

Contenidos

UNIDAD 1	¡Hola!	4
UNIDAD 2	Países de habla hispana	12
UNIDAD 3	La familia	20
UNIDAD 4	Comidas y bebidas	28
UNIDAD 5	¿Dónde están las llaves?	36
UNIDAD 6	¿A dónde vas?	44
UNIDAD 7	Hábitos	52
UNIDAD 8	Descripciones	60
UNIDAD 9	La ropa	68
APÉNDICE:		
	Refuerzo mi vocabulario • Algo más	78
	Videos	96
	Transcripciones	101

3

La Familia



VOCABULARIO • Parientes

1 Completa el árbol genealógico de Antonio. Utiliza las palabras del recuadro de la derecha.

tío/-a • hermano/-a
primo/-a • abuelo/-a
padre / madre

Fernando

María

Ricardo

Carmen

Mateo

Milagros

Sara

Jesús

Alejandro

Raquel

Antonio

2 Completa las frases de la familia de Antonio.

Raquel es *la hermana* de Antonio.

- 1 Mateo es _____ de Antonio.
- 2 Fernando es _____ de Antonio.
- 3 Jesús es _____ de Antonio.
- 4 María es _____ de Antonio.
- 5 Alejandro es _____ de Antonio.
- 6 Sara es _____ de Antonio.
- 7 Carmen es _____ de Antonio.
- 8 Milagros es _____ de Antonio.
- 9 Ricardo es _____ de Antonio.
- 10 Alejandro es _____ de Ricardo.
- 11 Sara y Jesús son _____ de Fernando y María.
- 12 Mateo y Milagros son _____ y _____.

3 Ahora completa las frases con los nombres del árbol genealógico del ejercicio 1.

Ricardo es el tío de Antonio.

- 1 _____ y _____ son los padres de Antonio.
- 2 _____ es la mujer de Ricardo.
- 3 _____ es el marido de María.
- 4 _____, _____ y _____ son los hijos de Mateo y Milagros.
- 5 _____ es la hija de Carmen y Ricardo.
- 6 _____ y _____ son los abuelos de Antonio.
- 7 _____ es el hijo de Ricardo.
- 8 _____ y _____ son las nietas de Fernando y María, y _____, _____ y _____ son los nietos.
- 9 _____ es sobrino de Mateo y Milagros.

4 Escribe el femenino.

- 1 hermano _____
- 2 abuelo _____
- 3 padre _____
- 4 hijo _____
- 5 nieto _____
- 6 marido _____
- 7 tío _____
- 8 sobrino _____

5 Completa las frases con las siguientes palabras.

sobrino • sobrina • abuela • primo • tío • mujer

- 1 La madre de tu madre es tu _____.
- 2 El hijo de mi tío es mi _____.
- 3 La hija de su hermano es su _____.
- 4 El hermano de mi padre es mi _____.
- 5 La _____ de mi hermano es la tía de mis hijos.
- 6 El hijo de mi hermana es mi _____.

6 Lee el siguiente texto sobre la familia de Manolito.

La familia de Manolito



Me llamo Manolito García Moreno, pero en el colegio me llaman Manolito Gafotas. Vivo en Carabanchel, Madrid. Me llamo Manolito como el camión de mi padre, y el camión se llama Manolito como mi padre. Mi padre se llama Manolo como su padre y así hasta el principio de los tiempos. Mi abuelo vive con nosotros. Tenemos una habitación para los dos. Miguel es mi hermanito pequeño. Mi madre nos quiere mucho a los dos.

(Adaptación de *Manolito Gafotas*, de Elvira Lindo).

7 Ahora responde a las preguntas.

- 1 ¿Dónde vive Manolito?

- 2 ¿Quién es Miguel?

- 3 ¿Cómo se llama el abuelo de Manolito?

- 4 ¿Qué tiene el padre de Manolito?

- 5 ¿Quién comparte la habitación con Manolito?

- 6 ¿Dónde vive el abuelo de Manolito?

8 Completa el texto sobre tu familia.

Me llamo _____.
Vivo en _____.
Mi _____ se
llama _____.
Vivo con _____.

GRAMÁTICA • Presente de los verbos regulares • Interrogativos • Posesivos

9 Lee la información sobre cómo se pronuncian las distintas personas del presente de indicativo. Observa cómo se pronuncian las personas de los verbos terminados en *-ar* y subraya la sílaba tónica de los verbos terminados en *-er* y en *-ir*.

Presente de indicativo

Las personas del presente de indicativo no se pronuncian igual. En la 1.^a, la 2.^a y la 3.^a persona del singular y en la 3.^a persona del plural, el acento de intensidad está en la raíz del verbo. Pero en la 1.^a y en la 2.^a persona del plural (*nosotros* y *vosotros*) está en la terminación.

	hablar	comer	abrir
yo	<u>hablo</u>	como	abro
tú	<u>hablas</u>	comes	abres
él / ella / usted	<u>habla</u>	come	abre
nosotros/-as	hab <u>lamos</u>	com <u>emos</u>	ab <u>rimos</u>
vosotros/-as	hab <u>láis</u>	com <u>éis</u>	ab <u>rís</u>
ellos / ellas / ustedes	<u>hablan</u>	com <u>en</u>	ab <u>ren</u>

10 Ordena las palabras para formar frases.

- trabaja / padre / mi / mucho

- beben / los / leche / niños

- ¿ / lápiz / tú / con / escribes / ?

- ordenador / no / en / tengo / casa

- ¿ / tus / viven / dónde / primos / ?

- padres / tus / nosotros / con / hablamos

11 Completa con la forma correspondiente de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Me llamo Pablo. Mi familia y yo [1] _____ (vivir) en Zaragoza. Yo [2] _____ (tener) un hermano y una hermana. Mis padres [3] _____ (trabajar) en una oficina. Mi hermano [4] _____ (estudiar) en la universidad y mi hermana y yo [5] _____ (estudiar) en el instituto. Yo [6] _____ (comer) con mi hermana en casa y mis padres [7] _____ (comer) en el comedor de su empresa.

12 Completa con los siguientes verbos en la forma adecuada.

trabajar • escribir • hablar (x2) • vivir
comer • llamarse (x2) • tener (x4)

- Mi madre _____ Elena, y mi padre, Juan.
- Nosotros _____ en casa dos gatos y una tortuga.
- ¿ _____ animales en tu casa? (tú)
- ¿Qué _____ Isabel?
■ Un correo electrónico a su amiga Sara.
- ¿Dónde _____ Paco y Miguel?
■ En Barcelona.
- Mis hijos siempre _____ en el comedor escolar.
- Mi tío José _____ tres idiomas: inglés, alemán y francés.
- ¿Cuántos hermanos _____? (tú)
■ Dos.
- ¿Usted _____ coche?
- ¿Dónde _____? (tú)
■ En una empresa de ordenadores.
- Yo _____ por teléfono con mi novio todos los días.
- ¿Cómo _____ tu novio?
■ Javier.

13 Completa las preguntas.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1 • ¿_____ trabaja tu madre? | ■ En un banco. |
| 2 • ¿_____ vosotros? | ■ En la calle Mayor. |
| 3 • ¿_____ tu prima? | ■ Irene. |
| 4 • ¿_____ hermanos? | ■ Sí, un hermano y una hermana. |
| 5 • ¿_____ tus abuelos? | ■ En un pueblo cerca de Barcelona. |
| 6 • ¿_____? (tú) | ■ Un bocadillo. |
| 7 • ¿_____ hoy vosotros? | ■ En un restaurante. |

14 Elige la opción correcta.

- | | |
|---|---|
| 1 ¿_____ hermanas tienes?
a Cuántas b Cuánto c Cuántos | 4 ¿_____ es este chico?
a Dónde b Quién c Cuál |
| 2 ¿_____ se llaman tus padres?
a Dónde b Cómo c Cuál | 5 ¿_____ es tu número de teléfono?
a Cómo b Qué c Cuál |
| 3 ¿_____ idiomas hablas?
a Qué b Cuál c Quién | 6 ¿_____ vives?
a Qué b Dónde c Cuándo |

15 Completa el cuadro con los posesivos que faltan.

Pronombre sujeto	Adjetivo posesivo singular	Adjetivo posesivo plural
yo	mi perro, mi mascota	[1]
tú	[2]	tus gatos, tus bicicletas
él / ella / Ud.	su hijo, su casa	[3]
nosotros/-as	[4]	nuestros amigos, nuestras asignaturas
vosotros/-as	vuestro hermano, vuestra tía	[5]
ellos / ellas / Uds.	[6]	sus bolígrafos, sus mochilas

16 Relaciona.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1 las amigas de Elena | a vuestras amigas |
| 2 mis amigos y los de Cristina | b vuestros amigos |
| 3 tus amigos y los de Tomás | c sus amigas |
| 4 el amigo de Irene | d nuestras amigas |
| 5 mis amigas y las de mi hermana | e su amiga |
| 6 tus amigas y las de Ana | f su amigo |
| 7 los amigos de Laura | g nuestros amigos |
| 8 la amiga de Carlos | h sus amigos |

17 Traduce a tu idioma las siguientes palabras de la unidad.

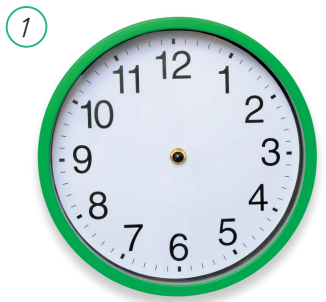
- | | |
|-----------|-------|
| 1 sobrina | _____ |
| 2 nietos | _____ |
| 3 tío | _____ |
| 4 padre | _____ |
| 5 marido | _____ |
| 6 prima | _____ |
| 7 abuelos | _____ |
| 8 hijo | _____ |
| 9 madre | _____ |

COMUNICACIÓN • Hablar de la familia • La hora
 • Hablar sobre la programación de la televisión • El sonido /θ/

18 Contesta a las siguientes preguntas con tus datos.

- 1 ¿Cuántos años tienes? _____ 4 ¿Cómo se llaman? _____
 2 ¿De dónde eres? _____ 5 ¿Cuántos años tienen? _____
 3 ¿Tienes hermanos? _____

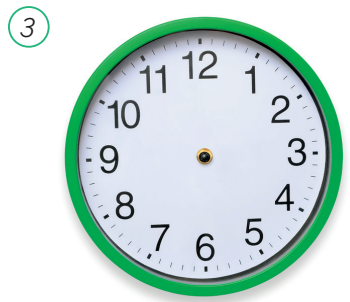
19 ¿Qué hora es? Dibuja las manecillas de los relojes.



Son las diez y diez.



Son las tres menos cuarto.



Son las siete y veinticinco.



Son las once menos diez.

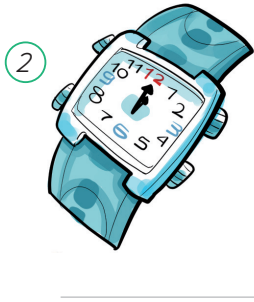
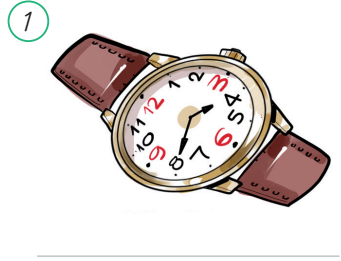


Son las seis y cinco.



Son las cuatro y media.

20 Escribe las horas.



21 ¿Qué hora es? Escribe la hora como en el ejemplo.

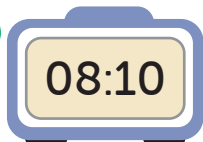


Las tres menos veinticinco.

1



2



3



4



5



6



7



22 Pregunta y contesta a tu compañero sobre la programación de tarde de televisión, como en el ejemplo.

CANAL	PROGRAMA	HORARIO
La 1	Nuestros chicos	17:30
Teledporte	Baloncesto femenino: España - Portugal	19:15
Clan TVE	Gerónimo Stilton	18:20
Antena 3	Película: Adú	22:00
TeleMadrid	Baloncesto: Real Madrid - Barcelona	20:45

● ¿A qué hora es "Nuestros chicos"?

■ A las cinco y media en La 1.

1 ● _____

■ _____

2 ● _____

■ _____

3 ● _____

■ _____

4 ● _____

■ _____

23 ¿Qué letra falta: c o z?

1 Pierre, mira a la pi__arra.

2 ¿Te gusta el __ine?

3 Tengo una camiseta a__ul.

4 Mi hermana tiene on__e años.

5 Tus __apatos no están limpios.

6 Toma __umo de naranja.

7 A las __inco viene Juan.

8 Hoy tenemos clase de __iencias Naturales.

9 Me gustan las can__iones de amor.

10 Hoy comemos a las do__e y media.

11 Mis primos están en el __oo.

12 Yo estoy en el equipo de balon__esto.

DESTREZAS • Entrevista • Datos personales

Leer

24 Lee la entrevista con Susana, completa la ficha con los datos personales y señala qué aficiones tiene.



• ¿Cómo te llamas?
 ■ Me llamo Susana Fernández.

• ¿Cuántos años tienes?
 ■ Tengo trece años.

• ¿De dónde eres?
 ■ Soy de Toledo, España.

• ¿Qué estudias?
 ■ Estudio 1.º de Secundaria.

• ¿Qué te gusta hacer?
 ■ Me gusta leer, ir al cine y jugar con mi ordenador.

• ¿Y los deportes?
 ■ No, no mucho.

• ¿Tienes hermanos?
 ■ Sí, tengo un hermano.

FICHA

Sección 1 DATOS PERSONALES

Nombre:

Apellido:

Nacionalidad:

Edad:

Vive en:

Estudia:

Hermanos:

Sección 2 AFICIONES

los animales los videojuegos

la música las películas

los libros el arte

los deportes el baile

Escuchar

25 Escucha cómo se conocen Cristina y Gabi en una fiesta. ¿Las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)?

- 1 Cristina y Gabi son argentinos.
- 2 Cristina vive en Lima.
- 3 Gabi vive con sus abuelos.
- 4 Cristina tiene un hermano.
- 5 Gabi tiene una hermana.
- 6 Gabi no baila muy bien.

Escribir

- 26 Hazle una entrevista a tu compañero o compañera y completa la ficha con sus datos. Escribe antes las preguntas.

Nombre:	<input type="text"/>
Apellido:	<input type="text"/>
Nacionalidad:	<input type="text"/>
Edad:	<input type="text"/>
Vive en:	<input type="text"/>
Estudia:	<input type="text"/>
Aficiones:	<input type="text"/>
Hermanos:	<input type="text"/>

CULTURA • El cómic y las películas de animación

- 27 Lee la siguiente información sobre Mafalda, un personaje de cómic, y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 El creador de Mafalda es el dibujante español Quino.
- 2 Mafalda tiene 6 años.
- 3 Mafalda es una niña idealista que quiere la paz en el mundo.
- 4 Mafalda es un personaje de cómic famoso en todo el mundo.
- 5 Existen películas de animación y obras de teatro sobre Mafalda.

Mafalda

Mafalda es un personaje de cómic creado por el dibujante argentino Quino en los años 60 del siglo xx. Es una niña de seis años, inteligente e idealista, que se preocupa por el mundo, la humanidad y los problemas sociales.

Es un personaje muy querido y reconocido en todo el mundo, considerado un símbolo de la crítica social y el pensamiento libre.

Además de cómics, sus historias también se pueden ver en series de dibujos animados, películas y obras de teatro.

