando el mayor consumo de electricidad y gas. Solo te vamos a ayudar un poco para que hagas un diagnóstico general e inmediatamente comiences a aplicar las medidas de ahorro de energía en tu hogar.

- 1 ¿Tiene el frigorífico de tu casa más de diez años?
- 2 ¿Introduces alimentos calientes en el frigorífico?
- 3 ¿Dejas encendida la televisión o el ordenador sin que nadie la vea o lo use?
- 4 ¿Con frecuencia se quedan las luces encendidas sin que haya personas en las habitaciones?
- 5 ¿En tu casa se lava la ropa con agua caliente?
- 6 ¿Usáis frecuentemente la secadora de ropa?
- 7 ¿Tiene tu casa sistema de aire acondicionado?
- 8 ¿Funciona el aire acondicionado más de diez horas al día?
- 9 ¿Continuáis utilizando en tu casa las bombillas tradicionales en vez de las de bajo consumo?

Si todas o la mayor parte de las respuestas fueron SÍ, tú mismo puedes descubrir dónde necesitas aplicar medidas de ahorro de energía. Y, a la inversa: si todas o la mayor parte de tus respuestas fueron NO, te felicitamos y solo ten en cuenta aquel o aquellos casos en que tus respuestas fueron SÍ para aplicar las medidas sugeridas.



ESCUCHAR

2  ¿Cómo ahorrar energía en casa? Escucha los siguientes consejos. ¿Cuáles de los siguientes consejos para un consumo responsable de la energía escuchas en la audición?

- 1 En invierno, mantén la temperatura de tu casa a 20 °C.
- 2 No utilices la lavadora si no está llena.
- 3 Utiliza las dosis de detergente recomendadas por los fabricantes.
- 4 Elige los programas económicos para la lavadora y el lavaplatos.
- 5 Evita tener la puerta del frigorífico abierta durante un tiempo prolongado.
- 6 Mantén una distancia mínima entre la nevera y la pared.
- 7 No dejes encendida la luz cuando no haya nadie en la habitación.
- 8 Es más ecológico utilizar un ventilador que el aire acondicionado.
- 9 Mantén limpios los filtros del aire acondicionado.
- 10 Apaga los electrodomésticos cuando no los estés utilizando.

ESCRIBIR

3 ¿Qué hacéis en tu casa para ahorrar energía?

.....

.....

.....

.....

.....

.....