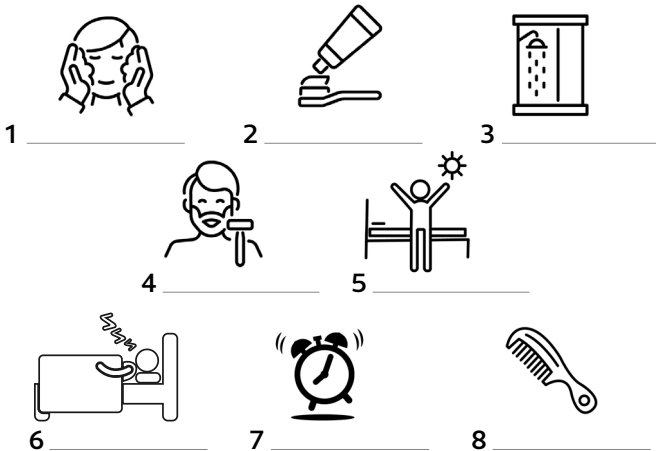


## A ROSA SE LEVANTA A LAS SIETE

### 1 ¿Cómo se dice?

despertarse • levantarse • ducharse  
peinarse • acostarse • lavarse los dientes  
lavarse la cara • afeitarse



### 2 Forma frases.

- María / bañarse / por la mañana.  
*María se baña por la mañana.*
- Jorge / levantarse / muy tarde.  
\_\_\_\_\_
- ¿Tú / acostarse / antes de las doce?  
¿\_\_\_\_\_?
- Mi novio no / afeitarse / todos los días.  
\_\_\_\_\_
- Clarita / peinarse / sola.  
\_\_\_\_\_
- Yo / acostarse / antes que mi mujer.  
\_\_\_\_\_
- Mis padres / levantarse / temprano.  
\_\_\_\_\_
- Peter / sentarse / en la última fila.  
\_\_\_\_\_

### 3 Relaciona.

- ir
- dormir
- abrir
- entrar
- acostarse
- empezar

- despertarse
- salir
- volver
- terminar
- levantarse
- cerrar

### 4 Completa la tabla.

acostarse	volver	ir
me acuesto		
te	vuelves	
se		va
	volvemos	
os acostáis		
		van

### 5 Busca en la sopa de letras estas formas verbales.

ir, yo • cerrar, ella • empezar, nosotros  
salir, yo • venir, vosotros • cerrar, yo  
venir, yo • empezar, usted • salir, ellos

C E M P E Z A M O S  
I W R V O Y Ñ E M A  
E C I E R R A M H L  
R V E N G O B P X G  
R M Q I Z M Ñ I K O  
O U Z S S A L E N C  
Z W R T M B O Z Q L  
V B R E T U M A X L

### 6 Completa con el verbo en presente.

- A Hola, María, ¿de dónde (venir) *vienes*?  
B (venir) \_\_\_\_\_ de comprar unos regalos y (ir) \_\_\_\_\_ ahora mismo al supermercado, que (cerrar) \_\_\_\_\_ a las nueve.
- A ¿(ir, nosotros) \_\_\_\_\_ mañana a la playa?  
B Si (acostarse, nosotros) \_\_\_\_\_ pronto hoy, sí.
- A ¿A qué hora (empezar) \_\_\_\_\_ la película?  
B A las doce, pero yo (acostarse) \_\_\_\_\_ ya, estoy muy cansada.
- A Es tarde, ¿(volver, nosotros) \_\_\_\_\_ a casa?  
B Sí, ¿(ir, nosotros) \_\_\_\_\_ en metro o en taxi?
- ¿Tú (levantarse) \_\_\_\_\_ muy temprano?

**7** Completa con la preposición adecuada.

a (al) • de • desde • hasta • en • por

- 1 El lunes próximo vuelvo a mi país.
- 2 La farmacia está abierta \_\_\_\_\_ las diez \_\_\_\_\_ la mañana \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ la tarde.
- 3 Rebeca sale \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ las ocho.
- 4 Yo voy \_\_\_\_\_ trabajar \_\_\_\_\_ metro y vuelvo \_\_\_\_\_ casa andando.
- 5 ¿\_\_\_\_\_ qué hora te levantas?
- 6 Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ tres.
- 7 Los sábados \_\_\_\_\_ la mañana voy \_\_\_\_\_ gimnasio.

- 8 Raúl y Luisa vuelven \_\_\_\_\_ las vacaciones mañana.
- 9 En esta escuela hay clases \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde.
- 10 Yo trabajo \_\_\_\_\_ casa.
- 11 Mi hermano trabaja \_\_\_\_\_ un restaurante \_\_\_\_\_ la noche.
- 12 Normalmente, voy \_\_\_\_\_ instituto \_\_\_\_\_ autobús

## B ¿A QUÉ TE DEDICAS?

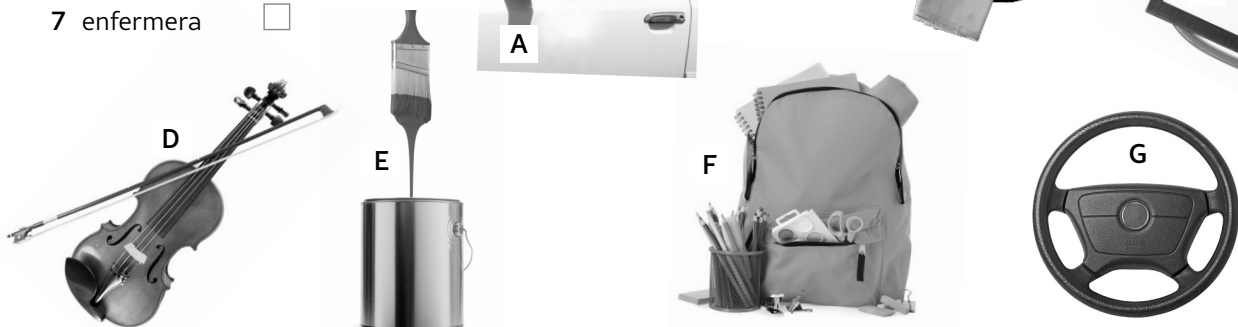
**1** Une estas fichas correctamente y encontrarás los días de la semana.

LU	SÁ	NES	CO	BA	
GO	MIN	DO	NES	JUE	VIER
MIÉR	TES	MAR	VES	LES	DO

- 1 LU \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

**2** Relaciona las imágenes con las profesiones.

- 1 músico
- 2 conductor
- 3 policía
- 4 pintor
- 5 estudiante
- 6 camarero
- 7 enfermera



**3** Relaciona.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1 músico       | a oficina      |
| 2 estudiante   | b aeropuerto   |
| 3 camarero/a   | c orquesta     |
| 4 enfermero/a  | d restaurante  |
| 5 dependiente  | e universidad  |
| 6 azafata      | f hospital     |
| 7 secretario/a | g supermercado |

**4** Escribe algunas frases sobre estas personas. Utiliza el vocabulario del ejercicio anterior.

- 1 Paloma es azafata y trabaja en \_\_\_\_\_.
- 2 Celia es dependiente y \_\_\_\_\_.
- 3 Ana y Luisa \_\_\_\_\_ enfermeras y \_\_\_\_\_.
- 4 Mi hermana \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ una oficina.
- 5 Jaime y Pedro \_\_\_\_\_ restaurante.

5 Nuria vive en Granada con su hija. Mira los dibujos y escribe frases sobre su vida. Utiliza los verbos del recuadro.

ir a nadar • ducharse • leer • cenar • trabajar  
llevar al colegio • desayunar • recoger •  
levantarse

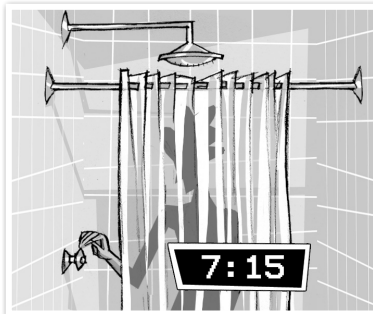
- 1 Nuria se levanta a las siete.
- 2 Nuria \_\_\_\_\_.
- 3 Nuria \_\_\_\_\_ con su hija a las siete y media.
- 4 \_\_\_\_\_ a la niña a las ocho.
- 5 \_\_\_\_\_ en el colegio desde las nueve hasta las cinco.
- 6 \_\_\_\_\_ a su hija a las cinco y media.
- 7 \_\_\_\_\_ a la piscina a las seis.
- 8 \_\_\_\_\_ con su hija a las ocho.
- 9 \_\_\_\_\_ un libro antes de dormirse.

6 Completa el texto con las palabras del recuadro.

tarde • después • media • amigas • veces • con • jugar • antes

¿Cómo cambia la rutina de Nuria los fines de semana?

Los sábados Nuria y su hija se levantan (1) \_\_\_\_\_. Desayunan juntas en casa y (2) \_\_\_\_\_ van al mercado para hacer la compra de la semana. A la hora de comer vuelven a casa y preparan algo rápido. Nuria se echa la siesta durante (3) \_\_\_\_\_ hora aproximadamente. Por la tarde a (4) \_\_\_\_\_ van al cine o a pasear por el parque. En el parque Patricia ve a sus (5) \_\_\_\_\_. Los domingos comen (6) \_\_\_\_\_ los abuelos, que tienen una casa con jardín. A Patricia le encanta correr, saltar y (7) \_\_\_\_\_ con los gatos de su abuela. Por la noche siempre está muy cansada y se acuesta pronto. Nuria ve un rato la tele (8) \_\_\_\_\_ de dormir.



## C ¿QUÉ DESAYUNAS?



1 7 Cuatro personas están en una cafetería. Escucha y completa qué desayuna cada una. ¿Qué toman?

**A**  
Él quiere \_\_\_\_\_ y  
una tostada. Y ella quiere  
\_\_\_\_\_ y una tostada  
con \_\_\_\_\_.

**B**  
Él toma \_\_\_\_\_  
de queso y \_\_\_\_\_  
con \_\_\_\_\_.

**C**  
Ella quiere \_\_\_\_\_  
una magdalena y un  
\_\_\_\_\_.

2 Relaciona las palabras de la columna de la izquierda con las de la derecha. Hay más de una posibilidad.

- 1 zumo
- 2 pan
- 3 café
- 4 aceite
- 5 bocadillo
- 6 té

- a con tomate y aceite
- b de jamón
- c con leche
- d de oliva
- e con limón
- f con mantequilla
- g de queso
- h de frutas

3 Responde a las siguientes preguntas:

- 1 ¿A qué hora desayunas?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Qué desayunas normalmente?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿A qué hora comes normalmente? ¿Y los domingos?  
\_\_\_\_\_
- 4 ¿Tomas café después de comer?  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿Meriendas? ¿Qué meriendas?  
\_\_\_\_\_
- 6 ¿A qué hora cenas?  
\_\_\_\_\_

4 Completa el diálogo con las intervenciones del camarero.

Sí, claro • ¿Usted no quiere comer nada? • Muy bien.  
Ahora les traigo todo • ¡Buenos días! ¿Qué desean?  
Perfecto. ¿Y ustedes qué toman?

Camarero: (1) \_\_\_\_\_

Niño: ¿Tienen chocolate con churros?

Camarero: (2) \_\_\_\_\_

Niño: ¡Yo quiero un chocolate con muchos churros!

Camarero: (3) \_\_\_\_\_

Señor: Yo quiero un bocadillo de queso y un zumo de naranja.

Señora: Y yo, un café con leche.

Camarero: (4) \_\_\_\_\_

Señora: Sí, una tostada con mantequilla y mermelada, por favor.

Camarero: (5) \_\_\_\_\_

5 Subraya el diptongo en las siguientes palabras. Atención algunas no tienen diptongo.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1 huevo    | 7 muesli       |
| 2 cliente  | 8 aceite       |
| 3 camarero | 9 leche        |
| 4 zumo     | 10 ensaimada   |
| 5 cereales | 11 agua        |
| 6 cruasán  | 12 restaurante |

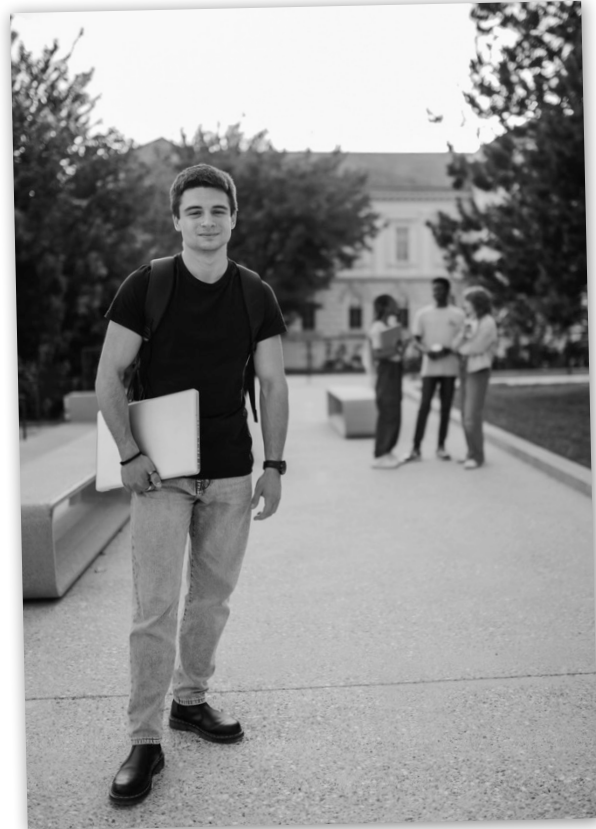
## D COMUNICACIÓN Y CULTURA

1 John está estudiando español en Madrid y vive en casa de una familia española. Lee su comentario en un blog y complétalo con las siguientes palabras.

empiezan • vivo • desayunan • aprendo • me levanto • estudio  
cena • toman • come • vuelvo • salgo • voy

### Mi experiencia en España

Me llamo John y estudio español en España. Soy alemán, de Berlín, pero ahora (1) \_\_\_\_\_ en Madrid con los García. Son una familia muy amable y siempre me ayudan en todo lo que necesito. Cada día (2) \_\_\_\_\_ a las ocho de la mañana y desayuno con ellos. La verdad es que (3) \_\_\_\_\_ poco: normalmente solo (4) \_\_\_\_\_ café con leche y unas tostadas. En mi país, el desayuno es más grande. Después, (5) \_\_\_\_\_ a la universidad en metro. Las clases (6) \_\_\_\_\_ a las nueve y terminan a las dos. Cuando (7) \_\_\_\_\_ a casa, como con la madre y su hijo sobre las dos y media, a veces a las tres. ¡Para mí es muy tarde! En Alemania la gente (8) \_\_\_\_\_ entre las doce y las dos. En España esta es la comida más importante del día y siempre hay varios platos. Por la tarde, descanso un poco y (9) \_\_\_\_\_. A veces (10) \_\_\_\_\_ con mis amigos o juego al tenis. La familia García también (11) \_\_\_\_\_ muy tarde: sobre las nueve de la noche. En mi país ceno normalmente más temprano.



¡En España todo es mucho más tarde! Es muy interesante vivir con esta familia porque (12) \_\_\_\_\_ mucho sobre la lengua y la cultura española.

2 Vuelve a leer el texto y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1  John vive con una familia española en Barcelona.
- 2  El desayuno en España es muy similar al de su país.
- 3  John va a la universidad en transporte público.
- 4  Las clases en la universidad terminan a las dos de la tarde.
- 5  En España la gente come más temprano que en Alemania.
- 6  John cena con sus amigos a antes de las diez de la noche.