

Superdrago

curso de español para niños

Cuaderno de actividades
3

AUTORES

Carolina Caparrós

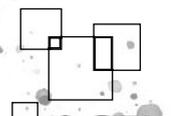
Charlie Burnham

ILUSTRADOR

Saeta Hernando

ele

Español Lengua Extranjera


SGEL

Segunda edición (renovada), 2025

Produce: SGEL Libros

Avda. Castilla La Mancha, 2
19171 Cabanillas del Campo (Guadalajara)

© Carolina Caparrós y Charlie Burnham

© Ilustraciones: Alfredo “Saeta” Hernando Torres

© SGEL Libros, S. L., 2025

Director editorial: Javier Lahuerta

Edición: Belén Cabal

Diseño de cubierta: Leire Mayendía

Diseño de interior y maquetación: Leticia Delgado

Ilustraciones: Saeta Hernando

Fotografías: Shutterstock, de las cuales solo para uso de contenido editorial: pág. 31, foto 2. Metro (SJBright / Shutterstock.com), salvo error u omisión involuntaria.

Agradecemos a Francisca Castro, Marieta Velasco y María José Olmo su ayuda y apoyo.

ISBN: 978-84-10071-10-0

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con la autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (Art. 270 y ss. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Índice

Unidad 1	El laboratorio secreto	4
Unidad 2	Una amiga nueva	10
Unidad 3	La selva de los dinosaurios	16
Unidad 4	El país de los castillos	22
Unidad 5	El barco pirata	28
Unidad 6	La ciudad submarina	34
Unidad 7	La isla del gorila	40
Unidad 8	El museo de Roberta	46
Recortable		53

La ciudad submarina

1. Lee y escribe el nombre del animal marino.

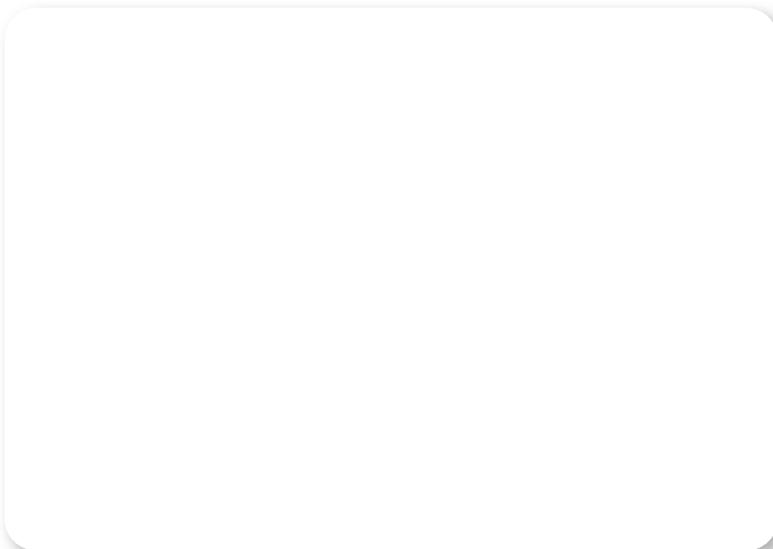
1 Es un animal pequeño. Tiene una cabeza redondeada y ocho brazos que se llaman tentáculos para poder moverse. Su cuerpo cambia de color para camuflarse. Vive entre las rocas.

2 Este animal marino vive en mares y océanos. Mide entre 2 y 3 metros. Tiene unos ojos pequeños y una boca muy grande. Sus aletas son triangulares. Come pescado y le gusta mucho jugar.

3 Es un animal muy pequeño. Su cabeza recuerda a la de los caballos y su boca es alargada. Tiene dos aletas pequeñas y una cola. Se esconden entre las algas, las rocas y la arena.

4 Este animal vive en el fondo del mar. Tiene un cuerpo y cinco brazos, aunque algunas pueden tener muchos brazos más. Pueden tener distintos colores. Cuando pierden un brazo, les crece otro.

2. Dibuja y describe otro animal marino.





3. Escucha y escribe qué va a hacer cada uno.



1



2



3



4

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

4. Completa con *voy a / vamos a*.

Mañana hacemos una fiesta en el colegio. Mis compañeros y yo [1] _____ prepararlo todo: yo [2] _____ poner los globos, María y Pablo van a comprar la comida. Yo, además, [3] _____ hacer una tarta de chocolate. También [4] _____ preparar muchos juegos entre todos. ¡[5] _____ hacer una gran fiesta!



5. Escucha y lee lo que dice Neptuno.

Me llamo Neptuno y tengo cinco sentidos: la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto. ¿Para qué me sirven estos sentidos?

- El sentido de la vista me sirve para ver otros barcos en el horizonte y la vida submarina.
- El sentido del oído me sirve para escuchar el canto de las sirenas.
- El sentido del tacto me sirve para tocar las algas y los corales del mar.
- El sentido del olfato me sirve para oler la brisa marina.
- El sentido del gusto me sirve para saborear el pescado fresco que me gusta comer.



6. Escribe las respuestas.

1. ¿Para qué le sirve a Neptuno el sentido del tacto?

2. ¿Y el de la vista?

3. ¿Para qué le sirve a Neptuno el sentido del oído?

4. ¿Para qué le sirve el sentido del olfato?

5. ¿Y el del gusto?



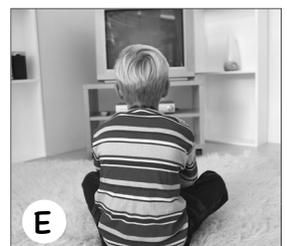
7. Haz frases con tus opiniones.

Yo pienso que... / Yo creo que...

1. El transporte público	Es bueno. Es malo. No tiene importancia.
2. Hacer deporte	Es importante. Es importante pero difícil. No es necesario.
3. Aprender otro idioma	Es divertido y necesario. Es complicado. No tiene importancia.
4. Internet	Es muy útil. Es perder el tiempo. No es importante.
5. Comer dulces	No hace daño. Es malo para la salud. Da igual.
6. Conocer otras culturas	No es ni divertido ni interesante. Es aburrido. No es importante.
7. Viajar	Es muy bueno. Es aburrido. No es importante.

8. Elige *Estoy de acuerdo* / *No estoy de acuerdo* y relaciona con las fotos.

	Estoy de acuerdo	No estoy de acuerdo
1. <input type="radio"/> Las matemáticas son muy divertidas.		
2. <input type="radio"/> Es bueno ver muchas horas de televisión.		
3. <input type="radio"/> La fruta es un alimento sano.		
4. <input type="radio"/> Debemos cuidar nuestro planeta.		
5. <input type="radio"/> Hacer deporte es bueno para la salud.		



9. Escucha las aventuras de Mo y Flo.



10. Responde a las preguntas.

1. ¿Cómo piensa Flo que pueden ayudar al planeta?

2. ¿Qué cosas quiere reciclar Flo?

3. ¿Por qué se enfadan las personas con Mo y Flo?

4. ¿Qué tienen que aprender Mo y Flo?

5. ¿Por qué no están de acuerdo Mo y Flo?

6. ¿Qué opina Flo del reciclaje?



Repaso

11. Dictado

12. Completa.

contó • fui • vi • volvió
pregunté • cuidó • fue • llegó

Ayer [1] _____ al acuario con mis compañeros y [2] _____ una foto de una ballena. Cuando [3] _____ quién era, Pablo, su cuidador, nos [4] _____ que era Misly, una ballena azul. Misly [5] _____ hace unos meses con una aleta rota. Él la [6] _____ todos los días. Hace una semana, Misly [7] _____ al mar porque ya estaba curada y mucha gente [8] _____ a despedirla. ¡Buen viaje, Misly!

13. Habla con tu compañero/a.

¿Tú qué opinas sobre el reciclaje?

Yo creo que es muy importante.



14. Chiste.

¿Cuál es el último animal del fondo del mar?

15. Escribe. ¿Qué cosas haces para cuidar el planeta?

Para cuidar el planeta yo _____

