

Nuevo **Avance**1

Concha Moreno | Victoria Moreno | Piedad Zurita

Presentación

Nuevo Avance es fruto de una larga experiencia docente y cuenta con la garantía de los miles de estudiantes que a lo largo de todos estos años han trabajado y aprendido con él. Renovado de acuerdo con los tiempos, consta de cuatro de los niveles – A1, A2, B1 y B2 – recomendados por el Marco Común Europeo de Referencia; asimismo recoge las directrices del Plan Curricular del Instituto Cervantes y tiene siempre muy en cuenta la realidad de lo que ocurre en el aula. Todo ello se refleja en la forma en la que se han distribuido los contenidos y en las variadas prácticas que presentamos.

Su nuevo formato, de tamaño mayor, cuenta con más ilustraciones, que lo hacen más atractivo tanto para el profesorado como para el alumnado. Entre sus novedades está la grabación de los *pretextos*, de algunas actividades de los *contenidos gramaticales y léxicos* y de las *funciones comunicativas*, lo cual será una gran ayuda tanto en el aula como fuera de ella; de este modo, el estudiante dispondrá siempre de un excelente material para escuchar y repetir cuando trabaja en solitario.

Nuevo Avance 1 está dirigido a jóvenes y adultos que estudien español en países de habla hispana o en sus propios países. La cantidad y variedad de contenidos, así como su secuenciación, permiten una progresión adaptada a las necesidades personales y a las del contexto educativo. Al terminar este libro se habrán alcanzado los objetivos propuestos por el MCER y por el PCIC para el nivel A1.

ESTRUCTURA DEL LIBRO

Cada unidad consta de las siguientes secciones:

Pretexto

Se introducen de forma visual y reflexiva los contenidos y temas que se trabajarán posteriormente.

Las imágenes van reforzadas por las grabaciones correspondientes.

Contenidos

Presentamos en el mismo apartado los contenidos **gramaticales, funcionales y léxicos** por considerarlos inseparables al principio del aprendizaje. Hemos incluido seis por unidad, relacionándolos entre sí para dar coherencia al conjunto.

Su progresión está pensada para alcanzar las competencias que se proponen para este nivel.

Practicamos los contenidos

Avanzamos hacia la fluidez dentro de las posibilidades del nivel A1 partiendo de una práctica controlada para fijar estructuras, no solo gramaticalmente correctas, sino también pragmáticamente adecuadas.

A medida que se progresa en las unidades, la tipología de las prácticas se enriquece, pasando de los sencillos intercambios comunicativos a la variedad textual que servirá de modelo a la expresión oral y a la escrita.

De todo un poco

En esta sección se practican todas las destrezas, teniendo en cuenta el ámbito personal del alumnado.

Una vez más, perseguimos la coherencia de toda la unidad, relacionando los contenidos presentados con las prácticas, que han sido elaboradas en su variedad y objetivos para que los estudiantes, usuarios de la lengua como agentes sociales, activen sus recursos cognitivos y afectivos, sin olvidar que el uso de todas sus estrategias y competencias los conducirán a la acción.

Repasos

Cada tres unidades ofrece un **repaso** que consta de:

- Actividades dedicadas al repaso de las cuatro destrezas.
- Ejercicios recopilatorios de elección múltiple.
- Un actividad de ortografía y un trabalenguas para practicar la fonética jugando.

El manual se completa con varios **Apéndices**:

- Lecturas extra para quienes quieran avanzar aún más.
- Modelo de examen de nivel A1.
- Gramatical.
- Glosario.
- Transcripciones de las audiciones.

Agradecemos una vez más la buena acogida que desde 1995 (fecha de aparición del primer *Avance*) ha tenido nuestro trabajo y confiamos en que esta nueva edición que comparte las bases metodológicas de la anterior pero renovada en su estructura, contenidos, textos y actividades, sea merecedora de la confianza de profesores y estudiantes de español.

Ese ha sido nuestro propósito.

Las autoras

Índice

TABLA DE CONTENIDOS	7
UNIDAD 0: <i>Unidad preliminar.</i>	13
UNIDAD 1: <i>Ser o no ser.</i>	17
UNIDAD 2: <i>¿Estudias o trabajas?</i>	25
UNIDAD 3: <i>Estoy en España.</i>	35
REPASO: unidades 1, 2 y 3.	45
UNIDAD 4: <i>La familia bien, gracias.</i>	47
UNIDAD 5: <i>De fiesta en fiesta.</i>	57
UNIDAD 6: <i>Un día normal en la vida de...</i>	67
REPASO: unidades 4, 5 y 6.	79
UNIDAD 7: <i>Para gustos están los colores.</i>	81
UNIDAD 8: <i>¡Qué bueno!</i>	89
UNIDAD 9: <i>¿Qué te ha dicho el médico?</i>	99
REPASO: unidades 7, 8 y 9.	109
LECTURAS	113
MODELO EXAMEN	123
APÉNDICE GRAMATICAL	133
GLOSARIO	141
TRANSCRIPCIONES DE LAS AUDICIONES	149

Tabla de contenidos

UNIDAD 0 <i>Unidad Preliminar</i>	
Contenidos temáticos - Países de habla hispana. - El aula.	Contenidos gramaticales - Los números del 1 al 10.
Contenidos léxicos - Palabras similares en varios idiomas. - Vocabulario para presentar el alfabeto. - Comunicación en el aula.	Contenidos ortográficos - b / v - c / qu / k - c / z - g / gu - g / j - h - r / rr
Contenidos funcionales y socioculturales - Deletrear. - Los saludos formales e informales. - Algunas fórmulas de cortesía. - Recursos básicos para comunicarse en el aula. - Nombres propios españoles. - Nombres de los países de Hispanoamérica.	Contenidos fonéticos - Fonemas del español.

UNIDAD 1 <i>Ser o no ser</i>	
Contenidos temáticos - Mujeres y hombres famosos. Sus nacionalidades y sus profesiones. - Banderas de países hispanohablantes. - Información sobre el español y el mundo hispano.	Tipología textual - Texto dialógico: interacciones breves para presentarse. - Texto descriptivo: pies de fotos.
Contenidos léxicos - Las profesiones. - Las nacionalidades. - Los colores. - Adjetivos para describir personas y cosas.	Contenidos gramaticales - Los pronombres personales sujeto. - El presente del verbo ser. - El género y número. - El artículo determinado. - Pronombres interrogativos: qué, de dónde, quién, cómo, de quién, de qué.
Contenidos funcionales y socioculturales - Describir personas y cosas. - Presentarse, saludar y preguntar por la nacionalidad y la profesión. - Relaciones formales e informales (tú y usted).	

UNIDAD 2

¿Estudias o trabajas?

Contenidos temáticos

- Lugares públicos.
- Más personajes famosos y sus profesiones.

Contenidos léxicos

- Los días de la semana.
- La hora.
- Lugares y espacios públicos.
- Verbos regulares más usuales.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Preguntar y responder sobre la hora.
- Preguntar y responder sobre la fecha.
- Hacer preguntas personales.
- Preguntar y contestar sobre acciones habituales.
- Preguntar de quién es algo.
-
- Las presentaciones.
- Los formularios.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para hablar sobre uno mismo.
- Texto descriptivo: para presentarse.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos regulares en -ar, -er, -ir.
- Los pronombres interrogativos.
- Las contracciones al y del.
- Preposiciones: en, de, a.
- Los números del 11 al 30.

UNIDAD 3

Estoy en España

Contenidos temáticos

- España: geografía física, administrativa y económica.
- Lugares: calles, monumentos y su localización.
- Lugares: oficinas, aulas y su localización.

Contenidos léxicos

- Los puntos cardinales.
- Algunos accidentes geográficos.
- Los elementos de la clase/el aula.
- El mobiliario de oficina.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Preguntar por el estado de las personas.
- Localizar con estar y hay.
- Preguntar y dar direcciones.
- Preguntar y expresar cantidad.
-
- Información sobre las puertas de embarque.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para:
 - preguntar y dar direcciones
 - saludarse
- Texto descriptivo: descripción de lugares.
- Texto explicativo: España.

Contenidos gramaticales

- Artículos: indeterminados y determinados.
- Presente del verbo estar.
- La forma verbal hay.
- Los números del 30 al 50.
- Los cinco primeros números ordinales.
- Los adverbios demostrativos.
- Preposiciones y locuciones adverbiales que expresan localización.

REPASO: Unidades 1, 2, 3

UNIDAD 4

La familia bien, gracias

Contenidos temáticos

- El árbol genealógico y las relaciones familiares.
- Fotos personales.
- El amigo imaginario.

Contenidos léxicos

- Los miembros de la familia.
- El estado civil.
- Más profesiones.
- Saber y conocer: diferencias de uso.
- Ir y venir: diferencias de uso.
- Frases fijas con tener.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Pedir y dar información en general.
- Preguntar y contestar sobre los horarios.
- Expresar la relación o la posesión.
- Expresar más acciones habituales.
- Describir fotografías personales.
-
- Los horarios españoles.
- La independencia de los hijos en España.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para:
 - pedir y dar información.
 - para preguntar y responder sobre horarios de acciones habituales.
- Texto descriptivo/narrativo: descripción de acciones habituales.
- Texto descriptivo: una fotografía.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos irregulares hacer, salir, poner, traer, dar, estar, conocer, ofrecer, conducir, traducir, saber, tener, venir, decir, oír, ser e ir.
- Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia.
- Los posesivos.
- La causa: Porque + verbo.
- Algunas preposiciones que indican tiempo.

UNIDAD 5

De fiesta en fiesta

Contenidos temáticos

- Fiestas en España y en Hispanoamérica.
- La Naturaleza.
- La Navidad y otras fiestas religiosas.

Contenidos léxicos

- Los meses de año.
- Elementos paisajísticos.
- Verbos más usuales con cambio vocálico en presente.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Pedir permiso: negarlo o concederlo.
- Pedir un favor: responder positiva o negativamente.
- Preguntar y contestar sobre el precio.
- Escribir postales.
-
- Información sobre espectáculos y actos culturales.
- El Guernica de Picasso.
- Lotería de Navidad y Lotería Primitiva.

Tipología textual

- Escribir postales.
- Texto explicativo: las fiestas.
- Texto dialógico: interacciones breves para pedir y dar información.
- Texto descriptivo: fotografías.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos irregulares: recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar.
- Presente de los verbos irregulares: empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir.
- Adverbios y cuantificadores de cantidad: muy / mucho; mucho/a/os/as.
- Finalidad: ¿Para qué? Para + infinitivo

UNIDAD 6

Un día normal en la vida de...

Contenidos temáticos

- El aseo personal.
- La vida de una profesora de ELE.
- La forma de vestirse.
- El consumismo y el comercio justo.

Contenidos léxicos

- Los verbos reflexivos más usuales.
- Objetos necesarios para la higiene diaria.
- La ropa.
- Los porcentajes.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar coincidencia y divergencia.
- Leer estadísticas.
- Comprar ropa en una tienda.
- Hablar de cantidades y medidas.
- Hablar de un día normal en la vida de alguien.
.....
- Las vacaciones de los españoles.
- La moda española.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para: expresar convergencia y divergencia. Entrevista.
- Texto descriptivo/narrativo: Un día en la vida de una profesora de ELE.
- Texto explicativo: las normas de higiene.
- Texto descriptivo: describir fotografías.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares.
- Los números del 50 al 1001.
- Los adjetivos demostrativos: este / ese / aquel.
- Preposiciones + pronombres: conmigo, contigo.

REPASO: Unidades 4, 5, 6

UNIDAD 7

Para gustos están los colores

Contenidos temáticos

- Profesionales famosos del mundo hispano y sus gustos.
- Los gustos y aficiones: conocerse por Internet.
- El tiempo atmosférico y las estaciones.
- Los deportes.

Contenidos léxicos

- Las estaciones.
- El tiempo atmosférico.
- Los deportes.
- Gustar, encantar, molestar, apetecer.
- También y tampoco.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar gustos y aficiones y manifestar convergencia y divergencia.
- Dar información sobre uno/a mismo/a para conocer gente.
- Hablar sobre el clima.

- Describir un deporte para adivinar cuál es.
.....
- El clima en España en las cuatro estaciones.
- Los gustos de gente famosa del mundo hispano.
- Los gustos y las preferencias de la clase.

Tipología textual

- Texto explicativo: los gustos.
- Texto dialógico: interacciones breves para expresar convergencia y divergencia.
- Texto descriptivo: conocerse por Internet.

Contenidos gramaticales

- Verbos de objeto indirecto: gustar, encantar, molestar, interesar, apetecer, pasar, doler.
- Adverbios de tiempo, de cantidad y de modo.
- Doble negación: no + verbo + nada;
no + verbo + nunca.

UNIDAD 8 ¡Qué bueno!

Contenidos temáticos

- La dieta mediterránea.
- La comida y las fiestas.
- Los mercados.
- Tipos de vivienda.

Contenidos léxicos

- Los alimentos.
- Las fiestas y sus platos típicos.
- Los tipos de viviendas y partes de la casa.
- Mejor, peor / mayor; menor.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar gustos y preferencias.
- Expresar obligación.
- Expresar acciones futuras.
- Recursos para comprar en el mercado.
- Establecer comparaciones.
- Expresar énfasis.
- Rellenar formulario para un club de natación.
-
- La situación de la mujer española.
- Consejos de comportamiento en las playas españolas.
- El vino y el aceite españoles.

Tipología textual

- Texto explicativo: consejos sobre el consumo de alimentos.
- Texto dialógico: intercambio entre vendedora y cliente en el mercado.
- Texto descriptivo: una fiesta y el menú para la fiesta.
- Textos explicativos/descriptivos:
 - viaje a Perú.
 - la vivienda ideal.
 - dos productos españoles: el aceite de oliva y el vino.

Contenidos gramaticales

- Verbos + infinitivo: poder, querer, gustar, molestar, apetecer, encantar, preferir.
- Las perífrasis de obligación: tener que / hay que + infinitivo.
- La perífrasis ir a + infinitivo para acción futura.
- La comparación.
- Los exclamativos: qué, cuánto/a/os/as.

UNIDAD 9 ¿Qué te ha dicho el médico?

Contenidos temáticos

- La sanidad española: avances, logros y proyectos.
- Médicos sin fronteras.
- Productos del mundo hispano conocidos internacionalmente: revista *Muy interesante*; perfumes; recetas de cocina; canciones; la película *Amores perros*.

Contenidos léxicos

- El cuerpo humano.
- Términos relacionados con la sanidad.
- Las catástrofes naturales.
- Actividades cotidianas y extraordinarias.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Preguntar si se ha hecho algo alguna vez y si se va a hacer en el futuro.
- Proponer un plan: aceptarlo o rechazarlo.
- Hablar sobre lo mejor y lo peor del curso.
-
- El uso del pretérito perfecto en el mundo hispano.

- La Organización Médicos sin fronteras.
- La percepción personal del curso de español.

Tipología textual

- Textos explicativos:
 - Ministerio español de Sanidad.
 - El trabajo de Médicos sin fronteras a lo largo del año.
- Texto dialógico: proponer, aceptar y rechazar un plan.
- Texto narrativo: un día de mala suerte.
- Correo electrónico: resumen del curso.

Contenidos gramaticales




- El pretérito perfecto.
- Participios regulares y algunos irregulares.
- Los adjetivos y pronombres indefinidos.
- La doble negación (ampliación).
- Los pronombres de objeto directo (lo/la/los/las).
- Las preposiciones: a, de, en, por, para, con y sin.

REPASO: Unidades 7, 8, 9

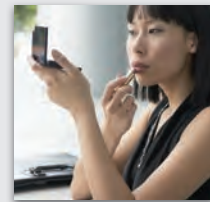
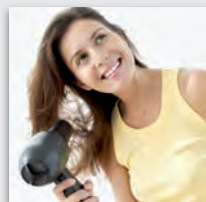
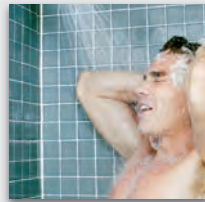



Un día normal en la vida de...

1. Pretexto

- 1 Vamos a jugar un poco. Mira estas fotos. ¿Qué hacen? ¿Cómo se dice en tu idioma? 
- 2 Escucha y escribe con lápiz los verbos debajo de la foto correcta.  

depilarse • secarse • despertarse • maquillarse • vestirse o ponerse la ropa
peinarse • afeitarse • levantarse • ducharse • bañarse • lavarse los dientes



- 3 Después de corregir, compara con tus compañeros/as y explícales qué acciones haces y cuáles no y por qué. 

2. Contenidos

1 Verbos reflexivos.

a El sujeto hace la acción y recibe el resultado.

*Si yo **me cepillo** los dientes, mis dientes están limpios.*

depilarse • lavarse • maquillarse • vestirse o ponerse la ropa
secarse • afeitarse • ducharse • bañarse • peinarse • cepillarse

b Construcciones reflexivas.

Son aquellas en las que coinciden en la misma persona el sujeto (*yo*), el pronombre (*me*) y el verbo (*marcho*):

(Yo) me voy; (Tú) te sientas; etc.



march-ar-se o ir-se



sent-ar-se



divert-ir-se



aburr-ir-se



re-ír-se



acost-ar-se

despert-ar-se

levant-ar-se



dorm-ir-se

• ¿A qué hora **te levantas** normalmente?
♦ Muy temprano.
(**Me levanto**) A las 06:00.

• ¿**Te maquillas** antes de salir?
♦ ¡Qué va!*, no tengo tiempo.

*¡Qué va! = no; todo lo contrario.

Observa:

dormir = proceso

dormirse = empezar a dormir

Subraya los verbos que se refieren a acciones que haces todos los días. Pregunta a tu compañero/a si hace las mismas acciones.  

c Otros verbos reflexivos:

Encontrarse (O>UE) = Sentirse (E>IE) (= estar)

• *Hola, Santiago, ¿cómo estás?*

♦ *No sé... no **me encuentro** bien, **me siento** regular, creo que tengo fiebre.*

2 a Presente de los verbos reflexivos regulares.

		LAV-AR-SE	PEIN-AR-SE		
Yo	ME	lav-o	Yo	ME	pein-o
Tú	TE	lav-as	Tú	TE	pein-as
Usted	SE	lav-a	_____		
Él / Ella			_____		
Nosotros/as	NOS	lav-amos	_____		
Vosotros/as	OS	lav-áis	_____		
Ustedes	SE	lav-an	_____		
Ellos / Ellas			_____		

Lee *lavarse* y completa *peinarse*. 



b Presente de los verbos reflexivos irregulares.

Lee y completa *sentarse, sentirse, divertirse* y *dormirse*.



Recuerda que ya sabes conjugar los verbos irregulares.

		DESPERT-AR-SE (E>IE)	VEST-IR-SE (E>I)	IR-SE	ACOST-AR-SE (O>UE)
Yo	ME	despiert-o	víst-o	v-oy	acuest-o
Tú	TE	despiert-as	víst-es	v-as	acuest-as
Usted	SE	despiert-a	víst-e	v-a	acuest-a
Él / Ella					
Nosotros/as	NOS	despert-amos	vest-imos	v-amos	acost-amos
Vosotros/as	OS	despert-áis	vest-ís	v-ais	acost-áis
Ustedes	SE	despiert-an	víst-en	v-an	acuest-an
Ellos / Ellas					
		SENT-AR-SE (E>IE)	SENT-IR-SE (E>IE)	DIVERT-IR-SE (E>IE)	DORM-IR-SE (O>UE)
Yo	ME	sient-o	sient-o	diviert-o	duerm-o
Tú	TE	sient-as	sient-es	diviert-es	_____
Usted	SE	sient-a	sient-e	_____	_____
Él / Ella					
Nosotros/as	NOS	sent-amos	sent-imos	_____	_____
Vosotros/as	OS	_____	_____	_____	_____
Ustedes	SE	_____	_____	_____	_____
Ellos / Ellas					

- ¿Cuántas horas **duermes** normalmente?
- ♦ **Duermo** siete horas.
- ¿A qué hora **te duermes**?
- ♦ **Me acuesto** sobre las 23:00 (once) y **me duermo** media hora más tarde más o menos.

3 El aseo diario.

Lee, escucha y completa con el artículo.



___ cepillo de dientes



___ toalla



___ secador



___ cepillo de pelo



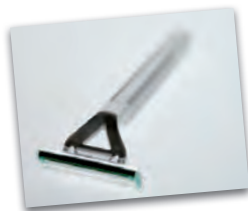
___ jabón



___ gel de baño



___ champú



___ cuchilla de afeitar



___ peine



___ cortaúñas



___ pasta de dientes o dentífrico

4 La ropa.

Pon el artículo delante de las palabras.



___ falda



___ pantalón



___ abrigo

___ camisa
(blusa)

___ jersey



___ camiseta



___ cinturón



___ medias



___ calcetines



___ guantes



___ traje



___ vestido



___ zapatos



___ paraguas



___ bufanda



___ pijama



___ camisón

___ ropa
interior

5 Números del 50 al 1001.

Lee y repite.

50 cincuenta

51 cincuenta y uno

60 sesenta

62 sesenta y dos

70 setenta

73 setenta y tres

80 ochenta

84 ochenta y cuatro

90 noventa

95 noventa y cinco

100 cien

101 ciento uno

112 ciento doce

123 ciento veintitrés

134 ciento treinta y cuatro

145 ciento cuarenta y cinco

156 ciento cincuenta y seis

167 ciento sesenta y siete

178 ciento setenta y ocho

189 ciento ochenta y nueve

200 doscientos/as

300 trescientos/as

400 cuatrocientos/as

500 quinientos/as

600 seiscientos/as

700 setecientos/as

800 ochocientos/as

900 novecientos/as

1000 mil

1001 mil uno

¿Cuánto valen? Escribe el valor de los billetes de euro.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

6 Demostrativos.

AQUÍ	AHÍ	ALLÍ
Este	Ese	Aquel
Esta	Esa	Aquella
Estos	Esos	Aquellos
Estas	Esas	Aquellas



Este hombre
Esta mujer
Estos libros
Estas revistas



Ese hombre
Esa mujer
Esos libros
Esas revistas



Aquel hombre
Aquella mujer
Aquellos libros
Aquellas revistas

- ¿De quién son **estas** revistas?
▼ Creo que son de Germán.
- ¿Quién es **aquella** mujer?
▼ Es la dueña del bar Chao.
- **Ese** hombre de ahí, ¿no es Mauricio?
▼ No, Mauricio es más joven.

7 Expresar coincidencia y divergencia. 🗣️⁴²

Coincidencia

- Desayuno mucho. = Yo también.
- Me levanto a las 08:00. = Yo también.
- No sé hablar chino. = Yo tampoco.
- No me siento bien. = Yo tampoco.

Divergencia

- No sé hablar italiano. ≠ Yo sí.
- No me aburro nunca. ≠ Yo sí.
- Tomo té. ≠ Yo no.
- Hablo cuatro idiomas. ≠ Yo no.



3. Practicamos los contenidos

1 Completa con el presente de los verbos reflexivos. Recuerda que **com.** el pronombre reflexivo va primero.

- ¿(Afeitarse, tú) *Te afeitas* todos los días?
▼ No, porque tengo la piel muy sensible. (Afeitarse, yo) _____ dos veces a la semana.
- ¿A qué hora (acostarse, tú) _____?
▼ A las 23:00 más o menos.
- ¿Cómo (llamarse, ella) _____ tu novia?
▼ Beatriz, pero no es mi novia, es una amiga.
- ¿Por qué (depilarse, él) _____ Julián?
▼ Porque es ciclista, creo.
- Bueno y ¿cómo (sentirse, ustedes) _____ en España?
▼ Muy bien, pero la verdad es que nos acordamos mucho de nuestro país.
- ¿Quieres el secador?
▼ No, gracias, solo (secarse, yo) _____ el pelo con la toalla, dicen que es mejor.
- ¿A qué hora (despertarse, nosotros) _____ para la excursión?
▼ A ver... es a las nueve, pues a las ocho menos cuarto.
- Hoy no (ducharse, vosotros) _____; no hay agua.
▼ Jo, ¿otra vez?
- (Bañarse, yo) _____ en la piscina todas las noches.
▼ ¡Qué lujo, chica!
- ¿Vienes?
▼ Sí, (lavarse, yo) _____ las manos y voy contigo*.
- ¿Cómo (sentirse, usted), _____ señor Carrión?
▼ Gracias, (encontrarse, yo) _____ bastante bien.

ATENCIÓN

Con + yo > **conmigo** Con + tú > **contigo**

Pero: con él / con ella / con usted / con nosotros / con nosotras / con vosotros / con vosotras / con ustedes / con ellos / con ellas.

2 Relaciona y haz frases.

Cepillarse los dientes con pasta de dientes. > Me cepillo los dientes con pasta tres veces al día.

Lavarse Secarse Bañarse Ducharse Secarse el pelo Afeitarse Depilarse Peinarse Cepillarse los dientes Lavarse el pelo	con una cuchilla con pinzas con jabón con champú con pasta (de dientes) con una toalla con gel de baño con secador con un cepillo	todos los días una vez al mes tres veces al día todas las noches
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

3 Completa con el pronombre reflexivo si es necesario.

- ¿*Os* sentáis? Vuelvo en un momento.
▼ De acuerdo.
- ¿No ___ aburres con el ordenador?
▼ No, porque ___ tengo muchos juegos y puedo chatear con mis amigos. No, la verdad, no ___ aburro.
- ¿ ___ marcháis ya?
▼ Sí, ___ tenemos prisa.
- Esta máquina ___ traduce automáticamente.
▼ Sí, pero las traducciones no son muy buenas.
- Los niños ___ construyen castillos en la playa.
▼ Y tú ___ construyes castillos en el aire*.
- ¿ ___ tienes tiempo para tomar un café?
▼ Sí, claro. Encantado.
- ¿ ___ acostamos? Es tarde.
▼ Yo no ___ puedo. Todavía ___ tengo trabajo.
- ¿Cómo ___ sientes hoy?
▼ ___ encuentro mucho mejor, gracias.
- ¿Cuándo ___ despierta Elena?
▼ No sé, abuela, normalmente ___ duerme a las tres y ___ despierta a las seis o seis y media para tomar la papilla.
- ¿ ___ maquillas normalmente?
▼ Solo cuando ___ salgo por la noche.

* *Castillos en el aire*: fantasías.

4 Completa con las palabras del recuadro.

zapatos ● paraguas ● guantes ● corbata
camisas ● camiseta ● medias ● traje ● vestido
pantalones ● faldas ● pijama

- Para trabajar, Enrique tiene que llevar *traje* y _____.
- La Selección española de fútbol lleva una _____ roja.
- Tengo muy pocas _____ porque siempre voy en moto.
- Creo que está lloviendo. Voy a llevar el _____.
- Mickey Mouse lleva siempre unos _____ blancos y su novia un _____ blanco y rojo.
- Me encanta andar por mi casa sin _____.
- Fran nunca lleva _____ de cuadros.
- Los domingos desayuno en _____.
- Quiero comprarme unos _____ vaqueros en las rebajas.
- No comprendo cómo puedes usar _____ en verano.

Observa.

En una tienda de ropa el/la vendedor/a pregunta: ● *¿Qué talla tiene?*
Y el/la cliente contesta: ▼ *La 40.*

● *¿Qué talla tienes tú?*
▼ _____

En una zapatería el/la vendedor/a pregunta: ● *¿Qué número tiene?*
Y el/la cliente contesta: ▼ *El 38.*

● *¿Qué número tienes tú?*
▼ _____

5 Completa con el demostrativo adecuado. 



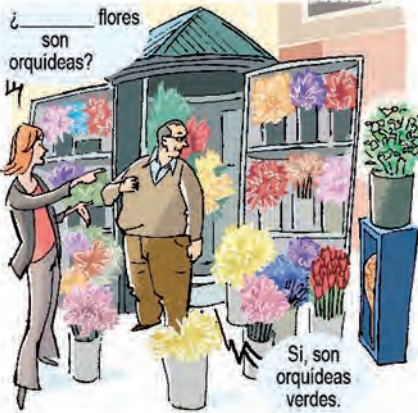
1.



2.



3.



4.



5.



6.

6 Escribe los números que oyes.  ⁴³ 

- 1 En este autocar caben **65** pasajeros.
- 2 La entrada para el concierto cuesta _____ euros.
- 3 En esta escuela hay _____ estudiantes.
- 4 El abuelo de Mercedes tiene _____ años.
- 5 Mi hermano mide _____ metro _____.
- 6 De Málaga a Madrid hay _____ kilómetros aproximadamente.
- 7 Córdoba (España) está a _____ metros sobre el nivel del mar.
- 8 Córdoba (Ecuador) está a _____ metros sobre el nivel del mar.
- 9 Isabel pesa _____ kilos.
- 10 Este libro tiene _____ páginas.

7 Habla con tu compañero y expresa coincidencia o divergencia. 

• *Me levanto a las 7:00.*

▼ *Yo no.*

• *Estudio con música.*

▼ *Yo también.*

- Acostarse con pijama.
- Tener dos amigas coreanas.
- Pasar las vacaciones en la playa.
- Nadar una hora todos los días.
- Tocar la flauta.
- Hablar tres lenguas.
- Maquillarse todos los días.

4. De todo un poco

1 En parejas.

Diferentes personas españolas van a hacer cosas distintas esta noche. Tenéis que elegir la ropa, el calzado, etc., que va a llevar cada una de ellas.

- Esta noche Marta Solórzano Eugui (37 años) va a una fiesta en la Embajada Española en Buenos Aires.
- Esta noche Ernesto Allende Lago (48 años) va a pescar en una barca.
- Esta noche Ramón Altolaquirre Usandizaga (52 años) va a una cena en un hotel de cinco estrellas de Lima.
- Esta noche Rosa Andreu Palau (5 años) va a acostarse temprano.

Ahora tú. Pregunta a tu compañero/a cómo se viste: 

- Un jardinero para ir a trabajar.
- Una abogada para una reunión de trabajo.
- Un policía para su trabajo.
- Una chica de 16 años para ir al cine.
- Un chico de 25 años para ir a una discoteca el viernes por la noche.

un bolso pequeño
una camisa de seda
unas botas de goma
un traje azul marino
unos zapatos de tacón
un pijama
un jersey viejo de lana
unos calcetines finos negros
unos pantalones vaqueros viejos
unos zapatos negros
una corbata azul con rayas amarillas
unos calcetines de lana
un vestido largo de seda
un cinturón de piel

2 ¿Eres consumista?

Lee estos textos. 

«Soy cuidadoso en mi forma de vestir, pero no gasto mucho en ropa.»

«Gasto mucho en cosmética. Solo compro primeras marcas.»

«Gasto mucho en zapatos especialmente de tacón muy alto.»

«Yo no compro marcas, gasto muy poco en ropa.»

«Tengo 8 pares de zapatos, 4 de botas y 6 de deportivas. Creo que gasto demasiado.»

«Gasto mucho en ropa, siempre quiero estar a la moda.»

«Solo compro en tiendas de segunda mano o en las tiendas de 'comercio justo'*. Gasto lo imprescindible; soy anticonsumista.»

* *El comercio justo es una forma alternativa de comercio que promueve una relación comercial voluntaria y justa entre productores y consumidores.*



Contesta: 🍷

- 1 ¿Qué es «ser consumista»?
- 2 ¿Conoces el comercio justo?
- 3 ¿Compras normalmente en las tiendas de comercio justo?
- 4 ¿Conoces a alguien muy consumista? ¿De qué lo conoces o qué consume?



3 Escucha y completa. 🎧 44 com 🍷



El _____ % de los españoles es feliz en sus vacaciones. Esta es la conclusión de un informe sobre la felicidad basado en entrevistas personales.

Según este estudio, los jóvenes entre _____ y _____ años son los que están más satisfechos y felices (_____ %). Este porcentaje disminuye entre las personas de más edad. El _____ % de los españoles pasa sus vacaciones con la familia; un _____ % con la pareja, un _____ % con amigos y un _____ % en solitario.

- 4 Escucha, completa con los números que oyes y contesta a las preguntas.



MODA INTERNACIONAL

Inditex abre su tienda número _____

Tokio, 21/09/2008

Zara abre en Tokio su tienda número _____. Zara está en una de las zonas más comerciales de la ciudad. Inditex tiene ya _____ tiendas en este país y espera tener _____ antes de final de año. Inditex es uno de los grupos de moda más importantes del mundo (Zara, Pull & Bear, Massimo Dutti, Bershka, Stradivarius, Oysho, Zara Home, Uterqüe). Hay tiendas en _____ países de Europa, América, Asia y África.

Inditex en el mundo

Zara	_____
Pull and Bear	555
Massimo Dutti	454
Bershka	_____
Stradivarius	430
Oysho	348
Zara Home	233
Uterqüe	_____
TOTAL	_____



Contesta:

- 1 ¿Cuántas tiendas tiene Inditex en Japón?
- 2 ¿En cuántos países del mundo tiene tiendas Inditex?
- 3 ¿En cuantos continentes?
- 4 ¿Cuántas marcas tiene el grupo Inditex?

- 5 En parejas. Completa con el vocabulario y contesta.



entrar • cepillo • cerrados • ventana • afeitarse • usar

LA HIGIENE EN EL BAÑO

Instrucciones:

- Limpiar el lavabo o la ducha después de peinarse, _____ o depilarse.
- Tirar de la cadena después de _____ el inodoro.
- Dejar abierta la _____ si hay.
- Lavarse siempre las manos antes y después de _____ al cuarto de baño.
- Quitar los pelos del _____ después de cada uso.
- Dejar los envases bien _____.

¿Te parecen unas buenas normas?
¿Puedes escribir una o dos más?



6 Un día en la vida de una profesora de ELE, Victoria Moreno Rico.   46
Lee y escucha la entrevista.

SGEL:

Buenos días, Victoria. Queremos saber cómo es un día normal de tu vida.

VICTORIA:

Me despierto muy temprano, sobre las seis, pero no me levanto hasta las seis y media. Me ducho y me preparo un buen desayuno: zumo de naranja, café con leche, un bocadillo de tomate con aceite y queso fresco. Después organizo un poco la comida. Me visto, nunca me maquillo porque no tengo tiempo, me peino, despierto a mis dos hijos y me marchó. Normalmente salgo de casa a las ocho menos cuarto. ¡Ah! Y nunca olvido coger fruta para la pausa entre las clases.

¿Vives lejos de tu centro de trabajo?

A cuatro kilómetros. Voy siempre andando, tardo 40 minutos.

¡Qué bien! Así estás en forma, claro.

Sí, es estupendo llegar al trabajo a pie, así no tengo problemas de aparcamiento.

¿Cuántas clases das cada día?

Doy cinco. Las clases son de 50 minutos que pasan muy rápidos. Nunca me aburro.

¿Nunca?

De verdad, nunca, nunca. Me divierto y me río con frecuencia.

¿Das las clases sentada?

No. Me levanto y me siento continuamente. Es bueno para la salud, lo dicen los médicos.



Entonces, ¿terminas las clases a las dos?

Sí. Vuelvo a mi casa en autobús. Llego a casa a las tres menos veinte y como con uno de mis hijos. No podemos comer todos juntos porque tenemos diferentes horarios.

Luego veo las noticias, leo el periódico y corrijo los deberes de los estudiantes. Después estudio.

¿Estudias?



Sí, para mí es muy importante avanzar. Quiero aprender siempre.

Bueno, ¿y cómo termina tu día?

Cenamos juntos mis hijos y yo, pero poco. Nunca comemos mucho por la noche; charlamos un rato y me acuesto sobre las once, pero no me duermo inmediatamente.

Pues muchísimas gracias, Victoria.

A vosotros. Adiós.

Lee de nuevo el texto y subraya los verbos que llevan delante el pronombre *me*.  

Contesta a estas preguntas. 

Según Victoria:

- 1 ¿Es bueno andar para estar en forma?
- 2 ¿Es fácil aparcar cerca de su trabajo?
- 3 ¿Disfruta la profesora con su trabajo?

Y ahora, habla. 

- 1 ¿A qué hora te levantas?
- 2 ¿Desayunas, comes y cenas solo?
- 3 ¿A qué hora te acuestas?

