

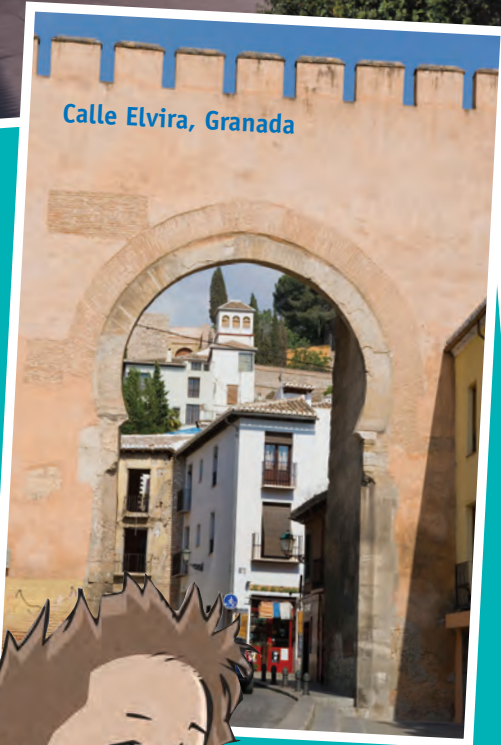
5

Ciudades para vivir y visitar

Plaza de la Aduana, Cartagena de Indias



Calle Elvira, Granada



Avenida Corrientes, Buenos Aires



Paseo de la Reforma, Ciudad de México

En esta unidad vamos a aprender:

- ▶▶ A describir una ciudad, sus lugares y servicios
- ▶▶ Cómo preguntar y dar información sobre horarios
- ▶▶ Cómo preguntar y dar la hora
- ▶▶ A pedir y dar información sobre la ubicación de lugares
- ▶▶ A proponer y concertar una cita
- ▶▶ Los números del 101 a un millón
- ▶▶ Comprender y dar información sobre el tiempo y el clima
- ▶▶ Hablar sobre planes



1. Es una ciudad turística

a Relaciona los nombres de las ciudades con la foto y la descripción de cada una.

México DF, **México**

Buenos Aires, **Argentina**

Cartagena de Indias, **Colombia**

La Habana, **Cuba**

Granada, **España**



Es la capital y la ciudad más grande del país. Está en la costa y tiene una playa y un paseo marítimo muy famosos. Tiene un centro histórico de estilo colonial.

Está en el interior y es una ciudad muy grande y moderna. Tiene un museo arqueológico muy importante con abundantes restos de culturas precolombinas. Es la capital del país y es bastante turística.

Es una ciudad bastante pequeña pero muy bonita. Está en el interior, al lado de las montañas, pero no está lejos de la costa. Tiene un palacio árabe muy famoso. Es muy turística.

Es una ciudad antigua y muy turística. Está en la costa y sus playas son un importante atractivo. Es una ciudad pequeña y cómoda. Tiene monumentos históricos y es famosa por sus numerosas actividades culturales.

Es capital del país. Es una gran ciudad con monumentos y muchos sitios de interés turístico. Tiene un río y un puerto muy importantes. En la ciudad hay mucha vida cultural, muchos teatros y espectáculos musicales.

b ¿Qué ciudad te gusta más? ¿Qué ciudad es más interesante? Coméntalo con tus compañeros.

Es una buena ciudad para...

... estudiar ... vivir con niños ... trabajar
... divertirse ... vivir jubilado ... visitar

■ Yo creo que Buenos Aires es una buena ciudad para divertirse.

● Sí, y para visitar también.

c Piensa en una ciudad. Tus compañeros te harán preguntas para adivinar cuál es.

■ ¿Está en Europa?

● Sí.

■ ¿Está en la costa?

● No.

■ ¿Es antigua?

● Sí.

■ ¿Tiene un río importante?

● Sí.

■ ¿Cómo se llama el río?

● Danubio.

■ ¿Es Viena?

ES...

grande bonita
pequeña fea
antigua turística
moderna

ESTÁ...

en la costa
en el interior
en Europa

TIENE...

un río	importante famoso/a
un puerto	
una playa	
un museo	
un palacio	
una universidad	

1

Fíjate en las maneras abreviadas de escribir los tipos de vía:
Avda., P.º, Pza. y C/

2. Calles y avenidas



Escucha las tres conversaciones de este taxista. Marca dónde va cada cliente.

☐ Pza. de la Independencia, 1

☐ Plaza de España, 29

☐ Plaza Mayor, 12

☐ Calle Mayor, 121

☐ Calle Colombia, 39

☐ C/Velázquez, 32

☐ P.º de las Fuentes, 234

☐ Paseo de los Rosales, 97

☐ Paseo del Rey, 187

1

☐ Avenida del Mediterráneo, 74

☐ Avenida del Río, 154

☐ Avda. de la Reina Victoria, 304

3. En mi barrio, en mi calle

a Relaciona las palabras relativas a servicios de la ciudad con las imágenes.

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------------------|-------|
| 1. Hospital | ..... | 6. Parque | ..... |
| 2. Estación de tren | ..... | 7. Banco | ..... |
| 3. Aparcamiento | ..... | 8. Comisaría de policía | ..... |
| 4. Biblioteca | ..... | 9. Museo | ..... |
| 5. Centro comercial | ..... | 10. Universidad | ..... |



b Escucha la descripción de una calle. ¿Cuál es, A o B?



Para localizar en la calle

Está...
a la derecha (de...)
a la izquierda (de...)
enfrente (de...)
al lado (de...)
al final de la calle.

c ¿Qué servicios tienes cerca de tu casa? Coméntalo con tu compañero.

4. La ciudad en números

a Completa los números de esta lista de datos con las cifras siguientes.

450 500	124	105	3560	708
86 900	210	340	12 600	2800

LA CIUDAD TIENE ...

- (Ciento cinco) museos
- 27 parques
- (Doscientos diez) líneas de autobuses
- (Dos mil ochocientos) hoteles y hostales
- 68 comisarías de policía
- (Trescientos cuarenta) monumentos
- (Ciento veinticuatro) estaciones de metro
- 12 hospitales
- (Setecientos ocho) plazas
- (Doce mil seiscientos) taxis
- (Tres mil quinientos sesenta) bares y restaurantes
- (Ochenta y seis mil novecientos) motos
- (Cuatrocientos cincuenta mil quinientos) coches
- 42 aparcamientos públicos

b Ahora completa estas tablas.

100	cien	700	.....
101	ciento uno	800	ochocientos/as
105	ciento cinco	900	.....
200	doscientos/as	1000	mil
300	.....	2000	dos mil
400	cuatrocientos/as	1020	.....
500	.....	10 000	diez mil
600	seiscientos/as	100 000	.....

c ¿Qué adjetivo relacionas con las características de la ciudad de 4.a?

agradable - tranquila - segura -
animada - interesante - ruidosa - artística
- turística - cómoda - moderna

- Tiene 105 museos y 340 monumentos: creo que es una ciudad interesante.
- Sí, y artística.

d ¿Y cómo es la ciudad donde vives?

5. Medios de transporte



En tren

En avión



En coche

En barco



En moto

¿Cómo te gusta viajar? ¿Por qué?

- A mí me gusta viajar en barco, porque es muy agradable.
- Yo prefiero viajar en tren, para ver bien el paisaje.



a Paloma, Sergio y Miquel tienen trabajo el sábado. Lee y escucha.



b ¿Qué titular corresponde mejor a las protestas de los vecinos?

La Asociación de Vecinos de Madrid-Centro protesta por los horarios de bares y discotecas

Los vecinos del centro quieren más tranquilidad y más colaboración del Ayuntamiento

Los vecinos de Madrid-Centro quieren limitar el tráfico de coches y ampliar los horarios comerciales

Madrid-Centro: Manifestación de los vecinos contra el ruido y la contaminación

1. Hay/está

a Lee otra vez los diálogos y relaciona los elementos de las cuatro columnas.

Ø No ¿Dónde	+	hay está están	+	el Ayuntamiento los policías lugares tranquilos mucha gente mucho ambiente mucho ruido mucho tráfico muchos coches policías en la calle un bar con terraza una discoteca que abre a las once de la noche	+	Ø ?
-------------------	---	----------------------	---	--	---	-----

«Hay» es invariable: tiene una sola forma para el singular y el plural.

b Lee los diálogos y completa los cuadros con las palabras *hay*, *está* o *están*.

Para presentar o informar de la existencia de algo (personas, cosas, lugares...).

En mi ciudad	una discoteca un parque mucho ambiente lugares tranquilos	Singular Plural
--------------	-------	--	--------------------

Para localizar personas, cosas o lugares concretos, conocidos en ese contexto.

¿Dónde	el Ayuntamiento? los policías?	Singular Plural
--------	----------------	-----------------------------------	--------------------

2. Mi ciudad

Describe tu pueblo o tu ciudad a tu compañero. Si los dos sois del mismo lugar, describe tu barrio.

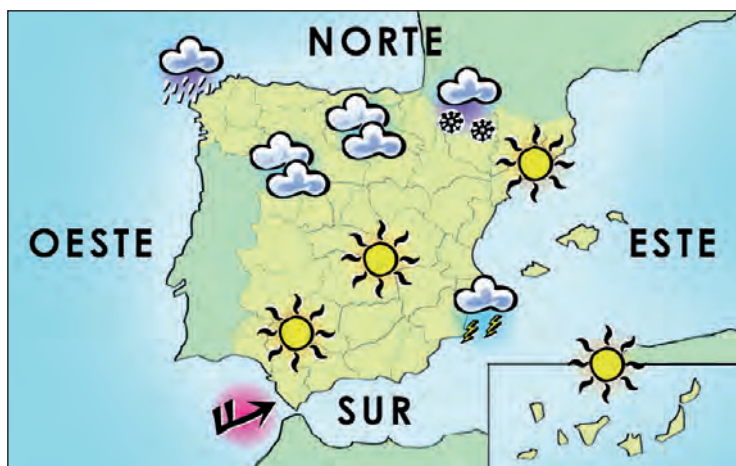
- *Yo soy de París. Mi casa está cerca de la plaza de la Bastilla. Me gusta mucho mi barrio. Hay muchos bares y restaurantes. También hay un mercado en la calle los domingos. Y en la plaza, está la Ópera. Es muy bonito y hay mucho ambiente, pero también mucho ruido.*
- *Yo soy de un pueblo pequeño. Es un lugar muy tranquilo y muy bonito, pero no hay cines ni teatros.*

Es (muy) grande/pequeño
(muy) bonito/feo

Hay (mucho) ruido
(much)a gente
(muchos) bares
(muchas) terrazas

3. ¿Qué tiempo hace?

a Mira el mapa del tiempo. ¿Qué tiempo hace en cada zona?



- *En el centro, hace sol.*
- *Sí, y en las Islas Baleares, hay tormentas.*

b ¿Cómo es el clima en tu país o en tu región?

- *En mi país llueve mucho en primavera y en otoño.*
- *En mi país nieva y hace mucho frío en invierno.*

Para hablar del tiempo



Hace sol



Llueve



Hace viento



Nieva



Hay tormenta



Hay niebla



Hay nubes



Hace calor



Hace frío

4. ¿Qué hora es? ¿A qué hora...?

a Lee otra vez los diálogos de la página 44 y escribe la respuesta con letras.

1. ¿A qué hora es la manifestación del sábado?
2. ¿A qué hora comen el sábado los personajes?
3. ¿A qué hora abre la discoteca?
4. ¿A qué hora cierra la discoteca?
5. ¿A qué hora abre el bar con terraza?

b Mira los dibujos y relaciona las dos columnas.



1. Para preguntar a una persona desconocida, decimos...
2. Para preguntar a un amigo o compañero, decimos...
3. Si estamos seguros de que la otra persona sabe la hora, preguntamos...
4. Si no estamos seguros, preguntamos...

- a. ¿Qué hora es?
- b. ¿Tienes/tiene hora?
- c. Perdona...
- d. Perdone...

c Mira estos relojes y completa las frases, como en el ejemplo.



■ Perdona, ¿qué hora es?
● Son las dos.



■ Perdona, ¿tienes hora?
● Sí,



■ ¿A qué hora sale el tren?
● A en punto.



■ ¿A qué hora es la clase de español?
● A



■ ¿A qué hora es la manifestación?
● A



■ ¿Quedamos a en la salida del metro?
● De acuerdo.

d Lee los carteles. ¿Cómo son los horarios de estos tipos de establecimientos en tu ciudad?

AYUNTAMIENTO DE MADRID.
HORARIOS DE LOCALES ABIERTOS AL PÚBLICO

- CAFETERÍAS, BARES: de seis de la mañana a dos de la madrugada.
- BARES DE COPAS (con o sin actuación musical en directo): de una de la tarde a tres de la madrugada.
- RESTAURANTES: de una a cinco de la tarde y de nueve de la noche a dos de la madrugada.

El cierre es media hora más tarde los viernes, sábados y vísperas de festivos.

■ En mi ciudad, los horarios de bares y restaurantes son como en España, pero los museos están abiertos los domingos por la tarde.

MUSEO NACIONAL DEL PRADO
Pº del Prado, s/n (Metro: Banco de España).
Tel. 913 30 28 00
M a D, de 9:00 a 14:00.
6€ Domingos, entrada gratuita.



Decimos «en punto» para insistir en que hablamos de una hora o un momento exacto:
La reunión empieza a las doce en punto.
El avión sale a las cuatro y media en punto.

5. ¿Cómo quedamos?

- a Ordena las intervenciones para formar el diálogo. Después escríbelas en el cuadro, como en el ejemplo.

Vale, muy bien ¿A las dos y media al lado del metro? ¿Cómo quedamos?
 ¿Qué tal un poco más tarde? ¿A las tres? Vale ¿Comemos juntos el sábado?
 Por mí, bien De acuerdo ¿Quedamos en la cervecería Cruz Blanca?

Para proponer una actividad	¿Comemos juntos el sábado?
Para aceptar una propuesta	.....
Para preguntar la hora y el lugar de una cita	¿Cómo quedamos?
Para proponer una hora o un lugar para una cita	.....
Para rechazar una propuesta y proponer otra cosa	.....

- b Completa los diálogos.

- ¿Vamos al Museo del Prado esta tarde? ③
 ● Vale, muy bien. ¿.....?
 ■ ¿..... las 17.00, en la puerta principal?
 ●

- ¿..... mañana al Jardín Botánico?
 ● ¿..... la entrada del jardín, a las 19.00?
 ■ ¡Es muy tarde! ¿..... las 18.00?
 ●

③
 a + el → al
 de + el → del
 ¿Vamos al Museo del Prado?

Proponer una actividad y una cita

¿Vamos a... + lugar?
 ¿Cómo quedamos?
 ¿A qué hora quedamos?
 ¿Quedamos en... + lugar?
 ¿Quedamos a... + hora?
 ¿Qué tal en... + lugar?
 ¿Qué tal a... + hora?
 Vale, de acuerdo. / Muy bien.

- c Propón a tu compañero hacer una actividad juntos y decidid el lugar y la hora de la cita.

- ¿Comemos juntos el sábado? Cerca de mi casa hay un restaurante muy agradable.
 ● Vale. ¿Cómo quedamos?

Para decir que no:
 Lo siento, el sábado no puedo. ¿Qué tal el viernes?

6. Las 3 maravillas de nuestro mundo

- a Piensa en lugares naturales que conoces, ¿alguno tiene las características que se mencionan en la lista? En grupos de tres, describid y comparad los lugares que proponéis.

1. Un lugar para hacer submarinismo.
2. Un lugar para unas vacaciones tranquilas en contacto con la naturaleza.
3. Un lugar para hacer trekking y estar en la montaña.
4. Un lugar con un río para pescar.
5. Un lugar con bosques para pasear.
6. ...

Localizar: ¿Dónde está?

está en el norte, sur, este, oeste
 está en la costa, en el interior
 está a 65 km de...

¿Cómo es (el lugar)?

Es un lugar muy bonito = Es un lugar precioso, maravilloso
 Es un lugar muy grande = Es un lugar enorme, impresionante

Precioso
~~Muy~~ Enorme
 Impresionante
 Maravilloso

- b Ahora seleccionad los tres mejores lugares y presentadlos al resto de la clase.

7. Planes y deseos

a Sergio y Paloma van a hacer un viaje. Lee el cómic.



b Busca en el cómic los detalles del viaje de Sergio y Paloma, y relaciona las dos partes de las frases.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Queremos recorrer | a. un reportaje sobre lugares de vacaciones. |
| 2. Vamos a empezar | b. las estaciones de esquí. |
| 3. Vamos a estar | c. el valle de Benasque. |
| 4. Vamos a hacer | d. dos días en el Pirineo aragonés. |
| 5. Me gustaría conocer | e. en Ligüerre de Cinca. |

c ¿Cuáles de las afirmaciones anteriores expresan planes y cuáles deseos? Completa las listas y el esquema.

PLANES

.....
.....
.....

□ ir +

DESEOS

.....
.....
.....

□ + infinitivo

□ Me +

d ¿Y tú? ¿Qué planes tienes para...?

1. Las vacaciones de verano: *Voy a pasar dos semanas con mi familia en...*
2. El fin de semana:
3. Esta tarde:
4. Celebrar tu cumpleaños:
5. Aprender más español:

- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- El sábado voy a ir a comer a casa de unos amigos. ¿Y tú?

Preguntar sobre planes

¿Qué vas a hacer?
¿Cuándo vas a...?
¿Cómo vas a...?
¿Con quién vas a...?
¿Dónde vas a...?

e Ahora pregunta a tu compañero sobre sus planes.

8. El hombre del tiempo

a Lee las descripciones de condiciones meteorológicas y piensa en un lugar con ese clima. Compara con tu compañero.

Hace mucho calor en verano.

Hace mucho frío en invierno pero no nieva casi nunca.

Hace mucho viento pero hace sol casi siempre.

Hay muchas tormentas pero no hace frío.

Llueve mucho todo el año.

LUGAR

.....
.....
.....
.....
.....

b ¿Qué tiempo va a hacer mañana en la ciudad donde estás? ¿Sabes qué dice el hombre del tiempo? ¿Va a cambiar el tiempo?

- *Creo que no va a cambiar el tiempo.*
- *Pues el hombre del tiempo dice que mañana va a hacer más frío.*

1. Calidad de vida en las ciudades

- a Estos son algunos factores que condicionan la calidad de vida de las ciudades. Decide con tu compañero qué tres factores son los más importantes y por qué. Si queréis, podéis añadir otros factores a la lista.

<ul style="list-style-type: none"> • Número de habitantes • Aeropuerto internacional • Contaminación • Temperaturas • Conexiones interurbanas e internacionales 	 <ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia social • Servicios sanitarios • Medios de comunicación • Transporte público urbano 	<ul style="list-style-type: none"> • Horas de sol • Zonas verdes • Ocio • Educación • Delincuencia  
--	---	---

■ *Para mí, el factor más importante es el nivel de delincuencia.*

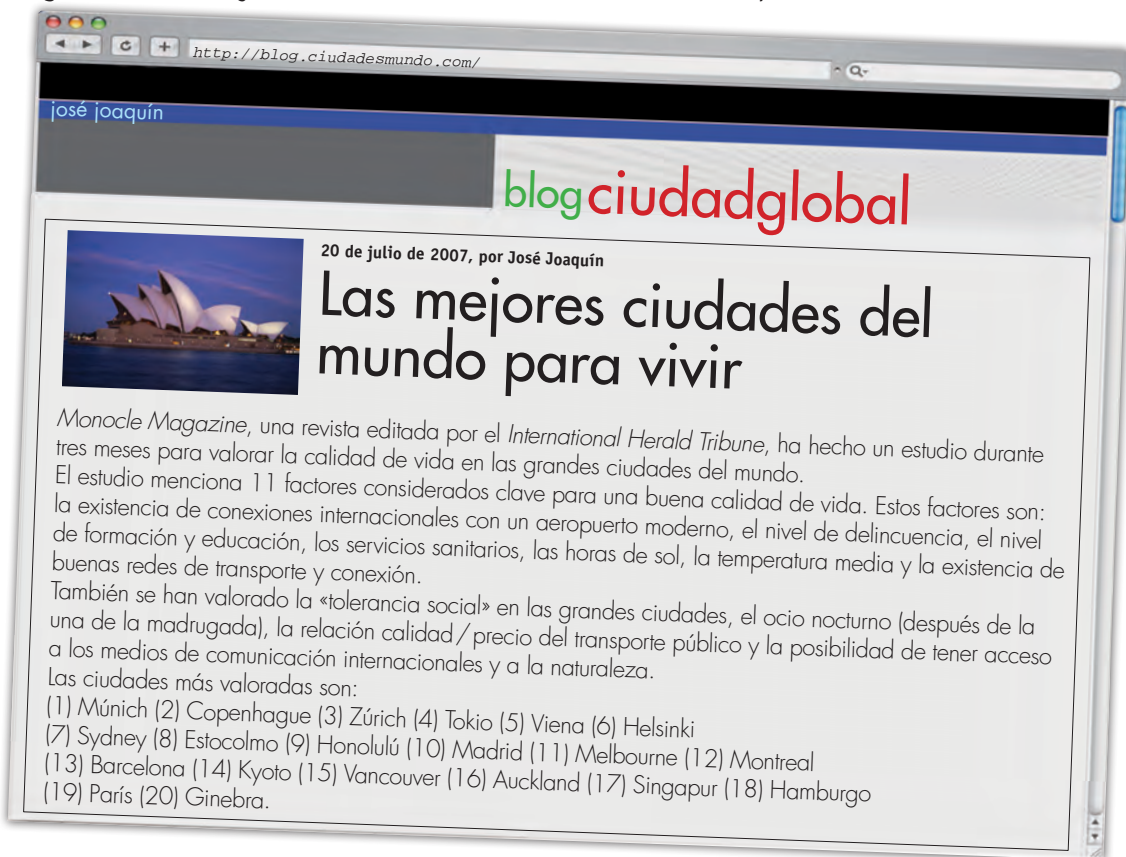
● *Sí, pero también los transportes y los servicios sanitarios.*

- b Según estos factores, ¿cuál puede ser una buena ciudad para vivir?

■ *Londres: tiene muy buenas conexiones y hay muchos parques...*

● *Sí, pero no tiene muchas horas de sol y las temperaturas son bajas. Yo prefiero Roma.*

- c Lee la siguiente noticia y señala los factores de la lista de arriba que se mencionan.



http://blog.ciudadesmundo.com/

josé joaquín

blogciudadglobal

20 de julio de 2007, por José Joaquín

Las mejores ciudades del mundo para vivir

Monocle Magazine, una revista editada por el International Herald Tribune, ha hecho un estudio durante tres meses para valorar la calidad de vida en las grandes ciudades del mundo. El estudio menciona 11 factores considerados clave para una buena calidad de vida. Estos factores son: la existencia de conexiones internacionales con un aeropuerto moderno, el nivel de delincuencia, el nivel de formación y educación, los servicios sanitarios, las horas de sol, la temperatura media y la existencia de buenas redes de transporte y conexión. También se han valorado la «tolerancia social» en las grandes ciudades, el ocio nocturno (después de la una de la madrugada), la relación calidad/precio del transporte público y la posibilidad de tener acceso a los medios de comunicación internacionales y a la naturaleza.

Las ciudades más valoradas son:

(1) Múnich (2) Copenhague (3) Zúrich (4) Tokio (5) Viena (6) Helsinki (7) Sydney (8) Estocolmo (9) Honolulu (10) Madrid (11) Melbourne (12) Montreal (13) Barcelona (14) Kyoto (15) Vancouver (16) Auckland (17) Singapur (18) Hamburgo (19) París (20) Ginebra.

- d ¿Está tu ciudad en la lista? ¿Conoces alguna de las ciudades más valoradas? ¿Estás de acuerdo con la clasificación?

■ *Yo vivo en Sydney: es muy bonita y moderna pero es muy cara.*

● *¿Y tiene muchas zonas verdes?*

- f ¿Te gustaría vivir en otra ciudad? ¿En cuál? ¿Qué ciudades quieres conocer? ¿Por qué?

2. ¿Quieres conocer Madrid?

- a MADRID VISIÓN es un servicio de autobuses turísticos. ¿En qué crees que consiste? Decide con tu compañero las opciones que pueden ser correctas.

1. MADRID VISIÓN funciona en...	2. El horario es...	3. El precio es...	4. Se puede bajar del autobús...
<input type="checkbox"/> verano	<input type="checkbox"/> todo el día	<input type="checkbox"/> 10 € al día	<input type="checkbox"/> en los museos
<input type="checkbox"/> todo el año	<input type="checkbox"/> por la noche	<input type="checkbox"/> 20 € dos días	<input type="checkbox"/> 5 veces
<input type="checkbox"/> otoño y primavera	<input type="checkbox"/> por la mañana	<input type="checkbox"/> 20 € al día	<input type="checkbox"/> en cualquier momento



- b Ahora vas a escuchar un anuncio de MADRID VISIÓN. Comprueba tus hipótesis y marca la información correcta.

3. En ruta



- a Observa las fotos. ¿Conoces estos lugares y monumentos de Madrid? Escucha estos fragmentos de una ruta de MADRID VISIÓN y señala cuáles visitan y en qué orden.



☐ Puerta del Sol

☐ Museo del Prado



Monumento a Colón ☐



☐ Plaza de la Villa

Palacio Real ☐



☐ Fuente de Cibeles

☐ Puerta de Alcalá



- b ¿A qué foto corresponden estas informaciones? Escucha otra vez y comprueba.

- Allí se celebra la última noche del año.
- Está al lado de la entrada principal del parque del Retiro.
- Allí se celebran las victorias del Real Madrid.
- Hay una estatua de Velázquez.
- Antigua sede del Ayuntamiento.

- c Prepara con tu compañero la ruta ideal para conocer tu ciudad. Selecciona los cinco lugares más importantes o famosos.

- Yo creo que en la ruta ideal está el Ayuntamiento porque es un edificio muy importante y el Museo Nacional.
- Sí, sí y también el Puente Viejo.

4. Otras formas de viajar

- a Estos son algunos viajes que propone la agencia Años Luz. Lee la información y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

OFERTAS
ARGENTINA
Entre los Andes y el Atlántico: montaña, selva y mar. (14 días)

OFERTAS
ARGENTINA
Aconcagua.
El techo de América.
(22 días)

OFERTAS
ARGENTINA Y CHILE
Trekking en Patagonia.
Parque Nacional de los Glaciares y Torres del Paine. (26 días)

OFERTAS
BOLIVIA
Los colores de Bolivia: altiplano y selva amazónica.
(23 días)

OFERTAS
CUBA
Submarinismo en Isla de la Juventud y en la playa de María la Gorda.
(10 días)

OFERTAS
BRASIL
¿El gran pulmón de la tierra?
(22 días)

1. Es una agencia de viajes para familias con niños pequeños. ☐ V ☐ F
2. Es una agencia de viajes especializada en hoteles de lujo. ☐ V ☐ F
3. Es una agencia de viajes de aventura. ☐ V ☐ F

- b Lee las siguientes descripciones. ¿A qué viaje corresponde cada una?

1

Este es un viaje para disfrutar de una naturaleza generosa, para extasiarse ante la belleza de lagos, fiordos, volcanes y glaciares, y para gozar de la idea de pisar el fin del mundo. Desde la capital chilena, Santiago, bajamos a Pucón, en el corazón de la región de los lagos y bajo la figura de cono perfecto del volcán Villarrica. Después seguimos hacia el Parque Nacional de Puyehué y la mágica isla de Chiloé. De ahí saltamos a la Patagonia para conocer Punta Arenas y Puerto Natales, ambos puertos marinos. Vamos a andar en el Parque Nacional Torres del Paine y, una vez en Argentina, en el macizo del Fitz Roy. Por último, tres grandiosos espectáculos naturales: el glaciar Perito Moreno, la bahía de la mítica Ushuaia, la ciudad más austral del mundo, y las colonias de mamíferos marinos de Península Valdés. Como despedida del continente americano, Buenos Aires, una de las más imponentes capitales del hemisferio sur.

2

Todos conocemos la belleza del grandioso e inhóspito altiplano, pero en nuestro viaje descubrirás impresionantes parajes como el salar de Uyuni, uno de los espectáculos más insólitos y fascinantes de la naturaleza, al igual que las intensas aguas de Laguna Verde, y Laguna Colorada. Nuestra etapa en el altiplano visita, en Copacabana, el legendario lago Titicaca por el que navegaremos a la isla del Sol y la isla de la Luna tras visitar el Parque Nacional de Sajama y una joya arqueológica, Tiwanacu. Terminamos la ruta con una incursión a la Amazonia boliviana donde se visitan comunidades nativas, además de cabalgar por la pampa y la llanura. Por supuesto que no dejaremos de visitar La Paz, en la que se confunden modernos edificios, construcciones coloniales e infinidad de mercados.

- c ¿Cuál de los dos viajes te gustaría hacer?
- d Piensa con tu compañero en otro viaje que puede ofrecer la agencia Años Luz.
- e ¿Te gustan los viajes de aventura o prefieres otro tipo de viajes? Comenta tus experiencias con tus compañeros.
- A mí me gustan los viajes culturales, ver ciudades, visitar monumentos...
 - A mí sí me gustan los viajes de aventura, conocer lugares lejanos y subir montañas.

1. HAY: existencia

Hay	un bar con terraza en mi calle. una discoteca al final de la avenida. bares y discotecas en el centro. mucho ruido por las noches. mucha gente en la Plaza Mayor. muchos coches en mi barrio. muchas terrazas en esta avenida.
-----	--

3. Pedir y dar información sobre horarios

- ¿A qué hora sale el tren?
la una y veinte.
- A **las** cuatro (en punto).
las ocho y cuarto.
las siete y media (en punto).

2. ESTAR: localización

El bar Pepe La comisaría	está	cerca de la plaza. al lado del cine.
Los cines Ideal Las tiendas de ropa	están	lejos del metro. en el centro.

4. Pedir y dar la hora

- ¿Tiene / -s hora?
son las doce.
- (Sí,) **es la** una y cinco.
son las seis y veinticinco.
- ¿Qué hora es?
● Son las diez.
● Es la una y cuarto.
● Son las nueve y media.

5. Citarse

Preguntar hora y lugar

¿Cómo quedamos?
¿Cuándo quedamos?
¿Dónde quedamos?

Proponer hora y lugar

¿Quedamos mañana a las once?
¿Quedamos en el Café Central?

Aceptar una propuesta

Vale.
Muy bien.
De acuerdo.
Por mí, bien.
Vale, muy bien.
Muy bien, de acuerdo.

Rechazar una propuesta

Lo siento, por la tarde no puedo.

Proponer una alternativa

¿Qué tal mañana por la noche?
¿Qué tal el sábado?
¿Qué tal un poco más tarde? ¿A las doce?

Para rechazar, hay que dar una justificación.

Para aceptar, es frecuente unir dos o más expresiones.

6. Preguntar e informar sobre intenciones y planes

- ¿Qué **vas a hacer** este fin de semana?
- **Voy a salir** con mis amigos.
- ¿Dónde **vas a ir** de vacaciones?
- **Voy a ir** a Cádiz, a la playa.

Para planes inmediatos, también se utiliza el presente de indicativo:
Esta noche ME QUEDO en casa. ¡Qué bien!

Presente de IR + a + infinitivo

Yo	voy		
Tú	vas		
Usted / él / ella	va	a	infinitivo
Nosotros / nosotras	vamos		
Vosotros / vosotras	vais		
Ustedes / ellos / ellas	van		

7. Expresar deseos

Quiero **conocer** Colombia.
Quiero **aprender** chino.
Quiero **ir** a un hotel con piscina.
Quiero **estudiar** piano.

QUERER + INFINITIVO

Me **gustaría ir** a Costa Rica.
Me **gustaría aprender** árabe.
Me **gustaría ir** a un restaurante japonés.
Me **gustaría estudiar** piano.

ME GUSTARÍA + INFINITIVO

8. Para hablar del tiempo

Hace
calor
frío
sol
viento

Hay
niebla
nubes
tormenta

Llueve
Nieva

También se dice:
Hay sol
Hay viento