

iAnda!

Cuaderno de actividades

2

Curso de español



Cuaderno de actividades

Primera edición, 2026

© SGEL Libros, S. L.

Avda. Castilla La Mancha, 2, 19171 Cabanillas del Campo (Guadalajara)

Dirección editorial: Javier Lahuerta

Diseño de edición y redacción de contenidos: GRUPO LETRA' (grupoletra.com)

Dirección y coordinación: Javier Villatoro; Belén García; Julián Villatoro

Maquetación y corrección: Agencia Letra Digital y TXT Servicios editoriales

Cubierta: Agencia Letra Digital; Leticia Delgado

Créditos de las imágenes:

Banco de imágenes de Freepik para Agencia Letra Digital

Algunas imágenes de este libro han sido creadas con generador virtual de Freepik para Agencia Letra Digital.

Asistencia textual: Claude (Anthropic AI) para Agencia Letra Digital

Generadores de pasatiempos:

The Teacher's Room, Crossword Labs, Genixfun, The Word Search, de acuerdo con las condiciones de uso de sus respectivos autores

Audio: Estudio Agencia Letra Digital

Procesadores: Eleven Labs (Agencia Letra / Grupo Letra); Suno (@letraprima)

ISBN (edición impresa): 978-84-10071-45-2

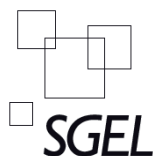
(edición digital): 978-84-10071-46-9

Depósito legal:

Imprime:

Impreso en España

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.



ÍNDICE

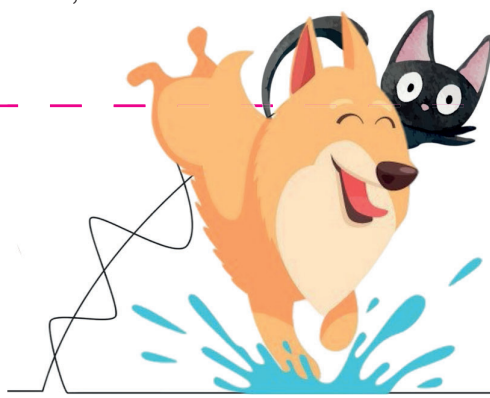
UNIDADES	PÁGINA
Unidad 1 Bienvenida	7
Unidad 2 ¿Me ayudas?	13
Unidad 3 ¿Qué estás haciendo?	19
Unidad 4 ¿Y qué pasó?	25
Unidad 5 Hace tiempo...	31
Unidad 6 De película	37
Unidad 7 ¿Y por qué...?	43
Unidad 8 ¿Qué pasará?	49
Unidad 9 ¡Mucha suerte!	55
Transcripciones	61

¡ANDA!

CUADERNO DE ACTIVIDADES

El Cuaderno de Actividades es la extensión perfecta para el Libro del Alumno.
Consta de:

- **Nueve unidades de contenidos con actividades**
Las unidades complementan y refuerzan todos los temas tratados, ofreciendo baterías de ejercicios de repaso y un entorno de aprendizaje significativo.
- **Ejercicios y actividades variados**
Cada unidad incluye actividades de comprensión lectora, expresión escrita, práctica gramatical y vocabulario, adaptadas al nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia.
- **Sección "Tu revista"**
¡Anda! propone a los alumnos una lectura por unidad, motivadora y adaptada a sus intereses. Textos auténticos para contextualizar los contenidos en situaciones reales y cotidianas, con actividades de comprensión y reflexión lingüística.
- **Canal Radio**
Nuestro programa de radio con actividades de comprensión auditiva con audios integrados, que desarrollan la escucha activa en contextos comunicativos reales.
- **Pasatiempos**
¡Que no se aburran! Sopas de letras, crucigramas y otras actividades lúdicas para consolidar el vocabulario de cada unidad de forma amena y motivadora.
- **Tres exámenes de evaluación**
Ejercicios de gramática y léxico, comprensión escrita y comprensión auditiva redactados como los modelos oficiales (DELE).
- **Hoja de autoevaluación**
Documentos de autoevaluación para que el alumno identifique sus puntos fuertes y los aspectos que necesita seguir practicando.
- **Solucionario y transcripciones**
Cuenta con las respuestas a todas las actividades, así como las transcripciones de los audios.



¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?



1 Formas compuestas

1.1

Completa las frases con la forma correcta de *ir* a + infinitivo.

1. Esta tarde nosotros (estudiar) _____ para el examen.
2. ¿Tú (venir) _____ a la fiesta el sábado?
3. Mis padres (comprar) _____ un coche nuevo.
4. Yo (llamar) _____ a mi abuela después de cenar.
5. Ellos (viajar) _____ a Francia este verano.

1.2

Completa las frases con la forma correcta de *estar* + gerundio.

1. Ahora mismo mi hermana (leer) _____ un libro muy interesante.
2. ¿Qué (hacer) _____ vosotros en el jardín?
3. Los niños (jugar) _____ en el parque desde las cinco.
4. Yo (preparar) _____ la cena para toda la familia.
5. Nosotros (ver) _____ una película muy divertida.

1.3

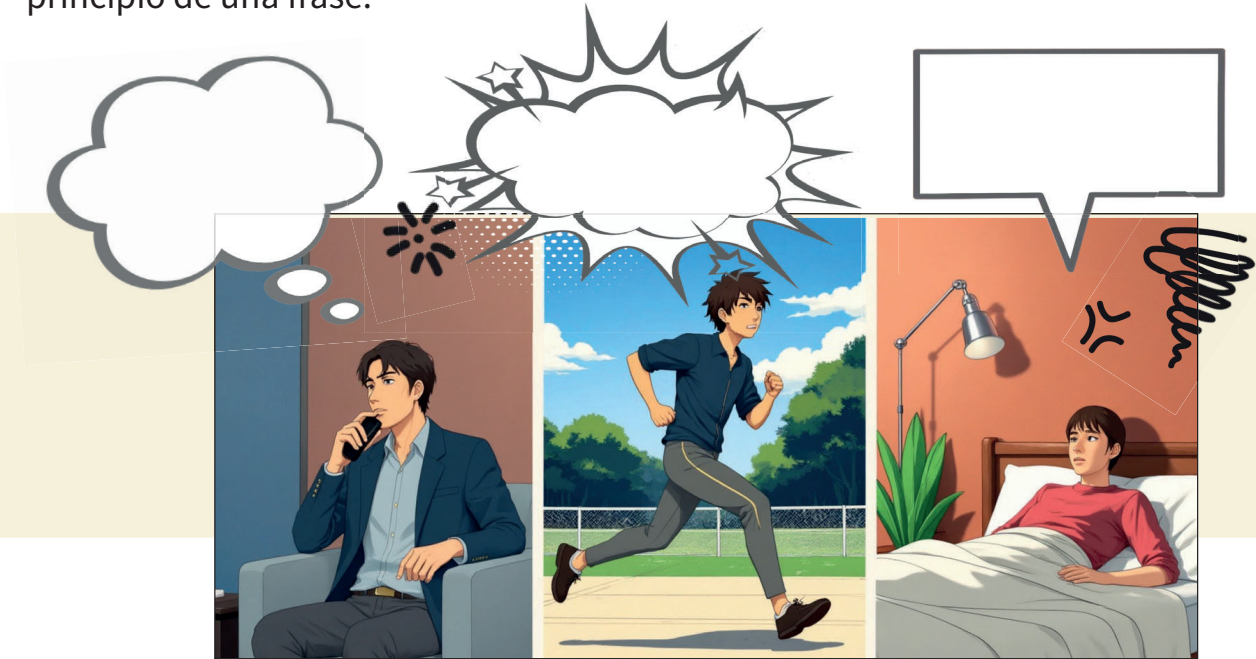
Completa las frases con la forma correcta de *haber* + participio.

1. Este mes yo (visitar) _____ tres museos diferentes.
2. ¿Vosotros ya (terminar) _____ los deberes?
3. Mi madre (cocinar) _____ unas empanadas deliciosas.
4. Nosotros nunca (viajar) _____ en avión.
5. Ellos (llegar) _____ muy tarde a casa.



2 Demasiado deporte

Organiza las palabras y completa la historia. Fíjate en las mayúsculas: son el principio de una frase.



mucho deporte. / *he hecho* / sin hacer *nada de* deporte. / ¡Uf!, me parece que /
y correr un poco / Creo que *voy a salir* /
demasiado deporte. / Llevo mucho tiempo / Ahora sí que *estoy haciendo*

3 Detectives de palabras

- Miguel Martín está pintando la casa.
- Lucía Martínez va a poner la lavadora.
- Martín García ha lavado los platos.
- Ana López está limpiando el baño.
- Carlos Ruiz va a reparar la puerta.
- Elena Martín ha barrido el suelo.
- Lucía Sánchez está aspirando la alfombra.
- María García va a planchar la ropa.

1. ¿Quiénes se apellidan Martín?
2. ¿Qué está haciendo Miguel?
3. ¿Quién ha usado agua para limpiar?
4. ¿Qué van a hacer Lucía y María?
5. ¿Quiénes están limpiando ahora mismo?
6. ¿Quién va a usar herramientas?
7. ¿Qué tareas ya están terminadas?
8. ¿Quiénes van a usar electricidad?

4 Un día muy ocupado



4.1 Lee el texto.

- ¡Hola, Paula! ¿Qué tal? ¿Adónde vas tan deprisa?
- ¡Hola, David! *Estoy corriendo* porque llego tarde. Voy a encontrarme con mi hermana. Hemos quedado a las once.
- ¿Y eso?
- Vamos a ir de compras.
- ¡Ah, qué bien! ¿Y qué estáis buscando?
- Mañana es el Día de la Madre y todavía no hemos comprado nada.
- Ah, yo ya he elegido el regalo para la mía. Le voy a regalar un libro de cocina.
- ¡Qué buena idea! Oye, por cierto, ¿has visto a Carlos últimamente?
- Pues sí, esta mañana. Está estudiando muchísimo para los exámenes.
- ¿En serio? ¿No ha terminado el curso todavía?
- No, no. Se presenta la semana que viene. Está muy nervioso.
- Bueno, seguro que va a aprobar. Es muy buen estudiante.
- Seguro... Bueno, te dejo, que voy a llegar tarde.
- Vale, nos vemos pronto. ¡Hasta luego!



4.2 Clasifica las expresiones con *ir a* + infinitivo, *estar* + gerundio y *haber* + participio.

futuro próximo	presente intensivo	pasado reciente
	<i>estoy corriendo</i>	

4.3 Responde.

- ¿Por qué está corriendo Paula?
- ¿Con quién ha quedado?
- ¿Qué están buscando Paula y su hermana?
- ¿Qué va a regalar David a su madre?
- ¿Qué está haciendo Carlos?
- ¿Cuándo va a presentarse Carlos a los exámenes?

4.4 Imagina.

- ¿Qué regalo van a comprar finalmente?
- ¿Qué ha pasado con Carlos en el examen?
- ¿Qué crees que están haciendo ahora todos los personajes?

5 Tu revista

5.1 Lee el texto. Toma nota de las palabras nuevas.



HOGAR FÁCIL



¿Has intentado hacer las tareas de casa y siempre te cansas? ¿Estás buscando una forma más divertida de hacerlo?

En *Hogar Fácil* hemos creado un método que funciona, un programa educativo, diseñado especialmente para chicos y chicas, con el que vas a aprender a realizar sin problemas cualquier tarea de la casa.

Nuestro equipo, formado por expertos en limpieza, especialistas en bricolaje, cocineros y muchos otros profesionales, siempre está investigando nuevas formas de enseñar todas las habilidades básicas de forma práctica y divertida. Hemos organizado talleres donde vas a descubrir tareas útiles: preparar comidas sencillas, usar la lavadora, planchar la ropa, pintar una pared, arreglar un grifo, colgar cuadros... Todo explicado paso a paso y con trucos profesionales que hemos desarrollado durante años.

Hemos formado ya a cientos de personas interesadas y estamos recibiendo cientos de solicitudes semanales. ¿Y tú, también vas a apuntarte?

NOTAS



5.2 Responde.

1. ¿Para quién está diseñado el programa?
2. ¿Qué tipos de profesionales forman el equipo?
3. Menciona tres tareas que enseñan en los talleres.
4. ¿Cómo explican las tareas?
5. ¿Qué está pasando cada semana en *Hogar Fácil*?

5.3 Encuentra en el texto.

Dos ejemplos de *haber* + participio

Una frase con *ir a* + infinitivo

Dos frases con *estar* + gerundio

6 Canal Radio

6.1 Escucha la entrevista y responde.



¿Verdadero o falso?

1. En general, los jóvenes llegan a la universidad sabiendo cocinar.
2. Están empezando a hacer comidas más complicadas.
3. Los padres están preocupados.
4. A los alumnos les gustan los cursos.
5. Van a ampliar con nuevos cursos sobre tareas de mantenimiento.



V	F

6.2 Completa.

1. _____ a _____ a
usar la lavadora.
2. _____ a
ampliar los cursos.
3. Mi hijo _____ a _____
un adulto responsable.
4. _____ a hacer comidas más
complicadas.



7 Pasatiempos

7.1 Relaciona.



a) clavo

b) tornillo



c) cubo

d) detergente



e) recogedor

f) alfombra

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

7.2 Resuelve el crucigrama con el vocabulario de la unidad.

1. Para ajustar tornillos
2. Para barrer el suelo
3. Para cortar papel, tela, etc.
4. Para limpiar la ropa sucia
5. Para golpear y clavar
6. Para quitar las arrugas de la ropa
7. Para limpiar la casa y las alfombras
8. Para fregar el suelo con agua y detergente

