

Compañeros

C U R S O D E E S P A Ñ O L

• Begoña Rebollo • Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero

MATERIAL DE AULA

Ejercicios fotocopiales

Contiene:

- Exámenes fotocopiales
- Actividades por parejas
- Juegos de mesa

2

ele

Español Lengua Extranjera

SGEL



VOCABULARIO

1 Completa las frases con una palabra.

- 1 Shakira es de C _____; ella es c _____.
- 2 Yo tengo el p _____ corto y los o _____ azules.
- 3 Nosotros vemos la televisión en el s _____.
- 4 Cuando voy a la discoteca me pongo mi f _____ de cuadros.
- 5 Paco es el m _____ de Rosa.
- 6 La hermana de mi madre es mi t _____ y sus hijos son mis p _____.
- 7 Mi asignatura favorita es C _____ N _____.
- 8 Mi p _____ de español se llama Antonio.
- 9 Nosotros usamos el d _____ en la clase de inglés y la r _____ en plástica.
- 10 A mi hermana le encanta la fruta, especialmente las u _____.

- 11 Mi día de la semana favorito es el v _____.
- 12 Nosotros nos vamos de vacaciones en el mes de a _____.
- 13 Cuando estás enfermo compras las medicinas en la f _____.
- 14 La persona que corta el pelo a la gente es la p _____.

2 Escribe el contrario de los siguientes adjetivos.

- 1 **GRANDE** _____
- 2 **CÓMODO** _____
- 3 **FEO** _____
- 4 **MODERNO** _____
- 5 **NUEVO** _____

GRAMÁTICA

3 Completa las frases con la forma correcta del verbo ser.

- 1 Los padres de María _____ médicos.
- 2 Irene _____ la amiga de mi hermana.
- 3 Yo _____ tu mejor amigo.
- 4 ¿Tú _____ bueno en Educación Física?
- 5 Mi compañero y yo _____ muy distintos.
- 6 Vosotros _____ españoles.
- 7 Mi profesor de inglés _____ muy alto.

4 Completa las frases con la forma correcta del presente del verbo estar.

- 1 Mis padres _____ en el teatro.
- 2 Hoy, yo _____ solo en casa.
- 3 ¿Vosotros _____ enamorados?
- 4 ¿Dónde _____ tu móvil?
- 5 Nosotros _____ nerviosos por el examen.
- 6 Jorge _____ en París.
- 7 ¿Dónde _____ mis gafas?
- 8 Tú _____ un poco triste.

5 Elige la forma correcta.

- 1 Mi compañera es / está peruana. En clase de matemáticas es / está sentada a mi lado.
- 2 Mi gato es / está gris.
- 3 Pablo y Adrián son / están mis amigos.
- 4 Vosotros sois / estáis nuevos en el instituto.
- 5 Mis amigos y yo somos / estamos buenos en baloncesto. Somos / Estamos en el equipo del instituto.
- 6 Yo soy / estoy atento en clase.
- 7 ¿Eres / Estás en casa los domingos por la tarde?
- 8 Nosotros somos / estamos de vacaciones en Gandía.
- 9 ¿Son / Están los padres de Inés profesores?
- 10 Yo soy / estoy muy divertido.



6 Completa las frases con el presente de los verbos del recuadro.

vivir • hablar • escribir • comprar • cerrar • tocar
comer • ver • jugar • tener • hacer • ir • salir • venir

- 1 Amanda _____ la flauta travesera.
- 2 Yo _____ en casa de mi abuela los domingos.
- 3 ¿_____ tú en Madrid?
- 4 Mis compañeros y yo _____ *e-mails*.
- 5 Mi primo _____ chino.
- 6 ¿Vosotros _____ la revista «Manga»?
- 7 ¿A qué hora _____ el banco?
- 8 Yo _____ los deberes todos los días.
- 9 ¿Tú _____ al tenis?
- 10 Mi hermana y yo _____ la tele los fines de semana.
- 11 ¿Cuándo _____ el profesor de inglés?
- 12 Mi padre _____ muy tarde del trabajo.
- 13 ¿Cuántos años _____ (tú)?
- 14 Vosotros siempre _____ de vacaciones a la playa.

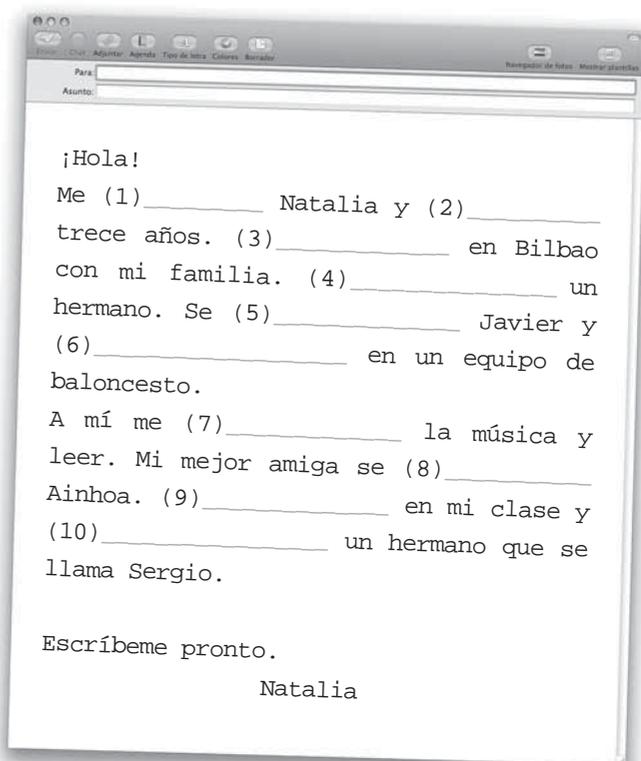


7 Escribe las preguntas adecuadas para las respuestas.

- 1 ¿_____?
Cristina Gómez Moreno.
- 2 ¿_____?
En Ibiza.
- 3 ¿_____?
Catorce.
- 4 ¿_____?
Los sábados salgo con mis amigos y los domingos estudio.
- 5 ¿_____?
646 226 556.
- 6 ¿_____?
Sí, una hermana.

8 Completa el e-mail con las palabras del recuadro.

tengo (x2) • vivo • gusta • llama(x2) • juega
está • llamo • tiene



9 Corrige el error que hay en cada frase.

- 1 Alba quiere ser enfermero. _____
- 2 Esto son mis libros de texto.

- 3 A mi madre le gusta el tenis. _____
- 4 El gato es en el sofá.

- 5 Mi hermano hacer los deberes todos los días.

- 6 Pablo tiene una camiseta amarillo.



Evaluación UNIDAD 1

VOCABULARIO

1 Escribe la actividad correcta para cada imagen.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____



9 _____



10 _____

GRAMÁTICA

2 Completa las frases con el presente de **estar + gerundio de los verbos del recuadro.**

hacer • navegar • escuchar • ver
dormir • leer • enviar • estudiar

- 1 Yo _____ música en mi habitación.
- 2 Mis padres _____ la televisión en el salón.
- 3 Mi hermana _____ una revista.
- 4 Mi abuela _____ la siesta y yo _____ un mensaje a mi amigo Gonzalo.
- 5 • ¿Y vosotros? ¿Qué _____?
■ _____ por internet.
- 6 ¿Tú _____ para el examen de español?

3 Escribe las preguntas para las siguientes respuestas. Fíjate en las palabras subrayadas.

- 1 ¿ _____ ?
Luis está escuchando música.
- 2 ¿ _____ ?
Julia está comiendo un bocadillo.

- 3 ¿ _____ ?
Nosotros estamos jugando en el instituto.
- 4 ¿ _____ ?
Juan se levanta a las 7:30.
- 5 ¿ _____ ?
Olga y Valentín están hablando por teléfono.

4 Completa el texto con el presente simple o el presente de **estar + gerundio de los verbos entre paréntesis.**

Mi familia y yo [1] _____ (vivir) en Barcelona. Mi madre y mi padre [2] _____ (trabajar) en una empresa de seguros. Ellos [3] _____ (salir) de casa a las 7:30 de la mañana y no [4] _____ (volver) hasta las 6 de la tarde. Mi hermana y yo [5] _____ (estudiar) en el instituto. Hoy es sábado y mi madre [6] _____ (leer) un libro. Mi padre y mi hermana [7] _____ (ver) «Los Simpsons» y yo [8] _____ (escribir) un e-mail.



¿En casa o con los amigos?

5 Completa las frases con la forma correcta del verbo *gustar*.

- 1 A mis padres _____ viajar.
- 2 A mi madre no _____ montar en avión.
- 3 A mí _____ leer.
- 4 ¿A ti _____ el tenis?
- 5 A mis amigos y a mí _____ las películas de aventuras.
- 6 ¿A vosotros _____ jugar al ajedrez?
- 7 A mi padre _____ mucho nadar.
- 8 A mí no _____ la carne.

6 Traduce las frases a tu idioma.

- 1 A mí me gusta mucho la música pop.

- 2 A mi padre no le gusta nada el fútbol.

- 3 Carlos está durmiendo.

4 Mis amigos y yo estamos aprendiendo alemán.

5 ¿Tú lees el periódico todos los días?

7 Ordena, numerando en el recuadro correspondiente, la conversación telefónica.

	PADRE: Sí, espera un momento. Ahora se pone.
	JORGE: Bueno, pues entonces nos vemos mañana en el instituto.
	JORGE: ¡Hola, soy Jorge!
	LUCÍA: No, no puedo, estoy estudiando.
	PADRE: ¡Hola, Jorge! ¿Qué tal?
	JORGE: ¿Y Lucía?
	PADRE: ¿Sí, dígame?
	JORGE: Bien, gracias. ¿Está Antonio en casa?
	LUCÍA: ¡Hola, soy Lucía! ¿Qué pasa, Jorge?
	PADRE: No, no está.
	JORGE: ¿Te vienes a la piscina?
	LUCÍA: ¡Hasta mañana!

LEER

8 Lee este texto y contesta las preguntas.

¡Hola! Me llamo Álvaro. Tengo 14 años y soy de Valladolid. ¿Te gusta el fútbol? A mí me gusta mucho y estoy en el equipo del instituto. Este año estamos jugando el campeonato provincial y ¡somos los primeros!

Los fines de semana me gusta mucho salir con mis amigos, jugar un partido de fútbol y ver deportes por la televisión. Nuestro equipo favorito es el Real Madrid y, cuando juega en Valladolid, siempre vamos a verle. ¿Y tú? ¿Qué haces con tus amigos?

1 ¿De dónde es Álvaro?

2 ¿Dónde juega Álvaro al fútbol?

3 ¿Cómo van en el campeonato?

4 ¿Qué le gusta hacer a Álvaro los fines de semana?

5 ¿Cuál es su equipo favorito?

ESCRIBIR

9 Escribe un texto contando lo que haces durante el fin de semana. Incluye la siguiente información:

- Lo que haces los viernes por la tarde
- Si haces algún deporte
- Dónde vas los sábados por la tarde
- Con quién comes los domingos
- Cuándo haces los deberes



VOCABULARIO

1 Mira las imágenes y di qué tiempo hace.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

2 Lee las siguientes definiciones y di a qué desastre natural pertenecen.

1 Es un desastre natural causado por fuertes lluvias.

2 Se produce por movimientos en el interior de la tierra.

3 Es una gran descarga eléctrica.

4 Es una corriente muy violenta de viento.

5 Destruye prados y bosques y causa grandes daños en la vida animal y vegetal.

GRAMÁTICA

3 Completa el diálogo con las formas correctas de *ir* + infinitivo.

DAVID: ¿Qué [1] _____ (hacer) tú el próximo fin de semana?

MARTA: [2] _____ (pasar) unos días en el pueblo de mi padre. Allí [3] _____ (ver) a mi amiga Eva y sus amigos. Entre todos [4] _____ (organizar) una excursión en bicicleta y [5] _____ (comer) tortilla de patata y filetes empanados en el campo. Por la tarde, mis padres y yo [6] _____ (visitar) la catedral de Palencia y luego [7] _____ (tomar) unos pastelitos riquísimos en Medina de Rioseco.

¿Y tú? ¿Qué [8] _____ (hacer)?

DAVID: [9] _____ (ir) al cine con Daniel a ver *Spiderman*, y, por la noche, [10] _____ (dormir) en su casa.

4 Observa la agenda de Mario y di qué planes tiene para el próximo fin de semana.

Viernes tarde
Jugar un partido de tenis
Sábado mañana
12 h mi madre y yo comprar ropa
Sábado tarde
18 h mis amigos y yo ir al cine
Domingo mañana
Levantarse a las 11 h
El tío Luis / comer en casa
Domingo tarde
Hacer los deberes



El tiempo atmosférico

5 Completa las frases con los pronombres correctos.

- 1 Mis amigos son maravillosos, ___ quiero mucho.
- 2 Me gusta mucho este programa, ___ veo todos los días.
- 3 ___ salgo los fines de semana con mis amigos.
- 4 Alba es mi mejor amiga, ___ conocí cuando éramos pequeñas.
- 5 Me gustan mucho las películas de terror, siempre que puedo ___ voy a ver.
- 6 Nosotros ___ conocimos en Málaga.
- 7 No puedo usar el móvil. No ___ tengo aquí.
- 8 José, ven, ¡ayúda ___! No puedo abrir la ventana.
- 9 Rubén, ___ esperamos en el parque a las cinco.
- 10 ¿A qué hora ___ llamo a vosotros?

6 Completa el diálogo utilizando las expresiones del recuadro.

Te llamo esta noche • ¿Te vienes conmigo?
¿Puedo ir con...? • Sí, no hay ningún problema
¿Qué vas a hacer el fin de semana?

- JESÚS:** Oye, Rafa. [1] _____.
Tengo dos entradas para ver el partido de baloncesto España-Lituania.
[2] _____.
- RAFA:** No sé, se lo voy a preguntar a mi madre.
[3] _____.
Oye, mamá, [4] ¿_____?
Jesús a ver un partido de baloncesto?
- MAMÁ:** [5] _____. Nosotros vamos a quedarnos en casa.

LEER

7 Lee el texto sobre un tornado y contesta verdadero o falso. Corrige las frases falsas.

Sobre la ciudad se ha formado una enorme nube de tormenta, un cumulonimbo. Bajo su base negra, se ha creado un torbellino de vientos muy rápidos. Gira tan deprisa que la humedad del aire se condensa formando gotitas. El torbellino se hace visible. Aparece una nube en forma de embudo bajo el cumulonimbo.

El torbellino se estira hasta llegar a tierra, arrastrado por una corriente de aire frío que desciende del cumulonimbo. En el momento en que la columna toca el suelo, se vuelve gris, porque el torbellino levanta mucho polvo.

La columna del tornado solo mide 100 metros de anchura, pero se desplaza a 50 km/h, a veces incluso a 100 km/h, ¡a la velocidad de un coche en una carretera! El aire que gira actúa como un enorme aspirador. El tornado destruye todo a su paso. Luego, en pocos minutos, pierde energía y se deshace tan rápido como se había formado.

- 1 Sobre la ciudad se ha formado un cumulonimbo.
- 2 Se crea un torbellino de vientos lentos.
- 3 Aparece una nube en forma de estrella.
- 4 El torbellino es arrastrado por una corriente de aire caliente.
- 5 El torbellino a veces se desplaza a 30 km/h.
- 6 El tornado destruye todo a su paso.

ESCRIBIR

8 Escribe un párrafo contando qué vas a hacer este verano. Incluye la siguiente información:

- ¿A dónde vas a ir?
- ¿Dónde te vas a alojar?
- ¿Cómo vas a ir?
- ¿Con quién vas a ir?
- ¿Qué vas a visitar?



VOCABULARIO

1 Mira las imágenes y completa la biografía de Elena.



- 1** 1969: _____
- 2** 1974: _____
- 3** 1987: _____
- 4** 1989: _____

- 5** 1992: _____
- 6** 1993: _____ de profesora.
- 7** 1995: Ricardo y ella _____
- 8** 1998: Ricardo y ella _____ su primera hija.

GRAMÁTICA

2 Escribe el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

- 1** tener (ella) _____
- 2** leer (tú) _____
- 3** vivir (nosotros) _____
- 4** trabajar (él) _____
- 5** encontrar (yo) _____
- 6** coger (ellos) _____
- 7** aprender (vosotros) _____
- 8** escribir (tú) _____

3 Escribe frases con la forma correspondiente del pretérito indefinido.

- 1** El Príncipe Felipe / casar / el 22 de mayo de 2004

- 2** Mis padres / comprar / un coche el año pasado

- 3** ¿(tú) / leer / *Crepúsculo* / en el verano?

- 4** Mis amigos y yo / ir / a Tenerife el verano pasado

5 Jessica Alba / trabajar / en *Los 4 Fantásticos*

6 Yo / no estar / en la fiesta de Andrés

4 Escribe frases con el verbo en pretérito indefinido y la expresión temporal *hace...*

- 1** Miley Ray Cyrus / nacer / 1992

- 2** Nadal / ganar / medalla olímpica en 2008

- 3** Yo / escribir / un *e-mail* / esta mañana

- 4** Mis amigos y yo / ir / al teatro / en mayo

5 Traduce las frases a tu idioma.

- 1** Aprendí a leer hace mucho tiempo.

- 2** ¿Dónde estuviste ayer por la tarde?

- 3** Raquel y Julián compraron muchos regalos.

VOCABULARIO

1 Añade cuatro palabras.

1 Material de clase:

2 Centros de estudio:

3 Partes del colegio:



2 Completa las frases.

1 En un curso hay tres t_____.

2 Siempre paso las v_____ en la playa.

3 A la hora del recreo los alumnos salimos al p_____ y los profesores se reúnen en la s_____.

4 Esta tarde no puedo salir porque tengo que hacer muchos d_____.

5 La clase de E_____ F_____ la damos en el gimnasio.

GRAMÁTICA

3 Escribe el pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

1 escribir (yo) _____

2 trabajar (tú) _____

3 jugar (ellas) _____

4 vivir (nosotros) _____

5 beber (él) _____

6 comer (yo) _____

7 venir (usted) _____

8 ir (vosotros) _____

5 Completa las frases con las formas comparativas de los adjetivos.

1 Un coche es _____ (caro) que una bicicleta.

2 Shakira es _____ (grande) que Jessica Alba.

3 Rafael Nadal es _____ (bueno) que Federer.

4 Este ejercicio es _____ (fácil) que el anterior.

5 La situación económica es _____ (mala) que antes.

6 Carlos es _____ (alto) que Fernando.

4 Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

ser (x2) • gustar • dormir • saber • tocar
trabajar • escribir • jugar • ir • hacer • vivir

1 Antes mi tío _____ en un instituto de Oviedo, pero ahora no.

2 Nosotros siempre _____ al escondite cuando _____ pequeños.

3 A mí antes me _____ el helado de chocolate.

4 Tú antes _____ el piano.

5 Mis padres antes _____ en Londres.

6 ¿Vosotros antes _____ juntos al colegio?

7 Yo no _____ nadar con 5 años.

8 María antes _____ cartas a los amigos.

9 En mi pueblo antes _____ mucho frío.

10 Mi hermana cuando _____ pequeña _____ con un peluche.



En casa y en el colegio

6 Escribe frases comparativas usando los adjetivos entre paréntesis.

- 1 Jugar al tenis / nadar (divertido)

- 2 Valentino Rossi / Dani Pedrosa (bueno)

- 3 Penélope Cruz / Keira Knightley (guapa)

- 4 Leer un libro / escuchar música (interesante)

- 5 El Clio / el Mercedes (pequeño)

7 Traduce las siguientes frases.

- 1 Aurora iba al colegio en autobús.

- 2 Reciclar es mejor que tirar.

- 3 Víctor es tan alto como Jesús.

- 4 Mis tíos trabajaban en un instituto.

- 5 Antes leía menos que ahora.

LEER

8 Lee el texto y contesta las preguntas.

Cada primavera, gracias al atletismo, los alumnos y profesores de todos los institutos que quieren participar, tanto de Valdemoro como de otras poblaciones, tienen un día de fiesta. El «cross» consigue unir nuestra vida académica y nuestra afición deportiva. Yo fui una de aquellas que nació a la vez que lo hizo el «cross». Y, salvo el pasado año, siempre he participado en esta prueba desde que estoy en el instituto. Cuando corres por primera vez, los nervios, el desconocimiento del recorrido o la sensación de ser el más pequeño pueden hacerte sentir inferior, sobre todo si no estás acostumbrado a la práctica de este tipo de pruebas. El trazado de la carrera y las condiciones atmosféricas son lo que más influyen en los resultados. Este día es un día relajado, amistoso, donde todos nos sentimos contentos y somos más amables con los demás.

Ni la lluvia, el viento o el frío han podido este año con los casi 400 participantes que, el pasado 23 de abril, nos citamos en el «cross».

1 ¿Cuándo se organiza la actividad deportiva?

2 ¿Quiénes participan?

3 ¿Qué es lo que más influye en los resultados?

4 ¿Cómo es ese día?

5 ¿Qué tiempo hizo el 11 de abril de este año?

ESCRIBIR

9 Escribe un texto sobre tu colegio. No te olvides de incluir:

- ¿Cómo se llama y dónde está?
- ¿A qué hora empiezan y terminan las clases?
- ¿Cuántas clases tienes cada día?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita y por qué?
- ¿Por qué te gusta ir al colegio?



VOCABULARIO

1 Escribe el nombre de los siguientes medios de transporte.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

2 Completa las frases.

- 1 Los peatones andan por la _____.
- 2 No puedes cruzar con el _____ en rojo.
- 3 Hay demasiados coches en la ciudad y se forman muchos _____.
- 4 Los coches tienen que ceder el paso a los _____ en el _____.

GRAMÁTICA

3 Completa con el imperativo de los verbos del recuadro.

poner • hacer • cerrar • decir • escribir
no venir • no decir • no ir

- 1 _____ mentiras, _____ siempre la verdad. (tú)
- 2 _____ su nombre y apellidos en esta ficha. (usted)
- 3 _____ los deberes antes de salir con tus amigos. (tú)
- 4 _____ por el parque de noche. (tú)
- 5 _____ la puerta, por favor. (usted)
- 6 _____ muy tarde. (tú)
- 7 _____ la bufanda, hace mucho frío. (tú)

4 Completa las frases con *hay* / *está* / *están*.

- 1 • ¿Dónde _____ una farmacia?
■ La más cercana _____ al final de la calle.
- 2 • No sé donde _____ mi móvil.
■ _____ uno al lado de la mochila.

- 3 • ¿_____ tus padres en casa?
■ No, no _____ nadie.
- 4 _____ mucha gente en este restaurante y las mesas _____ muy juntas.
- 5 • ¿Qué _____ en el cajón?
■ _____ mis bolígrafos y la cámara.

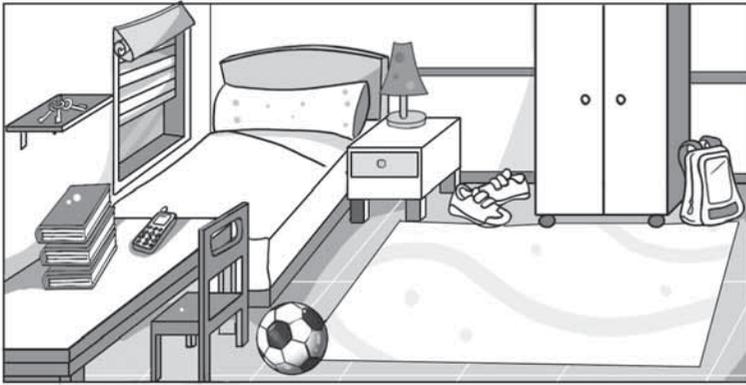
5 Completa el diálogo con las expresiones del recuadro.

Sigue todo recto • Perdona • tuerce a la derecha
¿Puedes decirme cómo se va...?

- ALMUDENA:** [1] _____, ¿es esta la Puerta del Sol?
- UN JOVEN:** Sí, sí es esta.
- ALMUDENA:** ¿[2] _____ a la Plaza de España?
- UN JOVEN:** Sí, está aquí cerca. [3] _____ por la calle Arenal y al llegar a la Plaza de Oriente, [4] _____ y sigue todo recto hasta la Plaza de España.

El tráfico en mi ciudad

6 Mira el dibujo y escribe cinco frases diciendo los objetos personales que hay y dónde están.



1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____

LEER

7 Lee el texto sobre La Habana y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cuál es la capital de Cuba?

- 2 ¿Por qué nombre también se la conoce?

- 3 ¿Cómo es su gente?

- 4 ¿Qué festivales importantes se organizan en La Habana?

- 5 ¿Quién fue José Martí?

LA HABANA es la capital de la República de Cuba. Es también conocida como «la ciudad de las columnas». Tiene más de dos millones de habitantes y su casco histórico es Patrimonio de la Humanidad.

Es una de las ciudades más hermosas de Latinoamérica. Quien la conoce regresa enriquecido y conquistado por un pueblo extraordinario, todo sentimiento, por los mejores puros, el mejor ron y por sus ritmos musicales.

Sus barrios más importantes son: la Habana Vieja, Vedado, Miramar, Centro Habana y Malecón.

Es sede de varios eventos culturales de carácter internacional, tales como el Festival de Ballet de La Habana, el Festival del Nuevo Cine Latinoamericano, el Festival Jazz Plaza y el Festival Internacional de Guitarra. También es la ciudad natal del poeta y escritor modernista José Martí.

ESCRIBIR

8 Imagina que estás de vacaciones. Escríbele un e-mail a un amigo. No te olvides de contarle las siguientes cosas:

- ¿Dónde estás de vacaciones?
- ¿Con quién estás?
- ¿Qué haces por la mañana y por la tarde?
- ¿Qué lugares interesantes hay que visitar?



VOCABULARIO

1 Escribe un adjetivo para decir cómo te sientes en cada situación.

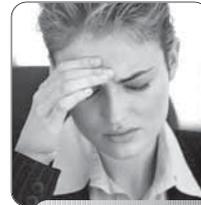
- 1 Hoy la profesora de español nos hace un examen oral y estoy _____.
- 2 Anoche no pude dormir. Hoy estoy _____.
- 3 Luis ha escrito un poema para Amanda. Él está _____.
- 4 Adrián es un niño muy _____, nunca se mete en problemas.
- 5 Te duele la garganta y tienes fiebre. Tú estás _____.

2 Mira las imágenes y di qué les pasa a los siguientes personajes.



Patricia

1 _____



Laura

2 _____



Carla

3 _____



Miguel

4 _____



Carlos

5 _____



Samuel

6 _____

GRAMÁTICA

3 Completa las frases siguientes con la forma correcta de *doler* y *tener*.

- 1 Mi hermano cenó mucho anoche y hoy _____ el estómago.
- 2 Cuando bebo agua muy fría _____ la garganta.
- 3 Estás tiritando. ¿_____ frío?
- 4 Nosotros corrimos la maratón y cuando llegamos _____ sed.
- 5 Mis padres van a natación porque _____ la espalda.

5 Ordena las frases.

- 1 todos / has / bombones / te / comido / los

- 2 vestido / se / Silvia / rojo / ha / el / puesto

- 3 caído / me / he / pero / hecho / no / daño / me / he

- 4 lluvia / mal / me / humor / la / de / pone

- 5 ¿ / comido / con / has / quién / hoy / ?

4 Completa el texto con la forma correcta del pretérito perfecto.

¡Hola, Hugo!
Hoy hemos celebrado Halloween. Paula y yo [1] _____ (disfrazarse) de fantasmas. Juan [2] _____ (ponerse) un disfraz de esqueleto. Clara y Alba [3] _____ (vestirse) de brujas. Todos [4] _____ (salir) a la calle y [5] _____ (llamar) a la puerta de Héctor. Su madre nos [6] _____ (dar) caramelos. Luego [7] _____ (ir) al cementerio y Juan _____ (contar) historias de miedo. ¿Y tú? ¿[9] _____ (divertirse) en Halloween?



¿Qué te pasa?

6 Escribe frases diciendo lo que la gente ha hecho o no ha hecho. Usa la forma del pretérito perfecto de los verbos.

	Comer verdura	Tocar la guitarra	Participar en una maratón	Leer <i>El Señor de los Anillos</i>
Iván	✓	✓	✗	✗
Alicia y Celia	✗	✗	✓	✓

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

7 Traduce a tu idioma.

- Mis amigos han visto *High School Musical*.

- ¿Has comido tres piezas de fruta hoy?

- Me he disfrazado de payaso.

- Ángela me ha enviado un mensaje para Raúl.

LEER

8 Lee el texto sobre alimentación y contesta las preguntas.

5 al día, ¡a tope!

■ Cómete el mundo! Tómate 5 al día y tu cuerpo recibirá el agua, la fibra, los minerales y las vitaminas que necesitas para vivir a tope.

Las frutas y hortalizas te ayudan a estar sano y prevenir enfermedades.

En las cenas y comidas se pueden disfrutar de mil maneras, como plato principal o de acompañamiento.

¿Te aburren tus desayunos y meriendas? Las frutas son la solución más divertida. Tienes un montón para escoger, son muy fáciles de tomar y puedes combinarlas con yogures, leche, chocolate, miel... ¡hasta mil combinaciones! Para empezar, durante la hora del recreo, sustituye las chucherías o las patatas fritas por una sabrosa y nutritiva manzana.

- ¿Por qué hay que comer frutas y hortalizas?

- ¿Cuántas nos recomiendan que comamos al día?

- ¿Por qué son la solución más divertida?

- ¿Con qué alimentos las podemos combinar?

- ¿Qué no debemos comer en la hora del recreo?

ESCRIBIR

9 Escribe un párrafo contando lo que has hecho hoy.



VOCABULARIO

1 Escribe el contrario de los siguientes adjetivos.

- 1 **TRANQUILO** _____
- 2 **PESIMISTA** _____
- 3 **ABURRIDO** _____
- 4 **PEREZOSO** _____
- 5 **TRISTE** _____
- 6 **SIMPÁTICO** _____

2 ¿Con qué adjetivo podemos describir a cada una de estas personas?

- 1 Tiene muchos amigos. Todos se ríen mucho con él porque es muy _____.
- 2 No se atreve a hablar. Siempre está callada. Es muy _____.

- 3 Nunca saluda, ni pide permiso cuando quiere algo. Es un _____.
- 4 Le encanta estar en la cama y dormir. Es un _____.
- 5 Cree que va a conseguir siempre lo que quiere. Es muy _____.

3 Escoge la forma correcta.

- 1 Mi amiga Alba está / es una chica divertida.
- 2 Hoy estamos / somos nerviosos porque tenemos un examen.
- 3 Mi primo Manolo está / es muy alegre. Siempre está riendo.
- 4 ¿Estás / Eres siempre de mal humor?
- 5 Mi hermano está / es un niño muy activo, pero hoy está / es un poco perezoso, no quiere salir.

GRAMÁTICA

4 Completa las frases con los pronombres de objeto indirecto.

- 1 Mis tías ___ regalaron un CD el día de mi cumpleaños.
- 2 A Sofía ___ van a comprar un móvil nuevo.
- 3 ¿A vosotros ___ han dado las notas?
- 4 Pablo y Mateo ganaron el concurso. La profesora ___ entregó un premio.
- 5 Tenemos un concurso de tartas. Mi madre ___ está ayudando a mi hermano y a mí.
- 6 Es un secreto. No ___ lo digas a Marta.



5 Sustituye en las siguientes frases los objetos directo e indirecto por los pronombres correspondientes.

- 1 Voy a pedir a Rodrigo unas revistas de motos.

- 2 Nos han leído un poema muy bonito.

- 3 Deja a María tus pinturas, por favor.

- 4 Voy a enviar a Lucía las fotos de la fiesta.

- 5 He contado un cuento a mis primas.

6 Rodea con un círculo el pronombre correcto.

- 1 Nuria no le / les ha dicho a Eva y Ana lo de la fiesta. Yo ya le / se lo he dicho a Pedro.
- 2 Hemos visto *Mamma Mia*. Se / Me la recomendó mi hermano.
- 3 He hecho muchas fotos en París, ya se / te las enseñaré.
- 4 Hemos comido unas rosquillas riquísimas que os / nos ha preparado mi madre.
- 5 Juan tiene una cámara digital. Se / Me la han comprado sus padres.

¿A quién se parece?

7 Completa la conversación con las expresiones del recuadro.

es una buena idea • ¿Vamos a comprarle...? • Vale
¿por qué no...? • No estoy seguro • ¿Y qué tal si...? • ¿Quieres que...?

JAIME: El sábado que viene es el cumpleaños de Leo y nos ha invitado a su fiesta.

¿[1] _____ un regalo?

SANDRA: [2] _____. ¿[3] _____ le compremos un juego de ordenador?

JAIME: Creo que no [4] _____. Le parecen muy aburridos.

SANDRA: Bueno, pues ¿[5] _____ le compramos un libro?

JAIME: [6] _____, pero creo que Julia le ha comprado uno.

SANDRA: ¿[7] _____ le llevamos un disco?

JAIME: Sí, eso es buena idea.



LEER

8 Lee el texto sobre la adicción a los móviles y contesta las preguntas.

Móviladicto/a

«Mi móvil y yo somos uno. Limpio la pantalla todos los días», dice Adriana. «Es una cuestión de pasión pura y simple», continúa Alexia. ¿Tampoco tú lo dejas nunca demasiado lejos de ti? Hay dos explicaciones. El móvil hace que te sientas siempre cerca de tus amigos. Además, representa exactamente lo que vives en la adolescencia: adquieres independencia en relación con tus padres, pero mantienes el vínculo. Los psicólogos lo llaman «objeto transitorio», una especie de «peluche» para mayores. De hecho los adolescentes lo convierten en un objeto totalmente personal. Las chicas le añaden detalles a juego con su ropa y los chicos también intentan personalizarlo: «Me he descargado de internet un esqueleto con cabellera que pega un montón con el timbre gótico», confiesa Cristóbal, de 12 años.

OKAPI - N.º 74 Mayo 11-02-2008

1 ¿Cuándo limpia la pantalla de su móvil Adriana?

2 ¿Qué representa el móvil?

3 ¿Cómo lo llaman los psicólogos?

4 ¿Qué le añaden las chicas?

5 ¿Qué se ha descargado Cristóbal de internet?

ESCRIBIR

9 Escribe una descripción de tu mejor amigo/a. Debes incluir.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Dónde vive?
- ¿Cuándo os conocisteis?
- ¿Por qué te gusta estar con él/ella?
- ¿Dónde vais normalmente?
- ¿Qué cosas hacéis juntos?

VOCABULARIO

1 Lee las siguientes definiciones de verbos relacionados con el medio ambiente y di a qué verbo se refieren.

- 1 Alterar la pureza del agua y el aire. _____
- 2 Gastar de manera inútil. _____
- 3 Volver a usar. _____
- 4 Transformar la basura para su reutilización. _____
- 5 Evitar un gasto o consumo mayor. _____



2 Escribe seis frases contando lo que debemos y no debemos hacer para proteger el medio ambiente.

DEBEMOS	NO DEBEMOS
1 _____	4 _____
2 _____	5 _____
3 _____	6 _____

GRAMÁTICA

3 Completa las frases con los verbos del recuadro. Usa la forma de futuro.

trabajar • viajar • hacer • vivir
no ir • ser • poder • tener

EN EL AÑO 2050

- 1 Los niños _____ al colegio y _____ los deberes por internet.
- 2 Yo _____ más años.
- 3 La mayoría de las personas _____ en casa.
- 4 La gente _____ en helicóptero.
- 5 Nosotros _____ robots en casa.
- 6 Los coches _____ volar.
- 7 Las ciudades _____ más seguras.

4 Completa las predicciones usando el futuro.

- 1 ¿tú / ir a la universidad?

- 2 Vosotros / venir a mi casa / en la playa

3 Pedro y Luis / grabar un disco juntos

4 Yo / aprobar los exámenes

5 Nosotros / no hacer más deberes

6 Nuria / ser enfermera

5 Elige la forma correcta del verbo.

- 1 Si mañana estoy / estaré enfermo, no voy / iré al colegio.
- 2 No vamos / iremos a la excursión si llueve / lloverá mañana.
- 3 Te compro / compraré un móvil si tengo / tendré dinero.
- 4 Si llegamos / llegaremos tarde, tu hermano se enfada / enfadará.
- 5 Leticia viene / vendrá a la fiesta si la invitas / invitarás.
- 6 Si haré / hago este ejercicio bien, apruebo / aprobaré el examen.



6 Completa las frases con la forma correcta de los verbos.

- 1 Si _____ (ducharse / nosotros) en vez de bañarnos, _____ (malgastar) menos agua.
- 2 _____ (contaminar / tú) menos si _____ (usar) el transporte público.
- 3 Si la gente _____ (provocar) incendios, _____ (destruir) los bosques.
- 4 _____ (ahorrar / nosotros) gas, si _____ (poner) la calefacción a 20 °C.
- 5 Los lince s _____ (no extinguirse) si los _____ (proteger / nosotros)
- 6 ¿Qué _____ (hacer / tú) si _____ (encontrar) un billete de 50 euros.

7 En cada frase hay un error, corrígelo.

- 1 Si terminaré los deberes pronto, saldré con mis amigos.

- 2 Yo creo que Alejandro Sanz graba otro disco.

- 3 Si mis padres me dan dinero, voy al concierto de Tokio Hotel.

- 4 Te llamaré por teléfono si iremos al cine.

- 5 Nosotros estamos en la universidad dentro de cinco años.

LEER

8 Lee el texto siguiente sobre la ballena azul y contesta las preguntas.

- 1 ¿Cómo es la ballena azul?

- 2 ¿De qué se alimenta?

- 3 ¿Dónde vive la ballena azul?

- 4 ¿Cuántos ejemplares se calcula que quedan?

- 5 ¿Por qué las caza el hombre?

La ballena azul

La ballena azul es un mamífero marino. Su cuerpo es largo y delgado, puede tener un dorso de color azul o gris-azulado y un vientre amarillo o grisáceo. Se cree que es el mayor animal sobre el planeta Tierra. Mide más de 25 metros y pesa 190 toneladas. No tiene dientes y las barbas que cuelgan de la mandíbula superior sirven para filtrar el agua de mar con el fin de obtener su alimento. Su corazón y su lengua son enormes y su cerebro pesa cuatro veces más que el humano. Se alimenta de krill y algunos peces pequeños.

Viven en las islas del Atlántico Sur. Pasan unos ocho meses del año en aguas del Antártico y durante los meses de invierno migran hacia aguas más cálidas, donde tienen sus crías, una cada año.

En 2008 los expertos calcularon que solo quedaban unos 1000 ejemplares, la especie ha sido cazada hasta la extinción para obtener sus huesos, aceite y carne. El mayor depredador de las ballenas es el hombre.

ESCRIBIR

9 Escribe un texto informativo sobre tu animal preferido. Organiza la información en distintos párrafos y di:

- ¿Cómo es?
- ¿Dónde vive?
- ¿De qué se alimenta?
- ¿Qué peligros le acechan?
- ¿Dónde y cuándo lo ves normalmente?



VOCABULARIO

1 Completa las frases.

- 1 La persona a quien se culpa de un delito es _____.
- 2 La persona que ve una acción criminal es _____.
- 3 La persona que mantiene el orden y la seguridad de los ciudadanos es _____.
- 4 La persona que defiende en un juicio a un acusado es _____.
- 5 La persona que decide si el acusado es culpable o inocente es _____.
- 6 El lugar donde se encierra a los criminales es _____.
- 7 El lugar donde se juzga es _____.
- 8 El lugar donde trabaja la policía es _____.



GRAMÁTICA

2 Completa el texto utilizando **estaba... + gerundio de los verbos entre paréntesis.**

Ayer por la tarde estábamos en el parque cuando empezó a llover. Marcos [1] _____ (jugar) con la pelota de Antón. Ana y Laura [2] _____ (hablar) en un banco. Mi padre [3] _____ (leer) el periódico. Cristina y yo [4] _____ (pasear) y el perro de Elena [5] _____ (comer) un hueso.



3 Escribe las preguntas para las siguientes respuestas. Fíjate en las palabras subrayadas.

- 1 ¿_____?
Yo estaba estudiando Matemáticas a las 6 de la tarde.
- 2 ¿_____?
María estaba haciendo los deberes en su habitación.
- 3 ¿_____?
Nosotros estábamos viendo una película ayer por la tarde.
- 4 ¿_____?
Mi padre estaba hablando por teléfono.
- 5 ¿_____ al fútbol?
No. Enrique estaba nadando en la piscina.

4 Elige la forma correcta del verbo.

- 1 Nevó / Estaba nevando cuando me levanté / estaba levantando esta mañana.
- 2 Alberto miró / estaba mirando por la ventana cuando te vio / veía.
- 3 Amanda leyó / estaba leyendo un libro cuando el teléfono sonó / estaba sonando.
- 4 Yo escribí / estaba escribiendo un e-mail cuando tú llamaste / estabas llamando a la puerta.
- 5 Juan oyó / estaba oyendo un disparo mientras cenó / estaba cenando.
- 6 Tú no tocabas / estabas tocando la guitarra cuando entramos / estábamos entrando a tu casa.
- 7 Estábamos esperando / Esperamos el autobús cuando pasó / estaba pasando el coche de Ángel y se paró.
- 8 Cuando paseé / estaba paseando por el parque, me encontraba / encontré con tu hermano.

1 Pregunta a tu compañero y escribe las respuestas.

1 ¿Cómo te llamas?

2 ¿Dónde vives?

3 ¿Cuántos años tienes?

4 ¿Cuál es tu número de móvil?

5 ¿Qué haces los fines de semana?

6 ¿Cuándo sales con tus amigos?

7 ¿A qué hora te levantas?

8 ¿Tienes hermanos?

2 Responde a las preguntas de tu compañero con la información siguiente.

a Los fines de semana

b 696 616 645

c Sí, tengo uno

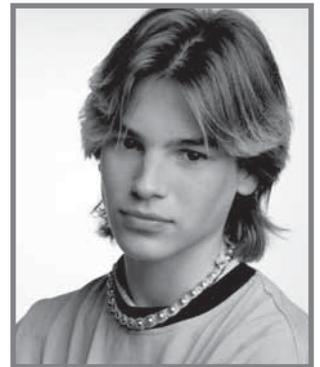
d En Granada

e A las siete y media

f Catorce

g Luis García

h Juego al tenis y estudio



1 Responde a las preguntas de tu compañero con la información siguiente.

a 686 612 493

b Quince

c Veo la tele y estudio

d Laura Jiménez

e A las siete

f En Buenos Aires

g Los sábados

h Sí, tengo dos



2 Pregunta a tu compañero y escribe las respuestas.

1 ¿Dónde vives?

2 ¿Cómo te llamas?

3 ¿Qué haces los fines de semana?

4 ¿Cuándo sales con tus amigos?

5 ¿Cuántos años tienes?

6 ¿A qué hora te levantas?

7 ¿Cuál es tu número de móvil?

8 ¿Tienes hermanos?

1 Relaciona las actividades del recuadro con las imágenes correspondientes y di si te gustan o no te gustan y cuánto (*mucho, bastante, no mucho, nada*).

- | | | | |
|------------------------|---------------|------------------|---------------------|
| 1 salir con los amigos | 3 leer libros | 5 jugar al tenis | 7 escuchar música |
| 2 navegar por internet | 4 nadar | 6 comer pizza | 8 ver la televisión |

ACTIVIDAD	A MÍ	A MI COMPAÑERO	ACTIVIDAD	A MÍ	A MI COMPAÑERO
 8	Sí, bastante	Sí, mucho			
					
					
					

2 Pregunta a tu compañero y completa el cuadro con su información. También responde a sus preguntas.

1 Relaciona las actividades del recuadro con las imágenes correspondientes y di si te gustan o no te gustan y cuánto (*mucho, bastante, no mucho, nada*).

- | | | | |
|--------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 bailar | 3 hacer los deberes | 5 jugar con el ordenador | 7 jugar al fútbol |
| 2 ir al cine | 4 jugar al ajedrez | 6 ir de compras | 8 enviar mensajes |

ACTIVIDAD	A MÍ	A MI COMPAÑERO	ACTIVIDAD	A MÍ	A MI COMPAÑERO
 2	Sí, bastante	Sí, mucho			
					
					
					

2 Pregunta a tu compañero y completa el cuadro con su información. También responde a sus preguntas.

1 Te vas a ir de vacaciones a Barcelona con tu compañero. Mira las cosas que quieres hacer.

COMPRAR UN MAPA

DORMIR EN UN HOTEL

VISITAR LA CATEDRAL

COMER BOCADILLOS

IR A LA PLAYA

HACER FOTOS

VIAJAR EN AUTOBÚS



Pero tu compañero tiene otras ideas. Habla con él y decidid el mejor plan. Utiliza los pronombres interrogativos: ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?

A ¿Dónde vamos a dormir?

B Vamos a dormir en un albergue.

A Yo prefiero un hotel.

B Un hotel es muy caro.

2 Contar al resto de la clase lo que habéis decidido.

Hemos decidido que vamos a alojarnos en un albergue.

1 Te vas a ir de vacaciones a Barcelona con tu compañero. Mira las cosas que quieres hacer.

COMPRAR UNA GUÍA

DORMIR EN UN ALBERGUE

VISITAR LA SAGRADA FAMILIA

COMER EN RESTAURANTE

IR A LA PLAYA

COMPRAR REGALOS

VIAJAR EN TREN

Pero tu compañero tiene otras ideas. Habla con él y decidid el mejor plan. Utiliza los pronombres interrogativos: ¿Cómo?, ¿Dónde?, ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?

A ¿Dónde vamos a dormir?

B Vamos a dormir en un albergue.

A Yo prefiero un hotel.

B Un hotel es muy caro.



2 Contar al resto de la clase lo que habéis decidido.

Hemos decidido que vamos a alojarnos en un albergue.

1 Primero lee este texto sobre un jugador de baloncesto. Luego pregunta a tu compañero para completar la información que falta. Utiliza los pronombres interrogativos: *¿Dónde?*, *¿Cuándo?*, *¿Cómo?*, *¿Cuántos?*, *¿Por qué?*, *¿Quién?*, *¿Qué?*, *¿Para qué?* *¿Sabes quién es?*

Este jugador de baloncesto español, nació en [1] _____ el [2] _____ de 1990, y juega de base en el DKV Juventud. Mide 1,91 metros y sólo tiene [3] _____ años. Debutó [4] _____ con 14 años.

Al final de la temporada 2006-07 recibió [5] _____ de jugador revelación de la liga ACB. No puede entrar en el «draft» de la NBA [6] _____.

A este jugador lo comparan con [7] _____, con quien comparte un gran parecido físico.

Su [8] _____ es su seguidora más importante.

2 Lee este texto sobre Paulina Rubio y luego responde a tu compañero.



PAULINA RUBIO

Esta cantante nació el 17 de junio de 1971 en Ciudad de México. A los 4 años tomó clases de canto, actuación, jazz, pintura y danza. Participó durante 10 años en el grupo infantil de pop Timbiriche y ganaron varios discos de oro y de platino.

En 1992 lanzó su primer disco «La chica dorada» con la compañía EMI Music.

Fue nominada tres veces a los premios Grammy latinos.

A finales de 2002, realizó una gira junto con la estrella de pop latino Enrique Iglesias. Su último disco álbum «Aranda» lo lanzó en 2006 en Estados Unidos.

1 Lee este texto sobre Ricky Rubio y luego responde a tu compañero.

RICKY RUBIO

Este jugador de baloncesto español, nació en Barcelona el 21 de octubre de 1990, y juega de base en el DKV Juventud. Mide 1,91 metros y sólo tiene 17 años. Debutó en la liga ACB con 14 años.

Al final de la temporada 2006-07 recibió el premio de jugador revelación de la liga ACB. No puede entrar en el *draft* de la NBA hasta que no cumpla los 19 años.

A este jugador lo comparan con Pete Maravich, con quien comparte un gran parecido físico.

Su abuela es su seguidora más importante.



2 Primero lee este texto sobre una cantante mexicana. Luego pregunta a tu compañero para completar la información que falta. Utiliza los pronombres interrogativos: *¿Dónde?*, *¿Cuándo?*, *¿Cómo?*, *¿Cuántos?*, *¿Por qué?*, *¿Quién?*, *¿Qué?*, *¿Para qué?* *¿Sabes quién es?*

Esta cantante nació [1] _____ de 1971 en [2] _____. A los 4 años tomó [3] _____.

Participó durante [4] _____ años en el grupo infantil de pop Timbiriche y ganaron [5] _____.

En 1992 lanzó su primer disco [6] _____ con la compañía EMI Music.

Fue nominada tres veces [7] _____ latinos.

A finales de 2002, realizó una gira junto con la estrella de pop latino [8] _____. Su último disco álbum «Aranda» lo lanzó en 2006 en [9] _____.

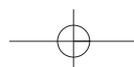
1 Realiza a tu compañero el siguiente cuestionario. Apunta los aciertos.

PREGUNTA	SOLUCIÓN
1 La Torre Eiffel es más alta que el Empire State	Falso. El Empire State tiene 381 m y la Torre Eiffel 330 m
2 Brasil es más grande que España	Verdadero
3 ¿Qué montaña es más alta: el Kilimanjaro en África o el Teide en España?	El Kilimanjaro tiene 5895 m y el Teide 3718 m
4 ¿Es Mónaco el país más pequeño del mundo?	No. Es el Vaticano
5 ¿Qué es más duro, el cuarzo o el diamante?	El diamante
6 Los pingüinos pueden nadar más rápido que los hombres	Verdadero
7 ¿Qué ciudad es más cara, París o Sevilla?	París



1 Realiza a tu compañero el siguiente cuestionario. Apunta los aciertos.

PREGUNTA	SOLUCIÓN
1 El avestruz es más grande que el pelícano	Verdadero
2 ¿Qué ciudad tiene más habitantes, Ciudad de México o Buenos Aires?	Ciudad de México tiene más habitantes que Buenos Aires
3 ¿Quién es más alto, Pau Gasol o Ricky Rubio?	Pau Gasol (2,15 m) es más alto que Ricky Rubio (1,91 m)
4 ¿Quién es más joven, Shakira o Paulina Rubio?	Shakira (nació en 1977) es más joven que Paulina Rubio (1971)
5 ¿Quién fue el mejor tenista en 2008?	Rafael Nadal
6 ¿Qué coche es más ecológico, un Ferrari o un Toyota?	Un Toyota
7 Las uñas de los pies crecen más rápido que las de los dedos	Falso, las uñas de los pies crecen más despacio que las de los dedos



1 Perteneces a una asociación ecologista. Un amigo viene a hablar contigo para pedirte algunos consejos para proteger el medio ambiente. Responde adecuadamente en imperativo utilizando estas ideas:

Cerrar el grifo mientras te lavas los dientes

Reutilizar las bolsas de plástico

No tirar periódicos ni revistas a la basura

No hacer fuego en el monte

Utilizar la bicicleta o ir andando

No subir la calefacción por encima de 20°

Ducharse, no bañarse

Usar bombillas de bajo consumo

Apagar las luces cuando sales de la habitación

Reciclar papel, botellas y ropa



B ¿Qué hago para ahorrar electricidad?

A Usa bombillas de bajo consumo y apaga las luces cuando salgas de tu habitación.

2 Vas a participar en la maratón de la San Silvestre Vallecana, en Madrid, y no sabes cómo prepararte físicamente. Tu compañero es entrenador de atletismo, pídele algunos consejos.

1 Para no lesionarte

4 Para no tener dolor de estómago

2 Para evitar el dolor de pies

5 Para cuidar la alimentación

3 Para no estar nervioso

6 Para saber cuánto tiempo hay que entrenar

1 Cada vez eres más consciente de que hay que proteger el medio ambiente. Tu compañero pertenece a una asociación ecologista. Pídele consejo para conseguir estas cosas.

1 Para ahorrar electricidad

4 Para ahorrar gas

2 Para no malgastar el agua

5 Para no contaminar

3 Para proteger el monte

6 Para saber qué hacer con las bolsas de plástico

B ¿Qué hago para ahorrar electricidad?

A Usa bombillas de bajo consumo y apaga las luces cuando salgas de tu habitación.

2 Eres entrenador de atletismo. Tu compañero lo sabe y te pide algunos consejos para participar en una maratón. Responde adecuadamente en imperativo utilizando estas ideas.

Entrenar 4 meses

No comer grasas ni dulces

Utilizar unas buenas zapatillas de deporte

Estar tranquilo el día antes

No correr por la carretera

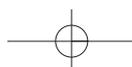
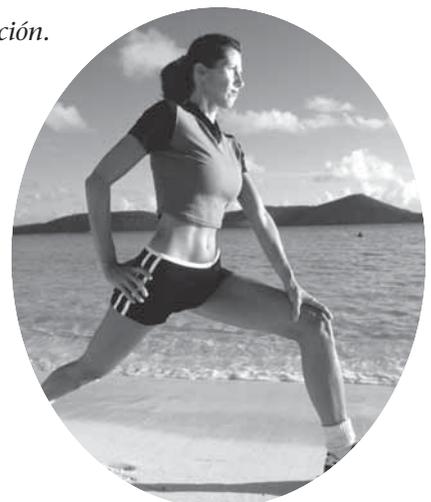
Llevar una dieta sana

Comer mucha pasta y proteínas

No desayunar mucho ese día

Dormir 8 horas

Hacer ejercicios de estiramiento después de entrenar



1 Pregunta a tu compañero si ha hecho estas cosas hoy y completa la tabla. Usa la forma correcta del pretérito perfecto de los verbos que hay en el apartado de la actividad.

- A ¿Te has despertado pronto?
- B Sí, me he despertado a las siete.



Actividad	Sí	No	Más información
1 Despertarse pronto ¿Te has despertado pronto?	✓		A las siete
2 Ducharse antes de desayunar			
3 Desayunar un zumo, un vaso de leche y dos tostadas			
4 Salir de casa a las ocho			
5 Hacer los deberes			
6 Hacer deporte			
7 Ver la televisión			
8 Irse a la cama antes de las once			

2 Escribe lo que ha hecho tu compañero hoy.

María se ha despertado a las siete,...

1 Pregunta a tu compañero si ha hecho estas cosas hoy y completa la tabla. Usa la forma correcta del pretérito perfecto de los verbos que hay en el apartado de la actividad.

- B ¿Te has levantado a las 7:30?
- A No, me he levantado a las siete.



Actividad	Sí	No	Más información
1 Levantarse a las 7:30 ¿Te has levantado a las 7:30?		✓	A las siete
2 Ducharse después de desayunar			
3 Desayunar un vaso de leche con galletas			
4 Ir al instituto en autobús			
5 Jugar al fútbol			
6 Irse a la cama después de las once			
7 Ver la televisión			
8 Hacer un examen			

2 Escribe lo que ha hecho tu compañero hoy.

Ricardo se ha levantado a las siete,...

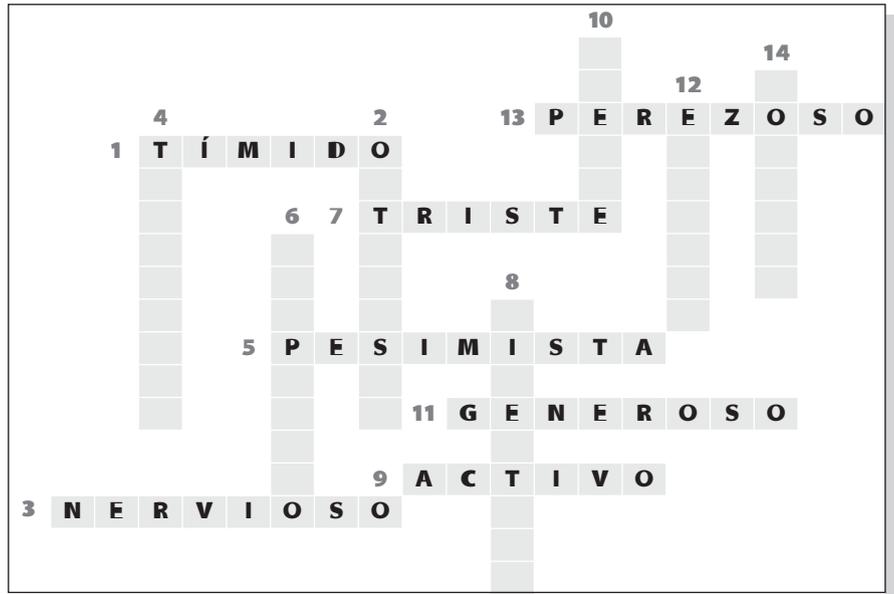


1 Escribe definiciones o pistas para las palabras de tu crucigrama.

HORIZONTAL

1 *No se atreve a hablar.
Siempre está callado.*

- 3 _____
- 5 _____
- 7 _____
- 9 _____
- 11 _____
- 13 _____



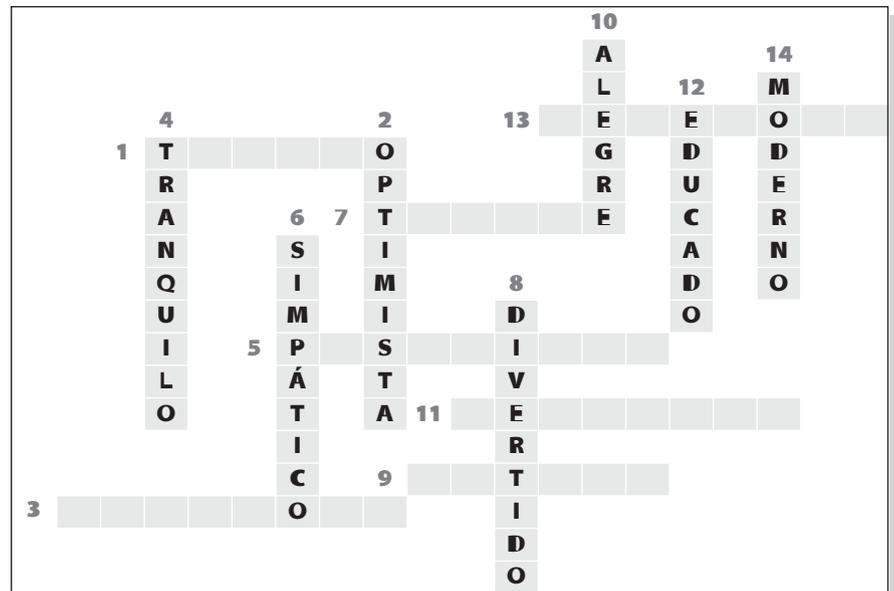
2 Pide pistas a tu compañero para completar tu crucigrama. También ayúdale a completar el suyo.

1 Escribe definiciones o pistas para las palabras de tu crucigrama.

VERTICAL

2 *Cree que va a conseguir siempre lo que quiere.*

- 4 _____
- 6 _____
- 8 _____
- 10 _____
- 12 _____
- 14 _____



2 Pide pistas a tu compañero para completar tu crucigrama. También ayúdale a completar el suyo.



1 Tu compañero puede predecir el futuro. Pregúntale sobre el tuyo. Utiliza las frases del recuadro.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 No estudiar para el examen de español | 4 Mi amigo no me llama por teléfono |
| 2 Ir a una fiesta | 5 Mis padres se enfadan conmigo |
| 3 Sacar muy buenas notas | 6 Encontrarse un gato negro |

A *¿Qué pasará si no estudio para el examen de español?*

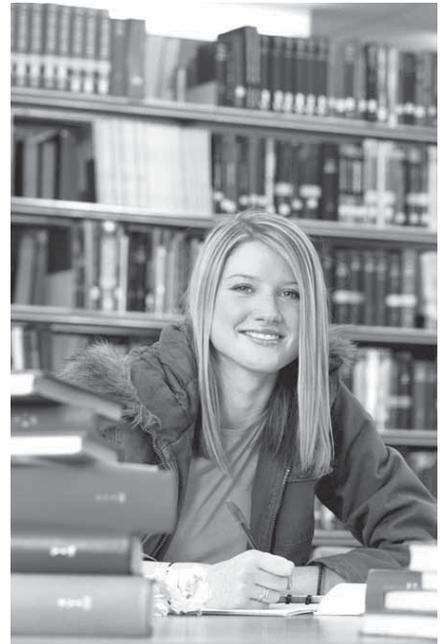
B *Si no estudias para el examen de español, suspenderás la asignatura.*

2 Contesta las preguntas de tu compañero y haz predicciones. Utiliza las frases del recuadro para darte ideas.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1 Ponerse malo | 4 No recibir la paga del fin de semana |
| 2 Conocer a la persona de tus sueños | 5 Enfadarse tus padres |
| 3 Ganar dinero | 6 Ir a Nueva York |

B *¿Qué pasará si me como una pizza entera?*

A *Si te comes una pizza entera, te pondrás malo.*



1 Contesta las preguntas de tu compañero y haz predicciones. Utiliza las frases del recuadro para darte ideas.

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| 1 Comer una pizza entera | 5 Participar en el concurso de poesía |
| 2 Salir el fin de semana | 6 Llegar tarde el sábado por la noche |
| 3 No ordenar la habitación | |
| 4 Comprar lotería | |

B *¿Qué pasará si me como una pizza entera?*

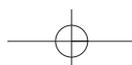
A *Si te comes una pizza entera, te pondrás malo.*

2 Tu compañero puede predecir el futuro. Pregúntale sobre el tuyo. Utiliza las frases del recuadro.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1 Suspender | 4 Conocer a una persona |
| 2 No salir el sábado | 5 Tener mala suerte |
| 3 Quedarse en casa | 6 Hacer un regalo |

A *¿Qué pasará si no estudio para el examen de español?*

B *Si no estudias para el examen de español, suspenderás la asignatura.*



1 Esta es la foto del viaje de fin de curso a Palma de Mallorca. Mira la foto y piensa lo que estabas haciendo y con quién estabas.

Contesta las preguntas que te hace tu compañero sobre la foto. Dale todos los detalles que puedas; usa la estructura *estaba + gerundio...*

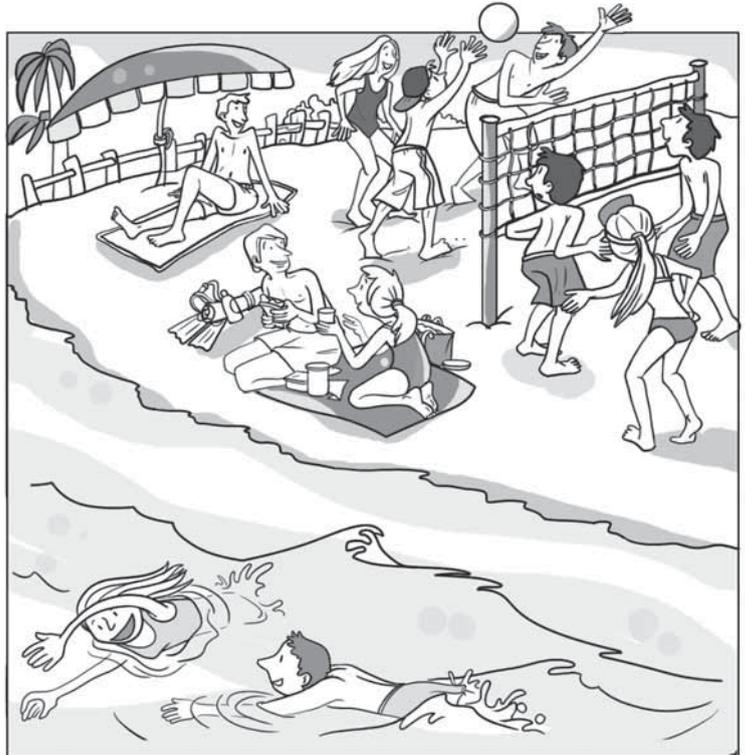
B ¿Dónde estabas en la foto?

A Estaba bañándome en una playa de Mallorca.

2 Pregunta a tu compañero sobre su foto. Usa los pronombres interrogativos: ¿Dónde?, ¿Con quién?, ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Para qué?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?

A ¿Qué hacías en la foto?

B Estaba en la fiesta de fin de curso.



1 Pregunta a tu compañero sobre su foto. Usa los pronombres interrogativos: ¿Dónde?, ¿Con quién?, ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Para qué?, ¿Cuándo?, ¿Por qué?

B ¿Dónde estabas en la foto?

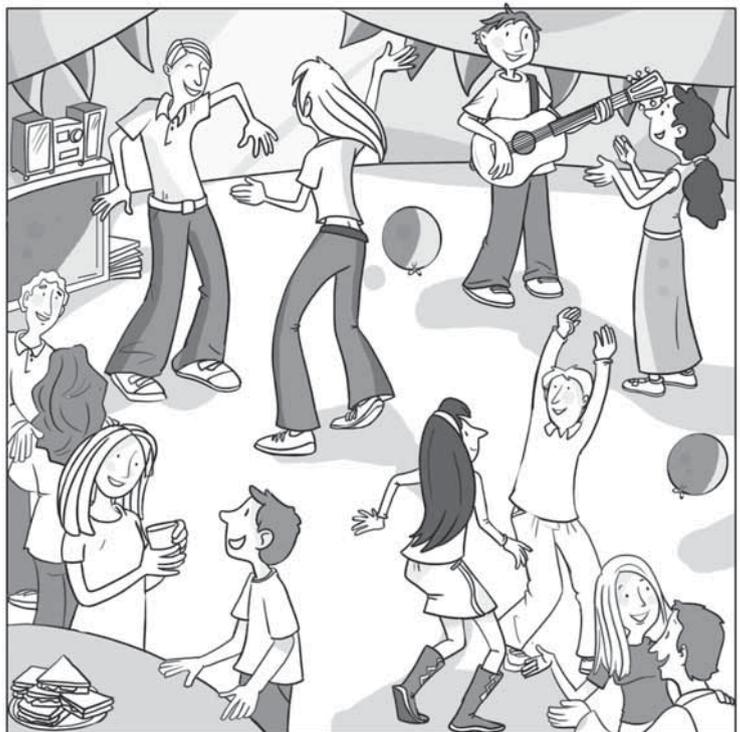
A Estaba en una playa de Mallorca.

2 Esta es la foto de la fiesta de fin de curso. Mira la foto y piensa lo que estabas haciendo y con quién estabas.

Contesta las preguntas que te hace tu compañero sobre la foto. Dale todos los detalles que puedas; usa la estructura *estaba + gerundio...*

A ¿Qué estabas haciendo en la foto?

B Estaba bailando.



SABER Y GANAR

1

Dar los nombres de 10 actividades que hacéis en vuestro tiempo libre.

2 puntos equipo a equipo b

2

Simular un diálogo por teléfono invitando a un amigo a casa para jugar al ordenador.

3 puntos equipo a equipo b

3

¿Qué objetos hay?

3 puntos equipo a equipo b

4

Describir el tiempo que hace en Granada y Madrid.

2 puntos equipo a equipo b

Instrucciones

- Este juego consta de un tablero con 12 casillas. En cada una aparece una pregunta con un valor en puntos.
- El objetivo es contestar correctamente a las preguntas para ganar los puntos. El equipo ganador será el que más puntos obtenga.
- Se jugará en grupos de dos equipos.
- Por turnos, cada equipo indica la casilla vacía que quiere conseguir. Tiene uno o dos minutos para preparar la respuesta.
- El equipo que escucha la respuesta decide si es correcta o no. En última instancia, el profesor decidirá si una respuesta es correcta o no.
- Si la respuesta es correcta, el equipo correspondiente marca la casilla ganada en el tablero. En el caso de que no lo sea, esa casilla queda libre.
- El equipo cambia a otra casilla vacía para el siguiente turno.
- El juego termina cuando están ganadas todas las casillas.

12

Contar qué no se debe hacer en un parque natural.

2 puntos equipo a equipo b

11

Describir físicamente a Penélope Cruz y su carácter.

4 puntos equipo a equipo b

10

¿Qué sabes de Rafa Nadal? Completar estos datos.

A JUGAR EN ESPAÑOL

Instrucciones

- Divida la clase en grupos. A cada grupo se le reparte un tablero, un conjunto de tarjetas (Gramática, Vocabulario, Pregunta y Cultura), fichas y un dado.
- Por turnos, cada alumno, pareja o grupo de estudiantes tira el dado y responde a la pregunta correspondiente a la casilla en donde se ha movido la ficha. La pregunta la puede leer en voz alta cualquier estudiante que no tenga que responder.
- En caso de que la respuesta sea correcta, podrá volver a tirar el dado y avanzar en el tablero.
- En caso de que la respuesta no sea correcta, pasa el turno al siguiente jugador.
- El ganador será quién consiga llegar al final con un número exacto de casillas, es decir, si el número que sale en el dado es mayor que el número de casillas que quedan para llegar al final, retrocederá tantas como la diferencia entre ambos (ejemplo: nos quedan 3 casillas para llegar al final y nos sale un 5 en el dado, avanzamos 3 casillas y retrocedemos dos).

VARIANTE

Puede limitarse a 3 turnos consecutivos los que puede realizar un estudiante que responde correctamente.

Soluciones

GRAMÁTICA

1 b; 2 c; 3 b; 4 a; 5 b; 6 a; 7 c; 8 b; 9 b; 10 vamos a visitar; 11 b; 12 c; 13 a; 14 b; 15 b/c; 16 b; 17 a; 18 b; 19 c; 20 b; 21 a; 22 b; 23 b; 24 b; 25 c; 26 b; 27 a.

CULTURA

1 madrileño / porteño; 2 Brasil / Japón; 3 a; 4 b; 5 a; 6 b; 7 a; 8 c; 9 México D. F.; 10 c; 11 a; 12 b; 13 a; 14 b; 15 b.

VOCABULARIO

1 pequeño; 2 incómodo; 3 terremoto, incendio, rayo; 4 gimnasio, biblioteca, laboratorio, aula, taller de tecnología, cafetería, patio, salón de actos, secretaria, sala de profesores; 5 furgoneta, camión, metro; 6 abajo; 7 martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo; 8 enamorado; 9 juez; 10 nervioso; 11 alegre; 12 perezoso; 13 divertido; 14 pesimista; 15 cafetería; 16 cárcel; 17 ordenador; 18 tío; 19 farmacia; 20 testigo; 21 actor.

A Jugar en español

Vocabulario **1**

Gramática **2**

Pregunta **3**

Cultura **4**

Pierdes un turno

STOP **5**