

Contenidos

PUNTO DE PARTIDA	6
UNIDAD 1 ¿En casa o con los amigos?	10
UNIDAD 2 ¿Qué tiempo hace?	18
UNIDAD 3 Biografías	26
UNIDAD 4 En casa y en el colegio	34
UNIDAD 5 El tráfico en mi ciudad	42
UNIDAD 6 ¿Qué te pasa?	50
UNIDAD 7 ¿A quién se parece?	58
UNIDAD 8 El futuro del planeta	66
UNIDAD 9 Sucesos	74

APÉNDICE:

Refuerzo mi vocabulario • Algo más	84
Videos	102
Transcripciones	109

2

¿Qué tiempo hace?



VOCABULARIO • El tiempo atmosférico • Fenómenos y desastres naturales

1 Clasifica las siguientes palabras en la columna correspondiente.

tormenta • nublado • frío • sol
viento • nevando • calor • niebla
buen tiempo • lloviendo

HACE

ESTÁ

HAY

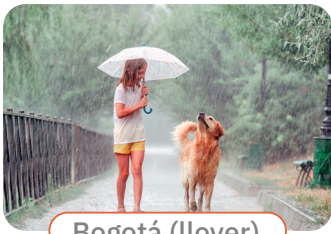
3 Ordena las letras de estas palabras relacionadas con el tiempo y escribe frases con ellas.

- 1 abinle _____
- 2 lacro _____
- 3 nvitoe _____
- 4 evine _____
- 5 írfo _____
- 6 ols _____
- 7 natrotem _____
- 8 baudlon _____

4 Completa los meses que faltan en cada estación del año.

- 1 **Primavera:** Del 20 de _____ al 20 de _____
- 2 **Verano:** Del 21de _____ al 22 de septiembre
- 3 **Otoño:** Del 23 de _____ al 22 de _____
- 4 **Invierno:** Del 23 de _____ al 19 de marzo

2 ¿Qué tiempo hace?



Bogotá (llover)

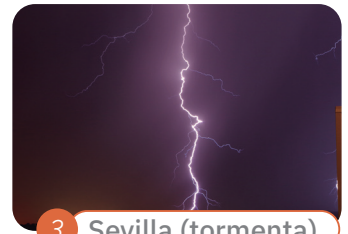
En Bogotá está lloviendo.



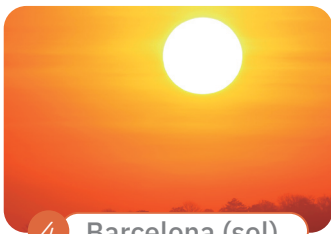
1 Segovia (niebla)



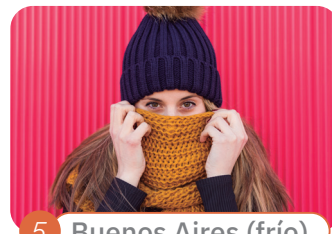
2 Madrid (nublado)



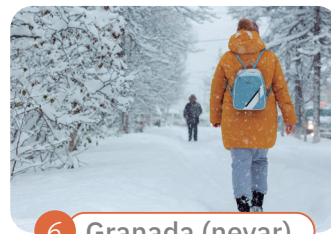
3 Sevilla (tormenta)



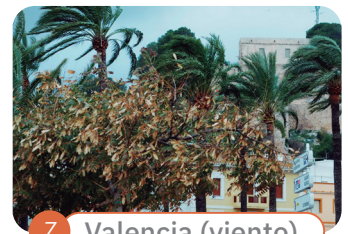
4 Barcelona (sol)



5 Buenos Aires (frío)



6 Granada (nevar)



7 Valencia (viento)

5 Completa las frases con las siguientes palabras.

terremoto • rayos • incendios • granizada • tornados • inundación

- 1 En verano hay muchos _____.
- 2 Cuando hay una tormenta, vemos muchos _____.
- 3 Cuando hay un _____, algunas casas se caen.
- 4 Los _____ pueden levantar en el aire animales y cosas.
- 5 Se llena todo de agua cuando hay una _____.
- 6 Una _____ muy fuerte puede estropear las cosechas.

GRAMÁTICA • Ir a + infinitivo • Pronombres de objeto directo

6 Completa el presente del verbo *ir*.

	ir
yo	voy
tú	
él / ella / Ud.	
nosotros/-as	
vosotros/-as	
ellos / ellas / Uds.	

7 Escribe las instrucciones del entrenador en el orden correcto.

- 1 vamos / sábado / jugar / el / partido / un / a

- 2 jueves / entrenar / el / y / vamos / martes / a / el

- 3 una / van / las / preparar / madres / merienda / a

- 4 en / vais / estadio / ir / a / autobús / al

- 5 antes / yo / partido / instrucciones / dar / del / voy / las / a

- 6 va / contrario / no / el / ganar / a / equipo

- 7 hacer / va / buen / muy / a / tiempo

8 ¿Qué van a ser en el futuro? Haz frases con las siguientes expresiones en su forma correcta.

bibliotecario/-a • director(a) de cine
cantante • ~~jardinero/-a~~ • escritor(a)
diseñador(a) de videojuegos • fotógrafo/-a
científico/-a • profesor(a) de Lengua

A Samuel le gustan mucho las plantas.

Va a ser jardinero.

- 1 A Isabel y a María les gusta mucho escribir.

- 2 A mí me encanta jugar a los videojuegos.

- 3 Mi hermano canta muy bien.

- 4 A Pilar y a Guillermo les gusta mucho el cine.

- 5 A ti te gusta mucho la clase de Lengua.

- 6 A vosotros os gusta mucho ir a la biblioteca.

- 7 A Enrique le gusta hacer experimentos en el laboratorio.

- 8 Eva siempre hace fotos cuando va de vacaciones.

9 Escribe preguntas con la forma correcta de *ir a* + infinitivo.

1 ¿Qué / escribir / Isabel y María?

4 ¿Qué / hacer / Pilar y Guillermo?

2 ¿Qué / enseñar / tú?

5 ¿Dónde / trabajar / Samuel?

3 ¿Dónde / trabajar / vosotros?

6 ¿Qué / comer / tus padres?

10 Lee la información del ejercicio 3 y contesta a las preguntas del ejercicio anterior utilizando las siguientes palabras.

jardín

novelas

películas

biblioteca

paella

Lengua

1 _____

4 _____

2 _____

5 _____

3 _____

6 _____

11 Mira las tablas y escribe cinco frases sobre los planes que tienen Alba y Pablo para el fin de semana.

SÁBADO

	mañana	tarde
Alba	Ir a nadar.	Ir al cine con los amigos.
Pablo	Jugar al baloncesto.	Ir al cine con los amigos.

DOMINGO

	mañana	tarde
Alba	Hacer los deberes.	Quedarse en casa.
Pablo	Hacer los deberes.	Quedar con Pedro para jugar al ordenador.

Alba y Pablo van a hacer los deberes el domingo por la mañana.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Uso de presente para expresar futuro

En algunas ocasiones podemos utilizar el presente para expresar futuro cuando hablamos de acciones seguras, programadas o que forman parte de un horario habitual.

Mañana voy a comer con mis abuelos.

Mañana como con mis abuelos.

1 El sábado vamos a jugar a tenis.

2 El avión va a salir a las cinco.

3 La película va a empezar a las siete.

4 Mañana van a venir mis amigos.

5 El domingo voy a dormir más.

- 13 Completa la tabla con los siguientes pronombres.



Pronombres sujeto	Pronombres objeto
yo	[5] _____
tú	[6] _____
[1] _____ / ella / Ud.	[7] _____ / la / le
nosotros / [2] _____	nos
[3] _____ / vosotras	os
ellos / [4] _____ / Uds.	los / [8] _____ / les

- 14 Completa las frases con los siguientes pronombres.

lo (x2) • me • te (x2) • la • nos • los • os • las

- Esa actriz es muy buena. ____ veo todos los jueves en la televisión.
- Me gusta mucho este periódico. ____ leo todos los días.
- ¡Eres un padre fantástico! ¡____ quiero mucho!
- Me gustan mucho las películas de *El Señor de los Anillos*. ____ he visto todas.
- No puedo usar el diccionario. No ____ tengo aquí.
- Estoy haciendo los deberes. ____ voy a terminar antes de salir con mis amigos.
- Mamá, quiero un helado. ¿____ invitas?
- ¿Te acuerdas de nosotros?
■ No, creo que no ____ conozco.
- ¿Cuándo ves a tus amigos?
■ ____ vemos todos los días en el recreo.
- ¿Dónde estabas? No ____ vimos en el concierto.

- 15 Completa el texto. Utiliza los pronombres correctos.

[1] ____ salgo los fines de semana con mis amigos. Son estupendos: [2] ____ quiero mucho. Andrés es el más simpático. [3] ____ conocí cuando éramos pequeños. Siempre hablamos de cosas divertidas. Algunas veces vamos al cine. A mis amigos y a mí nos encantan las películas de terror: [4] ____ vamos a ver siempre que podemos. ¿[5] ____ también vas al cine con tus amigos?

COMUNICACIÓN

- Sugerir una actividad
- Pedir permiso
- Expresar intenciones
- Hacer predicciones

- 16 Mira la información en la agenda de Alejandra y contesta a las preguntas.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
6 h entrenamiento de fútbol	4:30 h clase de Música	preparar examen de Historia	6 h entrenamiento de fútbol	7 h cumpleaños de Pedro	10 h partido	comida en casa de los tíos

- ¿Qué días va a entrenar Alejandra?
- ¿A qué hora es la clase de Música?
- ¿Qué va a estudiar el miércoles?
- ¿A dónde va a ir el viernes?
- ¿Cuándo va a jugar el partido?
- ¿Qué va a hacer el domingo?

17 Completa los diálogos utilizando las siguientes expresiones.

Te llamo esta noche • ¿Y el sábado? • ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
¿Te vienes conmigo? • Eso no • Puedo ir con • Y puedo dormir • Sí, no hay ningún problema

DAVID: Oye, Alberto. [1] _____.

Yo voy a ir al cine el viernes. [2] _____.

ALBERTO: El viernes no puedo. Es el cumpleaños de Pedro y voy a ir a su fiesta.

DAVID: [3] _____.

ALBERTO: Por la mañana voy a jugar un partido, pero la tarde la tengo libre.

DAVID: Vale, pues podemos ir el sábado y luego te puedes quedar a dormir en mi casa.

ALBERTO: No sé... Se lo voy a preguntar a mi madre. [4] _____.

ALBERTO: Oye, mamá. [5] ¿_____?

David al cine el sábado por la tarde?

MAMÁ: [6] _____.

ALBERTO: [7] ¿_____ luego en su casa?

MAMÁ: [8] _____, porque el domingo nos vamos a ir temprano al pueblo para comer con los tíos.

ALBERTO: Bueno... Pues entonces me vengo a dormir a casa.

18 Completa tu agenda con los planes que vas a hacer este fin de semana.

Después, habla con tu compañero para proponerle hacer algunas actividades contigo. Puedes utilizar las siguientes preguntas y respuestas.

Preguntas

¿Qué vas a hacer el sábado por la mañana?

¿Quieres venir conmigo a la piscina?

¿Te vienes conmigo a la fiesta de Susana?

Respuestas

Lo siento, no puedo, el sábado por la mañana voy a ir de compras con mi familia.

Sí, claro. ¡Qué bien!

Vale. / De acuerdo.

Prefiero ir a la playa.

HORA

SÁBADO

DOMINGO

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

• Geografía y paisaje

19 Lee las definiciones y completa las palabras.



Abertura en una montaña por donde se expulsan lava y gases.

V _____



Corriente permanente de agua por un cauce natural.

R _____



Cada una de las grandes porciones de la superficie terrestre separadas entre sí por océanos.

C _____



Acumulación permanente de agua, menor que la llamada «mar».

L _____



Porción de tierra rodeada de mar.

I _____

20 Escribe el nombre de espacios naturales famosos en el mundo.

- 1 Un río _____
- 2 Un desierto _____
- 3 Un volcán _____
- 4 Un lago _____
- 5 Una isla _____
- 6 Una montaña _____

21 Completa el texto utilizando las siguientes palabras.

océano • volcán • península • isla
valles • río • desierto • lagos
continente • costa • playas • montaña



España está en una **[1]** _____ que se encuentra en el **[2]** _____ europeo. Su

[3] _____ más largo es el Tajo, que desemboca en el **[4]** _____ Atlántico.

Este país tiene bonitas **[5]** _____ como las de la **[6]** _____ del Sol.

La **[7]** _____ más alta es el Teide, que es un **[8]** _____ activo que se encuentra en la **[9]** _____ de Tenerife.

España está llena de contrastes. En el norte podemos encontrar preciosos **[10]** _____, así como **[11]** _____ en las montañas más altas, mientras que en el sur existen zonas áridas como el **[12]** _____ de Almería.

22 Escribe en tu cuaderno un texto similar al anterior para describir los espacios naturales de tu país.

23 ¿Cuánto sabes de geografía de España? Haz la prueba.

- 1 ¿Qué montaña es más alta?
a El Aneto b El Teide
- 2 ¿Cuántas islas tiene el archipiélago canario?
a Siete b Cinco
- 3 ¿En qué provincia está la Costa del Sol?
a Málaga b Barcelona
- 4 ¿Cómo se llama el conjunto de montañas que separan España de Francia?
a Pirineos b Montes de Toledo
- 5 ¿Cómo se llama el desierto que está en Andalucía?
a Los Monegros b Desierto de Tabernas
- 6 ¿Qué océano baña la costa oeste de España?
a Pacífico b Atlántico
- 7 ¿Dónde está el Lago de Mar?
a En el Valle de Arán b En Covadonga
- 8 ¿Dónde se encuentra la Cueva de Altamira?
a En Lanzarote b En Cantabria
- 9 ¿Qué es el Teide?
a Un volcán b Un río



6 Terreno que queda entre dos montañas o cordilleras.
V _____



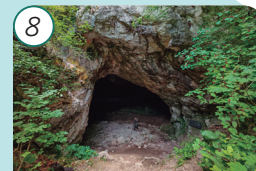
7 Lugar arenoso, desprovisto de vegetación, poco habitado o poco fértil.
D _____



9 Terreno llano con suelo de arena a la orilla del mar.
P _____



10 Gran elevación natural del terreno.
M _____



8 Cavidad en la superficie de la tierra o en el interior de ella, natural o artificial.
C _____

DESTREZAS

• Planes de futuro

Leer

- 24 Todas las semanas recibimos correos electrónicos en nuestra revista del instituto contándonos planes de futuro de nuestros lectores. Estos son algunos ejemplos.

Cartas de los lectores

Jesús

La próxima semana es mi cumpleaños. Estoy muy contento porque voy a ir con mis amigos de compras con el dinero que me van a regalar mis padres. Me voy a comprar unos pantalones vaqueros, una camiseta y una sudadera con capucha. Es la primera vez que vamos a ir de compras solos.

Gloria y Enrique

Las próximas Navidades a mi hermano y a mí nos van a regalar un perro. Mis padres van a adoptarlo en una casa de acogida de animales que está cerca de Valladolid. Nosotros nos vamos a encargar de sacarlo a pasear todas las mañanas antes de ir al instituto y por la noche antes de acostarnos. Va a ser el juguete de la familia, pero sabemos que es una gran responsabilidad.

Fabián

Me gusta mucho el ciclismo. Quiero organizar una excursión en bicicleta con mis amigos para el próximo verano. Vamos a buscar distintas sendas en internet. Vamos a dormir en una tienda de campaña y nos vamos a hacer nuestra propia comida. Para poder hacerlo tenemos que ahorrar algo de dinero y sacar buenas notas. ¿Te gusta el plan? ¿Te quieres apuntar?

- 25 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuándo es el cumpleaños de Jesús?
- 2 ¿Qué va a hacer con el dinero de su cumpleaños?
- 3 ¿Qué les van a regalar a Gloria y a Enrique?
- 4 ¿De qué se van a encargar ellos?
- 5 ¿Con quién va a viajar Fabián el próximo verano?
- 6 ¿Qué tienen que hacer para poder organizar su viaje?

Escribir

- 26 Escribe en tu cuaderno una carta para una revista de la clase y cuenta tus planes de futuro.

Escuchar

27  Escucha los planes de una de nuestras lectoras y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Para cuándo son los planes de Teresa?
- 2 ¿Qué va a hacer para no llegar tarde al instituto?
- 3 ¿Qué va a hacer todas las tardes?
- 4 ¿Le gusta jugar con su ordenador?
- 5 ¿Qué dos planes tiene para mejorar su salud?

CULTURA • Las islas Galápagos

28 Lee el texto sobre las islas Galápagos y completa la ficha con la información básica.

INFORMACIÓN Islas Galápagos

Mar / Océano:

Islas:

Continente:

Clima:

País:

Fauna:

GALÁPAGOS

Las islas Galápagos son un archipiélago volcánico ubicado en el océano Pacífico, a unos 1000 km al oeste de la costa de Ecuador, país al que pertenecen. Están compuestas por trece islas principales, nueve islas más pequeñas y numerosos islotes.

El clima es subtropical y hay dos estaciones principales: una cálida y húmeda (de diciembre a mayo) y otra más fresca y seca (de junio a noviembre), con temperaturas que oscilan entre los 20 °C y 30 °C.

Lo que hace especiales a las Galápagos es su biodiversidad única. Muchas especies que habitan estas islas no se encuentran en ningún otro lugar del mundo, entre otras: las tortugas gigantes, las iguanas marinas y pájaros como los pinzones de Darwin.



29 Lee otra vez el texto sobre las islas Galápagos y contesta a las preguntas.

1 ¿A qué distancia están de la costa de Ecuador?

3 ¿Cómo son las temperaturas?

2 ¿Qué estaciones hay en las Galápagos?

4 ¿Por qué son especiales estas islas?