

しっかり学ぶスペイン語

Primeros pasos en español

西川 喬

Ceferino Puebla



Español Lengua Extranjera



Prólogo

まえがき

スペイン語はラテン語から出来た言語です。イタリア語、フランス語、ポルトガル語なども同じようにラテン語から派生してきたので、これらをまとめてロマンス語派と呼んでいます。スペイン語の構造はヨーロッパ語として英語と多くの共通点を持っています。時制や前置詞などの考え方はよく似ていますし、語彙についても共通の語源を持つ単語が少なくありません。抽象的な意味の言葉であればあるほど英語の単語と似てきますから、これまでに覚えた英語の知識を最大限に生かすことができるでしょう。

スペイン語のみならず、言葉というものは基本的な文法要素が関連しながら機能しています。ですから、外国語を学ぶときには、段階を踏みながら少しずつそうした仕組みを理解していくことが必要です。この教科書は、基礎的な言葉の使い方を学びながら、応用する力がつくことを目標にしています。

さて、スペイン語はその背景に多様な文化を持つ言語です。ヨーロッパの西に位置するスペインは、いくつかの王国が統合されてできた国なので、それぞれの地方はかつての王国の伝統と気概がまだ色濃く残っています。灼熱の太陽、フラメンコ、闘牛、そうした情熱的なイメージはもちろんスペインの一部を表してはいますが、しっとりと降り続く雨、緑なす高原、荘厳な宗教儀式、近代建築などに見られるようにまったく別のスペインも存在します。こうした多様なスペインを理解していくことも大切でしょう。

スペイン語はスペインばかりではなく、メキシコ、パナマ、ベネズエラ、ペルー、チリ、アルゼンチンなどのラテンアメリカの国々でも話されています。キューバからカリブ海を渡り、中米を通してコロンビアに入り、そのまま下って南アメリカ大陸の最南端のパタゴニアまで行っても、すべてスペイン語が通じます。それぞれのラテンアメリカの国における歴史や社会も一様ではなく、実に多彩な人々の営みが見られます。

ひとつの言語が多くの国々で話されているということは、この言語の背景には多様な文化が存在することを予感させてくれます。スペイン語はこうした興味深い世界へと誘ってくれる案内役になってくれます。さあ、それでは、少しずつ、着実に、しっかりとスペイン語を学んでいきましょう。

2010年初夏

著 者

¿Cómo se usa?

本書の使い方

- 1 この教科書は、「発音」に関する最初の課を除いて、文法、本文、練習問題の順で構成されています。
- 2 巻末には、少しレベルアップした「文法補足」と「応用練習問題」があります。時間に余裕があれば、利用してください。
- 3 動詞、形容詞、副詞の基本的な語彙を巻末に載せてあります。よく見て覚えましょう。
- 4 動詞活用表を巻末に載せてあります。活用をいつも確認しましょう。
- 5 スペイン語が話される国々の地図を載せてあります。また、この地図についての簡単な質問を用意してあります。地図を見ながら、答えてください。
- 6 この教科書にはCDがついています。10課まではゆっくりとした発音で聴くことができます。11課以降の本文はゆっくりとした発音とノーマルなスピードの発音の二種類で録音しています。よく聴いて耳を慣らして下さい。

目次

Unidad 01 8

1 アルファベット	8
2 単母音	8
3 二重母音と三重母音	9
4 子音	10
5 二重子音	11
6 音節の分け方	12
7 アクセントの規則	12
Ejercicios (基数1~10)	13

Unidad 02 14

1 名詞の性	14
2 名詞の数	14
3 定冠詞	15
4 不定冠詞	15
En un mercado, En una cafetería	16
Ejercicios	17

Unidad 03 18

1 主格人称代名詞	18
2 ser の直説法現在	18
3 ser + de	19
4 疑問文と否定文	19
Soy médico, ¿De dónde sois?	20
Ejercicios	21

Unidad 04 22

1 estar の直説法現在	22
2 形容詞	22
3 hay (～がいる, ～がある)	23
4 ser・estar + 形容詞	23
¿Dónde está la estación?, ¿Hay un mercado por aquí?	24
Ejercicios	25

Unidad 05 26

1 直説法現在の規則活用 — -ar 動詞・-er 動詞・-ir 動詞	26
2 所有形容詞の前置形	27
3 基数 (11~20)	27
4 曜日の表現	27
Aranjuez	28
Ejercicios	29

Índice

Unidad 06 30

1 前置詞 a, de + 定冠詞 el	30
2 疑問詞	30
3 目的語と前置詞 a	31
4 序数	31
5 感嘆文	31
Santiago de Chile	32
Ejercicios	33

Unidad 07 34

1 直説法現在 — 1 人称単数形だけが不規則な動詞	34
2 目的格人称代名詞	35
3 指示形容詞	35
Vida estudiantil en España	36
Ejercicios	37

Unidad 08 38

1 一般不規則動詞 — 直説法現在	38
2 tener que + 不定詞 (～しなければなりません)	38
3 不定詞 + 目的格人称代名詞	38
4 al + 不定詞	38
5 指示代名詞	39
6 基数 (21～99)	39
Teatro romano de Mérida	40
Ejercicios	41

Unidad 09 42

1 語幹母音変化動詞 — 直説法現在	42
2 時刻の表現	42
3 所有形容詞の後置形	43
4 所有代名詞 (= 定冠詞 + 所有形容詞の後置形)	43
Cuzco, en Perú	44
Ejercicios	45

Unidad 10 46

1 過去分詞	46
2 直説法現在完了	46
3 接続詞 y と o	47
4 前置詞格人称代名詞	47
Palacio Real de Madrid	48
Ejercicios	49

Unidad 11 50

1 再帰動詞 — 直說法現在	50
2 se の受け身: se + 動詞 (3人称)	50
3 従属節の接続詞 que	51
4 非人称表現	51
Ud. se apellida 《Japón》, ¿verdad?	52
Ejercicios	53

Unidad 12 54

1 直説法点過去 — 規則活用	54
2 目的格人称代名詞の重複	54
3 動詞 gustar	55
4 日付の表現	55
Pirámides del Sol y la Luna en México	56
Ejercicios	57

Unidad 13 58

1 直説法点過去 — 不規則活用	58
2 時間の経過を表す hace	59
3 estar 受動態	59
Museo Guggenheim de Bilbao	60
Ejercicios	61

Unidad 14 62

1 直説法線過去 — 規則活用	62
2 天候の表現	62
3 形容詞の比較	63
4 定冠詞中性形 lo	63
Salto Ángel en Venezuela	64
Ejercicios	65

Unidad 15 66

1 直説法過去完了	66
2 -mente の副詞	66
3 縮小辞 -ito, -illo	66
4 現在分詞	67
Parque Güell de Barcelona	68
Ejercicios	69

Unidad 16 70

1 直説法未来	70
2 関係代名詞 que	70
3 不定語と否定語	71
4 使役動詞 (hacer)・放任動詞 (dejar) + 不定詞	71
Doce uvas en la Nochevieja	72
Ejercicios	73

Unidad 17 74

1 接続法現在の活用	74
2 接続法現在の用法 — 命令	75
Castillo de Chichén Itzá en Yucatán, México	76
Ejercicios	77

Unidad 18 78

1 接続法現在の用法 — 名詞節	78
2 接続法現在の用法 — 形容詞節	79
3 接続法現在の用法 — 副詞節	79
Torre del Oro en Sevilla	80
Ejercicios	81

Unidad 19 82

1 接続法現在の用法 — 独立文	82
2 知覚動詞 (ver・oír) + 不定詞	82
3 関係副詞 donde	83
4 定冠詞の代名詞的用法	83
Bares y tablaos	84
Ejercicios	85

Unidad 20 86

1 命令法	86
2 命令形における目的格人称代名詞（および再帰代名詞）の位置	86
3 命令文の後に用いられる y, o, que	87
Río de la Plata	88
Ejercicios	89

Material complementario 91

Gramática complementaria 文法補足	92
1 アクセントに注意すべき不規則変化動詞（直説法現在）	92
2 基数 (100～1.000.000)	92
3 直説法未来完了	93
4 直説法過去未来	93
5 関係代名詞 — 前置詞を伴う場合	94
6 接続法過去	94
7 接続法現在完了	95
8 条件文	95
9 再帰動詞の命令形	95
Ejercicios aplicados 応用練習問題	96
Léxico 語彙	106
Conjugación de verbos 動詞の活用表	110
Ejercicios relacionados con los mapas 地図を使う練習問題	114

Unidad 01

1 アルファベット Alfabeto

2



A a	[a]	Ñ ñ	[éɲe]
B b	[be]	O o	[o]
C c	[θe]	P p	[pe]
D d	[de]	Q q	[ku]
E e	[e]	R r	[ére]
F f	[éfe]	S s	[ése]
G g	[xe]	T t	[te]
H h	[átʃe]	U u	[u]
I i	[i]	V v	[úbe]
J j	[xóta]	W w	[úbe dóble]
K k	[ka]	X x	[ékis]
L l	[éle]	Y y	[i grjéga]
M m	[éme]	Z z	[θéta]
N n	[éne]		



1 スペイン語のアルファベットは27文字である。

2 スペイン語の独特の文字は ñ だけである。

2 単母音

3



1 強母音

a [a]	cama ベッド	casa 家	drama ドラマ
e [e]	techo 天井	mesa テーブル	libre 自由な
o [o]	libro 本	noche 夜	bolso バッグ

2 弱母音

i [i]	inglés 英語	tenis テニス	imagen イメージ
u [u]	uso 使用	unión 団結	pluma ペン



3 二重母音と三重母音

4



1 二重母音

「強母音+強母音」以外の組み合わせで並んだ二つの母音を二重母音と呼ぶ。

a) 強母音+弱母音

(ai / au)	baile ダンス	autobús バス
(ei / eu)	reina 女王	Europa ヨーロッパ
(oi / ou)	boina ベレー帽	

b) 弱母音+強母音

(ia / ua)	piano ピアノ	cuarto 部屋
(ie / ue)	tiempo 時間	punte 橋
(io / uo)	estudio 勉強	individuo 個人

c) 弱母音+弱母音

(iu / ui)	triunfo 勝利	cuidado 注意
-------------	----------------------	----------------------



2 三重母音

「弱母音+強母音+弱母音」の組み合わせで並んだ三つの母音を三重母音と呼ぶ。

Uruguay
ウルグアイ

buey
雄牛



4 子音

5



b	barco 船	bueno 良い	árbol 木
v	vaca 牝牛	verano 夏	avión 飛行機
c	casa 家	cosa 物事	acto 行為
(ce ci)	cena 夕食	centro センター	estación 駅
ch	coche 車	mucho たくさん	chico 男の子
d	dato データ	dedo 指	ciudad 町
f	famoso 有名な	teléfono 電話	oficina 事務所
g (ga go gu)	gato ネコ	amigo 友だち	agua 水
(ge gi)	gente 人々	ángel 天使	gigante 巨人
(gue gui)	carguero 貨物船	guía ガイド	guiso シチュー
(güe güi)	antigüedad 古さ	lingüística 言語学	bilingüe バイリンガル
h (無音)	herida 傷	hombre 男の人	hotel ホテル
j	Japón 日本	joven 若者	mujer 女の人
k	koala コアラ	kilo キログラム	Kenia ケニア
l	leche ミルク	alumno 生徒	línea 線
ll	llave かぎ	billete 切符	lluvia 雨
m	mano 手	mesa 机	número 数
n	persona 人	novia 恋人	nivel レベル
ñ	mañana 明日	compañero 仲間	año 年

p	pan パン	pera 梨	hospital 病院
q (que qui)	queso チーズ	paquete 小包	aquí ここに
r	camarero ボーイ	arena 砂	caricia 愛撫
(語頭)	radio ラジオ	rosa バラ	ruta ルート
rr	guitarra ギター	torre 塔	perro イヌ
s	sol 太陽	semana 週	estudiante 学生
t	tango タンゴ	tesina 卒業論文	patio 中庭
w	Washington ワシントン	whisky ウイスキー	wolframio タングステン
x	examen 試験	taxi タクシー	exposición 展覧会
y	yate ヨット	ayer 昨日	arroyo 小川
(i)	y そして	ley 法律	hoy 今日
z	lápiz 鉛筆	corazón 心	azul 青い

5 二重子音



子音の **l** または **r** が2番目になる組み合わせの2個の子音を二重子音と呼ぶ。連続して一息に発音する。

bl cl fl gl pl	amable 親切的な	clima 天候	flor 花	pluma ペン
br cr dr fr gr pr tr	brazo 腕	cruz 十字架	fruta 果物	programa 番組



6 音節の分け方

7



1 音節に分ける条件

- a) 二重母音と三重母音は1個の母音とみなす。
- b) **ch, ll, rr** を1個の子音とみなす。
- c) 二重子音を1個の子音とみなす。



2 強母音と強母音は分立する。

(弱母音にアクセント符号がつくと強母音として扱う)

pa-e-lla

o-a-sis

pa-ís

3 母音間に子音が1個あるときは、後ろの母音につく。

ca-ma-re-ro

pue-blo

pa-que-te

4 母音間に子音が2個あるときは、前と後ろの母音に分かれてつく。

can-ción

san-to

hom-bre

5 母音間に子音が3個あるときは、前の2個は前の母音につき、後ろの1個は後ろの母音につく。

ins-tin-to

cons-tan-te

abs-trac-to

7 アクセントの規則

8



1 母音または **n, s** で終わる語は、最後から二番目の音節にアクセントがある。

casa

camarero

examen

lunes

2 **n, s** 以外の子音で終わる語は、最後の音節にアクセントがある。

autor

profesor

hospital

ciudad

3 上の規則に当てはまらない語は、アクセント符号がつく。

teléfono

lápiz

cafetería

construcción

EJERCICIOS

A 次の国とその国語名を正確に発音しなさい。

9



España	español
Inglaterra	inglés
Francia	francés
Italia	italiano
Estados Unidos de América	inglés
Portugal	portugués
Alemania	alemán
China	chino
Japón	japonés

B 次のあいさつの言葉を正確に発音しなさい。

Buenos días.	おはようございます。(午前中のあいさつ)
Buenas tardes.	こんにちは。(午後のあいさつ)
Buenas noches.	こんばんは。(夜のあいさつ)
Mucho gusto.	はじめまして。
Adiós.	さようなら。
Hasta luego.	またあとで。
Hasta mañana.	また明日。
Muchas gracias.	ありがとうございます。
De nada.	どういたしまして。

C 次の数字を発音しなさい。

1 uno	2 dos	3 tres
4 cuatro	5 cinco	6 seis
7 siete	8 ocho	9 nueve
10 diez		

Unidad 02

GRAMÁTICA

1 名詞の性

10



すべての名詞は男性名詞と女性名詞に分かれる。

1 生物の性と名詞の性は一致する。

男性: **hombre**

padre

profesor

女性: **mujer**

madre

profesora

2 男性形は **-o** で終わり, 女性形は **-a** で終わることが多い。

男性: **libro**

teléfono

diccionario

女性: **casa**

revista

música

3 **o / a** の例外がある。

男性: **mapa**

día

sofá

女性: **mano**

foto

radio

4 **-ción, -sión, -dad** は女性名詞。

estación

ocasión

universidad



2 名詞の数

11



単数形を複数形にするには, 母音で終わるときには **-s** を付け, 子音で終わるときには **-es** を付ける。

	単数	複数
母音 + s	casa	casas
子音 + es	televisor	televisores

1 **-z** で終わる語は **-zes** ではなく, **-ces** になる。

lápiz → **lápices**

voz → **voces**

2 アクセント符号を取り去る語がある。

vacación → **vacaciones**

jardín → **jardines**

3 アクセント符号をつける語がある。

examen → **exámenes**

joven → **jóvenes**



3 定冠詞

12 

定冠詞は、特定されたもの、話し手と聞き手が了解しているものを示す。名詞の性・数に一致する。

	単数	複数
男性	el	los
女性	la	las

el hotel → los hoteles

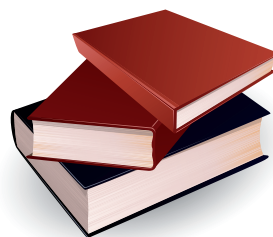
la casa → las casas

4 不定冠詞

13 

不定冠詞は、不特定なもの、話し手が初めて話題にするものを示す。

	単数	複数
男性	un	unos
女性	una	unas



un libro → unos libros

una canción → unas canciones

不定冠詞の複数には「何人かの」「いくつかの」の意味が含まれる。

unos estudiantes

unas sillas



DIÁLOGO

En un mercado

14



- Un kilo de peras y dos kilos de manzanas, por favor.
- Sí, señora.
- También medio kilo de cerezas, por favor.
- Sí, señora.
- Muchas gracias.
- Adiós.



En una cafetería

- Buenas tardes, señorita.
- Buenas tardes. Un café con leche, por favor.
- Sí, señorita.
- También un pastel de fresa, por favor.
- Muy bien.



EJERCICIOS

A 次の名詞を複数にしてください。

1. teléfono →
2. universidad →
3. lápiz →
4. vacación →
5. joven →

B かつこの中に適切な定冠詞を入れなさい。

1. (.....) hombres
2. (.....) música
3. (.....) revistas
4. (.....) profesor
5. (.....) fotos

C かっこの中に適切な不定冠詞を入れなさい。

1. () estación
2. () casas
3. () sofá
4. () diccionarios
5. () mano

●理解のヒント：複数形のアクセント

- ① アクセントの規則に従う場合は、アクセント符号は必要ありません。

camarero → **camareros**
× camaréros

vacacion → **vacaciones**
× vacacíones

- ② 発音上のアクセントが後から3番目にある場合には、アクセント符号をつけます。

examen → **exámenes** joven → **jóvenes**