

AGENCIA **ELE5**

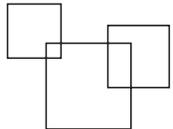
Libro de ejercicios

Julián Muñoz
(coordinador pedagógico)

Daniel Martínez
Marta Rodríguez
Raquel Rodríguez

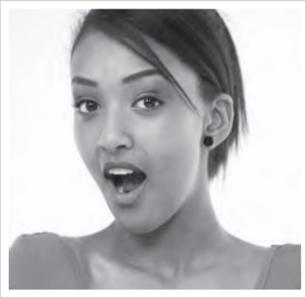
ele

Español Lengua Extranjera


SGEL

Índice

UNIDAD 1	El curso ideal	5
UNIDAD 2	Trámites	13
UNIDAD 3	Un final feliz	23
UNIDAD 4	De buen rollo	32
UNIDAD 5	Viajes y aventuras	40
UNIDAD 6	Hablando se entiende la gente	48
UNIDAD 7	¿Estudias o trabajas?	58
UNIDAD 8	Gana un millón	69
TRANSCRIPCIONES		78
SOLUCIONES		84



UNIDAD 4

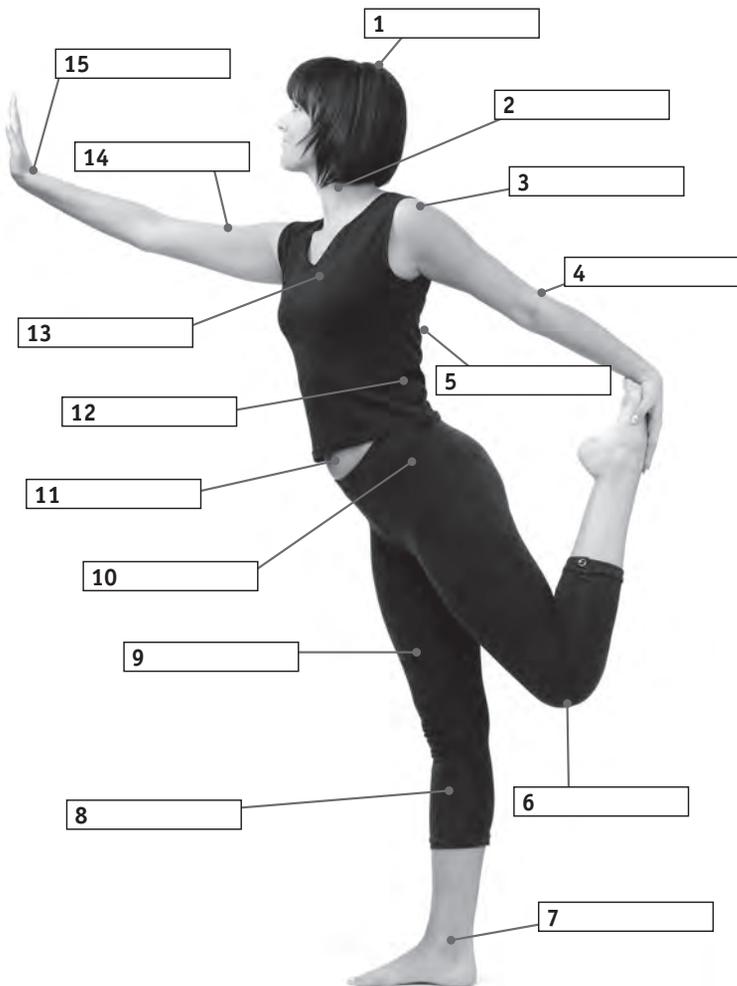
De buen rollo

PRIMERA LECCIÓN

Agencia ELE

1 Coloca cada parte del cuerpo en su espacio correspondiente.

- hombro • codo • tobillo
- cintura • brazo • pecho
- pierna • rodilla • vientre
- espalda • cabeza • muñeca
- muslo • cadera • cuello



2 a) Busca en la sopa de letras los adjetivos que se relacionan con cada definición.

- 1 Da mucha importancia a los bienes materiales.
M _____ A
- 2 Cauteloso, que actúa con precaución.
P _____ O
- 3 Actúa por instintos, sin pensar las cosas.
I _____ O
- 4 Tiene muy en cuenta las opiniones de los demás y actúa según ellas. I _____ E
- 5 Desinteresado, comparte todo lo que tiene.
G _____ O
- 6 Le gusta decir a los demás lo que tienen que hacer.
A _____ O
- 7 Minucioso, cuida mucho los detalles.
D _____ A
- 8 Le gusta pensar las cosas antes de decirlas o hacerlas.
R _____ O
- 9 Sensible, cariñoso, afectuoso. A _____ O
- 10 Reserva parte del dinero que tiene. A _____ R

P	R	E	F	G	E	N	E	R	O	S	O	R
I	A	G	G	S	I	U	P	I	P	O	Z	A
B	N	I	B	A	N	B	E	A	L	H	R	U
X	A	F	E	C	T	I	V	O	M	K	E	T
M	I	A	L	T	U	Q	A	Ñ	U	A	F	O
A	O	C	I	U	O	I	M	P	Y	O	L	R
T	D	T	U	D	E	R	A	S	T	J	E	I
E	I	N	S	T	I	N	T	I	V	O	X	T
R	V	D	O	S	F	O	C	N	O	U	I	A
I	I	T	Q	A	R	Z	Y	I	V	F	V	R
A	U	P	S	W	U	A	L	F	A	Q	O	I
L	T	A	I	V	Y	O	R	P	Ñ	B	S	O
I	A	M	O	L	A	I	M	V	T	I	L	G
S	R	P	R	E	C	A	V	I	D	O	C	E
T	S	A	Q	A	S	I	B	O	Y	A	P	I
A	H	O	R	R	A	D	O	R	I	T	M	U
Q	O	Y	W	U	M	E	P	R	D	S	O	A
E	F	U	D	E	T	A	L	L	I	S	T	A

b) ¿Cuáles son los sustantivos que se corresponden con los anteriores adjetivos?

1 *materialista: materialismo*

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

3 Piensa en dos personas con las que tengas una especial relación y escribe tres de sus cualidades que te parecen más importantes. Compara tus respuestas con las de tu compañero, ¿valoráis el mismo tipo de cualidades?

- *Mi amigo Tom es amable, generoso y ahorrador.*
- *Pues mi hermana Judith es muy simpática y generosa, y también es muy detallista.*
- *Los dos valoramos mucho la generosidad.*

Entre líneas

4 Completa los siguientes diálogos con los tiempos verbales adecuados.

- ¿Ha llegado Alberto? Son las seis y no está en casa.
 - (Estar) _____ jugando en el parque con sus amigos.
- ¿Has escuchado ese ruido? ¡Parece que ha entrado alguien en casa!
 - No creo, (llegar) _____ papá de trabajar. A veces llega un poco antes.
- Laura no me ha dicho dónde va a ir hoy.
 - Tranquila. Se lo (decir) _____ a Fernando.
- Manuel suspendió todos los exámenes y por eso repitió curso.
 - ¡Qué exagerada! ¡(Aprobar) _____ por lo menos alguno!
- Estoy preocupada porque me ha llamado el jefe y me ha dicho que vaya a su oficina porque quiere hablar conmigo.
 - No te preocupes. (Querer) _____ felicitarte por el proyecto que has acabado.
- Es muy raro. Llevamos una hora esperando y todavía no han llegado...
 - (Salir) _____ con retraso el avión.
- No sé lo que le pasaba, actuaba de una manera extraña y parecía preocupado.
 - ¡Qué raro! ¿(Tener) _____ algún problema en el trabajo?
- Le he mandado tres mensajes, pero no me responde.
 - (Tener) _____ el móvil apagado.

5 Fíjate en las siguientes frases y escribe una situación en la que podrían usarse.

1 Habría tenido que pensar en un plan mejor.

2 La policía estaría demasiado ocupada y por eso pudieron escapar.

3 Seguro que habrá tenido mucha suerte, se la merece.

4 Estarán en una playa paradisíaca intentando olvidar todo lo sucedido.

5 Habrá escuchado la noticia en la radio.

6 Habría preferido no decírselo, pero pensé que sería lo mejor.

- 6** Lee estas opiniones acerca de la adolescencia y añade un conector de probabilidad teniendo en cuenta el grado que muestran las imágenes que las acompañan. Puedes consultar el cuadro de la página 43 del libro de clase.

- alta**  **1** Nunca podré olvidar aquellos años, _____ ha sido el periodo más importante de mi vida. Viví muchas cosas nuevas: primer novio, primera fiesta, primer beso... Lo recuerdo con mucho cariño.
- media**  **2** Pues, yo no lo viví así. _____ fuera demasiado tímido, me daba mucho miedo hablar con las chicas y siempre estaba de mal humor. _____ no estuviera preparado para un cambio tan grande.
- baja**  **3** Todo el mundo habla de ese periodo como algo muy especial, y yo, la verdad es que no tengo demasiados recuerdos de esos años, no sé muy bien por qué. _____ no los viví de una manera tan intensa o _____ he vivido otros momentos que me han parecido igualmente importantes.
- baja**  **4** Para mí, la cuestión no es cómo se vivió ese momento, sino cómo se recuerda. _____ todos pasamos por experiencias muy parecidas, algunas muy emocionantes y otras no tan buenas. Una persona optimista normalmente selecciona los mejores recuerdos de su pasado, mientras que otra más pesimista _____ recordará los momentos más difíciles.
- alta**  **5** Bueno, _____ cada persona lo vive de una manera distinta. Es un momento muy complicado, en el que se te plantean muchas dudas y _____ no estamos suficientemente preparados para algunas de ellas.

- 7** a) Lee la noticia, imagina qué le pudo ocurrir al adolescente de la historia y cuéntaselo a tu compañero. ¿Coinciden vuestras hipótesis?

Adolescente de 16 años desaparece de su casa y vuelve a los tres días

Antón Veiga, joven pontevedrés de 16 años, desapareció el pasado miércoles sin dejar ningún rastro sobre su paradero. Según los informes policiales a los que ha tenido acceso la prensa, el joven salió de su casa mientras sus padres estaban en sus respectivos puestos de trabajo sin dar ningún tipo de explicación.

Pasadas las veinticuatro horas de la desaparición, la policía local activó el dispositivo de emergencia y durante las dos jornadas siguientes estuvieron día y noche tras la pista del joven. La noticia conmocionó a todo el pueblo, que participó muy activamente en la búsqueda, colgó carteles por todas las localidades vecinas e incluso creó una pági-



na en las redes sociales, si bien ninguna de estas acciones tuvo éxito.

No fue hasta pasados tres días de la misteriosa desaparición, cuando el joven se dejó ver en el domicilio familiar, aparentemente en buen estado. De momento

no se ha confirmado nada oficialmente, pero parece tratarse de una desaparición voluntaria. La sospecha ha indignado a los vecinos de la zona, que piden un castigo ejemplar para este tipo de casos.



b) Escucha ahora algunos de los testimonios de los vecinos del pueblo y anota qué creen ellos que le pudo pasar a Antón.

M.^a Jesús: _____

Serafin: _____

Elena: _____

Arturo: _____

c) ¿Coincide alguna de estas hipótesis con las que hicisteis tu compañero y tú al leer la noticia?



Pedro y Rubén son hermanos, pero sus caracteres son totalmente distintos. Pedro es confiado y algo ingenuo, mientras que Rubén es desconfiado y pesimista. Ambos han respondido un test que aparecía en una revista, ¿quién crees que ha dado cada una de estas respuestas?



- 1 Ves a la novia de tu amigo conversando con un chico a la puerta del cine.
 - a) Estoy seguro de que son simplemente amigos. (_____)
 - b) Tengo dudas de que sean solamente amigos. (_____)
- 2 Tus amigos están muy raros. Cada vez que los ves, cambian su tema de conversación.
 - a) Es obvio que están enfadados conmigo. (_____)
 - b) Imagino que me estarán preparando una sorpresa. (_____)
- 3 Ves a dos personas por la calle gritando y moviendo mucho las manos.
 - a) Estoy convencido de que están hablando sobre un tema apasionante. (_____)
 - b) Para mí que están discutiendo. (_____)
- 4 Un amigo no responde a tus llamadas de teléfono.
 - a) Evidentemente su teléfono debe estar estropeado. (_____)
 - b) Estoy convencido de que no quiere hablar conmigo y por eso no responde. (_____)
- 5 Un compañero de trabajo ha llegado muy tarde a la oficina y le dice al jefe que se le ha estropeado el coche.
 - a) No es verdad que se le haya estropeado el coche, es una excusa. (_____)
 - b) Estoy seguro de que es verdad. Esas cosas pasan. (_____)
- 6 Sales de casa con prisa. En la calle te das cuenta de que no llevas el móvil.
 - a) Está claro que me lo han robado. (_____)
 - b) No hay duda de que he debido dejármelo en casa. (_____)
- 7 Es tu cumpleaños y nadie te ha felicitado.
 - a) Estoy seguro de que se han olvidado. (_____)
 - b) Estarán preparándome una fiesta sorpresa. (_____)
- 8 Un antiguo compañero de colegio, al que hace mucho tiempo que no ves, te llama por teléfono y te invita a comer.
 - a) No hay duda de que me ha echado de menos durante todo este tiempo. (_____)
 - b) Es obvio que me quiere pedir un favor. (_____)



Escucha a estas personas y responde mostrando acuerdo, desacuerdo o incredulidad según se indique.

- 1 **Desacuerdo** _____

- 2 **Acuerdo** _____

- 3 **Incredulidad** _____

- 4 **Acuerdo** _____

- 5 **Incredulidad** _____

- 6 **Desacuerdo** _____

- 7 **Acuerdo** _____

- 8 **Incredulidad** _____



a) Imagina que te han invitado a una casa a cenar con un grupo de personas y observas los siguientes comportamientos. Fíjate en los adjetivos que aparecen en el recuadro y elige uno para calificar cada actuación.

diplomático • bruto • campechano • detallista • grosero • halagador
maleducado • atento • descarado • amable • discreto • brusco

1	Cuando llegáis a la casa, el anfitrión te ayuda a quitarte el abrigo.	
2	Uno de los invitados se sirve directamente la comida sin esperar a que el anfitrión se la ofrezca.	
3	El anfitrión pregunta varias veces durante la comida si queréis repetir.	
4	Una de las personas moja el pan en la salsa de su plato.	
5	Durante la comida, alguien te pregunta la edad.	
6	Un invitado te dice que llevas una ropa muy bonita.	
7	Un invitado habla muy alto y no para de reírse durante la comida.	
8	Una persona ha comprado flores y una botella de vino.	

b) Haz un halago a tu anfitrión sobre los siguientes aspectos. Fíjate en las expresiones que se utilizan en la página 47 del libro de clase.

- 1 Su casa: _____
- 2 Sus hijos: _____
- 3 La comida: _____
- 4 Su aspecto: _____

Línea a línea

12 ¿Utilizas mucho las redes sociales?, ¿tienes muchos amigos en la red? Lee el artículo y elige el lugar adecuado para estas frases dentro del texto.

- a Son aquellas personas a las que se les envía una tarjeta, no digital, de felicitación navideña.
- b Para Dunbar, incluso la cifra de 150 exige matices.
- c la recuperación en las redes sociales de viejos amigos de la infancia a los que habíamos perdido la pista
- d Para algunos, la acumulación de supuestos amigos solo obedece a un ansia de exhibicionismo.

¿Cuántos amigos puedo tener en internet?

¿Cuántos amigos puedo tener en internet? Y qué se entiende por un amigo en las redes sociales. Un antropólogo británico ha recalentado la polémica en un artículo en *The Times*. Robin Dunbar se hizo famoso con su teoría de que el cerebro humano no tiene capacidad para administrar más de 150 amistades. [...] Su tesis se enfrenta a los coleccionistas de amigos en las redes sociales. (1) ____ En la realidad, sin embargo, la colección de seguidores en una red social llega a ser valorada en los currículos profesionales como una señal de una gran sociabilidad por parte del titular.

Dunbar sostiene que el tamaño de nuestro cerebro, tras analizar lo que sucede en especies como los simios, no nos permite administrar emocionalmente más de 150 amistades. Por amigo, sostiene, se entiende aquella persona que si le pides dinero, y lo tiene, te lo presta. (2) ____ El número de Dunbar parece delimitar una frontera entre aquellas personas con quienes puedes tener relaciones de confianza, reciprocidad y obligación. Más allá se encuentran las muchas personas que se reconocen a simple vista, pero que no se cuenta con ellas en caso de apuro. «Somos capaces de recordar los nombres y rostros de muchos de estos extraños, pero no tenemos importantes historias pasadas con ellos». (3) ____ En el círculo sagrado de la amistad apenas cabrían unos cinco, los íntimos. El resto se ubican en otros círculos cada vez más lejos de la intimidad. Una cosa sí admite el autor: (4) ____ . Son amistades forjadas «en el período emocional más turbulento de nuestras vidas que, al recuperarse, demuestran que hay algo profundamente perdurable en estas relaciones».



(Extraído de *El País*)

13 Escucha a estas personas que hablan sobre las relaciones que se establecen en las redes sociales y anota las ventajas y desventajas.

VENTAJAS

DESVENTAJAS

14 Escribe ahora en tu cuaderno un pequeño texto exponiendo tu opinión.

Algo más

Los **eufemismos** son aquellas palabras que reemplazan a otras que pueden resultar ofensivas o de mal gusto (llamadas «palabras tabúes»). Fíjate en estos ejemplos:

Palabra tabú	Eufemismo
cárcel	centro penitenciario
manicomio	centro psiquiátrico
parir	dar a luz
retrete	aseo, servicio
morir	pasar a mejor vida
cementerio	campo santo

15 Muchas profesiones han cambiado su nombre por uno más eufemístico. Relaciona cada profesión con su nueva denominación.

1 azafato*

2 secretario

3 enfermero

4 carcelero

5 obrero

6 criado

a auxiliar clínico

b empleado del hogar

c funcionario de prisiones

d auxiliar de vuelo

e auxiliar administrativo

f trabajador de la construcción



* Tradicionalmente este puesto de trabajo lo han venido desempeñando las mujeres por lo que el uso de "azafato" está muy poco extendido.

16 Lee estos titulares y cambia el eufemismo por la palabra a la que hace referencia.

1 Crece el número de conflictos armados en África.	
2 Nuevo centro deportivo para personas de la tercera edad .	
3 El poeta José Hierro pasa a mejor vida .	
4 El número de muerres voluntarias aumenta con la crisis.	
5 La presidenta se queja por las agresiones verbales sufridas ayer.	
6 Vecinos de un pueblo de Valencia en contra de la creación de un nuevo centro penitenciario en sus terrenos.	
7 Siete personas pierden la vida en un trágico accidente de coche.	
8 Barack Obama, el primer presidente de color en la Casa Blanca.	
9 Disminuyen las ayudas a los países del tercer mundo .	
10 Nuevo tratamiento para personas con problemas de sobrepeso .	

17 Inventa tres titulares usando los eufemismos aprendidos en esta sección.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____