

# ESPAÑOL EN MARCHA

## BÁSICO

Cuarta edición

A1  
A2

Francisca Castro Viúdez • Pilar Díaz Ballesteros  
Ignacio Roderó Díez • Carmen Sardinero Francos

# Cómo es *Español en marcha* cuarta edición

**ESPAÑOL EN MARCHA** es un curso de español usado por miles de estudiantes organizado en cuatro niveles (A1, A2, B1 y B2 del Marco común europeo de referencia), además de un nivel Básico (A1+A2), que propone un aprendizaje progresivo y eficaz a través de unidades con temáticas diversas, relevantes y cercanas a la realidad del estudiante. Cada unidad presenta objetivos claros que orientan el trabajo y permiten al estudiante saber en todo momento qué va a aprender y para qué. Al final de este primer tomo los estudiantes podrán comunicarse de forma elemental, pero correctamente, en pasado (pretérito indefinido), presente y futuro (voy a + infinitivo), y conocerán aproximadamente unas 1000 palabras fundamentales. Además, podrán dar información básica sobre sí mismos y sobre los otros, así como desenvolverse en una serie de situaciones prácticas.

## 1 APARTADOS A, B y C

Secuencias ágiles a doble página que abordan un mismo tema desde perspectivas complementarias mediante actividades cuidadosamente estructuradas que integran el trabajo del vocabulario, la gramática y las cuatro destrezas comunicativas: leer, escuchar, hablar y escribir. La propuesta incluye tareas variadas, desde las más guiadas hasta las más abiertas, que favorecen una práctica abundante y significativa de los contenidos.

Además, todas las unidades incorporan un apartado específico de pronunciación y ortografía que se mantiene de manera constante a lo largo de los niveles de la colección.

The image displays three sample pages from the 'Español en marcha' textbook, illustrating the structure and content of the units.   
**Unit 3A: Rosa se levanta a las siete** (Rosa wakes up at seven). This page includes a vocabulary section with words like 'levantarse', 'despertarse', and 'acostarse', a grammar section on 'Verbos irregulares en presente', and a reading section with a short story about Rosa's morning routine.   
**Unit 3B: ¿Estudias o trabajas?** (Do you study or work?). This page features a reading section with a dialogue between Marta and Francisco, a listening section with a short audio clip, and a speaking section with a role-play exercise.   
**Unit 3C: ¿Qué desayunas?** (What do you eat for breakfast?). This page includes a listening section with a dialogue about breakfast, a reading section with a menu from 'Cafetería Sabor', and a speaking section with a role-play exercise about ordering food.

## 2 APARTADO D - COMUNICACIÓN Y CULTURA

Trabaja la comunicación y las competencias socioculturales e interculturales mediante el desarrollo de las cuatro destrezas lingüísticas: leer, escuchar, escribir y hablar.

The image shows a sample page titled '3D Comunicación y cultura' (Communication and culture). It includes a reading section with a short story about a chef, a listening section with a short audio clip, and a speaking section with a role-play exercise. The page also features a colorful illustration of a chef and a list of activities.

# 3 APARTADO DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.

Desarrolla la gramática de la unidad y recoge el vocabulario principal organizado por categorías. Incluye ejercicios prácticos sobre estos contenidos que complementan las actividades del resto de la unidad.

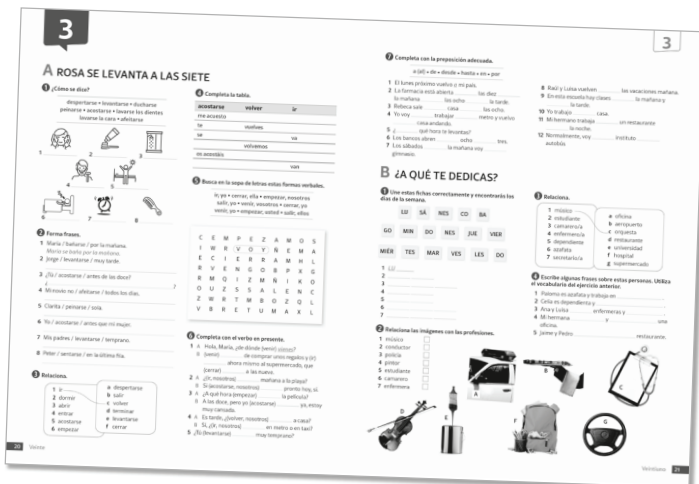


# 4 ANEXOS

- Actividades en parejas.
- Banco de vocabulario, se trabaja el léxico con imágenes y se hace especial atención a la pronunciación, entonación y ortografía. Además, incluye más ejercicios de práctica.
- Verbos regulares e irregulares.

# 5 CUADERNO DE EJERCICIOS

Es un componente imprescindible para trabajar los contenidos del libro del alumno de forma individual o en el aula. Cuenta con actividades para cada apartado del libro del alumno, además de dos páginas de procesos y estrategias de aprendizaje y fichas para trabajar los vídeos.



# 6 VÍDEOS

- El curso se completa con un vídeo por unidad con escenas cotidianas y numerosas referencias culturales e interculturales del mundo hispano.
- Disponibles en formato accesible, con y sin subtítulos en nuestro canal Youtube.



# 7 EDICIÓN DIGITAL

Libro digital disponible para el profesor y para el alumno con resolución interactiva de actividades.



# Contenidos

|                   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | C                                                                                                                                                                                                                                                                 | D                                                                                                                                                                                                                         | E                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>0</b><br>p. 8  | <b>¡Hola! Me llamo Fernando</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y presentarse en clase.</li> <li>• Decir el nombre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <b>¿Cómo se escribe?</b><br><b>¿Cómo se pronuncia?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto.</li> <li>• Deletrear.</li> <li>• Recursos para la clase.</li> </ul>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| <b>1</b><br>p. 12 | <b>¡Encantado!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y presentar a otra persona.</li> <li>• Género de los adjetivos de nacionalidad.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <b>¿A qué te dedicas?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones: el género.</li> <li>• Presente de verbos regulares: <i>trabajar, comer, vivir</i>.</li> <li>• Presente de verbos irregulares: <i>ser y tener</i>.</li> <li>• Tú y usted.</li> </ul>                                   | <b>¿Cuál es tu número de móvil?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Números: 0-20.</li> <li>• Preguntar y dar el número de teléfono y la dirección.</li> <li>• Interrogativos.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Entonación interrogativa | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludos.</li> <li>• Fórmulas de tratamiento (<i>tú / usted</i>).</li> <li>• Datos personales.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Hola, ¿qué tal?</i> | Gramática y vocabulario |
| <b>2</b><br>p. 22 | <b>¿Tienes hermanos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a la familia.</li> <li>• Dar información personal.</li> <li>• Plural de los nombres.</li> </ul>                                                                                                                                                      | <b>¿Dónde están mis gafas?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores de lugar: <i>debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda</i>.</li> <li>• Adjetivos posesivos.</li> <li>• Verbo <i>estar</i>.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> </ul> | <b>¿Qué hora es?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la hora.</li> <li>• Horarios del mundo.</li> <li>• Números: 21-5000.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Acentuación.                                                | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia hispana: celebraciones.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Mi familia</i> .                                                               | Gramática y vocabulario |
| <b>3</b><br>p. 32 | <b>Rosa se levanta a las siete</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de rutinas diarias.</li> <li>• Verbos reflexivos: <i>levantarse, acostarse</i>.</li> <li>• Presente de verbos irregulares: <i>empezar, volver, ir, salir</i>.</li> <li>• Preposiciones de tiempo: <i>a, de, por, desde, hasta</i>.</li> </ul> | <b>¿Estudias o trabajas?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los días de la semana.</li> <li>• Hablar del trabajo: lugar, profesión y horario.</li> </ul>                                                                                                                                    | <b>¿Qué desayunas?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del desayuno.</li> <li>• Desayunos del mundo.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Diptongos, enlace de palabras.                                                              | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos y horarios de los españoles.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Mi rutina</i> .                                                              | Gramática y vocabulario |
| <b>4</b><br>p. 42 | <b>¿Dónde vives?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir una casa.</li> <li>• Ordinales: 1.º-10.º.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <b>Interiores</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muebles y cosas de casa.</li> <li>• Indicar el lugar y la existencia.</li> <li>• Artículos determinados (<i>el / la / los / las</i>) e indeterminados (<i>un / una / unos / unas</i>).</li> <li>• <i>Hay / Está(n)</i>.</li> </ul>         | <b>Visita a Córdoba</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una reserva en un hotel.</li> <li>• Los patios.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Sonido /k/.                                                                               | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de vivienda en España.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Una casa especial</i> .                                                              | Gramática y vocabulario |



|                              | A                                                                                                                                                                                                                           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                         | C                                                                                                                                                                                                                                           | D                                                                                                                                                                                             | E                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>5</b></p> <p>p. 52</p> | <b>Comer fuera de casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir la comida en un restaurante.</li> <li>• Platos de cocina española.</li> <li>• Objetos para comer y beber.</li> <li>• Comer fuera.</li> </ul>      | <b>¿Te gusta el cine?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de tiempo libre.</li> <li>• Verbo <i>gustar</i>.</li> <li>• Escribir en una web.</li> </ul>                                                                                                                | <b>Receta del Caribe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos afirmativos regulares.</li> <li>• Dar y entender instrucciones.</li> <li>• Alimentos de América.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Sonido /b/. | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restaurantes y comidas de España e Hispanoamérica.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Mi receta de gazpacho.</i>         | Gramática y vocabulario |
| <p><b>6</b></p> <p>p. 62</p> | <b>¿Cómo se va a Goya?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir información para viajar en transporte público (formal e informal).</li> </ul>                                                                     | <b>Cierra la ventana, por favor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos irregulares afirmativos.</li> <li>• Dar instrucciones.</li> <li>• Pedir favores: <i>¿Puede(s) + infinitivo?</i></li> </ul>                                                                       | <b>Mi barrio es tranquilo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el barrio donde vivimos.</li> <li>• <i>Ser</i> y <i>estar</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Sonido /r/ y /rr/.                         | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades mexicanas.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Un paseo por mi ciudad.</i>                                       | Gramática y vocabulario |
| <p><b>7</b></p> <p>p. 72</p> | <b>¿Dónde quedamos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertar una cita por teléfono.</li> <li>• Quedar con alguien.</li> <li>• Aceptar o rechazar una invitación.</li> <li>• Dejar recados.</li> </ul>         | <b>¿Qué estás haciendo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de acciones en desarrollo: <i>Estar</i> + gerundio (+ pronombres reflexivos).</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Entonación exclamativa.                                                        | <b>¿Cómo es?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripciones físicas y de carácter.</li> </ul>                                                                                                                                   | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo libre de los jóvenes españoles e hispanoamericanos.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Un chico simpático.</i> | Gramática y vocabulario |
| <p><b>8</b></p> <p>p. 82</p> | <b>Por favor, ¿para ir a la catedral?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar e indicar cómo se va a un lugar.</li> <li>• Vocabulario de la ciudad: <i>farmacia, correos...</i></li> </ul>                   | <b>¿Qué hizo Rosa ayer?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido de verbos regulares: <i>trabajar, comer, salir</i>.</li> <li>• Pretérito indefinido de verbos irregulares: <i>ir, ser, estar</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Acentuación. | <b>¿Qué tiempo hace hoy?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del tiempo meteorológico.</li> <li>• Los meses y las estaciones del año.</li> <li>• Fiestas tradicionales mexicanas.</li> </ul>                                | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De vacaciones por España.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>¿Qué hiciste ayer?</i>                                      | Gramática y vocabulario |
| <p><b>9</b></p> <p>p. 92</p> | <b>¿Cuánto cuestan estos zapatos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos para ir de compras.</li> <li>• Adjetivos y pronombres demostrativos.</li> <li>• Pronombres personales de objeto directo.</li> </ul> | <b>Mi novio lleva corbata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colores.</li> <li>• Describir la ropa.</li> <li>• Concordancia entre nombres y adjetivos de color.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Sonido /x/ y /g/.                                          | <b>Córdoba, Argentina y Córdoba, España</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer comparaciones.</li> <li>• Adjetivos descriptivos de ciudades.</li> </ul>                                                                         | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte español e hispanoamericano.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>¿Qué meto en la maleta?</i>                          | Gramática y vocabulario |

# Contenidos

|                     | A                                                                                                                                                                                                                                                | B                                                                                                                                                                                                                                                                             | C                                                                                                                                                                                                                                                                   | D                                                                                                                                                                                                 | E                       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>10</b><br>p. 102 | <b>La salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las partes del cuerpo.</li> <li>Hablar de enfermedades y de remedios.</li> <li>Verbo <i>doler</i>.</li> <li>Sugerencias: ¿Por qué no...?</li> </ul>                                       | <b>Antes no había internet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de hábitos en el pasado.</li> <li>Pretérito imperfecto de verbos regulares: <i>viajar, tener, escribir</i>.</li> <li>Pretérito imperfecto de verbos irregulares: <i>ir, ser, ver</i>.</li> </ul> | <b>Planes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expresar planes e intenciones: <i>Ir a + infinitivo</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Reglas de acentuación.                                                                               | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los incas.</li> <li>Escribir un correo electrónico sobre un viaje.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Me encuentro fatal</i> . | Gramática y vocabulario |
| <b>11</b><br>p. 112 | <b>¿Quieres ser millonario?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formular preguntas.</li> <li>Pronombres interrogativos.</li> </ul>                                                                                                        | <b>Biografías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatar acontecimientos pasados.</li> <li>Usos del pretérito indefinido.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Acentuación de los interrogativos y del pretérito indefinido.                              | <b>Islas del Caribe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números y fechas.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La Alhambra.</li> <li>Personajes famosos.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Mi amigo Anibal</i> .                             | Gramática y vocabulario |
| <b>12</b><br>p. 122 | <b>El cumpleaños de mi abuela</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del carácter</li> <li><i>Ser y estar + adjetivos</i></li> <li>Muy, bastante, un poco, nada</li> <li>La familia</li> <li>Me gustaría alquilar una casa</li> </ul> | <b>¿Cómo te ha ido hoy?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar del pasado reciente y de experiencias.</li> <li>Pretérito perfecto.</li> <li><i>Ya / Todavía no</i>.</li> </ul>                                                                                     | <b>Costumbres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de costumbres</li> <li>Obligaciones y prohibiciones</li> <li><i>Hay que / (no) se puede</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Palabras agudas, llanas y esdrújulas.                 | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tradiciones.</li> <li>Experiencias.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Costumbres diferentes</i> .                             | Gramática y vocabulario |
| <b>13</b><br>p. 132 | <b>Me gustaría alquilar una casa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de viviendas.</li> <li>Expresar deseos.</li> <li><i>Me gustaría + infinitivo</i>.</li> </ul>                                                                  | <b>¿Qué has hecho el fin de semana?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de acciones acabadas y de actividades de tiempo libre.</li> <li>Pretérito indefinido / pretérito perfecto.</li> <li>Emojis.</li> </ul>                                                  | <b>¿Quién te lo ha regalado?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pronombres de objeto directo e indirecto.</li> <li>Imperativo + pronombre de objeto directo e indirecto.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Reglas de colocación de la tilde. | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cine y series en español.</li> <li>Fiestas tradicionales.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Fin de semana</i> .               | Gramática y vocabulario |
| <b>14</b><br>p. 142 | <b>No tenía móvil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de hábitos y circunstancias del pasado.</li> <li>Pretérito imperfecto.</li> <li>Contraste pretérito imperfecto / pretérito indefinido.</li> </ul>                            | <b>Yo no gano tanto como tú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer comparaciones.</li> <li>Comparativos y superlativos.</li> </ul>                                                                                                                                  | <b>Moverse por la ciudad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarse en la ciudad.</li> <li>Instrucciones para ir a un lugar.</li> <li>Medios de transporte.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Diptongos.                                  | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buenos Aires.</li> <li>Barrios de antes y ahora.</li> </ul> <b>Vídeo:</b><br>• <i>Un museo con historia</i> .                | Gramática y vocabulario |

|                                | A                                                                                                                                                                                   | B                                                                                                                                                                                                                                   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D                                                                                                                                                                                                                      | E                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>15</b><br><br><p>p. 152</p> | <b>Segunda mano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediación oral.</li> <li>• Comprar y vender por internet.</li> </ul>                                                   | <b>En la compra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar cantidades.</li> <li>• Indefinidos: <i>algo/nada, alguien/nadie, algún(o)/ningún(o)</i>.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Diptongos e hiatos. | <b>Cocina fácil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar instrucciones de forma impersonal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta mediterránea.</li> </ul><br><b>Vídeo:</b><br>• <i>De segunda mano.</i>                                                                    | Gramática y vocabulario |
| <b>16</b><br><br><p>p. 162</p> | <b>Compartir piso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar consejos e instrucciones.</li> <li>• Imperativo afirmativo y negativo.</li> </ul>                                | <b>Mi jefe está de mal humor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de estados de ánimo.</li> <li>• <i>Ser / estar.</i></li> <li>• Cualidades del buen jefe.</li> </ul>                                                | <b>Sucesos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones en desarrollo</li> <li>• <i>Estaba + gerundio / pretérito indefinido</i></li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br><i>/r/ y /rr/.</i>                                                                                   | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos saludables.</li> <li>• Participar en un foro</li> </ul><br><b>Vídeo:</b><br>• <i>Estoy muy nerviosa.</i>                                | Gramática y vocabulario |
| <b>17</b><br><br><p>p. 172</p> | <b>Buscando trabajo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de las condiciones de trabajo.</li> <li>• Anuncios de empleo.</li> <li>• Entrevistas de trabajo.</li> </ul> | <b>¡Que te mejores!</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar deseos.</li> <li>• Presente de subjuntivo.</li> </ul>                                                                                                     | <b>Excusas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto.</li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Oposición <i>/p/ y /b/.</i>                                                                                                                                          | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mujeres con historia.</li> </ul><br><b>Vídeo:</b><br>• <i>¿Qué te ha dicho?</i>                                                                 | Gramática y vocabulario |
| <b>18</b><br><br><p>p. 182</p> | <b>¿Cuánto tiempo llevas esperando?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la duración de una actividad.</li> <li>• <i>Llevar + gerundio.</i></li> </ul>            | <b>¿Qué pasará?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del futuro.</li> <li>• Hacer predicciones.</li> <li>• Futuro imperfecto.</li> <li>• Oraciones condicionales.</li> </ul>                                         | <b>¿Qué te parece este...?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos y opiniones.</li> <li>• Opinar: <i>A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa. A mí también / A mí tampoco.</i></li> </ul> <b>Pronunciación y ortografía:</b><br>Sonido <i>/θ/</i> la c y la z. | <b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóvenes hispanos que sueñan con cambiar el mundo</li> <li>• Encuesta sobre el futuro.</li> </ul><br><b>Vídeo:</b><br>• <i>¿Y tú que opinas?</i> | Gramática y vocabulario |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| En parejas (alumno B)          | 192 |
| Banco de vocabulario           | 202 |
| Verbos regulares e irregulares | 227 |

# 3A Rosa se levanta a las siete



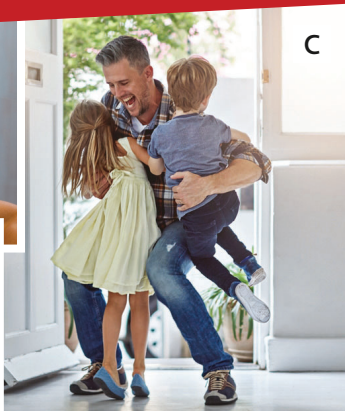
A



B



E



C



D



G



F



H

## VOCABULARIO

### 1 Relaciona las frases con las imágenes.

- 1 Roberto se afeita todos los días.
- 2 Rosa se levanta a las siete.
- 3 La niña se baña sola.
- 4 José se ducha.
- 5 Mis vecinos se acuestan temprano.
- 6 Marta sale de casa a las ocho y va a la universidad.
- 7 Sergio empieza sus clases a las nueve.
- 8 Papá vuelve a casa a las seis.

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

## GRAMÁTICA

### VERBOS REFLEXIVOS

|                  |     | levantarse | acostarse* |
|------------------|-----|------------|------------|
| yo               | me  | levanto    | acuesto    |
| tú               | te  | levantas   | acuestas   |
| él/ella/Ud.      | se  | levanta    | acuesta    |
| nosotros/as      | nos | levantamos | acostamos  |
| vosotros/as      | os  | levantáis  | acostáis   |
| ellos/ellas/Uds. | se  | levantan   | acuestan   |

Otros verbos reflexivos: *afeitarse, bañarse, ducharse, peinarse, maquillarse, vestirse, casarse, despertarse, lavarse...*

\* Verbo irregular



## Comunicación

### Temprano / Pronto ≠ Tarde

- Los lunes me levanto muy **temprano** / pronto, a las seis de la mañana.
- ¿Y los domingos?
- Los domingos me levanto muy **tarde**, a las once o las doce.

### 2 Completa la conversación con los siguientes verbos.

levantarse • acostarse • ducharse

- Y tú, Juan, ¿a qué hora (1) **te levantas**?
- Bueno, yo (2) \_\_\_\_\_ pronto, a las siete, más o menos, (3) \_\_\_\_\_ rápidamente y tomo un café.
- Y tu mujer, ¿a qué hora (4) \_\_\_\_\_?
- Pues a las siete y media. Ella también (5) \_\_\_\_\_ más tarde, sobre las doce de la noche.
- ¿Y tus hijos?
- Ellos cenan, ven un poco la tele y (6) \_\_\_\_\_ temprano, a las diez.
- ¿Y a qué hora (7) \_\_\_\_\_?
- A las ocho, porque entran al colegio a las nueve.
- ¿Y los días de fiesta también (8) \_\_\_\_\_ todos temprano?
- ¡Ah, no!, ni hablar, los domingos (9) \_\_\_\_\_ más tarde, a las diez, porque, claro, también (10) \_\_\_\_\_ más tarde.

### 3 Escucha y comprueba.

## HABLAR

### 4 Pregunta a tu compañero/a.

- 1 ¿A qué hora te levantas?
- 2 ¿A qué hora te acuestas?



## GRAMÁTICA

### VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

| empezar   | volver   | ir    | salir   |
|-----------|----------|-------|---------|
| empiezo   | vuelvo   | voy   | salgo   |
| empiezas  | vuelves  | vas   | sales   |
| empieza   | vuelve   | va    | sale    |
| empezamos | volvemos | vamos | salimos |
| empezáis  | volvéis  | vais  | salís   |
| empezan   | vuelven  | van   | salen   |

### 5 Forma frases.

- Carmen / empezar / su trabajo / a las ocho  
*Carmen empieza su trabajo a las ocho.*
- Mi padre / ir / al trabajo / en autobús
- Yo / volver / a mi casa / a las siete
- ¿Cuándo / volver / de vacaciones tus hermanos?
- ¿Ir (nosotros) / a casa de la abuela?
- ¿Cómo / ir (tú) / al trabajo?
- ¿Ir (vosotros) / al colegio / en autobús?
- ¿A qué hora / salir (tú) / de casa?
- ¿A qué hora / empezar / las clases?

### PREPOSICIONES DE TIEMPO

#### Días

|           |     |           |
|-----------|-----|-----------|
| El lunes  |     | la mañana |
| Hoy       | por | la tarde  |
| El sábado |     | la noche  |

*Yo solo trabajo por la mañana.*

*Julia se ducha por la tarde.*

*Los sábados por la noche vamos a la discoteca.*

*Hoy por la tarde no tengo clase.*

#### Horas

|     |           |    |              |
|-----|-----------|----|--------------|
| Son | las diez  |    | la mañana    |
| A   | las cinco | de | la tarde     |
|     | las tres  |    | la noche     |
|     |           |    | la madrugada |

*Se levanta a las seis de la mañana.*

*Ella trabaja desde las ocho hasta las tres.*

*Ella trabaja de ocho a tres.*

## Comunicación

### Cuantificadores

- Todos los camareros del hotel hablan inglés.
- La mayoría de los españoles se acuesta tarde.
- Muchas personas en el mundo estudian español.
- Algunos alumnos van al colegio en autobús.

## LEER

### 6 Lee el texto y contesta a las preguntas.

Ana y Luis estudian primer curso de medicina en la Universidad de Valencia. Las clases empiezan a las 8:00 y terminan a las 12:00 h. Después hacen un descanso de media hora. Normalmente van a la cafetería para tomar un café o un té y algo dulce.

De 12:30 a 14:00 h van a la biblioteca porque es un lugar tranquilo para leer sus apuntes de clase, organizar la información y estudiar un poco cada día.

Cuando salen de la biblioteca vuelven a la cafetería y comen algo rápido. Después, muchos días salen a pasear por los jardines del campus.

Todos los días, excepto los viernes, tienen prácticas en el laboratorio de 16:00 a 18:00 h.

La mayoría de los estudiantes practica algún deporte en el campus de la universidad. Ana juega al baloncesto los martes y jueves por la tarde, después del laboratorio. Luis entrena todos los días porque está en el equipo de atletismo de la universidad.



- ¿Qué estudian Ana y Luis?
- ¿En qué curso están?
- ¿Cuántas horas al día estudian en la biblioteca?
- ¿Cuántas horas de práctica tienen a la semana?
- ¿Qué deportes practican Ana y Luis?

### 7 Lee el texto otra vez y completa con las preposiciones.

a • de • desde • hasta • por

- Ana y Luis estudian primer curso \_\_\_\_\_ medicina.
- Ana y Luis estudian \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde.
- Las clases de la mañana terminan \_\_\_\_\_ las 12:00.
- Todos los días van a la biblioteca \_\_\_\_\_ las 12:30 \_\_\_\_\_ las 14:00.
- Las prácticas empiezan \_\_\_\_\_ las 16:00 y terminan \_\_\_\_\_ las 18:00.
- Todos los días tienen clase \_\_\_\_\_ la mañana, pero los viernes no tienen prácticas \_\_\_\_\_ la tarde.

# 3B ¿Estudias o trabajas?

## LEER

1 Escribe los días de la semana en el orden adecuado.

**martes**

**lunes**

**jueves**

**sábado**

**viernes**

**domingo**

**miércoles**

1 **lunes** 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

¿Qué día es hoy? \_\_\_\_\_

2 Escucha el audio y relaciona.

- 1 María va al gimnasio
- 2 Luis y yo comemos juntos
- 3 Mis amigas ven una película en casa
- 4 Mis padres salen a pasear
- 5 Voy al mercado
- 6 Tengo clase de inglés

- a lunes
- b martes
- c miércoles
- d jueves
- e viernes
- f sábado
- g domingo



3 Lee y escucha los textos sobre la vida de Marta y Francisco.

### Marta

### informática



Marta es informática y trabaja en un banco. Tiene 35 años y no está casada. Vive en Málaga. Habla inglés y alemán. Trabaja todos los días de ocho a tres, menos los sábados y domingos. Los días laborables se levanta a las seis y media y sale de casa una hora más tarde. Va al trabajo en autobús.

Los sábados por la tarde siempre sale con sus amigos. Van al cine o al teatro y a cenar. Los domingos normalmente se levanta tarde y algunas veces come en casa de sus padres.

### Francisco

### panadero



Francisco es panadero. Tiene 42 años, está casado y tiene dos hijos. Su panadería está en el centro de Salamanca, muy cerca de su casa, por eso va al trabajo andando. Se levanta muy temprano, a las cinco de la mañana, y trabaja todos los días hasta las tres de la tarde.

Los martes y jueves va al gimnasio de cinco a siete de la tarde. Los sábados por la tarde sale con su familia a pasear o a tomar algo.

4 Lee otra vez y completa las frases.

#### Marta

- 1 Marta es **informática**.
- 2 Trabaja \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ tres.
- 3 Sale de casa a las \_\_\_\_\_.
- 4 Va al trabajo en \_\_\_\_\_.
- 5 Sale con sus amigos los \_\_\_\_\_ por la tarde.
- 6 Algunos domingos, \_\_\_\_\_ en casa de sus padres.

#### Francisco

- 1 Francisco vive en el **centro** de Salamanca.
- 2 Está \_\_\_\_\_ y tiene \_\_\_\_\_ hijos.
- 3 Se levanta a las \_\_\_\_\_ de la mañana y trabaja hasta las \_\_\_\_\_ de la tarde.
- 4 Los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ va al gimnasio.
- 5 Sale del gimnasio a las \_\_\_\_\_.
- 6 Los sábados por la tarde sale con su \_\_\_\_\_.

## HABLAR

**5** Escribe las siguientes preguntas y luego pregunta a tu compañero/a. Toma nota de sus respuestas.

- |                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 ¿Hora / levantarse / normalmente?           | 7 ¿Cuándo / ver / la televisión?            |
| 2 ¿Hora / empezar / las clases o el trabajo?  | 8 ¿Ducharse / por la mañana o por la noche? |
| 3 ¿Hora / terminar / las clases o el trabajo? | 9 ¿Hora / acostarse / normalmente?          |
| 4 ¿Hora / llegar / a casa?                    | 10 ¿Hora / levantarse / los domingos?       |
| 5 ¿Cómo / ir / a la escuela o al trabajo?     | 11 ¿Hora / acostarse / los sábados?         |
| 6 ¿Hacer / después de cenar?                  | 12 ¿Salir / los sábados por la noche?       |

## ESCRIBIR

**6** Escribe un párrafo sobre la vida de tu compañero/a.

Michael es \_\_\_\_\_, trabaja en \_\_\_\_\_.  
Va al trabajo en \_\_\_\_\_.

## VOCABULARIO

**7** ¿Dónde trabajan? Escribe cada profesión en la columna correspondiente.

médico/a • estudiante • enfermero/a • cajero/a • informático/a • repartidor/a  
dependiente/a • secretario/a • taxista • profesor/a • cocinero/a • camarero/a

| hospital | universidad | oficina | supermercado | ciudad | restaurante |
|----------|-------------|---------|--------------|--------|-------------|
|          |             |         |              |        |             |

**8** ¿Qué hace? Relaciona las dos columnas.

## HABLAR

**9** Piensa en tres o cuatro personas conocidas y comenta con tus compañeros/as a qué se dedican, dónde trabajan, qué hacen...

Ángel es dependiente, trabaja en unos grandes almacenes, vende muebles...

**10** En grupos de cuatro. Uno representa con mímica una profesión y el resto adivina de qué profesión se trata.

- 1 El / La dependiente/a
- 2 El / La recepcionista
- 3 El / La auxiliar de vuelo
- 4 El / La enfermero/a
- 5 El / La profesor/a
- 6 El / La cocinero/a
- 7 El / La camarero/a
- 8 El / La cajero/a

- a hace la comida.
- b cuida enfermos.
- c cobra a los clientes.
- d atiende a los clientes.
- e enseña a los alumnos.
- f atiende a los pasajeros.
- g recibe a los turistas.
- h vende ropa.





# 3C ¿Qué desayunas?

## VOCABULARIO

1 ¿Qué bebes para desayunar?



leche



café (con leche)



té (con limón)



chocolate



zumo de frutas

2 Relaciona.

1 Café con leche y galletas

☐

2 Chocolate con churros

☐

3 Tostada con mantequilla y mermelada

☐

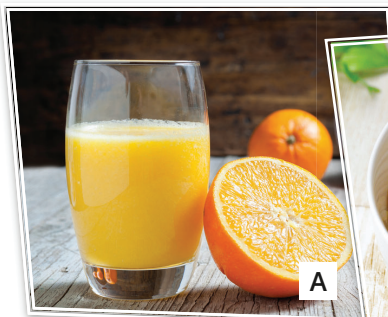
4 Tostada con aceite y tomate

☐

5 Cereales con leche

☐

6 Zumo de naranja

☐


A



B



C



D



E



F

## ESCUCHAR

3 Escucha una entrevista a una experta en cocina internacional que habla sobre el desayuno en diferentes países y completa la tabla.

| País       | Desayuno                                                              |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 España   | <i>Café con leche con galletas, pan con aceite y zumo de naranja.</i> |
| 2 Alemania |                                                                       |
| 3 Rusia    |                                                                       |
| 4 Siria    |                                                                       |
| 5 China    |                                                                       |

## PREPOSICIONES

### Con/sin

- *Tomo el café con leche y sin azúcar*
- *Pues yo tomo el café solo y con azúcar*

### De

- Zumo de naranja*
- Mermelada de fresa*
- Aceite de oliva*

4 Completa el texto con las siguientes palabras.

| de • con • tostada • zumo • aceite

Yo, normalmente, tomo un café (1) *con* leche y unas galletas (2) \_\_\_\_\_ chocolate, pero los domingos tomo una (3) \_\_\_\_\_ con tomate y (4) \_\_\_\_\_ de oliva y un (5) \_\_\_\_\_ de naranja, además del café con leche, claro.

## HABLAR

5 En grupos. Cada uno cuenta qué desayuna normalmente y qué desayuna los domingos.



## ESCUCHAR

6 40 Escucha los audios y completa la nota de la camarera.

|                      |   |
|----------------------|---|
| 2 desayunos clásicos |   |
| café                 |   |
| café                 |   |
| 9 €                  | 1 |

|          |   |
|----------|---|
| Desayuno |   |
| de soja  |   |
| azúcar   |   |
| 6 €      | 2 |

|          |           |
|----------|-----------|
| Desayuno |           |
| Té       | y cruasán |
| Desayuno |           |
| Café     |           |
| 10,50 €  | 3         |

7 En grupos de tres. Fijate en la carta de la cafetería y practica otras conversaciones. Uno es el camarero y los otros dos son clientes.

## Cafetería SABOR

¡EMPIEZA EL DÍA CON ENERGÍA Y SABOR!

### CLÁSICO 4,50 €

- Tostada con tomate y aceite de oliva virgen extra
- Zumo de naranja natural
- Café con leche o infusión

### IBÉRICO 5,50 €

- Tostada de pan con tomate y jamón ibérico
- Zumo de naranja natural
- Café con leche o infusión

### ESPECIAL 6,00 €

- Tostada de pan integral con aguacate y un toque de limón
- Batido de frutas de temporada
- Café con leche o infusión

### DULCE 3,50 €

- Bollería del día (cruasán, napolitana de chocolate, ensaimada)
- Café con leche o infusión

### EXTRAS:

- Huevo frito (1,50 €)
- Porción de fruta (1,50 €)
- Zumo de naranja (1,50 €)

Tenemos leche de soja, de avena y sin lactosa.

## Comunicación

Camarero/a:  
¿Qué desea/n?  
¿Toma/n algo más?

Cliente:  
Yo quiero...  
¿Tienen...?  
La cuenta, por favor.

## Pronunciación y ortografía

### Diptongos

En español tenemos dos tipos de vocales: fuertes: a, e, o y débiles: i, u.

- Un **diptongo** es una combinación de dos vocales débiles o una vocal fuerte y una débil.

Ej.: *aire* – *nueve* – *hoy* – *avión*

- Los diptongos se pronuncian en una sola sílaba.

1 41 Escucha y observa la pronunciación del diptongo.

*se-cre-ta-rio* – *gra-cias* – *Ju-lia* – *eu-ro* – *a-gua* – *au-to*  
*ai-re* – *jue-ves* – *pau-sa* – *puer-ta* – *es-tu-diar*  
*cien-cia* – *his-to-ria* – *nue-va*

2 41 Escucha otra vez y repite las palabras.

### Enlace de palabras

En la frase, la última letra de una palabra se pronuncia junto a la primera de la palabra siguiente.

- Si son dos vocales iguales, suenan como una vocal sola larga.

*la abuela* – *mi idioma* – *la actriz*

- La consonante final de la primera palabra se une a la vocal de la siguiente.

*es actriz* – *son estudiantes* – *dos ojos*.

- La vocal final de la primera palabra se une a la vocal de la siguiente, si forman diptongo.

*mi hermano* – *tu hijo* – *hablo inglés*

3 42 Escucha y practica los enlaces entre palabras. Señálalos.

- 1 Marta *y* Luis *hablan* tres *idiomas*.
- 2 Me llamo Isabel y soy argentina.
- 3 Mi amigo Antonio es abogado.
- 4 Tengo dos hermanos y una hermana.
- 5 Iván es de Ecuador.
- 6 Es un hotel alto.
- 7 Mis abuelos son iraníes.
- 8 No tengo ordenador.
- 9 Mi auto es viejo.

# 3D Comunicación y cultura



## HABLAR

1 Antes de leer el texto, comenta estas preguntas con tus compañeros/as.

- ¿Sabes cuál es la comida más importante para los españoles?
- ¿Sabes a qué hora cenan en España?
- ¿Cómo se llama la comida que hacen los españoles entre las cinco y las seis de la tarde?

## LEER

2 Lee y escucha el texto y contesta verdadero (V) o falso (F).

## La costumbre de las 5 comidas

En España es frecuente comer cinco veces al día.

Por la mañana, la gente toma un desayuno, que a veces es solo un café con una tostada o galletas.

A media mañana, sobre las once o las doce, muchas personas hacen una pausa para tomar otro café con algo dulce, un pequeño bocadillo o una fruta.

Más tarde toman la comida principal, entre las dos y las tres. Muchos restaurantes tienen un menú del día con dos platos y postre.

Por la tarde, sobre las cinco o las seis, es la hora de la merienda, que puede ser dulce o salada. Algunas personas toman solo algo de fruta o un yogur, pero también se pueden tomar galletas o incluso un pequeño bocadillo.

Por la noche, entre las nueve y las diez, se toma la cena, que es más ligera que la comida del mediodía.

- ☐ El desayuno de los españoles normalmente tiene varios platos y algo dulce.
- ☐ La pausa de media mañana es antes de las once.
- ☐ Muchos restaurantes ofrecen un menú especial para la comida.
- ☐ En la merienda los españoles toman alimentos dulces o salados.
- ☐ La comida principal en España es por la noche, después de la merienda.

3 Lee el blog y completa el cuadro con palabras del texto.

| Para organizar actividades | Para hablar de frecuencia |
|----------------------------|---------------------------|
| Por la mañana              | Algunas veces             |
| Por la noche               | Siempre                   |
| Luego                      |                           |

## ESCRIBIR

4 Ahora escribe tú en el blog utilizando las palabras del cuadro anterior.

**¡Hola a todos los estudiantes de español!**

Hoy vamos a conocernos un poquito mejor. Queremos saber cómo es un día normal para ti.

**¡Anímate a dejar un comentario en el blog!**

**#MiRutinaEnEspañol #AprenderEspañol #TuDíaADía #PracticaEspañol**

Hola, me llamo Anne, tengo 18 años y soy alemana. Estudio español en Málaga. Me levanto a las ocho y voy a la escuela en autobús. Tengo clases de nueve a una. Después, vuelvo a casa y como con mi familia española, son muy simpáticos. Por la tarde voy a la biblioteca o salgo con mis amigas por el centro. Algunas veces vamos a la playa. ¡Me encanta! Normalmente me acuesto a las once, más tarde que en mi país.

**¡Hola a todos!**

Me llamo Yuki, soy japonés y estudio online desde Japón.

Por la mañana me despierto a las seis. Desayuno arroz y sopa, después hago un poco de ejercicio y me preparo para la clase de español por videoconferencia. La clase empieza a las ocho y termina a las doce y media.

Para comer preparo algo rápido como ramen o un sándwich. Por la tarde estudio vocabulario nuevo y a veces veo una película en español con subtítulos.

**¡Hola!**  
**Me llamo**

## ESCUCHAR

5  44 Escucha y completa la página de *Profesiones*. Después, contesta a la pregunta.

### Profesiones



**Susana** (1) *se levanta* normalmente a las siete, (2) \_\_\_\_\_, se viste, (3) \_\_\_\_\_ algo rápido y sale de casa a las (4) \_\_\_\_\_. Su trabajo empieza a las nueve. Primero va a la compra y después prepara la (5) \_\_\_\_\_ para unas treinta personas.

**Emilio** (6) \_\_\_\_\_ tarde porque no trabaja por la mañana. Desayuna un café con leche y dos (7) \_\_\_\_\_ mientras lee el periódico. Come pronto porque (8) \_\_\_\_\_ de casa a las tres. Va a la (9) \_\_\_\_\_ en tren. Sus clases (10) \_\_\_\_\_ a las cuatro y terminan a las ocho de la tarde.



**Jaime** se levanta (11) \_\_\_\_\_ temprano porque prepara el (12) \_\_\_\_\_ de sus hijos y los lleva al colegio. Después va en (13) \_\_\_\_\_ a su trabajo, que está a las afueras de la ciudad. (14) \_\_\_\_\_ en unos grandes almacenes atendiendo a los clientes. Su (15) \_\_\_\_\_ es de nueve de la mañana a cinco de la tarde. Cuando sale del trabajo, recoge a los (16) \_\_\_\_\_ y los lleva a casa.

¿Sabes a qué se dedican?

Susana es \_\_\_\_\_

Emilio es \_\_\_\_\_

Jaime es \_\_\_\_\_



## En parejas

### Alumno A

## HABLAR

Alumno B: ver «En parejas», pág. 193.

6 Pregunta a B y completa la siguiente ficha.

7 Responde a las preguntas de B.



NOMBRE: \_\_\_\_\_  
 EDAD: \_\_\_\_\_  
 PROFESIÓN: \_\_\_\_\_  
 PAÍS: \_\_\_\_\_  
 CIUDAD: \_\_\_\_\_  
 TRABAJO: \_\_\_\_\_  
 TRANSPORTE: \_\_\_\_\_  
 FAMILIA: \_\_\_\_\_

NOMBRE: *Elena Boschmonar*  
 EDAD: *28 años*  
 PROFESIÓN: *Azafata*  
 PAÍS: *Uruguay*  
 CIUDAD: *Montevideo*  
 TRABAJO: *Aerolíneas*  
 TRANSPORTE: *Autobús de la empresa*  
 FAMILIA: *Soltera. Vive con sus padres*





# 3E Gramática y vocabulario

## GRAMÁTICA

### VERBOS REFLEXIVOS EN PRESENTE

|                  |     | levantar(se) | acostar(se) |
|------------------|-----|--------------|-------------|
| yo               | me  | levanto      | acuesto     |
| tú               | te  | levantas     | acuestas    |
| él/ella/Ud.      | se  | levanta      | acuesta     |
| nosotros/as      | nos | levantamos   | acostamos   |
| vosotros/as      | os  | levantáis    | acostáis    |
| ellos/ellas/Uds. | se  | levantan     | acuestan    |

- Los pronombres reflexivos se usan con verbos que expresan acciones que el sujeto realiza sobre sí mismo: *lavarse, ducharse, peinarse, acostarse, afeitarse*, etcétera.

*Rosa se levanta a las siete.*

- Cuando la acción del sujeto no se realiza sobre sí mismo estos verbos no llevan pronombre.

*María se lava la cara.*

*María lava la ropa.*

- Tenemos otros verbos que se utilizan con estos pronombres, aunque no son reflexivos: *llamarse, quedarse, casarse*, etcétera.

### VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

| VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS |               |
|--------------------------------------|---------------|
| empezar (e>ie)                       | volver (o>ue) |
| empiezo                              | vuelvo        |
| empiezas                             | vuelves       |
| empieza                              | vuelve        |
| empezamos                            | volvemos      |
| empezáis                             | volvéis       |
| empiezan                             | vuelven       |

### OTROS VERBOS IRREGULARES

| ir    | venir   | salir   |
|-------|---------|---------|
| voy   | vengo   | salgo   |
| vas   | vienes  | sales   |
| va    | viene   | sale    |
| vamos | venimos | salimos |
| vais  | venís   | salís   |
| van   | vienen  | salen   |

### PREPOSICIONES DE TIEMPO

| Días      |     |  |           |
|-----------|-----|--|-----------|
| El lunes  |     |  | la mañana |
| Hoy       | por |  | la tarde  |
| El sábado |     |  | la noche  |

| Horas |           |    |              |
|-------|-----------|----|--------------|
| Son   | las diez  |    | la mañana    |
| A     | las cinco | de | la tarde     |
|       | las tres  |    | la noche     |
|       |           |    | la madrugada |

*Rosa se levanta a las siete.*

*Carlos sale de casa a las ocho.*

*Yo trabajo desde las ocho hasta las tres.*

*Yo no trabajo por la tarde.*

*Ella termina su trabajo a las cinco de la tarde.*

*Rosa vuelve a su casa a las cuatro.*

*Mi jefe trabaja de ocho de la mañana a ocho de la tarde.*

## VOCABULARIO

### VERBOS DE ACCIONES COTIDIANAS

levantarse • acostarse • lavarse • ducharse  
bañarse • peinarse • afeitarse • desayunar  
comer • cenar • estudiar • trabajar  
empezar • terminar • vestirse • despertarse

### VERBOS DE MOVIMIENTO

salir • ir • venir • entrar • llegar • volver

### PROFESIONES

médico/a • enfermero/a • informático/a  
cocinero/a • camarero/a • secretario/a  
cajero/a • profesor/a • dependiente/a  
estudiante • recepcionista • azafato/a

### DESAYUNOS

leche • té • mantequilla • mermelada  
zumo • huevo • queso • bollos  
café • bocadillo • tostada • aceite

### DÍAS DE LA SEMANA

lunes • martes • miércoles • jueves  
viernes • sábado • domingo



## VERBOS REFLEXIVOS EN PRESENTE

## 1 Completa con el verbo entre paréntesis en presente.

- 1 ■ ¿A qué hora **se levantan** tus hijos? (levantarse)
  - El niño \_\_\_\_\_ a las siete y las niñas, a las ocho, porque sus clases empiezan más tarde. (levantarse)
- 2 ■ ¿\_\_\_\_\_ por la mañana o por la noche? ( ducharse, tú)
  - Normalmente por la noche, pero los domingos siempre \_\_\_\_\_ por la mañana. ( ducharse, yo)
- 3 ■ ¿A qué hora \_\_\_\_\_ los sábados? (acostarse, vosotros)
  - \_\_\_\_\_ tarde, a la una o las dos de la madrugada. (acostarse, nosotros)
- 4 Juan no \_\_\_\_\_ todos los días, solo los sábados, los lunes y los miércoles. (afeitarse)
- 5 Nuestros vecinos \_\_\_\_\_ muy temprano porque trabajan a las afueras de la ciudad. (levantarse)
- 6 Yo nunca \_\_\_\_\_ pronto porque llego del trabajo a las nueve de la noche. Después ceno y veo un rato la tele. (acostarse)
- 7 Pedro \_\_\_\_\_ todos días cuando sale de la ducha. (peinarse)
- 8 Yo siempre \_\_\_\_\_ las manos antes de comer. (lavarse)

## VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

## 2 Escribe el verbo.

- |    |                   |                |
|----|-------------------|----------------|
| 1  | empezar, él       | <b>empieza</b> |
| 2  | volver, yo        | _____          |
| 3  | ir, nosotros      | _____          |
| 4  | empezar, vosotros | _____          |
| 5  | ir, ellos         | _____          |
| 6  | volver, Ud.       | _____          |
| 7  | venir, yo         | _____          |
| 8  | salir, yo         | _____          |
| 9  | venir, ellos      | _____          |
| 10 | ir, yo            | _____          |
| 11 | volver, ellos     | _____          |
| 12 | salir, Ud.        | _____          |
| 13 | venir, Uds.       | _____          |
| 14 | empezar, tú       | _____          |
| 15 | volver, nosotros  | _____          |

## PREPOSICIONES

## 3 Completa con la preposición adecuada.

- 1 Yo empiezo a trabajar **a** las ocho **de** la mañana.
- 2 José no trabaja \_\_\_\_\_ la tarde.
- 3 Paloma trabaja \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ las tres.
- 4 Los domingos \_\_\_\_\_ la mañana voy al Rastro.
- 5 Los sábados \_\_\_\_\_ la noche voy \_\_\_\_\_ la discoteca.
- 6 Yo salgo \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ la tarde.
- 7 Mi hija va \_\_\_\_\_ la escuela \_\_\_\_\_ la mañana.
- 8 Los días de fiesta nos levantamos \_\_\_\_\_ las diez.
- 9 María va al trabajo \_\_\_\_\_ coche. Sale de su casa \_\_\_\_\_ las ocho y llega \_\_\_\_\_ las ocho y media.
- 10 Mi marido trabaja \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ la mañana \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ la tarde.

## PROFESIONES

## 4 Relaciona.

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | médico      | a | colegio     |
| 2 | azafata     | b | hospital    |
| 3 | profesor    | c | restaurante |
| 4 | camarero    | d | hotel       |
| 5 | repcionista | e | aeropuerto  |

## DESAYUNOS

## 5 Relaciona.

- |   |           |   |            |
|---|-----------|---|------------|
| 1 | café      | a | de naranja |
| 2 | zumo      | b | de queso   |
| 3 | pan       | c | con leche  |
| 4 | leche     | d | con tomate |
| 5 | bocadillo | e | con cacao  |

## 6 Completa con las siguientes palabras.

zumo de naranja • qué desean • dos  
también • y tú • una tostada

- Buenos días, ¿(1) \_\_\_\_\_?
- Yo quiero un té con leche, ¿(2) \_\_\_\_\_?
- ▲ Yo un zumo de naranja y (3) \_\_\_\_\_.
- Sí, yo (4) \_\_\_\_\_ quiero una tostada.
- Muy bien, entonces un té con leche, un (5) \_\_\_\_\_ y (6) \_\_\_\_\_ tostadas.