

CUARTA EDICIÓN

Compañeros

2

FRANCISCA CASTRO

IGNACIO RODERO

CARMEN SARDINERO

Libro del
alumno



Español Lengua Extranjera



COMPAÑEROS

Cuarta edición

El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el *Marco común europeo de referencia* (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.

Un curso de español
dirigido a estudiantes
de enseñanza
secundaria

LIBRO DEL ALUMNO

- Compuesto por 9 unidades con un tratamiento claro del vocabulario y la gramática, que se integran en la comunicación y el uso de las destrezas.
- Cada unidad se completa con una página de comunicación y vocabulario, otra de cultura y otra de reflexión y evaluación.

Número de la unidad y contenidos.

2

¿Qué tiempo hace?

VOCABULARIO El tiempo atmosférico. Fenómenos y elementos naturales.

GRAMÁTICA *Ir* e *infinitivo*. Pronombres de objeto directo.

COMUNICACIÓN Seguir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones.

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO Comparar y explicar.

DESTREZAS Planear un viaje. Sembrar flores en un jardín.

CULTURA Camarero. Las tías aborígenes.

1 Relaciona las imágenes con las frases. Después, escucha y comprueba.

2 Escucha las noticias del tiempo. ¿Qué tiempo hace en las siguientes ciudades?

3 Relaciona los siguientes fenómenos naturales con las imágenes. Después, escucha y comprueba.

4 Escucha otra vez y elige el dibujo correcto.

3

¿Qué tiempo hace en Madrid?

VOCABULARIO El tiempo atmosférico. Fenómenos y elementos naturales.

GRAMÁTICA *Ir* e *infinitivo*. Pronombres de objeto directo.

COMUNICACIÓN Seguir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones.

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO Comparar y explicar.

DESTREZAS Planear un viaje. Sembrar flores en un jardín.

CULTURA Camarero. Las tías aborígenes.

VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en las etapas del aprendizaje.

4

¿Qué vas a hacer esta semana?

VOCABULARIO El tiempo atmosférico. Fenómenos y elementos naturales.

GRAMÁTICA *Ir* e *infinitivo*. Pronombres de objeto directo.

COMUNICACIÓN Seguir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones.

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO Comparar y explicar.

DESTREZAS Planear un viaje. Sembrar flores en un jardín.

CULTURA Camarero. Las tías aborígenes.

5

¿Qué tiempo hace en Madrid?

VOCABULARIO El tiempo atmosférico. Fenómenos y elementos naturales.

GRAMÁTICA *Ir* e *infinitivo*. Pronombres de objeto directo.

COMUNICACIÓN Seguir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones.

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO Comparar y explicar.

DESTREZAS Planear un viaje. Sembrar flores en un jardín.

CULTURA Camarero. Las tías aborígenes.

6

¿Qué tiempo hace en Madrid?

VOCABULARIO El tiempo atmosférico. Fenómenos y elementos naturales.

GRAMÁTICA *Ir* e *infinitivo*. Pronombres de objeto directo.

COMUNICACIÓN Seguir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones.

COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO Comparar y explicar.

DESTREZAS Planear un viaje. Sembrar flores en un jardín.

CULTURA Camarero. Las tías aborígenes.

GRAMÁTICA

Se presentan y practican estructuras gramaticales en frases y textos breves.

Ofrece modelos de conversaciones contextualizadas en situaciones cotidianas de los hablantes de estas edades, y actividades comunicativas de práctica.

2 **Escucha** **1** **Escucha** **2** **Escucha** **3** **Escucha** **4** **Escucha** **5** **Escucha** **6** **Escucha** **7** **Escucha** **8** **Escucha** **9** **Escucha** **10** **Escucha** **11** **Escucha** **12** **Escucha** **13** **Escucha** **14** **Escucha** **15** **Escucha** **16** **Escucha** **17** **Escucha** **18** **Escucha** **19** **Escucha** **20** **Escucha** **21** **Escucha** **22** **Escucha** **23** **Escucha** **24** **Escucha** **25** **Escucha** **26** **Escucha** **27** **Escucha** **28** **Escucha** **29** **Escucha** **30** **Escucha** **31** **Escucha** **32** **Escucha** **33** **Escucha** **34** **Escucha** **35** **Escucha** **36** **Escucha** **37** **Escucha** **38** **Escucha** **39** **Escucha** **40** **Escucha** **41** **Escucha** **42** **Escucha** **43** **Escucha** **44** **Escucha** **45** **Escucha** **46** **Escucha** **47** **Escucha** **48** **Escucha** **49** **Escucha** **50** **Escucha** **51** **Escucha** **52** **Escucha** **53** **Escucha** **54** **Escucha** **55** **Escucha** **56** **Escucha** **57** **Escucha** **58** **Escucha** **59** **Escucha** **60** **Escucha** **61** **Escucha** **62** **Escucha** **63** **Escucha** **64** **Escucha** **65** **Escucha** **66** **Escucha** **67** **Escucha** **68** **Escucha** **69** **Escucha** **70** **Escucha** **71** **Escucha** **72** **Escucha** **73** **Escucha** **74** **Escucha** **75** **Escucha** **76** **Escucha** **77** **Escucha** **78** **Escucha** **79** **Escucha** **80** **Escucha** **81** **Escucha** **82** **Escucha** **83** **Escucha** **84** **Escucha** **85** **Escucha** **86** **Escucha** **87** **Escucha** **88** **Escucha** **89** **Escucha** **90** **Escucha** **91** **Escucha** **92** **Escucha** **93** **Escucha** **94** **Escucha** **95** **Escucha** **96** **Escucha** **97** **Escucha** **98** **Escucha** **99** **Escucha** **100** **Escucha** **101** **Escucha** **102** **Escucha** **103** **Escucha** **104** **Escucha** **105** **Escucha** **106** **Escucha** **107** **Escucha** **108** **Escucha** **109** **Escucha** **110** **Escucha** **111** **Escucha** **112** **Escucha** **113** **Escucha** **114** **Escucha** **115** **Escucha** **116** **Escucha** **117** **Escucha** **118** **Escucha** **119** **Escucha** **120** **Escucha** **121** **Escucha** **122** **Escucha** **123** **Escucha** **124** **Escucha** **125** **Escucha** **126** **Escucha** **127** **Escucha** **128** **Escucha** **129** **Escucha** **130** **Escucha** **131** **Escucha** **132** **Escucha** **133** **Escucha** **134** **Escucha** **135** **Escucha** **136** **Escucha** **137** **Escucha** **138** **Escucha** **139** **Escucha** **140** **Escucha** **141** **Escucha** **142** **Escucha** **143** **Escucha** **144** **Escucha** **145** **Escucha** **146** **Escucha** **147** **Escucha** **148** **Escucha** **149** **Escucha** **150** **Escucha** **151** **Escucha** **152** **Escucha** **153** **Escucha** **154** **Escucha** **155** **Escucha** **156** **Escucha** **157** **Escucha** **158** **Escucha** **159** **Escucha** **160** **Escucha** **161** **Escucha** **162** **Escucha** **163** **Escucha** **164** **Escucha** **165** **Escucha** **166** **Escucha** **167** **Escucha** **168** **Escucha** **169** **Escucha** **170** **Escucha** **171** **Escucha** **172** **Escucha** **173** **Escucha** **174** **Escucha** **175** **Escucha** **176** **Escucha** **177** **Escucha** **178** **Escucha** **179** **Escucha** **180** **Escucha** **181** **Escucha** **182** **Escucha** **183** **Escucha** **184** **Escucha** **185** **Escucha** **186** **Escucha** **187** **Escucha** **188** **Escucha** **189** **Escucha** **190** **Escucha** **191** **Escucha** **192** **Escucha** **193** **Escucha** **194** **Escucha** **195** **Escucha** **196** **Escucha** **197** **Escucha** **198** **Escucha** **199** **Escucha** **200** **Escucha** **201** **Escucha** **202** **Escucha** **203** **Escucha** **204** **Escucha** **205** **Escucha** **206** **Escucha** **207** **Escucha** **208** **Escucha** **209** **Escucha** **210** **Escucha** **211** **Escucha** **212** **Escucha** **213** **Escucha** **214** **Escucha** **215** **Escucha** **216** **Escucha** **217** **Escucha** **218** **Escucha** **219** **Escucha** **220** **Escucha** **221** **Escucha** **222** **Escucha** **223** **Escucha** **224** **Escucha** **225** **Escucha** **226** **Escucha** **227** **Escucha** **228** **Escucha** **229** **Escucha** **230** **Escucha** **231** **Escucha** **232** **Escucha** **233** **Escucha** **234** **Escucha** **235** **Escucha** **236** **Escucha** **237** **Escucha** **238** **Escucha** **239** **Escucha** **240** **Escucha** **241** **Escucha** **242** **Escucha** **243** **Escucha** **244** **Escucha** **245**

Se presenta nuevo
léxico integrado en
actividades de co-
municación. Ejercicio
final de trabajo en
parejas o de com-
prensión auditiva.

Integración de contenidos que incluyen las distintas destrezas lingüísticas con textos y actividades variadas que, además, incorporan un ejercicio para trabajar la mediación.

US DESTRES • ¡Jueves de verano de viaje! • Semanas blancas en Píreos

Leer

1. Vas a organizar un viaje con tus compañeros. Lee y contesta a tus preguntas.

¡Nos vamos de viaje!

¿A dónde?
 La profesora te quiere saber a dónde vamos a ir.
 ¿Quieres ir a hacer un viaje cultural?
 ¿Vamos a practicar deportes acuáticos?
 ¿Voyos vamos de montaña?
 ¿Por qué fechas?
 Es importante elegir una fecha para tener buen tiempo.
 ¿Qué día es el próximo mes?
 ¿Preferimos en verano?
 ¿Qué día salimos con el avión?
 ¿Qué días vacaciones da Semana Santa?

Financiación
 Tenemos que decidir cómo conseguir el dinero para el viaje.
 ¿Cómo vamos a organizar algún sorteo?
 ¿Ahorramos semanalmente?
 ¿Podemos el dinero a nuestros padres?

Profesores
 Al menos dos profesores tienen que acompañarnos (uno en probar y uno profesor).
 ¿Qué profesores pueden acompañarnos?

Hablar y mediar

Tu compañero quiere organizar un viaje sin vuestra clase. Hazle las preguntas del ejercicio anterior y convénzale con los argumentos que quieras.

- Mayor sugerencia:
 Podemos ir a París.
 ¿No prefieres ir a Londres...
 Podemos ir en tren.
 A mí me gusta viajar en avión...
 Podemos ir de vacaciones.
 Si, bueno, sí.
- Mejor de los dos:
 No, en mi no me gusta mucho viajar.

Escuchar

6. Escucha a Belén y a Iván hablando sobre el viaje de la clase. Completa las frases con los nombres correspondientes: Belén, Iván, Carlos y Paula.

1. _____ llama por teléfono.
2. _____ están haciendo el cuestionario del viaje.
3. _____ prefieren ir a la montaña.
4. _____ quiere ir al mar.
5. _____ no puede pedir el dinero a sus padres.
6. _____ son profesores de Educación Física.
7. _____ tiene un tipo paquecito.

Escribir

1. Lee el anuncio y corrige los errores.

BOGOTÁ NOTICIAS VIAJES CONTACTO

¡Semana blanca en Píreos!

Nos vamos de vacaciones

¡Te invitamos a viajar!

Vamos a organizar una semana en la nieve. Del 15 al 22 de febrero los alumnos de 2.º C del Instituto Isabel la Católica (15-17 años) irán de vacaciones a los Píreos.

¿Y tú? ¿Te gustaría viajar a esquiar con nosotros?

- Unos montones van a enseñarnos las técnicas básicas del esquí.
- El aborregue [4] nos va a proporcionar todo el equipo necesario.
- Nuestros profesores de Educación Física van a acompañarnos en esta aventura.

¡Se admiten solicitudes!
330 €
 (10 € de inscripción)

- De las siguientes informaciones del anuncio hay diez frases que son falsas. Guíalas con X corrigiéndole su contenido.
- En los Píreos hay prístina de nieve.
- El profesor del primer curso va a organizar una semana de vacaciones en la nieve.
- Vas a recibir clases de esquí con nosotros.
- Tienen que llevar el equipo de esquí.
- Van a acompañarnos unos profesores.
- En grupos de cuatro, investigad las actividades que podéis hacer en distintos lugares a cualquier hora ideal. Repartid las tareas y buscad información: transporte, alojamiento, profesores, medios para conseguir dinero... Preparad el anuncio para animar a los compañeros. No es divisible el incluir la siguiente información:
 - ¿A dónde van a ir?
 - ¿Por qué fechas van a ir con vosotros?
 - ¿Cuánto dinero va a costar?

4.º de ESO • 2014

Unidad 10 • 20

Se presentan
textos y actividades
como muestra del
amplio abanico
sociocultural
de España y
Latinoamérica.

UNO CULTURA | Canarias las islas afortunadas

- ¿Comen alguna fruta? ¿Qué clima tiene? ¿Cómo son sus playas?
- Lee y completa el texto con los siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

temperatura · volcán · isla · pueblo · playa · comida · nevada · clima

Canarias: las islas afortunadas

Las Canarias son unas [1] paralelas con el Atlántico y de forma triangular. Tienen una [2] al sur — primer lugar donde todos las islas. Son un grupo de siete islas. Cada una es diferente de las otras, con paisajes muy variados. Son islas de origen volcánico, habitadas en la antigüedad por los guanches, un [3] de gente muy alta y de piel clara.

¿Dónde están situadas?

Están situadas en el [4]. Atlántico, cerca de la costa noroeste africana.

Clima

Las islas Canarias reciben el nombre de islas afortunadas por su [5], de eterna primavera. Se puede tomar el sol y bañarse en cualquier momento del año. En todas ellas hay una temperatura media de 25°C.

Todo el mundo

Es una [6] situada en la isla de Tenerife. Es la montaña más alta de las islas Canarias y alcanza una altura de 3.715 msl. Todo el mundo se la conoce [7] durante todo el año.

- Relaciona la actividad de la primera columna con los nombres de la segunda columna.

Actividades

- 1) afunado
- 2) paraisos
- 3) volcánica
- 4) primitivo
- 5) antiguo

Nombres

- a) primavera
- b) antigüedad
- c) paralelo
- d) parque, fuente
- e) volcán

- Lee el texto nuevo y contesta a las preguntas.

- 1) ¿Cómo es el clima de las islas Canarias?
- 2) ¿Cuáles son los guanches?
- 3) ¿Qué continente está próximo a las Canarias?
- 4) ¿Por qué se llaman islas afortunadas?
- 5) ¿Cuál actividad se pueden hacer durante todo el año en las islas Canarias?
- 6) ¿Cuál es la montaña más alta de España?

UNO REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

- Relaciona las palabras de los recuadros A y B con los dibujos.

A hace está hay

temperata
viento
recuerdo
nublado

sól
mojado
nieva
hielo

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

- Completa el texto con las formas correctas de ir + infinitivo y las verbos entre paréntesis.

jeta, Juan Carlos
Mafalda mis primo y yo [1] (ir)
[2] (ver) el museo de historia.
panda de Madrid. Tengo muchas fotos
mías y [3] [4] para hacer
muchos fotos. Mis primos [4]
[5] (preparar) bocadillos para todos los [6]
miembros del club, después de [7]
comer en el [8].
al parque de atracciones.

- Corrige los pronombres en negrita>.

Soy muy bueno en matemáticas. Mi profesor la
analiza muy bien. Yo soy muy bueno en matemáticas.
Este ejercicio es muy difícil. Lo he entendido.
Pierdo fuerza, hablo más alto. No me agito.
Mi habitación siempre desordenada. Nunca
lo ordeno.

- Relaciona las palabras con las imágenes.

marchando
comiendo
dormiendo
jugando
cantando
corriendo
saltando
luchando
patinando
esquiando
montañando
trepar

Antes de evaluar

Antes de evaluar a tu compañero/a:

Actividades para revisar los contenidos de gramática, léxico y comunicación aprendidos en la unidad.

Al final del libro del alumno podemos encontrar:

- **Glosario:** con espacio para ejemplos o traducciones.
- **Resumen gramatical.**
- **Transcripciones.**

Contenidos

Punto de partida

PÁG. 8

VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
- Nombres básicos - Adjetivos básicos	- Presente de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> - Presente de los verbos regulares e irregulares	¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives? ¿Cuáles son tus aficiones?			

1 En casa o con los amigos?

PÁG. 12

Actividades de tiempo libre 	<i>Estar</i> + gerundio - Pronombres interrogativos: ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Quiénes?, ¿Cuándo? - Verbo <i>gustar</i> <i>Mucho</i> / <i>Bastante</i> / <i>No... mucho</i> / <i>No... nada</i>	- Hablar por teléfono - Invitar a un(a) amigo/-a - Expresar gustos y aficiones	Actividades después de la escuela	¿Eres una persona sociable? ¿Qué hago los fines de semana? - Adverbios de frecuencia	Familias grandes y pequeñas
---	--	--	---	--	---

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

2 ¿Qué tiempo hace?

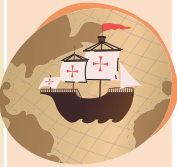
PÁG. 24

- El tiempo atmosférico - Fenómenos y desastres naturales	<i>Ir a</i> + infinitivo - Pronombres de objeto directo	- Sugerir una actividad - Pedir permiso - Expresar intenciones - Hacer predicciones	Geografía y paisaje 	¿Nos vamos de viaje? - Semana blanca en Pirineos	Canarias: las islas afortunadas
--	--	--	--	---	---

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

3 Biografías

PÁG. 36

- Acontecimientos de la vida - El campeón más joven del mundo	- Pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares) - Marcadores temporales (<i>hace... meses / años / días / horas, ayer, el verano / el fin de semana pasado, anoche...</i>)	¿Y tú qué hiciste ayer? - Interrogativos: ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Con quién?, ¿Cómo?, ¿Por qué?, ¿Para qué?, ¿Qué?, ¿A qué hora?, ¿A quién?	El mundo del arte y la cultura	Biografías: Alba Flores, Bad Bunny, Óliver Laxe, Sara García Alonso	Cristóbal Colón 
--	---	--	--	---	---

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

4 En casa y en el colegio

PÁG. 48

- Material de clase - Partes del colegio - Las escuelas más curiosas del mundo	- Pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares) - Comparativos (con adjetivos, con verbos e irregulares)	- Pedir y expresar opinión - Expresar acuerdo y desacuerdo	Países, nacionalidades e idiomas	- Los jóvenes y la educación de calidad «El Naranjo»: mi instituto de Secundaria	Curiosidades del continente americano 
--	---	---	--	---	---

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

5 El tráfico en mi ciudad

PÁG. 60

- Medios de transporte - Señales de tráfico - En la ciudad - Sucedió en...	- Imperativo (verbos regulares e irregulares / afirmativo y negativo) <i>Hay</i> / <i>Está</i> / <i>Están</i>	- Mapas - Pedir y dar instrucciones para ir a un lugar	Viajar 	¿Qué sabes de Buenos Aires? <i>Además</i> / <i>También</i> / <i>Y</i> - Escribe un correo electrónico	¡Bienvenidos a Ciudad de México!
---	--	---	---	---	--

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

	VOCABULARIO	GRAMÁTICA	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO	DESTREZAS	CULTURA
6 ¿Qué te pasa?	- Estar + adjetivos de ánimo - Tener + sed / hambre... - Me duele(n) + la cabeza / los pies...	- Pretérito perfecto (verbos regulares e irregulares) - Verbos reflexivos: <i>me he caído, me he roto, me he cortado...</i>	Hablar de la adolescencia y la salud	¡Cúdate! 	¿Por qué uno de cada tres adolescentes españoles tiene sobrepeso? - Encuesta sobre hábitos	El Camino de Santiago

PÁG. 72

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

7 ¿A quién se parece?	Descripción de personas: físico y carácter	- Pronombres de objeto indirecto - Objeto indirecto + objeto directo 	Proponer algo	Cómo ser más felices	- Pensar antes de publicar - Descripción de personas	La Tomatina
--	--	---	---	--	---	---

PÁG. 84

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

8 El futuro del planeta	- Verbos relativos al medioambiente - El fenómeno de la "moda rápida"	- Futuro (verbos regulares e irregulares) - Oraciones condicionales	Expresar intenciones y opiniones	Animales en peligro de extinción 	- Especies en peligro de extinción en España - La nacra: el mejillón gigante del mediterráneo	Redes sociales y activismo climático: la nueva revolución
--	--	--	--	---	--	---

PÁG. 96

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

9 Sucesos	- Delitos <i>Granujas de medio pelo</i> 	- Uso de <i>estaba...</i> + gerundio - Pretérito indefinido / <i>estaba...</i> + gerundio	- Señales de prohibición, obligatoriedad y posibilidad - Presentar una noticia	¿Qué problemas hay en tu ciudad?	<i>La herencia de la tía Ágata</i> - Noticia de sucesos	Don Quijote y Sancho Panza 
----------------------------	--	--	---	--	--	--

PÁG. 108

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Apéndice

GLOSARIO

PÁG. 120

RESUMEN GRAMATICAL

PÁG. 126

TRANSCRIPCIONES

PÁG. 138

¿Qué tiempo hace?

2



► **VOCABULARIO** El tiempo atmosférico. Fenómenos y desastres naturales

► **GRAMÁTICA** Ir a + infinitivo. Pronombres de objeto directo

► **COMUNICACIÓN** Sugerir una actividad. Pedir permiso. Expresar intenciones. Hacer predicciones

► **COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO** Geografía y paisaje

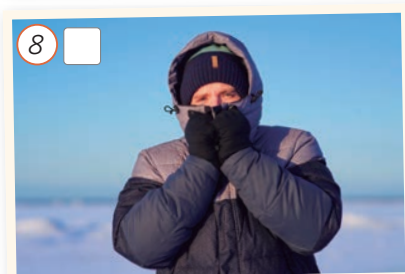
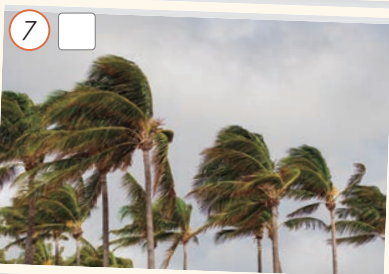
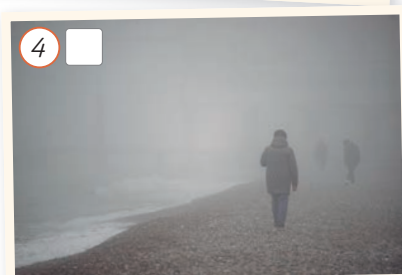
► **DESTREZAS** ¡Nos vamos de viaje! Semana blanca en Pirineos

► **CULTURA** Canarias: las islas afortunadas

1  Relaciona las imágenes con las frases. Después, escucha y comprueba.

- a hace calor
- b está nublado
- c hay tormenta
- d hace buen tiempo
- e hace sol

- f hay niebla
- g está lloviendo
- h hace viento
- i está nevando
- j hace frío



- 2  Escucha las noticias del tiempo. ¿Qué tiempo hace en las siguientes ciudades?

Granada **Madrid**
Barcelona **Santander**
Tenerife

- 3 Completa el texto con los meses del año.



¿Qué tiempo hace en Madrid?



En Madrid, en verano (junio, [1] _____ y [2] _____) hace mucho calor. Cuando estoy de vacaciones, voy todos los días a la piscina.

En otoño (septiembre, [3] _____ y [4] _____) normalmente está nublado y a veces llueve. Estoy más tiempo en casa y hago los deberes.

En invierno (diciembre, [5] _____ y [6] _____) hace mucho frío y a veces nieva; cuando nieva, voy con mis amigos a esquiar.

En primavera (marzo, [7] _____ y [8] _____) hace buen tiempo y salgo a jugar con mis amigos al parque.

- 4 Por parejas, pregunta y contesta a tu compañero.
- 1 ¿Cuántas estaciones atmosféricas hay en tu país?
 - 2 ¿Qué tiempo hace en cada una de ellas?
 - 3 ¿Es diferente el tiempo en el norte, sur, este y oeste de tu país?
 - 4 ¿Qué tiempo hace hoy?

- 5  Relaciona los siguientes fenómenos naturales con las imágenes. Después, escucha y comprueba.

incendio ☐ • inundación ☐ • granizada ☐
tornado ☐ • rayo ☐ • terremoto ☐



- 6  Escucha a los periodistas y subraya los fenómenos naturales de los que están hablando en cada uno de los reportajes.

- 1 terremoto / tornado / inundación
- 2 inundación / granizada / rayo
- 3 rayo / terremoto / incendio
- 4 inundación / rayo / terremoto

7  Escucha otra vez y elige el dibujo correcto.

1	2	3	4
a 	a 	a 	a 
b 	b 	b 	b 
c 	c 	c 	c 

8  Lee el texto. Utiliza las palabras del ejercicio 5 como título de cada uno de los párrafos. Después, escucha y comprueba.

Desastres naturales

Fenómenos naturales como la lluvia, el viento... se convierten en desastre natural cuando se producen de forma violenta. A continuación, describimos los desastres más comunes en el planeta Tierra.

Granizada

Cuando el granizo cae en grandes cantidades, es un desastre natural. Estas tormentas son peligrosas en granjas y campos de cultivo porque pueden matar el ganado y estropear las cosechas.

[1] _____
Es un desastre natural que destruye prados y bosques y causa grandes daños en la vida animal y vegetal y, algunas veces, ocasiona víctimas humanas. El fuego puede producirse por un rayo, por un accidente o ser provocado.

[2] _____
Es un desastre natural causado por fuertes lluvias, por desbordamientos de ríos o la rotura de una presa.

[3] _____
Se produce por movimientos en el interior de la Tierra. Puede dañar edificios, carreteras, puentes y causar grandes desgracias humanas.

[4] _____
Es una gran descarga eléctrica producida durante una tormenta. Esta descarga va acompañada de una fuerte luz llamada relámpago.

[5] _____
Es una corriente muy violenta de viento. Puede girar a 500 km/h.

9 Lee el texto de nuevo y contesta a las preguntas.

- | | |
|---|---|
| 1 ¿Dónde causan daños las granizadas? | 5 ¿Por qué se produce un terremoto? |
| 2 ¿Qué daños produce un incendio? | 6 ¿Qué fenómenos eléctricos acompañan a las tormentas? |
| 3 ¿Cuáles son las causas de los incendios? | 7 ¿Qué es un relámpago? |
| 4 ¿Qué desastre natural tiene lugar después de fuertes lluvias? | 8 ¿Qué nombre recibe el viento cuando gira de forma violenta? |

Hablar de planes

Ir a + infinitivo

yo	voy	+ a estudiar
tú	vas	
él / ella / Ud.	va	
nosotros/-as	vamos	
vosotros/-as	vais	
ellos / ellas / Uds.	van	

Utilizamos **ir a + infinitivo** para hablar de planes e intenciones para el futuro.



- 1 Completa el diálogo con las formas correctas de **ir a + infinitivo**.

VÍCTOR: ¿Qué **vas a hacer** (hacer) el próximo fin de semana?

RAQUEL: [1] _____ (pasar) un par de días a casa de mis primos, pero no sé qué tiempo [2] _____ (hacer).

VÍCTOR: Han dicho en la tele que [3] _____ (hacer) buen tiempo.

RAQUEL: Estupendo, porque mis primos y yo [4] _____ (organizar) una excursión al campo. El viernes mi tío nos [5] _____ (llevar) en el coche. Luego, nosotros solos [6] _____ (poner) la tienda de campaña. El sábado sus amigos [7] _____ (venir) a jugar un partido con nosotros.

VÍCTOR: Y por la noche, ¿[8] _____ (dormir) todos juntos en la tienda?

RAQUEL: Sí, es muy grande. Y el domingo mis padres nos [9] _____ (recoger) para volver a casa.

- 2 Ordena las palabras para formar preguntas y contéstalas.

- ¿ / el / Quién / campo / llevarlos / va / a / ?
- ¿ / tiempo / va / Qué / hacer / a / ?
- ¿ / a / van / dormir / Dónde / ?
- ¿ / van / hacer / Qué / el / sábado / a / ?
- ¿ / con ellos / en la tienda / dormir / Quién / a / va / ?
- ¿ / va / recogerlos / domingo / Quién / el / a / ?
- ¿ / ir / Dónde / van / semana / a / de / fin / el / a / ?

- 3 Observa la agenda de Víctor y di qué planes tiene para el próximo fin de semana.

El viernes por la tarde va a entrenar.

Viernes

tarde

- Entrenar

Sábado

mañana

- 10 h jugar partido
- 12 h mi madre y yo / comprar ropa

tarde

- 17 h Juan y yo / jugar al ordenador
- 19 h mis amigos y yo / ir al cine

Domingo

mañana

- Levantarme a las 11 h
- 14 h mis padres y yo / comer en casa de la abuela

tarde

- Hacer los deberes

- 4 Completa tu agenda y escribe seis frases sobre tus planes para el próximo fin de semana.

	viernes	sábado	domingo
por la mañana			
por la tarde			

5 Pregúntale a tu compañero sobre sus planes para el fin de semana.

¿Cuándo / tú / hacer los deberes?

¿Cuándo vas a hacer los deberes?

Voy a hacer los deberes el viernes por la tarde.



- 1 ¿Con quién / tú / jugar con el ordenador?
- 2 ¿Quedarse / tus hermanos / en casa el sábado?
- 3 ¿Tus padres / salir el sábado por la noche?
- 4 ¿Cuándo / tú / quedar con tus amigos?
- 5 ¿A qué hora / tú / acostarse / el sábado?
- 6 ¿Tú / levantarse pronto el domingo?
- 7 ¿Tú y tus amigos / entrenar el sábado?



6 Relaciona.

hace (hacer)
hay (haber)
está (estar)

tormentas
sol
nublado
nubes y claros

→ Recuerda

Verbos:
llueve (llover)
nieva (nevar)

7 ¿Qué tiempo va a hacer el sábado? Mira el mapa del tiempo y escribe cinco frases con el tiempo que va a hacer en España.

El sábado va a hacer sol en el este de España.



Pronombres de objeto directo

Pronombres sujeto	Pronombres objeto directo
yo	me
tú	te
él / ella / Ud.	lo / la
nosotros/-as	nos
vosotros/-as	os
ellos / ellas / Uds.	los / las

- ¿Conoces al profesor nuevo?
- No, no **lo** conozco.
- ¿Y a la profesora de inglés?
- Tampoco **la** conozco.



8 Escribe el pronombre correspondiente como en el ejemplo.

- ¿Dónde está mi cartera?
- No sé, yo no **la** veo.

1 ● ¿Dónde están mis gafas?

- No sé, yo no _____ veo.

2 ● ¿Dónde está mi bolígrafo?

- No sé, yo no _____ veo.

3 ● ¿Dónde están los niños?

- No sé, yo no _____ veo.

9 Elige el pronombre correcto.

- 1 Necesito ese libro, **la / lo** voy a comprar.
- 2 Hoy salgo pronto. Espérame/**nos**.
- 3 Mi bici está rota. Mi prima **lo / la** va a arreglar.
- 4 Ya vienen los profesores. Los alumnos **los / las** están esperando.
- 5 No entendemos el ejercicio. Mi madre **te / nos** va a ayudar.
- 6 Hay un concierto en la plaza, ¿vamos a ver **los / lo**?
- 7 Papá, **te / lo** llaman por teléfono.
- 8 Todos los días hay partido de fútbol en la tele, ¡**lo / los** odio!
- 9 Mis tías van a venir a la fiesta. **Las / Los** vamos a invitar.
- 10 ¿A ti y a tu hermano **los / os** van a regalar una bici?

10 Completa las frases con los pronombres adecuados.

- 1 Me gusta el tenis. _____ veo todas las semanas por la televisión.
- 2 ● Estas *pizzas* están muy ricas. ¿Dónde _____ compras?
- _____ compro en el supermercado de mi barrio.
- 3 ● Cuando no entiendes los ejercicios de Matemáticas, ¿quién _____ ayuda?
- _____ ayuda mi madre.
- 4 Andrés no va andando al instituto. Sus padres _____ llevan en coche.
- 5 Esa actriz es muy buena, ¿vamos a ver _____ al teatro?
- 6 Verónica, ven, ¡ayúda _____! No puedo abrir la puerta.
- 7 ● ¿Quién es esa chica?
- No sé, no _____ conozco.
- 8 ● Iván, _____ esperamos en el patio a las cinco.
- Vale, luego _____ vemos.
- 9 ● ¿Te gustan las películas de terror?
- No, no _____ veo nunca.
- 10 ● ¿Trabajáis en este restaurante?
- Sí, _____ llaman todos los domingos para trabajar de camareros.

- 1  Mira el vídeo o lee y escucha el diálogo y completa con las palabras del recuadro.



nevar • qué vas a hacer • puedo ir • frío
tormentas • nublado • quieres venir

Bienvenidos a Canal Joven

RAÚL: Hola, buenos días y bienvenidos a *Canal Joven*. Mi nombre es Raúl y hoy vamos a hablar del tiempo atmosférico y de la Semana Blanca.

TERESA: Hola a todos, yo soy Teresa y estoy encantada de estar con vosotros. Hoy hace [1] _____ en muchas zonas del país. En Madrid el cielo está [2] _____ y en la montaña está nevando. En el norte del país está lloviendo y en el sur las temperaturas son muy bajas.

RAÚL: Mañana el tiempo no va a cambiar mucho en Madrid. Va a hacer más frío y en la montaña va a [3] _____ otra vez.

TERESA: Sí, Raúl, con este tiempo también hay problemas. En algunos lugares va a haber [4] _____ fuertes y riesgo de inundaciones. Por eso es importante escuchar las noticias y tener cuidado.



RAÚL: Así es, Teresa, porque esta semana es la Semana Blanca y muchas familias van a ir a esquiar. Los niños van a montar en trineo y van a hacer muñecos de nieve.

TERESA: Raúl, ¿y tú [5] _____ esta semana?

RAÚL: Pues, como mucha gente, voy a ir a esquiar. ¿[6] _____ conmigo?

TERESA: Gracias, pero no puedo. Esta semana voy a ir a las islas Canarias.

RAÚL: ¡A la playa! ¿[7] _____ contigo?

TERESA: ¡Claro que sí, Raúl! Esto es todo por hoy en *Canal Joven*. ¡Hasta pronto!

2 Contesta a las preguntas.

- 1 ¿De qué van a hablar hoy en *Canal Joven*?
- 2 ¿Qué tal tiempo hace hoy en Madrid, en la montaña y en el norte del país?
- 3 ¿Qué tal tiempo va a hacer mañana en Madrid? ¿Y en la montaña?
- 4 ¿Qué van a hacer muchas familias durante la Semana Blanca?
- 5 ¿Dónde va a ir Teresa esta semana?

Para quedar con alguien

¿Qué vas a hacer este fin de semana?

¿Quieres venir conmigo a...?

Para pedir permiso

¿Puedo ir con... a...?

¿Puedo salir antes de clase?

3 Prepara un diálogo con tu compañero como el del siguiente modelo, siguiendo estos pasos:

- Proponed alguna de las siguientes actividades: oír música, jugar al ordenador, ir al cine, hacer deporte, ir de compras, ir a un partido de tenis, visitar una exposición, ir a la playa, ir de excursión.
- Pensad en alguna circunstancia por la cual no se puede realizar la actividad.
- Escribid el texto.
- Preparadlo y representadlo ante los compañeros.

- ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
- Voy a esquiar, ¿te vienes conmigo?
- Gracias, pero no puedo. Este fin de semana es el cumpleaños de mi abuela.

- 1  Lee y completa con las siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

continente • playas • océano • cueva • desierto • costa
Valle • volcanes • montañas • península • isla • río • lago



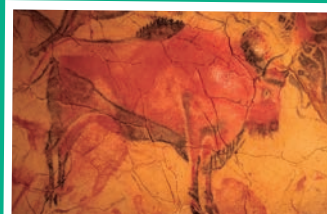
1 - Los Pirineos



2- Desierto de Tabernas



4 - Lago de Mar



6- Cueva de Altamira

Siete maravillas de España



3 - La Costa Brava



5 - Isla de Lanzarote



7 - Desfiladero del Cares

- 1 Son un conjunto de [1] _____ que separan España de Francia. Tienen una longitud de 415 km.
<https://www.spain.info/es/descubrir-espana/pirineos/>

- 2 Este [2] _____ está en Andalucía, al sur de España. Es la única zona desértica en todo el [3] _____ europeo.
<https://www.barcelo.com/guia-turismo/es/almeria/que-ver/desierto-tabernas/>

- 3 Es la entrada en la [4] _____ ibérica desde la Europa mediterránea. Tiene 214 km de [5] _____ y [6] _____ maravillosas.
<https://www.vacaciones-espana.es/Costa-Brava/articulos/pueblos-con-encanto-costa-brava>

- 4 Es un [7] _____ de origen glaciar en el [8] _____ de Arán, en el Pirineo catalán. Tiene 880 m de diámetro y 80 de profundidad.
https://es.wikipedia.org/wiki/Lago_de_Mar

- 5 Forma parte de las islas Canarias, en el [9] _____ Atlántico. También la llaman la «[10] _____ de los [11] _____» por su actividad volcánica en el siglo XVIII.
<https://lagavetavoladora.com/lanzarote/>

- 6 Esta [12] _____ tiene uno de los conjuntos de pinturas más importantes de la prehistoria. Está en Cantabria, en el norte de la península.
<https://www.turismocantabria.es/es/que-ver-en-cueva-de-altamira/55>

- 7 Este sendero está a unos 1500 m sobre el fondo del desfiladero donde corren las aguas del [13] _____ Cares. Está entre León y Asturias.
<https://www.escapadarural.com/blog/ruta-cares/>

- 2 ¿Cuál de los lugares anteriores quieres / no quieres ir a visitar? Utiliza al menos dos de las siguientes palabras en tus respuestas.

bonito/-a • precioso/-a • aburrido/-a
divertido/-a • poco/-a • interesante • peligroso/-a
frío/-a • calor • caliente • mucho/-a

Quiero ir a visitar la Costa Brava, porque me gusta mucho el mar y el agua está caliente en verano.

- 3 Describe alguna de las maravillas naturales de tu país.

- 4 En parejas, hablad sobre espacios naturales de vuestro país o ciudad.

El río de mi ciudad se llama ... y es muy...

En mi pueblo hay...

- 5 Busca información sobre alguno de los lugares del ejercicio 1 y cuenta a tus compañeros qué cosas podrían descubrir en cada uno de ellos.

Leer

- 1 Vas a organizar un viaje con tus compañeros. Lee y contesta a las preguntas.

¡Nos vamos de viaje!

¿A dónde?

Lo principal es saber a dónde vamos a ir.

- ¿Vamos a hacer un viaje cultural?
- ¿Vamos a practicar deportes náuticos?
- ¿Nos vamos a la montaña?

¿En qué fechas?

Es importante elegir una fecha para tener buen tiempo.

- ¿Vamos a ir en primavera?
- ¿Preferimos en verano?
- ¿En invierno con nieve?
- ¿En las vacaciones de Semana Santa?

Financiación

Tenemos que decidir cómo conseguir el dinero para el viaje.

- ¿Vamos a organizar algún sorteo?
- ¿Ahorramos semanalmente?
- ¿O pedimos el dinero a nuestros padres?

Profesores

Al menos dos profesores tienen que acompañarnos (mejor un profesor y una profesora).

- ¿Qué profesores pueden acompañarnos?

Alojamiento

En primavera y en verano hace buen tiempo y podemos dormir bajo las estrellas.

Cuando nieva, hace frío; es mejor buscar una habitación con calefacción.

- ¿Vamos a alojarnos en un albergue de montaña?
- ¿Vamos a dormir en un hotel?
- ¿O nos vamos de acampada?



Hablar y mediar

- 2 Tu compañero quiere organizar un viaje con vuestra clase. Hazle las preguntas del ejercicio anterior y comentad con el resto del grupo vuestras conclusiones.

1. Hacer sugerencias:
Podemos ir a París...
Yo prefiero ir a Londres...
Podemos ir en tren...
A mí me gusta mucho viajar en avión...
2. Estar de acuerdo:
Sí, buena idea...
3. Mostrar desacuerdo:
No, a mí no me gusta mucho esquiar...

Escuchar

- 3  Escucha a Belén y a Iván hablando sobre el viaje de la clase. Completa las frases con los nombres correspondientes: Belén, Iván, Carlos y Paloma.



- 1 _____ llama por teléfono.
- 2 _____ están haciendo el cuestionario del viaje.
- 3 _____ prefiere ir a la montaña.
- 4 _____ quiere ir al mar.
- 5 _____ no puede pedir el dinero a sus padres.
- 6 _____ son profesores de Educación Física.
- 7 _____ tiene un niño pequeño.

Escribir

- 4 Lee el anuncio y corrige los errores.

INICIO NOTICIAS VIAJES CONTACTO

Semana blanca en Pirineos

Nos vamos de vacaciones

¿Te **[1]** gustan esquiar?

Vamos a organizar una semana en la nieve. Del 15 al 22 de febrero, los alumnos de 2.º C del instituto Isabel la Católica **[2]** voy a ir de excursión a los Pirineos.

¿Y tú? ¿**[3]** Viene a esquiar con nosotros?

- Unos monitores van a enseñarnos las técnicas básicas del esquí.
- El albergue **[4]** van a proporcionarnos el equipo necesario.
- Nuestros profesores de Educación Física van a acompañarnos en esta aventura.

¿Te animas?
El viaje va a costar
330 €
¡ **[5]** Tú esperamos!

- 5 De las siguientes informaciones del anuncio hay dos frases que son falsas, ¿cuáles son? Corrígelas en tu cuaderno.

- 1 En los Pirineos hay pistas de esquí.
- 2 Los alumnos del primer curso van a organizar una semana de vacaciones en la nieve.
- 3 Van a recibir clases de esquí con monitores.
- 4 Tienen que llevar el equipo de esquí.
- 5 Van a acompañarlos unos profesores.

- 6 En grupos de cuatro, investigad las actividades que podéis hacer en distintos lugares e imaginad el viaje ideal. Repartid las tareas y buscad información: transporte, alojamiento, profesores, medios para conseguir dinero... Preparad el anuncio para animar a los compañeros. No os olvidéis de incluir la siguiente información:

- ¿A dónde vais a ir?
- ¿En qué fechas lo vais a organizar?
- ¿Qué profesores van a ir con vosotros?
- ¿Cuánto dinero va a costar?

- 1 ¿Conoces alguna isla? ¿Qué clima tiene? ¿Cómo son sus playas?
- 2  Lee y completa el texto con las siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

temperatura • volcán • islas • pueblo • playas • océano • nevadas • clima

Canarias: *las islas afortunadas*



Las Canarias son unas [1] _____ paradisíacas con sol y playas de fina arena. Tienen una [2] _____ primaveral durante todo el año.

Son un grupo de siete islas. Cada una es diferente de las otras, con paisajes muy variados.

Son islas de origen volcánico, habitadas en la antigüedad por los guanches, un [3] _____ de gente muy alta y de piel clara.



¿Dónde están situadas?

Están situadas en el [4] _____ Atlántico, cerca de la costa noroeste africana.



Clima

Las islas Canarias reciben el nombre de «islas afortunadas» por su [5] _____ de eterna primavera. Se puede tomar el sol y bañarse en sus [6] _____ durante todo el año, con una temperatura media de 22 °C.

El Teide

Es un [7] _____ situado en la isla de Tenerife. Es la montaña más alta de las islas Canarias y de España (3718 m). El Teide tiene sus cumbres [8] _____ durante todo el año.



- 3 Relaciona los adjetivos de la primera columna con los nombres de la segunda columna.

Adjetivos

- 1 afortunado
- 2 paradisíaco
- 3 primaveral
- 4 volcánico
- 5 antiguo

Nombres

- a primavera
- b antigüedad
- c paraíso
- d fortuna, suerte
- e volcán

- 4 Lee el texto de nuevo y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cómo es el clima de las islas Canarias?
- 2 ¿Quiénes son los guanches?
- 3 ¿Qué continente está próximo a las islas Canarias?
- 4 ¿Por qué se llaman «islas afortunadas»?
- 5 ¿Qué actividades se pueden hacer durante todo el año en las islas Canarias?
- 6 ¿Cuál es la montaña más alta de España?

- 1 Relaciona las palabras de los recuadros A y B con los dibujos.

A hace está hay

B tormenta
niebla
nevando
nublado
sol
viento
lloviendo
frío



- 2 George va a ir con su familia de vacaciones a España. Completa las frases sobre sus planes con los siguientes verbos y la forma correcta de *ir a* + infinitivo.

visitar • aprender • comer
llevar • comprar

- 1 Mis padres _____ español.
- 2 Un taxi nos _____ al aeropuerto.
- 3 Nosotros _____ algunos museos.
- 4 Yo _____ muchos regalos para mis amigos.
- 5 Mi familia y yo _____ paella.

- 3 Completa el texto con las formas correctas de *ir a* + infinitivo y los verbos entre paréntesis.

¡Hola, Juan Carlos!

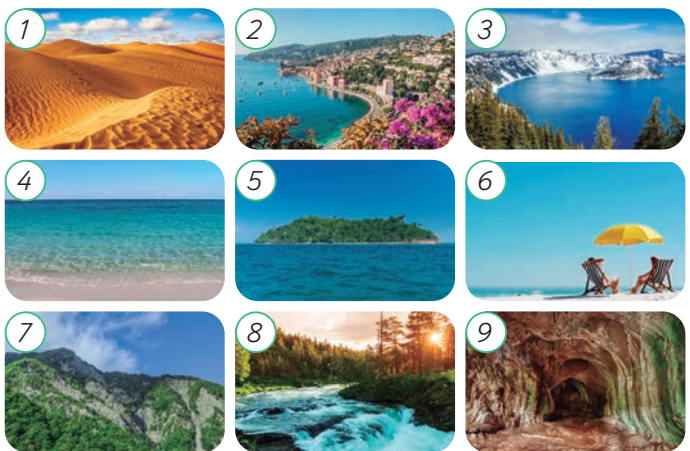
Mañana mis primos y yo [1] _____ (ir) al zoo. [2] _____ (ver) el nuevo oso panda de Madrid. Tengo una cámara de fotos nueva y la [3] _____ (llevar) para hacer muchas fotos. Mis primos [4] _____ (preparar) bocadillos para todos y, después de ver el zoo, [5] _____ (comer) en el parque de atracciones.

- 4 Corrige los pronombres en negrita.

- 1 Soy muy bueno en matemáticas. Mi profesor **la** explica muy bien.
- 2 Este ejercicio es muy difícil. No **la** entiendo.
- 3 Por favor, habla más alto. No **me** oigo.
- 4 Mi habitación está siempre desordenada. Nunca **lo** ordeno.

- 5 Relaciona las palabras con las imágenes.

montaña ☐ • río ☐ • mar ☐ • desierto ☐
costa ☐ • isla ☐ • playa ☐ • cueva ☐ • lago ☐



Autoevaluación

Mis resultados en esta unidad son:

- 😎 MUY BUENOS
😊 BUENOS
😞 NO MUY BUENOS