

3A Rosa se levanta a las siete



VOCABULARIO

1 Relaciona las frases con las imágenes.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 Roberto se afeita todos los días. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Rosa se levanta a las siete. | <input type="checkbox"/> |
| 3 La niña se baña sola. | <input type="checkbox"/> |
| 4 José se ducha. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Mis vecinos se acuestan temprano. | <input type="checkbox"/> |
| 6 Marta sale de casa a las ocho y va a la universidad. | <input type="checkbox"/> |
| 7 Sergio empieza sus clases a las nueve. | <input type="checkbox"/> |
| 8 Papá vuelve a casa a las seis. | <input type="checkbox"/> |

GRAMÁTICA

VERBOS REFLEXIVOS			
		levantarse	acostarse*
yo	me	levanto	acuesto
tú	te	levantas	acuestas
él/ella/Ud.	se	levanta	acuesta
nosotros/as	nos	levantamos	acostamos
vosotros/as	os	levantáis	acostáis
ellos/ellas/Uds.	se	levantan	acuestan

Otros verbos reflexivos: *afeitarse, bañarse, ducharse, peinarse, maquillarse, vestirse, casarse, despertarse, lavarse...*

* Verbo irregular

Comunicación

Temprano / Pronto ≠ Tarde

- *Los lunes me levanto muy temprano / pronto, a las seis de la mañana.*
 - ¿Y los domingos?
- *Los domingos me levanto muy tarde, a las once o las doce.*

2 Completa la conversación con los siguientes verbos.

levantarse • acostarse • ducharse

- Y tú, Juan, ¿a qué hora (1) *te levantas*?
- Bueno, yo (2) _____ pronto, a las siete, más o menos, (3) _____ rápidamente y tomo un café.
- Y tu mujer, ¿a qué hora (4) _____?
- Pues a las siete y media. Ella también (5) _____ más tarde, sobre las doce de la noche.
- ¿Y tus hijos?
- Ellos cenan, ven un poco la tele y (6) _____ temprano, a las diez.
- ¿Y a qué hora (7) _____?
- A las ocho, porque entran al colegio a las nueve.
- ¿Y los días de fiesta también (8) _____ todos temprano?
- ¡Ah, no!, ni hablar, los domingos (9) _____ más tarde, a las diez, porque, claro, también (10) _____ más tarde.

3 36 Escucha y comprueba.

HABLAR

4 Pregunta a tu compañero/a.

- 1 ¿A qué hora te levantas?
- 2 ¿A qué hora te acuestas?

GRAMÁTICA

VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

empezar	volver	ir	salir
empiezo	vuelvo	voy	salgo
empiezas	vuelves	vas	sales
empieza	vuelve	va	sale
empezamos	volvemos	vamos	salimos
empezáis	volvéis	vais	salís
empiezan	vuelven	van	salen

5 Forma frases.

- Carmen / empezar / su trabajo / a las ocho
Carmen empieza su trabajo a las ocho.
- Mi padre / ir / al trabajo / en autobús
- Yo / volver / a mi casa / a las siete
- ¿Cuándo / volver / de vacaciones tus hermanos?
- ¿Ir (nosotros) / a casa de la abuela?
- ¿Cómo / ir (tú) / al trabajo?
- ¿Ir (vosotros) / al colegio / en autobús?
- ¿A qué hora / salir (tú) / de casa?
- ¿A qué hora / empezar / las clases?

PREPOSICIONES DE TIEMPO

Días

El lunes		la mañana
Hoy	por	la tarde
El sábado		la noche

*Yo solo trabajo por la mañana.
Julia se ducha por la tarde.
Los sábados por la noche vamos a la discoteca.
Hoy por la tarde no tengo clase.*

Horas

Son	las diez		la mañana
A	las cinco	de	la tarde
	las tres		la noche
			la madrugada

*Se levanta a las seis de la mañana.
Ella trabaja desde las ocho hasta las tres.
Ella trabaja de ocho a tres.*

Comunicación

Cuantificadores

- Todos los camareros del hotel hablan inglés.
- La mayoría de los españoles se acuesta tarde.
- Muchas personas en el mundo estudian español.
- Algunos alumnos van al colegio en autobús.

LEER

6 Lee el texto y contesta a las preguntas.

Ana y Luis estudian primer curso de medicina en la Universidad de Valencia. Las clases empiezan a las 8:00 y terminan a las 12:00 h. Después hacen un descanso de media hora. Normalmente van a la cafetería para tomar un café o un té y algo dulce.

De 12:30 a 14:00 h van a la biblioteca porque es un lugar tranquilo para leer sus apuntes de clase, organizar la información y estudiar un poco cada día.

Cuando salen de la biblioteca vuelven a la cafetería y comen algo rápido. Después, muchos días salen a pasear por los jardines del campus.

Todos los días, excepto los viernes, tienen prácticas en el laboratorio de 16:00 a 18:00 h.

La mayoría de los estudiantes practica algún deporte en el campus de la universidad. Ana juega al baloncesto los martes y jueves por la tarde, después del laboratorio. Luis entrena todos los días porque está en el equipo de atletismo de la universidad.



- ¿Qué estudian Ana y Luis?
- ¿En qué curso están?
- ¿Cuántas horas al día estudian en la biblioteca?
- ¿Cuántas horas de práctica tienen a la semana?
- ¿Qué deportes practican Ana y Luis?

7 Lee el texto otra vez y completa con las preposiciones.

a • de • desde • hasta • por

- Ana y Luis estudian primer curso _____ medicina.
- Ana y Luis estudian _____ la mañana y _____ la tarde.
- Las clases de la mañana terminan _____ las 12:00.
- Todos los días van a la biblioteca _____ las 12:30 _____ las 14:00.
- Las prácticas empiezan _____ las 16:00 y terminan _____ las 18:00.
- Todos los días tienen clase _____ la mañana, pero los viernes no tienen prácticas _____ la tarde.

3B ¿Estudias o trabajas?

LEER

1 Escribe los días de la semana en el orden adecuado.

martes

lunes

jueves

sábado


viernes

domingo

miércoles

1 *lunes* 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____

¿Qué día es hoy? _____

2  37 Escucha el audio y relaciona.

- 1 María va al gimnasio
- 2 Luis y yo comemos juntos
- 3 Mis amigas ven una película en casa
- 4 Mis padres salen a pasear
- 5 Voy al mercado
- 6 Tengo clase de inglés

- a lunes
- b martes
- c miércoles
- d jueves
- e viernes
- f sábado
- g domingo



3  38 Lee y escucha los textos sobre la vida de Marta y Francisco.

Marta informática



Marta es informática y trabaja en un banco. Tiene 35 años y no está casada. Vive en Málaga. Habla inglés y alemán. Trabaja todos los días de ocho a tres, menos los sábados y domingos. Los días laborables se levanta a las seis y media y sale de casa una hora más tarde. Va al trabajo en autobús.

Los sábados por la tarde siempre sale con sus amigos. Van al cine o al teatro y a cenar. Los domingos normalmente se levanta tarde y algunas veces come en casa de sus padres.

Francisco panadero



Francisco es panadero. Tiene 42 años, está casado y tiene dos hijos. Su panadería está en el centro de Salamanca, muy cerca de su casa, por eso va al trabajo andando. Se levanta muy temprano, a las cinco de la mañana, y trabaja todos los días hasta las tres de la tarde.

Los martes y jueves va al gimnasio de cinco a siete de la tarde. Los sábados por la tarde sale con su familia a pasear o a tomar algo.

4 Lee otra vez y completa las frases.

Marta

- 1 Marta es *informática*.
- 2 Trabaja _____ ocho _____ tres.
- 3 Sale de casa a las _____.
- 4 Va al trabajo en _____.
- 5 Sale con sus amigos los _____ por la tarde.
- 6 Algunos domingos, _____ en casa de sus padres.

Francisco

- 1 Francisco vive en el *centro* de Salamanca.
- 2 Está _____ y tiene _____ hijos.
- 3 Se levanta a las _____ de la mañana y trabaja hasta las _____ de la tarde.
- 4 Los _____ y _____ va al gimnasio.
- 5 Sale del gimnasio a las _____.
- 6 Los sábados por la tarde sale con su _____.

HABLAR

5 Escribe las siguientes preguntas y luego pregunta a tu compañero/a. Toma nota de sus respuestas.

- 1 ¿Hora / levantarse / normalmente?
¿A qué hora te levantas normalmente?
- 2 ¿Hora / empezar / las clases o el trabajo?
- 3 ¿Hora / terminar / las clases o el trabajo?
- 4 ¿Hora / llegar / a casa?
- 5 ¿Cómo / ir / a la escuela o al trabajo?
- 6 ¿Hacer / después de cenar?
- 7 ¿Cuándo / ver / la televisión?
- 8 ¿Ducharse / por la mañana o por la noche?
- 9 ¿Hora / acostarse / normalmente?
- 10 ¿Hora / levantarse / los domingos?
- 11 ¿Hora / acostarse / los sábados?
- 12 ¿Salir / los sábados por la noche?

ESCRIBIR

6 Escribe un párrafo sobre la vida de tu compañero/a.

Michael es _____, trabaja en _____
Va al trabajo en _____.

VOCABULARIO

7 ¿Dónde trabajan? Escribe cada profesión en la columna correspondiente.

- médico/a • estudiante • enfermero/a • cajero/a • informático/a • repartidor/a
dependiente/a • secretario/a • taxista • profesor/a • cocinero/a • camarero/a

hospital	universidad	oficina	supermercado	ciudad	restaurante

8 ¿Qué hace? Relaciona las dos columnas.

HABLAR

9 Piensa en tres o cuatro personas conocidas y comenta con tus compañeros a qué se dedican, dónde trabajan, qué hacen...

Ángel es dependiente, trabaja en unos grandes almacenes, vende muebles...

- 1 El / La dependiente/a
- 2 El / La recepcionista
- 3 El / La auxiliar de vuelo
- 4 El / La enfermero/a
- 5 El / La profesor/a
- 6 El / La cocinero/a
- 7 El / La camarero/a
- 8 El / La cajero/a

- a hace la comida.
- b cuida enfermos.
- c cobra a los clientes.
- d atiende a los clientes.
- e enseña a los alumnos.
- f atiende a los pasajeros.
- g recibe a los turistas.
- h vende ropa.

10 En grupos de cuatro. Uno representa con mímica una profesión y el resto adivina de qué profesión se trata.



3C ¿Qué desayunas?

VOCABULARIO

1 ¿Qué bebes para desayunar?



leche



café (con leche)



té (con limón)



chocolate



zumo de frutas

2 Relaciona.

1 Café con leche y galletas

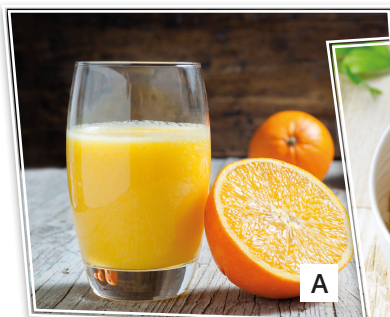
2 Chocolate con churros

3 Tostada con mantequilla y mermelada

4 Tostada con aceite y tomate

5 Cereales con leche

6 Zumo de naranja



A



B



C



D



E



F

ESCUCHAR

3 39 Escucha una entrevista a una experta en cocina internacional que habla sobre el desayuno en diferentes países y completa la tabla.

País	Desayuno
1 España	<i>Café con leche con galletas, pan con aceite y zumo de naranja.</i>
2 Alemania	
3 Rusia	
4 Siria	
5 China	

PREPOSICIONES

Con/sin

- *Tomo el café con leche y sin azúcar*
- *Pues yo tomo el café solo y con azúcar*

De

- Zumo de naranja*
- Mermelada de fresa*
- Aceite de oliva*

4 Completa el texto con las siguientes palabras.

| de • con • tostada • zumo • aceite

Yo, normalmente, tomo un café (1) *con* leche y unas galletas (2) _____ chocolate, pero los domingos tomo una (3) _____ con tomate y (4) _____ de oliva y un (5) _____ de naranja, además del café con leche, claro.

HABLAR

5 En grupos. Cada uno cuenta qué desayuna normalmente y qué desayuna los domingos.

ESCUCHAR

6 40 Escucha los audios y completa la nota de la camarera.

2 desayunos clásicos
café
café
9 €

Desayuno
de soja
azúcar
6 €

Desayuno
Té y cruasán
Desayuno
Café
10,50 €

7 En grupos de tres. Fíjate en la carta de la cafetería y practica otras conversaciones. Uno es el camarero y los otros dos son clientes.

Cafetería SABOR

¡EMPIEZA EL DÍA CON ENERGÍA Y SABOR!

CLÁSICO 4,50 €

- Tostada con tomate y aceite de oliva virgen extra
- Zumo de naranja natural
- Café con leche o infusión

IBÉRICO 5,50 €

- Tostada de pan con tomate y jamón ibérico
- Zumo de naranja natural
- Café con leche o infusión

ESPECIAL 6,00 €

- Tostada de pan integral con aguacate y un toque de limón
- Batido de frutas de temporada
- Café con leche o infusión

DULCE 3,50 €

- Bollería del día (cruasán, napolitana de chocolate, ensaimada)
- Café con leche o infusión

EXTRAS:

- Huevo frito (1,50 €)
- Porción de fruta (1,50 €)
- Zumo de naranja (1,50 €)

Tenemos leche de soja, de avena y sin lactosa.

Comunicación

Camarero/a:
¿Qué desea/n?
¿Toma/n algo más?

Cliente:
Yo quiero...
¿Tienen...?
La cuenta, por favor.

Pronunciación y ortografía

Diptongos

En español tenemos dos tipos de vocales: **fuertes**: a, e, o y **débiles**: i, u.

- Un **diptongo** es una combinación de dos vocales débiles o una vocal fuerte y una débil.

Ej.: *aire* – *nueve* – *hoy* – *avión*

- Los diptongos se pronuncian en una sola sílaba.

1 41 Escucha y observa la pronunciación del diptongo.

se-cre-ta-rio - *gra-cias* - *Ju-lia* - *eu-ro* - *a-gua* - *au-to*
ai-re - *jue-ves* - *pau-sa* - *puer-ta* - *es-tu-diar*
cién-cia - *his-to-ria* - *nue-va*

2 41 Escucha otra vez y repite las palabras.

Enlace de palabras

En la frase, la última letra de una palabra se pronuncia junto a la primera de la palabra siguiente.

- Si son dos vocales iguales, suenan como una vocal sola larga.

la abuela - *mi idioma* - *la actriz*

- La consonante final de la primera palabra se une a la vocal de la siguiente.

es actriz - *son estudiantes* - *dos ojos*.

- La vocal final de la primera palabra se une a la vocal de la siguiente, si forman diptongo.

mi hermano - *tu hijo* - *hablo inglés*

3 42 Escucha y practica los enlaces entre palabras. Señálalos.

- 1 Marta **y** Luis **hablan** tres **idiomas**.
- 2 Me llamo Isabel **y** soy **argentina**.
- 3 Mi amigo Antonio **es** **abogado**.
- 4 Tengo dos hermanos **y** una **hermana**.
- 5 Iván **es** de **Ecuador**.
- 6 **Es** un **hotel** **alto**.
- 7 Mis abuelos **son** **iraníes**.
- 8 **No** tengo **ordenador**.
- 9 **Mi** auto **es** **viejo**.

3D Comunicación y cultura




HABLAR

1 Antes de leer el texto, comenta estas preguntas con tus compañeros/as.

- ¿Sabes cuál es la comida más importante para los españoles?
- ¿Sabes a qué hora cenan en España?
- ¿Cómo se llama la comida que hacen los españoles entre las cinco y las seis de la tarde?

LEER

2  43 Lee y escucha el texto y contesta verdadero (V) o falso (F).

La costumbre de las 5 comidas

En España es frecuente comer cinco veces al día.

Por la mañana, la gente toma un desayuno, que a veces es solo un café con una tostada o galletas.

A media mañana, sobre las once o las doce, muchas personas hacen una pausa para tomar otro café con algo dulce, un pequeño bocadillo o una fruta.

Más tarde toman la comida principal, entre las dos y las tres. Muchos restaurantes tienen un menú del día con dos platos y postre.

Por la tarde, sobre las cinco o las seis, es la hora de la merienda, que puede ser dulce o salada. Algunas personas toman solo algo de fruta o un yogur, pero también se pueden tomar galletas o incluso un pequeño bocadillo.

Por la noche, entre las nueve y las diez, se toma la cena, que es más ligera que la comida del mediodía.

- 1 El desayuno de los españoles normalmente tiene varios platos y algo dulce.
- 2 La pausa de media mañana es antes de las once.
- 3 Muchos restaurantes ofrecen un menú especial para la comida.
- 4 En la merienda los españoles toman alimentos dulces o salados.
- 5 La comida principal en España es por la noche, después de la merienda.

3 Lee el blog y completa el cuadro con palabras del texto.

Para organizar actividades	Para hablar de frecuencia
Por la mañana	Algunas veces
Por la noche	Siempre
Luego	

ESCRIBIR

4 Ahora escribe tú en el blog utilizando las palabras del cuadro anterior.



¡Hola a todos los estudiantes de español!

Hoy vamos a conocernos un poquito mejor. Queremos saber cómo es un día normal para ti.

¡Ánimate a dejar un comentario en el blog!

#MiRutinaEnEspañol #AprenderEspañol #TuDíaADía #PracticaEspañol



Hola, me llamo Anne, tengo 18 años y soy alemana. Estudio español en Málaga. Me levanto a las ocho y voy a la escuela en autobús. Tengo clases de nueve a una. Después, vuelvo a casa y como con mi familia española, son muy simpáticos. Por la tarde voy a la biblioteca o salgo con mis amigas por el centro. Algunas veces vamos a la playa. ¡Me encanta! Normalmente me acuesto a las once, más tarde que en mi país.

¡Hola a todos!

Me llamo Yuki, soy japonés y estudio *online* desde Japón.

Por la mañana me despierto a las seis. Desayuno arroz y sopa, después hago un poco de ejercicio y me preparo para la clase de español por videoconferencia. La clase empieza a las ocho y termina a las doce y media.

Para comer preparo algo rápido como ramen o un sándwich. Por la tarde estudio vocabulario nuevo y a veces veo una película en español con subtítulos.



¡Hola!
Me llamo

ESCUCHAR

5  44 Escucha y completa la página de *Profesiones*. Después, contesta a la pregunta.

Profesiones



Susana (1) *se levanta* normalmente a las siete, (2) _____, se viste, (3) _____ algo rápido y sale de casa a las (4) _____. Su trabajo empieza a las nueve. Primero va a la compra y después prepara la (5) _____ para unas treinta personas.

Emilio (6) _____ tarde porque no trabaja por la mañana. Desayuna un café con leche y dos (7) _____ mientras lee el periódico. Come pronto porque (8) _____ de casa a las tres. Va a la (9) _____ en tren. Sus clases (10) _____ a las cuatro y terminan a las ocho de la tarde.



Jaime se levanta (11) _____ temprano porque prepara el (12) _____ de sus hijos y los lleva al colegio. Después va en (13) _____ a su trabajo, que está a las afueras de la ciudad. (14) _____ en unos grandes almacenes atendiendo a los clientes. Su (15) _____ es de nueve de la mañana a cinco de la tarde. Cuando sale del trabajo, recoge a los (16) _____ y los lleva a casa.

¿Sabes a qué se dedican?

Susana es _____

Emilio es _____

Jaime es _____

En parejas

Alumno A

HABLAR

Alumno B: ver «En parejas», pág. 113.

6 Pregunta a B y completa la siguiente ficha.

7 Responde a las preguntas de B.



NOMBRE: _____
 EDAD: _____
 PROFESIÓN: _____
 PAÍS: _____
 CIUDAD: _____
 TRABAJO: _____
 TRANSPORTE: _____
 FAMILIA: _____

NOMBRE: Elena Boschmonar
 EDAD: 28 años
 PROFESIÓN: Azafata
 PAÍS: Uruguay
 CIUDAD: Montevideo
 TRABAJO: Aerolíneas
 TRANSPORTE: Autobús de la empresa
 FAMILIA: Soltera. Vive con sus padres



3E Gramática y vocabulario

GRAMÁTICA

VERBOS REFLEXIVOS EN PRESENTE

		levantar(se)	acostar(se)
yo	me	levanto	acuesto
tú	te	levantas	acuestas
él/ella/Ud.	se	levanta	acuesta
nosotros/as	nos	levantamos	acostamos
vosotros/as	os	levantáis	acostáis
ellos/ellas/Uds.	se	levantan	acuestan

- Los pronombres reflexivos se usan con verbos que expresan acciones que el sujeto realiza sobre sí mismo: *lavarse, ducharse, peinarse, acostarse, afeitarse*, etcétera.

Rosa se levanta a las siete.

- Cuando la acción del sujeto no se realiza sobre sí mismo estos verbos no llevan pronombre.

María se lava la cara.

María lava la ropa.

- Tenemos otros verbos que se utilizan con estos pronombres, aunque no son reflexivos: *llamarse, quedarse, casarse*, etcétera.

VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

VERBOS CON IRREGULARIDADES VOCÁLICAS	
empezar (e>ie)	volver (o>ue)
empiezo	vuelvo
empiezas	vuelves
empieza	vuelve
empezamos	volvemos
empezáis	volvéis
empiezan	vuelven

OTROS VERBOS IRREGULARES		
ir	venir	salir
voy	vengo	salgo
vas	vienes	sales
va	viene	sale
vamos	venimos	salimos
vais	venís	salís
van	vienen	salen

PREPOSICIONES DE TIEMPO

Días			
El lunes			la mañana
Hoy	por		la tarde
El sábado			la noche
Horas			
Son	las diez		la mañana
A	las cinco	de	la tarde
	las tres		la noche
			la madrugada

Rosa se levanta a las siete.

Carlos sale de casa a las ocho.

Yo trabajo desde las ocho hasta las tres.

Yo no trabajo por la tarde.

Ella termina su trabajo a las cinco de la tarde.

Rosa vuelve a su casa a las cuatro.

Mi jefe trabaja de ocho de la mañana a ocho de la tarde.

VOCABULARIO

VERBOS DE ACCIONES COTIDIANAS

levantarse • acostarse • lavarse • ducharse
bañarse • peinarse • afeitarse • desayunar
comer • cenar • estudiar • trabajar
empezar • terminar • vestirse • despertarse

VERBOS DE MOVIMIENTO

salir • ir • venir • entrar • llegar • volver

PROFESIONES

médico/a • enfermero/a • informático/a
cocinero/a • camarero/a • secretario/a
cajero/a • profesor/a • dependiente/a
estudiante • recepcionista • azafato/a

DESAYUNOS

leche • té • mantequilla • mermelada
zumo • huevo • queso • bollos
café • bocadillo • tostada • aceite

DÍAS DE LA SEMANA

lunes • martes • miércoles • jueves
viernes • sábado • domingo

VERBOS REFLEXIVOS EN PRESENTE

1 Completa con el verbo entre paréntesis en presente.

- 1 ■ ¿A qué hora *se levantan* tus hijos? (levantarse)
 - El niño _____ a las siete y las niñas, a las ocho, porque sus clases empiezan más tarde. (levantarse)
- 2 ■ ¿_____ por la mañana o por la noche? (ducharse, tú)
 - Normalmente por la noche, pero los domingos siempre _____ por la mañana. (ducharse, yo)
- 3 ■ ¿A qué hora _____ los sábados? (acostarse, vosotros)
 - _____ tarde, a la una o las dos de la madrugada. (acostarse, nosotros)
- 4 Juan no _____ todos los días, solo los sábados, los lunes y los miércoles. (afeitarse)
- 5 Nuestros vecinos _____ muy temprano porque trabajan a las afueras de la ciudad. (levantarse)
- 6 Yo nunca _____ pronto porque llego del trabajo a las nueve de la noche. Después ceno y veo un rato la tele. (acostarse)
- 7 Pedro _____ todos días cuando sale de la ducha. (peinarse)
- 8 Yo siempre _____ las manos antes de comer. (lavarse)

VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE

2 Escribe el verbo.

- | | | |
|----|-------------------|----------------|
| 1 | empezar, él | <i>empieza</i> |
| 2 | volver, yo | _____ |
| 3 | ir, nosotros | _____ |
| 4 | empezar, vosotros | _____ |
| 5 | ir, ellos | _____ |
| 6 | volver, Ud. | _____ |
| 7 | venir, yo | _____ |
| 8 | salir, yo | _____ |
| 9 | venir, ellos | _____ |
| 10 | ir, yo | _____ |
| 11 | volver, ellos | _____ |
| 12 | salir, Ud. | _____ |
| 13 | venir, Uds. | _____ |
| 14 | empezar, tú | _____ |
| 15 | volver, nosotros | _____ |

PREPOSICIONES

3 Completa con la preposición adecuada.

- 1 Yo empiezo a trabajar *a* las ocho *de* la mañana.
- 2 José no trabaja _____ la tarde.
- 3 Paloma trabaja _____ las ocho _____ las tres.
- 4 Los domingos _____ la mañana voy al Rastro.
- 5 Los sábados _____ la noche voy _____ la discoteca.
- 6 Yo salgo _____ casa _____ las ocho _____ la tarde.
- 7 Mi hija va _____ la escuela _____ la mañana.
- 8 Los días de fiesta nos levantamos _____ las diez.
- 9 María va al trabajo _____ coche. Sale de su casa _____ las ocho y llega _____ las ocho y media.
- 10 Mi marido trabaja _____ ocho _____ la mañana _____ ocho _____ la tarde.

PROFESIONES

4 Relaciona.

- | | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | médico | a | colegio |
| 2 | azafata | b | hospital |
| 3 | profesor | c | restaurante |
| 4 | camarero | d | hotel |
| 5 | repcionista | e | aeropuerto |

DESAYUNOS

5 Relaciona.

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| 1 | café | a | de naranja |
| 2 | zumo | b | de queso |
| 3 | pan | c | con leche |
| 4 | leche | d | con tomate |
| 5 | bocadillo | e | con cacao |

6 Completa con las siguientes palabras.

zumo de naranja • qué desean • dos también • y tú • una tostada

- Buenos días, ¿(1) _____?
- Yo quiero un té con leche, ¿(2) _____?
- ▲ Yo un zumo de naranja y (3) _____.
- Sí, yo (4) _____ quiero una tostada.
- Muy bien, entonces un té con leche, un (5) _____ y (6) _____ tostadas.