

CURSO DE ESPAÑOL

VITAMINA A₁

Aída Rodríguez

Elvira A. Viz

Sara Almuíña

Primera edición, 2019

Produce: SGEL – Educación
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

DEDICATORIA DE LAS AUTORAS

A mis padres. As nosos pais.
Para Javi, für Timo, for Karl.

© Aída Rodríguez Martínez, Elvira Almuíña Viz, Sara Almuíña Viz
© Sociedad General Español de Librería, S. A., 2019
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Director editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Belén Cabal

Diseño de cubierta e interior: Verónica Sosa
Fotografías de cubierta y portadillas: José Luis Santalla
Maquetación: Verónica Sosa

Ilustraciones: Pablo Torrecilla (págs. 23, 50 y 59).

Fotografías: CORDON PRESS: pág. 17 Garbiñe Muguruza; pág. 24 Gabriel García Márquez. GTRESONLINE: pág. 17 David Muñoz; pág. 22 fotos 2 y 4. SHUTTERSTOCK: pág. 13 metro de Santiago de Chile (Matyas Rehak / Shutterstock.com); pág. 17 Sofía Vergara (s_bukley / Shutterstock.com) y Leo Messi (Alizada Studios / Shutterstock.com); pág. 19 foto “b” (Novikov Aleksey / Shutterstock.com) y postales de viajes (Valentina Perfilyeva / Shutterstock.com); pág. 22 fotos 1 (Denis Makarenko / Shutterstock.com) y 3 (Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com); pág. 32 barrio de San Telmo (gary yim / Shutterstock.com) y avenida de Corrientes y Obelisco (Dudarev Mikhail / Shutterstock.com); pág. 35 foto superior (Orchid photho / Shutterstock.com); pág. 48 restaurante (ver0nicka / Shutterstock.com); pág. 73 foto “h” (dmitro2009 / Shutterstock.com).

Audio: CARGO MUSIC

ISBN: 978-84-16782-36-9

Depósito legal:
Printed en Spain – Impreso en España
Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

CONTENIDOS

Índice de actividades de preparación al DELE	5
Unidad 1 HOLA, ¿QUÉ TAL?	6
Unidad 2 ESTUDIO ESPAÑOL	12
Unidad 3 MIS SERES QUERIDOS	18
Unidad 4 ESTO ME GUSTA	23
Unidad 5 DE AQUÍ PARA ALLÁ	29
Unidad 6 SOMOS ASÍ	36
Unidad 7 ¿QUÉ HACEMOS?	44
Unidad 8 TIEMPO DE COLORES	51
Unidad 9 BIENVENIDOS A MI CASA	59
Unidad 10 CIUDADANOS DEL MUNDO	67
Transcripciones	76
Soluciones	80



El examen para obtener el DELE A1

En el libro proponemos actividades para preparar el examen DELE, acompañadas de estrategias que te ayudan a hacer las diferentes tareas. Aquí tienes un índice con las partes del examen y las páginas del libro donde están las actividades para practicar.

PRUEBA 1. Comprensión de lectura (45 minutos)		Página
Tarea 1	Leer un texto (correo electrónico, postal...) y responder a cinco preguntas de cuatro opciones.	43
Tarea 2	Leer nueve textos muy cortos (anotaciones, anuncios...) y relacionar con seis frases.	37
Tarea 3	Leer nueve textos cortos (de folletos, catálogos...) y relacionar con seis declaraciones de personas.	72-73
Tarea 4	Leer un programa, un cartel, publicidad... y completar ocho huecos en frases.	62
PRUEBA 2. Comprensión auditiva (20 minutos)		
Tarea 1	Escuchar cinco diálogos cortos y responder a una pregunta sobre cada uno. Hay cuatro opciones de respuesta.	26
Tarea 2	Escuchar cinco mensajes y relacionar cada mensaje con una imagen. Hay ocho imágenes para elegir.	49
Tarea 3	Escuchar frases de un monólogo y relacionar ocho datos del monólogo con información corta.	20
Tarea 4	Escuchar una conversación o un monólogo y completar siete huecos en frases.	34
PRUEBA 3. Expresión e interacción escritas (25 minutos)		
Tarea 1	Completar un formulario con información personal básica (15 - 25 palabras).	66
Tarea 2	Escribir un texto (correo electrónico, anuncio, nota...) sobre el ámbito personal o público (30 - 40 palabras).	54
PRUEBA 4. Expresión e interacción orales (15 minutos + 15 minutos de preparación)		
Tarea 1	Hacer un monólogo de presentación personal (1 - 2 minutos).	15
Tarea 2	Hacer un monólogo sobre tres temas personales. Hay cinco opciones de temas (2 - 3 minutos).	40
Tarea 3	Hablar con el entrevistador sobre la información de las tareas 1 y 2 (3 - 4 minutos).	41
Tarea 4	Hacer cuatro diálogos cortos con el entrevistador con ayuda de la información de unas láminas (2 - 3 minutos).	46

10 CIUDADANOS DEL MUNDO



A ¡QUÉ CURIOSO!

1a Completa el test con las siguientes palabras.

rutas - destino - *selfies* - saludar - costumbres - distinto - turísticos - exótica - transporte público - idioma

¿Eres un turista o un viajero?



1 Cuando elijo el próximo

_____, busco especialmente...

- a un lugar popular, que me recomiendan mis amigos o es famoso en las redes sociales.
- b una región o país _____ al lugar donde vivo, con pocos turistas.

2 Cuando visito un lugar nuevo, ...

- a busco *tours* organizados con los que visitar los lugares más _____ en poco tiempo.
- b me gusta estar tranquilo y pasar tiempo en cada lugar, hablar con la gente, ver cómo es su ritmo de vida...

3 A la hora de comer...

- a busco restaurantes internacionales que conozco, ¡ya sé que la comida está buena!
- b me gusta probar la comida local, especialmente si es _____, como insectos y otros animales raros.

4 Cuando voy a un nuevo destino, ...

- a camino por las _____ recomendadas para los turistas. No me gusta perderme y quiero saber siempre dónde estoy y dónde está mi hotel.
- b me gusta perderme, improvisar, usar el _____ y ver dónde me lleva. Así siempre descubro lugares nuevos e interesantes.

5 Hago fotos...

- a de todo. Tengo _____ delante de la Torre Eiffel, la Estatua de la Libertad, la Fontana di Trevi... ¡Me encanta hacerme fotos y subirlas a Instagram!
- b de la gente y sus _____, es decir, de cómo es el día a día en los diferentes países.

6 Cuando estoy en otro país y hablo con gente local, ...

- a hablo en inglés, ¡claro! Es el _____ universal, ¿no?
- b intento decir alguna palabra en su lengua, _____ o decir adiós, dar las gracias, etc.

1b Ahora lee las descripciones y piensa si estás de acuerdo con ellas.

Si tienes mayoría de respuestas A, eres el típico turista. Te gusta viajar y conocer lugares nuevos, pero no te gusta improvisar y siempre quieres tener todo bajo control. Prefieres viajar en grupo. Viajas a destinos famosos o que te recomiendan amigos y te gusta presumir de tus vacaciones.

Si tienes mayoría de respuestas B, eres un viajero. Prefieres viajar a lugares menos famosos y conocerlos bien, a tu ritmo. Te gusta hablar con la gente e interesarte por sus costumbres. Para ti no es importante hablar de tus viajes a la vuelta.

2 Lee otra vez el texto de las páginas 88 y 89 del libro del alumno y busca la palabra que corresponde a estas definiciones o sinónimos.

- | | |
|--|--|
| 1 Mujer que va a tener un bebé: _____ | 5 Celebración en la que dos personas se casan: _____ |
| 2 Producto o ingrediente: _____ | 6 No hablar ni hacer ruido: _____ |
| 3 Sorprender: _____ | 7 Sillas en un medio de transporte: _____ |
| 4 Parte superior de una habitación o transporte: _____ | 8 Animal que produce huevos: _____ |

3 ¿Qué opción no es correcta?

- | | |
|--|---|
| 1 ¿Sabes quién es el arquitecto Antonio Gaudí?
a Sé que es un arquitecto famoso que tiene muchos edificios en Barcelona.
b Conozco alguno de sus edificios famosos, como la Sagrada Familia, en Barcelona, pero no tengo mucha más información de él.
c No sé ninguna obra de él, no puedo decir mucho más... ¡lo siento! | 4 ¿Sabes cuál es la capital de Colombia?
a ¡Pues claro! Sé perfectamente que es Bogotá.
b ¡Bogotá! Sé muy bien esta ciudad porque la familia de mi mujer vive allí.
c ¡Bogotá! Está en mi lista de las ciudades que quiero conocer algún día. |
| 2 ¿Sabes cuándo se celebra el Día de Muertos en México?
a La verdad es que no sé mucho sobre las costumbres mexicanas... ¿A lo mejor en mayo?
b Conozco muy bien las costumbres de Latinoamérica, por eso sé que es el 1 de noviembre.
c Sé perfectamente las tradiciones mexicanas porque conozco México muy bien: es el 1 de noviembre. | 5 Hola, perdona, ¿sabes si hay una estación de metro por aquí?
a Conozco que hay una por aquí cerca, creo que está en la Plaza Roja.
b Lo siento, no soy de aquí, no sé nada de esta ciudad...
c La verdad es que no lo sé. ¿Por qué no preguntas a esos policías? |
| 3 ¿Conoces el cuadro de <i>Las Meninas</i> ?
a Sé su autor, Diego Velázquez, pero no sé mucho más sobre el cuadro.
b ¡Claro que lo conozco! Vivo en Madrid y veo ese cuadro siempre que voy al Museo del Prado.
c Sí, sé que es uno de los cuadros más famosos del Museo del Prado, ¿verdad? | 6 ¿Conoces algún buen restaurante para comer asado en Buenos Aires?
a Conozco un restaurante muy pequeño, de ambiente familiar, en el barrio de San Telmo, pero no recuerdo el nombre.
b No conozco ninguno especial, pero seguro que no tienes ningún problema, sé que hay muchos restaurantes buenos.
c Sí, sé uno muy bueno cerca de la Casa Rosada. Se llama "Aires Criollos". |

Recuerda

Los verbos **saber** y **conocer** expresan conocimiento:

- Usamos **conocer** si hablamos de un lugar, una persona (con la preposición *a*) o una cosa:
Conozco ese restaurante, conozco a sus camareros y conozco algunos de sus platos.
- Usamos **saber** si hablamos de información o cosas que aprendemos de memoria:
Sé que mañana tenemos examen de geografía, pero todavía no sé los nombres de todas las capitales de Asia.

Muchas veces **saber** va seguido de un interrogativo (**qué, quién, dónde, cuál...**):
¿Sabes cuál es la capital de Australia y dónde está?

4 Relaciona las preguntas con sus respuestas.

- | | |
|--|--|
| 1 ¿Sabes a qué hora empieza la película? | a <input type="checkbox"/> Sé que es una comida, ¿no? |
| 2 ¿Conoces a Marta? | b <input type="checkbox"/> No lo sé, creo que a las ocho. |
| 3 ¿Sabes qué le pasa a Juan? | c <input type="checkbox"/> Sí..., sé que tiene problemas en el trabajo. |
| 4 ¿Conoces la canción <i>Malamente</i> ? | d <input type="checkbox"/> No lo conozco, pero me encantaría ir. |
| 5 ¿Sabes qué es la morcilla? | e <input type="checkbox"/> Sí, sí la conozco, ¡me encanta! La escucho siempre. |
| 6 ¿Conoces Cuba? | f <input type="checkbox"/> Sí, sí la conozco, es muy simpática. |

5a Reacciona a estas informaciones con la expresión más adecuada. Puede haber más de una opción.

¡Anda! - ¡Qué me dices! - ¡Qué curioso! - ¡Qué raro!
¡Qué interesante! - ¡Qué bonito! - ¡Qué divertido! - ¡Ni idea!

- 1 • Son las once de la noche y Jaime no está en casa. Normalmente llega a las siete...
■ _____
- 2 • Mis abuelos llevan más de 60 años casados.
■ _____
- 3 • ¿Sabes que el 31 de diciembre los españoles comen 12 uvas para empezar el año nuevo?
■ _____
- 4 • ¿A qué hora empieza la conferencia?
■ _____
- 5 • Estamos preparando una fiesta sorpresa para el cumpleaños de Miguel.
■ _____
- 6 • ¿Sabes que el embarazo de algunas especies de tiburón dura hasta 42 meses?
■ _____

5b Ahora escribe informaciones para las siguientes reacciones.

- 1 • _____
■ ¡Ni idea!
- 2 • _____
■ ¡Anda!, ¡qué curioso!
- 3 • _____
■ ¡Qué raro!
- 4 • _____
■ ¡Qué interesante!
- 5 • _____
■ ¡Qué me dices!

B ADICTO AL MÓVIL

6 Relaciona las frases.

- 1 Jimena cambia de móvil con...
- 2 En el concierto nos hemos hecho...
- 3 A veces es difícil reconocer...
- 4 Tengo amigos en Venezuela, pero solo los...
- 5 Las aplicaciones del móvil son parte de nuestra vida...
- 6 Creo que mi prima es adicta...
- 7 Con la televisión, el bebé está muy...
- 8 Internet es una herramienta...

- a diaria, casi no podemos vivir sin ellas.
- b necesaria, pero debemos tener cuidado.
- c muchas fotos con el grupo.
- d los síntomas de una adicción.
- e a los videojuegos; pasa horas frente a la pantalla.
- f frecuencia, cada año.
- g conozco virtualmente.
- h entretenido, pero creo que no es bueno.

7 Mira este vocabulario relacionado con el móvil y escribe la traducción a tu idioma.



8 Elige el verbo correcto y completa las frases con las formas del pretérito perfecto.

encender - subir - hacerse - ver - llamar - poner - vender - decir

- | | |
|---|---|
| <p>1 Macarena _____ unas fotos de la fiesta de ayer a Instagram.</p> <p>2 La familia Fernández _____ su casa por 250 000 €.</p> <p>3 ¿Tú _____ ya la nueva película de Alejandro Cuarón?</p> <p>4 Nosotras _____ a Claudia por la tarde para pedirle ayuda.</p> | <p>5 Los niños _____ sus libros en su habitación.</p> <p>6 _____ (yo) el ordenador, ¡pero no sé por qué!</p> <p>7 La profesora Casares _____ cosas muy interesantes sobre la adicción al móvil.</p> <p>8 Magdalena y tú _____ un <i>selfie</i> muy divertido.</p> |
|---|---|

9 Escribe frases sobre estas imágenes con los verbos. ¿Qué (no) han hecho?



recibir, abrir

*La chica ha recibido una carta hoy.
No ha abierto la carta.*



1 comprar, pagar



2 dormirse, trabajar



3 preparar, limpiar



4 correr, cansarse



5 ir, bañarse

10 Completa las frases con experiencias que (no) has tenido. Las fotos pueden darte ideas.

- 1 _____ muchas veces.
- 2 _____ varias veces.
- 3 _____ alguna vez.
- 4 No _____ nunca.



11a Lee el correo electrónico que escribe Guille y marca verdadero (V) o falso (F).

✕ - +

¡Hola, familia!

¡Luisa y yo esta semana estamos desconectados de la red! Sofía y Santi han venido con nosotros en el coche. Hemos llegado hoy por la mañana temprano ¡y ya hemos hecho muchas cosas! Hemos puesto nuestras cosas en la habitación del hotel y después hemos ido a hacer una ruta. ¡Hemos visto unos paisajes impresionantes! Sofía ha encontrado muchas rutas geniales en un foro y vamos a hacerlas todas.

Además, la gastronomía de la zona es muy buena. Santi ha mirado un blog y ha visto que hay muchas opciones interesantes. Hoy hemos cenado en un pequeño restaurante de cocina tradicional con solo cuatro mesas. Mañana vamos a ir a uno vegetariano.

Pongo aquí un *selfie* que nos hemos hecho esta tarde, también he subido muchas más fotos de la ruta de hoy. Podéis ver los paisajes y voy a subir también fotos de los platos que tomamos.

¡Es genial poder desconectar y disfrutar de la naturaleza! ¡Van a ser siete días estupendos!

Un abrazo,
Guille



- 1 Los chicos van a pasar una semana de vacaciones.
- 2 Han llevado dos coches.
- 3 Van a dormir en un apartamento.
- 4 Van a hacer su primera ruta mañana.
- 5 Santi ha encontrado información sobre la gastronomía en internet.
- 6 Han cenado en un restaurante vegetariano.
- 7 Guille ha puesto fotos de naturaleza en internet.
- 8 Guille no ha encendido el móvil en todo el día.

11b Guille dice: “¡Luisa y yo esta semana estamos desconectados de la red!”. ¿Crees que es verdad? ¿Por qué?

C VIAJAR ES CONOCER... Y CONOCERSE

12 Contesta a estas preguntas sobre ti.

1 ¿Cuál es para ti la mejor forma de relajarse en vacaciones?

2 ¿Qué es lo primero que haces cuando llegas a tu destino de viaje?

3 ¿Qué medios de transporte tomas en las ciudades que visitas?

4 Cuando viajas, ¿normalmente llevas mochila o maleta?

5 ¿Dónde te gusta alojarte cuando vas de viaje? ¿Por qué?



13 **54** Tres amigos hablan sobre un programa de televisión. Completa el diálogo con el vocabulario. ¡Pon atención a la forma correcta de los verbos! Luego, escucha el diálogo para comprobar tus respuestas.

abogado - adaptarse - alojamiento - fluidez
 concursantes - concurso - conseguir
 llevar - objetivos - sobrevivir - viaje

Lidia: Chicos, ¿habéis visto ya *Pekín Express*?

César: Sí, ¡claro!

Pedro: No, yo no. ¿Qué es eso?

César: Jaja, ¡es el nuevo (1) _____ de moda en televisión!

Pedro: Ah, pues ni idea. ¿De qué va?

Lidia: Pues los (2) _____, en parejas, tienen que hacer un (3) _____ de 10 000 kilómetros y tienen que cumplir unos (4) _____ en las diferentes etapas.

Pedro: ¡¿10 000 kilómetros?!

César: Sí, el problema es que no tienen mucho dinero para (5) _____ la comida y el (6) _____. Oye, Lidia, ¿has visto a Antonio? Qué simpático, ¡es mi favorito!

Lidia: ¿De verdad? ¡Si es (7) _____ de profesión! Yo creo que no llega lejos... ¿Y qué me dices de Marimar y Bego?

César: No sé..., no hablan idiomas con (8) _____, pero es verdad que, de todas formas, son muy comunicativas y (9) _____ muy bien a las diferentes situaciones. Pero a mí me gustan Lola y Antonio. Son novios, ¿sabes, Pedro? Y solo (10) _____ un año juntos, pero tienen muy buena relación.

Lidia: No sé, no sé... Pero, Pedro, ¿qué?, ¿quieres ver el programa la próxima semana?

Pedro: Eeee... no sé, ¡yo quiero hacer el viaje!

César: ¡Jajaja! ¡Pero tú no puedes (11) _____ sin lujos!

Pedro: ¡Oye!

Lidia y César: ¡Jajaja!

14a **DELE** Lee estos textos de anuncios de experiencias. Relaciona cada texto con una persona. Hay dos textos que no necesitas.



Degustación de queso y vino

En nuestro viaje por el mundo del queso y el vino probamos grandes quesos de los diferentes países de Europa. Y para cada tipo de queso, por supuesto, el vino perfecto.

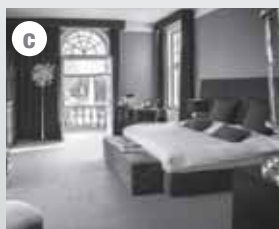
2 horas, 95 € p.p.



Fin de semana en la naturaleza

Disfruta de la belleza del parque natural de Limes, participa en rutas por la naturaleza y aprovecha la posibilidad de conocer la flora de la zona con un guía.

2 noches en albergue, 155 € p.p.



Noche en alojamiento de lujo

Una cena exquisita, una noche en una habitación de lujo y desayuno en la cama. Disfruta de esta experiencia inolvidable... y olvida el resto del mundo.

195 €, 2 personas



Proyección privada en el cine

¿Puedes imaginar tener todo el cine para ti y tus amigos? ¡Ahora es posible! Solo tienes que decir cuándo y reservamos toda la sala para ti y quien tú quieras.

Consultar precio



Paseo nocturno en limusina

La ciudad iluminada de noche tiene un encanto especial. Descúbrelo con nuestras limusinas con chófer. Ideal para un plan romántico con tu pareja o para celebrar algo con tus amigos.

149 € la primera hora, 100 € cada hora siguiente



Cena romántica

Sorprende a tu pareja con una cena especial e íntima en un ambiente romántico con flores y velas. La cena consta de entrante, plato principal, postre y bebida.

70 €, 2 personas



Curso de cocina árabe

Los platos árabes están llenos de vida y color. Sus olores y sabores te llevarán a mundos exóticos. ¡Acércate a Oriente a través de su cocina!

3,5 horas, 32 €



Visita guiada en tu museo favorito

Aprende más sobre tu museo favorito. Un guía privado te explicará los secretos de las obras más conocidas... ¡y también de otras menos famosas!

2 horas, 55 € p.p.



Puro relax

Te invitamos a hacer una pausa de la rutina en nuestro circuito de *spa*, te ofrecemos masajes y tratamientos con productos naturales. Aquí vas a encontrar descanso y relajación total.

50 € p.p.



Ruta a caballo

Un día inolvidable para los niños de la casa. Descubre en familia los paisajes y la naturaleza de la zona a lomos de un caballo y acompañado de un experto. No es necesaria experiencia.

2 horas, 30 € p.p.



INFORMACIÓN PARA EL EXAMEN

Este ejercicio corresponde a la Tarea 3 de la Prueba 1.

- Primero lee lo que dicen las personas y marca los aspectos importantes.
- Luego lee los textos y piensa qué opción es posible para cada persona.
- Al final lee otra vez la información sobre la persona y el texto para comprobar que tu elección es correcta.



1 Es el cumpleaños de mi hermana. A ella le interesa escuchar música de otros países y cocinar platos de culturas diferentes.



2 Mi marido y yo estamos de aniversario. Quiero hacerle un regalo, pero no tengo mucho dinero.



3 Este fin de semana estoy solo y quiero olvidar mi trabajo. Estoy muy estresado.



4 A mi amigo Juan no le gusta cocinar, pero le gusta la buena comida. ¿Qué le puedo regalar?



5 Quiero pasar el fin de semana fuera. Me encanta dar paseos por el bosque.



6 Me interesa la cultura y el arte, y quiero aprender más sobre estos temas.



7 El sábado por la tarde celebramos el cumpleaños de Pedro en la ciudad. Le gustan los animales, las películas y los coches.

14b ¿Cuál de esas experiencias te gustaría tener a ti el próximo fin de semana? ¿Por qué?

15a Lee los diálogos y marca dónde crees que se pueden usar estos recursos comunicativos. Hay diferentes posibilidades.

eeee... - mmm... - bueeeno - pueees...

- 1 • Oye, ¿qué te parece si las próximas vacaciones hacemos un viaje a Zambia?
 - ¿Zambia? No sé, está un poco lejos, ¿no?
- 2 • Silvia y Carles hacen muy buena pareja, ¿verdad?
 - ¿Tú crees? Yo no estoy muy segura...
- 3 • No sé si podemos ir a un restaurante con Mario. ¡Es vegetariano!
 - Pero eso no es un problema.
- 4 • ¿A qué hora es el documental sobre Ecuador?
 - No estoy segura, pero creo que a las nueve y media.
- 5 • Uff, a Úrsula le encanta dormir en albergues, pero yo creo que no son muy cómodos...
 - Yo creo que ahora hay albergues que están muy bien.

15b  55 Ahora, escucha los diálogos y comprueba.

16 Completa el texto con una preposición (*a, en, por, de, con*) o sin ella.

Mi amiga Mayra es una chica muy viajera. Todos los años viaja (1) _____ un lugar nuevo, pero no viaja como turista: ella dice que vive (2) _____ el país durante una semana o dos. Mayra siempre se adapta (3) _____ las costumbres que encuentra y con frecuencia conoce a gente muy interesante, (4) _____ eso normalmente se aloja (5) _____ amigos que ha conocido (6) _____ otros viajes. No lleva (7) _____ muchas cosas (8) _____ su maleta, pero cuando llega (9) _____ casa (10) _____ sus viajes, ¡está cargada de historias!



17 Piensa en tus amigos, familia, conocidos... ¿Quién sabe hacer las siguientes cosas? ¿Y qué sabes hacer tú?

- 1 _____ sabe tocar el piano.
- 2 _____ sabe jugar al tenis.
- 3 _____ sabe hacer pasteles.
- 4 _____ sabe hablar en público.
- 5 _____ sabe bailar algún baile latinoamericano.
- 6 Yo sé _____

18 ¿Saber o conocer? Marca la opción correcta.

- 1 No **sabemos** / **conocemos** quién ha ganado el concurso.
- 2 ¿Vosotros **sabéis** / **conocéis** subir un vídeo a internet?
- 3 Alexa y Estefanía no **saben** / **conocen** a nuestro amigo Rafa.
- 4 Tomás y yo no **sabemos** / **conocemos** conducir, no tenemos carnet.
- 5 ¿**Sabes** / **Conoces** un blog interesante sobre viajes?
- 6 Cristina no **sabe** / **conoce** vivir sin sus padres.

19 Completa con el verbo *saber* o *poder* en la forma correcta.

- 1 Ricardo y yo _____ hablar un poco de francés.
- 2 María Inés en su trabajo no _____ tomar más de dos semanas de vacaciones.
- 3 Yo soy un desastre en la cocina. ¡No _____ cocinar nada!
- 4 ¡Qué suerte tienes! ¡_____ ir al trabajo a pie!
- 5 Fer no _____ instalar una lámpara.
- 6 El próximo domingo no tenemos planes y _____ dormir hasta tarde.

¡Fíjate!

Usamos **saber + infinitivo** para hablar de habilidades. Normalmente son habilidades que podemos aprender: ¿Tú **sabes hacer** una tortilla? Yo no **sé cantar**, soy muy mala.

Usamos el verbo **poder + infinitivo** para hablar de la posibilidad de hacer algo: Hoy tengo poco tiempo, ¿**puedes hacer** tú la tortilla? Parece que la cantante está enferma y no **puede cantar**.

EN ACCIÓN

20 Organiza las siguientes palabras según el tema.

avión - calor - ropa - pasear por la ciudad - casa de un amigo - artesanía - comida - transporte público
 agradable - apartamento - coche de alquiler - hacer una excursión - frío - visitar un mercado de artesanía
 hotel - hacer una ruta en bicicleta - guantes - visitar un museo - subir a una montaña
 postales para los amigos - probar la comida típica - bicicleta - casa alquilada - cuadros - buen tiempo

Clima / Tiempo	Transporte	Alojamiento	Actividades	Compras

21a Lee otra vez el correo electrónico de Susana en la página 94 del libro del alumno.

¿Qué opción **no** es correcta?

- | | |
|--|--|
| <p>1 En el primer párrafo Susana habla de...</p> <ul style="list-style-type: none"> a su alojamiento en Perú. b su actividad preferida. c la temperatura en Quito. <p>2 En el segundo párrafo explica...</p> <ul style="list-style-type: none"> a los lugares que ha visitado en Quito. b sus compras en el mercado. c los lugares que ha visitado fuera de Quito. | <p>3 En el tercer párrafo...</p> <ul style="list-style-type: none"> a hace una referencia directa a Vera. b habla de las comidas típicas de Perú. c explica qué actividad le ha gustado más. <p>4 Finalmente...</p> <ul style="list-style-type: none"> a habla de los planes para los próximos días. b se despide y saluda a Vera. c pide un favor a Vera. |
|--|--|

21b ¿Qué expresiones usa Susana para...?

- 1 despedirse: _____
- 2 expresar que está impaciente: _____
- 3 saludar: _____
- 4 decirle a Vera que quiere hacer algo con ella: _____
- 5 decir dónde está: _____
- 6 decir cuál ha sido su actividad favorita: _____

Y PARA ACABAR...

Una curiosidad que te ha llamado la atención:

Una experiencia que quieres probar:

El mejor viaje que has hecho (adónde y cuándo):

Información interesante de esta unidad: