

UNIDAD 1

→ Slovesa typu *gustar* (le slovesa)

SLOVESA TYPU *GUSTAR* (le slovesa)

(a mí)	me	
(a ti)	te	
(a él / ella / Vd.)	le	molesta / molestan
(a nosotros/as)	nos	
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / Vds.)	les	

- Mnoho pocitových sloves ve španělštině vyžaduje zájmena *me, te, le, nos, os, les* pro správnou funkci v jazyce.

A Carlos no le interesa nada el fútbol.

A los turistas les daba miedo salir del hotel por el viento tan fuerte.

Me molesta mucho que la gente hable a gritos.

→ Slovesa se zvratnými zájmeny

SLOVESA SE ZVRATNÝMI ZÁJMENY

(yo)	me	río
(tú)	te	ries
(él / ella / Vd.)	se	rie
(nosotros/as)	nos	reímos
(vosotros/as)	os	reís
(ellos / ellas / Vds.)	se	rien

- S tzv. zvratnými nebo recipročními slovesy se používají zájmena *me, te, se, nos, os, se*. Mnohá z nich vyjadřují „pocity“ nebo „emocionální reakce“ jako *enfadarse, equivocarse, alegrarse, divertirse, reírse, preocuparse, llevarse bien / mal, enterarse, ponerse contento/nervioso*. Mnohá z těchto sloves mohou fungovat ve dvou rovinách. V první rovině se jejich význam mění jen málo, ale ve druhé mění radikálně svůj význam.

A Miguel le interesa mucho la política.

Este niño se interesa por todo.

Ernesto le lleva tres años a su hermano.

Ernesto se lleva mi periódico todos los días.

→ Přízvuk a umístění psaného přízvuku

- Slova, která mají tónický přízvuk na poslední slabice, se nazývají **agudas**: *café, trabajar, natural, bombón, cantó, compás*. Tato slova mají psaný přízvuk, jestliže končí na **samohlásku (a, e, i, o, u)**, nebo souhlásku **-n** nebo **-s**.

- Slova, která mají tónický přízvuk na předposlední slabice, se nazývají **llanas**: *ventana, madre, calle, fácil, Sánchez, imagen, árbol, crisis*. Tato slova mají psaný přízvuk, když končí na **souhlásku** jinou než **-n** nebo **-s**.

- Slova, která mají tónický přízvuk na třetí slabice od konce, se nazývají **esdrújulas**. Mají vždycky psaný přízvuk: *fáciles, árboles, ácido, médico, periódico, teléfono, ecológico*.

- Slova jednoslabičná nemají psaný přízvuk: *pan, sol, mar, sal, col*. Ale jsou výjimky: některá se označují přízvukem kvůli rozlišení.

Dé (sloveso dar) / **De** (předložka)

No le dé dinero a María. / Helado de chocolate.

Él (osobní zájmeno) / **El** (člen)

Él no quería ir al cine, yo sí. / El cantante aquel era muy malo.

Mí (osobní zájmeno) / **Mi** (zájmeno přivlastňovací)

Dámelo a mí. / Mi hermano se llama Miguel.

Sé (sloveso *saber* a sloveso *ser*) / **Se** (zájmeno)

No sé donde está Juan. Sé fuerte. / Juan se ríe.

Sí (kladné příslovce a zájmeno) / **Si** (spojka)

Yo sí quiero ir al cine. Lo quiere para sí. / Si quieres, vamos al cine.

Té (název nápoje) / **Te** (zájmeno)

¿Quieres un té? / Cállate.

Tú (osobní zájmeno) / **Tu** (přivlastňovací zájmeno)

¿Tú quieres ir al cine? / Tu coche está ya muy viejo.

- Psaný přízvuk mají zájmena tázací a zvolací: *quién, qué, cuándo, cómo, cuál, dónde, adónde, por qué, cuánto/a/os/as*.

¡Cuánto ha crecido esta niña!

¿Cuándo vendréis a mi casa?

¿Adónde vais a estas horas?

¡Qué pena!

- Přízvuk píšeme také v nepřímých otázkách.

No sé cómo se llama este chico.

Pregúntale dónde vive.

- Přízvukem se rozlišují slovesné časy.

Yo no canto muy bien. (presente)

Luisa cantó en la fiesta de Blas. (pretérito indefinido)

UNIDAD 2

→ Pretérito perfecto (perfektum nebo minulý čas složený)

- Tvoří se z přítomného času slovesa *haber* a přičestí minulého příslušného slovesa.

PRETÉRTO PERFECTO

he	+ {	hablado
has		bebido
ha		salido
hemos		
habéis		
han		

NEJČASTĚJŠÍ NEPRAVIDELNÁ PŘÍČESTÍ

Abrir: abierto	Romper: roto
Decir: dicho	Poner: puesto
Hacer: hecho	Ver: visto
Escribir: escrito	Volver: vuelto

- Používá se při mluvení o nedávných dějích, životních zážitcích nebo o dějích, jejichž časové určení není důležité nebo ho neznáme.

Últimamente no he visto a Eduardo.

La profesora ha llegado ahora mismo.

Mi tía Rosa ha viajado mucho.

Mi hermano pequeño ha estado muchas veces en el hospital infantil.

- Používá se také při mluvení o nedávné minulosti se slovy jako *ya* nebo *todavía no*.

¿*Habéis desayunado ya?*

Roberto todavía no se ha levantado.

→ Pretérito indefinido (minulý čas jednoduchý)

SLOVESA PRAVIDELNÁ

Hablar	Comer	Vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste
habló	comió	vivió
hablamos	comimos	vivimos
hablasteis	comisteis	vivisteis
hablaron	comieron	vivieron

SLOVESA NEPRAVIDELNÁ

Decir	Estar	Hacer
dije	estuve	hice
dijiste	estuviste	hiciste
dijo	estuvo	hizo
dijimos	estuvimos	hicimos
dijisteis	estuvisteis	hicisteis
dijeron	estuvieron	hicieron

Ir	Poder	Poner
fui	pude	pusé
fuiste	podiste	pusiste
fue	pudo	puso
fuimos	podimos	pusimos
fuisteis	podisteis	pusisteis
fuieron	pusieron	pusieron

Ser	Venir
fui	vine
fuiste	viniste
fue	vino
fuimos	vinimos
fuisteis	vinisteis
fuieron	vinieron

- Používá se při mluvení o činnostech minulých a ukončených v určitém okamžiku minulosti. Doprovází časová určení jako *el mes / año / viernes pasado, en 2005, hace dos / cinco meses / años...*

El año pasado no salí de vacaciones.

Elena nació en 1995.

Vi a Pepe la última vez en abril de 2007.

Compré el billete para México hace tres días.

→ Pretérito imperfecto (imperfektum)

SLOVESA PRAVIDELNÁ

Hablar	Comer	Vivir
hablaba	comía	vivía
hablabas	comías	vivías
hablaba	comía	vivía
hablábamos	comíamos	vivíamos
hablabais	comíais	vivíais
hablaban	comían	vivían

SLOVESA NEPRAVIDELNÁ

Ir	Ser	Ver
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

- Používá se při mluvení o činnostech v jejich průběhu, které nejsou ukončené.

Cuando salía del cole, empezó a llover.

- Používáme ho také při mluvení o dějích obvyklých v minulosti.

Yo antes estudiaba piano, pero ahora no.

- Pro popis okolností, za kterých události proběhly.

Me rompí una pierna cuando tenía diez años.

Era de noche, no veíamos nada y por eso tuvimos el accidente.

→ Předložky con, durante, en, de

CON

Fui al cine con Alejandro.

Se dio un golpe en la pierna con una piedra.

Hazlo con cuidado.

DURANTE

Vivió en el extranjero durante la guerra.

EN

Pon la carne en el frigorífico.

He venido en metro.

En Navidad hay mucho trabajo.

En 1989 nació Pedro.

DE

Vienen de la montaña.

Clase de gimnasia.

Zapatillas de deporte.

El coche de Juan.

Un vaso de agua.

Un vaso de cristal.

Helado de fresa.



UNIDAD 3

→ Věty časové (I)

- Věty časové mají obvykle sloveso v **indikativu**, když se vztahují k minulosti nebo přítomnosti. A mají sloveso v **subjuntivu**, když se vztahují k ději v budoucnosti.

Cuando vivía en Barcelona no trabajaba.

Cuando llegué a Madrid fui a un hotel.

Cuando tenga tiempo aprenderé chino.

- Nejčastější časové spojky jsou: *antes de (que)*, *después de que*, *hasta que*, *desde que*, *mientras (que)*, *en cuanto*, *tan pronto como*, *cada vez que*, *siempre que*.

Mientras yo estudio, mi hermano ve la tele.

Desde que estudio español estoy más ocupado.

Te esperaré hasta que termines de trabajar.

Cada vez que veo esta película me gusta más.

Siempre que voy a ver a mi abuela, me da chocolate para merendar.

Avísame tan pronto como llegues a la estación de Atocha.

En cuanto llegue a mi casa pondré la tele para ver el partido de fútbol.

Salieron a dar un paseo después de ver el partido de fútbol.

→ Tvoření přídavných jmen

- Z podstatného jména nebo slovesa se mohou tvořit příd. jména připojením následujících přípon (sufixů):

-oso/-osa

Las joyas de mi abuela son muy valiosas. (valor)

-ico/-ica

Hacía un tiempo fantástico. (fantasía)

-able/-ible

El viaje fue inolvidable. (olvido)

Esta letra es ilegible. (leer)

-nte

Me gusta este suavizante. (suave)

-dor/dora

Juana es muy trabajadora. (trabajo)

-ivo/iva

Juan es muy atractivo. (atraer)

UNIDAD 4

→ Věty časové (II)

Antes de / Después de + infinitiv

Salimos después de comer.

Lávate las manos antes de comer.

Antes de que + subjuntivo

Vamos, antes de que venga el autobús.

Después de que + indicativo / subjuntivo

Detuvieron a los ladrones después de que salieran / salieran del banco.

→ Předložky por, para

POR

Mandé el paquete por correo.

Yo prefiero estudiar por la mañana.

Pasen por aquí, no por allí, por favor.

Lo metieron en la cárcel por robar.

Gracias por todo.

Me gusta pasear por el parque.

PARA

He venido para despedirme.

Vamos a ir al pueblo para Navidad.

Este tren va para Barcelona.

→ Tvoření podstatných jmen

- Podstatná jména můžeme tvořit od sloves nebo příd. jmen následujícími příponami:

-dad

No me gusta la humedad. (húmedo)

-eza

En el mundo hay mucha pobreza. (pobre)

-nza

No pierdas la esperanza. (esperar)

-miento

A veces tengo malos pensamientos. (pensar)

-ería

Voy a la perfumería. (perfume)

-ista

Me gustaría ser artista. (arte)

UNIDAD 5

→ Věty podmínkové skutečné nebo možné

- V podmínkové větě uvedené spojkou *si* používáme sloveso v indikativu, když věříme, že podmínka se může splnit.

Si puedo, iré contigo.

Si ha venido ya, estará en casa.

Si María llegó ayer de su viaje, seguro que encontró a su padre en casa.

Nejčastější struktura je: *si* + přítomný oznamovací způsob – bud. čas/rozkazovací způsob

Si no ahorramos agua, nuestros hijos no tendrán suficiente.

Si tienes hambre, hazte un bocadillo.



→ Subjuntiv imperfekta

SLOVESA PRAVIDELNÁ

Hablar

hablara

hablaras

hablara

habláramos

hablarais

hablaran

Comer

comiera

comieras

comiera

comiéramos

comierais

comieran

Vivir

viviera

vivieras

viviera

viviéramos

vivierais

vivieran

- Nepravidelná slovesa majú v tomto čase stejnou nepravidelnosť jako 3. osoba množného čísla minulého času jednoduchého (pretérito indefinido) v indikativu.

SLOVESA NEPRAVIDELNÁ		
	Pretérito indefinido indicativo	Pretérito imperfecto subjuntivo
Ser / Ir	fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron	fuera fueras fuera fuéramos fuerais fueran
Estar	estuve estuviste estuvo estuvimos estuvisteis estuvieron	estuviera estuvieras estuviera estuviéramos estuvierais estuvieran
Tener	tuve tuviste tuvo tuvimos tuvisteis tuvieron	tuviera tuvieras tuviera tuviéramos tuvierais tuvieran
Poner	puse pusiste puso pusimos pusisteis pusieron	pusiera pusieras pusiera pusiéramos pusierais pusieran
Decir	dije dijiste dijo dijimos dijisteis dijeron	dijera dijeras dijera dijéramos dijerais dijeran

- Subjuntiv imperfekta se používa k vyjádrení takových prání, která se pravděpodobně nesplní.
¡Ojalá no hiciera tanto frío!

→ Me gustaría + infinitiv

- Zájmeno u slovesa *gustar* a podmět infinitivu jsou stejné osoby.

Me gustaría volver pronto a mi país.

→ Me gustaría que + subjuntiv imperfekta

- Zájmeno u slovesa *gustar* a podmět subjuntivu imperfekta jsou různé osoby.

Me gustaría que mi madre viniera a verme.

UNIDAD 6

→ Tvoření a použití kondicionálu

- Podmiňovací způsob se tvoří z infinitivu připojením příslušných koncovek, které jsou stejné pro všechna tři časování.

SLOVESA PRAVIDELNÁ

Hablar	Comer	Vivir
hablaría	comería	viviría
hablarías	comerías	vivirías
hablaría	comería	viviría
hablaríamos	comeríamos	viviríamos
hablaríais	comeríais	viviríais
hablarían	comerían	vivirían

SLOVESA NEPRAVIDELNÁ

Decir	Hacer	Poder
diría	haría	podría
dirías	harías	podrías
diría	haría	podría
diríamos	haríamos	podríamos
diríais	haríais	podrías
dirían	harían	podrían
Tener	Querer	Salir
tendría	querría	saldría
tendrías	querrían	saldrían
tendría	querría	saldría
tendríamos	querríamos	saldríamos
tendríaís	querríaís	saldríaís
tendrían	querrían	saldrían

- Slovesa ve tvaru kondicionálu se používají pro:
 - poskytování rad nebo činění návrhů:
Deberías estudiar más.
Yo en tu lugar hablaría con la directora.
Yo que tú haría los deberes ahora.
 - vyjádření domněnky o minulé události
Supongo que estaría enfadado, por eso no te llamé para felicitarte.
 - vyjádření děje budoucího a neukončeného v minulosti (futurum minulosti):
Rosa me dijo que vendría a las cinco.

→ Podmínkové věty možné nebo nereálné

- Pro mluvení o podmínkách málo pravděpodobných nebo nespelnitelných a jejich následcích v přítomnosti nebo budoucnosti se používá struktura *si* + subjuntiv imperfekta – kondicionál.
Si tuviera coche te lo prestaría.
Si vinieras a mi casa jugaríamos al ordenador.
Si estuviera enfermo no iría a trabajar.

→ Tvoření zdobnělin (diminutiv)

- Zdobněliny (diminutiva) jsou slova tvořená z kořene přidáním přípony, která mu dá afektivní hodnotu. Vztahují se také na velikost. Nejčastější přípony jsou:
 - ito/a (-ecito/a): *perrito, mesita, florecita, cerdito.*
Pon las flores en la mesita del rincón.
 - ín/ina: *pequeñín, maletín, chiquitina, poquitín.*
¡Alba, chiquitina, lávate las manos!
 - illo/a (-ecillo/a): *mesilla, florecilla, chiquillo, pececillo, problemilla.*
¡Mira qué pajaritos!



UNIDAD 7

→ Věty vztažné

- Nejvíce používané zájmeno vztažné je *que* pro osoby i věci.
Mi abuelo, que ya tiene 86 años, todavía conduce.
¿Dónde está el libro que he comprado hoy?
- Zájmeno *quien* / *quienes* používáme pouze pro osoby v kontextech spisovných nebo když neznáme rod osoby, kterou zmiňujeme.
Quien bien te quiere, te hará llorar.
Esta es la persona de quien te hablé ayer.
- V kontextech spisovných a po některých předložkách používáme *el* / *la cual*.
Les presento al catedrático señor Martínez, el cual les hablará de la teoría de los números primos.
Recibimos una caja dentro de la cual había un precioso ramo de flores.
- Při mluvení o zmíněném místě používáme *donde* / *en el que*:
Este es el lugar en el que / donde se cometió un crimen horrible hace veinte años.
- Při mluvení o čase používáme *en (el) que*:
El día en que conocí a Juan fue el más feliz de mi vida.
- Věty vztažné mohou mít sloveso v indikativu nebo subjuntivu.
 - **Indikativ**: když mluvčí uvádí někoho nebo něco, co zná, co existuje.
Buenos días, estoy buscando un libro que habla de pintura del siglo X que me han recomendado.
En verano iremos de vacaciones a una casa que está al lado del mar.
 - **Subjuntiv**: když mluvčí hovoří o něčem, co dobře nezná nebo co neexistuje nebo není konkrétní a on to požaduje:
¿Tienen algún libro de pintura que tenga imágenes del siglo X?
No hay nadie que sepa cocinar como mi madre.
Hay poca gente que tenga tantas cualidades como Andrés.

→ Srovnávání

- Přídavných jmen:

*La profesora de Matemáticas es más simpática que la de Inglés.
Elena es menos trabajadora que su hermana Irene.
Alberto no es tan hablador como Irene.*

- Sloves:

*Juan trabaja más que su hermano.
Elena corre menos que Alberto.
Irene no estudia tanto como Alberto.*

- Jmen:

*Yo tengo más plantas que mi vecina.
Luis ha leído menos páginas que yo.
Yo no tengo tanto dinero como tú.
Rosa ha comido tanta carne como yo.
Tú tienes tantos libros como una biblioteca.
Yo nunca compro tantas cosas como Luis.*

NEPRAVIDELNÉ KOMPARATIVY

bueno	mejor / mejores
malo	peor / peores
pequeño/a/os/as	menor / menores
grande/es	mayor / mayores

*Este abrigo es peor que el otro.
Me gusta esta escuela porque es mejor que la del año pasado.
Juan tiene una hermana mayor y dos hermanos menores que él.*

• Superlativy

- **Relativní:** *Elena es la niña más trabajadora de la clase y Roberto es el menos hablador.*
- **Absolutní:** se forman añadiendo **-ísimo** a los adjetivos y a unos pocos adverbios:

bueno/a/os/as	buenísimo/a/os/as
amable	amabilísimo/a
rico	riquísimo/a/os/as
poco	poquísimo/a/os/as

*Estos zapatos son buenísimos, no se rompen.
El marido de Aiblin es altísimo.
Las hermanas Koplowitz son riquísimas.*

UNIDAD 8

→ Opisné vazby slovesné

- Tak se nazývají spojení dvou (nebo více) sloves, která mají nový verbální význam.
- **Opisné vazby s infinitivem:** *empezar a..., ponerse a..., estar a punto de..., volver a..., acabar de..., dejar de...*
*Luis empezó a trabajar cuando tenía 16 años.
En cuanto salimos a la calle, se puso a llover.
El partido está a punto de empezar, falta un minuto.
Roberto ha vuelto a suspender el examen de conducir.
Acabo de ver a María en el metro.
Rosa ha dejado de jugar al tenis.*
- **Opisné vazby s gerundiem:** nejčastější jsou **estar + gerundium**, **llevar + gerundium a seguir + gerundium**.
*Los niños están jugando en el patio del colegio.
Ya llevamos esperando media hora y el autobús no viene.
Ángel ya no sigue estudiando Bellas Artes porque tiene que trabajar para vivir.*
- **Opisné vazby s participiem:** jsou nejméně používané. Jsou mezi nimi například **llevar + participio**.
Hoy ya llevo vendidas cincuenta unidades del champú nuevo.

UNIDAD 9

→ Nepřímá řeč

- Když předáváme nějakou informaci danou jinou osobou, musíme provést některé změny ve formulaci. Jde-li o změnu časovou, je třeba změnit slovesný čas, ale také osobu (přivlastňovací zájmeno, koncovku slovesa, osobní zájmeno) a perspektivu místa (slovesa jako **ir / venir, llevar / traer** nebo příslovce jako **aquí / allí**).

Mañana iré a tu casa a llevarte el libro de gramática.

Elena me llamó ayer por teléfono y me dijo que hoy vendría a mi casa a traerme el libro de gramática.

