

CUARTA EDICIÓN

COMPAÑEROS

1

FRANCISCA CASTRO

IGNACIO RODERO

CARMEN SARDINERO

Libro del
alumno



Español Lengua Extranjera



Nuevo Compañeros

Un curso de español dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria

El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el *Marco común europeo de referencia* (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.

LIBRO DEL ALUMNO

- Compuesto por 9 unidades con un tratamiento claro del vocabulario y la gramática, que se integran en la comunicación y el uso de las destrezas.
- Cada unidad se completa con una página de cultura y otra de reflexión y evaluación.

Número de la unidad y contenidos.

3
La familia

VOCABULARIO Familiares

GRAMÁTICA Presente de los verbos regulares. Interrogantes. Posesivos. Hacer un cuadro de vocabulario.

COMUNICACIÓN Hacer un informe de un viaje.

DEBATES Escribir un correo con información personal, sobre la familia de los compañeros de clase. Escuchar la grabación de la entrevista.

CULTURA El cine y las películas de animación.

US VOCABULARIO Familiares

1 (A) Mira el árbol genealógico de la familia de David. Después, escucha y responde.

2 (A) Mira la descripción de la familia de una niña española. Después, escribe acerca de tu familia.

3 (A) Lee y escucha.

4 (A) Lee y escucha.

5 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

6 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

7 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

8 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

9 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

10 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

11 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

12 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

13 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

14 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

15 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

16 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

17 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

18 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

19 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

20 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

21 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

22 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

23 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

24 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

25 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

26 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

27 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

28 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

29 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

30 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

31 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

32 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

33 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

34 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

35 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

36 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

37 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

38 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

39 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

40 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

41 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

42 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

43 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

44 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

45 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

46 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

47 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

48 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

49 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

50 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

51 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

52 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

53 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

54 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

55 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

56 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

57 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

58 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

59 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

60 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

61 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

62 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

63 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

64 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

65 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

66 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

67 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

68 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

69 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

70 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

71 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

72 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

73 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

74 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

75 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

76 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

77 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

78 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

79 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

80 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

81 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

82 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

83 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

84 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

85 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

86 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

87 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

88 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

89 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

90 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

91 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

92 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

93 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

94 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

95 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

96 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

97 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

98 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

99 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

100 (A) Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en las etapas del aprendizaje.

US GRAMÁTICA - Presente de los verbos regulares / Interrogantes / Posesivos / Hacer un cuadro de vocabulario

Presente de los verbos regulares

| Presente | estudiar | comer | vivir |
|---------------------|------------|---------|---------|
| yo | estudio | como | vivo |
| tú | estudias | comes | vives |
| él/ella/usted | estudia | come | vive |
| ellos/ellas/ustedes | estudian | comen | viven |
| nosotros/nosotras | estudiamos | comemos | vivimos |
| vosotros/vosotras | estudiais | coméis | vivís |
| ellos/ellas/ustedes | estudian | comen | viven |

1 Completa con la forma correcta del verbo.

2 Yo (comer) _____ a las dos y veinte.

3 (vivir) _____ en Sevilla.

4 (estudiar) _____ música.

5 Mis primos y yo (vivir) _____ en Aragón.

6 (comer) (comer) (comer) _____?

7 Mi madre (trabaja) _____ en un hospital.

8 María y yo no (hablar) _____ mucho por teléfono.

9 Elena no (escribir) _____ en su diario todos los días.

10 (vivir) (vivir) (vivir) _____?

11 Completa estas preguntas con los verbos anteriores.

1 ¿_____ tu padre?

2 ¿_____ un banco.

3 ¿_____ música?

4 ¿_____ un restaurante.

5 ¿_____ María y sus padres?

6 ¿_____ en Sevilla.

Interrogativos

| ¿Qué? / ¿Cuál? / ¿Cuál? / ¿Cuál? | ¿Dónde? / ¿Dónde? / ¿Dónde? / ¿Dónde? | ¿Cómo? / ¿Cómo? / ¿Cómo? / ¿Cómo? | ¿Cuándo? / ¿Cuándo? / ¿Cuándo? / ¿Cuándo? | ¿Por qué? / ¿Por qué? / ¿Por qué? / ¿Por qué? | ¿Quién? / ¿Quién? / ¿Quién? / ¿Quién? | ¿Qué? / ¿Qué? / ¿Qué? / ¿Qué? |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| ¿Qué? / ¿Cuál? / ¿Cuál? / ¿Cuál? | ¿Dónde? / ¿Dónde? / ¿Dónde? / ¿Dónde? | ¿Cómo? / ¿Cómo? / ¿Cómo? / ¿Cómo? | ¿Cuándo? / ¿Cuándo? / ¿Cuándo? / ¿Cuándo? | ¿Por qué? / ¿Por qué? / ¿Por qué? / ¿Por qué? | ¿Quién? / ¿Quién? / ¿Quién? / ¿Quién? | ¿Qué? / ¿Qué? / ¿Qué? / ¿Qué? |

1 Señala la forma correcta.

2 ¿Dónde / Cuál viven tus abuelos?

3 ¿Cómo / Cuál os llamáis vosotros?

4 ¿Dónde / Cuál trabaja tu profesor?

5 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

6 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

7 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

8 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

9 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

10 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

11 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

12 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

13 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

14 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

15 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

16 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

17 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

18 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

19 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

20 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

21 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

22 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

23 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

24 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

25 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

26 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

27 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

28 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

29 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

30 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

31 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

32 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

33 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

34 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

35 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

36 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

37 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

38 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

39 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

40 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

41 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

42 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

43 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

44 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

45 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

46 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

47 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

48 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

49 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

50 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

51 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

52 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

53 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

54 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

55 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

56 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

57 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

58 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

59 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

60 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

61 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

62 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

63 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

64 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

65 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

66 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

67 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

68 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

69 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

70 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

71 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

72 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

73 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

74 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

75 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

76 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

77 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

78 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

79 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

80 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

81 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

82 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

83 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

84 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

85 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

86 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

87 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

88 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

89 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

90 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

91 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

92 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

93 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

94 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

95 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

96 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

97 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

98 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

99 ¿Cómo / Cuál estudias tú?

100 ¿Dónde / Cuál estudias tú?

Posesivos

| Indefinidos | Definidos | Plurales |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| yo | mi / mío / mía | mis / misos / misas / misas |
| tú | tuyo / tuya / tuyo / tuya | tus / tusos / tusas / tusas |
| él/ella/usted | suyo / suya / suyo / suya | sus / susos / susas / susas |
| ellos/ellas/ustedes | su / suya / suyo / suya | sus / susos / susas / susas |
| nosotros/nosotras | nuestro / nuestra / nuestro / nuestra | nuestros / nuestras / nuestros / nuestras |
| vosotros/vosotras | vuestro / vuestra / vuestro / vuestra | vuestros / vuestras / vuestros / vuestras |
| ellos/ellas/ustedes | su / suya / suyo / suya | sus / susos / susas / susas |

1 Completa las frases con *cuando* / *si* / *cuando* / *si*.

2 ¿Cuándo / Si estudias tú?

3 ¿Cuándo / Si estudias tú?

4 ¿Cuándo / Si estudias tú?

5 ¿Cuándo / Si estudias tú?

6 ¿Cuándo / Si estudias tú?

7 ¿Cuándo / Si estudias tú?

8 ¿Cuándo / Si estudias tú?

9 ¿Cuándo / Si estudias tú?

10 ¿Cuándo / Si estudias tú?

11 ¿Cuándo / Si estudias tú?

12 ¿Cuándo / Si estudias tú?

13 ¿Cuándo / Si estudias tú?

14 ¿Cuándo / Si estudias tú?

15 ¿Cuándo / Si estudias tú?

16 ¿Cuándo / Si estudias tú?

17 ¿Cuándo / Si estudias tú?

18 ¿Cuándo / Si estudias tú?

19 ¿Cuándo / Si estudias tú?

20 ¿Cuándo / Si estudias tú?

21 ¿Cuándo / Si estudias tú?

22 ¿Cuándo / Si estudias tú?

23 ¿Cuándo / Si estudias tú?

24 ¿Cuándo / Si estudias tú?

25 ¿Cuándo / Si estudias tú?

26 ¿Cuándo / Si estudias tú?

27 ¿Cuándo / Si estudias tú?

28 ¿Cuándo / Si estudias tú?

29 ¿Cuándo / Si estudias tú?

30 ¿Cuándo / Si estudias tú?

31 ¿Cuándo / Si estudias tú?

32 ¿Cuándo / Si estudias tú?

33 ¿Cuándo / Si estudias tú?

34 ¿Cuándo / Si estudias tú?

35 ¿Cuándo / Si estudias tú?

36 ¿Cuándo / Si estudias tú?

37 ¿Cuándo / Si estudias tú?

38 ¿Cuándo / Si estudias tú?

39 ¿Cuándo / Si estudias tú?

40 ¿Cuándo / Si estudias tú?

41 ¿Cuándo / Si estudias tú?

42 ¿Cuándo / Si estudias tú?

43 ¿Cuándo / Si estudias tú?

44 ¿Cuándo / Si estudias tú?

45 ¿Cuándo / Si estudias tú?

46 ¿Cuándo / Si estudias tú?

47 ¿Cuándo / Si estudias tú?

48 ¿Cuándo / Si estudias tú?

49 ¿Cuándo / Si estudias tú?

50 ¿Cuándo / Si estudias tú?

51 ¿Cuándo / Si estudias tú?

52 ¿Cuándo / Si estudias tú?

53 ¿Cuándo / Si estudias tú?

54 ¿Cuándo / Si estudias tú?

55 ¿Cuándo / Si estudias tú?

56 ¿Cuándo / Si estudias tú?

57 ¿Cuándo / Si estudias tú?

58 ¿Cuándo / Si estudias tú?

59 ¿Cuándo / Si estudias tú?

60 ¿Cuándo / Si estudias tú?

61 ¿Cuándo / Si estudias tú?

62 ¿Cuándo / Si estudias tú?

63 ¿Cuándo / Si estudias tú?

64 ¿Cuándo / Si estudias tú?

65 ¿Cuándo / Si estudias tú?

66 ¿Cuándo / Si estudias tú?

67 ¿Cuándo / Si estudias tú?

68 ¿Cuándo / Si estudias tú?

69 ¿Cuándo / Si estudias tú?

70 ¿Cuándo / Si estudias tú?

71 ¿Cuándo / Si estudias tú?

72 ¿Cuándo / Si estudias tú?

73 ¿Cuándo / Si estudias tú?

74 ¿Cuándo / Si estudias tú?

75 ¿Cuándo / Si estudias tú?

76 ¿Cuándo / Si estudias tú?

77 ¿Cuándo / Si estudias tú?

78 ¿Cuándo / Si estudias tú?

79 ¿Cuándo / Si estudias tú?

80 ¿Cuándo / Si estudias tú?

81 ¿Cuándo / Si estudias tú?

82 ¿Cuándo / Si estudias tú?

83 ¿Cuándo / Si estudias tú?

84 ¿Cuándo / Si estudias tú?

85 ¿Cuándo / Si estudias tú?

86 ¿Cuándo / Si estudias tú?

87 ¿Cuándo / Si estudias tú?

88 ¿Cuándo / Si estudias tú?

89 ¿Cuándo / Si estudias tú?

90 ¿Cuándo / Si estudias tú?

91 ¿Cuándo / Si estudias tú?

92 ¿Cuándo / Si estudias tú?

93 ¿Cuándo / Si estudias tú?

94 ¿Cuándo / Si estudias tú?

95 ¿Cuándo / Si estudias tú?

96 ¿Cuándo / Si estudias tú?

97 ¿Cuándo / Si estudias tú?

98 ¿Cuándo / Si estudias tú?

99 ¿Cuándo / Si estudias tú?

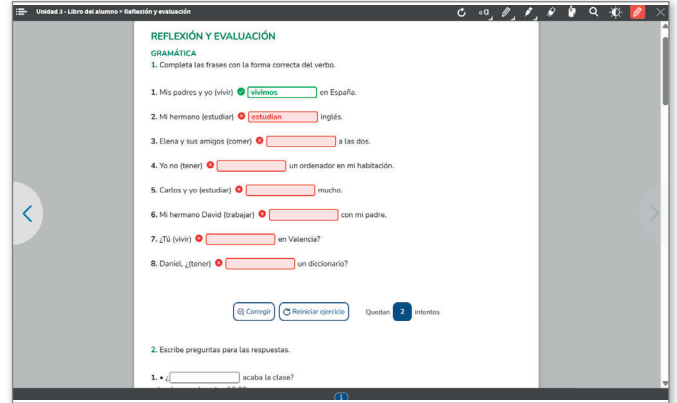
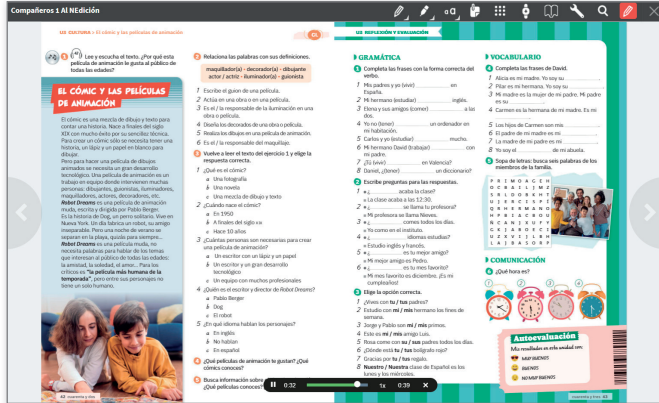
100 ¿Cuándo / Si estudias tú?

GRAMÁTICA

Se presentan y practican estructuras gramaticales en frases y textos breves.

EDICIÓN DIGITAL

- Este libro incluye una licencia de un año de duración para acceder al libro digital a través de BlinkLearning (www.blinklearning.com), con estándares de accesibilidad ampliados.
- Todas las actividades del libro pueden resolverse en la versión digital.
- Audios y vídeos integrados.
- Multiplataforma y multidispositivo y para trabajar en modo *online* y *offline*.



Herramientas para marcar, anotar, ampliar, reducir, ver la unidad en miniatura y buscar palabras.

Contenido completo en dos formatos (versión del libro impreso y versión en HTML) con actividades interactivas y recursos adicionales.

VÍDEOS

- Hay dos series de vídeos: los diálogos de la sección de “Comunicación” y las comedias de situación cada dos unidades.
- Disponibles en nuestro canal YouTube “SGEL ELE Español para extranjeros” y en el libro digital.



“Comunicación” de todas las unidades.



Comedia de situación en unidades 1, 3, 5, 7 y 9.

Contenidos

Punto de partida

PÁG. 8

• Países que hablan español

• Abecedario español

• Números 0-10

• Para la clase

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

COMUNICACIÓN

DESTREZAS

CULTURA

1

¡Hola!

- Objetos de clase
- Nombres de las letras



- Verbos *ser*, *llamarse* y *tener* (formas singulares)
- Artículos determinados (*el, la, los, las*)
- Masculino y femenino
- Colores

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Interrogativos

PARA APRENDER

Recursos para la clase

- Saludar: *Hola, ¿qué tal?*
- Pedir y dar información personal: *¿Cómo te llamas? / ¿Cuántos años tienes? / ¿Cuál es tu número de teléfono?*
- Números del 1 al 20

- Mis compañeros de clase

- Saludos y despedidas
- Tú y usted

PÁG. 12

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

2

Países de habla hispana

- Países hispanohablantes
- Adjetivos de nacionalidad
- Días de la semana
- Números ordinales
- Asignaturas

- Verbos *ser* y *tener* (formas plurales)
- Plural de nombres y adjetivos
- Demostrativos
- Uso de las mayúsculas

- Saludar: *Buenos días / Buenas tardes*
- Pedir y dar información personal: *¿De dónde eres? / ¿Dónde vives?*
- Números del 21 al 100
- Hacer sugerencias: *¿Vamos a...?*

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Las vocales (*a, e, i, o, u*)

- Una carta de presentación personal
- Pedir y dar datos personales



- La ESO en España

PÁG. 22

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

3

La Familia

- Parientes



- Presente de los verbos regulares
- Interrogativos
- Posesivos

PARA APRENDER

Hacer un cuaderno de vocabulario

- Presentar a alguien
 - Hablar de la familia
 - La hora
- ### PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

El sonido /θ/ (*za, zo, zu, ce, ci*)

- Escribir un correo con información personal, sobre la familia y los compañeros de clase
- Escuchar la programación de la televisión

- El cómic y las películas de animación



PÁG. 32

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

4

Comidas y bebidas

- Alimentos
- Comidas preparadas



- Verbo *gustar*
- Artículos indeterminados (*un, una, unos, unas*)
- Nombres contables e incontables
- *Hay*
- Verbo *querer*

PARA APRENDER

Organizar el léxico

- Ofrecer: *¿Quieres...?*
- Las cosas que nos gustan y las que no nos gustan

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

El sonido /r/ y el sonido /r/

- Comer en España: primer plato, segundo plato, postre

- Comer por la calle



PÁG. 42

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

5

¿Dónde están las llaves?

- Tipos de vivienda
 - Partes de la casa
 - Mobiliario
 - Adjetivos descriptivos
- ### PARA APRENDER

Serie de palabras

- Verbo *estar*
- Posición: *encima, debajo, detrás, delante, al lado*
- Oposición *ser / estar*

- Ubicación de objetos y personas: *¿Dónde está...?*
- Descripción de la casa y de objetos: *¿Cómo es...?*

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

El sonido /x/ (*ja, je, ji, jo, ju, ge, gi*)

- ¿Cómo es la casa de tus sueños?

- Vivienda ecológica



PÁG. 52

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

6

¿A dónde vas?

PÁG. 62


| VOCABULARIO | GRAMÁTICA | COMUNICACIÓN | DESTREZAS | CULTURA |
|--|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Establecimientos: <i>cine, restaurante, farmacia...</i> Marcadores de lugar: <i>a la izquierda, a la derecha, al lado, delante, detrás, enfrente, entre, lejos, cerca</i> Profesiones y lugares de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> Presente de verbos irregulares: <i>cerrar, ir, venir, hacer, jugar, dormir</i> Imperativo (<i>tú</i>) <p>PARA APRENDER Análisis de errores</p> | <ul style="list-style-type: none"> Preguntar por acciones de otros: <i>¿A dónde vas? / ¿Cómo vas a clase? / ¿A qué hora...?</i> <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA La <i>b = v</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Madrid El barrio de mis sueños | <ul style="list-style-type: none"> Una ciudad colombiana  |

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

7

Hábitos

PÁG. 72


| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Meses del año Animales domésticos y salvajes | <ul style="list-style-type: none"> Verbos reflexivos: <i> ducharse, acostarse, sentarse, ponerse, vestirse</i> Oposición <i>salir / volver</i> Preposiciones: <i>a, de, por, con, en</i> <p>PARA APRENDER Signos de puntuación</p> | <ul style="list-style-type: none"> Hablar de hábitos diarios <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Entonación interrogativa y exclamativa</p> | <ul style="list-style-type: none"> La rutina del cuidador de zoo La historia de Budi | <ul style="list-style-type: none"> El Zoo-Aquarium de Madrid  |
|---|--|---|--|---|

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

8

Descripciones

PÁG. 82



| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> El cuerpo humano Práctica del surf | <ul style="list-style-type: none"> Verbo <i>doler</i>: <i>Me duele la cabeza / Me duelen los pies</i> Verbos <i>doler</i> y <i>gustar</i> Adverbios de cantidad <i>Muy, mucho/-a/-os/-as</i> <p>PARA APRENDER Abreviaturas de los diccionarios</p> | <ul style="list-style-type: none"> Descripción de personas: <i>¿Cómo es...?</i> Expresar identidad: <i>muy, bastante, poco</i> <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA El sonido /k/ (<i>ca, co, cu, que, qui</i>)</p> | <ul style="list-style-type: none"> La pandilla de Marta | <ul style="list-style-type: none"> La semana azul  |
|---|---|---|--|--|

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

9

Ropa

PÁG. 92

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Ropa  | <ul style="list-style-type: none"> Pretérito indefinido de <i>ir</i> y <i>estar</i> Marcadores temporales del pasado: <i>ayer por la mañana, el año pasado, hace una...</i> Interrogativos: <i>dónde, qué, cuándo, quién, con quién</i> <p>PARA APRENDER Análisis de errores</p> | <ul style="list-style-type: none"> Preguntar por acciones en el pasado: <i>¿Dónde estuviste? / ¿Con quién fuiste?</i> <p>PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas</p> | <ul style="list-style-type: none"> Segovia: Patrimonio de la Humanidad  | <ul style="list-style-type: none"> Trajes tradicionales de España |
|--|--|---|---|--|

REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Apéndice

GLOSARIO

PÁG. 102

RESUMEN GRAMATICAL

PÁG. 107

TRANSCRIPCIONES

PÁG. 112

3

La Familia




► **VOCABULARIO** Parientes

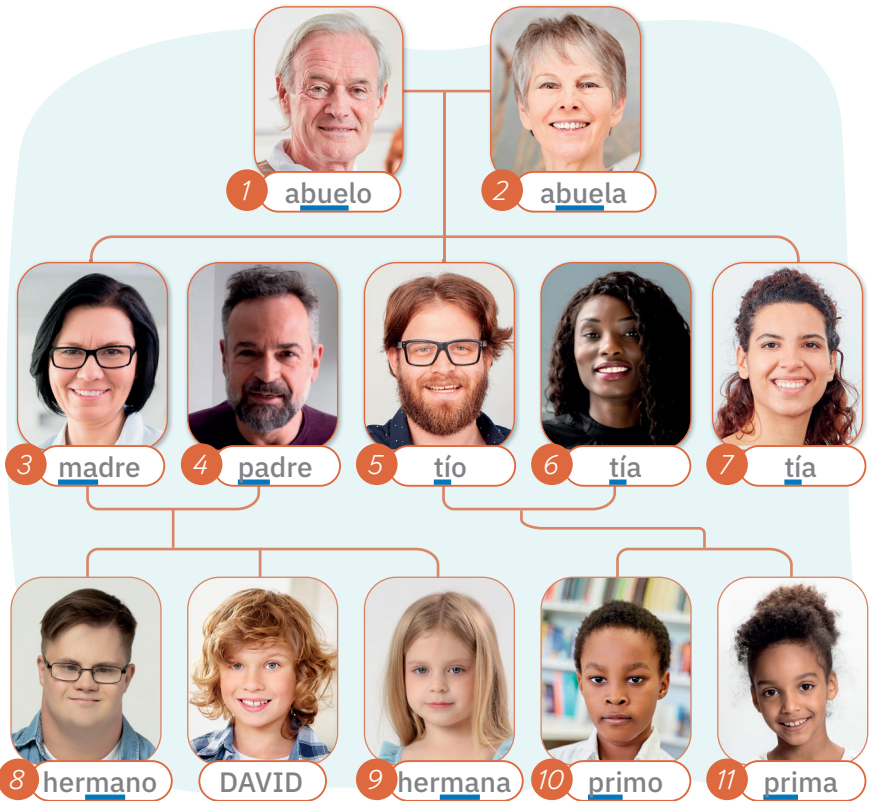
► **GRAMÁTICA** Presente de los verbos regulares. Interrogativos. Posesivos. Hacer un cuaderno de vocabulario


► **COMUNICACIÓN** Hablar de la familia. La hora. El sonido /θ/

► **DESTREZAS** Escribir un correo con información personal, sobre la familia y los compañeros de clase. Escuchar la programación de la televisión

► **CULTURA** El cómic y las películas de animación


- 1  31 Mira el árbol genealógico de la familia de David. Después, escucha y repite.



- 2  32 Escucha a David. Mira el árbol genealógico anterior y forma frases con los siguientes nombres como en el ejemplo.

Carmen • Roberto • Carlos • Alicia • María • Nacho
Juana • Luis • Álvaro • Paloma • Pilar

1. Su abuelo se llama Carlos.

- 3  33 Escucha las frases. ¿Cómo se dicen las palabras subrayadas en tu idioma?

- | | |
|--|--|
| 1 Carlos y Juana son los <u>abuelos</u> de David. | 6 María es su <u>hija</u> . |
| 2 Alicia y Luis son los <u>padres</u> de David, María y Nacho. | 7 Carlos y Juana tienen cinco <u>nietos</u> : dos <u>nietas</u> y tres <u>nietos</u> . |
| 3 Alicia es la <u>mujer</u> de Luis. | 8 David es el <u>sobrino</u> de Roberto y Carmen. |
| 4 Luis es el <u>marido</u> de Alicia. | 9 Paloma es la <u>sobrina</u> de Alicia. |
| 5 David y Nacho son sus <u>hijos</u> . | |


- 4 En parejas, practica la siguiente conversación. Pregunta y responde sobre otros miembros de la familia de David.

- ¿Quién es Carlos?
- ¿Cómo se llama la madre de David?
- Es el abuelo de David.
- Alicia.

- 5 Lee la descripción de la familia de una niña española. Después, escribe acerca de tu familia.

Mi padre se llama Antonio y tiene cuarenta años. Mi madre tiene treinta y cinco y se llama Elena. Tengo dos hermanas, se llaman Ana y Marta. Ana tiene ocho años y Marta, cinco. No tengo hermanos.



- 6  Lee y escucha.


Javier Rodríguez

vive en Getafe, una ciudad muy cerca de Madrid. Javier tiene una hermana pequeña, se llama Alejandra y tiene 5 años, y en la misma casa vive también Manolo, su abuelo. El padre de Javier es camionero y de lunes a viernes trabaja fuera de Madrid. La madre, Catalina, es enfermera. Javier estudia el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria en el instituto de su barrio y juega al fútbol tres días a la semana. La madre, Catalina, es enfermera. Javier estudia el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria en el instituto de su barrio.



- 7 Completa las frases con la información del texto.

- 1 Catalina es la _____ de Javier.
- 2 Javier es el _____ de Catalina.
- 3 Javier y Alejandra son los _____ de Manolo.
- 4 Javier es el _____ de Alejandra.

- 8  Lee y escucha.



Lucía Alonso

es de un pueblo de Cantabria, al norte de España. Tiene tres hermanos: Ana, la hermana mayor, estudia ingeniería; Carlos, que tiene 16 años, estudia en el mismo instituto que Lucía; y Pablo, que es el hermano pequeño, tiene 9 años. El padre de Lucía es agricultor y también tiene vacas. Su madre trabaja en el hotel del pueblo. Lucía estudia el primer curso de Educación Secundaria Obligatoria en un pueblo cerca de su casa y también juega al fútbol y estudia piano.

- 9 Responde a las preguntas.

- 1 ¿De dónde es Lucía?
- 2 ¿Cuántas personas viven en su casa?
- 3 ¿Qué profesión tiene el padre?
- 4 ¿Dónde trabaja la madre?

- 10 Completa las frases con la información de los textos de los ejercicios 6 y 8.

- 1 Javier Rodríguez _____ en Getafe. Lucía _____ en un pueblo de Cantabria.
- 2 La hermana de Javier _____ Alejandra y los hermanos de Lucía _____ Carlos y Pablo.
- 3 El padre de Javier _____ camionero y su madre _____ enfermera.
- 4 El padre de Lucía _____ agricultor y también _____ vacas.
- 5 Javier y Lucía _____ Educación Secundaria Obligatoria.
- 6 Javier y Lucía no _____ los mismos años, Javier _____ un año más.

Presente de los verbos regulares

| Pronombre sujeto | estudiar | comer | vivir |
|-----------------------|------------|---------|---------|
| yo | estudio | como | vivo |
| tú | estudias | comes | vives |
| él / ella / Ud.* | estudia | come | vive |
| nosotros/-as | estudiamos | comemos | vivimos |
| vosotros/-as | estudiáis | coméis | vivís |
| ellos / ellas / Uds.* | estudian | comen | viven |

* Ud. = usted; Uds. = ustedes

¿Dónde **estudiáis** vosotros?

Ana y Sebastián **comen** en el instituto.

Nosotros **vivimos** en Lima.

Interrogativos

| | |
|--------------------------|---|
| Qué | ¿ Qué comes? ¿A qué hora comes? |
| Quién / Quiénes | ¿ Quién es esta chica? ¿ Quiénes son estas niñas? |
| Cuál | ¿ Cuál es tu número de teléfono? ¿ Cuál es tu asignatura favorita? |
| Dónde | ¿ Dónde viven tus abuelos? ¿De dónde es Óscar? |
| Cómo | ¿ Cómo se llama tu abuela? |
| Cuándo | ¿ Cuándo tenemos el examen? |
| Cuánto/-a/-os/-as | ¿ Cuánto es uno más uno? ¿ Cuánta agua bebes al día? ¿ Cuántos hermanos tienes? ¿ Cuántas mochilas tienes? |

1 Completa con la forma correcta del verbo.

Su hermano (vivir) *vive* en Buenos Aires

- Pablo y Jorge (estudiar) _____ en el mismo colegio.
- Yo (comer) _____ a las dos y veinte.
- ¿Dónde (vivir) _____ tú?
- Jorge (estudiar) _____ música.
- Mis primos y yo (vivir) _____ en Arévalo.
- ¿Dónde (comer, vosotros) _____?
- Mi madre (trabajar) _____ en un hospital.
- María y yo no (hablar) _____ mucho por teléfono.
- Elena no (escribir) _____ en su diario todos los días.
- ¿Dónde (vivir, vosotros) _____?

2 Completa estas preguntas con los verbos anteriores.

- ¿Dónde _____ tu padre?
■ En un banco.
- ¿Qué _____ (tú)?
■ Un correo electrónico.
- ¿Dónde _____ el profesor?
■ En un restaurante.
- ¿Dónde _____ María y sus padres?
■ En Sevilla.

3 Señala la forma correcta.

- ¿**Dónde** / **Cuál** viven tus abuelos?
■ En Marbella.
- 1 ● ¿**Cómo** / **Cuál** os llamáis vosotras?
■ Yo me llamo Rosa y ella, Alicia.
- 2 ● ¿**Qué** / **Cuál** estudia tu hermana mayor?
■ Geografía e Historia.
- 3 ● ¿**Cómo** / **Dónde** trabaja tu tío Óscar?
■ En un banco.
- 4 ● ¿**Cuál** / **Cómo** es tu día de la semana favorito?
■ El jueves.
- 5 ● ¿**Qué** / **Dónde** comes?
■ Patatas fritas.
- 6 ● ¿**Quién** / **Quiénes** son estos niños?
■ Son los hijos de Julia.

- ¿Qué _____ vosotros?
■ Matemáticas.
- ¿Qué _____ (tú)?
■ Un bocadillo.
- ¿Qué idiomas _____ tu hermano?
■ Inglés, español y francés.
- ¿Dónde _____ ellos?
■ En un hospital.

Posesivos

| Pronombre sujeto | Adjetivo posesivo | |
|----------------------|------------------------|---------------------------|
| | singular | plural |
| yo | mi casa / libro | mis casas / libros |
| tú | tu mesa / boli | tus mesas / bolis |
| él / ella / Ud. | su silla / hijo | sus sillas / hijos |
| nosotros/-as | nuestro perro | nuestros perros |
| | nuestra amiga | nuestras amigas |
| vosotros/-as | vuestro tío | vuestros tíos |
| | vuestra silla | vuestras sillas |
| ellos / ellas / Uds. | su silla / hijo | sus sillas / hijos |

4 Completa las frases con *cuánto/-a/-os/-as*.

¿*Cuántos* bolígrafos tienes?

- ¿_____ idiomas hablas?
- ¿_____ naranjas come María?
- ¿_____ móviles tiene el profesor?
- ¿_____ agua bebes en un día?
- ¿_____ hermanas tiene tu madre?
- ¿_____ café bebe tu abuelo?

5 Completa los huecos con el posesivo correspondiente.

Daniel estudia con *su* primo los fines de semana.

- ¿Estudias música en _____ instituto?
- Yo vivo con _____ familia.
- Ellos tienen _____ ordenador en la habitación.
- Graciela vive con _____ tíos.
- Yo tengo _____ libros en la cartera.
- Pedro tiene _____ bicicleta en la calle.
- Mi hermano y yo tenemos dos mochilas iguales. _____ mochilas son rojas.
- La casa de mis tíos es muy grande y _____ jardín es muy bonito.
- Mis compañeros y yo estamos muy contentos. _____ profesor de matemáticas es muy simpático.

6 Lee las respuestas y escribe las preguntas.

- _____ Mi familia vive en Buenos Aires.
- _____ Nuestro gato se llama Tom.
- _____ Mis abuelos son mexicanos.
- _____ Mis tíos tienen dos hijos.
- _____ Sus hijos tienen 10 y 11 años.
- _____ Nuestra madre tiene 45 años.

7 En parejas, pregúntale a tu compañero el nombre de los miembros de su familia.

¿Cómo se llaman tus padres?

Pepe y Luisa.


8 Ahora, dile a toda la clase cómo se llaman los miembros de tu familia y los de tu compañero.

Mis padres se llaman Juan y María; sus padres se llaman Pepe y Luisa. Mi hermano se llama Carlos; su hermana se llama Marta...

Para aprender

- Mira el cuaderno de Ronaldo, un brasileño que estudia español. Escribe palabras nuevas y tradúcelas a tu idioma.



- 1**  Mira el vídeo o lee y escucha el diálogo y completa con las palabras del recuadro.



tienes • Tienen • tengo • cómo
Cuántos • Dónde • Está

En el recreo

PABLO: Son las once. ¡Por fin el recreo!

GRACIELA: ¡Sí! Julia, ¿[1] _____ hermanos?

JULIA: No, soy hija única, ¿y tú?

GRACIELA: Sí, [2] _____ una hermana dos años mayor que yo. Se llama Rebeca. ¿Y tú, Jorge?

JORGE: No tengo hermanos, pero tengo muchos primos en Argentina.

PABLO: Yo tengo dos hermanas gemelas.

JORGE: ¡Gemelas! ¿[3] _____ años tienen?

PABLO: [4] _____ 8 años.

JORGE: ¿Y [5] _____ se llaman?

PABLO: Se llaman Adela y Luisa. Esta tarde podéis venir a mi casa, a merendar, y a conocer a mis hermanas y a mis padres. Vivo muy cerca de aquí.

JULIA: ¡Genial! ¿[6] _____ vives?

PABLO: Vivo en la calle del instituto. [7] _____ muy cerca de aquí.

GRACIELA: Yo no puedo, lo siento, mi abuelo viene a visitarnos esta tarde.



- 2** Completa las frases con los nombres.


- 1 _____ tiene primos en Argentina.
- 2 _____ es hija única.
- 3 La hermana de _____ se llama Rebeca.
- 4 Rebeca es dos años mayor que _____.
- 5 Las hermanas de _____ son gemelas.
- 6 _____ y Luisa tienen ocho años.


- 3** Las hermanas de Pablo son gemelas. ¿Qué sabes tú sobre los gemelos? ¿Son las frases siguientes verdaderas (V) o falsas (F)?

- 1 Los gemelos son dos hermanos que nacen el mismo día.
- 2 Los gemelos son dos hermanos iguales.
- 3 Los gemelos son siempre del mismo sexo: dos chicos o dos chicas.

- 4** Crea tu propio diálogo siguiendo estos pasos:

- Busca algunas fotos de personas de tu familia y de amigos.
- Prepara el diálogo con tu compañero.
- Practica el diálogo con tu compañero.
- Representa el diálogo delante de la clase.

5  ¿Qué hora es? Completa, escucha y repite.

6  Escribe las horas y, después, escucha y comprueba.



en punto

menos cinco

menos diez

menos cuarto

veinte

menos

y

y diez

y

y veinte

y veinticinco

y media

cuarto = 1/4



1 11:30

2 14:20

3 13:15

4 18:50

7 Pregunta y contesta a tu compañero sobre la cartelera de cine.



SALA 1

SALA 2

SALA 3


SALA 4

SALA 5

¿A qué hora es "Padre no hay más que uno 5"?

A las cinco y veinte.

Pronunciación y ortografía

8  Escucha y repite.


azul • bicicleta • cinco • marzo • zapato

→ /θ/ + a, o, u za, zo, zu

→ /θ/ + e, i ce, ci

9 Completa las siguientes palabras con z/c.

- 1 _ine
- 2 on_e
- 3 _umo
- 4 _oo
- 5 balon__esto
- 6 _iclismo
- 7 _iudad
- 8 _ona
- 9 pi__arra
- 10 habita__ión

10  Ahora, escucha y repite.



| Cines Ideales | | HORARIO |
|---------------|----------------------------|---------|
| SALA 1 | Robot dreams | 19:30 |
| SALA 2 | Padre no hay más que uno 5 | 17:20 |
| SALA 3 | Sin instrucciones | 16:50 |
| SALA 4 | Flow, un mundo que salvar | 18:15 |
| SALA 5 | Cómo entrenar a tu dragón | 20:45 |

Leer

- 1 Lee el segundo mensaje que le manda Marta a su amigo Pierre y corrige las afirmaciones.



De: Marta

Para: Pierre

¡Hola, Pierre! ¿Qué tal estás?

Hoy te hablo de mi familia: mi padre trabaja en un hotel y mi madre en un hospital. Mi hermano Mario tiene once años y mi hermana Ana tiene seis. ¿Y tú, cuántos hermanos tienes?

Y en el instituto, ¿qué tal el nuevo curso? Yo este año tengo muchos amigos en mi clase: Emilio, Elena, Santiago... y también tengo una compañera nueva: se llama Bárbara. Es de Barcelona. Sus padres trabajan en Cádiz y sus abuelos también viven aquí. Su padre y mi madre trabajan en el mismo hospital.

Este curso es un poco más difícil. Tres días a la semana salimos a las 15:30 y además tenemos muchos deberes, especialmente de Tecnología y Matemáticas. A mí me gusta mucho la Historia. ¿Tú también tienes muchos deberes este año?

¡Un saludo desde Cádiz!

Marta

Marta tiene tres hermanos.

Marta tiene dos hermanos.

- 1 Su hermana tiene once años y su hermano, seis.
- 2 Su hermana se llama Bárbara.
- 3 Bárbara estudia en Barcelona.
- 4 El padre de Marta trabaja en un hospital.
- 5 En el instituto de Marta todos los días tienen clase hasta las 15:30.
- 6 Marta tiene siempre muchos deberes de Historia.
- 7 A Marta le gusta la Tecnología.

- 2 Vuelve a leer el mensaje anterior y contesta a las siguientes preguntas.

- | | |
|--|--|
| 1 ¿Quiénes son Mario y Ana? | 4 ¿Quiénes trabajan en un hospital? |
| 2 ¿Quiénes son Emilio, Elena y Santiago? | 5 ¿De qué asignaturas tiene Marta mucho trabajo para casa? |
| 3 ¿Quién es Bárbara? | 6 ¿Cuál es su asignatura favorita? |


Escribir

- 3 Imagina que escribes a un amigo español un correo como el de Marta a Pierre. Sigue estos pasos:



- Planifica tu correo: decide de qué vas a hablar en cada párrafo. Mira el correo del ejercicio 1 para ayudarte.
- Escribe una descripción corta de tu familia.
- Escribe sobre los compañeros y amigos de tu clase.
- Escribe sobre las asignaturas y el horario de este curso.
- No te olvides de escribir: un saludo para empezar tu mensaje (*¡Hola! ¿Qué tal estás?*) y una frase de despedida (*¡Un abrazo / Un saludo / Recuerdos desde...*)
- Repasa y comprueba las descripciones de tu familia y amigos y la forma correcta de los verbos regulares y del verbo *tener*...

Escuchar

- 4  Escucha la programación de televisión para hoy y dibuja la hora. Después, relaciona los relojes (del 1 al 7) con los digitales (del A al G).



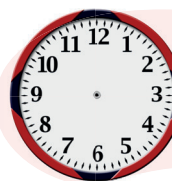
1

Telediario 1



2

Vuelta ciclista a España



3

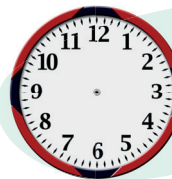
Saber y ganar



4

Documental:
El león africano

5

Cine:
Avatar

6

Música clásica



7

Fútbol:
Real Madrid-
Barcelona

A



B



C



D



E



F



G



Hablar

- 5 Completa estos relojes con una hora. Tu compañero te va a preguntar la hora.

1



2



3



4




- 6 Pregunta a tu compañero la hora de sus relojes.

Hablar y mediar

- 7 Cuéntale a tu compañero una cosa especial de tu familia. Él se lo va a contar al resto de la clase.

Tengo un primo y una prima gemelos. Se llaman Romeo y Julieta...

- 1  Lee y escucha el texto. ¿Por qué esta película de animación le gusta al público de todas las edades?

EL CÓMIC Y LAS PELÍCULAS DE ANIMACIÓN

El cómic es una mezcla de dibujo y texto para contar una historia. Nace a finales del siglo XIX con mucho éxito por su sencillez técnica. Para crear un cómic solo se necesita tener una historia, un lápiz y un papel en blanco para dibujar.

Pero para hacer una película de dibujos animados se necesita un gran desarrollo tecnológico. Una película de animación es un trabajo en equipo donde intervienen muchas personas: dibujantes, guionistas, iluminadores, maquilladores, actores, decoradores, etc.

Robot Dreams es una película de animación muda, escrita y dirigida por Pablo Berger.

Es la historia de Dog, un perro solitario. Vive en Nueva York. Un día fabrica un robot, su amigo inseparable. Pero una noche de verano se separan en la playa, quizás para siempre...

Robot Dreams es una película muda, no necesita palabras para hablar de los temas que interesan al público de todas las edades: la amistad, la soledad, el amor... Para los críticos es **“la película más humana de la temporada”**, pero entre sus personajes no tiene un solo humano.

- 2 Relaciona las palabras con sus definiciones.

maquillador(a) • decorador(a) • dibujante
actor / actriz • iluminador(a) • guionista

- 1 Escribe el guion de una película.
 - 2 Actúa en una obra o en una película.
 - 3 Es el / la responsable de la iluminación en una obra o película.
 - 4 Diseña los decorados de una obra o película.
 - 5 Realiza los dibujos en una película de animación.
 - 6 Es el / la responsable del maquillaje.
- 3 Vuelve a leer el texto del ejercicio 1 y elige la respuesta correcta.

- 1 ¿Qué es el cómic?
 - a Una fotografía
 - b Una novela
 - c Una mezcla de dibujo y texto
 - 2 ¿Cuándo nace el cómic?
 - a En 1950
 - b A finales del siglo XIX
 - c Hace 10 años
 - 3 ¿Cuántas personas son necesarias para crear una película de animación?
 - a Un escritor con un lápiz y un papel
 - b Un escritor y un gran desarrollo tecnológico
 - c Un equipo con muchos profesionales
 - 4 ¿Quién es el escritor y director de *Robot Dreams*?
 - a Pablo Berger
 - b Dog
 - c El robot
 - 5 ¿En qué idioma hablan los personajes?
 - a En inglés
 - b No hablan
 - c En español
- 4 ¿Qué películas de animación te gustan? ¿Qué cómics conoces?
- 5 Busca información sobre el cine de animación. ¿Qué películas conoces? ¿Cuál te gusta más?

GRAMÁTICA

1 Completa las frases con la forma correcta del verbo.

- 1 Mis padres y yo (vivir) _____ en España.
- 2 Mi hermano (estudiar) _____ inglés.
- 3 Elena y sus amigos (comer) _____ a las dos.
- 4 Yo no (tener) _____ un ordenador en mi habitación.
- 5 Carlos y yo (estudiar) _____ mucho.
- 6 Mi hermano David (trabajar) _____ con mi padre.
- 7 ¿Tú (vivir) _____ en Valencia?
- 8 Daniel, ¿(tener) _____ un diccionario?

2 Escribe preguntas para las respuestas.

- 1 ● ¿_____ acaba la clase?
■ La clase acaba a las 12:30.
- 2 ● ¿_____ se llama tu profesora?
■ Mi profesora se llama Nieves.
- 3 ● ¿_____ comes todos los días.
■ Yo como en el instituto.
- 4 ● ¿_____ idiomas estudias?
■ Estudio inglés y francés.
- 5 ● ¿_____ es tu mejor amigo?
■ Mi mejor amigo es Pedro.
- 6 ● ¿_____ es tu mes favorito?
■ Mi mes favorito es diciembre. ¡Es mi cumpleaños!

3 Elige la opción correcta.

- 1 ¿Vives con **tu / tus** padres?
- 2 Estudio con **mi / mis** hermano los fines de semana.
- 3 Jorge y Pablo son **mi / mis** primos.
- 4 Este es **mi / mis** amigo Luis.
- 5 Rosa come con **su / sus** padres todos los días.
- 6 ¿Dónde está **tu / tus** bolígrafo rojo?
- 7 Gracias por **tu / tus** regalo.
- 8 **Nuestro / Nuestra** clase de Español es los lunes y los miércoles.

VOCABULARIO

4 Completa las frases de David.

- 1 Alicia es mi madre. Yo soy su _____.
- 2 Pilar es mi hermana. Yo soy su _____.
- 3 Mi madre es la mujer de mi padre. Mi padre es su _____.
- 4 Carmen es la hermana de mi madre. Es mi _____.
- 5 Los hijos de Carmen son mis _____.
- 6 El padre de mi madre es mi _____.
- 7 La madre de mi padre es mi _____.
- 8 Yo soy el _____ de mi abuela.

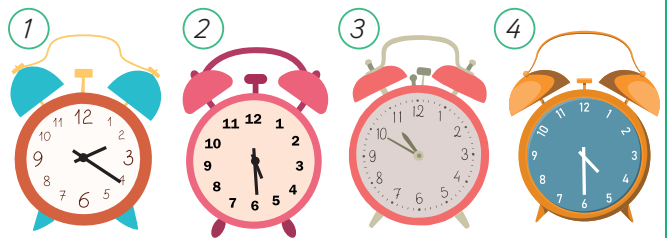
5 Sopa de letras: busca seis palabras de los miembros de la familia.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | I | M | O | A | G | E | H |
| O | C | B | A | I | L | J | M | Z |
| S | R | L | D | O | B | K | H | T |
| U | J | E | R | C | I | S | P | Í |
| Q | R | H | E | R | M | A | N | O |
| H | P | B | I | A | C | B | O | U |
| Ñ | C | A | N | J | X | U | F | Y |
| G | K | J | A | B | O | E | C | I |
| U | Z | X | V | I | J | L | B | H |
| L | A | J | B | A | S | O | R | P |



COMUNICACIÓN

6 ¿Qué hora es?



Autoevaluación

Mis resultados en esta unidad son:

- 😎 MUY BUENOS
- 😊 BUENOS
- 😞 NO MUY BUENOS