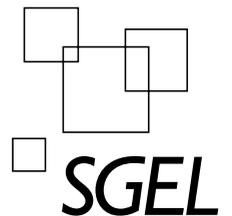


Carola Vesely
Javier Voces

OBJETIVO DELE **B2**

ele

Español Lengua Extranjera



Primera edición, 2025

Produce: SGEL Libros

© SGEL Libros, S. L., 2025
Avda. Castilla-La Mancha, núm. 2
19171 Cabanillas del Campo (Guadalajara)

© Carola Vesely y Javier Voces

Revisión y redacción de unidades 7 y 8: Celia Díaz
Director editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Mise García
Corrección: Elena R. Orta
Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Diseño de interior y maquetación: Leticia Delgado
Imágenes: Shutterstock, de las cuales solo para uso editorial: pág. 22 (dimitris_k/Shutterstock.com);
pág. 146 (kajornyot/Shutterstock.com); pág. 199 (Marc Venema/Shutterstock.com);
pág. 218 (OSCAR GONZALEZ FUENTES/shutterstock.com).

ISBN: 978-84-10071-02-5
Depósito legal:
Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Índice

Introducción	5
Examen 1 Viajes	31
Claves	52
Examen 2 Artes y literatura	55
Claves	76
Examen 3 Deportes y pasatiempos	79
Claves	100
Examen 4 Cine y televisión	103
Claves	124
Examen 5 Naturaleza y medioambiente	127
Claves	148
Examen 6 Ciencia y tecnología	151
Claves	172
Examen 7 Vida laboral y profesional	175
Claves	196
Examen 8 Ciudades y gente	199
Claves	220
Transcripciones	223

Examen 7 Vida laboral y profesional



PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Duración de la prueba: **70 minutos**

Número de ítems: **36**

TAREA 1

Instrucciones:

Usted va a leer un texto sobre el tipo de relación con el trabajo. Después, debe contestar a las preguntas (1-6).

Seleccione la respuesta correcta (a / b / c).

TRABAJO CON VOCACIÓN

La empresa Intelema realizó un estudio sobre el porcentaje de trabajadores que van a sus puestos movidos por el gusto hacia su profesión o actividad. A partir de una muestra de 200 profesionales de diferentes áreas, tras 10 meses de análisis, el estudio concluyó que solo el 13,5 % de los trabajadores realiza sus funciones de manera vocacional. Es decir, les gusta lo que hacen, han nacido para ello, se dedican a su profesión y la ejercen con sentido.

En el análisis de motivaciones se trabajó con seis tipos o perfiles de empleado diferentes: quienes no quieren estar en su empresa, quienes están perdidos, quienes trabajan por dinero, quienes disfrutan trabajando de lo que sea y donde sea, aquellos que trabajan por vocación y les gusta lo que hacen y, finalmente, quienes evolucionan, actualizan su potencial y lo desarrollan hasta alcanzar la autorrealización. Los resultados detallados del estudio son:

Un 10 % de trabajadores pertenece al primer grupo, el de quienes no quieren aceptar sus actuales obligaciones laborales. Están hartos de ese puesto con lo que significa: responsabilidades, funciones, tareas, de los compañeros, de sus jefes y/o del lugar. En resumen: están quemados.

El 16,5 % está perdido en sus trabajos. En este perfil están aquellos que se encuentran desanimados, tristes, con intereses que no coinciden con el puesto en el que están o echan de menos salir adelante o hacer otro tipo de actividades.

El mismo porcentaje, un 16,5 %, está en su actual trabajo por dinero: su motivación principal es tener más dinero o, por el contrario, ganar el necesario para salir adelante y cubrir sus necesidades básicas, pero están completamente desconectados del puesto.

Un 40,5 % de las personas evaluadas entra en la categoría de trabajadores sin ninguna otra razón más allá de realizar las tareas dadas. Son las personas que tienen un alto concepto de la responsabilidad, que se entregan al puesto y que desarrollan funciones con tan buen resultado que podrían cubrir el puesto de otros tres empleados.

Un reducido 3 % corresponde a la categoría "autorrealización", la cual define a las personas que trabajan para experimentar una mejora continua de sus habilidades productivas y, de ese modo, crecer en el ámbito profesional, independientemente de si el trabajo está más o menos lejos de su vocación. Estas personas tienen un objetivo claro y suelen conseguirlo: mejorar en lo que hacen.

Finalmente, como ya se ha dicho, algo más del 13 % de los encuestados trabaja por vocación. Estas personas llevan a cabo sus funciones porque sienten su compromiso, les gusta lo que hacen, sienten que su trayectoria profesional va en la dirección correcta, pues es la que han elegido. Realizan bien su trabajo por pura identificación con el mismo. En definitiva: están ejerciendo su vocación.

Adaptado de www.observatoriorh.com/orh/tan-solo-el-13-de-las-personas-trabaja-por-vocacion.html. España

Examen 7

PREGUNTAS

1. La empresa que hizo el estudio sobre empleo...
 - a) analizó un centenar de profesiones diferentes.
 - b) necesitó entrevistar a doscientas personas.
 - c) contrató a profesionales durante diez meses.

2. El texto adelanta una conclusión sobre...
 - a) los profesionales nacidos en familias con profesión.
 - b) los empleados disgustados por el tipo de trabajo.
 - c) los trabajadores que se focalizan en su profesión.

3. El estudio del que habla el texto...
 - a) confirma algunas razones del despido laboral.
 - b) analiza distintas categorías de trabajadores.
 - c) investiga cómo prevenir riesgos laborales.

4. Según el texto, a los trabajadores “quemados”...
 - a) les disgusta todo de su entorno de trabajo.
 - b) les horroriza tener que hacer las tareas de otros.
 - c) les molesta el comportamiento injusto de los jefes.

5. En el texto se dice que ganar dinero es...
 - a) el objetivo de los empleados que quieren cambiar de trabajo.
 - b) una motivación para los trabajadores con recursos limitados.
 - c) la razón principal de las personas para firmar un contrato.

6. En el estudio, el más alto porcentaje de empleados corresponde a...
 - a) quienes demuestran una falta de interés por su trabajo.
 - b) aquellos que quieren progresar dentro de su empresa.
 - c) los trabajadores que son responsables con sus tareas.

Examen 7

TAREA 2

Instrucciones:

Usted va a leer cuatro textos en los que cuatro personas cuentan su experiencia al solicitar un aumento de sueldo.

Relacione las preguntas (7-16) con los textos (A, B, C y D).

PREGUNTAS

		A. Emilio	B. Ana	C. José	D. Clara
7.	¿Quién ha estado consultando el sueldo para su puesto en su sector laboral?				
8.	¿Quién ha redactado un escrito para apoyar su solicitud de aumento de sueldo?				
9.	¿Quién expresa sus nervios a pesar de ser consciente de su capacidad para el puesto que ocupa?				
10.	¿A quién le parece que las subidas de salario en su empresa suelen ser de poca importancia?				
11.	¿Quién comenta que las nuevas técnicas de ventas que desarrolló podrían justificar el aumento de su sueldo?				
12.	¿Quién tiene confianza en que le subirán otra vez el sueldo en unos pocos meses?				
13.	¿Quién dice que estuvo desilusionado antes de sentirse tranquilo y encantado con su nuevo sueldo?				
14.	¿Quién expresa que al principio no le disgustaba en absoluto lo que cobraba?				
15.	¿A quién le negaron al principio el aumento por modificaciones en la organización empresarial?				
16.	¿Quién obtuvo un menor aumento debido a la limitada previsión de gastos de la empresa?				

Examen 7

TEXTOS

A. Emilio

Yo llevo un año y medio en mi empresa y estaba contento con mi sueldo, pero me enteré de que compañeros de mi mismo equipo, con poca más experiencia que yo, tienen un sueldo bastante más alto. A lo mejor podía haber pedido más a pesar de no tener experiencia, pero en su día me pareció muchísimo y acepté sin pensar. Cada año ha habido subidas de sueldo y este año me subirán igual, pero son subidas mínimas.

He decidido hablar con Recursos Humanos para ver este tema, pero tampoco interesa decir “yo quiero cobrar lo mismo que este”. Es una diferencia enorme a mi parecer, y sé que si hubiera entrado con tres años más de experiencia laboral, me habrían ofrecido más, pero ahora me parece imposible llegar a ese sueldo con las pequeñas subidas anuales. Y, además, mi puesto es bastante más técnico y relevante que el de esos compañeros.

B. Ana

Desde hace tres años trabajo como diseñadora gráfica y he visto cómo mi carga de trabajo ha aumentado enormemente. He participado en proyectos extra y he liderado el diseño de campañas que han permitido aumentar nuestras ventas en un 25 %, además de colaborar estrechamente con otros departamentos para mejorar nuestros procesos creativos. Por lo tanto, sentí que era el momento adecuado para pedir un aumento. Preparé un informe detallado con mis triunfos y cómo estos han beneficiado a la empresa, incluyendo ejemplos concretos de campañas exitosas. Cuando finalmente hablé con mi jefe, se mostró dispuesto a la subida y comprendió mi perspectiva, pero me explicó que había límites de presupuesto. A pesar de eso, logramos llegar a un acuerdo para un aumento del 10 % y la promesa de revisarlo de nuevo en seis meses. Aunque no fue inicialmente lo que esperaba, me siento valorada y optimista sobre el futuro.

C. José

Como gerente de ventas, siempre he estado al frente del equipo, logrando superar nuestras metas trimestrales. En el último año introduje nuevas técnicas que no solo aumentaron nuestras cifras, sino que también mejoraron el estado de ánimo del equipo. Después de reflexionar sobre mi puesto, decidí solicitar un aumento salarial; de esta manera, presenté los resultados de mi método al director general y expliqué cómo mi salario actual no se correspondía con mi función ni las responsabilidades que había tenido. Sin embargo, en un primer momento no aceptaron mi propuesta porque estaban haciendo cambios en la plantilla y todo se complicaba. A pesar de la decepción, decidí no rendirme e insistir en mi solicitud. Finalmente, después de darle muchas vueltas, la respuesta fue positiva y logramos acordar una subida del 15 %. Me sentí aliviado y satisfecho, ya que confirmé que mi esfuerzo había sido reconocido.

D. Clara

Trabajo como analista financiera desde hace cuatro años y, en este tiempo, he desarrollado habilidades fundamentales para la toma de decisiones y coordinación del departamento. He liderado proyectos importantes que permitieron reducir costos en un 20 % y mejorar nuestra capacidad operativa. Sin embargo, últimamente he estado reflexionando y me doy cuenta de que el salario no ha cambiado desde que ingresé en la empresa. Me siento como parada y creo que es hora de que la situación cambie. He estado investigando los sueldos medios de mi categoría y del sector y observo que estoy bastante por debajo. Antes de solicitar un aumento, quiero prepararme bien; así que estoy reuniendo los datos sobre mis metas alcanzadas y el impacto positivo que he tenido en la empresa. Estoy histérica, pero sé que merezco que me valoren más y espero poder presentarle mis argumentos a mi supervisor en los próximos días.

TAREA 3 Instrucciones:

Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación, lea los ocho fragmentos propuestos (A-H) y decida en qué lugar del texto (17-22) hay que colocar cada uno de ellos.

Hay dos fragmentos que no tiene que elegir.

CARTA AL DIRECTOR: horario escolar, horario laboral

Luis Cavero

Se lee en los medios estos días la decisión de la dirección de algún centro educativo de modificar su horario escolar para mejorar la formación de los alumnos/as. **17.**_____. La mayoría de los padres acepta este uso del tiempo escolar: se alarga la jornada de mañana con 3 periodos de 60' más un descanso de 30' y sesiones de tarde de 45' cuando la atención se hace más difícil. Sin embargo, un grupo de empresarias, a quienes no dudo debemos agradecer su capacidad de iniciativa económica, no dudan al cuestionar este horario por motivos únicamente de equilibrio laboral y familiar, sin pensar en que la buena formación es clave para el desarrollo económico.

18._____. Esto se comprueba con los datos de productividad por hora trabajada en la Europa que descansa más y mejor. **19.**_____.

Los estudios comparados indican que en los países donde el rendimiento escolar es mejor, el número de horas lectivas es un 23 % menor, y los niños/as pasan más horas con sus familias. A más horas en casa, más rendimiento en la escuela (y en la empresa). ¿Se entiende? **20.**_____. Exactamente igual que los adultos en los centros de trabajo.

21._____. Los finlandeses pueden estar más con sus familias porque el porcentaje de ayudas que reciben para ello es enormemente superior al nuestro, pues comprenden con claridad la importancia de educar bien a sus hijos en los primeros años de vida (no van a la escuela hasta los 7 años). Es decir, el problema no está solo en más guarderías, sino sobre todo en adaptar de forma real los horarios laborales (absurdamente extensos e improductivos), con los escolares (actualmente también extensos e improductivos) y los familiares.

22._____. Aunque algo habrá que hacer con la productividad, tanto la laboral como la educativa, lo que no hay que hacer es tirar piedras a quien intenta acercarse a modelos objetivamente superiores al nuestro.

Extraído de www.cadenaser.com/aragon/cartas-al-director-horario-escolar-horario-laboral-radio-huesca/España

Examen 7

FRAGMENTOS

- A.** Es sencillo, es un problema de autoestima del niño, se siente más querido, más optimista, mejor tratado..., rinde mejor.
- B.** Dicho de otro modo: no nos discutan cómo ha de ser la productividad en la escuela, que ya sabemos algo quienes a esto nos dedicamos.
- C.** Sin embargo, nuestras empresarias siguen pensando que a más horas en el trabajo mayor rendimiento y por eso quieren que los niños/as estén más horas en el cole, aunque no hagan nada.
- D.** A pesar de todo, los niños/as que no puedan estar con sus familias por diferentes motivos, tienen actividades programadas para su atención a partir de las 16.00 h.
- E.** El argumento es claro: disminución del periodo entre sesiones de mañana y tarde sin reducir horas de clase.
- F.** Y es que mientras haya quien salga a las nueve para que todo el mundo vea que se queda hasta tarde, y se premien este tipo de actitudes..., mal vamos.
- G.** Por otra parte, el Gobierno y las Administraciones locales también podrían ayudar.
- H.** Hace ya algunos años que los estudios del rendimiento laboral y de la productividad coinciden en que esta crece cuando se realiza el trabajo a gusto y descansado.

TAREA 4**Instrucciones:**

Lea el texto y rellene los huecos (23-36) con la opción correcta (a / b / c).

LA CEGUERA

Los humanos viven vidas más largas; además, el último medio siglo bajó la _____ **23** _____, hay cada vez menos personas en edad de trabajar para ayudar a los más viejos, a los que ya _____ **24** _____. Pasa en todas partes, plantea grandes _____ **25** _____, no parece tener solución. El presidente de la Argentina, Javier Milei, le busca la vuelta [...]. Durante una entrevista reciente dijo que las _____ **26** _____ –que son ridículas– no pueden aumentarse porque “no hay plata”, y culpó de la situación a “Cristina, por jubilar gente sin aportes”, refiriéndose a que desde 2005, cuando presidía el país Cristina Fernández, pudieron jubilarse muchos trabajadores _____ **27** _____, entre ellos millones de amas de casa [...], siguió: “Mi papá y mi mamá tienen la misma jubilación, ¿cómo puede ser? Mi mamá no trabajó y mi papá sí”.

Estoy más o menos segura de que la madre de Milei trabajó, igual que la mía. Mi madre cocinaba, hacía las compras, lavaba, cortaba el pasto, le compraba la ropa a mi padre y a nosotros, nos llevaba a la peluquería, _____ **28** _____ a las reuniones de colegio, nos ayudaba a hacer la tarea, planchaba, cosía, limpiaba, podaba, echaba pesticida a las plantas, nos leía cuentos, ponía discos de María Elena Walsh y cantaba con nosotros, nos llevaba a casa de nuestros amigos y nos iba a buscar, pintaba las celosías, cargaba estufas con kerosene después de comprar kerosene, cuidaba a mis abuelos, hacía y _____ **29** _____ maletas, preparaba viandas cuando viajábamos, nos llevaba al médico. Mi padre también nos leía cuentos, nos explicaba los ejercicios de matemáticas, nos ponía discos de Beethoven, nos enseñaba a pescar, pero pasaba buena parte del día fuera, trabajando en su propia empresa. No creo que esa _____ **30** _____ de roles –la madre en casa, el padre en la empresa– haya sido una elección sino una costumbre, un hecho _____ **31** _____: seguir haciendo lo que _____ **32** _____ sus padres y sus abuelos. Yo jamás _____ **33** _____ una vida así, pero eran un buen equipo: cada uno trabajaba en lo suyo. Sin embargo, según Milei, mi madre no trabajó. Nada. Nunca. No es _____ **34** _____ de conocimiento lo que expresa sino una forma de entender el mundo. Un _____ **35** _____ que no ha sido _____ **36** _____ por el paso del tiempo ni sometido a discusión, resistente a los cambios, cegado por la inflexibilidad. Es la misma idea del mundo que muchos teníamos en el colegio primario cuando, para responder a la pregunta “¿De qué trabajan tu papá y tu mamá?”, decíamos: “Mi papá es ingeniero y mi mamá no trabaja, es ama de casa”. La diferencia es que nosotros teníamos siete años.

Adaptado de www.cadenaser.com/nacional/2024/04/28/la-ceguera-cadena-ser. Leila Guerreiro

Examen 7

OPCIONES

- | | | | |
|-----|--------------------|------------------|--------------------|
| 23. | a) mortalidad | b) natalidad | c) superpoblación |
| 24. | a) están retirados | b) están en paro | c) están cotizando |
| 25. | a) informes | b) debates | c) conclusiones |
| 26. | a) nóminas | b) pagas extra | c) jubilaciones |
| 27. | a) interinos | b) autónomos | c) en prácticas |
| 28. | a) asistía | b) celebraba | c) cancelaba |
| 29. | a) ordenaba | b) deshacía | c) compraba |
| 30. | a) integración | b) distribución | c) reclamación |
| 31. | a) repetitivo | b) hipotético | c) ficticio |
| 32. | a) hubieron hecho | b) habrán hecho | c) habían hecho |
| 33. | a) llevaría | b) lucharía | c) negaría |
| 34. | a) base | b) duda | c) falta |
| 35. | a) recuerdo | b) relato | c) aviso |
| 36. | a) conocido | b) explicado | c) modificado |

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Duración de la prueba: **40 minutos**

Número de ítems: **30**

TAREA 1

Instrucciones:



Usted va a escuchar seis conversaciones breves. Escuche cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

Tiene 30 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

Conversación 1

1. La mujer comenta que...

- a) el arreglo de la calefacción no se ha hecho.
- b) tienen alguna dificultad para hacer su trabajo.
- c) están tardando mucho en resolver el asunto.

Conversación 2

2. ¿Qué es lo que proponen estos compañeros?

- a) Plantear sus dudas al comité de empresa.
- b) Sugerir al comité unos horarios más flexibles.
- c) Debatir sobre el actual teletrabajo con el comité.

Conversación 3

3. Ante la doctora, el paciente se siente...

- a) bastante preocupado por el estado de su salud.
- b) algo inquieto por las consecuencias laborales.
- c) tranquilo ante el diagnóstico de su enfermedad.

Conversación 4

4. La mujer, como el hombre, opina que...

- a) el curso es práctico para la seguridad laboral.
- b) son aburridos los cursos para prevenir el estrés.
- c) se le da bien el curso de riesgos laborales.

Conversación 5

5. Luis le dice a su compañera que...

- a) le hará el favor que le pide con mucho gusto.
- b) la firma en la inmobiliaria es justo por la tarde.
- c) alguien puede ayudarla para cambiar el turno.

Conversación 6

6. El usuario de la oficina de empleo...

- a) necesita saber cuál es su cotización a la Seguridad Social.
- b) rechazó una oferta de la Empresa de Trabajo Temporal.
- c) le recordará a su antigua empresa el tema de la carta.

Examen 7

TAREA 2

Instrucciones:



Usted va a escuchar una conversación entre dos amigos, Tony y Maribel. Indique si los enunciados (7-12) se refieren a Tony (A), a Maribel (B) o a ninguno de los dos (C). Escuche la conversación dos veces.

	A. Tony	B. Maribel	C. Ninguno de los dos
0. Ha recibido una oferta de trabajo en línea.			X
7. Le preocupa que su currículum no sea bien valorado.			
8. Su motivación para hacer el curso es ser más competente.			
9. Le interesan nuevas oportunidades laborales en informática.			
10. Se ha inscrito en un curso general de <i>marketing</i> .			
11. Piensa que compartir la formación será más divertido.			
12. Su idea es no detenerse, aunque haya problemas.			

TAREA 3

Instrucciones:



Usted va a escuchar parte de una entrevista al actor y locutor mexicano Mario Filio. Escuche la entrevista dos veces. Después debe contestar a las preguntas (13-18). Seleccione la respuesta correcta (a / b / c).

Tiene 30 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

13. Al comienzo de la entrevista, el invitado...

- a) comunica su alegría por participar en el programa.
- b) se sorprende de que todo el mundo sepa todo de él.
- c) comparte que está feliz porque pronto será padre.

14. Al entrevistador le interesa recordar...

- a) los comienzos que definieron su carrera profesional.
- b) los asuntos que trataron en un anterior programa.
- c) la intención de continuar su gran afición por escalar.

15. Mario Filio pudo trabajar como locutor...

- a) después de superar el periodo de prueba en una empresa.
- b) cuando estuvo trabajando por su cuenta como autónomo.
- c) gracias a los trabajos que hizo en la empresa de su padre.

16. Mario Filio nos cuenta cómo su profesión...

- a) ha sido un camino lleno de agradecimientos.
- b) le ha enfrentado a la presencia del público.
- c) ha evolucionado sus ideas sobre la comedia.

17. Estando en la universidad, Mario Filio...

- a) diseñó anuncios para campañas comerciales.
- b) fue contratado como actor para hacer publicidad.
- c) grabó varios programas como locutor de radio.

18. Al final de la entrevista, ambos comparten la idea de que...

- a) hay que atreverse a probar todos los trabajos.
- b) el trabajo que realizas se convierte en tu profesión.
- c) desarrollar tu profesión es cuestión de tiempo.

TAREA 4

Instrucciones:



Usted va a escuchar a seis personas que nos dan algunos consejos para superar una entrevista de trabajo. Escuche a cada persona dos veces. Seleccione el enunciado (A-J) que corresponde a la cuestión que comenta cada persona (19-24).

Hay diez enunciados incluido el ejemplo. Seleccione solamente seis.

Ahora escuche el ejemplo:

Persona 0

La opción correcta es el enunciado G.

0.	A.	B.	C.	D.	E.	F.	G.	H.	I.	J.

Tiene 20 segundos para leer los enunciados.

ENUNCIADOS

- A. Retrasarse puede considerarse como una falta de seriedad e interés.
- B. Técnicas concretas facilitan el relato de anteriores experiencias laborales.
- C. El dinamismo laboral nos pide continuamente adaptación y aprendizaje.
- D. Es imprescindible hacer un listado con nuestros puntos fuertes y débiles.
- E. Conocer el ambiente de trabajo facilita acertar con nuestro aspecto físico.
- F. Es positivo hablar de trabajos anteriores siempre y cuando no critiquemos.
- G. Durante la entrevista no hay por qué ocultar la personalidad.
- H. Se puede trabajar la entrevista dando respuesta a simples preguntas.
- I. Es apropiado interesarse directamente por el funcionamiento de la empresa.
- J. Hay que tener confianza en la persona que hace la entrevista.

	PERSONA	ENUNCIADO
	Persona 0	G.
19.	Persona 1	
20.	Persona 2	
21.	Persona 3	
22.	Persona 4	
23.	Persona 5	
24.	Persona 6	

TAREA 5

Instrucciones:



Usted va a escuchar a una mujer latinoamericana que habla de su experiencia empresarial con el trabajo en línea. Escuche la audición dos veces. Después debe contestar a las preguntas (25-30). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

PREGUNTAS

25. Al presentarse, esta empresaria nos dice que...
- a) pudo inaugurar su compañía en el año 2016.
 - b) se formó como empresaria mediante internet.
 - c) ha creado una empresa de trabajo en línea.
26. Se lanzó a fundar su empresa porque...
- a) acabó harta como empleada en otro trabajo.
 - b) se quemó la empresa en la que trabajaba.
 - c) se dio cuenta de la flexibilidad del teletrabajo.
27. En el proceso de creación de su empresa...
- a) se le ocurrió viajar para investigar otras áreas.
 - b) fue consciente de la oportunidad que tenía.
 - c) desarrolló un servicio tecnológico especializado.
28. Según la audición, le interesaba mucho...
- a) realizar su profesión como personal contratado.
 - b) ser una trabajadora independiente o *freelance*.
 - c) conseguir un empleo en una multinacional.
29. Para la empresaria, lo ideal es teletrabajar...
- a) aunque en óptimas condiciones.
 - b) como trabajador autónomo.
 - c) pero cobrando una nómina.
30. Al final del discurso, esta mujer expresa...
- a) una duda sobre su futuro en Latinoamérica.
 - b) la confianza que tiene en sus empleados.
 - c) su deseo de compartir lo bueno del teletrabajo.

PRUEBA 3 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Duración de la prueba: **80 minutos**

TAREA 1

Instrucciones:



Usted está convocado/a a una reunión de trabajo para debatir sobre la propuesta de reducir la jornada laboral. Escuche plantear el tema a un experto economista y escriba una carta a su compañero/a de trabajo para confirmar algunas ideas sobre el asunto.

En la carta deberá:

- informar de los datos de la reunión y de su objetivo al escribirla;
- hacer una síntesis de lo comentado por el economista;
- plantear qué ideas del audio son las que quiere defender en la reunión;
- comentar qué aspecto/s de la jornada laboral de su país puede proponer para mejorar la calidad de vida de los trabajadores.

Número de palabras: **entre 150 y 180.**

TAREA 2

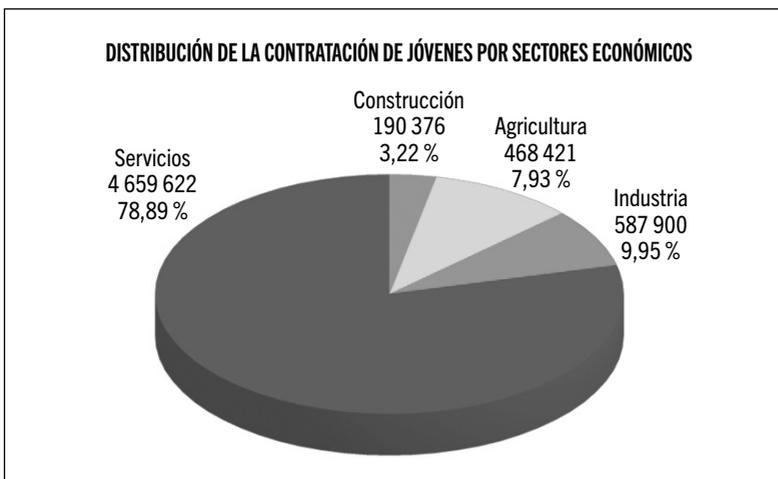
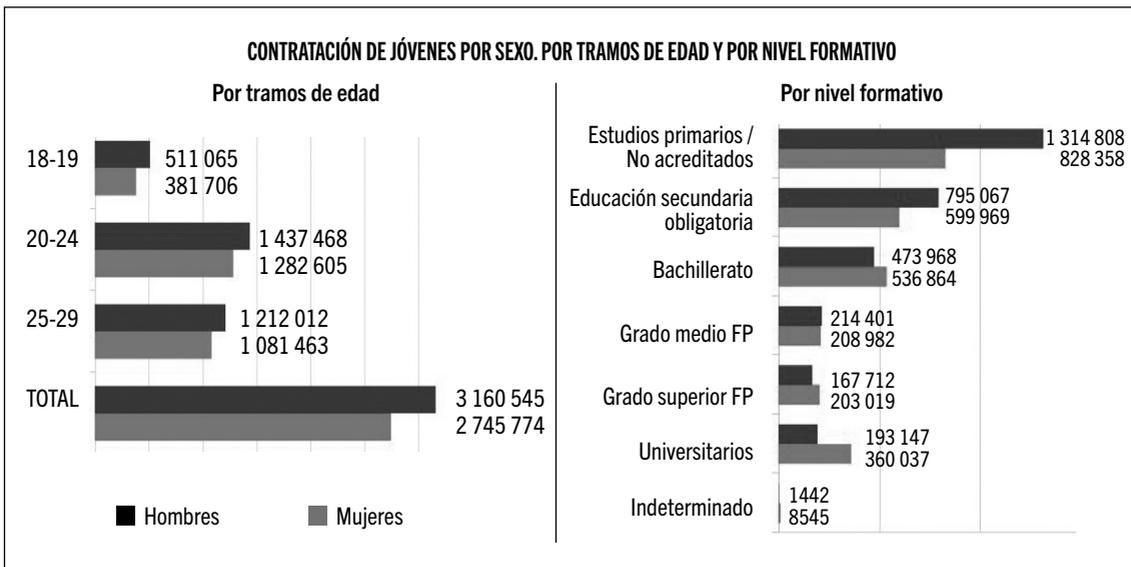
Instrucciones:

Elija una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación:

OPCIÓN 1

Usted escribe en una revista de temas sociales y tiene el compromiso de escribir un artículo sobre la situación laboral de los jóvenes.

En el artículo debe incluir y analizar la información gráfica que sigue:



Extraído de SEPE. Informe del mercado de trabajo de los jóvenes (pp.23-24)

Redacte un texto en el que deberá:

- exponer la información que se obtiene de la lectura de los gráficos;
- identificar qué situaciones laborales pueden estar detrás de esos resultados;
- comentar posibles coincidencias con la población joven de su país;
- destacar los datos que considere más relevantes;
- expresar su opinión sobre la información recogida en el gráfico;
- elaborar una conclusión.

Número de palabras: **entre 150 y 180.**

Examen 7

OPCIÓN 2

Usted escribe en un blog dedicado a temas relacionados con el mundo del trabajo y va a responder a la última publicación, que fue la siguiente:

Sé tu mejor versión, el superhombre o la supermujer de Nietzsche, aprovecha cada minuto, levántate a las cinco de la mañana, y produce, produce, produce. No hace falta tener un jefe que te explote, ¡puedes ser tu propio jefe y explotarte a ti mismo! Este tipo de mensajes invaden las redes sociales, están en las listas de *bestsellers* de autoayuda y en los medios: lo único que importa es rentabilizar cada minuto de tu vida, hasta que estés tan ocupado, tan ocupada, que no tengas tiempo de pensar en lo infeliz que eres. Y, por supuesto, tienes que contárselo al resto del mundo. Primero trabajas para otros, y después trabajas para ti mismo, buscando siempre ser mejor, producir más y proyectar todos tus éxitos para que el mundo se entere.

Si estás explotado, el problema es tu jefe, pero si te explotas a ti mismo la responsabilidad es tuya. Si fracaso me responsabilizo a mí mismo de ese fracaso; si sufro, si me arruino, el único culpable soy yo. Y es importante distinguir entre autoexplotados asalariados, que trabajan para otra gente, y autoexplotados emprendedores, que son literalmente sus propios jefes, y la diferencia no es la de pagar o no la cuota de autónomos.

Adaptado de www.eldiario.es/carnecruda

Redacte un texto en el que deberá:

- resumir cuáles son las ideas que dice el texto que circulan por las redes sociales;
- comentar su punto de vista sobre ese planteamiento o información del texto;
- exponer qué significado tienen para usted las frases “vivir para trabajar” y “trabajar para vivir”;
- dar su opinión sobre la utilidad de las redes sociales en la búsqueda de empleo.

Número de palabras: **entre 150 y 180.**

PRUEBA 4 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Duración de la prueba: **20 minutos**

Tiempo de preparación: **20 minutos**

TAREA 1

Instrucciones:

Le proponemos un tema con algunas indicaciones para preparar una exposición oral. Tendrá que hablar durante 3 o 4 minutos sobre ventajas e inconvenientes de una serie de soluciones propuestas para una situación determinada. A continuación, conversará con el entrevistador/a sobre el tema durante 2-3 minutos.

¿ESTRÉS LABORAL?

El síntoma de *burnout* o síntoma del “trabajador quemado” indica una falta de salud, la de las personas que viven en un constante estrés laboral. Se muestra a través de un estado de cansancio físico y mental que se mantiene en el tiempo y llega a modificar la personalidad y autoestima del trabajador. Es un proceso en el que progresivamente el trabajador sufre una pérdida del interés por sus tareas y va desarrollando una respuesta psicológica negativa hacia su ocupación laboral. Aunque son diversas las causas, suele aparecer cuando hay factores de riesgo personales (baja tolerancia a la frustración, a la exposición al estrés, o circunstancias vitales como cuidado de enfermos, enfermedades graves, etc.) y aquellos relacionados con la organización (desconocimiento de las tareas del puesto de trabajo, funciones y responsabilidades no adaptadas, ambiente laboral complicado, etc.). ¿Cómo prevenir el estrés?



Adaptado de www.quironprevencion.com/blogs/es/prevenidos/sintomas-sindrome-burnout-identificarlo

Examen 7

Se deberían identificar y modificar algunas condiciones de trabajo que puedan estar funcionando mal.

Sería bueno adoptar medidas organizativas, como hacer actividades de promoción de trabajo en equipo.

Siempre es positivo que se ofrezca a los trabajadores la ayuda de un psicólogo en la propia empresa.

Yo propondría al equipo que, cada cierto tiempo, uno hiciera tareas de tutor para ayudar al compañero/a que lo necesite a cambiar hábitos y corregir fallos.

Los trabajadores afectados por este problema de estrés continuado tendrían que pedir una baja médica temporal.

Puede ocurrir que la solución definitiva sea dejar ese puesto de trabajo y buscar otro donde sentirse mejor.

EXPOSICIÓN:

Ejemplo: *A la propuesta de tener un psicólogo le veo una ventaja muy clara...*

CONVERSACIÓN:

Una vez el candidato/a haya hablado de las propuestas de la lámina durante el tiempo estipulado (3 o 4 minutos), el entrevistador/a le hará algunas preguntas sobre el tema hasta cumplir con la duración de la tarea.

EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR/A:

Sobre las propuestas

- De las propuestas dadas, ¿cuál le parece la mejor?

Sobre su realidad

- ¿Ha conocido a alguien que haya sufrido esta situación en el trabajo? Si no, ¿cree que podría reconocer algunos de sus síntomas?

Sobre sus opiniones

- ¿Cree que se puede dar en cualquier profesión o hay más probabilidad de que se produzca en trabajos determinados?

Examen 7

TAREA 2

Instrucciones:

Usted debe imaginar una situación a partir de una fotografía y describirla durante 2 o 3 minutos. A continuación, conversará con el entrevistador/a acerca de sus experiencias y opiniones sobre el tema de la situación. Tenga en cuenta que no hay una respuesta correcta: debe imaginar la situación a partir de las preguntas que se le proporcionan.

Duración total de esta tarea: 5-6 minutos.

LISTO EN 20 MINUTOS

Las dos personas de la fotografía acaban de encontrarse, el chico está en horario laboral. Imagine la situación y hable de ella durante, aproximadamente, dos minutos.

Estos son algunos aspectos que puede comentar:

- ¿Dónde cree que están estas personas?
¿Por qué están ahí?
- ¿Cuál es la relación entre estas dos personas? ¿Cómo lo sabe?
- ¿Cómo imagina que es cada una de estas personas? ¿Por qué?
- ¿Qué ha pasado? ¿Por qué piensa eso?
- ¿Qué están haciendo estas dos personas?
¿Por qué lo cree así?
- ¿Qué cree que se están diciendo la una a la otra?
- ¿Qué piensa que ocurrirá después? ¿Cómo terminará la situación?



Una vez haya descrito la fotografía durante el tiempo estipulado (2-3 minutos), el entrevistador/a le hará algunas preguntas sobre el tema de la situación hasta cumplir con la duración de la tarea.

EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR/A:

- ¿Ha realizado alguna vez trabajos de fin de semana? ¿Cuáles?
- ¿Qué ventajas y desventajas tiene trabajar mientras se está estudiando?
- ¿Hay algún tipo de trabajo o condiciones laborales que no aceptaría?
- ¿Cree que los jóvenes de hoy tienen dificultades para encontrar trabajo?
- ¿Qué trabajos son los que usted más valora? ¿Y los que menos?

Examen 7

TAREA 3

Instrucciones:

Usted debe conversar con el entrevistador/a sobre los datos de una encuesta, expresando su opinión al respecto.

Duración total de esta tarea: 3-4 minutos.

EJEMPLO DE PROPUESTA: TRABAJO COMO VOLUNTARIO

Esta es una encuesta realizada a jóvenes voluntarios que colaboran con algunas ONG para conocer si están satisfechos con ese trabajo.

Responda a las preguntas según su criterio personal:

<p>1. ¿Siente que la gente joven está interesada en colaborar con las ONG y las causas sociales? Sí: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/></p> <p>2. ¿Cree que el trabajo como voluntario es una forma de mejorar la sociedad? Sí: <input type="checkbox"/> Sí, pero con otras acciones: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/></p> <p>3. ¿Siente que colaborar como voluntario le facilita tener habilidades útiles para encontrar empleo? Sí: <input type="checkbox"/> Sí, me ha ayudado a mejorar el currículum: <input type="checkbox"/> No: <input type="checkbox"/></p>	<p>4. ¿Cuál es la mayor dificultad entre la gente joven para trabajar como voluntarios? Falta de información de oportunidades: <input type="checkbox"/> Las opciones de colaboración no son atractivas: <input type="checkbox"/> No dispone del tiempo necesario: <input type="checkbox"/> Hay una falta de conexión con los intereses de los jóvenes: <input type="checkbox"/></p>
---	--

Fíjese ahora en los resultados de la encuesta entre los voluntarios:

<p>1. ¿Siente que la gente joven está interesada en colaborar con las ONG y las causas sociales? Sí: 47,2 % No: 27,8 %</p> <p>2. ¿Cree que el trabajo como voluntario es una forma de mejorar la sociedad? Sí: 30,6 % Sí, pero con otras acciones: 63,8 % No: 5,6 %</p> <p>3. ¿Siente que colaborar como voluntario le facilita tener habilidades útiles para encontrar empleo? Sí: 75 % Sí, me ha ayudado a mejorar el currículum: 19,4 % No: 5,6 %</p>	<p>4. ¿Cuál es la mayor dificultad entre la gente joven para trabajar como voluntarios? Falta de información de oportunidades: 27,8 % Las opciones de colaboración no son atractivas: 19,4 % No se cuenta con el tiempo necesario: 16,7 % Hay una falta de conexión con los intereses de los jóvenes: 16,7 %</p>
---	---

Adaptado de www.hacesfalta.org/noticias/detalle/encuestamos-a-lxs-voluntarios

Comente ahora con el entrevistador/a su opinión sobre los datos de la encuesta y compárelos con sus propias respuestas.

- ¿En qué coinciden? ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay algún dato que le llame especialmente la atención? ¿Por qué?

EJEMPLO DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR/A:

- ¿Tiene alguna experiencia como voluntario? ¿Qué función tenía? ¿Le gustaba ese trabajo?
- ¿Cree que realizar trabajo como voluntario puede ser negativo para otros trabajadores del mismo sector?
- ¿Cómo es esta opción de colaboraciones sin sueldo en su país?
- ¿Cuáles cree que son las motivaciones o circunstancias de una persona para realizar un trabajo sin cobrar un salario?

PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

TAREA 1

1. B

“A partir de una muestra de 200 profesionales de diferentes áreas, tras 10 meses de análisis [...]”.

2. C

“[...] el estudio concluyó que solo el 13,5 % de los trabajadores realizan sus funciones de manera vocacional. Es decir, les gusta lo que hacen, han nacido para ello, se dedican a su profesión y la ejercen con sentido”.

3. B

“En el análisis de motivaciones se trabajó con seis tipos o perfiles de empleado diferentes: quienes no quieren estar en su empresa, quienes están perdidos, quienes trabajan [...]”.

4. A

“Están hartos de ese puesto con lo que significa: responsabilidades, funciones, tareas, de los compañeros, de sus jefes y/o del lugar. En resumen: están quemados”.

5. B

“[...] su motivación principal es tener más dinero o, por el contrario, ganar el necesario para salir adelante y cubrir sus necesidades básicas [...]”.

6. C

“Un 10 % [...] están quemados. El 16,5 % está perdido en sus trabajos [...]. El mismo porcentaje, un 16,5 %, está en su actual trabajo por dinero [...]. Un 40,5 % [...] tienen un alto concepto de la responsabilidad [...]. Un reducido 3 % corresponde a la categoría ‘autorrealización’ [...]. Finalmente, como ya se ha dicho, algo más del 13 % de los encuestados trabaja por vocación”.

TAREA 2

7. D

“He estado investigando los sueldos medios del sector y observo que estoy bastante por debajo. Antes de solicitar un aumento, quiero prepararme bien [...]”.

8. B

“Preparé un informe detallado con mis triunfos y cómo estos han beneficiado a la empresa, incluyendo ejemplos concretos de campañas exitosas. [...] mi jefe, se mostró dispuesto a la subida [...]”.

9. D

“Estoy histérica, pero sé que merezco que me valoren más [...]”.

10. A

“Cada año ha habido subidas de sueldo y este año me subirán igual, pero son subidas mínimas. [...] ahora me parece imposible llegar a ese sueldo con las pequeñas subidas anuales”.

11. C

“Como gerente de ventas [...]. En el último año introduje nuevas técnicas que no solo aumentaron nuestras cifras, [...] decidí solicitar un aumento salarial; de esta manera, presenté los resultados de mi método al director general y expliqué cómo mi salario actual no se correspondía con mi actividad ni las responsabilidades que había tenido”.

12. B

“[...] logramos llegar a un acuerdo para un aumento del 10 % y la promesa de revisarlo de nuevo en seis meses.

Aunque no fue inicialmente lo que esperaba, me siento valorada y optimista sobre el futuro”.

13. C

“A pesar de la decepción, decidí no rendirme [...], la respuesta fue positiva y logramos acordar una subida del 15%. Me sentí aliviado y satisfecho [...]”.

14. A

“Yo llevo un año y medio en mi empresa y estaba contento con mi sueldo, pero me enteré de que compañeros de mi mismo equipo [...]”.

15. C

“[...] expliqué cómo mi salario actual no se correspondía con mi función ni las responsabilidades que había tenido. Sin embargo, en un primer momento no aceptaron mi propuesta porque estaban haciendo cambios en la plantilla y todo se complicaba”.

16. B

“[...] mi jefe, se mostró dispuesto a la subida [...], pero me explicó que había límites de presupuesto. A pesar de eso, logramos llegar a un acuerdo para un aumento del 10 % [...]. Aunque no fue inicialmente lo que esperaba [...]”.

TAREA 3

17. E

18. H

19. C

20. A

21. G

22. B

TAREA 4

23. B

La respuesta no puede ser “mortalidad” pues el adverbio “además” añade otra circunstancia a lo dicho: se vive más años (baja la mortalidad) y, además, nacen menos niños (baja la natalidad).

24. A

La expresión “estar retirado” es equivalente a “estar jubilado”; por tanto, “b” y “c” no pueden ser correctas pues son situaciones laborales de personas que no están jubiladas aún.

25. B

La respuesta es “debates” pues se refiere a discutir ideas y buscar soluciones, aunque el tema que se debata “no parezca tener solución”. También el contexto, con el adjetivo “grandes” selecciona “debates” y no “conclusiones” o “informes” en el sentido de “debates complejos”.

26. C

Es el contexto el que nos indica que debemos seleccionar “jubilaciones” en este punto del texto, pues de eso está hablando el autor justo antes y justo después.

27. B

La opción correcta es “autónomos”, la única que puede referirse a un tipo de categoría laboral relacionado con el trabajo que hacen las amas de casa: las mujeres que trabajan sin sueldo en su casa, en labores domésticas, no son ni trabajadoras “en prácticas” ni trabajadoras “interinas”.

28. A

El verbo “deshacer”, como opuesto de “hacer”, completa la expresión “hacer y deshacer” referida a una maleta que “hacemos” (cuando la llenamos) y “deshacemos” (cuando la vaciamos).

29. B

La palabra que falta referida a “roles” es “distribución”: “la madre en casa y el padre en la empresa” explican ese reparto o distribución de funciones masculinas o femeninas (el rol).

30. B

El contexto nos indica que debemos seleccionar “repetitivo”, que significa “que se repite, que se hace una y otra vez”.

31. A

La forma verbal adecuada es “habían hecho”. La forma “hubieron hecho” presenta una acción como inmediatamente anterior a otra pasada y en el texto no sucede eso (un ejemplo de su uso sería: “Cuando hubieron hecho las maletas, salí de la casa”, pero no se utiliza casi nunca, se prefiere: “cuando hicieron las maletas” o “cuando habían hecho las maletas”).

32. C

“Llevar una vida (así)” equivale a “tener una vida (así, de esta manera)”: las otras opciones no sirven en el contexto.

33. A

El verbo “llevaría” en este contexto implica que la persona está haciendo una reflexión sobre la vida que no estaría dispuesta a vivir o soportar. En este caso, se está diciendo que nunca adoptaría o aceptaría una vida como la que está describiendo. Es una manera de expresar rechazo o disconformidad con el estilo de vida al que se refiere la frase. 34. C

En este contexto podemos decir “falta (ausencia) de conocimiento”, pero no “base” o “duda de conocimiento”.

35. B

La palabra “relato”, como sinónimo de “historia” (algo que se cuenta) es la opción correcta, y no “aviso” o “recuerdo”.

36. C

La opción más adecuada, por significado, es “modificar”: el tiempo cambia/modifica las cosas.

PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

TAREA 1

1. B

MUJER: “[...] un asunto relacionado con la calefacción en el edificio. He notado que la temperatura es excesivamente alta y resulta complicado concentrarse en nuestras tareas”.

2. A

HOMBRE: “Pues organicemos una reunión con el comité de empresa para tratar el tema y aclarar todos estos conceptos”.

3. B

HOMBRE: “Agradezco tu decisión, aunque me preocupa cómo afectará a mi trabajo. ¿Puedo hacer algo para que no me perjudique?”.

4. A

HOMBRE: “Es útil por lo de la seguridad, pero es aburridísimo. [...]”.

MUJER: “Sí, mejor sería un curso antiestrés”.

5. C

HOMBRE: “[...] Díselo al coordinador, que seguramente te puede echar una mano”.

6. C

MUJER: “[...] ¿Ha incluido alguna carta de recomendación?”.

HOMBRE: “Estoy esperando que me la envíen de mi último trabajo, pero voy a tener que reclamarla porque para ellos parece no ser un asunto urgente”.

TAREA 2

7. A

TONY: “[...] sin embargo, tengo miedo de que mi currículum no destaque lo suficiente entre tantos candidatos”.

8. B

MARIBEL: “[...] Estoy considerando la posibilidad de realizar un curso corto para mejorar mis habilidades y lograr más competencias”.

9. A

TONY: “[...] en el ámbito de la programación. He encontrado un curso de desarrollo web que parece bastante completo y útil. Podría abrirme muchas puertas”.

10. C

TONY: “[...] ¿Qué tipo de curso tienes en mente?”

MARIBEL: “Estaba pensando en uno de *marketing* digital. Es un área que está en constante crecimiento y podría ayudarme a destacar”. [...]

TONY: “¡Excelente! Yo estaba pensando en hacer algo similar en el ámbito de la programación”.

11. B

MARIBEL: “Sin duda, eso haría que el proceso fuera mucho más entretenido”.

12. A

TONY: “[...] Lo importante es no retroceder ante las dificultades”.

TAREA 3

13. A

“[...] Me da mucho gusto y..., pues nada..., feliz de estar acá y de poder compartir nuevamente todo lo que sé, lo que estamos haciendo, que hay cosas bien, bien padres”.

14. A

“Quisiera hablar más de su carrera [...]. Usted... ¿cómo fue escalando en su trayectoria como locutor? ¿Cómo fueron sus inicios?”.

15. C

“Fijate que hubo una oportunidad desde muy chico de hacer conducción de eventos... eh... Mi padre tenía una empresa que se dedicaba a organizar fiestas para las empresas [...] pues empecé a trabajar conduciendo estos eventos [...]”.

16. B

“[...] pues empecé a trabajar conduciendo estos eventos y cuando te expones al escenario, al público en vivo y a un micrófono, tienes que manejar la disciplina de la conducción [...]. Y eso me llevó a poder trabajar con el micrófono, y ya desde ahí descubrir que era algo que se me daba [...] y hay comedia y cosas así, y empecé a trabajar en cafeterías y lugares donde había *show* en vivo, se usaba mucho que la gente viera espectáculos en vivo”.

17. B

“Y ya entrado en la universidad, en la carrera de comunicación..., pero muy muy recién entré, creo que en el primer semestre, y... y ahí me invitaron a grabar unos comerciales de radio, hacer unas pruebas para unos comerciales de radio”.

18. C

LOCUTOR: “Sí, pues ¿qué le digo?... Cuando algo es para uno..., ni aunque te quites”.

MARIO: “Te busca, te busca, sí, sí, sí, sí”.

TAREA 4

0. G

“Y no tengáis miedo de mostrar vuestra forma de ser, vuestro carácter, porque eso os hará destacar”.

19. E

“Recomiendo ropa que sea profesional y que muestre la cultura de la empresa. Investiga el entorno laboral y adapta tu vestimenta”.

20. H

“En la entrevista, suele haber preguntas comunes que puedes llevar más o menos preparadas. Práctica tus respuestas para preguntas sencillas [...]. Creo que una respuesta bien estructurada puede marcar la diferencia [...].”

21. B

“A mí siempre me ha sido útil la técnica STAR para responder a preguntas sobre situaciones pasadas (Situación, Tarea, Acción y Resultado) [...]. Esta estructura clara y concreta te permitirá comunicar [...] cómo te has enfrentado a los problemas en el pasado”.

22. I

“Te recomiendo hacer algunas preguntas esenciales al final de la entrevista sobre la empresa o el puesto que están ofreciendo. De esta forma, no solo demuestras tu interés sincero, sino que también te da información útil para analizar si el trabajo es adecuado para ti”.

23. C

“Como el ambiente laboral suele ser dinámico y cambiante [...] es importante que muestres tu capacidad para adaptarte a diferentes situaciones [...]. Subrayar tu flexibilidad y disponibilidad para aprender, te ayudará a destacar [...]”.

24. A

“Hay algo básico y que tiene que ver con la empatía: la puntualidad como signo de respeto y profesionalidad. Asegúrate de llegar a tiempo a la entrevista, ya que esto demuestra tu compromiso y responsabilidad”.

TAREA 5

25. C

“[...] volviendo más a mi vida profesional y cómo llegué a fundar a [sic] Trabajando remoto [...]”.

26. A

“[...] yo en el 2016 renuncié a mi trabajo corporativo porque llegué a un *burnout*, o sea, literal, me quemé de estar trabajando tanto [...]”.

27. B

“[...] en un viaje que hice a Asia [...] conocí a varios nómadas digitales, personas que trabajaban remoto y trabajaban remoto en áreas no tecnológicas [...] y esas personas eran *copywriters*, trabajaban en ventas, en soporte al cliente... para empresas en diferentes partes del mundo y fue ahí donde a mí se me abrió la cabeza y dije: ‘Guau, hay una gran oportunidad’”.

28. A

“[...] ser *freelancer* trae esa inestabilidad financiera de que tienes un cliente y al mes siguiente ya no tienes cliente. Entonces yo me di cuenta [de] que lo que yo necesitaba en ese momento era un trabajo de..., digamos..., un trabajo con una empresa con una dependencia laboral, ¿no?”.

29. C

“Y yo ahí fue cuando me di cuenta [de] que habían [sic] bastantes empresas de diferentes partes del mundo contratando a personas con un salario fijo, con todos los beneficios, tal cual como si trabajaras para una empresa en tu país pero cien por ciento remoto”.

30. C

“[...] fundé Trabajando remoto en 2020, en el medio de la pandemia, para ayudar a personas de Latinoamérica a aterrizar ese trabajo remoto que se alinea con su estilo de vida, con sus objetivos, y para que puedan tener acceso a salarios más competitivos también”.