

Herman Gil Toja

# LAS FORMAS Y SIGNIFICADOS DE LOS TIEMPOS DEL PASADO

1.ª edición 2024

**Produce:** SGEL Libros, S. L.  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Herman Gil Toja  
© SGEL Libros S. L., 2024  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

**Dirección editorial:** Javier Lahuerta Galán  
**Edición:** Belén Cabal

**Diseño de cubierta:** Violeta Cabal  
**Diseño de interior y maquetación:** Violeta Cabal

ISBN: 978-84-10071-15-5

Depósito legal:  
Printed in Spain – Impreso en España  
Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

## ÍNDICE

Prólogo .....	5
<b>1</b> Las formas del pretérito indefinido (pretérito) .....	9
<b>2</b> El uso del pretérito indefinido (pretérito) .....	29
<b>3</b> Las formas del pretérito imperfecto.....	37
<b>4</b> El uso del pretérito imperfecto (el pasado del presente) .....	39
<b>5</b> ¿Pretérito imperfecto o pretérito indefinido (pretérito)? .....	51
<b>6</b> Las formas del presente perfecto (pretérito perfecto) .....	65
<b>7</b> El uso del presente perfecto (pretérito perfecto).....	69
<b>8</b> ¿Presente perfecto (pretérito perfecto) o pretérito indefinido (pretérito)?.....	79
<b>9</b> El pretérito pluscuamperfecto .....	87
<b>10</b> Contraste general del uso de los tiempos del pasado .....	91
Soluciones .....	99
Apéndice.....	121

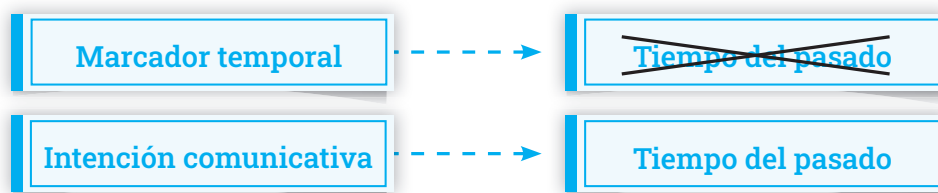


## PRÓLOGO

***La gramática es el conocimiento de los valores comunicativos de los recursos formales de un idioma para dotar de significado a la comunicación.***

La meta de este libro es la de facilitar la comprensión y la utilización de los diferentes tiempos que el idioma español tiene para hablar de los hechos y las situaciones del pasado.

Para lograr este fin las explicaciones parten de que la elección de un tiempo u otro depende siempre de los valores comunicacionales de cada tiempo en función de lo que queremos comunicar y no de forma automática de la utilización de determinados marcadores temporales o expresiones de frecuencia.



Los estudiantes de español reciben generalmente instrucciones para comprender los tiempos del pasado basadas en listados más o menos extensos de **marcadores temporales** o **expresiones de frecuencia**. Por ejemplo, con el marcador temporal **ayer** hay que utilizar el **pretérito indefinido**, en el caso de **hoy** el **presente perfecto** (**pretérito perfecto** como se denomina a este tiempo en España) y con **siempre** el **pretérito imperfecto**.

Este enfoque plantea un problema fundamental. Si bien puede ser una ayuda inicial la asociación de los «marcadores» temporales a determinados tiempos del pasado cuando se trata de oraciones simples, y no siempre, no ocurre así cuando el estudiante tiene que formular oraciones más complejas en las que suelen estar presentes distintos tiempos. Algo que, por otra parte, es lo habitual en la comunicación. Incluso, ¿cómo comprender una frase cuando esta no tiene marcadores temporales?

Además, se desvía la atención del estudiante a la memorización de un sinnúmero de expresiones temporales o de frecuencia, en detrimento de la comprensión de los recursos comunicacionales de los distintos tiempos del pasado, lo que sería el método adecuado. Por ejemplo, ¿cómo explicarle, entonces, que una misma situación o hecho del pasado acompañado con un idéntico marcador temporal puede expresarse con el **pretérito indefinido**, el **pretérito imperfecto** o el **presente perfecto**?

Uno de los recursos explicativos es acudir a términos de dudosa utilidad por su imprecisión. Tomemos como muestra uno que se repite en muchas de las explicaciones: Para las **descripciones** en el pasado se utiliza el **pretérito imperfecto**. Obviando la dificultad para el estudiante, y para nosotros, muchas veces de distinguir entre lo que es o no es una descripción, la utilidad de este tipo de explicaciones entra en el campo de las probabilidades. Aunque es cierto que hay un mayor uso en estas ocasiones de emplear el **pretérito imperfecto**, esto no es siempre así. ¿O es que acaso en la frase *Juan fue obeso hasta los 15 años en que comenzó a practicar deporte regularmente*, el ser *obeso* no es una descripción?

Otra explicación recurrente es la que adscribe la propiedad al **pretérito imperfecto** de expresar **acciones duraderas** sin ninguna matización, de tal manera que no debe sorprendernos por parte del alumno frases como que *Gabriel García Márquez vivía 53 años en México hasta su muerte en el año 2014*.

Nuestra meta debe ser dirigir la atención del estudiante a la riqueza de significados que cada tiempo del pasado posee. Los tiempos del pasado, con sus valores operacionales, encierran todas las significaciones posibles para hablar del pasado —y no siempre puesto que pueden referirse también a hechos presentes o en el futuro (*Espérame que en media hora he terminado*)—, independientemente de la expresión temporal elegida.

Convirtamos a nuestros estudiantes en comprendedores de significados. Hagamos, que “**aprehendan**” el uso de los tiempos del pasado en el sentido de aprender a **comprender e incorporar los valores operacionales de cada tiempo**.

## ACLARACIÓN

En la terminología empleada en este libro, a diferencia de lo que es habitual en España, se prefiere la denominación **presente perfecto** para el **pretérito perfecto (compuesto)** por cuanto describe mejor sus valores y es similar al *present perfect* en inglés con quien comparte algunos valores. Se mantiene, en cambio, la denominación del **pretérito indefinido** en vez de la académica de **pretérito perfecto simple** porque este término engloba la denominación frecuente en Hispanoamérica de **pretérito** similar a la denominación inglesa de *preterit*, a la vez que mantiene la de **pretérito indefinido** como generalmente se le denomina en España. Las denominaciones de **pretérito imperfecto** y del **pretérito pluscuamperfecto**, se mantienen al ser comunes en todo el mundo hispánico.

Naturalmente el libro dedica especial atención también al aprendizaje, muchas veces tedioso, de las formas de los distintos tiempos del pasado, dedicando especial atención al estudio y la práctica de las irregularidades del pretérito indefinido.

## CONCEPTOS CLAVES

Para comprender qué comunican los diferentes tiempos del pasado tenemos que tener en cuenta dos conceptos: la **VALORACIÓN** y la **PERSPECTIVA**.

La **VALORACIÓN** es la manera en que mostramos las acciones del pasado, que puede ser:

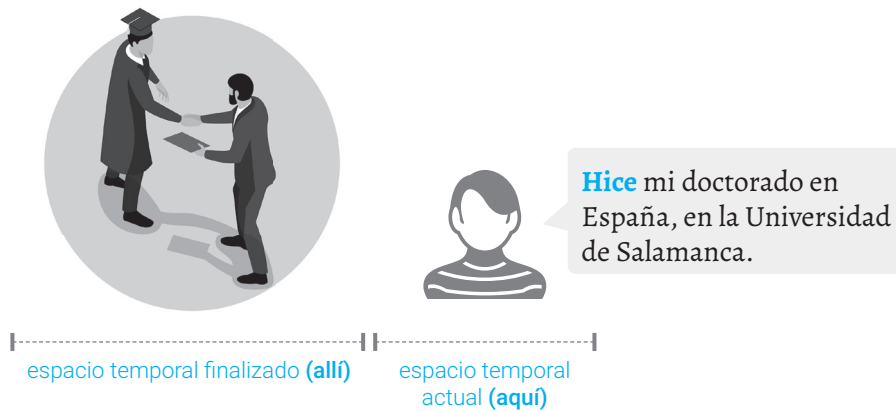
- en su desarrollo → PRETÉRITO IMPERFECTO
- finalizadas → PRETÉRITO INDEFINIDO
- PRESENTE PERFECTO (PRETÉRITO PERFECTO)
- PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

La **PERSPECTIVA** es el espacio temporal en el que nos situamos mentalmente cuando hablamos de eventos o situaciones en el pasado. Podemos distinguir varias perspectivas según cada tiempo:

- Con el **pretérito imperfecto** nos sumergimos en una situación del pasado en proceso para comunicar lo que estaba sucediendo. El uso de este tiempo nos permite hablar de situaciones o procesos en desarrollo sin fijar nuestra atención en su comienzo, su final (figura 1), su frecuencia (figura 2) o su duración total.



- Con el **pretérito indefinido**, al contrario, nos situamos mentalmente completamente fuera de la situación o acción, en un espacio temporal terminado que no incluye al espacio temporal en el que nos encontramos. Es una oposición en términos temporales entre nuestro **ayer** y nuestro **hoy** y en términos espaciales entre **allí** y **aquí**.



- Con el **presente perfecto (pretérito perfecto)** incorporamos una acción o situación finalizada en su totalidad o en su comienzo a nuestro espacio temporal actual. **El presente perfecto (pretérito perfecto)** es el único tiempo del pasado que tiene una perspectiva de actualidad con la que comunicamos el hecho o situación de la que se habla (figura 3).





# 1

## LAS FORMAS DEL PRETÉRITO INDEFINIDO (PRETÉRITO)

¿Sabes qué *hize* ayer? Pues, *andé* por el centro de la ciudad, *busce* un libro sobre los verbos en español. *Page* con el dinero de mi cumpleaños...

Bueno, entonces ahora tienes el libro para aprender las formas correctas del pretérito indefinido. Se dice *anduve*, *busqué* y *pagué*.



### 1.1 EL PRETÉRITO INDEFINIDO DE LOS VERBOS REGULARES

	TRABAJAR	COMER	SALIR
yo	trabaj-é	com-í	sal-í
tú	trabaj-aste	com-iste	sal-iste
él, ella, usted	trabaj-ó	com-ió	sal-ió
nosotros, -as	trabaj-amos	com-imos	sal-imos
vosotros, -as	trabaj-asteis	com-isteis	sal-isteis
ellos, ellas, ustedes	trabaj-aron	com-ieron	sal-ieron

#### Contenido del capítulo

- 1.1 El pretérito indefinido de los verbos regulares
- 1.2 Verbos completamente irregulares SER, IR y DAR
- 1.3 Verbos con cambio en la raíz
- 1.4 Verbos con *-eron-* en la 3.ª persona del plural
- 1.5 Verbos irregulares en la 1.ª persona del singular
- 1.6 Verbos en *-IR* con cambios en la 3.ª persona del singular y plural
- 1.7 Verbos con *-y-* 3.ª persona del singular y plural  
Ejercicios de consolidación



## 1.2 VERBOS SER, IR Y DAR

Estos verbos son completamente irregulares.

	SER / IR	DAR
yo	fui	di
tú	fuiste	diste
él, ella, usted	fue	dio
nosotros, -as	fuimos	dimos
vosotros, -as	fuisteis	disteis
ellos, ellas, ustedes	fueron	dieron

Los verbos *ir* y *ser* tienen la misma forma en el pretérito indefinido.

Verónica **fue** mi compañera hasta que **se fue** a vivir a Colombia.

El verbo **dar**, aunque pertenece a los verbos en **-AR**, tiene las terminaciones de los verbos en **-ER/-IR**.

## 2 Pon los verbos entre paréntesis en su forma correcta del pretérito indefinido.

- 1 El año pasado mi familia (ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones a Ecuador.
- 2 Las clases de ayer (ser) \_\_\_\_\_ muy aburridas.
- 3 Jimena (dar) \_\_\_\_\_ dinero a su hijo para ir al cine.
- 4 (Yo, ser) \_\_\_\_\_ siempre el mejor alumno de la clase.
- 5 ¿Adónde (tú, ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones el año pasado?
- 6 El fin de semana (ser) \_\_\_\_\_ tranquilo.
- 7 ¿Le (tú, dar) \_\_\_\_\_ los libros a tu hermano ayer?
- 8 El sábado pasado mis hijos (ir) \_\_\_\_\_ al cine.
- 9 Nos (ellos, dar) \_\_\_\_\_ libre para poder ver el partido.
- 10 Ayer mi hija (ser) \_\_\_\_\_ muy cariñosa conmigo.



## 1.3 VERBOS CON CAMBIO EN LA RAÍZ EN TODAS LAS PERSONAS

Hay algunos verbos que son completamente irregulares en su raíz y tienen las mismas terminaciones. El acento de intensidad de 1.ª y 3.ª persona de singular no se encuentra en la terminación en estos verbos, sino en la raíz:

ANDAR	anduv-
CABER	cup-
ESTAR	estuv-
HABER	hub-
HACER	hic-
PODER	pod-
PONER	pus-
QUERER	quis-
SABER	sup-
TENER	tuv-
VENIR	vin-

-e  
-iste  
-o  
-imos  
-isteis  
-ieron

### VERBOS CON -U- EN LA RAÍZ IRREGULAR

	CABER	PODER	PONER	SABER
yo	cupe	pude	puse	supe
tú	cupiste	podiste	pusiste	supiste
él, ella, usted	cupo	podó	puso	supo
nosotros, -as	cupimos	podimos	pusimos	supimos
vosotros, -as	cupisteis	podisteis	pusisteis	supisteis
ellos, ellas, ustedes	cupieron	podieron	pusieron	supieron

La forma impersonal del verbo **HABER** (en el presente **hay**) es **hubo** en el *pretérito indefinido*.

Hoy **hay** mucha gente en la fiesta. (*presente de indicativo*)

El año pasado **hubo** más gente en la fiesta. (*pretérito indefinido*)

La misma irregularidad que **poner** tienen los verbos compuestos, entre los que destacan:

<b>componer</b>	compuse
<b>exponer</b>	expuse
<b>imponer</b>	impuse
<b>proponer</b>	propuse
<b>suponer</b>	supuse

**3** Completa la tabla siguiente con los verbos en pretérito indefinido.

	poner	saber	proponer	caber	poder
yo					
tú					
él, ella, usted					
nosotros, -as					
vosotros, -as					
ellos, ellas, ustedes					

**4** Pon los verbos entre paréntesis en su forma correcta del pretérito indefinido.

- Gonzalo no (saber) \_\_\_\_\_ responder a todas las preguntas del examen.
- Los Beatles (componer) \_\_\_\_\_ grandes canciones.
- Todos mis amigos (caber) \_\_\_\_\_ en el coche para ir a la discoteca.
- Ayer (haber) \_\_\_\_\_ mucha gente que llegó tarde al trabajo por la huelga del metro.
- Carmen (poner) \_\_\_\_\_ la radio para escuchar las noticias.
- El nuevo director (proponer) \_\_\_\_\_ cambios en la organización de la empresa.
- Los estudiantes no (poder) \_\_\_\_\_ contestar todas las preguntas del examen por falta de tiempo.
- El estreno de la película (suponer) \_\_\_\_\_ un gran acontecimiento.
- El sábado por la noche (haber) \_\_\_\_\_ muchos invitados en la fiesta de la universidad.
- (Ella, exponer) \_\_\_\_\_ sus argumentos con claridad.

**VERBOS CON -UV- EN LA RAÍZ IRREGULAR**

	ANDAR	ESTAR	TENER
yo	and <u>uve</u>	est <u>uve</u>	tu <u>ve</u>
tú	and <u>uviste</u>	est <u>uviste</u>	tu <u>viste</u>
él, ella, usted	and <u>uvo</u>	est <u>uvo</u>	tu <u>vo</u>
nosotros, -as	and <u>uvimos</u>	est <u>uvimos</u>	tu <u>vimos</u>
vosotros, -as	and <u>uvisteis</u>	est <u>uvisteis</u>	tu <u>visteis</u>
ellos, ellas, ustedes	and <u>uvieron</u>	est <u>uvieron</u>	tu <u>vieron</u>

# 1 LAS FORMAS DEL PRETÉRITO INDEFINIDO (PRETÉRITO)

Con la misma irregularidad que **tener** los verbos compuestos:

<b>abstenerse</b>	me abstu <b>ve</b>
<b>contener (se)</b>	(me) contu <b>ve</b>
<b>detener (se)</b>	(me) detu <b>ve</b>
<b>entretener (se)</b>	(me) entretu <b>ve</b>
<b>mantener (se)</b>	(me) mantu <b>ve</b>
<b>obtener</b>	obtu <b>ve</b>
<b>retener</b>	retu <b>ve</b>



## 5 Completa la tabla siguiente con los verbos en pretérito indefinido.

	estar	andar	obtener	detener	tener
yo					
tú					
él, ella, usted					
nosotros, -as					
vosotros, -as					
ellos, ellas, ustedes					

## 6 Pon los verbos entre paréntesis en su forma correcta del pretérito indefinido.

- ¿Dónde (tú, estar) \_\_\_\_\_ ayer todo el día?
- Ella (obtener) \_\_\_\_\_ muy buena calificación en las pruebas de acceso a la universidad.
- ¿Por qué (tú, tener) \_\_\_\_\_ que trabajar el domingo pasado?
- (Yo, andar) \_\_\_\_\_ por el centro de la ciudad para conocerla.
- El año pasado mis padres (estar) \_\_\_\_\_ de vacaciones en Asturias.
- La policía (detener) \_\_\_\_\_ al ladrón a la salida del banco.
- La semana pasada (yo, estar) \_\_\_\_\_ en España por motivos de trabajo.
- Ellos (andar) \_\_\_\_\_ rápido para llegar a casa a tiempo.
- Al llegar al semáforo en rojo, (yo, detener) \_\_\_\_\_ el auto.
- (Ellos, tener) \_\_\_\_\_ dinero suficiente para ir de vacaciones.

