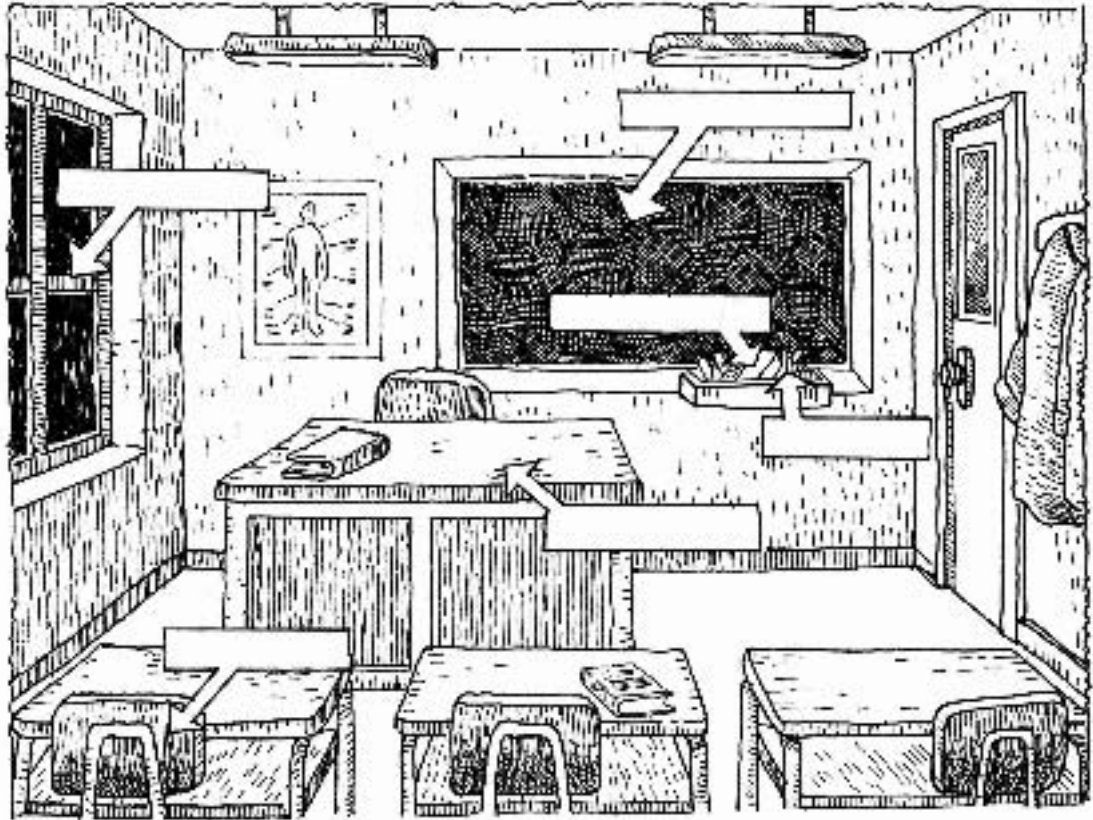


1. Escucha y escribe los nombres de los dibujos en los recuadros correspondientes.



2. Escucha y completa la información:

- | | |
|---|---|
| <p>1. ▲ _____, ¿_____ Clemente?</p> <p>● _____</p> <p>2. ▲ _____ Alicia Gutiérrez y _____</p> <p>_____ del señor López.</p> <p>● _____.</p> <p>▲ _____.</p> | <p>3. ▲ ¿Hablas _____?</p> <p>● Sí, _____; tú _____, ¿no?</p> <p>▲ Sí, pero _____.</p> <p>● ¡_____! Hablas _____.</p> |
|---|---|

3. Deletrea y dicta a tu compañero/a los siguientes nombres:

ALUMNO A

ALUMNO B

1. Cecilia Roth (actriz).
2. _____
3. Alejandro Amenábar (director de cine).
4. _____

1. _____
2. Rafael Nadal (tenista).
3. _____
4. Carolina Herrera (diseñadora de moda).

4. Completa los diálogos con alguna de las frases del recuadro.

- A. Es el responsable de IBM en esta zona.
- B. ¡Perfecto!
- C. Perdona, ¿puedes deletrearlo?
- D. ¡Hola! Me llamo Darío.
- E. Hasta el jueves, señora Chacón.
- F. Sí, pero no muy bien.

1. ▲ ¿Hablas inglés, Antonio?
● _____
2. ▲ ¿Qué tal el curso de español?
● _____
3. ▲ _____
● ¿Qué tal, Darío? Yo me llamo Clarisse.
4. ▲ ¿Quién es el señor Velázquez?
● _____
5. ▲ _____
● Sí, eso es, hasta el jueves.
6. ▲ Buenos días, me llamo Liisa Seppälä.
● _____

5. En casa o con tu compañero/a, escribe los nombres de las nacionalidades correspondientes a estos países:

- Argentina _____
- Bolivia _____
- Chile _____
- Colombia _____
- Costa Rica _____
- Cuba _____
- Ecuador _____
- El Salvador _____
- Guatemala _____
- Honduras _____
- México _____
- Nicaragua _____
- Panamá _____
- Paraguay _____
- Perú _____
- Puerto Rico _____
- República Dominicana _____
- Uruguay _____
- Venezuela _____



6. Conjuga en presente estos verbos:

	yo	tú	él / ella usted	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos / ellas ustedes
Ser						
Estudiar						
Llamarse						
Trabajar						
Dedicarse a						
Presentar						

Y ahora, con los verbos anteriores, completa:

- ▲ ¿A qué _____ Gloria Estefan?
● _____ cantante.
- ▲ ¿(Vosotros) _____ españoles?
● No, yo _____ griego.
■ Y nosotras _____ italianas.
- ▲ Mi profesor _____ Jaime,
_____ colombiano y (nosotros)
_____ mucho con él.
● Pues mi profesora _____ española,
_____ Alicia
y _____ estupenda.
- ▲ ¿Cómo _____ los de Salamanca?
● Salmantinos.
▲ ¿Y cómo _____ los de Argentina?
● Argentinos.
- ▲ ¿Qué _____ (vosotros)?
● Yo _____ medicina.
▲ Y yo, informática.
- ▲ ¿Vosotras _____ amigas?
● Sí, _____ en la misma universidad.
- ▲ Y ustedes, ¿a qué _____?
● Yo _____ en una empresa
de exportación.
▲ Yo, también.
- ▲ Buenos días, le _____ al señor
Valcárcel.
● Mucho gusto, señor Valcárcel.



7. Escribe las preguntas correspondientes.

1. ▲ ¿_____?

● Peter Vendoren.

2. ▲ ¿_____?

● De Amsterdam.

3. ▲ ¿_____?

● Sí, un poco.

4. ▲ ¿_____?

● Trabajo en una agencia de viajes.

5. ▲ ¿_____?

● Sí, soy yo.

6. ▲ ¿_____?

● Muy bien, gracias.

8. Contesta:

1. ▲ ¿Qué tal? ¿Cómo estás?

● _____.

2. ▲ ¿Qué tal las clases?

● _____.

3. ▲ ¿Quién es Juan Carlos I?

● _____.

4. ▲ ¿De dónde es tu profesor/a?

● _____.

5. ▲ Yo soy española, ¿y usted?

● _____.

6. ▲ ¿Qué idiomas hablas?

● _____.

9. Escribe el plural de las siguientes palabras:

1. Estudiante _____

2. Profesor _____

3. Japonés _____

4. Brasileña _____

5. Directora _____

6. Príncipe _____



10. ¿Cómo es el femenino de estas palabras?:

1. Portugués _____

2. Actor _____

3. Cantante _____

4. Periodista _____

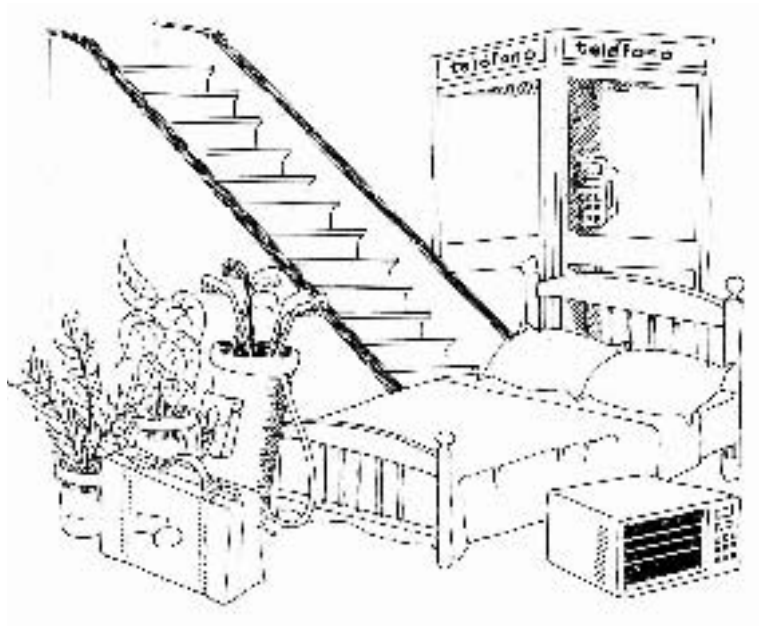
5. Escritor _____

6. Marroquí _____



11. En esta lista de cosas hay algunas que normalmente no encontramos en un aeropuerto. ¿Cuáles?

- un ascensor
- una escalera mecánica
- sobres
- un horno
- una sala de espera
- una maleta
- una cabina de teléfono
- plantas
- un saco de dormir
- palos de golf
- una parada de taxis
- una cama de matrimonio
- sartenes



12. Ahora, clasifica las palabras según su género y número:

	Singular	Plural
Masculino	<i>un ascensor</i>	<i>sobres</i>
Femenino	<i>una escalera mecánica</i>	<i>plantas</i>

13. Y, para terminar, escribe frases muy fáciles.

Las maletas
La sala de espera
Los palos de golf
Las plantas
Una cabina de teléfono

es para
son para

decorar.
llamar.
jugar.
descansar.
la ropa.

14. Siguiendo el modelo del ejercicio anterior, ¿podéis inventar uno?

15. Pregunta / Contesta a tu compañero/a.

¿Dónde trabajan...	En...
los/las electricistas?	la calle.
los/las periodistas?	una consulta.
los/las tenistas?	las casas.
los/las dentistas?	una cancha deportiva.
los/las economistas?	una oficina.

16. Lee este pequeño texto:

*No soy de aquí
ni soy de allá;
no tengo edad
ni porvenir
y ser feliz es mi
color de identidad.*

Ahora, completa estos diálogos:

- ▲ ¿Qué edad tienes?
- Tengo _____
- ▲ Y..., ¿tu compañero/a?
- _____

- ▲ ¿De dónde eres?
- _____
- ▲ ¿Y... él / ella?
- _____

17. Lee este texto y adivina los datos «ocultos».

Es ecuatoriano. Se llama como el Rey de España y se apellida como un famoso cantante de ópera español. Trabaja con la madera. Habla dos idiomas; uno de ellos se habla también en la Península Ibérica y en otro país de Sudamérica de donde es su padre.

Y ahora, contesta a estas preguntas:

- ¿Es hombre o mujer? _____
- ¿Cómo se llama? _____
- ¿Cómo se apellida? _____
- ¿Cuál es su país? _____
- ¿A qué se dedica? _____
- ¿Qué idiomas habla? _____
- ¿De dónde es su padre? _____

18. Escribe un anuncio breve para encontrar un intercambio. Aquí tienes un ejemplo:

INTERCAMBIO

¡Hola! Me llamo Erica Jung, soy alemana y estudio español para ser intérprete. Mis aficiones son nadar, pasear, hablar con mis amigos y con gente amable. Busco una persona interesada en un intercambio español-alemán. Llamar al 609 32 4710.

Y ahora, tú.
