

iAnda!

Cuaderno de actividades

1

Curso de español

¡Anda! 1

Cuaderno de actividades

Primera edición, 2026

© SGEL Libros, S. L.

Avda. Castilla La Mancha, 2, 19171 Cabanillas del Campo (Guadalajara)

Dirección editorial: Javier Lahuerta

Diseño de edición y redacción de contenidos: GRUPO LETRA' (grupoletra.com)

Dirección y coordinación: Javier Villatoro; Belén García; Julián Villatoro

Maquetación y corrección: Agencia Letra Digital y TXT Servicios editoriales

Cubierta: Agencia Letra Digital; Leticia Delgado

Créditos de las imágenes:

Banco de imágenes de Freepik para Agencia Letra Digital

Algunas imágenes de este libro han sido creadas con generador virtual de Freepik para Agencia Letra Digital.

Asistencia textual: Claude (Anthropic AI) para Agencia Letra Digital

Generadores de pasatiempos:

The Teacher's Room, Crossword Labs, Genixfun, The Word Search, de acuerdo con las condiciones de uso de sus respectivos autores

Audio: Estudio Agencia Letra Digital

Procesadores: Eleven Labs (Agencia Letra / Grupo Letra); Suno (@letraprima)

Canción: *Música absurda*

© Javier Villatoro / Licenciadas a SGEL ELE para su uso en esta colección

ISBN (edición impresa): 978-84-10071-42-1

(edición digital): 978-84-10071-43-8

Depósito legal:

Imprime:

Impreso en España

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ÍNDICE

UNIDADES	PÁGINA
Unidad 1 ¿Qué tal?	7
Unidad 2 ¡Claro!	13
Unidad 3 ¿Vale?	19
Unidad 4 ¡Vaya!	25
Unidad 5 ¡Me encanta!	31
Unidad 6 ¿Vamos?	37
Unidad 7 ¡Anda!	43
Unidad 8 ¡Genial!	49
Unidad 9 ¡Nos vemos!	55
Transcripciones	61



1 ¿Dónde vamos?

1.1 Completa las frases con la forma correcta del verbo *ir*.

- | | |
|--|---|
| <p>1. ¿_____ (nosotros) en metro?</p> <p>a) Vais</p> <p>b) Vas</p> <p>c) Vamos</p> <p>2. Mis amigos _____ al cine el domingo.</p> <p>a) voy</p> <p>b) van</p> <p>c) vamos</p> <p>3. Tu padre _____ en coche al trabajo.</p> <p>a) va</p> <p>b) van</p> <p>c) vas</p> | <p>4. (Yo) _____ al parque.</p> <p>a) vas</p> <p>b) van</p> <p>c) voy</p> <p>5. ¿_____ a la escuela con tu hermana?</p> <p>a) Vas</p> <p>b) Va</p> <p>c) Voy</p> <p>6. Vosotros siempre _____ en bicicleta.</p> <p>a) van</p> <p>b) va</p> <p>c) vais</p> |
|--|---|

1.2 Elige la opción correcta.

*Vamos los domingos **al / a la** pizzería > Vamos los domingos a la pizzería.*

1. Mis amigos van **a el / al** cine. _____
2. El libro está **a / al** lado del ordenador. _____
3. Voy **a el / al** colegio en autobús. _____
4. Está detrás **de / de la** mesa. _____
5. Vamos **de la / a la** piscina. _____

2

Hay / está

Hay / está. Elige la opción correcta.

1. _____ tres libros en la mesa.
2. El perro _____ en la cama.
3. ¿_____ un supermercado cerca de aquí?
4. Mi mochila _____ al lado de la puerta.
5. En el jardín _____ muchas flores.
6. La mochila _____ encima de la mesa.
7. _____ lápices dentro de la caja.
8. _____ un niño detrás del árbol.
9. _____ muchas nubes en el cielo.
10. Tu teléfono _____ al lado de la televisión.

3

Saber / conocer

3.1 Saber / conocer. Completa las frases con la opción correcta.

1. Yo **sé** | **conozco** a tu amigo Pablo.
2. Mi hermano **sabe** | **conoce** cocinar muy bien.
3. Nosotros **sabemos** | **conocemos** esta ciudad.
4. Lucía **sabe** | **conoce** hablar japonés.
5. ¿**Sabes** | **Conoces** dónde está la biblioteca?

3.2 Completa y relaciona con la persona correcta.

conocer / ir / estar / saber

- | | |
|-------------|----------|
| 1. estamos | vosotras |
| 2. s__béis | tú |
| 3. cono__co | ellos |
| 4. e__tás | yo |
| 5. co__ocen | nosotros |



4

Género y número

4.1 Completa el texto con *un / una / muchos / muchas*.

En la clase hay _____ pizarra grande y _____ ordenador. También hay _____ mesas y sillas y, sobre las mesas, hay _____ lápices.



4.2 Observa las imágenes y responde qué es cada objeto.

1.  a) un coche
b) una bicicleta
c) un semáforo

2.  a) un taxi
b) un autobús
c) un parque

3.  a) una casa
b) una calle
c) un semáforo

5

Preposiciones

5.1 Completa con la preposición adecuada.

1. Ellos van _____ la escuela.

a) en b) con c) a

2. Nosotros estamos _____ la plaza.

a) con b) a c) en

3. Voy _____ mis hermanos a la playa.

a) de b) con c) a

4. Sofía va _____ vacaciones con su familia.

a) de b) en c) con

5.2 Usa las palabras del recuadro y escribe dónde está cada insecto.

- la caja
- dentro de
- al lado de
- el bote
- encima de
- los libros



1. El insecto está _____



2. El insecto está _____



3. El insecto está _____

6 Tu revista

6.1 Lee el texto. Toma nota de las palabras nuevas.



¡UN NUEVO MEDIO DE TRANSPORTE!

SUBE AL AEROBÚS

En la ciudad hay coches, autobuses, bicicletas, metro... Pero ahora hay un nuevo medio de transporte muy divertido: ¡el aerobús! Parece un autobús normal, pero vuela como un avión por el cielo.



Es rápido, cómodo y muy ecológico. No necesita gasolina, funciona con energía solar. Puede volar por el cielo de la ciudad, entre los edificios altos, sin hacer ruido y sin contaminación.

Mucha gente lo usa todos los días para ir al trabajo, al centro comercial, al colegio... Es muy fácil subir y bajar porque tiene paradas especiales en los tejados de los edificios importantes. Dentro del aerobús, los niños juegan y miran por las ventanas, los estudiantes estudian para sus exámenes y los turistas sacan fotos de la ciudad desde el aire.

El aerobús también funciona por la noche. Tiene luces de colores muy bonitas que iluminan el cielo oscuro.

NOTAS



6.2 Un poco de gramática.

1. Escribe en presente los verbos en paréntesis.

1. El aerobús (parecer) _____ un autobús normal.
2. (Poder) _____ volar por el cielo de la ciudad.
3. Mucha gente lo (usar) _____ todos los días.
4. Los niños (jugar) _____ dentro del aerobús.
5. El aerobús (funcionar) _____ por la noche.

3. Completa con el artículo correspondiente.

(la / los / las / un / una).

1. ____ aerobús es ____ medio de transporte.
2. Vuela como ____ avión por ____ cielo.
3. Tiene paradas en ____ tejados de ____ edificios.
4. ____ turistas sacan fotos de ____ ciudad.

2. Elige la preposición correcta (a / al / de / por / en / con).

1. Vuela _____ el cielo _____ la ciudad.
2. Funciona _____ energía solar.
3. Para ir _____ trabajo, _____ centro comercial...
4. Puedes subir y bajar _____ paradas especiales.



6.3 Responde.

1. ¿Qué es el aerobús?
2. ¿Cómo funciona el aerobús?
3. ¿Qué hacen los turistas dentro del aerobús?

7

Canal radio



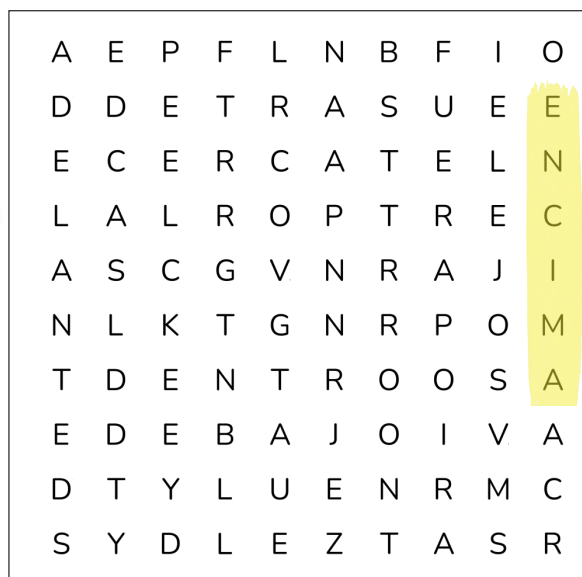
Numera estas frases según el orden en que aparecen.

- [] El alcalde explica el precio del aerobús.
- [] El presentador pregunta qué es el aerobús.
- [] El alcalde explica cómo funciona el aerobús.
- [] El presentador saluda al alcalde.
- [] El alcalde habla sobre la opinión de la gente.



8 Pasatiempos

8.1 ¿Dónde está?



1. ENCIMA

2. D _____

3. D _____

4. D _____

5. F _____

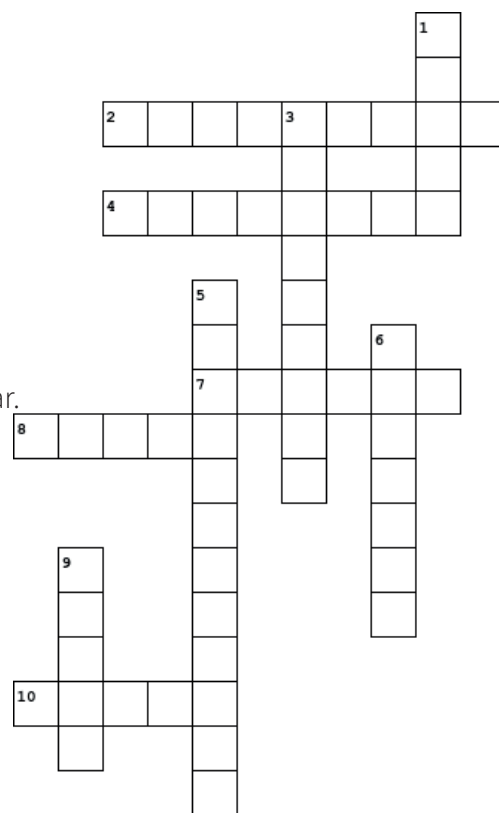
6. D _____

7. C _____

8. L _____

8.2 Completa con el vocabulario de la ciudad.

1. Viaja por debajo de la ciudad.
2. Tiene dos ruedas.
3. Sitio para tomar café y desayunar.
4. Tiene tres luces: roja, verde y amarilla.
5. Para comprar comida y todo lo necesario para la casa.
6. Es como un coche muy grande para muchas personas.
7. Hay muchos árboles y se puede pasear, jugar y descansar.
8. Para caminar por la ciudad.
9. Hay muchas obras de arte.
10. No está lejos, está...



Preguntas

