

Nivel
Elemental

Español **2000**

Nueva edición

Libro del alumno

Jesús Sánchez Lobato
Nieves García Fernández

¿QUÉ OFRECE ESTE MANUAL?

Libro del alumno con 20 lecciones. Cada lección consta de:



1 **Portada:** diálogo con preguntas que anticipan el tema que se va a tratar en la lección.



2 **Sección de Gramática:** cuadros gramaticales explicados de manera clara y precisa con numerosos ejercicios para practicar las estructuras presentadas.



3 Páginas **ilustradas** tipo cómic **con situaciones y ejemplos** de los temas gramaticales expuestos en la lección.



4 Una página de **Comunicación**, con actividades de expresión e interacción oral.



5 Una página de **Cultura**, donde se muestran aspectos socioculturales del mundo hispano.

ADEMÁS



Un **test de evaluación** cada cinco unidades.



Apéndice con tabla de **verbos y glosario**.



Traducción al inglés de **los textos** de los cuadros **de gramática** al final del libro.



Edición digital disponible para el profesor y el alumno



Audios y transcripciones descargables en ele.sgel.es/descargas.asp



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1 ¡Hola! ¿Cómo te llamas?	¿Quién eres? El verbo ser . Usted y ustedes. Verbo llamarse . La interrogación. Numerales del 1 al 20. Abecedario. Comunicación: Presentaciones. Formas de tratamiento. Cultura: Saludos. Apellidos.	8
2 ¿De dónde eres? ¿Cómo eres?	El adjetivo: genero y número. Numerales del 20 al 50. Gentilicios Comunicación: Hablar y preguntar sobre personas y cosas. Cultura: El español en el mundo.	16
3 ¿Qué es...? ¿Cómo es...? ¿Qué dices...? ¡Mira...!	Los artículos determinados e indeterminados. Plural de los nombres. Los adjetivos demostrativos. Adverbios de lugar. Los pronombres demostrativos. Partículas interrogativas. Comunicación: Preguntar <i>qué es</i> y <i>cómo es</i> . Cultura: El centro de Madrid y la plaza Mayor.	24
4 ¿Cómo estás? ¿Dónde estás? ¿Estás bien, Julia?	El verbo estar . Usos de ser y estar . Numerales del 50 al 100. Comunicación: Describir partes de la casa. Cultura: Las autonomías en España.	34
5 Esta es mi casa	Pronombres demostrativos. La forma impersonal <i>hay</i> . Hay / está(n) . Adjetivos posesivos. Pronombres posesivos. El verbo tener . La familia. Comunicación: Describir la ciudad. Hablar de la familia. Verbo tener , colores y posesivos. Cultura: Banderas de países de habla hispana. La familia en el mundo hispano.	45
Test de evaluación 1		56
6 ¿Qué calor hace! ¿Qué tiempo hace...?	Hablar del tiempo. Muy, mucho, poco . Numerales. El tiempo cronológico. La edad. La hora. ¿Cuánto cuesta(n)? Comunicación: Describir el tiempo. Hablar de horas y de precios. Cultura: El clima en México. Horarios en España.	58
7 ¿Adónde vas? ¿Qué haces hoy?	Presente de indicativo de los verbos en -ar . Verbos + complemento directo. Verbos en -ar con diptongación. Pronombres personales. Comunicación: Ubicar y hablar de hábitos. Cultura: Formas que adoptan algunos nombres de personas en el uso familiar y afectuoso. El español y otras lenguas oficiales.	70
8 En el restaurante. ¿Qué desea?	Presente de indicativo de los verbos en -er . Verbos irregulares en -er . Verbos en -er con diptongación. Pronombres personales: Complemento directo, complemento indirecto, formas tónicas con preposición. Comunicación: Pedir, preguntar y comer. Cultura: Horarios y comidas.	79

9 ¿Dónde vives? ¿Adónde vas?	Presente de indicativo de los verbos en -ir . Verbos irregulares en -ir . Verbos en -ir con cambio vocálico. Pronombres personales y reflexivos. El verbo gustar . Comunicación: Hábitos y rutina diaria. Cultura: La rutina de Chema.	87
10 ¿Qué estás haciendo?	Forma de estar + gerundio de los verbos en -ar, -er, -ir . Gerundio + pronombres personales y reflexivos. Verbos irregulares: c→zc en 1. ^a persona del singular. Adjetivos y pronombres posesivos. Comunicación: Describir qué están haciendo. Cultura: Estudiar en España.	96
Test de evaluación 2		106
11 ¿Qué podemos hacer hoy? ¿Qué haces hoy?	Verbo ir + <i>a</i> + infinitivo. Construcciones de verbo + infinitivo. Construcciones con infinitivo + pronombre personal/reflexivo. Adjetivos y pronombres indefinidos. Partitivos: algo de / nada de . Pronombres, adjetivos y adverbios negativos. Comunicación: Hablar de planes. Cultura: Visita a Buenos Aires.	108
12 En el médico	El imperativo: forma afirmativa y negativa. Imperativo + pronombre personal. Imperativos irregulares. Preposiciones de lugar. Comunicación: Aconsejar y localizar lugares. Cultura: La sanidad en España.	118
13 De compras	Imperativo de los verbos con cambio vocálico. Comparar e indicar igualdad. Formación del superlativo en -ísimo . Adjetivos numerales ordinales. Comunicación: Compras. Cultura: Palabras de otras lenguas.	130
14 En el aeropuerto	Comparativo y superlativo de los adverbios. Formas de obligación: tener que, deber, hay que + infinitivo. Preposiciones temporales. Pedir permiso y dar consejo. Comunicación: Control de pasaportes. Obligación y consejos. Cultura: Recomendaciones para pasar el control de seguridad.	142
15 Cuando yo era niño	El pretérito imperfecto de indicativo de los verbos en -ar, -er, -ir : verbos regulares e irregulares. Imperfecto de estar + gerundio. Pronombre relativo que . Pronombres relativos con preposición. Qué exclamativo. Comunicación: Cuando tenía 10 años. ¿Qué estaba haciendo? Cultura: La vida antes del <i>smartphone</i> .	154

Test de evaluación 3**166****16** En el hospital

Pretérito perfecto simple de los verbos en **-ar, -er, -ir**. Pretérito perfecto simple de los verbos irregulares. Marcadores temporales + pretérito perfecto simple. Pretérito perfecto simple de **estar** + gerundio. Pronombres relativos. Pronombres interrogativos. **Cuánto** exclamativo.
Comunicación: Hablar del pasado. **Cultura:** Sucesos.

168**17** ¿Qué tal el viaje?

Pretéritos perfectos simples irregulares. Pretéritos perfectos simples con cambio vocálico y con vocal al final del radical. Adjetivos y pronombres indefinidos.
Comunicación: Hablar de acciones realizadas en el pasado.
Cultura: Itinerarios y excursiones cerca de Madrid.

180**18** El tráfico en la ciudad

El pretérito perfecto compuesto de indicativo de los verbos en **-ar, -er, -ir**. Marcadores temporales con perfecto compuesto. **Ya, aún no** y **todavía no**. Participios irregulares. Pretérito perfecto compuesto de **estar** + gerundio. Construcciones con participio de perfecto. **Alguna vez, nunca** y **jamás**.
Comunicación: Hablar de acciones realizadas cerca del presente.
Cultura: El metro de Madrid.

190**19** En la comisaría

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo de los verbos en **-ar, -er, -ir**. La conjunción **cuando** y la correlación de los tiempos perfecto simple/pluscuamperfecto. Pluscuamperfecto de **estar** + gerundio. Colocación del adjetivo. Las preposiciones: **a, en, de**. Valores del pronombre **lo**.
Comunicación: Hablar de acciones en pasado.
Cultura: Fuerzas y cuerpos de seguridad en España.

202**20** Una vuelta por la ciudad

Uso de los tiempos del pasado: imperfecto/perfecto simple. **Cuando** + imperfecto/perfecto simple. Uso del perfecto simple/perfecto compuesto. Valores del infinitivo. Verbos + preposición **a, de, en**.
Comunicación: Relatar. **Cultura:** Artesanía de España.

214**Test de evaluación 4****226****Apéndice gramatical****228****Verbos****230****Glosario****237****Textos traducidos****252**

10

¿Qué estás haciendo?



Hola, Rafael, ¿qué estás haciendo?



Estoy llamando por teléfono a mis primos, pero está comunicando.



¿Qué hacen ahora tus primos?



Pepe está estudiando este año quinto de Geografía en la Universidad de Madrid. Y Luis está trabajando ya como ingeniero en una empresa multinacional. ¿Te acuerdas de ellos?



Sí, claro, aunque ya hace mucho tiempo que no los veo. ¿En qué estás trabajando tú ahora?



Estoy preparando un estudio sobre la contaminación atmosférica. ¿Y tú?



Yo estoy escribiendo mi trabajo de licenciatura.

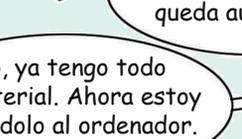


Sobre los pronombres personales en español.

¿Sobre qué?



Es un tema bastante difícil. ¿Te queda aún mucho?



Quiero presentarlo el mes próximo.



No, ya tengo todo el material. Ahora estoy pasándolo al ordenador.



¿Cuándo vas a presentarlo?

Te deseo mucha suerte.



Gracias. Igualmente te deseo mucho éxito en tu estudio sobre la contaminación.



1 Después de leer y escuchar el diálogo, responda a las preguntas. 

- 1 ¿Qué está haciendo Rafael?
- 2 ¿Qué pasa con el teléfono?
- 3 ¿Qué está estudiando Pepe este año?
- 4 Y Luis, ¿está estudiando todavía?
- 5 ¿Qué está preparando ahora Rafael?
- 6 ¿Sobre qué está escribiendo Felipe su trabajo de licenciatura?
- 7 ¿Le queda a Felipe aún mucho para terminar el trabajo?
- 8 ¿Qué está haciendo ahora Felipe con el material?
- 9 ¿Cuándo quiere presentar Felipe su trabajo de licenciatura?
- 10 ¿Qué le desea Rafael a Felipe?

El verbo *estar* + gerundio

Gramática 1

		ar > ando	er > iendo	ir > iendo
yo	estoy	} trabaj-ando	com-iendo	escrib-iendo
tú	estás			
él, ella, usted	está			
nosotros/as	estamos			
vosotros/as	estáis			
ellos, ellas, ustedes	están			



a. Verbos en **-ir**, con cambio vocálico en el presente, cambian también en el gerundio la **e** → **i** y la **o** → **u**.

- decir → dic-**iendo**
- pedir → pid-**iendo**
- divertir → divirt-**iendo**
- preferir → prefir-**iendo**
- servir → sirv-**iendo**
- dormir → durm-**iendo**
- morir → mur-**iendo**
- poder → pud-**iendo**

b. Si el radical acaba en vocal, el gerundio acaba en **-yendo**.

- caer → ca-**yendo**
- construir → constru-**yendo**
- huir → hu-**yendo**
- ir → **yendo**
- leer → le-**yendo**
- oír → o-**yendo**
- traer → tra-**yendo**

2 Utilice la perífrasis *estar* + gerundio.

Él habla por teléfono.

Él está hablando por teléfono.

- 1 Los niños duermen.
- 2 El tren llega a la estación.
- 3 Vosotras jugáis al tenis.
- 4 Ella sale de la habitación.
- 5 Tú escribes todo en el ordenador.
- 6 Nosotros nadamos en la piscina.
- 7 Manuel toma un café.
- 8 Yo paseo por el parque.
- 9 Pepe va a la oficina.
- 10 Ella trabaja mucho.

Gerundio + pronombres personales/reflexivos

- | | |
|--|---|
| <p>1. Está esperando el autobús:</p> <p>2. El profesor está explicando la lección a los alumnos:</p> <p>3. Juan se está lavando las manos:</p> | <p>a. Lo está esperando.</p> <p>b. Está esperándolo.</p> <p>a. Él se la está explicando.</p> <p>b. Él está explicándosela.</p> <p>a. Él se las está lavando.</p> <p>b. Él está lavándoselas.</p> |
|--|---|

3 Utilice los pronombres.

Luisa está leyendo el periódico.

Luisa está leyéndolo./ Luisa lo está leyendo.

- 1 Pilar está preparando *la comida*.
- 2 Nosotros estamos viendo *la película*.
- 3 Ellos están saludando *a los invitados*.
- 4 ¿Estáis comprando *los billetes*?
- 5 Los alumnos están corrigiendo *las faltas*.
- 6 ¿Estás escuchando *la radio*?
- 7 Él está limpiando *la habitación*.
- 8 ¿Está usted preparando *el trabajo*?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Utilice los pronombres y el gerundio.

Él le dicta a su secretaria una carta.

Él se la está dictando. Él está dictándose**la**.

- 1 La profesora le pregunta la lección al alumno.
- 2 Yo me pongo el abrigo.
- 3 Antonio les enseña a sus amigos la ciudad.
- 4 Nosotros les escribimos una carta a nuestros padres.
- 5 Los niños se lavan los dientes.
- 6 Nosotros le pedimos a usted un favor.
- 7 Marta se seca el pelo.
- 8 El camarero nos sirve la comida.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Conteste a la pregunta.

¿Te estás vistiendo?

Sí, me estoy vistiendo/estoy vistiéndome.
No, no me estoy vistiendo/no estoy vistiéndome.

- 1 ¿Se está usted divirtiendo?/No.
- 2 ¿Os estáis durmiendo?/Sí.
- 3 ¿Se están ustedes aburriendo?/No.
- 4 ¿Está Juan bañándose?/Sí.
- 5 ¿Están los niños lavándose los dientes?/No.
- 6 ¿Está usted afeitándose?/Sí.
- 7 ¿Están ellos duchándose?/Sí.
- 8 ¿Te estás limpiando los zapatos?/Sí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El gerundio

6 Responda a las preguntas con gerundio.



Rosa se mira en el espejo.
¿Qué está haciendo Rosa?
Se está mirando en el espejo. Está mirándose en el espejo.



Ellos se bañan en el mar.
¿Qué están haciendo?



El alumno le abre la puerta al profesor.
¿Qué está haciendo el alumno?



Yo llamo por teléfono a mis primos.
¿Qué está haciendo usted?



Pedro se levanta de la cama.
¿Qué está haciendo Pedro?



Nosotros nos ponemos el abrigo.
¿Qué estamos haciendo?



Pedro le ofrece a su nieto un caramelo.
¿Qué está haciendo Pedro?



Mercedes saluda a sus invitados.
¿Qué está haciendo Mercedes?

Verbos irregulares: 1.ª persona del singular c → zc

		conocer	crecer	conducir
introducir (introduz co)	yo	conoz co	crez co	conduz co
obedecer (obedez co)	tú	conoces	creces	conduces
ofrecer (ofrez co)	él, ella, usted	conoce	crece	conduce
producir (produz co)	nosotros/as	conocemos	crecemos	conducimos
traducir (traduz co)	vosotros/as	conocéis	crecéis	conducís
	ellos, ellas, ustedes	conocen	crecen	conducen

7 Cambie el sujeto.

Él les ofrece una taza de café./Yo.

Yo les ofrezco una taza de café.

- 1 Él conduce muy bien./Tú.
- 2 Ellos introducen la llave en la cerradura./Yo.
- 3 Ella traduce un libro./Yo.
- 4 El niño crece rápidamente./Los niños.
- 5 Ella no conoce París./Yo.
- 6 Vosotros producís mucho vino./Nosotros.
- 7 Este árbol no crece./Mis plantas.
- 8 Ella conduce muy deprisa./Ustedes.
- 9 Yo traduzco estos documentos./Ella.
- 10 Usted no conoce a la profesora./Yo.

8 Escriba la frase en primera persona del singular.

Nosotros conducimos muy bien.

Yo conduzco muy bien.

- 1 Vosotros obedecéis a vuestro padre.
- 2 Ellos producen un vino muy bueno.
- 3 Tú ofreces mucho dinero.
- 4 Mi hijo crece un poco cada día.
- 5 El profesor traduce las frases al inglés.
- 6 Usted conoce al presidente de la compañía.
- 7 Ellos introducen nuevos productos en el mercado.
- 8 Ella agradece la respuesta de la gente.
- 9 Ustedes traducen el texto.
- 10 Ellos conducen con mucho cuidado.

Los posesivos

Gramática 4



Adjetivos

		Singular		Plural	
yo	Masculino	mi	<i>libro</i>	mis	<i>libros</i>
	Femenino	mi	<i>camisa</i>	mis	<i>camisas</i>
tú	Masculino	tu	<i>libro</i>	tus	<i>libros</i>
	Femenino	tu	<i>camisa</i>	tus	<i>camisas</i>
él, ella, usted	Masculino	su	<i>libro</i>	sus	<i>libros</i>
	Femenino	su	<i>camisa</i>	sus	<i>camisas</i>
nosotros/as	Masculino	nuestro	<i>libro</i>	nuestros	<i>libros</i>
	Femenino	nuestra	<i>camisa</i>	nuestras	<i>camisas</i>
vosotros/as	Masculino	vuestro	<i>libro</i>	vuestros	<i>libros</i>
	Femenino	vuestra	<i>camisa</i>	vuestras	<i>camisas</i>
ellos, ellas, ustedes	Masculino	su	<i>libro</i>	sus	<i>libros</i>
	Femenino	su	<i>camisa</i>	sus	<i>camisas</i>

Identifican al poseedor del objeto y concuerdan con el objeto o la persona.

Tus hermanos son muy simpáticos. **Nuestra** clase es muy divertida.

Pronombres

		Singular		Plural	
yo	Masculino	el mío	los míos	mío	míos
	Femenino	la mía	las mías	mía	mías
tú	Masculino	el tuyo	los tuyos	tuyo	tuyos
	Femenino	la tuya	las tuyas	tuya	tuyas
él, ella, usted	Masculino	el suyo	los suyos	suyo	suyos
	Femenino	la suya	las suyas	suya	suyas
nosotros/as	Masculino	el nuestro	los nuestros	nuestro	nuestros
	Femenino	la nuestra	las nuestras	nuestra	nuestras
vosotros/as	Masculino	el vuestro	los vuestros	vuestro	vuestros
	Femenino	la vuestra	las vuestras	vuestra	vuestras
ellos, ellas, ustedes	Masculino	el suyo	los suyos	suyo	suyos
	Femenino	la suya	las suyas	suya	suyas

Sustituyen a un sustantivo del que reproducen el género y número e indican el poseedor.

- ¿De quién es este móvil?
- ♦ No lo sé, no es **mío**.

Usamos el artículo determinado cuando estos pronombres se han mencionado anteriormente y para enfatizar que los poseedores son diferentes.

- ¿Es **tuyo** este móvil?
- ♦ No, ese móvil no es **mío**, **el mío** es aquel.

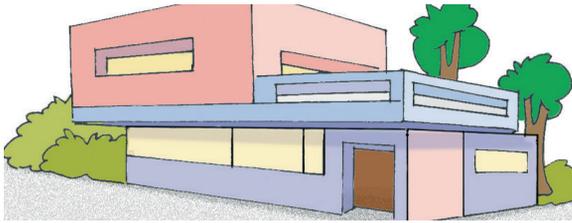
Forma neutra

La forma neutra (**lo mío**, **lo tuyo**, **lo suyo**, **lo nuestro**, **lo vuestro**) indica que lo poseído es un conjunto de cosas o idea compleja, algo conocido pero indeterminado.

Lo mío es aquello. **Lo vuestro** está en aquella silla. **Lo suyo** es esta bolsa.

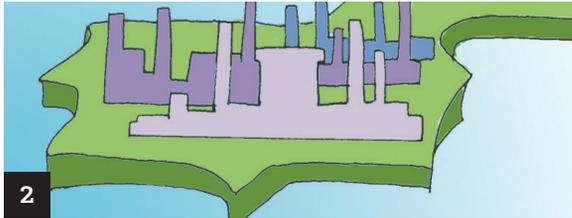
Adjetivos posesivos

9 Responda a las preguntas con posesivos.



¿Es moderna vuestra casa?

Sí, *nuestra casa es moderna.*



¿Tiene muchas industrias su país?

Sí,



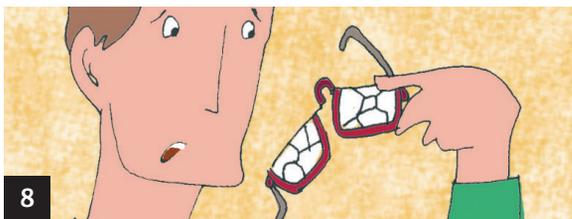
¿Es muy elegante su abrigo?

Sí,



¿Sus maletas pesan mucho?

Sí,



¿Están rotas tus gafas?

Sí,



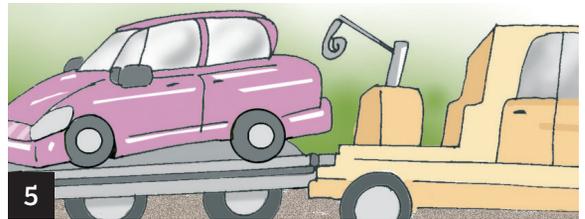
¿Gasta mucha gasolina tu coche?

Sí,



¿Fuma mucho tu marido?

Sí,



¿Está estropeado nuestro coche?

Sí,



¿Vuestra profesora es muy simpática?

Sí,



¿Su secretaria es muy trabajadora?

Sí,

10 Utilice una forma del posesivo.

Este es mi jersey.

- 1 Esta es nuestra casa.
- 2 Estos son vuestros primos.
- 3 Aquellas son sus bicicletas.
- 4 Esa es tu corbata.
- 5 Estos son sus bolsos.
- 6 Aquellos son mis zapatos.
- 7 Esas son mis maletas.
- 8 Aquel es su coche.

Este es el mío/es mío.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 Conteste con un posesivo.

¿Es este tu cuaderno?

- 1 ¿Es aquel vuestro coche?
- 2 ¿Es esta su maleta, señor López?
- 3 ¿Es este mi libro?
- 4 ¿Son estos nuestros paraguas?
- 5 ¿Son de ustedes estos sombreros?
- 6 ¿Es esta tu habitación?
- 7 ¿Es de María esta toalla?
- 8 ¿Son estos sus guantes, señora García?

Sí, es el mío/es mío.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 Complete con posesivos.

- 1 ■ ¿Aquellas gafas son (de ti)?
◆ No, no son (de mí), son de Raquel.
- 2 ■ ¿Cuáles son (de vosotros) abrigos?
◆ (de nosotros) son aquellos.
- 3 ■ ¿Es (de usted) este paraguas.
◆ No, es (de ellos).
- 4 ■ ¡Qué bonito este coche! ¿Es (de ti)?
◆ No, es (de él), (de mí) es ese.
- 5 ■ ¿De quién son esas maletas?
◆ No lo sé, (de mí) son aquellas.
- 6 ■ ¿Cuál es (de ella) bicicleta?
◆ (de ella) es esta.



Comunicación

Describir qué están haciendo

13 Comente con su compañero/a qué están haciendo las personas de las imágenes.

- *Está chica está cocinando.*
- ♦ *Sí, está friendo un huevo.*



14 Comente con su compañero/a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Actualmente estás trabajando o estás estudiando?
- 2 ¿Qué libro estás leyendo estos días?
- 3 ¿Qué estás haciendo durante el curso para mejorar tu español?
- 4 ¿Estás haciendo deporte este mes?
- 5 En mi calle hay muchas/pocas tiendas, ¿y en la tuya?
- 6 Mi casa es pequeña/grande, ¿y tu casa cómo es?
- 7 ¿Cuál es tu comida favorita?
- 8 Mi música preferida es..., ¿cuál es la tuya?

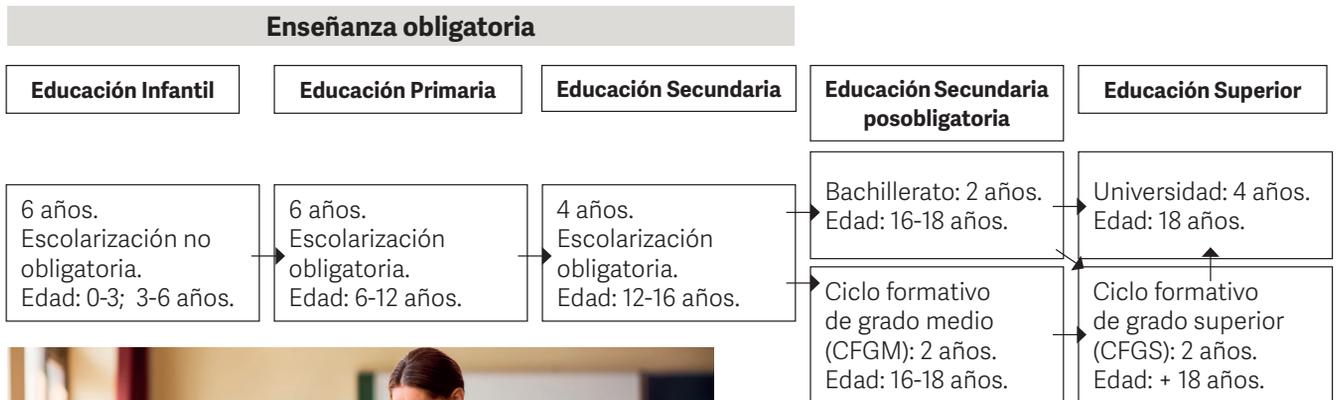
Cultura

Estudiar en España

15 Lea la información sobre el sistema educativo en España y responda a las preguntas.

- 1 ¿A partir de qué edad es obligatorio estar escolarizado?
- 2 ¿A qué edad empieza la educación Primaria?
- 3 ¿Cuántos años dura la educación Secundaria?
- 4 ¿Hasta qué edad es obligatorio estudiar en España?
- 5 ¿Qué puede estudiar un joven cuando termina la Secundaria?
- 6 ¿Cuántos años dura el Bachillerato?
- 7 ¿Qué edad tienen normalmente los estudiantes del ciclo formativo de grado medio?
- 8 ¿Cuántos años se estudian como mínimo en la universidad para obtener un título?

Sistema educativo en España



16 Dibuje un esquema del sistema educativo de su país y coméntelo con su compañero/a.