

A1

ESPAÑOL  
**en marcha** 1  
CURSO DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

NUEVA  
EDICIÓN

**LIBRO DEL ALUMNO**

Francisca Castro Viúdez  
Pilar Díaz Ballesteros  
Ignacio Rodero Díez  
Carmen Sardinero Francos

# Contenidos

A	B	C	D	
<b>Antes de empezar</b>				<b>8</b>
<p>¡Hola! Me llamo Maribel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y presentarse en clase.</li> <li>• Decir el nombre.</li> </ul>	<p>¿Cómo se escribe? ¿Cómo se pronuncia?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabeto.</li> <li>• Deletrear.</li> <li>• Recursos para la clase.</li> </ul>	<p>España y América Latina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas y gentilicios.</li> <li>• Información sobre el idioma español.</li> </ul>		
<b>Unidad 1 Saludos</b>				<b>15</b>
<p>¡Encantado!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludar y presentar a otra persona.</li> <li>• Género de los adjetivos de nacionalidad.</li> </ul>	<p>¿A qué te dedicas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesiones: el género.</li> <li>• Presente de verbos regulares.</li> <li>• Presente de verbos irregulares: <i>ser y tener</i>.</li> <li>• <i>Tú y usted</i>.</li> </ul> <p><b>Pronunciación y ortografía:</b> Entonación interrogativa.</p>	<p>¿Cuál es tu número de móvil?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y dar el número de teléfono y la dirección.</li> <li>• Números: 0-20.</li> <li>• Interrogativos.</li> </ul>	<p><b>Comunicación y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fórmulas de tratamiento (<i>tú / usted</i>).</li> </ul> <p><b>Vídeo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hola, ¿qué tal?</i></li> </ul>	
<b>Unidad 2 Familias</b>				<b>25</b>
<p>¿Estás casado?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar a la familia.</li> <li>• Dar información personal.</li> <li>• Plural de los nombres.</li> </ul>	<p>¿Dónde están mis gafas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcadores de lugar: <i>debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda</i>.</li> <li>• Adjetivos posesivos.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> </ul>	<p>¿Qué hora es?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar y decir la hora.</li> <li>• Horarios del mundo.</li> <li>• Números: 21-5000.</li> </ul> <p><b>Pronunciación y ortografía:</b> Acentuación.</p>	<p><b>Comunicación y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La familia hispana: celebraciones.</li> </ul> <p><b>Vídeo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi familia</i>.</li> </ul>	
<b>Unidad 3 El trabajo</b>				<b>35</b>
<p>Rosa se levanta a las siete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de rutinas diarias.</li> <li>• Verbos reflexivos: <i>levantarse, acostarse</i>.</li> <li>• Presente de verbos irregulares: <i>empezar, volver, ir, salir</i>.</li> <li>• Preposiciones de tiempo: <i>a, de, por, desde, hasta</i>.</li> </ul>	<p>¿Estudias o trabajas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los días de la semana.</li> <li>• Hablar del trabajo: lugar, profesión y horario.</li> </ul>	<p>¿Qué desayunas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del desayuno.</li> <li>• Desayunos del mundo.</li> </ul> <p><b>Pronunciación y ortografía:</b> /g/.</p>	<p><b>Comunicación y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos y horarios de los españoles.</li> </ul> <p><b>Vídeo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi rutina</i>.</li> </ul>	
<b>Unidad 4 La casa</b>				<b>45</b>
<p>¿Dónde vives?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir una casa.</li> <li>• Ordinales: 1.º-10.º.</li> </ul>	<p><b>Interiores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muebles y cosas de casa.</li> <li>• Indicar el lugar y la existencia.</li> <li>• Artículos determinados (<i>el / la / los / las</i>) e indeterminados (<i>un / una / unos / unas</i>).</li> <li>• <i>Hay / Está(n)</i>.</li> </ul>	<p><b>Visita a Córdoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una reserva en un hotel.</li> <li>• Los patios.</li> </ul> <p><b>Pronunciación y ortografía:</b> /k/.</p>	<p><b>Comunicación y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de vivienda en España.</li> </ul> <p><b>Vídeo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una casa especial</i>.</li> </ul>	
<b>Unidad 5 Comer</b>				<b>55</b>
<p>Comer fuera de casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir la comida en un restaurante.</li> <li>• Platos de cocina española.</li> <li>• Comer fuera.</li> </ul>	<p>¿Te gusta el cine?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de tiempo libre.</li> <li>• Verbo <i>gustar</i>.</li> <li>• Escribir un anuncio.</li> </ul>	<p><b>Receta del Caribe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos afirmativos regulares.</li> <li>• Dar y entender instrucciones.</li> <li>• ¿Productos de América?</li> </ul> <p><b>Pronunciación y ortografía:</b> /b/.</p>	<p><b>Comunicación y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comidas de España e Hispanoamérica.</li> </ul> <p><b>Vídeo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mi receta de gazpacho</i>.</li> </ul>	

A	B	C	D	
<b>Unidad 6 El barrio</b>				<b>65</b>
<b>¿Cómo se va a Goya?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir información para viajar en transporte público (formal e informal).</li> </ul>	<b>Cierra la ventana, por favor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativos irregulares afirmativos.</li> <li>• Dar instrucciones.</li> <li>• Pedir favores: <i>¿Puede(s) + infinitivo?</i></li> </ul>	<b>Mi barrio es tranquilo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el barrio donde vivimos.</li> <li>• <i>Ser y estar.</i></li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades mexicanas.</li> </ul>	
<b>Unidad 7 Salir con los amigos</b>				<b>75</b>
<b>¿Dónde quedamos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concertar una cita por teléfono.</li> <li>• Quedar con alguien.</li> <li>• Aceptar o rechazar una invitación.</li> <li>• Dejar recados.</li> </ul>	<b>¿Qué estás haciendo?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de acciones en desarrollo: <i>Estar + gerundio (+ pronombres reflexivos).</i></li> </ul>	<b>¿Cómo es?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripciones físicas y de carácter.</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tiempo libre de los jóvenes españoles e hispanoamericanos.</li> </ul>	
<b>Unidad 8 De vacaciones</b>				<b>85</b>
<b>Por favor, ¿para ir a la catedral?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar e indicar cómo se va a un lugar.</li> <li>• Vocabulario de la ciudad: <i>farmacia, correos...</i></li> </ul>	<b>¿Qué hizo Rosa ayer?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pretérito indefinido de verbos regulares.</li> <li>• Pretérito indefinido de verbos irregulares: <i>ir, ser, estar.</i></li> </ul>	<b>¿Qué tiempo hace hoy?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del tiempo meteorológico.</li> <li>• Los meses y las estaciones del año.</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De vacaciones por España.</li> </ul>	
<b>Unidad 9 Compras</b>				<b>95</b>
<b>¿Cuánto cuestan estos zapatos?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos para ir de compras.</li> <li>• Pronombres personales de objeto directo.</li> </ul>	<b>Mi novio lleva corbata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colores.</li> <li>• Describir la ropa.</li> <li>• Concordancia entre nombres y adjetivos de color.</li> </ul>	<b>Santiago de Chile y Santiago de Compostela</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer comparaciones.</li> <li>• Adjetivos descriptivos de ciudades.</li> <li>• Demostrativos (adjetivos y pronombres).</li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades y arte español e hispanoamericano.</li> </ul>	
<b>Unidad 10 Salud y enfermedad</b>				<b>105</b>
<b>La salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las partes del cuerpo.</li> <li>• Hablar de enfermedades y remedios.</li> <li>• Verbo <i>doler</i>.</li> <li>• Sugerencias: <i>¿Por qué no...?</i></li> </ul>	<b>Antes salíamos con los amigos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de hábitos en el pasado.</li> <li>• Pretérito imperfecto de verbos regulares.</li> <li>• Pretérito imperfecto de verbos irregulares: <i>ir, ser, ver.</i></li> </ul>	<b>Voy a trabajar en un hotel</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar planes e intenciones: <i>Ir a + infinitivo.</i></li> </ul>	<b>Comunicación y cultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El imperio inca.</li> <li>• Escribir un blog sobre un viaje.</li> </ul>	

<b>En parejas (alumno B)</b>	<b>116</b>
<b>Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos</b>	<b>120</b>
<b>Verbos regulares e irregulares</b>	<b>140</b>
<b>Transcripciones</b>	<b>144</b>

# Salir con los amigos

# 7



- Hablar por teléfono
- Concertar una cita
- Hablar de acciones en desarrollo
- Descripciones físicas y de carácter
- Cultura: El tiempo libre de los jóvenes españoles e hispanoamericanos
- Vídeo: *Un chico simpático*



# 7 A ¿DÓNDE QUEDAMOS?



## HABLAR

**1** ¿Te gusta salir con tus amigos? ¿Dónde vais? Coméntalo con tus compañeros.

al cine • a casa de otros amigos • a tomar algo  
a comer • a bailar • a jugar al baloncesto

**2** <sup>64</sup> Lee y escucha.

- Hola, Luisa, ¿qué tal?
- Hola, ¿qué haces?
- Nada, estoy viendo una serie.
- Oye, ¿vamos al centro esta tarde?
- Estupendo, podemos ir al cine.
- Vale, ¿cómo quedamos?
- ¿A las cinco en la puerta del metro?
- No, mejor a las seis. ¿Te parece bien?
- De acuerdo. Quedamos a las seis. ¡Hasta luego!

**3** Contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué van a hacer Luisa y su amiga?
- 2 ¿Dónde quedan?
- 3 ¿A qué hora?

**4** Completa el diálogo con las expresiones del cuadro.

Estupendo • Lo siento • ¿te parece bien?

- Hola, Roberto, ¿qué tal estás?
- Muy bien, Susana, ¿qué tal vosotros?
- Fenomenal. Oye, te llamo porque Luis y yo vamos a ir el sábado a comer en el campo con unos amigos. ¿Por qué no vienes con nosotros?
- ¿El sábado? (1) ....., no puedo. Es el cumpleaños de mi madre y voy a comer a su casa.
- Vaya, qué pena.
- Pero podemos quedar otro día. Podéis venir a casa a cenar el domingo, (2) .....
- ¿A cenar el domingo? Vale, hablo con Luis y le pregunto. Te llamo un poco más tarde.
- (3) ..... Tengo muchas ganas de veros.
- Nosotros también, Roberto.
- Bueno, espero tu llamada. Hasta luego.

**5** <sup>65</sup> Escucha y comprueba.

## COMUNICACIÓN

### Invitar o proponer

¿Vamos al centro esta tarde?  
¿Por qué no vienes con nosotros?  
¿Te parece bien a las seis?

### Aceptar

Vale.  
Estupendo.  
De acuerdo.

### Rechazar y proponer alternativa

No puedo. ¿Te parece bien mañana?  
Lo siento, no puedo, tengo que trabajar.  
No, mejor a las seis.

## HABLAR

6 Imagina que vives en Barcelona. Practica con tus compañeros con estos datos.

PROPUESTA	¿CUÁNDO?	¿HORA?	¿DÓNDE?
a ir a la playa	mañana	10:00	a playa de la Barceloneta
b tomar un cava, un refresco o un vino	el sábado	20:00	b paseo del Born
c ir de compras	esta tarde	17:30	c plaza del Pi
d cenar	esta noche	21:30	d restaurante La Rambla
e ir al cine	este domingo	18:00	e Aribau Multicines



- ¿Vamos a la playa mañana?
- Vale, ¿a cuál vamos?
- A la Barceloneta, ¿te parece bien?
- Sí, claro. ¿Dónde quedamos?
- Al final del paseo Marítimo.
- Vale, ¿a qué hora?
- ¿A las nueve?
- No, es muy pronto, mejor a las diez.
- Vale.
- Muy bien, entonces quedamos a las diez al final del paseo Marítimo.

7 Ordena la siguiente conversación telefónica.

- No está en este momento. ¿Quiere dejarle un recado?
- Muy bien, le dejo una nota.
- Inmobiliaria Miramar. Buenos días.
- Muchas gracias. Adiós.
- Adiós.
- Sí, por favor, dígame que la señora García va mañana a las once y media para hablar con él.
- Buenos días. ¿Puedo hablar con el señor Álvarez?

8 66 Escucha y comprueba.

### COMUNICACIÓN

#### Dejar recados

- No está en este momento. ¿Quiere dejarle un recado?
- Sí, por favor, dígame que...

## HABLAR

9 Practica con tu compañero las siguientes conversaciones telefónicas.

#### Estudiante A

- 1 Llamas a Carlos para ir al cine el próximo sábado a las 17:00.
- 2 Llamas a Paloma para ir al teatro mañana a las 20:00.
- 3 Llamas a Manuel para ir a comer el próximo domingo a las 14:00.

#### Estudiante B

- 1 Eres Carlos, quieres ir al cine y quedas con tu compañero/a.
- 2 Eres Paloma, no puedes mañana, quieres ir el sábado por la tarde.
- 3 Eres Manuel, quieres ir a comer pero prefieres a las 13:00.

# 7 B ¿QUÉ ESTÁS HACIENDO?



## GRAMÁTICA

1 Mira el dibujo y señala si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- 1 El chico del bañador amarillo está duchándose.
- 2 El señor con gafas de sol está leyendo un libro.
- 3 La señora del bañador verde está abriendo la sombrilla.
- 4 Los chicos de la toalla blanca están jugando a las cartas.
- 5 La joven del sombrero rojo está paseando.
- 6 Una señora está durmiendo sobre la tumbona.
- 7 Dos señoras están hablando en la orilla.
- 8 Un grupo de chicas está jugando a la pelota.
- 9 La chica del bañador rosa está secándose el pelo.
- 10 La señora pelirroja está peinándose.

### ESTAR + GERUNDIO

estoy	_____
estás	_____
está	_____ hablando
estamos	_____
estáis	_____
están	_____

### INFINITIVO

### GERUNDIO

llorar	llorando
comer	comiendo
escribir	escribiendo

### GERUNDIOS IRREGULARES

leer	leyendo
dormir	durmiendo

**2** Mira las fotos y escribe qué están haciendo. Fíjate en el ejemplo.



1 dormir / escuchar  
No está durmiendo, está escuchando música.



2 escribir / pintar



3 hablar / cantar



4 estudiar / ver la tele



5 leer / navegar por internet



6 discutir / hablar

**COMUNICACIÓN**

**ESTAR + GERUNDIO (VERBOS REFLEXIVOS)**

Estoy lavándome. / Me estoy lavando.

Estás lavándote. / Te estás lavando.

Está lavándose. / Se está lavando.

Estamos lavándonos. / Nos estamos lavando.

Estáis lavándoos. / Os estáis lavando.

Están lavándose. / Se están lavando.

**3** Completa las frases con el pronombre reflexivo adecuado.

- 1 ■ Rosa, ¿qué estás haciendo?
  - ¿Ahora mismo? Estoy peinándome porque voy a salir.
- 2 ■ ¡Luis, al teléfono!
  - ¡No puedo, estoy duchando.....!
- 3 ■ Niños, ¿qué hacéis?
  - ¡Nada, mamá, ..... estamos lavando las manos!
- 4 ■ ¡Qué ruido hacen los vecinos!
  - Sí, están levantando..... ahora porque salen de viaje.
- 5 ■ ¡Hola! ¿Está Roberto?
  - Sí, pero está afeitando....., llama más tarde.
- 6 ■ ¿Y Clara? ¿Dónde está?
  - En el baño, está duchando.....
- 7 ■ Joana, ¿qué haces?
  - ..... estoy pintando para salir.
- 8 Pero hija, ¿todavía ..... estás vistiendo? Vas a llegar tarde al colegio.
- 9 ■ ¿Está libre el baño?
  - No, Jordi ..... está bañando.
- 10 ■ ¿Qué haces, Laura?
  - ..... estoy lavando los dientes, enseguida acabo.

**4** 67 Escucha y comprueba.



**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**

**Entonación exclamativa**

**1** 68 Escucha y repite.

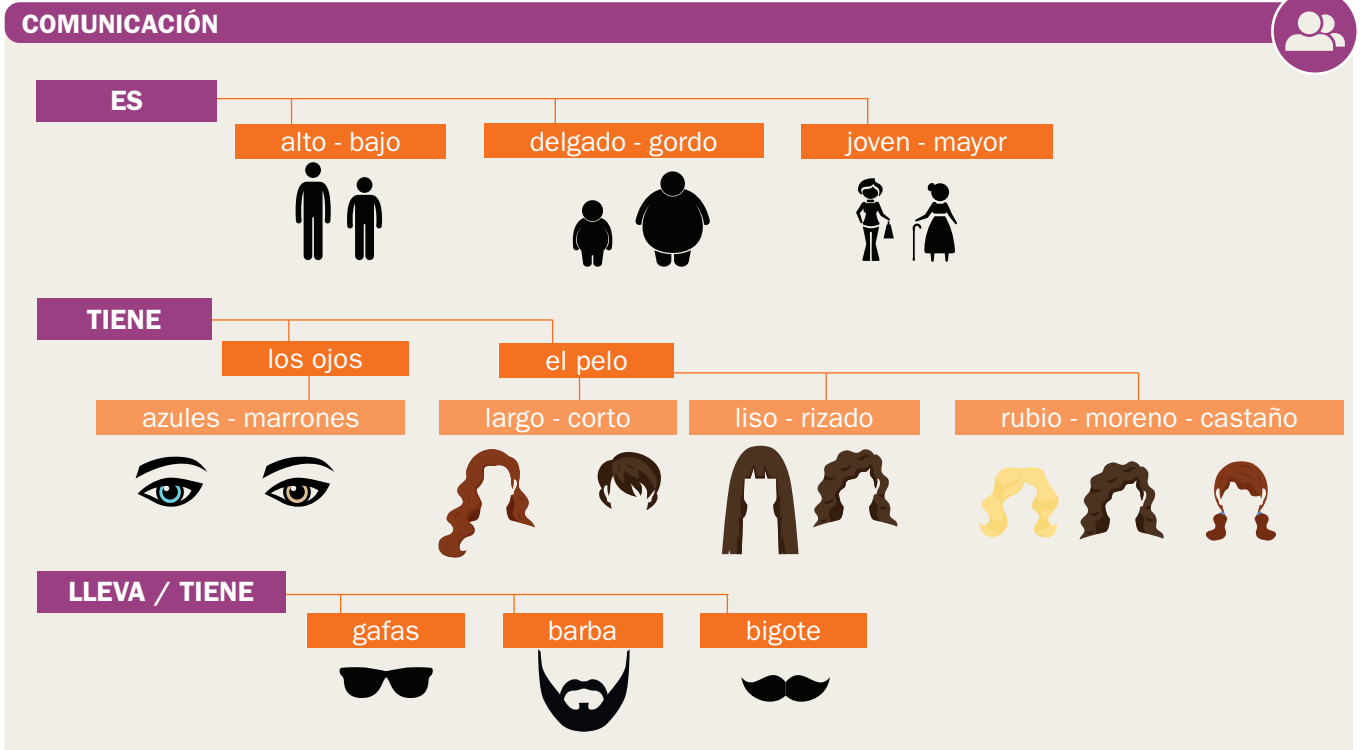
¡Vale! ¡Hasta luego! ¡Qué bien!  
¡Qué va! ¡Qué bonito!  
¡Es horrible! ¡Estupendo!

**2** 69 Escucha las siguientes frases y reacciona con una de las exclamaciones anteriores.

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1 ¡Qué va! ..... | 5 ..... |
| 2 .....          | 6 ..... |
| 3 .....          | 7 ..... |
| 4 .....          |         |

**3** 70 Ahora, escucha y comprueba.





## VOCABULARIO

1 Señala en estas personas las siguientes características físicas.



- 1 pelo corto y moreno
- 2 pelo largo y rubio
- 3 ojos claros
- 4 ojos oscuros
- 5 bigote
- 6 barba
- 7 gafas

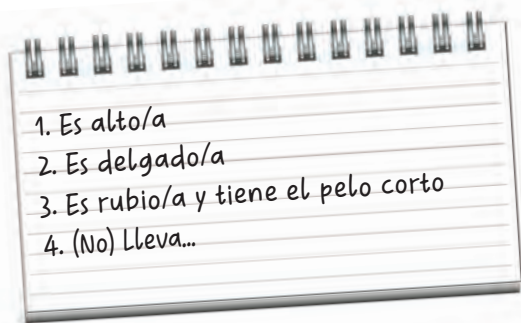
2 71 Ahora completa con las características físicas anteriores las siguientes descripciones de los personajes del ejercicio 1. Después, escucha y comprueba.

- 1 Tiene el ..... largo y rubio. Tiene los ..... verdes. ¡No tiene .....!
- 2 Tiene los ..... oscuros. Tiene el ..... corto y la ..... negra.

3 72 Escucha las descripciones y relacionalas con las siguientes fotografías.



**4** Piensa en un compañero de clase y toma nota sobre su físico sin escribir su nombre.



**5** Utiliza esas notas para describir a esa persona en voz alta. ¿Saben tus compañeros quién es?

### VOCABULARIO

**6** Relaciona.

1 tacaño	a alegre
2 antipático	b generoso
3 maleducado	c simpático
4 serio	d aburrido
5 hablador	e educado
6 divertido	f callado

**7** ¿Qué palabra utilizas para describir el carácter de estas personas?

- 1 Nunca gasta dinero.
- 2 Nunca habla.
- 3 Siempre está hablando.
- 4 Siempre está sonriendo.
- 5 Actúa con mucha educación.
- 6 Hace muchos regalos.

**8** Completa el párrafo con los verbos del recuadro.

gusta • gustan (x2) • es • favorita • odia • generosas

Dolores Fuentes es periodista. Ella dice que (1) es simpática, alegre y muy habladora. Le gustan las personas (2) ..... En su tiempo libre le (3) ..... mucho pasear por la playa y mirar el mar. Su comida (4) ..... es el cocido madrileño, que normalmente toma con una copa de vino tinto. Dos de sus aficiones son el cine y la música clásica. Le (5) ..... mucho las películas antiguas, su favorita es *Tiempos modernos*, de Charlie Chaplin. (6) ..... las guerras y tampoco le (7) ..... nada las personas antipáticas y maleducadas.



### HABLAR

**9** Primero lee las preguntas y luego haz la encuesta a tu compañero. Utiliza el vocabulario que has aprendido.

- 1 ¿Cómo eres tú? *Simpático y hablador.*
- 2 ¿Cómo te gustan las personas?
- 3 ¿Qué tipo de personas no te gustan?
- 4 ¿Qué prefieres hacer en tu tiempo libre?
- 5 ¿Cuál es tu comida preferida?
- 6 ¿Cuál es tu bebida preferida?
- 7 ¿Cuál es tu deporte favorito?
- 8 ¿Qué tipo de música prefieres?
- 9 ¿Cuál es tu película favorita?

### ESCRIBIR

**10** Escribe un párrafo sobre tu compañero con la información obtenida en la actividad anterior.

*Fátima es simpática y generosa.  
Le gustan las personas alegres...*

### ESCUCHAR

**11** ¿Conoces la canción "Guantanamera"? Escúchala. Anota todas las frases que entiendas y, con tus compañeros, intenta escribirla.





## Los sábados por la noche

Para los jóvenes la noche del sábado es muy especial. No tienen que estudiar, no tienen que trabajar, no tienen que aprender los verbos irregulares... Entonces, ¿qué hacen los sábados por la noche? Depende. No todos tienen los mismos gustos.



**RAFAEL**  
VEINTITRÉS AÑOS, ESPAÑA

Yo siempre salgo con mi novia y mis amigos. Normalmente vamos al cine y a tomar algo. A veces nos reunimos en casa de alguien y jugamos con los videojuegos.



**CAROLINA**  
DIECISIETE AÑOS, PERÚ

Yo no salgo mucho porque mis papás son muy estrictos. Casi nunca me dan permiso para salir de noche. Así que me quedo en casa viendo películas o leyendo.



**TOMÁS**  
DIECIOCHO AÑOS, COSTA RICA

Conozco a muchas chicas de mi edad, pero normalmente prefiero salir con mis amigos. Hay muchas cosas que nos gusta hacer juntos: jugar al baloncesto en el parque, ir al centro de la ciudad, ir a la bolera o quedarnos en casa escuchando música y viendo series.

### LEER

1 Lee el texto anterior y señala verdadero (V) o falso (F).


- 1 Los jóvenes tienen que estudiar los sábados por la noche.
- 2 No todos los jóvenes tienen los mismos gustos.
- 3 Tomás juega al baloncesto con sus amigos.
- 4 Normalmente, Carolina no sale los sábados.
- 5 Rafael sale solo con sus amigos.
- 6 A Tomás le gustan las series.
- 7 Los padres de Carolina son muy permisivos.
- 8 Rafael tiene novia.

### HABLAR

2 En grupos de cuatro, habla con tus compañeros.

- ¿Te gusta salir los fines de semana?
- ¿Qué prefieres, salir el sábado o el domingo? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de actividades haces?
- ¿Con quién sales?
- ¿Dónde te gusta ir?
- ¿Te gusta comer o cenar fuera de casa?
- ¿Te gusta ir al cine o prefieres ver películas en casa?
- ¿Te gusta salir fuera de la ciudad? ¿Dónde vas normalmente?
- ¿Qué actividades te gusta hacer si te quedas en casa?

## ESCUCHAR

3  74 Un programa de radio quiere saber qué hacen los madrileños los fines de semana. Escucha las dos entrevistas y marca con una cruz quién hace las siguientes actividades.

- |  | ELLA                     | ÉL                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Los sábados por la tarde va al cine.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Los sábados por la mañana juega al fútbol.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los viernes por la noche sale con sus amigas.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los viernes por la noche va al cine.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Los domingos va al Rastro o visita una exposición. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 El domingo duerme casi todo el día.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## ESCRIBIR

4 Señala las actividades de tiempo libre que haces normalmente.

- ir al cine / teatro     tocar un instrumento de música  
 conectarme a internet     practicar algún deporte  
 ver una película en internet     bailar     ver la tele  
 salir con los amigos     cenar fuera de casa     leer  
 jugar con los videojuegos     invitar a amigos a mi casa

5 ¿Cuáles de ellas haces los días laborables y cuáles los fines de semana?

DÍAS LABORABLES	FINES DE SEMANA

6 ¿Con quién las haces?




- con mi familia  
 con mis compañeros  
 con mis amigos  
 solo

7 Con toda la información anterior, escribe un texto sobre las actividades que realizas en tu tiempo libre. Utiliza las palabras del recuadro.

los días laborables • siempre  
 los fines de semana • normalmente  
 nunca • además • también



## 1 Mira esta página sobre espectáculos y busca la siguiente información.

	TELEVISIÓN 	CINE 	TEATRO 	MÚSICA 
<b>viernes 12</b>	La 2, 22:00: Documental <i>Exiliados</i> .	Cine Plaza, 21:30: <i>Nuestras madres</i> , de César Díaz.	Teatro Lope de Vega, 23:00: <i>El fantasma de la ópera</i> (musical).	Palacio de Vistalegre, 21:30: <i>Nabucco</i> , de Verdi.
<b>sábado 13</b>	Movistar + 20:30: <i>Las niñas</i> , de Pilar Palomero.	Cine Verdi: <i>Adú</i> , de Salvador Calvo.	Teatro Infanta Isabel: <i>La fiesta del chivo</i> , de Carlos Saura (basada en la obra de Mario Vargas Llosa).	Tablao flamenco Las Tablas, 22:30: Concierto flamenco.
<b>domingo 14</b>	Antena 3, 16:30: <i>Fútbol</i> , Real Madrid-Barcelona.	Cine Golem, 20:15: <i>Verano de 1993</i> , de Carla Simón.	Teatro Fígaro, 22:30: <i>Bodas de sangre</i> , de García Lorca.	Palacio de Congresos, 21:00: Concierto de Rosalía.

- ¿Qué ponen en la tele el viernes?
- ¿Dónde ponen *El fantasma de la ópera*?
- ¿Qué podemos ver en el tablao Las Tablas?
- ¿A qué hora empieza la película de Pilar Palomero?
- ¿Qué equipos juegan al fútbol el domingo por la tarde?
- ¿Qué película podemos ver el domingo?
- ¿Qué obra ponen en el Teatro Fígaro?
- ¿Quién canta el domingo en el Palacio de Congresos?

## 2 Lee esta conversación y completa con adjetivos de carácter.

- El hermano de Luisa me gusta mucho, siempre está sonriendo y puedo hablar con él de todo.
- Es verdad. Luisa dice que hace regalos a todo el mundo y que tiene muchos amigos.
- Sin embargo, su novio es completamente distinto, no le gusta nada gastar dinero y tampoco habla mucho.
- Sí, es muy serio, pero siempre se comporta con mucha educación y a ella eso le gusta.

El hermano de Luisa es (1) .....  
 (2) ..... y (3) .....  
 El novio de Luisa es (4) .....  
 (5) ..... y (6) .....

## 3 Describe lo que están haciendo los personajes del dibujo. Utiliza los verbos del recuadro.

reírse • comer • discutir • escuchar • hablar



Ana se está riendo.

## ¿Qué sabes?

- Hablar por teléfono.
- Concertar una cita.
- Hablar de acciones en desarrollo.
- Describir personas.

		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

