

A1  
A2

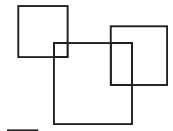
# APRENDE Y GRAMÁTICA VOCABULARIO

Francisca Castro Viúdez  
Pilar Díaz Ballesteros

Básico

*ele*

Español Lengua Extranjera

  
SGEL

Primera edición, 2023

Produce SGEL Libros  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, 2023  
© SGEL Libros S. L., Alcobendas (Madrid)

ISBN: 978-84-17730-90-1

Depósito legal: M.

Impreso en España

Fotos: Interior: Shutterstock; pág. 169 (Yulia Reznikov/Shutterstock.com); pág. 145 (Saolab Press/Shutterstock.com); pág. 144 (Denis Makarenko/Shutterstock.com); pág. 159 (Rika Ni\_matussholikhah/Shutterstock.com); pág. 178 (Tupungato/Shutterstock.com); pág. 178 (Kevin Shipp/Shutterstock.com); pág. 178 (Jose Luis Vega/Shutterstock.com); pág. 178 (Santi Rodriguez/Shutterstock.com); pág. 156 (Kevin Tichenor/Shutterstock.com); pág. 157 (D Busquets/Shutterstock.com); pág. 168 (SLSK Photography/Shutterstock.com); pág. 168 (Christian Mueller/Shutterstock.com); pág. 168 (Elena Dijour/Shutterstock.com); pág. 103 (klublu/Shutterstock.com); pág. 103 (Jw5 Photography/Shutterstock.com); pág. 94 (neftali /Shutterstock.com); pág. 18 (Makeev Petr/Shutterstock.com); pág. 124 (Wanee\_photographer/Shutterstock.com); pág. 128 (Joseph Sohm/Shutterstock.com).

Dirección editorial: Javier Lahuerta

Edición y adaptación: Elena R. Orta

Maquetación: Lanchuela

Cubierta: Lanchuela

Ilustración: José Antonio Rubio

---

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo*. La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

*Aprende gramática y vocabulario Básico* se compone de 40 temas de gramática y 22 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para los niveles A1 y A2.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

**Situaciones:** Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

**¿Cómo es?:** Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y su consulta.

**Práctica:** Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

*Aprende gramática y vocabulario* puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

*Aprende gramática y vocabulario* incluye elementos visuales como tablas, diagramas y destacados que ayudan a la comprensión y a la memorización de los temas que se estudian.

# Contenido

## GRAMÁTICA

7

<b>Unidad 1</b>	<i>¿El profesor o la profesora?</i> Masculino y femenino .....	8
<b>Unidad 2</b>	<i>¿Libro o libros?</i> Singular y plural .....	12
<b>Unidad 3</b>	<i>Yo hablo español.</i> Presente de verbos regulares .....	14
<b>Unidad 4</b>	<i>Es mayor, pero está joven.</i> <i>Ser / estar</i> .....	16
<b>Unidad 5</b>	<i>¿Hay pan?</i> Verbo <i>haber</i> .....	22
<b>Unidad 6</b>	<i>No entiendo nada.</i> Presente de verbos irregulares .....	24
<b>Unidad 7</b>	<i>¿Qué es esto?</i> Demostrativos .....	28
<b>Unidad 8</b>	<i>¿Tienes mi diccionario?</i> Adjetivos posesivos .....	30
<b>Unidad 9</b>	<i>Yo me levanto a las siete.</i> Verbos con pronombre reflexivo .....	32
<b>Unidad 10</b>	<i>A Pablo le gusta el fútbol.</i> Verbo <i>gustar</i> .....	34
<b>Unidad 11</b>	<i>He venido en el autobús.</i> Preposiciones .....	40
<b>Unidad 12</b>	<i>Lo he hecho por ti.</i> <i>Por y para</i> .....	46
<b>Unidad 13</b>	<i>Estoy duchándome.</i> <i>Estar + gerundio</i> .....	48
<b>Unidad 14</b>	<i>Mi mujer canta mejor que yo.</i> Comparativos .....	52
<b>Unidad 15</b>	<i>El más guapo es Pablo.</i> Superlativo .....	56
<b>Unidad 16</b>	<i>Yo no los conozco.</i> Pronombres personales de objeto directo .....	58
<b>Unidad 17</b>	<i>Dámelo.</i> Pronombres personales de objeto indirecto .....	60
<b>Unidad 18</b>	<i>No hagas la comida.</i> Imperativo .....	64
<b>Unidad 19</b>	<i>No se lo digas a nadie.</i> Imperativo + pronombre .....	68
<b>Unidad 20</b>	<i>No tengo hijos.</i> Uso y ausencia de los artículos .....	72

<b>Unidad 21</b>	<i>Ayer comí con Paula.</i> Pretérito indefinido de los verbos regulares .....	76
<b>Unidad 22</b>	<i>El año pasado fui a París.</i> Pretérito indefinido de los verbos irregulares .....	78
<b>Unidad 23</b>	<i>Ya he comido.</i> Pretérito perfecto .....	84
<b>Unidad 24</b>	<i>Ayer salí y hoy me he levantado tarde.</i> Pretérito indefinido / Pretérito perfecto .....	88
<b>Unidad 25</b>	<i>Hace cien años no había Internet.</i> Pretérito imperfecto .....	90
<b>Unidad 26</b>	<i>Hacía frío y nos quedamos en casa.</i> Pretérito imperfecto / Pretérito indefinido .....	92
<b>Unidad 27</b>	<i>Volveré pronto.</i> Futuro .....	96
<b>Unidad 28</b>	<i>Si salgo pronto, iré a verte.</i> Condicionales .....	98
<b>Unidad 29</b>	<i>Tienes que estudiar más.</i> Tener / hay que .....	100
<b>Unidad 30</b>	<i>¿Cuál te gusta?</i> Interrogativos .....	102
<b>Unidad 31</b>	<i>¿Ha llamado alguien?</i> Indefinidos: <i>algún, ningún, nadie, nada</i> .....	106
<b>Unidad 32</b>	<i>Había demasiada gente.</i> Indefinidos: <i>mucho, bastante, todo, demasiado</i> .....	108
<b>Unidad 33</b>	<i>¡Ojalá llueva pronto!</i> Presente de subjuntivo .....	110
<b>Unidad 34</b>	<i>Necesito que vengas hoy.</i> Deseo y necesidad con infinitivo y subjuntivo .....	114
<b>Unidad 35</b>	<i>Cuando llegué a casa, Rosa se había ido.</i> Pretérito pluscuamperfecto .....	116
<b>Unidad 36</b>	<i>Estuvimos bailando hasta las dos.</i> <i>Estaba / estuve / he estado + gerundio</i> .....	120
<b>Unidad 37</b>	<i>Cuando tenga tiempo, iré a verte.</i> Oraciones temporales .....	124
<b>Unidad 38</b>	<i>Te llamo para que me digas la verdad.</i> Oraciones finales .....	128
<b>Unidad 39</b>	<i>Dijo que estaba enfermo.</i> Estilo indirecto (informativo) .....	132
<b>Unidad 40</b>	<i>¿Dónde se pone la tilde?</i> Reglas de acentuación .....	136
<b>Repaso</b>	.....	140

## VOCABULARIO

<b>Unidad 1</b>	<i>Números</i> .....	152
<b>Unidad 2</b>	<i>Preposiciones de lugar: al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de</i> .....	155
<b>Unidad 3</b>	<i>Adjetivos</i> .....	156
<b>Unidad 4</b>	<i>Objetos cotidianos</i> .....	158

<b>Unidad 5</b>	<i>Para la clase</i> .....	160
<b>Unidad 6</b>	<i>La ropa</i> .....	161
<b>Unidad 7</b>	<i>Mi familia</i> .....	162
<b>Unidad 8</b>	<i>Profesiones</i> .....	164
<b>Unidad 9</b>	<i>¿Te gustan los animales?</i> .....	167
<b>Unidad 10</b>	<i>En casa</i> .....	168
<b>Unidad 11</b>	<i>Tareas domésticas</i> .....	172
<b>Unidad 12</b>	<i>Comidas y bebidas</i> .....	173
<b>Unidad 13</b>	<i>En el supermercado</i> .....	176
<b>Unidad 14</b>	<i>Tiendas y establecimientos públicos</i> .....	178
<b>Unidad 15</b>	<i>Tiempo libre</i> .....	180
<b>Unidad 16</b>	<i>¡Qué calor hace!</i> .....	182
<b>Unidad 17</b>	<i>El calendario</i> .....	183
<b>Unidad 18</b>	<i>Adjetivos de carácter y estados de ánimo</i> .....	184
<b>Unidad 19</b>	<i>La salud</i> .....	186
<b>Unidad 20</b>	<i>Transportes</i> .....	188
<b>Unidad 21</b>	<i>Formación de palabras</i> .....	189
<b>Repaso</b>	.....	192

## VERBOS

---

Verbos regulares .....	202
Verbos irregulares .....	204



**GRAMÁTICA**

6

**No entiendo nada.**  
**Presente de verbos irregulares**

**Situaciones**

■ Como sabemos, el presente se usa para:

hablar de hábitos

dar información general

hablar del futuro

**En las situaciones siguientes, di cuál es la función del presente.**



Yo, normalmente,  
**me despierto** muy temprano.



Mañana **juegan** el Real Madrid y el Valencia.



En el norte de España  
**llueve** mucho.



Ángela **empieza** a trabajar a las 8.

■ Tenemos una serie de verbos que en el presente cambian de vocal en la raíz cuando ésta es tónica:

**e → ie**

**o → ue**

**e → i**

**u → ue**

I) cerrar → *cierro*

II) dormir → *duermo...*

III) pedir → *pido*

IV) jugar → *juego*

**¿Cómo es?**

I	II	III	IV
e → ie	o → ue	e → i	u → ue
<b>cerrar</b>	<b>dormir</b>	<b>pedir</b>	<b>jugar</b>
<b>cierro</b>	<b>duermo</b>	<b>pido</b>	<b>juego</b>
<b>cierras</b>	<b>duermes</b>	<b>pides</b>	<b>juegas</b>
<b>cierra</b>	<b>duerme</b>	<b>pide</b>	<b>juega</b>
<b>cerramos</b>	<b>dormimos</b>	<b>pedimos</b>	<b>jugamos</b>
<b>cerráis</b>	<b>dormís</b>	<b>pedís</b>	<b>jugáis</b>
<b>cierran</b>	<b>duermen</b>	<b>piden</b>	<b>juegan</b>

Se forman igual:

**Grupo I:** *empezar, comenzar, preferir, querer, entender, perder, pensar, regar, merendar, sentir.*

**Grupo II:** *acostar(se), poder, encontrar, volver, costar, recordar, acordar(se), probar.*

**Grupo III:** *vestir(se), servir, seguir.*



- Podemos hablar de tres grupos más de verbos irregulares:
  - Verbos que tienen la irregularidad solo en la primera persona, como:  
*conocer* → **conozco**, *conoces*, *conoce*, *conocemos*, *conocéis*, *conocen*.  
 A veces esa irregularidad es solo una modificación ortográfica necesaria para conservar la pronunciación:  
*coger* → **cojo**, *coges*, *coge*, *cogemos*, *cogéis*, *cogen*.
  - Verbos con irregularidad en más de una persona:  
*cocer* → **cuezo**, **cueces**, **cuece**, *cocemos*, *cocéis*, **cuecen**  
*decir* → **digo**, **dices**, **dice**, *decimos*, *decís*, **dicen**.
  - Verbos irregulares totalmente:  
*ir* → **voy**, **vas**, **va**, **vamos**, **vais**, **van**.      *ser* → **soy**, **eres**, **es**, **somos**, **sois**, **son**

### ¿Cómo es?

#### irregular yo

conocer	dar	hacer	poner	saber	salir
<b>conozco</b>	<b>doy</b>	<b>hago</b>	<b>pongo</b>	<b>sé</b>	<b>salgo</b>
conoces	das	haces	pones	sabes	sales
conoce	da	hace	pone	sabe	sale
conocemos	damos	hacemos	ponemos	sabemos	salimos
conocéis	dais	hacéis	ponéis	sabéis	salís
conocen	dan	hacen	ponen	saben	salen

#### irregular varias personas

decir	oír	tener	venir
<b>digo</b>	<b>oigo</b>	<b>tengo</b>	<b>vengo</b>
<b>dices</b>	<b>oyes</b>	<b>tienes</b>	<b>vienes</b>
<b>dice</b>	<b>oye</b>	<b>tiene</b>	<b>viene</b>
decimos	oímos	tenemos	venimos
decís	oís	tenéis	venís
<b>dicen</b>	<b>oyen</b>	<b>tienen</b>	<b>vienen</b>

#### totalmente irregulares

ir	ser
<b>voy</b>	<b>soy</b>
<b>vas</b>	<b>eres</b>
<b>va</b>	<b>es</b>
<b>vamos</b>	<b>somos</b>
<b>vais</b>	<b>sois</b>
<b>van</b>	<b>son</b>

## Práctica

### A Completa la tabla.

preferir	pensar	sentir	poder	volver	encontrar	empezar	recordar
prefiero							
<i>prefieres</i>	piensas						
<i>prefiere</i>		siente					
<i>preferimos</i>			podemos				recordamos
<i>preferís</i>				volvéis		empezáis	
<i>prefieren</i>					encuentran		

### B Completa las frases con uno de los verbos del recuadro.

preferir    empezar    jugar    volver    poder    querer (3)    costar    cerrar    entender

- Pepe nunca cierra las puertas cuando sale.
- ¿Cuánto ..... estos pantalones?
- Elena no ..... a su profesora de Matemáticas.
- La clase de geografía ..... a las diez.
- Julia ..... al fútbol todos los sábados.
- Rafa y Mayte ..... mañana de su viaje por Marruecos.
- Rosa, yo te ....., ¿..... casarte conmigo?
- Javier, ¿..... venir un momento, por favor?
- ¿Qué ....., té o café?
- Carlitos, ¿..... un helado de chocolate?

### C Formula las preguntas para un cuestionario sobre hábitos. (Para la persona Ud.).

- ¿Cuántas horas / dormir / al día? ¿Cuántas horas duerme usted al día?
- ¿A qué hora / empezar / a trabajar? .....
- ¿Qué programas de televisión / preferir? .....
- ¿Jugar / al fútbol alguna vez? .....
- ¿Recordar / los cumpleaños de sus amigos? .....
- ¿A qué hora / volver / a su casa por la noche? .....
- ¿A qué hora / acostarse normalmente? .....

**D Completa las preguntas con el verbo tener.**

- 1 ¿Cuántos hijos *tiene* Lucía?
- 2 ¿Cuántos hermanos .....? (tú)
- 3 ¿Cuántos dormitorios ..... este piso?
- 4 Montse, Javier, ¿vosotros ..... algún CD de Shakira?
- 5 ¿Quién ..... mi diccionario de chino?
- 6 Buenos días, ¿..... libros de jardinería? (Uds.)
- 7 Profesor, ¿..... deberes para mañana? (nosotros)
- 8 **A** ¿..... coche? (vosotros)  
**B** No, ¿y vosotros?  
**A** Nosotros tampoco.
- 9 ¿Cuántos años .....? (tú)

**E Elige el verbo adecuado.**

- 1 Juan *hace* / *dice* los deberes de clase todos los días.
- 2 Ellas *conocen* / *oyen* siempre música de los años ochenta.
- 3 Luisa no *quiere* / *viene* a clase los miércoles porque va al gimnasio.
- 4 Mis profesores *dan* / *ponen* clase por Internet.
- 5 Paloma y yo *salimos* / *podemos* de tapas todos los sábados por la noche.
- 6 Dice que *tiene* / *viene* a clase en coche, pero no es verdad.
- 7 Yo *hago* / *tengo* la comida todos los fines de semana.
- 8 Ellos *van* / *vienen* a la playa en verano porque aquí no hay mar.
- 9 Mi abuela todos los domingos me *tiene* / *da* cinco euros.

**F Completa las frases con los verbos del recuadro.**

dar hacer venir salir ~~conocer~~ oír decir poner saber

- 1 **A** ¿*Conoces* a Antonio Pérez? **B** No, ¿quién es?
- 2 ¿..... dónde está mi bolígrafo?, no lo veo.
- 3 Yo ..... a bailar todos los viernes por la noche.
- 4 David siempre ..... sus libros encima de los míos.
- 5 **A** ¿..... al cine conmigo? **B** Vale.
- 6 Mi marido ..... las noticias de la radio todas las mañanas.
- 7 Lucía y Borja ..... clase en una escuela de idiomas.
- 8 Este niño es muy callado, nunca ..... nada.
- 9 **A** Y tú, ¿qué ..... los domingos por la tarde? **B** Nada, a veces veo la tele.

8

Profesiones



dependienta



cocinero



abogado



enfermera



fontanero



policía



cantante



cartero



taxista



conductor



camarero



albañil

**A** Completa las frases con las profesiones de los dibujos.

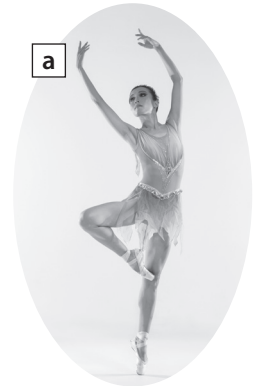
- 1 La dependienta vende ropa o zapatos, o fruta...
- 2 El ..... hace la comida en el restaurante.
- 3 La ..... atiende a los enfermos.
- 4 El ..... defiende a los acusados.
- 5 El ..... arregla los grifos.
- 6 La ..... lleva las cartas a las casas.
- 7 La ..... canta.
- 8 El ..... detiene al ladrón.
- 9 El ..... trae las bebidas.
- 10 El ..... construye casas.
- 11 El ..... lleva a los pasajeros en su coche.
- 12 El ..... conduce coches y camiones.

**B** Completa la tabla.

el <u>conductor</u>	la conductora	el .....	la cartera
el .....	la cantante	el dependiente	la .....
el .....	la abogada	el .....	la estudiante
el enfermero	la .....	el cantante.	la .....
el .....	la periodista	el .....	la camarera

**C Relaciona las fotos con las profesiones.**

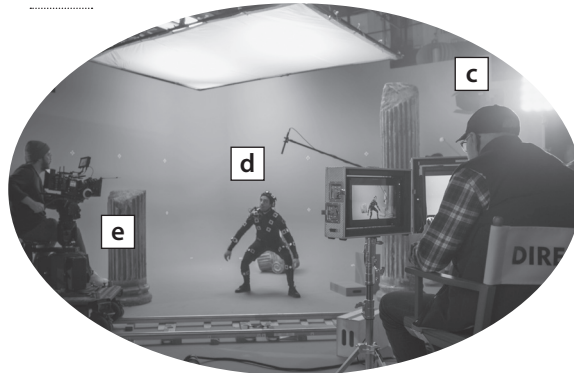
- |                     |             |              |       |
|---------------------|-------------|--------------|-------|
| 1 cantante de ópera | .....f..... | 7 escritor   | ..... |
| 2 pianista          | .....       | 8 escultor   | ..... |
| 3 director de cine  | .....       | 9 pintor     | ..... |
| 4 bailarina         | .....       | 10 modelo    | ..... |
| 5 cámara            | .....       | 11 fotógrafa | ..... |
| 6 actor             | .....       |              |       |



a



b



c

d

e



f



g



h



i



j

**D Completa la tabla.**

el director	la director.....a.....
el actor	la act.....
el bailar.....	la bailarina
el cantante	la cantant.....
el pianist.....	la pianista
el model.....	la modelo
el fotógraf.....	la fotógrafa
el cámar.....	la cámara



k

**E Normalmente, en la construcción de una casa trabajan muchos profesionales. Completa con las palabras del recuadro.**

fontaneros pintores arquitecto electricistas albañiles



1 El arquitecto diseña los planos.



2 Los construyen el edificio.



3 Los ponen las tuberías y los grifos.



4 Los hacen la instalación eléctrica.



5 Los pintan las paredes.

**F Completa con las palabras de la actividad anterior.**

A ¿Qué tal tu piso nuevo?

B Fatal, ayer fui a verlo y es un desastre.

A ¿Por qué?

B Primero entré en la cocina y no estaban puestos los grifos, tuve que llamar a un fontanero<sup>(1)</sup>. Después fui a la habitación y había un agujero en la pared, así que avisé a un albañil<sup>(2)</sup>. Además, el salón es muy pequeño y el pasillo demasiado largo.

A Pues no sé en qué estaba pensando el arquitecto<sup>(3)</sup> cuando hizo los planos.

B Y eso no es todo, el techo del baño está sin pintar y, además, cuando anocheció y encendí la luz tampoco funcionaba.

A Eso lo soluciono yo, mi cuñado puede arreglar la luz, es un buen electricista<sup>(4)</sup>. Y mi vecino de arriba es fontanero<sup>(5)</sup>, así que cuando quieras lo llamo para que vaya a verte.