

ESPAÑOL EN MARCHA 2

Cuarta edición

A2

Francisca Castro Viúdez • Ignacio Roderó Díez
Carmen Sardinero Francos

CONTENIDOS

Unidad 0	<i>Ejercicios de repaso</i>	4
Unidad 1	<i>¡Encantada!</i>	7
Unidad 2	<i>¿Quieres ser millonario?</i>	14
PRACTICA MÁS 1		18
PROCESOS Y ESTRATEGIAS		20

Unidad 3	<i>El cumpleaños de mi abuela</i>	22
Unidad 4	<i>Me gustaría alquilar una casa</i>	27
PRACTICA MÁS 2		32
PROCESOS Y ESTRATEGIAS		34

Unidad 5	<i>No tenía móvil</i>	36
Unidad 6	<i>Segunda mano</i>	41
PRACTICA MÁS 3		46
PROCESOS Y ESTRATEGIAS		48

Unidad 7	<i>Compartir piso</i>	50
Unidad 8	<i>Buscando trabajo</i>	56
PRACTICA MÁS 4		60
PROCESOS Y ESTRATEGIAS		62

Unidad 9	<i>¿Cuánto tiempo llevas esperando?</i>	64
Unidad 10	<i>¿Qué piensas hacer en vacaciones?</i>	69
PRACTICA MÁS 5		74
PROCESOS Y ESTRATEGIAS		76

ACTIVIDADES VÍDEOS		78
TRANSCRIPCIONES		89



A BUSCANDO TRABAJO

1 Escribe los nombres de las profesiones.

- 1 Arregla todo tipo de motores. Le gusta mucho su trabajo, pero se mancha mucho las manos: *mecánico*.
- 2 Trabaja en un colegio. Enseña Lengua y Literatura: _____
- 3 Su jefe dice que es muy buen vendedor y atiende muy bien a los clientes: _____
- 4 Me encanta comer, pero sobre todo me gusta hacer comidas muy ricas: _____
- 5 Mi trabajo es muy interesante. Estoy siempre viajando y explicando a los turistas las maravillas que visitan: _____
- 6 Cuando trabajo muchas horas me duelen los ojos. Tengo que utilizar un protector de pantalla en el ordenador: _____
- 7 A algunas clientas les gusta el pelo liso, otras lo quieren rizado y otras de punta: _____
- 8 Al escribir una noticia intento ser imparcial, aunque no siempre es fácil: _____
- 9 Me paso todo el día conduciendo por Madrid. Acabo muy estresado: _____
- 10 El turno de noche es el más tranquilo. La mayoría de los enfermos están descansando: _____
- 11 Si conduces muy deprisa, te pone una multa: _____

2 Construye preguntas relacionadas con el trabajo. Escríbelas en tu cuaderno.

¿Trabajas...	en una oficina?
¿Tienes que...	hablas otros idiomas?
¿Normalmente...	por la noche?
	conducir?
	levantarte temprano?
	hablas por teléfono?

3 Completa la entrevista de trabajo de Joana con las frases siguientes.

- a Hay dos turnos: de ocho de la mañana a tres de la tarde, y de diez a cinco.
- b Soy profesora de Educación Infantil.
- c Puedes elegir: bebés o niños de 1 a 2 años.
- d Sí, he trabajado un año en una escuela del Ayuntamiento.
- e 1000 € al mes durante el primer año.

Joana: Buenos días, venía por el anuncio del periódico para la plaza de profesora de Educación Infantil.

Directora: Sí, muy bien. ¿Qué titulación tienes?

Joana: (1) _____

Directora: ¿Tienes experiencia?

Joana: (2) _____

Directora: Estupendo, y ahora ¿qué te gustaría saber sobre esta escuela?

Joana: ¿Qué horario tenéis?

Directora: (3) _____

Joana: ¿Qué edad tienen los niños con los que voy a trabajar?

Directora: (4) _____

Joana: Prefiero los pequeños. ¿Y el sueldo?

Directora: (5) _____

¿De acuerdo? Pues el lunes te esperamos.

4 22 Escucha la entrevista de trabajo y completa la información.

- 1 Puesto de trabajo: *dependiente*
- 2 Experiencia: _____
- 3 Idiomas: _____
- 4 Día libre: _____
- 5 Horas a la semana: _____
- 6 Tipo de contrato: _____
- 7 Sueldo: _____

B ¡QUE TE MEJORES!

1 Completa la tabla con las formas del presente de subjuntivo.

HACER	TENER	IR	SER	ESTAR
haga				
	tengas			
		vaya		
			seamos	
				estéis
hagan				

2 Completa las frases con el verbo en la forma adecuada.

- Espero que *estés* (estar, tú) bien.
- Esperamos que _____ (tener, tú) un buen viaje.
- Mi madre espera que _____ (encontrar, yo) un buen trabajo.
- Rosa espera que su novio _____ (venir) el domingo.
- Yo espero que ellos _____ (hacer) mañana la comida.
- Espero que _____ (ponerte) el traje nuevo para la boda de Rocío.
- Roberto espera _____ (encontrar) un buen trabajo pronto.
- Espero que no _____ (comer) dulces, Pedro, no te sientan bien.
- Esperamos que _____ (ir, ustedes) a vernos al pueblo.
- El Presidente espera _____ (ganar, él) las elecciones otra vez.
- Todos esperan que este año _____ (ganar) la Liga el Real Madrid.
- Los padres de Teresa esperan que _____ (sacar) buenas notas.
- Espero que _____ (salir, nosotros) en Nochevieja.
- Rocío espera que Sofía no _____ (estar) enfadada con ella por olvidarse de su cumpleaños.

3 ¿Qué se dice en estas situaciones?

- A alguien que está enfermo.
¡Que te mejores!
- A alguien que sale de viaje.

- A unos recién casados.

- A alguien que tiene un examen mañana.

- A alguien que va a dormir.

- A alguien que va a una fiesta.

- A alguien en su cumpleaños.

- A alguien que va a empezar a comer.

4 Lee y completa el correo electrónico de Bea a Javier.

beca • espero • Este • a • pronto
besos • ~~Hola~~ • apruebo • vacaciones
verte • mejorar • diviértas

¡(1) Hola, Javi!

Belén me ha dicho que estás estudiando en París con una (2) _____ Erasmus. ¡Qué bien! ¿Cómo te va? A mí me gustaría ir el año que viene (3) _____ Londres para (4) _____ mi inglés, (5) _____ que me den una beca. Si no tengo beca, iré y me buscaré un trabajo.

(6) _____ año estoy estudiando mucho, a ver si (7) _____ todas las asignaturas en febrero y junio.

Pronto son las (8) _____ de Navidad, ¿vas a venir a casa? Espero (9) _____ en la fiesta de Nochevieja, como cada año.

Bueno, Javi, hasta (10) _____, espero que estudies mucho, que te (11) _____ y que me escribas.

Muchos (12) _____
Bea



¡Felicidades!

¡Buen viaje!

¡Que descanses!

C EXCUSAS

1 Completa la siguiente entrevista a un residente del centro de Madrid con las preguntas que faltan.

2  23 Escucha y comprueba.

3 Pasa las preguntas del ejercicio anterior a estilo indirecto.

1 El entrevistador le preguntó que cuántos años tenía.

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

4 Pasa las respuestas del ejercicio anterior a estilo indirecto.

1 El señor le contestó que tenía 55 años.

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

5 Pasa los siguientes chistes a estilo indirecto.



El paciente le dijo al médico que _____

Y el doctor le respondió que _____



ENTREVISTA

A (1) ¿Cuántos años tienes?

B 55.

A (2) ¿_____?

B Sí, estoy casado y tengo dos hijos.

A (3) ¿_____?

B En la calle Goya. Es una casa bastante grande y luminosa.

A (4) ¿_____?

B ¿Lo mejor de vivir en el centro? Puedo ir andando a mi trabajo y hay muchas tiendas cerca de casa.

A (5) ¿_____?

B Lo peor es el aparcamiento. Es horroroso.

A (6) ¿_____?

B No tengo ningún restaurante favorito. Pero cuando salimos en familia, elegimos un restaurante italiano.

A (7) ¿_____?

B La compra la solemos hacer en un supermercado cerca de casa.

A (8) ¿_____?

B En mi tiempo libre, lo que más me gusta es salir de Madrid y andar por el campo.

D COMUNICACIÓN Y CULTURA

1 Lee la historia de dos mujeres importantes para la historia de México y señala si la información corresponde a Sor Juana Inés de la Cruz (SJ) o a La Malinche (LM).

	SJ	LM
Nació en el siglo XVII.		
Nació en una familia noble indígena.		
Vivió en la corte del virrey.		
Es una de las escritoras más importantes de la literatura en español.		
Hablaba tres idiomas.		
Tuvo un papel importante en la conquista de México.		
Se hizo monja para poder estudiar.		
Tuvo un hijo con un conquistador.		

SOR JUANA INÉS DE LA CRUZ

Sor Juana Inés de la Cruz nació entre 1648 y 1651 en San Miguel Nepantla, en el actual México. Desde muy pequeña mostró un gran interés por el estudio.

Cuando era adolescente, entró en la corte del virrey como dama de honor, donde todos admiraban su inteligencia. Allí destacó por su gran memoria, su habilidad para escribir y su curiosidad por la ciencia, las artes y la literatura.

A los 16 o 17 años, decidió entrar en un convento para poder estudiar libremente, ya que en esa época las mujeres no podían acceder fácilmente al conocimiento. Finalmente se unió al Convento de San Jerónimo en 1669. Allí pasó la mayor parte de su vida.

En el convento escribió poesía, obras de teatro y textos en prosa y se convirtió en una de las escritoras más importantes del Siglo de Oro. Fue llamada "La Décima Musa" por su talento. Su interés por las lenguas indígenas la llevó a escribir también algunos textos en náhuatl.

Hacia el final de su vida tuvo que dejar la escritura por presiones de las autoridades religiosas. Murió en 1695 durante una epidemia en la Ciudad de México.



LA MALINCHE

La Malinche, también llamada Malintzi o Doña Marina, nació alrededor del año 1500 en la región de Coatzacoalcos, en el actual estado de Veracruz. De origen noble indígena, en su infancia fue entregada o vendida como esclava a un cacique de Tabasco. En Tabasco aprendió maya, además de su lengua materna, el náhuatl, lo que más tarde sería clave en su papel histórico.

Cuando los españoles dirigidos por Hernán Cortés llegaron a la región en 1519, los habitantes de Tabasco entregaron a los conquistadores 20 mujeres esclavas, entre las cuales estaba La Malinche.

En 1519 pasó a manos de los españoles y, gracias a sus habilidades lingüísticas (dominaba el náhuatl, el maya y posteriormente el español), se convirtió en la intérprete principal de Hernán Cortés durante la conquista de México.

Su papel como mediadora fue decisivo en las negociaciones entre los conquistadores y los pueblos indígenas. Con Cortés tuvo un hijo, Martín, considerado uno de los primeros mestizos de la época colonial. Murió hacia 1527 o 1529.

La figura de la Malinche sigue siendo compleja: para algunos representa traición; para otros, una víctima del contexto histórico y un símbolo del origen mestizo de México.

