

A	B	C	D
---	---	---	---

Unidad 1 Gente

7

Vida cotidiana

- Rutinas y tiempo libre: *¿Cuánto tiempo hace que...? ¿Desde cuándo...?*

¿Qué hiciste? ¿Qué has hecho?

- Hablar de experiencias en el pasado.
- Repaso de usos verbales (pretérito indefinido, perfecto e imperfecto).

El futuro que nos espera

- Hablar sobre el futuro.
 - Usos del futuro.
- Pronunciación y ortografía:**
Acentuación.

Hablar y escuchar:

Conocer a alguien.

Cultura:

El voseo.

Escribir:

- El párrafo.
- Uso de mayúsculas.

Unidad 2 Lugares

17

En la estación

- Viajar. Referirse al pasado.
- Comprar billetes de tren, avión, autobús.
- Pretérito pluscuamperfecto:
Cuando llegamos, el tren ya había salido.

¿Cómo vas al trabajo?

- Moverse por la ciudad.
- Hablar de transportes.
- Verbos de movimiento.
- Verbos *durar* y *tardar*.

Pronunciación y ortografía:
Entonación exclamativa.

Intercambio de casa

- Describir una casa.
- Preposiciones de lugar.
- Pedir información para intercambiar una casa.

Hablar y escuchar:

Hacer sugerencias.

Cultura:

Viaje a Colombia.

Escribir:

Un correo informal.

Vídeo:

¿Por qué no me lo contaste?

Autoevaluación 1/2

27

Unidad 3 Relaciones personales

29

Julia me cae bien

- Conocer a los otros. Hablar del carácter.
- Verbos "le".
- Verbos con pronombres reflexivos.

Pronunciación y ortografía:

Entonación interrogativa.

Amigos

- Descripción física y de la personalidad.
- Oraciones de relativo: indicativo o subjuntivo.
- Leer anuncios de la universidad.

Tengo problemas

- Pedir y dar consejos y sugerencias.
- Hablar de sentimientos.
- Condicional: forma y uso para dar consejos.

Hablar y escuchar:

Describir cómo son las personas.

Cultura:

Machu Picchu.

Escribir:

Rellenar formularios.

Unidad 4 El tiempo pasa

39

¡Cuánto tiempo sin verte!

- Hablar del pasado.
- Perífrasis verbales: *dejar de*, *acabar de*, *empezar a*, *volver a* + infinitivo.
- Perífrasis verbales: *seguir*, *llevar* + gerundio.
- *Estaba / estuve / he estado* + gerundio.

La educación antes y ahora

- Hablar de hábitos del pasado.
- Conectores del discurso.
- Pretérito imperfecto.
- Antes y ahora.

Trabajo y vocación

- Pretérito perfecto para hablar de experiencias.
- Formación de palabras: contrarios con *in-* / *i-* / *des-*.

Pronunciación y ortografía:

Acentuación de monosílabos.

Hablar y escuchar:

Comentar los cambios de la vida.

Cultura:

Test sobre España y los españoles.

Escribir:

Signos de puntuación: punto, dos puntos y coma.

Vídeo:

¿Sabes qué haría yo?

Autoevaluación 3/4

49

A	B	C	D
---	---	---	---

Unidad 5 Salud y enfermedad

51

En el restaurante • Hablar de alimentación. • Léxico de comida. • Oraciones finales: <i>para</i> + infinitivo / <i>para que</i> + subjuntivo / <i>para qué</i> + indicativo.	Las otras medicinas • Hablar de terapias alternativas. • Léxico del cuerpo humano.	Me duele la espalda • Consejos para el dolor de espalda. • Imperativo para dar consejos. Pronunciación y ortografía: La <i>g</i> y la <i>j</i> .	Hablar y escuchar: Dar consejos. Cultura: Viajar a Cuba. Escribir: Consultar al médico.
---	--	--	---

Unidad 6 Nuestro mundo

61

Ecológicamente correcto • Cuestionario sobre el medioambiente. • Expresar sentimientos y opiniones: <i>me preocupa</i>, <i>me molesta que</i> + subjuntivo.	Menos humos, por favor • Expresar recomendaciones y obligaciones: <i>hay que</i>, <i>es necesario</i> + infinitivo, <i>es necesario que</i>, <i>hace falta que</i> + subjuntivo. • Expresar valoraciones: <i>es conveniente que</i> + subjuntivo. Pronunciación y ortografía: <i>QU, Z, C</i> .	La ecologista del Himalaya • Comparativos y superlativos. • Léxico de geografía.	Hablar y escuchar: Protestar ante una situación. Cultura: Ciudades españolas Patrimonio de la Humanidad. Escribir: Cartas al director de un periódico. Vídeo: <i>No tomes café</i> .
---	---	--	---

Autoevaluación 5/6

71

Unidad 7 Trabajo y profesiones

73

Un buen trabajo • Hablar de profesiones. • Hablar de condiciones laborales. • Anuncios de trabajo.	Cuando pueda, cambiaré de trabajo • Conectores: <i>en cualquier caso</i>, <i>sobre todo</i>, <i>en función de</i>, <i>de todas formas...</i> • Oraciones temporales. • <i>Cuando</i> + subjuntivo, <i>cuándo</i> + futuro.	Si tuviera dinero... • Hablar de condiciones poco probables. • Oraciones condicionales: <i>Si tuviera dinero...</i> • Pretérito imperfecto de subjuntivo. Pronunciación y ortografía: Futuro / Pretérito imperfecto de subjuntivo.	Hablar y escuchar: Buscar trabajo. Cultura: Refranes. Escribir: Carta de motivación.
---	---	---	--

Unidad 8 Tiempo de ocio

83

Deportes • Léxico de deportes. • Hablar de deportistas.	¿Salimos? • Concertar una cita. • Estilo indirecto (I): transmitir una información.	Música, arte y literatura • Léxico de espectáculos. • Leer un fragmento de un relato. • Cartelera de ocio.	Hablar y escuchar: Opinar sobre una película. Cultura: El flamenco. Escribir: Solicitar información por escrito. Vídeo: <i>Si se quedara de vacaciones...</i>
---	---	---	--

Autoevaluación 7/8

93

A	B	C	D
Unidad 9 Noticias			
95			
Sucesos • Leer y escuchar noticias periodísticas. • Léxico relacionado con las noticias. • La voz pasiva.	¡Cásate conmigo! • Estilo indirecto (II): transmitir órdenes, peticiones, sugerencias.	Quiero que mi ciudad esté bonita • Carta de una lectora. • Expresar deseos: <i>me gustaría</i> + infinitivo / <i>me gustaría que</i> + subjuntivo. Pronunciación y ortografía: Oposición /p/ y /b/.	Hablar y escuchar: ¿Qué te gustaría hacer? Cultura: Altamira. Escribir: Mensajes, notas y recados.
Unidad 10 Tiempo de vacaciones			
105			
De viaje • Hacer preparativos para un viaje. • Expresión de la probabilidad y de la conjetura: <i>a lo mejor, quizás, seguramente...</i>	Alojamientos • Elegir un hotel. • Léxico de hospedajes. • Pedir un servicio. Pronunciación y ortografía: Diptongos, triptongos e hiatos.	Historias de viajes • Tiempos de la narración. • Contar anécdotas. • Hablar del tiempo atmosférico.	Hablar y escuchar: Expresar probabilidad. Cultura: Guatemala. Escribir: Una tarjeta postal. Vídeo: <i>Te deseo lo mejor.</i>
Autoevaluación 9/10			
115			
Unidad 11 Tiempo de compras			
117			
En el mercadillo • Comprar en un mercadillo al aire libre. • Léxico de la ropa y complementos. • Pronombres personales de objeto directo e indirecto.	¡Me encanta ir de compras! • Expresión de la cantidad. Uso de indefinidos: <i>bastante, mucho, poco, un poco, demasiado.</i>	Comercio justo • Léxico de economía. • Usos de los artículos. Pronunciación y ortografía: Trabalenguas.	Hablar y escuchar: Cambiar algo en una tienda. Cultura: Nazca (Perú). Escribir: Hacer una reclamación.
Unidad 12 Fiestas y tradiciones			
127			
7 de julio, San Fermín • Hablar de fiestas tradicionales. • Oraciones impersonales con se.	¿Quieres venir a mi casa en Navidad? • Pedir un favor: <i>¿te / le importa</i> + infinitivo? • Pedir permiso: <i>¿te / te importa que</i> + subjuntivo? • Ofrecer ayuda: <i>Quiere(s) + que</i> + subjuntivo.	Gente • Responder a un cuestionario personal. • Adverbios. Pronunciación y ortografía: Entonación.	Hablar y escuchar: Ofrecer y pedir ayuda. Cultura: Los aztecas. Escribir: Hacer una mediación escrita. Vídeo: <i>La esperanza es lo último que se pierde.</i>
Autoevaluación 11/12			
137			
Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos			
140			
Verbos regulares e irregulares			
164			
Transcripciones			
171			

Tiempo de vacaciones

10



- Planear un viaje
- Expresión de la conjetura
- Pedir un servicio
- Contar anécdotas
- Tiempo atmosférico
- Comunicación:
Expresar probabilidad
- Cultura: Guatemala
- Escribir: Una tarjeta postal
- Vídeo: *Te deseo lo mejor*





Islas Galápagos



Tarragona



Perito Moreno



Cádiz

ESCUCHAR

1 ¿Qué planes tienes para tus vacaciones?
Comenta con tu compañero.

- ¿Te gusta viajar fuera de tu país?
- ¿Vas solo, con tu familia o con amigos?
- ¿Prefieres viajes culturales o de descanso?
- ¿Adónde te gustaría ir?

2  **Escucha los planes de verano de las siguientes personas y completa la información.**

- Alejandra está montando
y seguramente irá
- A Eduardo le gustaría ir a
pero quizás coja la mochila y
- María desearía recorrer durante un año
....., pero a lo mejor se va unos días
- A Rodrigo le gusta ir todos los veranos a
....., probablemente
vaya primero a y "...después
quizás"

COMUNICACIÓN



Expresión de la conjetura

Para expresar nuestras dudas y planes sin definir (conjeturas) podemos utilizar las siguientes expresiones:

- **A lo mejor + presente de indicativo**
A lo mejor voy a Málaga en vacaciones, pero no estoy seguro.
- **Seguramente + futuro / presente de subjuntivo**
Seguramente iré / vaya en tren, pero no estoy seguro.
- **Quizás + presente de subjuntivo**
Quizás vayamos a Canarias, pero aún no lo sabemos con seguridad.
- **Probablemente + futuro / presente de subjuntivo**
Probablemente compraremos los billetes por internet.
Probablemente ya sea tarde para ir a cenar a un restaurante.

3 Construye correctamente las siguientes frases.

- 1 Quizás / llegar (yo) / antes de comer.
- 2 A lo mejor / comer (nosotros) / en un restaurante chino.
- 3 Seguramente / visitar (ellos) / los museos más importantes.
- 4 A lo mejor / ir (nosotros) / este verano a tu pueblo.
- 5 Quizás / hacer (ellos) / un curso de vela.
- 6 Probablemente / venir (él) / a esquiar con nosotros.
- 7 Seguramente / visitar (nosotros) / la catedral.
- 8 Quizás el viaje / ser / demasiado largo.
- 9 Probablemente / hacer / buen tiempo.
- 10 A lo mejor / no haber / cajero automático en ese pueblo.

4 Lee el siguiente texto y complétalo con las palabras del recuadro.

hacer turismo • en tu realidad • de cada persona • nuevas culturas • políticas
hay que conocerlas • por miedo • países desarrollados • cinco sentidos • a viernes

¿Por qué viajar?

Viajar es mucho más que (1) **hacer turismo**, es un ejercicio de aprendizaje constante que nos aleja de nuestra rutina, nos pone a prueba y permite conocernos mejor a nosotras mismas.

Los motivos son incalculables porque dependen (2) Se viaja para romper con la rutina, para tomar distancia de lo cotidiano, para conocer y experimentar de primera mano (3), para ver «ese» templo o monumento que tanto te ha hecho suspirar al admirarlo en fotos.

También se viaja para conocer gente, para conocerse a una misma, para conocer los propios límites e incluso para desdibujarlos y trazarlos «un poquito más allá». Se viaja por la adrenalina, por amor al viaje, por placer a lo desconocido y (4) a lo desconocido. Se viaja simplemente porque sí...

Porque te gusta

No hay fronteras en tu imaginación ni en tus deseos y no debería haberlas (5) Porque te lo mereces. Porque «más adelante» puede –y suele– ser «nunca». Porque el momento es ahora. Porque a veces tu profesión u oficio no te llena ni satisface tus deseos más profundos.

Porque el mundo es más grande, bonito, generoso y solidario de lo que nos hacen creer. Porque las culturas que lo habitan son excepcionales, únicas y (6) para entenderlas y entenderse mejor una misma. **Porque viajar es un ejercicio de tolerancia, paciencia, audacia y perspicacia.**



Cataratas de Iguazú

Porque viajar es aprender y equivocarse –y viceversa–.

Viajar te libera de ataduras: físicas, mentales, ideológicas, espirituales, religiosas, (7) y sociales. Porque viajar te ayuda a recuperar la mirada curiosa e ingenua de la niña que alguna vez fuiste.

Porque te permite salir de tu zona de confort y ponerle cara al miedo que engendra el cambio. Viajar es transgredir la estructura política y social que nos agrupa y nos encadena a una rutina de 8 a.m. a 6 p.m., de lunes (8)

Viajar es para muchas una necesidad, para otras una opción y para otras un gran deseo.

Debería ser un ejercicio contra el egoísmo y el individualismo crónico de quienes habitan en los (9) Viajar, queridas amigas, es un arte y es educativo.

Viajar solo conoce el tiempo verbal PRESENTE y se experimenta con los (10)

HABLAR

5 En parejas. ¿A qué lugar te gustaría viajar?

- a Imagina un destino que te guste, piensa con quién harías el viaje, qué tipo de actividades te gustaría hacer allí, etc.
- b Prepara una entrevista para preguntar a tu compañero o compañera sobre dónde le gustaría viajar, los motivos, con quién le gustaría ir, los planes, etc.

6 Entrevista a tu compañero.

10 B ALOJAMIENTOS



Complejo turístico en Punta Cana (República Dominicana)



Parador de Cardona (Cataluña)



Camping en islas Cíes (Galicia)

1 Mira las fotografías y comenta con tu compañero.

- ¿Cuál de estos tres alojamientos preferirías para pasar unos días?
- ¿Por qué?
- Haz una lista de cuatro o cinco cosas que te gustaría que tuviera un alojamiento para que te resultase agradable.

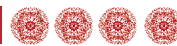
VOCABULARIO

2 Mira las dos listas de servicios del hotel “El jardín de los sueños” de Almería. La primera lista se refiere a las instalaciones que ofrece el hotel. La segunda lista se refiere a todo lo que encontrarás en las habitaciones.

- 1 Elige los cinco servicios de cada lista que consideras más importantes.
- 2 Elige otros cinco servicios de los que podrías prescindir.
- 3 ¿Hay algún servicio que no aparezca en las listas y consideres imprescindible?



HOTEL



El jardín de los sueños

INSTALACIONES

- * Aparcamiento privado gratuito (Cargador de vehículo eléctrico)
- * Piscina - Gimnasio - Sauna - Solárium
- * Restaurante - Cafetería
- * Lavandería (Servicio de plancha)
- * Sala de ordenadores (Red wifi)
- * Cuidado de niños

LAS HABITACIONES DISPONEN DE:

- * Televisión - Red wifi gratuita - Teléfono
- * Albornoz - Secador de pelo
- * Minibar - Baño privado
- * Servicio de habitaciones 24 h
- * Cafetera y tetera - Terraza
- * Aire acondicionado - Escritorio
- * Caja fuerte

3 53 Vas a oír cuatro conversaciones en diferentes lugares. Escucha y completa.

- 1 (EN UN HOTEL, POR TELÉFONO)
 - ¿..... que me subieran el desayuno a la habitación?
 - Sí, señor,
- 2 (EN LA RECEPCIÓN DE UN ALBERGUE)
 - ¿..... dejarnos alguna manta más para nuestra habitación?
 - ¡.....! ¿Cuántas necesitáis?
- 3 (POR TELÉFONO)
 - ¿..... despertarme a las siete de la mañana?
 -, señora.
- 4 (EN LA RECEPCIÓN DEL HOTEL)
 - ¿..... pedir a alguien que nos revisara el aire acondicionado?
 - Sí, ¿Cuál es el problema?

COMUNICACIÓN

Pedir un servicio de forma educada

Formal

¿Le importaría...?
 ¿Sería posible...?
 ¿Sería tan amable
 / Serían tan amables de...? } + infinitivo

Informal

¿Te importaría...?
 ¿Podrías...? } + infinitivo

Respuestas

Sí, cómo no.
 Sí, ahora mismo.
 Lo siento, pero...
 Por supuesto.
 Claro que sí.

ESCRIBIR

4 Por parejas, preparad tres diálogos para las siguientes situaciones, después practicadlo con vuestro compañero.

- No funciona la calefacción en la habitación.
- Preferiríais una habitación más tranquila.
- Necesitáis un enchufe especial (adaptador) para vuestro cargador de móvil.

HABLAR

5 Por parejas, el estudiante A le pide al estudiante B tres cosas de la siguiente lista. El estudiante B contesta afirmativa o negativamente.

prestar el portátil • hablar más bajo
 hacer la cena • planchar las camisas
 sacar al perro a pasear • prestar su coche

PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Diptongos, triptongos e hiatos

- Dos o tres vocales juntas forman diptongo o triptongo, de forma que se pronuncian en una sola sílaba.
vacaciones (va-ca-cio-nes) viaje (via-je)
familia (fa-mi-lia) buey (buey)
continuáis (con-ti-nuáis)
- No se considera diptongo la unión de dos vocales abiertas (a, e, o).
aéreo (a-é-re-o) leo (le-o)
- Cuando el acento recae en la vocal cerrada (i, u), se rompe el diptongo y se produce un hiato.
María (Ma-rí-a) río (rí-o)
país (pa-ís) Raúl (Ra-úl)

1  54 Escucha y repite.

diez / Díez	guío / guio
secretaria / secretaria	sabia / sabía
sería / seria	estudio / estudió
hacia / hacía	cantara / cantaría
río / rio	

2  55 Escucha y escribe las tildes necesarias.

- 1 Angel se rio mucho de los chistes de Rosa.
- 2 Mañana no vendra la secretaria.
- 3 Roberto estudio en Valencia.
- 4 El rio Ebro pasa por Zaragoza.
- 5 Luisa se cree muy sabia.
- 6 Moises guio a su pueblo por el desierto.
- 7 Ayer no sali porque hacia frio.
- 8 Le pidieron que cantara otra canción.
- 9 Yo no estudio mucho, no me gusta.
- 10 Yo creo que ella no sabia nada.

LEER

1  56 Lee y numera los párrafos del 1 al 8. Después escucha y comprueba.

JÚZGUELO USTED MISMO

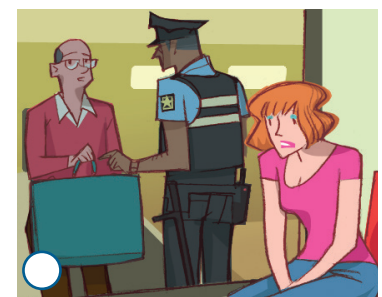
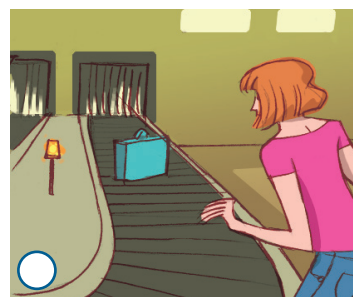
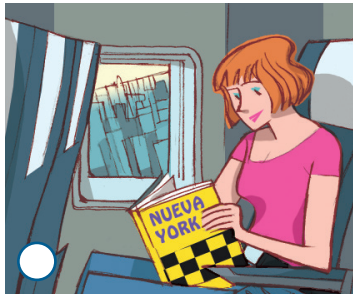
- a ☐ Después de escuchar a las dos partes del conflicto, el juez dijo que parecía que estaban hablando de dos hoteles diferentes.
- b ☐ Pero, cuando regresaron, lo primero que hicieron fue poner una reclamación a través de la página web del hotel.
- c ☐ Sin embargo, los responsables del hotel negaron todas las críticas y les dijeron que fueran a juicio si lo deseaban.
- d ☐ En el juicio los responsables del hotel llevaron a varios testigos que dijeron que habían disfrutado mucho durante su estancia en el hotel y pidieron al juez que viera un vídeo para demostrar lo agradable que era.
- e ☐ También se quejaron del mal servicio, dijeron que la bañera estaba en muy malas condiciones y que había un olor horrible en el baño. Aseguraron que se parecía más a una cárcel que a un hotel, y pidieron 6000 € de compensación.
- f ☐ Al final, el juez decidió que era imposible decir quién estaba diciendo la verdad; así que solo se podía hacer una cosa: ir a ver el hotel por sí mismo.
- g ☐ Los señores Blanco iban entusiasmados a pasar sus vacaciones en un hotel de tres estrellas en la playa.
- h ☐ Sus vacaciones habían sido una pesadilla. Dijeron que su estancia había resultado desastrosa porque el hotel estaba muy sucio, con cucarachas en los dormitorios y en el restaurante.

2 Lee la historia otra vez y completa las frases con la forma correcta del verbo.

- 1 Pusieron (Poner) una reclamación en la página web del hotel nada más regresar.
- 2 Los testigos aseguraron que (disfrutar) mucho en el hotel.
- 3 Las instalaciones de la habitación (estar) en muy malas condiciones.
- 4 Los testigos querían que el juez (ver) un vídeo del hotel.
- 5 Los señores Blanco (quejarse) del mal servicio del hotel.
- 6 Los responsables del hotel dijeron a los señores Blanco que (ir) a juicio si lo deseaban.
- 7 Como el juez no (saber) quién decía la verdad, decidió ir a ver el hotel.

ESCUCHAR

3  57 Escucha a Paloma contando sus experiencias en su viaje a Nueva York y ordena los dibujos según la historia.



4 57 Escucha de nuevo la historia de Paloma y completa estas frases.

- 1 Me di cuenta de que mi tarjeta de embarque.
- 2 Oí mi nombre pidiendo que en el mostrador de Iberia.
- 3 Me dijeron que una niña la junto a la puerta del servicio.
- 4 El policía me pidió que
- 5 El señor me dijo que mi maleta por error.

HABLAR

5 En parejas, utiliza las frases del ejercicio 4 y los dibujos para volver a contar la historia.

6 En grupos de tres. Habla con tus compañeros sobre las anécdotas que te han ocurrido en alguno de tus viajes. Contestad entre otras a las siguientes preguntas.

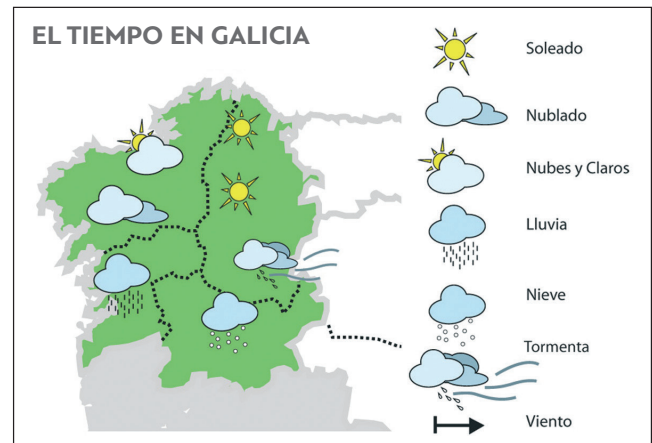
- ¿Alguna vez te has puesto enfermo en un viaje?
- ¿Te han robado?
- ¿Has perdido alguna maleta?
- ¿Ha salido tu vuelo con retraso?
- ¿Te has dejado algo en un hotel?

ESCRIBIR

7 Escribe una historia que te ocurriera en algún viaje que no salió del todo bien. Léesela al resto de la clase.

VOCABULARIO

8 Observa el mapa. ¿Qué tiempo está haciendo en Galicia?



9  58 Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro. Después escucha y comprueba.

nubes • lloviendo • frío • sol • niebla
paraguas • nubló • viento

Viaje a Galicia

Mi primera experiencia de lo que es un verano lluvioso la tuve el pasado mes de julio cuando decidí ir de fin de semana con mi novio a Galicia.

Nosotros vivimos en Sevilla, donde casi no llueve y el (1) brilla todo el año. Nada más bajar del coche tuvimos que sacar el (2) porque empezó a llover. El resto de la gente caminaba por la calle tranquilamente, mientras nosotros buscábamos refugio en el hotel.

Al día siguiente, cuando íbamos a salir hacia nuestra primera excursión, tuvimos que cambiar de planes, porque estaba (3) a cántaros. A mediodía se retiraron las (4) y apareció el sol. Muy contentos, nos preparamos para bajar a la playa. A la media hora de estar sentados al sol (el agua estaba bastante fría y era imposible bañarse), el cielo se (5) empezó a llover y tuvimos que volvernos al hotel. Al día siguiente nos dirigimos al cabo de Finisterre, para ver sus bonitas vistas. Nos tuvimos que llevar la chaqueta porque hacía bastante (6) y allí soplaba un (7) muy fuerte. Pero lo peor fue que, al llegar al mirador, no se veía absolutamente nada porque había una (8) muy espesa. Eso sí, comimos el plato de pulpo más rico que habíamos probado en nuestra vida.





Lanzarote

Sara: ¡Hola, buenos días! Quería visitar las islas Canarias. ¿Sería tan amable de informarme?

Agente: Sí, ¿cómo no? ¿Cuándo le gustaría viajar?

Sara: Probablemente vaya en el mes de julio, que hace buen tiempo.

Agente: Bueno, ya sabe usted que en las islas Canarias hace buen tiempo en todas las estaciones del año. ¿Qué islas le gustaría conocer?

Sara: Quiero ir a Lanzarote y me gustaría conocer Fuerteventura, pero quizás sea un poco caro, ¿no?

Agente: Todo depende del tipo de alojamiento que elija.

Sara: ¿Sería posible un hotel de tres estrellas cerca de la playa?

Agente: Sí, tenemos varios hoteles de esas características. ¿Cuántos días quiere estar allí?

Sara: Quisiera estar diez días. ¿Cuánto me costaría?

Agente: Si se aloja siete días en Lanzarote y tres días en Fuerteventura, el precio aproximado sería de 1200 €.

Sara: ¿Este precio incluye la comida?

Agente: No, solo el viaje, alojamiento y desayuno.

Sara: Seguramente iré, pero tengo que pensármelo. Volveré la semana que viene. Muchas gracias por la información.

HABLAR Y ESCUCHAR

Expresión de la probabilidad

1  ⁵⁹ Sara quiere conocer las islas Canarias y pide información en una agencia de viajes. Escucha el diálogo.

2 Lee el diálogo y completa con las palabras del recuadro.

haga • paraguas • semana • seguramente • vayamos

- ¿Sabes qué tal tiempo va a hacer la (1) que viene?
- No estoy seguro, pero probablemente (2) calor. Estamos en agosto.
- Ya. Lo digo porque quizás (3) a Galicia y allí, ya sabes... (4) tengamos que llevar el (5)

3 Pregunta y responde a tu compañero como en el ejemplo. Utiliza las ideas del recuadro.

- Todos los veranos vamos a Alicante, pero quizás este año cambiemos de planes. ¿Podrías recomendarme alguna zona interesante para conocer?
- Claro que sí. El año pasado estuvimos en Tenerife y nos gustó mucho. Probablemente volvamos este verano otra vez.

- sábados / ir al cine / obra teatro.
- vacaciones / leer novelas policíacas / novela de aventuras.
- fines de semana / montar en bicicleta / jugar un partido de fútbol.
- noches / cenar verduras / menú diferente.

4 Practica un nuevo diálogo con tu compañero, como el del ejercicio 1. Puedes utilizar alguna de las ideas del ejercicio anterior.

5  ⁶⁰ Escucha la conversación entre Enrique y Elena y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Con quién quiere viajar Enrique este fin de semana?
- 2 ¿A qué zona de España quieren ir?
- 3 ¿Qué les puede hacer cambiar de idea?
- 4 ¿Para qué le pide Enrique a Elena que le recomiende un página de internet?
- 5 ¿Por qué quiere Elena ir a Salamanca?

COMUNICACIÓN



- Probablemente vaya en ...
- Quizás sea un poco caro...
- ¿Sería posible...?
- Seguramente iré, pero....
- Sí, ¿cómo no?
- Todo depende

Guatemala

1 Lee el siguiente texto y marca si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



¿QUIERES VIAJAR A...? Guatemala

Antes de iniciar tu viaje es imprescindible que sepas...

CLIMA: La temperatura media anual es de 20 °C. En la costa puede llegar hasta los 37 °C, mientras que en las zonas montañosas más altas pueden llegar a temperaturas bajo cero. Por lo general, las noches son bastante frescas en cualquier época del año.

¿CUÁNDO VIAJAR?: Puedes hacerlo en cualquier momento, pero hay algunos meses que resultan más adecuados:

- **Temporada alta** (diciembre-abril y junio-julio): es la mejor época para visitar la mayoría de lugares turísticos de Guatemala como Flores, Río Dulce, Quetzaltenango, Antigua y el Lago Atitlán.

- **Temporada media** (octubre y noviembre): son meses complicados ya que es época de huracanes y el tiempo es menos estable.

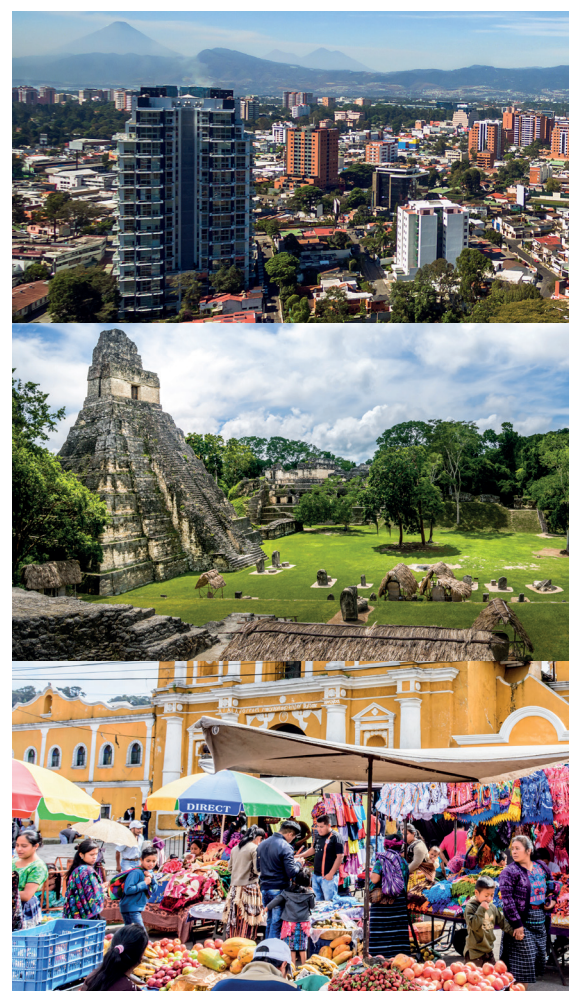
- **Temporada baja** (mayo, agosto y septiembre): Son los meses más lluviosos del año y también los más fríos. La ventaja de esta época es que los precios son mucho más bajos.

INDUMENTARIA: La indumentaria aconsejable es ropa ligera, de tejidos naturales, durante todo el año. Un jersey o alguna prenda de abrigo te serán útiles para las noches y para cuando entres en locales con aire acondicionado.

GASTRONOMÍA: Los restaurantes de la capital (Guatemala) ofrecen una amplia variedad de platos de cocinas tan diversas como la china, francesa, italiana o estadounidense, a precios muy asequibles. La comida nativa ofrece especialidades a base de mariscos, carne de pollo, de ternera o de cerdo, acompañados de arroz, frijoles fritos, tortillas de maíz, café y frutas tropicales.

CIUDAD DE GUATEMALA: La capital del país no solo ofrece una increíble arquitectura colonial, sino que también es moderna y cosmopolita, y en ella se mezclan las tradiciones y la moderna vida de sus habitantes. Sus museos ofrecen una amplia muestra de la historia y de la cultura nacional.

LOS MAYAS: Los viajeros que llegan a este país no tardarán en descubrir que los mayas tuvieron el centro de su imperio en lo que es la actual Guatemala. Pero del esplendor del Imperio maya no solo quedan sus maravillosas ruinas; más de la mitad de la población actual guatemalteca se puede considerar descendiente de esta antigua civilización.



- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 En Guatemala las noches son muy calurosas. | ☐ | 5 En la capital podemos encontrar edificios que recuerdan su época como colonia española. | ☐ |
| 2 No es recomendable viajar en octubre porque suele hacer mal tiempo. | ☐ | 6 En Guatemala ciudad es difícil encontrar edificios modernos. | ☐ |
| 3 Si vas a Guatemala, no necesitas llevar ropa de abrigo. | ☐ | 7 Quedan una gran cantidad de ruinas de la época del Imperio maya. | ☐ |
| 4 La comida guatemalteca se suele servir con arroz, frijoles y maíz. | ☐ | 8 La mayoría de los habitantes de Guatemala tienen ascendencia europea. | ☐ |

MEDIACIÓN ESCRITA

2 Estás organizando un viaje a Guatemala con amigos para el próximo año y has encontrado el texto anterior en internet. Escríbeles un correo proponiendo unas fechas concretas e informales sobre el clima de Guatemala y el tipo de ropa más adecuada que deben llevar. Recuerda utilizar tus propias palabras.



Querido Jorge:
 Estamos de vacaciones en Galicia. Hoy hemos estado en la ciudad de La Coruña. Hemos recorrido su paseo marítimo de más de diez kilómetros que bordea la ciudad, con unas vistas preciosas sobre el océano Atlántico. Luego hemos visitado la Torre de Hércules, el faro romano más antiguo del mundo en funcionamiento. Lo estamos pasando muy bien y además... ¡no llueve y hace sol!
 Muchos besos,
 Laura y Sara



Jorge Gutiérrez
 C/ Ibiza, 56, 3º E
 28010 - MADRID - España

ESCRIBIR

Una tarjeta postal

1 Lee la tarjeta y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Quién envía la tarjeta?
- 2 ¿Desde qué ciudad la escribe?
- 3 ¿A quién va dirigida?
- 4 ¿Cuáles son los principales atractivos turísticos de La Coruña?
- 5 ¿Qué tiempo hace?

2 Relaciona cada palabra con su abreviatura.

- | | |
|-------------|---------|
| 1 calle | a p.º |
| 2 plaza | b dcha. |
| 3 paseo | c avda. |
| 4 avenida | d c/ |
| 5 izquierda | e izda. |
| 6 derecha | f pza. |

COMUNICACIÓN



Para hablar del tiempo

- hace mucho frío / calor / viento / sol
- llueve sin parar / a cántaros
- está nublado / está nevando

Para hablar del paisaje

- esto es precioso / impresionante / muy bonito

Para hablar de la gente

- la gente es amable / antipática / acogedora

Para despedirte

- Saludos / Recuerdos / Un abrazo / Besos /
- ¡Hasta pronto!

3 Ordena los siguientes datos para escribir las direcciones correctas. Escribe las abreviaturas y las mayúsculas donde sea necesario. Fíjate en la postal de la actividad 1.

- 1 príncipe / barcelona / 30029 / españa / 2.º D / 90 / calle
- 2 madrid / 4.º E / plaza / 28045 / peñuelas / 5
- 3 de la paz / toledo / avenida / 12005 / 128 / 3.º izquierda
- 4 paseo / valencia / imperial / 16 / 35004 / 5.º dcha.

4 Escribe el texto de dos postales.

- a Piensa en una ciudad de tu país, en la que estás de vacaciones. Escribe una postal a un amigo y cuéntale qué estás viendo, qué tal lo estás pasando, qué tiempo hace...
- b Estás pasando unos días en la montaña, hace muy mal tiempo y el hotel no es muy bueno. Escribe una tarjeta a tus padres.

1 Completa el texto con las palabras del cuadro.

suplemento • tranquilidad • se tarda • ofrece • artículos de aseo • consultarnos • cargador

Ven a conocer el HOTEL BURBUJA MILUNA

Elegimos Hormigos, un pequeño pueblo de Toledo (Castilla la Mancha) alejado de la contaminación lumínica y en plena naturaleza. A tan sólo 90 km de Madrid, (1) alrededor de una hora en coche.

El aeropuerto más cercano es el aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas, ubicado a 85 km del hotel. El establecimiento ofrece un servicio de enlace con el aeropuerto por un (2) de unos 90 euros.

A las parejas les encanta la ubicación: le han puesto un 9,0 para viajes de dos personas.



Servicios

- El hotel MILUNA (3) wifi gratuita. También hay un centro de negocios y cuenta con restaurante y aparcamiento privado gratuito.
- Disponemos de (4) de vehículo eléctrico.
- Todos los alojamientos incluyen baño privado con ducha, secador de pelo y (5) gratuitos.
- Todas las mañanas se sirve un desayuno continental o a la carta.
- Los huéspedes pueden nadar en la piscina al aire libre, practicar senderismo o relajarse en el jardín.

Actividades

Nuestras burbujas están ubicadas en un lugar único, aislado del ruido y la contaminación. Un entorno que ofrece innumerables posibilidades tanto para aventureros como para aquellos a los que les gusta disfrutar de la (6)

Te proponemos distintas actividades para disfrutar de nuestro entorno antes de que llegue la noche. Puedes (7) con antelación y prepararemos tu reserva para hacer senderismo, hacer una ruta en bicicleta, montar a caballo o jugar al golf.

2 Escribe la palabra correspondiente para cada uno de los símbolos del hotel.



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....



7.....



8.....



9.....

3 Transforma las siguientes frases de estilo directo a estilo indirecto.

- 1 El doctor me dice: "Haga mas ejercicio y beba mucha agua".
El doctor me dice que
- 2 Antonio siempre me dice: "No me esperes a comer".
.....
- 3 Mis amigos me dicen: "Ven a vernos los fines de semana".
.....
- 4 Todos los días le digo a mi marido: "Espérame a la salida de la oficina".
.....
- 5 En la Administración siempre te dicen: "Vuelva usted mañana".
.....

4 Transforma a estilo indirecto los consejos que la profesora da a su alumno.

Mira, Raúl, estos son mis consejos: atiende en clase, haz los deberes, pregunta si tienes dudas, no molestes a tus compañeros, no llegues tarde a clase y estudia para los exámenes.

- Raúl, ¿qué te ha dicho la profesora?
- Un montón de cosas: que atienda en clase...

5 Subraya el verbo adecuado.

- 1 Me han dicho que te vas a vivir a Nueva York. Espero que **seas** / **eres** muy feliz.
- 2 ¡Pero si son las diez de la noche! No quiero que **sales** / **salgas** de casa tan tarde.
- 3 Necesito que me **decir** / **digas** el número de teléfono de Marta.
- 4 Mis padres quieren que **estudie** / **estudio** Medicina y yo quiero estudiar Periodismo.
- 5 Rosa no quiere **salir** / **salga** esta tarde porque tiene que estudiar.
- 6 A nosotros nos gustaría **comprarnos** / **que compráramos** un piso, pero están muy caros.
- 7 Aunque no he estudiado nada, espero **tener** / **tenga** suerte en el examen de matemáticas.
- 8 Me gustaría que los niños **vinieran** / **venir** más a mi casa. ¡No los veo nunca!
- 9 ¿Necesitas que te **ayude** / **ayudar**?
- 10 Tienes que ir al médico. ¿Quieres que te **acompañe** / **acompañarte**?
- 11 ¿Esperas que Miguel **viene** / **venga** a la boda? Lo dudo mucho.
- 12 Me gustaría **tener** / **que tuviera** más vacaciones, estoy muy cansada.

6 Completa el siguiente correo con el tiempo correspondiente de los verbos entre paréntesis.

Mensaje nuevo

Querido Carlos:

Ayer (1) (llegar, yo) a Caracas y aún no me he recuperado de lo mal que lo (2) (pasar, yo).

Despegamos dos horas tarde a causa del mal tiempo y luego, mientras (3) (cruzar) el océano, (4) (empezar) a soplar un viento muy fuerte. El capitán nos dijo que (5) (abrocharse, nosotros) los cinturones. Todos (6) (asustarse, nosotros) muchísimo, y durante más de media hora (7) (atravesar) una terrible tormenta. Aún estaba lloviendo y (8) (hacer) mucho viento cuando llegamos a Caracas. No sabes qué feliz me sentí cuando la azafata nos anunció que el avión ya (9) (aterrizar) y nos pidió que (10) (quitarse, nosotros) el cinturón de seguridad. Por fin podíamos respirar tranquilos. Afortunadamente, el tiempo ha mejorado desde entonces y espero que el viaje de vuelta sea mejor.

Un abrazo,
Elena

Enviar

7 Escribe un párrafo sobre qué desean los habitantes de tu país de sus autoridades.

Los habitantes de mi país esperan que los gobernantes piensen más en los problemas que tenemos...

En primer lugar... queremos / deseamos que...

¿Qué sabes?

- Leer y redactar titulares de prensa.
- Transmitir una petición, consejo, recomendación en estilo indirecto.
- Expresar deseos con *espero*, *deseo*, *me gustaría que...*
- Escribir notas y recados.
- Hacer conjeturas.
- Pedir un servicio formalmente.
- Hablar del tiempo atmosférico.
- Escribir una postal.
- Contar anécdotas.



☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

