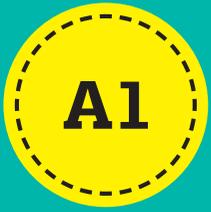


Encina Alonso Jaime Corpas Carina Gambluch



# MUNDO DI VER SU

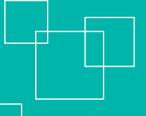
A man in a brown t-shirt, blue jeans, and a blue cap is performing a handstand on a world map. The map is rendered in a dark teal color against a lighter teal background. The man's legs are raised high, and his arms are extended to the sides. The large white text 'MUNDO DI VER SU' is overlaid on the map and the man's body.

CON LICENCIA  
DIGITAL

Libro del alumno  
+ Cuaderno de ejercicios

*ele*  
Español Lengua Extranjera

CURSO DE ESPAÑOL

  
SGEL

## Índice

Cómo es <i>Mundo Diverso</i>	4
Contenidos	6
0 ¡Hola!	9
1 Identidad	12
2 Relaciones	24
3 Hábitat	36
4 Hábitos	48
5 Competición	60
6 Nutrición	72
7 Diversión	84
8 Clima	96
9 Viajes	108
Mapas: América Latina y España	120
Cuaderno de ejercicios	123
Ortografía y pronunciación	217
Gramática y ejercicios	221
Léxico y comunicación	235
Transcripciones	241

# ¿CÓMO ES MUNDO DIVERSO?

MUNDO DIVERSO es un curso para aprender español en un contexto global e intercultural. Ofrece un enfoque que atiende los valores y actitudes, la diversidad, la indagación, la mediación, la acción y la reflexión sobre el mundo que nos rodea y sobre el propio aprendizaje.

Cada unidad se plantea alrededor de un concepto (identidad, competición, hábitat, etc.). Las unidades están divididas en cuatro partes:

**5 COMPETICIÓN**

- Saber sobre deportes
- Expresar gustos
- Reconocer los valores de la competición
- Reconocer el valor de la competición, el esfuerzo y el trabajo en equipo
- Reconocer el valor de la competición, el esfuerzo y el trabajo en equipo
- Reconocer el valor de la competición, el esfuerzo y el trabajo en equipo

**1** ¿Con qué fotografías relacionas estas palabras?

**2** ¿Qué deportes aparecen en las fotografías?

**3** Comenta con tus compañeros las siguientes propuestas:

**4** ¿Qué persona deportiva te gusta más?

**5** ¿Qué deporte te gusta más?

**2**

**Tres secuencias didácticas que incluyen:**

- distintos tipos de textos, tanto escritos como orales
- cuadros de léxico, gramática, comunicación, ortografía y pronunciación (con remisiones al anexo de Gramática y ejercicios)
- actividades variadas, motivadoras e interesantes en una secuencia que termina con la producción por parte del estudiante
- actividades y sugerencias que permiten repasar o profundizar los contenidos de la unidad

**5 GUSTOS**

**1** Lee este texto, donde unos chicos hablan sobre sus deportes favoritos, y completa las frases con los nombres de los deportes.

**2** ¿A qué deporte te gusta más?

**3** ¿A qué deporte te gusta menos?

**4** ¿Qué deporte te gusta más?

**5** ¿Qué deporte te gusta menos?

**1**

**Una portada para:**

- presentar los contenidos de la unidad
- activar el conocimiento previo
- realizar actividades que introducen y contextualizan los temas y el léxico
- motivar a los alumnos

**5 COSTA RICA**

**1** ¿Qué sabes de Costa Rica? Empieza el diálogo de manera dinámica y plantea actividades con los compañeros. ¿Cuáles sabes ver?

**2** Elige cinco palabras y construye frases sobre Costa Rica. Puedes buscar información en internet.

**3** Lee en la siguiente página el anuncio de un folclore sobre Costa Rica, y relaciona estas frases con los siguientes deportes. ¡Te van a gustar!

**4** ¿Qué sabes de Costa Rica? Empieza el diálogo de manera dinámica y plantea actividades con los compañeros. ¿Cuáles sabes ver?

**5** Elige cinco palabras y construye frases sobre Costa Rica. Puedes buscar información en internet.

**3**

**Una doble página sobre un país de habla hispana con:**

- información general sobre el país
- actividades relacionadas con el concepto de la unidad

La versión digital de MUNDO DIVERSO incluye todos los contenidos, los audios, los accesos a los vídeos y las actividades interactivas.

4

**Acción-Reflexión:**

- una acción final que recoge los contenidos principales de la unidad
- un breve cuestionario sobre los valores y actitudes trabajados
- una propuesta de trabajo oral a partir de fotografías
- una reflexión final
- una sección para revisar y recordar los contenidos de la unidad
- una propuesta de actividad con vídeo

**ACCIÓN - REFLEXIÓN** Competición 5

**Objetivo**  
En grupos pequeños, preparar un concurso de preguntas.

**PREPARATE**  
A Formad varios grupos con un número similar de participantes. Entre todos los miembros del grupo, elegid un capitán que dará la respuesta final.

**El concurso de la profesora**  
Decidid las reglas del concurso entre todos. Podéis poner en más reglas.  
¿Cuánto tiempo tenéis para preparar las preguntas?  
¿Cuántos puntos vale cada pregunta?  
¿Cuánto vale la pregunta final?  
¿Cuánto vale la pregunta de repaso?

**ACTUA**  
C En vuestro grupo, escollid tantas preguntas como habéis acordado con vuestra profesora (podéis modificarlas si queréis). Las preguntas pueden ser sobre algunos de los temas de la primera unidad. ¡Juegad hasta haber preparado vuestras!

**Exposición oral**  
Mira estas fotos. ¿Responde los conceptos de competición, colaboración y unión? ¿Por qué?  
¿Qué deporte de élite es un deporte de equipo?  
¿Por qué se llama así? ¿A qué deporte pertenece?  
¿Qué deportes se practican en este deporte?  
¿Dónde se practican en el mundo?

**Para recordar**  
Completa con información y ejemplos de la unidad que quieras recordar.

**Actividad y valores**  
Mira la opción apropiada.  
1. Responde a las preguntas.  
2. Responde a las preguntas.  
3. Responde a las preguntas.  
4. Responde a las preguntas.  
5. Responde a las preguntas.

**Cuaderno de ejercicios**

El cuaderno de ejercicios se incluye en este libro y su objetivo es practicar los contenidos trabajados en las unidades tanto dentro como fuera del aula. Cada unidad incluye además, tres secciones: **Más léxico** para reforzar el vocabulario; **Videoblog** en el que los alumnos encontrarán los ejercicios para la visualización de los vídeos y **Evaluación** con un test para evaluar sus conocimientos lingüísticos, actividades de comprensión y de producción oral, así como una actividad para valorar su progreso.

**Anexos**

El libro incluye diferentes secciones en la parte final:

- Resumen de **Ortografía y pronunciación**
- **Gramática y ejercicios**
- **Léxico y comunicación** por unidades
- **Transcripciones** de las grabaciones

**COMPETICIÓN 5**

**DEPORTES**  
1. ¿Cuáles de estos deportes no se juegan con un balón o pelota?  
a) Fútbol b) Baloncesto c) Tenis d) Voleibol e) Balonmano f) Fútbol g) Fútbol h) Fútbol i) Fútbol j) Fútbol k) Fútbol l) Fútbol m) Fútbol n) Fútbol o) Fútbol p) Fútbol q) Fútbol r) Fútbol s) Fútbol t) Fútbol u) Fútbol v) Fútbol w) Fútbol x) Fútbol y) Fútbol z) Fútbol

**Más léxico** Competición 5  
27 Completa con vocablos de deportes de cada grupo. Compara tu lista con tu compañero.  
a) Fútbol b) Baloncesto c) Tenis d) Voleibol e) Balonmano f) Fútbol g) Fútbol h) Fútbol i) Fútbol j) Fútbol k) Fútbol l) Fútbol m) Fútbol n) Fútbol o) Fútbol p) Fútbol q) Fútbol r) Fútbol s) Fútbol t) Fútbol u) Fútbol v) Fútbol w) Fútbol x) Fútbol y) Fútbol z) Fútbol

**Videoblog** Competición 5  
MI DEPORTE FAVORITO  
1. ¿Qué deporte practicas. Jaime, Sara y Mateo?  
2. Mira el video de Jaime y toma nota de los deportes habituales.  
3. Mira las imágenes de los video blogs y toma nota de los deportes que practican.  
4. ¿Qué deporte practica Jaime en el video?  
5. ¿Y Sara? ¿Tiene los mismos gustos que Jaime? Escribe un comentario de video de Jaime.

**Evaluación** Competición 5  
Destrezas  
1. Lee el texto. La historia de la creación de la Copa del Rey de Fútbol.  
2. Mira el video de la historia de la creación de la Copa del Rey de Fútbol.  
3. Mira las imágenes de la historia de la creación de la Copa del Rey de Fútbol.  
4. ¿Qué deporte practica Jaime en el video?  
5. ¿Y Sara? ¿Tiene los mismos gustos que Jaime? Escribe un comentario de video de Jaime.

**Ortografía y pronunciación**

**LOS NÚMEROS**  
DEL 0 AL 100  
1 cero 11 once 21 veintiuno  
2 uno 12 doce 22 veintidós  
3 dos 13 trece 23 veintitres  
4 tres 14 catorce 24 veinticuatro  
5 cuatro 15 quince 25 veinticinco  
6 cinco 16 dieciséis 26 veintiseis  
7 seis 17 diecisiete 27 veintisiete  
8 siete 18 dieciocho 28 veintiocho  
9 ocho 19 diezanove 29 veintinueve  
10 nueve 20 veinte 30 treinta

**EL ALFABETO**  
A a B b C c D d E e F f G g H h I i J j K k L l M m N n O o P p Q q R r S s T t U u V v W w X x Y y Z z

**GRAMÁTICA Y EJERCICIOS**  
UNIDAD 1  
EL ARTÍCULO DETERMINADO  
1. Completa con el artículo apropiado.  
2. Escribe las palabras que corresponden a los dibujos.  
3. Clasifica las palabras en los grupos.  
4. Escribe las palabras que corresponden a los dibujos.  
5. Escribe las palabras que corresponden a los dibujos.

**Léxico y comunicación**  
0. ¿Qué es? 1. ¿Qué es? 2. ¿Qué es? 3. ¿Qué es? 4. ¿Qué es? 5. ¿Qué es? 6. ¿Qué es? 7. ¿Qué es? 8. ¿Qué es? 9. ¿Qué es? 10. ¿Qué es? 11. ¿Qué es? 12. ¿Qué es? 13. ¿Qué es? 14. ¿Qué es? 15. ¿Qué es? 16. ¿Qué es? 17. ¿Qué es? 18. ¿Qué es? 19. ¿Qué es? 20. ¿Qué es? 21. ¿Qué es? 22. ¿Qué es? 23. ¿Qué es? 24. ¿Qué es? 25. ¿Qué es? 26. ¿Qué es? 27. ¿Qué es? 28. ¿Qué es? 29. ¿Qué es? 30. ¿Qué es? 31. ¿Qué es? 32. ¿Qué es? 33. ¿Qué es? 34. ¿Qué es? 35. ¿Qué es? 36. ¿Qué es? 37. ¿Qué es? 38. ¿Qué es? 39. ¿Qué es? 40. ¿Qué es? 41. ¿Qué es? 42. ¿Qué es? 43. ¿Qué es? 44. ¿Qué es? 45. ¿Qué es? 46. ¿Qué es? 47. ¿Qué es? 48. ¿Qué es? 49. ¿Qué es? 50. ¿Qué es? 51. ¿Qué es? 52. ¿Qué es? 53. ¿Qué es? 54. ¿Qué es? 55. ¿Qué es? 56. ¿Qué es? 57. ¿Qué es? 58. ¿Qué es? 59. ¿Qué es? 60. ¿Qué es? 61. ¿Qué es? 62. ¿Qué es? 63. ¿Qué es? 64. ¿Qué es? 65. ¿Qué es? 66. ¿Qué es? 67. ¿Qué es? 68. ¿Qué es? 69. ¿Qué es? 70. ¿Qué es? 71. ¿Qué es? 72. ¿Qué es? 73. ¿Qué es? 74. ¿Qué es? 75. ¿Qué es? 76. ¿Qué es? 77. ¿Qué es? 78. ¿Qué es? 79. ¿Qué es? 80. ¿Qué es? 81. ¿Qué es? 82. ¿Qué es? 83. ¿Qué es? 84. ¿Qué es? 85. ¿Qué es? 86. ¿Qué es? 87. ¿Qué es? 88. ¿Qué es? 89. ¿Qué es? 90. ¿Qué es? 91. ¿Qué es? 92. ¿Qué es? 93. ¿Qué es? 94. ¿Qué es? 95. ¿Qué es? 96. ¿Qué es? 97. ¿Qué es? 98. ¿Qué es? 99. ¿Qué es? 100. ¿Qué es?

**Transcripciones**  
1. ¿Qué es? 2. ¿Qué es? 3. ¿Qué es? 4. ¿Qué es? 5. ¿Qué es? 6. ¿Qué es? 7. ¿Qué es? 8. ¿Qué es? 9. ¿Qué es? 10. ¿Qué es? 11. ¿Qué es? 12. ¿Qué es? 13. ¿Qué es? 14. ¿Qué es? 15. ¿Qué es? 16. ¿Qué es? 17. ¿Qué es? 18. ¿Qué es? 19. ¿Qué es? 20. ¿Qué es? 21. ¿Qué es? 22. ¿Qué es? 23. ¿Qué es? 24. ¿Qué es? 25. ¿Qué es? 26. ¿Qué es? 27. ¿Qué es? 28. ¿Qué es? 29. ¿Qué es? 30. ¿Qué es? 31. ¿Qué es? 32. ¿Qué es? 33. ¿Qué es? 34. ¿Qué es? 35. ¿Qué es? 36. ¿Qué es? 37. ¿Qué es? 38. ¿Qué es? 39. ¿Qué es? 40. ¿Qué es? 41. ¿Qué es? 42. ¿Qué es? 43. ¿Qué es? 44. ¿Qué es? 45. ¿Qué es? 46. ¿Qué es? 47. ¿Qué es? 48. ¿Qué es? 49. ¿Qué es? 50. ¿Qué es? 51. ¿Qué es? 52. ¿Qué es? 53. ¿Qué es? 54. ¿Qué es? 55. ¿Qué es? 56. ¿Qué es? 57. ¿Qué es? 58. ¿Qué es? 59. ¿Qué es? 60. ¿Qué es? 61. ¿Qué es? 62. ¿Qué es? 63. ¿Qué es? 64. ¿Qué es? 65. ¿Qué es? 66. ¿Qué es? 67. ¿Qué es? 68. ¿Qué es? 69. ¿Qué es? 70. ¿Qué es? 71. ¿Qué es? 72. ¿Qué es? 73. ¿Qué es? 74. ¿Qué es? 75. ¿Qué es? 76. ¿Qué es? 77. ¿Qué es? 78. ¿Qué es? 79. ¿Qué es? 80. ¿Qué es? 81. ¿Qué es? 82. ¿Qué es? 83. ¿Qué es? 84. ¿Qué es? 85. ¿Qué es? 86. ¿Qué es? 87. ¿Qué es? 88. ¿Qué es? 89. ¿Qué es? 90. ¿Qué es? 91. ¿Qué es? 92. ¿Qué es? 93. ¿Qué es? 94. ¿Qué es? 95. ¿Qué es? 96. ¿Qué es? 97. ¿Qué es? 98. ¿Qué es? 99. ¿Qué es? 100. ¿Qué es?

# CONTENIDOS

	0 ¡HOLA!	1 IDENTIDAD	2 RELACIONES
Conciencia crítica-reflexiva		Reflexionar sobre la identidad	Reflexionar sobre las relaciones sociales
Interculturalidad		Mi propia cultura	Las relaciones sociales como base de una cultura
Competencias lingüísticas	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los pronombres personales de sujeto</li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos</li> <li>- Los números del 0 al 20</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <p>Letras y sonidos</p>	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El artículo determinado</li> <li>- Género y número del sustantivo</li> <li>- <i>Tú y usted</i></li> <li>- Verbos <i>llamarse, ser y tener</i></li> <li>- Los posesivos (un poseedor)</li> <li>- El presente: verbos regulares <i>-ar, -er, -ir</i></li> <li>- Pronombres interrogativos</li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetos de la clase</li> <li>- Nacionalidades</li> <li>- Países</li> <li>- Los números del 20 al 100</li> <li>- Los meses del año y las fechas</li> <li>- Direcciones electrónicas</li> <li>- Deportistas</li> <li>- Idiomas</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <p><i>y / e</i> Entonación interrogativa</p>	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los posesivos (varios poseedores)</li> <li>- Los demostrativos</li> <li>- Adjetivos y su concordancia con el sustantivo</li> <li>- La negación: <i>no</i></li> <li>- Conectores: <i>y, también, o, pero</i></li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones familiares y relaciones sociales</li> <li>- Estado civil</li> <li>- Descripción física y de carácter</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <p>Sonidos que se pronuncian juntos</p>
Competencia pragmática y sociolingüística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber pronunciar y escribir cada letra de una palabra</li> <li>- Saludar y despedirse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer objetos de la clase</li> <li>- Escuchar y producir saludos</li> <li>- Dar y pedir información personal</li> <li>- Presentarse</li> <li>- Diferenciar entre <i>tú y usted</i></li> <li>- Interpretar información extraída de internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre relaciones familiares</li> <li>- Preguntar sobre la familia</li> <li>- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas</li> <li>- Añadir información o contrastar</li> </ul>
Procedimientos y estrategias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar y producir saludos</li> <li>- Formular preguntas en el aula</li> <li>- Reproducir el alfabeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular preguntas</li> <li>- Simular situaciones</li> <li>- Seleccionar información</li> <li>- Confeccionar textos breves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar relaciones familiares</li> <li>- Clasificar relaciones de parentesco</li> <li>- Relacionar dibujos y palabras</li> <li>- Diseñar un árbol genealógico</li> </ul>
Actitudes y valores		Respetar el trabajo de mis compañeros	Valorar nuestras relaciones con otras personas
Tipologías textuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viñetas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento de identidad</li> <li>- Noticia</li> <li>- Página web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Árbol genealógico</li> <li>- Blog</li> <li>- Anuncio</li> <li>- Mensaje en red social</li> <li>- Folleto</li> </ul>
Acción - Reflexión		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un póster</li> <li>- ¿Quién soy? ¿Cuál es mi identidad?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar un árbol genealógico de la familia</li> <li>- ¿En qué se diferencian las familias? ¿Son importantes los amigos?</li> </ul>
País		Chile	Ecuador
Videoblog		Aprender con Martina	¿De quién habla?

### 3 HÁBITAT

Reflexionar sobre la vida en diferentes lugares

El hábitat y la relación con la cultura

#### Gramatical:

- El artículo indeterminado
- *Hay*
- Cuantificadores: *muy, mucho, poco, uno, alguno, ninguno*
- *Porque / Para*
- Verbo *estar*
- Marcadores de lugar

#### Léxica:

- Servicios públicos
- Descripción de lugares
- Los puntos cardinales
- Partes de la casa
- Muebles y objetos de la casa

#### Fonológica / Ortográfica:

r / rr

- Describir ciudades, barrios y partes de la casa
- Preguntar por la existencia de servicios públicos
- Expresar causa y finalidad
- Expresar existencia y ubicación

- Leer mapas y planos
- Interpretar folletos
- Seleccionar información de un texto
- Relacionar información de ciudades y países

Cooperar en la formación de grupos

- Mapa
- Plano
- Artículo
- Foro
- Folleto informativo

- Diseñar un proyecto de un nuevo barrio
- ¿Cómo es tu hábitat ideal?

Guatemala

Salamanca

### 4 HÁBITOS

Reflexionar sobre los hábitos y las rutinas

Los hábitos en distintas culturas

#### Gramatical:

- Preposiciones para indicar la hora
- Verbos reflexivos: *levantarse*
- Verbos irregulares: *ir, hacer, jugar*
- *Más tarde / Más temprano*
- Marcadores temporales: *primero, luego, después, durante*
- Expresiones para indicar frecuencia
- Verbos irregulares con cambio en la vocal

#### Léxica:

- Vocabulario relacionado con las rutinas diarias (hora, hábitos, asig-naturas, días de la semana, partes del día, actividades del día)
- Profesiones

#### Fonológica / Ortográfica:

Letras que no se pronuncian: *h (hoy, hora) / u (en que, gui, que, qui)*

- Preguntar y decir la hora
- Hablar y preguntar por actividades diarias
- Expresar frecuencia
- Opinar sobre hábitos

- Formular preguntas relacionadas con las horas
- Comparar hábitos y rutinas
- Describir profesiones

Respetar los hábitos de la clase

- Entrada de un blog
- Correo electrónico
- Horario
- Folleto
- Cuestionario

- Hacer un podcast sobre la vida diaria
- ¿Qué son buenos y malos hábitos?

Perú

Un día en la vida de Jaime

### 5 COMPETICIÓN

Reflexionar sobre la competición, la colaboración y el triunfo

La competición en las distintas culturas

#### Gramatical:

- Verbos *gustar* y *encantar*
- Marcadores de cantidad
- *A mí también / A mí tampoco*
- *Tener que* + infinitivo, *poder* + infinitivo, *es importante / necesario / obligatorio* + infinitivo

#### Léxica:

- Deportes, deportistas y actividades físicas
- Instalaciones deportivas
- Los números a partir del 100
- Vocabulario relacionado con la competición

#### Fonológica / Ortográfica:

g / j

- Hablar sobre actividades deportivas
- Expresar y contrastar gustos
- Hablar de obligaciones y opciones

- Diferenciar obligación de opción
- Asociar léxico
- Comparar y contrastar gustos
- Formular reglas

Promover el trabajo colaborativo

- Infografía
- Foro
- Artículo de revista
- Página web
- Extracto de un concurso
- Folleto turístico

- Preparar un concurso de español
- ¿Por qué tienen tanto éxito los cursos de televisión? ¿Es siempre buena la competición? ¿Todo es positivo en el deporte?

Costa Rica

Mi deporte favorito

### 6 NUTRICIÓN

Reflexionar sobre tipos de comida diferentes

La influencia de la cultura en la dieta

#### Gramatical:

- *Lo que más / menos me gusta, mi comida favorita / preferida*
- Verbos *almorzar* y *merendar*
- Marcadores de frecuencia
- Impersonalidad con *se*
- Pronombres de OD: *lo / la / los / las*
- Verbo *querer*

#### Léxica:

- Vocabulario relacionado con la comida y bebida (alimentos, bebidas, las comidas del día, platos típicos del mundo hispano)
- Medidas y cantidades
- Formas de cocinar, de comer y de beber

#### Fonológica / Ortográfica:

Dígrafos: *ch / ll*

- Expresar preferencia
- Expresar frecuencia
- Expresar impersonalidad
- Describir comidas y bebidas
- Hablar sobre hábitos alimenticios
- Pedir en un establecimiento de comida
- Dar y pedir información sobre comidas y su elaboración

- Realizar un test
- Identificar textos por elementos paralingüísticos
- Interpretar y elaborar recetas
- Simular conversaciones en un restaurante

Respetar la diversidad en la alimentación

- Infografía
- Test
- Programa de radio
- Texto informativo
- Receta
- Menú
- Fragmento de noticia

- Organizar un concurso de cocina
- ¿Crees que hay una relación entre comida y cultura? ¿Tiene la comida la misma importancia en todas las culturas?

España

Bocatas

# CONTENIDOS

## 7 DIVERSIÓN

## 8 CLIMA

## 9 VIAJES

<b>Conciencia crítica-reflexiva</b>	Reflexionar sobre qué es la diversión	Reflexionar sobre el clima y su influencia en la vida diaria	Reflexionar sobre el significado de viajar
<b>Interculturalidad</b>	La diversión en distintas culturas	El clima y su efecto en la cultura	El respeto a otras culturas
<b>Competencias lingüísticas</b>	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos valorativos: <i>gustar, encantar, interesar, apetecer, parecer, preferir...</i></li> <li>- <i>Ir + a + infinitivo</i></li> <li>- <i>Querer / Preferir / Tener ganas de + infinitivo</i></li> <li>- Marcadores temporales del futuro</li> <li>- <i>Si + presente, presente</i></li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con las actividades de ocio, sugerencias, planes, cine, música, fiestas</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>c / z</i></li> </ul>	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos impersonales: <i>llueve, nieva, está nublado, hace frío, hay viento...</i></li> <li>- Conectores: <i>además, aunque</i></li> <li>- Comparativos</li> <li>- El voseo</li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario relacionado con el tiempo (estaciones, fenómenos naturales, estados de ánimo, tipos de clima)</li> <li>- Colores</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>ll / y</i></li> </ul>	<p><b>Gramatical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Saber y conocer</i></li> <li>- <i>No... ni...</i></li> <li>- Verbos irregulares en primera persona</li> <li>- <i>Por / Porque y para</i></li> <li>- Marcadores de lugar: <i>a la derecha, al lado de...</i></li> <li>- Pretérito perfecto</li> <li>- Marcadores temporales: <i>hoy, este año, esta mañana...</i></li> </ul> <p><b>Léxica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de vacaciones</li> <li>- Geografía y accidentes geográficos</li> <li>- Medios de transporte</li> <li>- Formas y razones de viajar</li> <li>- Adjetivos de carácter</li> <li>- Alojamientos</li> </ul> <p><b>Fonológica / Ortográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abreviaturas relacionadas con las direcciones</li> </ul>
<b>Competencia pragmática y sociolingüística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar sobre planes</li> <li>- Hacer propuestas</li> <li>- Expresar deseo o intención</li> <li>- Expresar una condición</li> <li>- Invitar a realizar una actividad: aceptar y rechazar, quedar</li> <li>- Expresar opinión: mostrar acuerdo y desacuerdo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar del tiempo</li> <li>- Intercambiar ideas sobre preferencias</li> <li>- Hablar de lugares favoritos</li> <li>- Analizar el clima y la personalidad</li> <li>- Hacer comparaciones</li> <li>- Indicar igualdad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar habilidad y conocimiento</li> <li>- Expresar causa, finalidad y opinión</li> <li>- Preguntar y dar direcciones</li> <li>- Hablar de experiencias en un tiempo pasado conectado con el presente y a lo largo de la vida</li> <li>- Definir la personalidad de los viajeros</li> </ul>
<b>Procedimientos y estrategias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificar salidas</li> <li>- Indagar sobre nuevas estructuras</li> <li>- Hacer juegos de rol</li> <li>- Escribir una reseña</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer hipótesis</li> <li>- Comparar dos lugares</li> <li>- Expresar preferencia</li> <li>- Contrastar aspectos del español</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar opciones</li> <li>- Analizar hábitos culturales</li> <li>- Caracterizar personalidades y formas de viajar</li> <li>- Extraer el significado general de un texto</li> </ul>
<b>Actitudes y valores</b>	Valorar el uso de internet	Adaptarse y aceptar distintos puntos de vista	Valorar la organización en las actividades
<b>Tipologías textuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Viñeta</li> <li>- Mensaje de WhatsApp</li> <li>- Reseña</li> <li>- Artículo</li> <li>- Canción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parte meteorológico</li> <li>- Mapa</li> <li>- Artículo</li> <li>- Folleto</li> <li>- Entrevista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viñeta</li> <li>- Artículo informativo</li> <li>- Plano</li> <li>- Tarjeta de visita</li> <li>- Blog de viajes</li> <li>- Correo electrónico</li> <li>- Reportaje</li> </ul>
<b>Acción - Reflexión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir un correo electrónico</li> <li>- ¿Qué es la diversión? ¿Qué necesitas para divertirte?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redactar un artículo informativo</li> <li>- ¿Qué influencia tiene el clima del lugar donde vives en tu vida diaria? ¿Cómo influye el clima?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar un viaje con la clase</li> <li>- ¿Qué significa viajar para ti? ¿Qué buscas cuando vas de vacaciones?</li> </ul>
<b>País</b>	Cuba y la República Dominicana	Argentina	México
<b>Videoblog</b>	Un buen plan	¿Dónde hace buen tiempo?	Martina y Jaime en Madrid

# 5 COMPETICIÓN

- Hablar sobre deportes
- Expresar gustos
- Comprender las reglas de un concurso
- Preparar un concurso en español
- Reflexionar sobre la competición, la colaboración y el triunfo

- **País:** Costa Rica
- **Interculturalidad:** La competición en las distintas culturas
- **Actitudes y valores:** Promover el trabajo colaborativo





**1** ¿Con qué fotografías relacionas estas palabras?

competición   colaboración   triunfo

*Yo relaciono la foto 1 con...*

**2** ¿Qué deportes aparecen en las fotografías?

- el fútbol
- el tenis
- el atletismo
- la vela
- la natación
- el ciclismo

*La foto 1 es...*

**3** Comenta con tus compañeros las siguientes preguntas.

- 1 ¿Eres una persona deportista?
  - 2 ¿Practicas los deportes que aparecen en las fotografías?
  - 3 ¿Practicas otros deportes? ¿Con qué frecuencia?
  - 4 ¿Prefieres los deportes individuales o los deportes de equipo?
- *Yo hago vela en mis vacaciones y los fines de semana juego al fútbol.*
  - *Pues yo juego al tenis y también juego al rugby.*

# 5 DEPORTES

## 1 A Relaciona los siguientes deportes con los dibujos.

- el ciclismo
- la natación
- la escalada
- el atletismo
- la vela
- el voleibol
- el baloncesto
- el fútbol
- el submarinismo
- el tenis
- el esquí
- el windsurf



**AVANZA** El nombre de muchos deportes en español es de origen inglés. ¿Puedes buscar ejemplos? ¿Es así en tu lengua también?

## B ¿Cuáles son deportes de equipo y cuáles son deportes individuales?

*La natación es un deporte individual, pero también es de equipo en competiciones.*

## C Susana y Andrés son dos superdeportistas. Lee y completa las frases con el deporte correspondiente.

**SUSANA**



Hago mucho deporte. La \_\_\_\_\_ es mi deporte favorito. Nado en la piscina tres días a la semana. En las vacaciones de diciembre voy a las pistas a esquiar, el \_\_\_\_\_ es un deporte fantástico. También practico el \_\_\_\_\_. Corro en pruebas de velocidad de 60 y 100 m lisos.

**ANDRÉS**



Practico el \_\_\_\_\_. Los sábados voy en bicicleta con mi familia y también hago varios deportes acuáticos. Especialmente en las vacaciones practico el \_\_\_\_\_ con mi padre y hacemos fotos a los peces. También hago windsurf. Además juego al \_\_\_\_\_ los sábados con mis amigos. Mi equipo favorito del mundo es el Bayern de Múnich.

## D ¿Dónde puedes practicar normalmente los deportes del apartado A? Coméntalo con un compañero. Hay varias opciones.

*Puedes practicar el baloncesto en un polideportivo, en un parque...*

## 2 A Escucha a estos compañeros de instituto de Susana y Andrés. Escribe en las dos primeras filas qué deportes practican y dónde.

	1 Amaya	2 Diego	3 Javier	4 Beatriz
¿Qué deporte?				
¿Dónde?				
¿Cuándo?				

## B Escucha de nuevo. ¿Cuándo practican los deportes? Completa la última fila de la tabla anterior.

**REPASA** Los días de la semana y las partes del día en la unidad 4.

### Deportes

- La natación - nadar
- El submarinismo - bucear
- El *jogging* - correr
- El ciclismo - ir en bicicleta
- El esquí - esquiar
- La equitación - montar a caballo
- La escalada - escalar
- El kayak, el piragüismo - remar

- **Jugar al** baloncesto / voleibol / fútbol...  
*Todos los sábados juego al voleibol.*

- **Hacer / Practicar** atletismo / escalada...  
*Mi hermano hace atletismo y practica (la) escalada y (la) natación.*

- **Entrenar:**  
*Entreno con mi equipo los martes y los jueves.*

### Instalaciones deportivas

- El polideportivo
- La piscina
- El campo de fútbol / golf...
- La cancha de baloncesto / de voleibol...
- La pista de esquí / de atletismo / de tenis...
- El gimnasio

### Tipos de deportes

- deportes acuáticos
- deportes individuales
- deportes de aventura
- deportes de competición
- deportes de equipo
- deportes de montaña

### Hablar de opciones

**Poder + infinitivo**  
*Puedes practicar el fútbol en la playa.*

**C** Ahora cuenta a tu compañero/-a qué deportes practicas tú, dónde y cuándo.

*Yo juego al tenis en un polideportivo todos los jueves, de siete a ocho, y...*

**D** ¿Qué deportistas famosos hay en tu país? Haz una lista de sus nombres y después explica qué deporte practican.

*En Costa Rica, Bryan Ruiz es futbolista, juega al fútbol.*

**3 A** Observa el cuadro y completa los números que faltan.

**Números a partir del 100**

100 cien	300 trescientos	800 ochocientos	1200 _____
101 ciento uno	320 _____	900 novecientos	2000 dos mil
102 _____ dos	400 cuatrocientos	1000 mil	100 000 cien mil
200 doscientos	500 quinientos	1001 _____ uno	200 000 _____
201 doscientos uno	600 seiscientos	1002 _____	1 000 000 un millón
202 _____ dos	700 setecientos	1100 mil cien	2 000 000 dos millones

**B** Lee esta información sobre los Juegos Olímpicos de Tokio y escribe los números con letras.



- \_\_\_\_\_ sedes deportivas.
- \_\_\_\_\_ delegaciones olímpicas.
- \_\_\_\_\_ medallas fabricadas.
- \_\_\_\_\_ participantes: \_\_\_\_\_ hombres y \_\_\_\_\_ mujeres.
- \_\_\_\_\_ millones de espectadores a nivel global.
- \_\_\_\_\_ países ganadores de medallas.

**C** 26 Escucha y comprueba.

**4** Lee el siguiente texto sobre dos hermanas costarricenses muy famosas y complétalo con las palabras que faltan.

medalla   bronce   récords   natación   deportista

**HERMANAS NADADORAS Y CAMPEONAS**

Claudia Poll es costarricense y la primera (1) \_\_\_\_\_ en la historia de Costa Rica en ganar una (2) \_\_\_\_\_ de oro en su país en unos Juegos Olímpicos (Atlanta 1996) en la disciplina de 200 metros estilo libre de (3) \_\_\_\_\_. Además, gana dos medallas de (4) \_\_\_\_\_ en las Olimpiadas de Sídney

2000 en la misma disciplina. Su hermana mayor, Sylvia Poll, gana para Costa Rica la primera medalla olímpica de su historia (plata) en Seúl 88. Claudia Poll es considerada la deportista más importante de la historia de Costa Rica y la nadadora latinoamericana más exitosa de todos los tiempos, con 144 (5) \_\_\_\_\_.



# 5 GUSTOS

**1 A** Lee este foro, donde unos chicos hablan sobre sus deportes favoritos, y completa las frases con sus nombres.

- 1 A \_\_\_\_\_ le gustan los deportes acuáticos.
- 2 A \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ les gustan los deportes individuales.
- 3 A \_\_\_\_\_ le gusta jugar al tenis.
- 4 A \_\_\_\_\_ le gusta mucho jugar con sus amigos.
- 5 A \_\_\_\_\_ le gusta mucho jugar al fútbol.
- 6 A \_\_\_\_\_ no le gusta ver deporte en la televisión.

## Foro deportes / ¿Qué deporte practicas?



**Lucía** (Salamanca), 18 temas y 55 comentarios  
 Jugar al fútbol me gusta mucho porque se practica al aire libre. Pero la razón principal es porque juego con mis amigos y viajamos a otras ciudades los fines de semana. Nos encanta viajar en autobús.



**Teresa** (Sevilla), 11 temas y 47 comentarios  
 Me gusta muchísimo el atletismo porque es un reto individual. Todo depende de ti. No me gustan mucho los deportes de equipo y no me gusta nada el fútbol.



**Hugo** (Tarragona), 22 temas y 77 comentarios  
 Me gusta mucho hacer deporte, especialmente los deportes individuales, como el tenis o el atletismo. Ver deporte en la televisión no me gusta nada; bueno, a veces veo partidos de fútbol con mis amigos.



**Daniel** (Tenerife), 12 temas y 56 comentarios  
 A mí me gusta nadar. Durante el curso voy a la piscina y cuando empieza el buen tiempo me encanta ir a la playa. También me gustan otros deportes acuáticos: el submarinismo, el windsurf...

**B** Marca la opción correcta en estas frases.

- 1 A mí me **gusta / gustan** escuchar música cuando corro.
- 2 A mis padres **le / les** gusta ver el tenis en la televisión.
- 3 Los deportes de equipo **nos / les** gustan a todos mis amigos.
- 4 A mi hermano no **le / les** gustan los deportes de equipo.
- 5 El fútbol y el baloncesto me **gusta / gustan** mucho.
- 6 A Sara **te / le** gusta practicar yoga.

**C** Ahora escribe tú sobre dos deportes que te gustan y dos que no.

**2 A** Escucha estos diálogos y señala primero si a la segunda persona le gustan (SÍ) o no (NO) las actividades de las que habla la primera persona.

## El verbo gustar

(A mí)	<b>me</b>	<b>gusta</b> el fútbol <b>gustan</b> los deportes
(A ti)	<b>te</b>	
(A él, ella, usted)	<b>le</b>	
(A nosotros/-as)	<b>nos</b>	
(A vosotros/-as)	<b>os</b>	
(A ellos/-as, ustedes)	<b>les</b>	

**Me gusta** la natación. = La natación **me gusta**.

¿**Os gustan** los deportes? = ¿Los deportes **os gustan**?

## El verbo encantar

A mi hermano **le encanta** el tenis.

A mis padres **les encantan** los deportes acuáticos.

👁️ Ver más en pág. 227, ejercicio 23.

## Expresar gustos

😊😊😊😊 Me gusta muchísimo. = Me encanta.

😊😊😊 Me gusta mucho.

😊😊 Me gusta bastante.

😊 Me gusta un poco.

😞 No me gusta.

😞😞 No me gusta nada.

El baloncesto **me encanta**, es mi deporte favorito, pero **no me gusta nada** el fútbol.

Primera persona	Segunda persona		
	SÍ	NO	👍 Acuerdo / 👎 Desacuerdo
1 A mí no me gusta mucho <b>nadar en la piscina</b> .	x		A mí sí.
2 A mis amigos y a mí nos encanta <b>jugar al fútbol</b> los fines de semana.			
3 <b>El yoga</b> es muy aburrido. No me gusta, la verdad.			
4 A mí me gustan mucho <b>los deportes de equipo</b> , especialmente el baloncesto.			
5 A mi papá le encanta <b>el golf</b> . A mí no me gusta nada.			
6 Muchos fines de semana voy a la montaña con el club. Me encanta <b>la escalada</b> .			

**B** 27 Ahora vuelve a escuchar los diálogos. ¿Cómo muestra la segunda persona de los diálogos anteriores acuerdo o desacuerdo? Elige la forma correcta y escríbela en la columna derecha de la tabla de la página anterior.

- A nosotros también    A mí tampoco    A mí sí (x2)    A mí no (x2)

**C** 28 Escucha y reacciona con tu opinión personal.

**3** Comenta con un compañero tus gustos sobre los siguientes temas.

nadar    practicar deportes de equipo    ver deporte en televisión

ir al gimnasio    hacer deporte los fines de semana    ir al cine

- A mí me gusta mucho hacer deporte los fines de semana.
- A mí no. A mí los fines de semana me gusta ir al cine.

**AVANZA** Dibuja un mapa mental con todo lo que te gusta (en un color) y lo que no te gusta (en otro color).

**4** A Antes de leer el artículo, mira las fotos de Luisa, estudiante, y de su madre, profesora, e imagina qué cosas le gustan a Luisa (L) y a Aurora (A) o qué cosas les pueden gustar a las dos.

	L	A		L	A
1 la música clásica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7 la cocina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la música latina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 las motos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 el cine romántico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9 visitar a la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 el cine de terror	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10 tocar el piano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 el fútbol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 ir de compras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 el tenis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12 hablar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B** Ahora lee el siguiente artículo de una revista para estudiantes sobre sus gustos y comprueba tus respuestas.

## Mi madre y yo

Me llamo Luisa y tengo 17 años. Mi madre se llama Aurora y tiene 42. En algunas cosas somos iguales, pero en otras somos diferentes. Por ejemplo, yo soy alta, rubia, llevo gafas y tengo los ojos azules; mi madre es alta y lleva gafas, pero es morena y tiene los ojos marrones.

En cuanto a los gustos, yo voy a clases de piano y me encanta la música clásica, y mi madre va a clases de salsa porque le encanta la música latina. A veces, cuando vamos en el coche, tenemos problemas: ella siempre escucha música cubana y a mí no me gusta mucho. En los deportes también somos diferentes: a mi madre le gusta el tenis y yo juego al fútbol con el equipo de mi barrio. Otra diferencia importante: me gusta mucho cocinar y a mi madre no mucho. Mi padre y yo hacemos la comida los fines de semana. A mi madre le gustan las motos y la mecánica, pero no le gusta nada la cocina. También tenemos muchas cosas en común: nos encanta ir al cine y nos gustan mucho las películas románticas y de terror. Me encanta ir en moto con mi madre por la ciudad para ir de compras o visitar a la familia... Mi madre y yo hacemos muchas cosas juntas y hablamos mucho.

Para mí es más importante lo que tenemos en común que lo que nos diferencia. ¡Me encanta mi madre!

Luisa, 17 años



Aurora, 42 años



**REPASA** La descripción física en la unidad 2.

**C** Compara tus gustos con una persona de tu familia o con un amigo y escribe un texto parecido al anterior.

### Contrastar gustos

- A mí me gusta. 😊
- A mí también. 😊
- A mí no. 😞
  - A mí me gusta el esquí. 😊
  - A mí también. 😊
- A mí no me gusta. 😞
- A mí tampoco. 😞
- A mí sí. 😊
  - A mí no me gusta nada el fútbol. 😞
  - A mí tampoco. 😞

Ver más en pág. 228, ejercicio 24.

# 5 CONCURSOS

**1 A** ¿Te gustan los concursos de televisión? ¿Cuáles son los más famosos que conoces? En grupos, haced una lista de concursos que conocéis y comentad si os gustan o no os gustan.

- *A mí me encanta La Voz.*
- *A mí también me gusta mucho.*

**B** Lee en este canal de televisión los concursos que se anuncian y relaciona las siguientes frases con el concurso correspondiente. Hay varias opciones.

- a  Es necesario cantar bien.
- b  Tienes que cocinar muy bien.
- c  Tienes que tener buena memoria.
- d  Es necesario ser creativo/-a.
- e  Tienes que ser delgado/-a y alto/-a.
- f  Es necesario tocar un instrumento.
- g  Tienes que saber muchas cosas de historia, arte, geografía, etc.
- h  Es importante no ser tímido/-a.

## La competición

- **competir / concursar / participar**  
Si te gusta **competir**, puedes **participar** en nuestro concurso.
- **ganar / perder / empatar**  
Málaga, 2; Sevilla, 1; **gana** el Málaga. Málaga, 2; Sevilla, 1; **pierde** el Sevilla. Málaga, 2; Sevilla, 2; **empatan** los dos equipos.
- **preguntar / hacer una pregunta / responder**  
El presentador **pregunta** y el concursante **responde**.

## CONECTA TV

SERIES PROGRAMAS EN DIRECTO A LA CARTA

**1 EN LA COCINA**  
Nuestra cadena de televisión busca al mejor cocinero. ¿Te gusta cocinar? ¿Eres creativo? Este es tu concurso. ¿El premio? ¡Dinero para abrir tu restaurante!

**2 TU PÚBLICO**  
Un concurso de talentos musicales para buscar a cantantes, músicos y bailarines. Si te gusta cantar o bailar o tocas un instrumento de música, puedes participar. Te esperamos.

**3 MODELOS**  
¿Te gusta la moda? ¿Eres fotogénico? ¿Sabes andar con elegancia? En nuestro concurso los participantes pasan muchas pruebas para conseguir ser el mejor modelo del país.

**4 ¿PREPARADO PARA GANAR?**  
Concurso de cultura donde se hacen preguntas de cultura general y, después, de temas específicos. ¡La suerte es un componente muy importante!

**2 A** Escucha a Javier, ganador del concurso musical de televisión *Tu público*, y completa con lo que él dice que se necesita para participar en el concurso.

- Tienes que \_\_\_\_\_
- Es necesario \_\_\_\_\_
- Es muy importante \_\_\_\_\_

**AVANZA** ¿Qué otros adjetivos puedes añadir a la estructura ser + adjetivo? Escríbelos.

**B** En parejas, escribid una pequeña descripción de un concurso y sus reglas.

Nombre _____	Reglas
Descripción _____	- Tienes que _____ - Es necesario _____ - Es obligatorio _____

## Expresar obligación y opción

- **Tener que + infinitivo:**  
¿**Tienes que practicar** mucho para ganar? Los concursantes no **tienen que hacer** una entrevista.
- **Es + adjetivo + infinitivo:**  
**Es importante ser** abierto / simpático / valiente.  
No **es necesario tocar** un instrumento.  
**Es obligatorio tener** 18 años.

Ver más en pág. 228, ejercicio 25.

**3 A** ¿Cuál es tu opinión sobre los concursos de belleza?

**B** Lee el texto. ¿Cuáles son los requisitos más importantes?

**Karina Ramos, Miss Costa Rica, se prepara para ganar el título de Miss Universo**

«Todos los concursos requieren cosas diferentes: no es la misma preparación para Miss Universo que para ser la reina de la belleza de un país. El nivel de competencia es distinto porque el concurso de Miss Universo es el más importante y es necesario prepararse extremadamente bien»,

comenta la miss en una entrevista para nuestra revista. Además, añade que lo importante es «estar en buena forma, cuidar de tu cuerpo, saber posar para fotos, andar con elegancia por la pasarela y, por supuesto, saber contestar a las preguntas de forma inteligente».



Extraído de <http://www.eldiariom.com>

**C** En grupos, comentad estas preguntas: ¿son populares estos concursos en tu país?; ¿conoces concursos de belleza para hombres o para niños?; ¿cuáles crees que son los requisitos más importantes?

**4 A** Lee estas frases sobre otro concurso que se llama *Palabras*. Clasifícalas en la siguiente tabla en obligatorias u opcionales.

Los concursantes...

- no pueden ser menores de 18 años.
- tienen que mandar una foto y sus datos personales.
- tienen que escribir con la razón para concursar.
- pueden escribir una carta o un correo electrónico.

Para los concursantes...

- es importante conocer mucho vocabulario.
- no es necesario, pero sí importante, ser original, creativo.
- en caso de no saber más respuestas, no pueden ayudarse el uno al otro.

Obligatorio	Opcional
Los concursantes no pueden ser menores de 18 años.	

**B** 30 Ahora escucha un fragmento del concurso *Palabras*. ¿Qué otras dos reglas no aparecen en el ejercicio 4A?

**C** Estas son más preguntas para el concurso *Palabras*. ¿Podéis seguir jugando en grupos de cuatro? Podéis inventar nuevas preguntas.

- Un minuto para decir países donde la lengua oficial es el español.
- Un minuto para decir objetos de la clase.
- Un minuto para decir verbos irregulares en presente.
- Un minuto para decir palabras relacionadas con la familia.
- Un minuto para decir palabras que empiezan por R.

**5** 31 Mira y escucha estas palabras. Marca si oyes un sonido fuerte (F) o suave (S).

- |   |                                     |                                    |                                       |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 cojín <input checked="" type="checkbox"/> F | 5 antiguo <input type="checkbox"/>  | 9 gordo <input type="checkbox"/>   | 13 trabajo <input type="checkbox"/>   |
| 2 gafas <input checked="" type="checkbox"/> S | 6 guitarra <input type="checkbox"/> | 10 joven <input type="checkbox"/>  | 14 general <input type="checkbox"/>   |
| 3 espejo <input type="checkbox"/>             | 7 hijo <input type="checkbox"/>     | 11 jueves <input type="checkbox"/> | 15 conseguir <input type="checkbox"/> |
| 4 segundo <input type="checkbox"/>            | 8 ningún <input type="checkbox"/>   | 12 ganar <input type="checkbox"/>  | 16 debajo <input type="checkbox"/>    |

**G / J**

- Se pronuncian de forma diferente cuando van con las vocales **a, o, u**:

**ganar, hago, gustar** (sonido suave)

**Javier, mejor, jugar** (sonido fuerte)

- **G** se pronuncia igual que **J** (sonido fuerte) cuando va seguida de las vocales **e, i**:

**gente / ajedrez**

**elegir / jirafa**

- En los grupos **gue** y **gui** la **u** no se pronuncia y la **G** se pronuncia con un sonido suave:

**guitarra, consigue**



**REPASA** Las palabras del ejercicio 5 son de unidades anteriores. ¿Recuerdas qué significan?

# COSTA RICA



**1** ¿Qué sabes de Costa Rica? Empareja los elementos de estas dos columnas y después relacionalos con las fotografías. ¡Cuidado, sobran tres!

- una carretilla
- un plato
- una joven
- una planta
- un deporte
- un volcán
- una playa
- una rana
- el eslogan

- de ojos rojos
- de aventura
- del mar Caribe
- de colores
- de café
- del país
- de gran altura
- de gallo pinto
- de etnia bibri

**2** Elige cinco palabras y construye frases sobre Costa Rica. Puedes buscar información en internet.



**3** Lee en la siguiente página el extracto de un folleto sobre Costa Rica y relaciona estas frases con los siguientes deportes. Hay varias opciones.

- Surf
- Windsurf
- Submarinismo
- Motos acuáticas
- Tirolina

- 1 Puedes disfrutar de la naturaleza. \_\_\_\_\_
- 2 Practicas este deporte en los árboles. \_\_\_\_\_
- 3 Puedes ver animales. \_\_\_\_\_
- 4 Es necesario hacer este deporte con una vela. \_\_\_\_\_
- 5 Tienes que estar en el agua. \_\_\_\_\_
- 6 No puedes tener miedo a las alturas. \_\_\_\_\_
- 7 Estás en un bosque. \_\_\_\_\_
- 8 Es un deporte muy ruidoso. \_\_\_\_\_

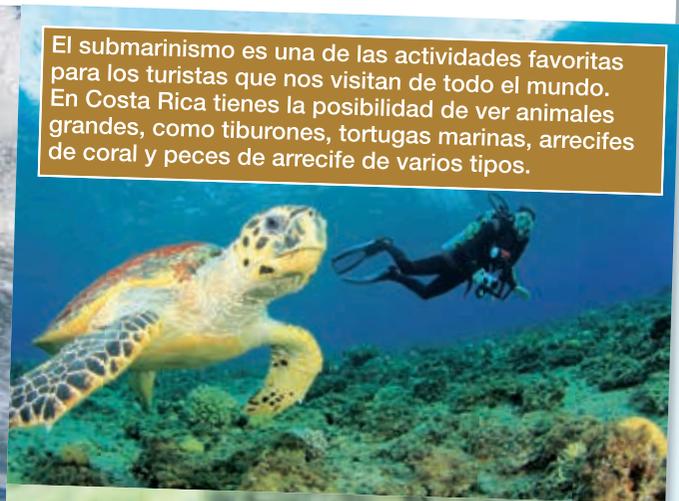
# ECOTURISMO

## Deporte, aventura y cuidado de la naturaleza

El ecoturismo es un nuevo tipo de turismo que cuida la naturaleza, diferente al turismo tradicional. Costa Rica es el país ideal para practicar este tipo de turismo.



Costa Rica es un destino mundialmente famoso para practicar el surf. En Tanato, en la costa del Caribe, así como en el Pacífico Central, Sur y Norte, hay más de 200 playas donde practicar el surf.



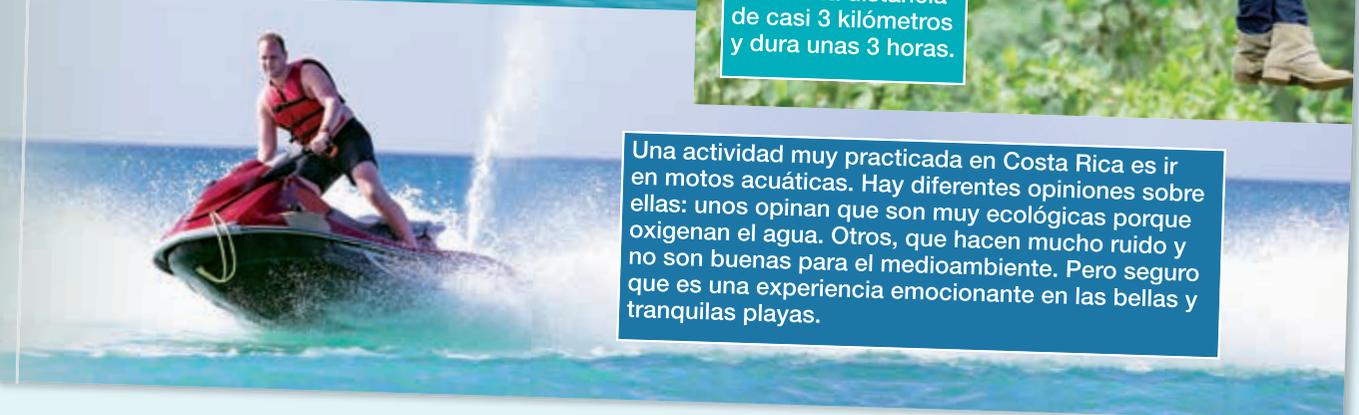
El submarinismo es una de las actividades favoritas para los turistas que nos visitan de todo el mundo. En Costa Rica tienes la posibilidad de ver animales grandes, como tiburones, tortugas marinas, arrecifes de coral y peces de arrecife de varios tipos.



También puedes practicar el *windsurf*, sobre todo en el lago Arenal y en el Pacífico Norte, en la zona de Bahía Bolaños y Cuajiniquil, porque hay una fuerte y constante presencia de vientos ideales para practicar este deporte todo el año.



En Monteverde, un destino turístico importante al norte de Costa Rica con una gran biodiversidad tropical, puedes practicar la tirolina. Es un deporte de aventura que combina adrenalina con la observación de la naturaleza en los bosques tropicales que abundan en nuestro país. Con cables de más de 80 metros y una altura de 140 metros. Tiene una distancia de casi 3 kilómetros y dura unas 3 horas.



Una actividad muy practicada en Costa Rica es ir en motos acuáticas. Hay diferentes opiniones sobre ellas: unos opinan que son muy ecológicas porque oxigenan el agua. Otros, que hacen mucho ruido y no son buenas para el medioambiente. Pero seguro que es una experiencia emocionante en las bellas y tranquilas playas.

# ACCIÓN - REFLEXIÓN

## Acción

En grupos pequeños, preparad un concurso de español.

### PREPÁRATE

**A** Formad varios grupos con un número similar de participantes. Entre todos los miembros del grupo, escoged un capitán que dará la respuesta final.

**B** Con ayuda de tu profesor(a), decidid las reglas del concurso entre todos. Podéis pensar en más reglas.

- ¿Cuánto tiempo hay para responder cada pregunta?
- ¿Cuántas preguntas tiene que responder cada equipo?
- ¿Cuántos puntos vale cada respuesta?
- ¿Cuáles serán los premios finales?

### ACTÚA

**C** En vuestro grupo, escribid tantas preguntas como hayáis acordado con vuestro/-a profesor(a) (podéis escribirlas en tarjetas). Las preguntas pueden ser sobre algunos de los temas de las primeras unidades. ¡Intentad hacer preguntas variadas!

**D** Aseguraos de que tenéis la respuesta correcta a vuestras propias preguntas.

### COMPARTE

**E** En círculo, cada grupo hace una pregunta a otro grupo. Gana el equipo que tiene más puntos.

### REACCIONA

**F** ¿Os gustan este tipo de concursos en la clase? ¿Creéis que son una buena manera de repasar los contenidos de las unidades?

Verbos	Vocabulario	Países	Gramática
Verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i>	Nacionalidades	Chile	Género y número
Verbos regulares	Objetos de la clase	Ecuador	Posesivos
Verbos de ubicación	Meses del año	Guatemala	Demostrativos
Verbos reflexivos	La familia	Perú	Cuantificadores
Verbos irregulares	La ciudad	Costa Rica	Marcadores de lugar
	Las horas		Frecuencia

**En mi barrio \_\_\_\_\_ un parque muy grande.**

**¿Cómo se lee esta hora?**

8:45 h

**¿Cuál es la capital de Costa Rica?**

Lima  
San José  
Santiago

**Selecciona las opciones correctas**

Perú es **un/una** país **muy/mucho/mucha** bonito.

### Actitudes y valores

Marca la opción apropiada.

- |  | Sí                       | No                       | A veces                  |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| – Practico deporte.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – Respeto las reglas del juego.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – En los deportes de equipo trabajo para el grupo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| – Para mí es más importante participar que ganar.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Exposición oral**

Mira estas fotos. ¿Representan los conceptos de competición, colaboración y triunfo? ¿Por qué?



**Reflexión**

Comenta las siguientes preguntas con tus compañeros.

- ¿Los deportistas de élite son un ejemplo a seguir?
- ¿Por qué tienen tanto éxito los concursos de televisión?
- ¿Es necesaria la competición en nuestras vidas? ¿Es siempre buena la competición?
- ¿Todo es positivo en el deporte?

**Para recordar**

Completa con información y ejemplos de la unidad que quieres recordar.

<p><b>Deportes</b></p> <p>la natación</p>	<p><b>Tipos de deportes</b></p> <p>deportes acuáticos</p>	<p><b>Pedir información personal</b></p> <p>¿Cómo te llamas?</p>
<p><b>Instalaciones deportivas</b></p> <p>el campo de fútbol</p>	<p><b>Expresar gustos</b></p> <p>Me gustan los deportes de equipo. Me encanta jugar al tenis.</p>	<p><b>Información sobre Costa Rica</b></p> <p>El eslogan del país es: Pura vida.</p>
<p><b>Hablar de opciones</b></p> <p>Puedes jugar al fútbol en la playa.</p>	<p><b>Expresar obligación</b></p> <p>En un concurso de música tienes que tener una buena voz.</p>	

**VIDEOBLOG**



**MI DEPORTE FAVORITO**

Jaime y sus amigos hablan de sus deportes favoritos.

Actividades en el cuaderno de ejercicios, página 171.

## DEPORTES

**1** ¿Cuáles de estos deportes no se juegan con un balón o pelota?

- el ciclismo
- la natación
- la escalada
- el atletismo
- la vela
- el submarinismo
- el voleibol
- el baloncesto
- el fútbol
- el tenis
- el esquí
- el windsurf



**2** Escribe deportes que van con el verbo *jugar* y deportes que van con el verbo *practicar*. Algunos pueden ir con los dos verbos.

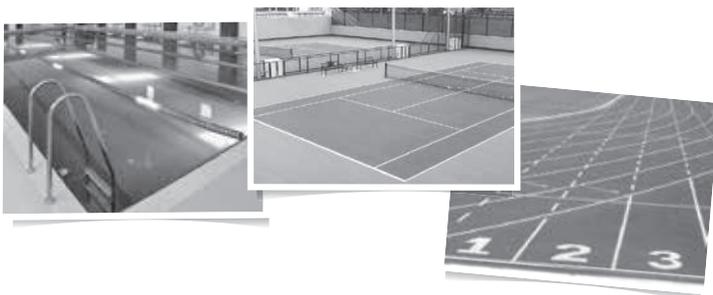
jugar	practicar
al voleibol	la natación

**3** Escribe los verbos que corresponden a los siguientes deportes.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 el esquí          | <i>esquiar</i> |
| 2 la natación       | _____          |
| 3 el <i>jogging</i> | _____          |
| 4 la escalada       | _____          |
| 5 el submarinismo   | _____          |
| 6 el ciclismo       | _____          |
| 7 la equitación     | _____          |
| 8 el kayak          | _____          |

**4** Escribe los deportes del ejercicio 1 que se juegan en los siguientes lugares.

En una piscina	_____
En un campo	_____
En una cancha	_____
En una pista	_____
Otros	_____



**5** Dos de estos deportes no son olímpicos, ¿sabes cuáles son? Coméntalo con un compañero.

squash judo críquet ciclismo equitación tenis de mesa  
submarinismo windsurf escalada waterpolo bádminton

- Yo creo que el bádminton no es olímpico...
- Pues yo creo que sí...

**6** Escribe con letras los números de la Copa Mundial de Fútbol de Catar 2020.



- 8 \_\_\_\_\_  
 29 \_\_\_\_\_  
 32 \_\_\_\_\_  
 64 \_\_\_\_\_  
 832 \_\_\_\_\_  
 20 000 \_\_\_\_\_  
 426 230 \_\_\_\_\_  
 220 000 000 000 \_\_\_\_\_

**7** Escucha y escribe los números.

- 23 974 \_\_\_\_\_  
 1 200 000 \_\_\_\_\_  
 583 348 \_\_\_\_\_  
 739 \_\_\_\_\_  
 240 934 \_\_\_\_\_  
 2015 \_\_\_\_\_

**8** ¿Cuáles de estas actividades puedes practicar y cuáles no cerca de tu ciudad o de tu casa? Escribe frases.

nadar bucear correr ir en bicicleta esquiar remar

Puedo nadar en la piscina de mi barrio.

---



---



---



---



---

### GUSTOS

**9** Lee los gustos de estas dos chicas y escribe tres cosas que les gustan a las dos.

Me gusta mucho la música latina, especialmente la salsa. Juego al fútbol en el equipo de mi barrio y también practico el tenis los fines de semana. Me gusta mucho el cine, las películas de terror son mis favoritas, y me encantan los concursos de la televisión. Me gusta mucho cocinar para mi familia, especialmente comida mexicana.



Me gusta mucho ir al cine con mis amigos los fines de semana y también ir de compras. Voy a clases de violín y me encanta la música clásica. No me gusta nada jugar al fútbol, juego al baloncesto en mi instituto. Me gusta mucho ver los concursos de televisión, especialmente los de cocina, porque me gusta mucho cocinar.



A las dos les gusta \_\_\_\_\_

**10** Escribe tres actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre y tres que no te gusta hacer.

Me gusta	
No me gusta	

**11** El verbo *encantar* funciona como *gustar*. Primero, completa el cuadro. Después, escribe tres cosas que te encantan.

A mí		encanta / encantan
	te	
A él		
A ella		
A usted		
	nos	
	nos	
	os	
	os	
A ellos		
A ellas		
A ustedes		

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**12** ¿Cuál es la opción correcta: *gusta* o *gustan*?

Marca la respuesta correcta.

- 1 A mí me **gusta** / **gustan** mucho jugar al tenis con mis amigos.
- 2 A mis padres les **gusta** / **gustan** hacer yoga.
- 3 A nosotros no nos **gusta** / **gustan** los deportes de aventura.
- 4 ¿A ti te **gusta** / **gustan** la natación?
- 5 A mis amigos les **gusta** / **gustan** hacer vela.
- 6 A mí no me **gusta** / **gustan** los deportes de equipo.
- 7 ¿A vosotros os **gusta** / **gustan** la nueva piscina?
- 8 A mi hermana le **gusta** / **gustan** las competiciones de esquí.

**13** Reacciona con *a mí sí* / *a mí no* / *a mí también* / *a mí tampoco*, según tus gustos.

- 1 A mí me encanta nadar en el mar.  
\_\_\_\_\_
- 2 A nosotros nos gusta esquiar en invierno.  
\_\_\_\_\_
- 3 A mí no me gustan los deportes de competición.  
\_\_\_\_\_
- 4 A mi hermano le gusta ver el tenis por televisión.  
\_\_\_\_\_
- 5 A mis amigos les gusta ir en bicicleta a clase.  
\_\_\_\_\_
- 6 A mí me gusta correr por la mañana antes de ir a clase.  
\_\_\_\_\_

**14** Escucha estas frases y reacciona con *a mí sí / a mí no / a mí también / a mí tampoco*.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 5 _____ |
| 2 _____ | 6 _____ |
| 3 _____ | 7 _____ |
| 4 _____ | 8 _____ |

## CONCURSOS

**15** Completa estas frases con los siguientes verbos. ¡Cuidado, algunos verbos van conjugados!

perder   empatar   competir   concursar  
 ganar   preguntar   responder   participar

- Si quieres \_\_\_\_\_ en el concurso, es necesario mandar un correo electrónico con tus datos personales.
- No puedes \_\_\_\_\_ a tu pareja. Tienes que contestar tú solo.
- Tienes que practicar mucho para \_\_\_\_\_ el concurso.
- \_\_\_\_\_ el equipo con menos puntos.
- Si queréis \_\_\_\_\_, tenéis que seguir todas las reglas.
- Los concursantes \_\_\_\_\_ si terminan al mismo tiempo.
- Para pasar la primera prueba del concurso hay que \_\_\_\_\_ a una pregunta correctamente.
- El último día solo \_\_\_\_\_ los finalistas de los concursos anteriores.

**16** ¿Tienes estas características? Date una puntuación del 1 al 10 (10 es el máximo). ¿Crees que puedes ser un buen concursante?

## TEST

- Tengo buena memoria. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Tengo buenos conocimientos de cultura general. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Tengo experiencia en concursos. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Soy simpático/-a. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Soy valiente. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Soy competitivo/-a. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Soy inteligente. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
- Soy abierto/-a. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**17** ¿Qué es obligatorio o necesario para los siguientes concursos? Escribe las frases en tu cuaderno. Recuerda utilizar *tener que + infinitivo*, *poder + infinitivo* o *es necesario / obligatorio / importante + infinitivo*.

- Concurso de belleza   Concurso cultural  
 Concurso de música   Concurso deportivo

**18** Con un compañero, leed las reglas para la clase de español y escoged las que os gustan.

- Tienes que hablar español.
- No puedes utilizar el diccionario.
- Tienes que hacer los deberes todos los días.
- No puedes preguntar cómo se dice una palabra en tu lengua.
- No puedes hablar con los compañeros.
- Puedes cometer errores y no es un problema.
- Tienes que saludar al entrar en clase.
- Tienes que ser puntual.
- Puedes beber agua y comer si tienes hambre.
- Tienes que dejar la clase y los materiales ordenados al final de la clase.
- Puedes levantarte de la silla si necesitas moverte.
- Tienes que tener tus materiales de clase preparados.
- Tienes que respetar a todos tus compañeros y a tu profesor(a).
- Puedes hacer siempre preguntas.

**19** ¿Puedes ahora añadir cinco reglas más que son importantes para ti, para la clase de español o para otra asignatura?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**20** Completa la tabla de estos tres verbos irregulares. Ten en cuenta que *perder* se conjuga como *empezar* (e > ie) y *competir*, como *vestirse* (e > i).

	perder	jugar	competir
yo		juego	
tú	pierdes		
él, ella, usted			compite
nosotros/-as		jugamos	
vosotros/-as			competís
ellos/-as, ustedes	pierden		

**21** Busca en la unidad seis palabras que se escriben con *g*.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 _____ | 4 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ |

Y otras seis palabras que se escriben con *j*.

- |         |          |
|---------|----------|
| 7 _____ | 10 _____ |
| 8 _____ | 11 _____ |
| 9 _____ | 12 _____ |

**22**  68 Lee y escucha estas frases. Subraya los sonidos fuertes de la *g* / *j*.

- Mis amigos y yo jugamos al fútbol todos los jueves.
- En el trabajo de mi madre hay mucha gente joven.
- Puedes colocar el cojín rojo debajo del espejo.
- A mi abuelo le gusta viajar con sus hijos.
- Generalmente, escojo bien a mis amigos.

**23** Ahora, con un compañero, leed las frases en voz alta y ayúdaos con la corrección.

**24** Lee estos extractos de textos sobre deportes y concursos. Después, relaciónalos con las siguientes tipologías. ¿Qué te ayuda a reconocer qué tipo de textos son?

- |                   |                          |                     |                          |
|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| Texto informativo | <input type="checkbox"/> | Conversación        | <input type="checkbox"/> |
| Folleto turístico | <input type="checkbox"/> | Artículo de opinión | <input type="checkbox"/> |
| Entrada de foro   | <input type="checkbox"/> |                     |                          |

## COCINA

Temas variados | Preguntas frecuentes | Calendario | Comunidad | Acciones del Foro

### ELIGE A TU COCINERO



Tapiata  
2014

Hola a todos:  
El jueves es la final del concurso de cocina. ¡Me encanta este programa! Puedes aprender muchos trucos y recetas, pero es verdad que es demasiado competitivo... ¿Queréis votar al mejor cocinero? Empiezo yo: para mí, el cocinero de San José es el mejor.

**L**os Juegos Olímpicos son la competición deportiva más importante del mundo. Participan más de doscientos países en veintiséis deportes. Existen los Juegos Olímpicos de verano y los Juegos Olímpicos de invierno, y también los Juegos Paralímpicos para atletas con discapacidades corporales, mentales o sensoriales. El objetivo de los Juegos Olímpicos es unir a los países a través de la competición.

No come, duerme menos de siete horas, todo el día bailando... Me parece excesivo todo este ejercicio para su cuerpo.

Pero es que es un concurso muy importante y ella está entre las finalistas...

Sí, sí, pero..., ¿y si no gana? ¿Y su frustración?

### LOS CONCURSOS DE BELLEZA

Creo que esos concursos de belleza deberían desaparecer. Son una forma clara de sexismo y de culto al cuerpo. ¿Y la mente y la inteligencia dónde están?

## Monteverde COSTA RICA



### El paraíso de la tirolina

¿Te gustan los deportes de riesgo?  
¿Piensas que eres valiente?

Entonces, la tirolina es tu deporte: es muy divertido y también un deporte extremo para estar en forma. Uno de los mejores lugares para practicar la tirolina es Monteverde, en Costa Rica: combina aventura y la impresionante naturaleza del Bosque Nuboso de Monteverde. Los cables son muy largos, más de setenta metros, y más de 140 metros de alto. El trayecto dura aproximadamente tres horas, con una distancia de casi tres kilómetros.

Pide más información en [tirolinamonteverde@monteverde.com](mailto:tirolinamonteverde@monteverde.com)

**25** Lee este pequeño artículo de opinión de un foro y después completa las frases con *competición* o *colaboración*.

Opinión

## ¿COMPETICIÓN O COLABORACIÓN?

En mi opinión, competición es lo contrario de colaboración. En la competición se lucha contra los otros y en la colaboración se lucha con los otros. Creo que en la competición hay un objetivo individual, que es conseguir un prestigio, un premio, un reconocimiento. En la colaboración, sin embargo, hay un objetivo común que TODOS quieren y pueden conseguir.

La competición existe en la naturaleza, entre todos los organismos. Competimos para sobrevivir. También en el mundo de los negocios las compañías compiten entre sí. A mí me parece que la competición es natural y necesaria en el ser humano, porque es verdad que esta puede mejorar al individuo, pero

también puede hacerle mucho daño.

Por otro lado, creo que la colaboración es la base de la sociedad y que las personas trabajan por los otros y no contra los otros. En educación, por ejemplo, los especialistas hablan del aprendizaje cooperativo, que según algunos psicólogos es la mejor manera de aprender. El lingüista Vigotsky dice: «Si quieres aprender, comparte».

En el campo de los deportes, por ejemplo, la mayoría son competitivos. Competimos contra el otro equipo, contra uno mismo o, en algunos casos, contra la naturaleza (en deportes como escalada y *rafting*, entre otros). Cuando hacemos deporte, expulsamos una hormona



llamada endorfina, que puede ser adictiva; esto también le ocurre al público que observa una competición deportiva. Por eso, la competición gusta y puede ser una adicción.

Creo que la colaboración, y no la competición, tiene que ser la base de la educación.

- 1 En la \_\_\_\_\_ se lucha contra los otros.
- 2 La \_\_\_\_\_ con los otros estudiantes es muy importante para aprender una lengua.
- 3 Es necesaria la \_\_\_\_\_ para sobrevivir en la naturaleza. Solo los más fuertes ganan.
- 4 En la \_\_\_\_\_ las personas trabajan por los otros.
- 5 La \_\_\_\_\_ puede hacer mucho daño.
- 6 La \_\_\_\_\_ puede ser una adicción.
- 7 La \_\_\_\_\_ es la base de la sociedad.

**26** **69** Completa este podcast sobre el fútbol con las siguientes palabras. Después, escucha y comprueba.

Mundo equipos competiciones favoritos deportes la Roja Copa

El fútbol es uno de los (1) \_\_\_\_\_ más practicados en todo el mundo. Existen muchas (2) \_\_\_\_\_ de fútbol, pero la más importante es la (3) \_\_\_\_\_ del Mundo. También se llaman los mundiales de fútbol y se celebran cada cuatro años desde 1930. Estos duran aproximadamente un mes. Participan treinta y dos (4) \_\_\_\_\_.

De los países latinos, Brasil, Argentina, Uruguay, Colombia, Costa Rica y España son siempre (5) \_\_\_\_\_. La selección de fútbol española, llamada (6) \_\_\_\_\_ por el color de su uniforme, tiene una Copa del (7) \_\_\_\_\_.



**27** Completa el cuadro con deportes de cada grupo. Compara tu lista con tu compañero/-a.  
¿Quién tiene más deportes?

1 deportes acuáticos:	2 deportes individuales:	3 deportes de aventura:	4 deportes de competición:	5 deportes de equipo:	6 deportes de montaña:
la natación					

**28** ¿Cómo se dice en tu lengua? Traduce.

- Hago mucho deporte:  
\_\_\_\_\_
- Me encantan los deportes acuáticos:  
\_\_\_\_\_
- Esquío con mi familia en las vacaciones de invierno:  
\_\_\_\_\_
- No me gusta nada el fútbol:  
\_\_\_\_\_
- Cerca de mi casa hay una pista de tenis:  
\_\_\_\_\_
- Entreno tres veces a la semana en la piscina:  
\_\_\_\_\_



**29** Completa.

- Me gusta mucho jugar \_\_\_\_\_.
- Me encanta la música \_\_\_\_\_.
- No me gusta nada ver \_\_\_\_\_ en la televisión.
- \_\_\_\_\_ me gustan mucho.

**30** ¿Qué palabra no corresponde en cada grupo?

- ganar – perder – gustar – empatar
- preguntar – nadar – responder – hacer preguntas
- escalada – polideportivo – gimnasio – campo de fútbol
- competir – encantar – concursar – participar
- delegación olímpica – medalla de oro – concurso – sede deportiva
- tenista – atleta – baloncesto – nadador

**31** Relaciona.

- ganar
- tener
- tocar
- hacer
- ser
- participar

- una competición
- creativo
- buena memoria
- en un concurso
- un instrumento
- los deberes

**32** Haz estas operaciones matemáticas y escribe el resultado en letras.

- $1300 + 18370 =$  \_\_\_\_\_
- $700\,000 - 145\,000 =$  \_\_\_\_\_
- $600 + 354 =$  \_\_\_\_\_
- $420\,960 : 12 =$  \_\_\_\_\_
- $5000 - 375 =$  \_\_\_\_\_
- $82\,400 : 20 =$  \_\_\_\_\_

**33** Completa las frases con la preposición adecuada.

de al con a en

- Voy \_\_\_\_\_ gimnasio todos los días.
- Visito \_\_\_\_\_ mis padres los fines de semana.
- Voy a clases \_\_\_\_\_ piano por la tarde.
- Juego \_\_\_\_\_ fútbol con mis amigos.
- Me gusta mucho nadar \_\_\_\_\_ la piscina.
- Entreno \_\_\_\_\_ mi equipo los sábados.
- Voy \_\_\_\_\_ bicicleta para ir a la biblioteca.
- Cerca de mi casa hay una pista \_\_\_\_\_ tenis.

## MI DEPORTE FAVORITO

**1** ¿Qué deportes practican Jaime, Sara y Martina?



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_

**2** Mira el videoblog de Jaime y toma nota de qué deportes hablan.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** Marca si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | <b>V</b>                 | <b>F</b>                 |
| 1 A Jaime y a Sara les encanta correr.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Sara hace yoga todos los días.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 A Luis Alberto le gustan los deportes de montaña.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 A Martina le gustan todos los deportes acuáticos.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 A Jaime le gusta jugar al tenis.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 El deporte favorito de Jaime para ver en la tele es el fútbol. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**4** ¿Qué consejos da Jaime sobre el deporte?

- a Es necesario \_\_\_\_\_
- b Tienes que \_\_\_\_\_
- c Es importante \_\_\_\_\_

**5** ¿Y tú? ¿Tienes los mismos gustos que ellos? Escribe un comentario al vídeo de Jaime.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lengua y comunicación

Marca la respuesta correcta.

**1** Yo \_\_\_ atletismo los martes y jueves.

- a)  juego al  
b)  practico  
c)  entreno

**2** Practico todos los días el *jogging* y \_\_\_ muchos kilómetros.

- a)  corro  
b)  buceo  
c)  nado

**3** Montar a caballo significa practicar \_\_\_.

- a)  la natación  
b)  la equitación  
c)  el submarinismo

**4** Practico el piragüismo todas las semanas y tengo que \_\_\_ muchas horas.

- a)  correr  
b)  esquiar  
c)  remar

**5** Puedes practicar el submarinismo en \_\_\_.

- a)  una piscina  
b)  una cancha  
c)  una pista

**6** Cuarenta y noventa son \_\_\_.

- a)  ciento veinte  
b)  ciento treinta  
c)  ciento cuarenta

**7** Un año tiene \_\_\_ días.

- a)  doscientos sesenta y cinco  
b)  trescientos setenta y cinco  
c)  trescientos sesenta y cinco

**8** A todos mis compañeros de clase \_\_\_ los deportes de aventura.

- a)  les gusta  
b)  le gustan  
c)  les gustan

**9** A mi madre y a mí \_\_\_ gusta ir en moto.

- a)  nos  
b)  me  
c)  les

**10** A Beatriz \_\_\_ gustan mucho las matemáticas.

- a)  se  
b)  le  
c)  les

**11** ¿A ti te gusta la escalada?

- a)  Sí, te encanta.  
b)  Sí, me encanta.  
c)  Sí, le encanta.

**12** A mí no me gusta jugar al voleibol. ¿Y a ti?

- a)  A mí no.  
b)  A mí también.  
c)  A mí sí.

**13** En un concurso de música es necesario \_\_\_ bien.

- a)  cocinar  
b)  bucear  
c)  cantar

**14** En el concurso no \_\_\_ hablar con tu pareja.

- a)  puedes  
b)  podéis  
c)  podemos

**15** La pareja que \_\_\_ el concurso, recibe un premio.

- a)  gana  
b)  empata  
c)  pierde

**16** Para participar en el concurso es necesario \_\_\_ una inscripción.

- a)  de hacer  
b)  que hacer  
c)  hacer

**17** ¿Vosotros \_\_\_ esta noche?

- a)  competimos  
b)  competís  
c)  compiten

**18** Para ser concursante tienes \_\_\_ tener más de dieciséis años.

- a)  de  
b)  que  
c)  Ø

**19** Los concursantes que \_\_\_ esta semana, no pueden llegar a la final.

- a)  pierden  
b)  pierdes  
c)  pierde

**20** ¿A ustedes no \_\_\_ los deportes?

- a)  les gusta  
b)  os gustan  
c)  les gustan

Total: \_\_\_\_ / 10 puntos

## Destrezas



## 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

**1** Lee el texto *La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao* y observa la fotografía: ¿a qué hacen referencia? Selecciona la opción correcta. (\_\_\_ / 2 puntos)

- Una entrevista en la televisión y un blog  - Una encuesta en la radio y un libro   
 - Una entrevista en la radio y un libro  - Una presentación y un foro

**2** Lee el párrafo 1 y busca en el texto. (\_\_\_ / 6 puntos)

- 1 La palabra que significa *actor*. \_\_\_\_\_  
 2 La palabra que significa *publicidad*. \_\_\_\_\_  
 3 La palabra que significa *distintos*. \_\_\_\_\_

**3** Lee los párrafos 2 y 3. Marca con una cruz (X) la frase correcta. (\_\_\_ / 2 puntos)

- 1 A Daniel le encanta el deporte, pero no lo practica mucho.   
 2 Daniel quiere practicar deportes porque le encanta, y mucha gente lo ayuda.   
 3 A Daniel le gusta el deporte, pero solo practica dos: esquí y bicicleta de montaña.   
 4 Daniel no disfruta del deporte.

<http://www.rtve.es>

### La historia de superación de Daniel Stix, el protagonista del anuncio de Cola-Cao

1:23 8:30

- El deporte le ha servido de motor, y lo cuenta en *Con ruedas y a lo loco*
- «La vida es cuestión de coraje y de mucha valentía»

1 Seguro que su nombre y, sobre todo, su cara, les suena por ser el protagonista de un anuncio de Cola-Cao\* en el que habla de los diferentes deportes que practica en silla de ruedas: esquí, natación, *kitesurf* y bicicleta de montaña. Prácticamente no hay deporte que se le resista (...).

2 «Desde siempre me ha encantado el deporte y estar activo, y gracias a muchas fundaciones y a mucha gente que ayuda a los que queremos practicar deporte en silla de ruedas he sido capaz de tantas cosas», ha explicado Daniel Stix en *Las mañanas de RNE\*\**.

3 Ahora todas sus experiencias las plasma en el libro *Con ruedas y a lo loco*, en el que el mensaje principal que pretende transmitir es que en la vida «hay que ir más allá de las dificultades, no pensar en las barreras, hacer lo que te gusta y disfrutar con ello». Por eso el subtítulo es así de potente: «Si te caes siete veces, levántate ocho». (...) A sus 17 años tiene las cosas muy claras: «Al final es cuestión de coraje y mucha valentía».

\* Marca de cacao en polvo

\*\* Radio Nacional de España



Extraído de <http://www.rtve.es>

Total: \_\_\_ / 10 puntos

## 2. EXPRESIÓN ESCRITA

(Mínimo, 50 palabras)

Participas en un foro de deportes. Escribe una entrada en el foro.

Incluye:

- qué deporte(s) te gusta(n)
- qué deporte(s) practicas
- tu deporte favorito
- tu deportista favorito

### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ESCRITA

• **Lengua** (\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: deportes
- Gramática: presente / verbo *gustar*

• **Contenido** (\_\_\_ / 4 puntos)

- Qué deporte(s) te gusta(n)
- Qué deporte(s) practicas
- Tu deporte favorito
- Tu deportista favorito

• **Formato: entrada de foro** (\_\_\_ / 2 puntos)

- ¿Está tu nombre?
- ¿El estilo es informal?

Total: \_\_\_ / 10 puntos

## 3. EXPRESIÓN ORAL

(Mínimo, un minuto)

Habla de tus concursos de televisión favoritos.

Incluye:

- qué concursos te gustan
- a qué hora y qué día de la semana los ves
- describe el concurso
- explica cuáles son las reglas más importantes

### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ORAL

• **Lengua** (\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: concursos, horas, días de la semana
- Gramática: *tener que / poder / es + adjetivo + infinitivo*

• **Contenido** (\_\_\_ / 4 puntos)

- Qué concursos te gustan
- A qué hora y qué día de la semana los ves
- Describe el concurso
- Explica cuáles son las reglas más importantes

• **Expresión** (\_\_\_ / 2 puntos)

- Hablas con fluidez
- Hablas con una buena pronunciación y entonación

Total: \_\_\_ / 10 puntos

## 4. COMPRENSIÓN AUDITIVA

70 Escucha a Javier y Manuela, que hablan de sus gustos y de las actividades que practican. Marca con una cruz quién dice estas frases.

	Manuela	Javier
1 Le gusta el tenis.		
2 Practica los martes y los jueves.		
3 Juega con el equipo del colegio.		
4 Toca la guitarra eléctrica.		
5 Quiere ir a un concurso de televisión.		

Total: \_\_\_ / 10 puntos

Total: \_\_\_ / 50 puntos

## Mi progreso

Valora tu progreso después de esta unidad.

### Mis habilidades



- Hablar, entender, escuchar y escribir sobre deportes, gustos y concursos

- Entender y escribir una entrada en un foro y un artículo de una revista

### Mis conocimientos



- Léxico de los deportes, los números y los concursos

- Los verbos *gustar* y *encantar*

- Los verbos *tener (que)* y *poder*

- La diferencia entre *g* y *j*

- Información sobre Costa Rica y el ecoturismo

### Soy más consciente



- De la competición a través del deporte y los concursos

- Del significado de la colaboración y el triunfo

- De lo que significa la competición



Bien



Adecuado



Mal