índice

introducción	superdrago y sus amigos	2
unidad 1	¡empieza la aventura!	4
unidad 2	el templo secreto	12
repaso 1		20
proyecto 1	haz una regla para medir la altura	21
unidad 3	en el desierto	22
unidad 4	la gran muralla	30
repaso 2		38
proyecto 2	haz un abanico del tiempo	39
unidad 5	un lío en áfrica	40
unidad 6	aventura en oceanía	48
repaso 3		56
proyecto 3	haz un minicine	57
unidad 7	hacia la costa mediterránea	58
unidad 8	de vuelta a dragópolis	66
repaso 4		74
proyecto 4	haz un calendario	75
diccionario		77
proyectos		87

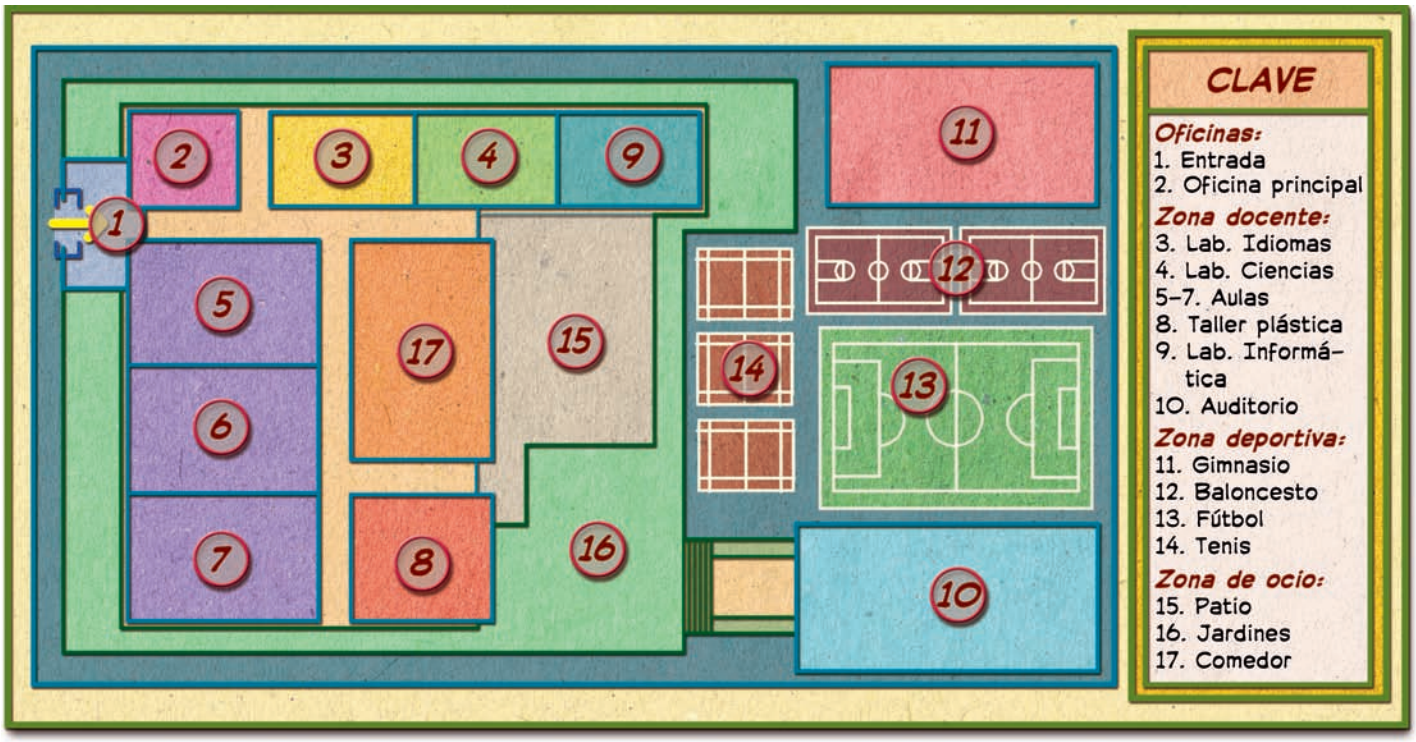
En el desierto

1. Escucha la historia de Superdrago y sus amigos.

2. Escucha y responde las preguntas.

1. ¿Cuál es el siguiente lugar que visitan?
   ☐ **a.** La pampa de Argentina. ☐ **b.** El desierto de Perú.
2. ¿Qué cosas extrañas se encuentran en este lugar?
   ☐ **a.** Un pueblo gigante. ☐ **b.** Unas líneas gigantes en el suelo.
3. ¿De qué son los dibujos?
   ☐ **a.** De monstruos. ☐ **b.** De un mono gigante, una mano y una araña.
4. ¿Cuántas pistas da siempre Draconio?
   ☐ **a.** Siempre da una pista. ☐ **b.** Siempre da dos pistas.

3. El colegio.



Elige las asignaturas que más te gustan y búscalas en el plano del colegio.

Asignatura	Lugar	Deportes	Lugar	Arte	Lugar	Otros	Lugar
C. Naturales	4	E. Física	11	E. Plástica	8	Recreo	15
Informática	9	Fútbol sala	13	Música	10	Comida	17
Matemáticas	7	Baloncesto	12				
Lengua y lit.	5	Tenis	14				
Español	3						
Sociales	6						

4. ¿Dónde tienen la clase de Matemáticas? Pregunta y busca las asignaturas con tu pareja.

5. Clases extraescolares.
La profesora pide ayuda a Lourdes y Sergio para organizar las actividades extraescolares en el colegio. Escucha su conversación.

6. Mira esta tabla, no corresponde al horario de Lourdes y Sergio. ¿Qué está mal? Corrígelo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Fútbol sala	Cocina	Coro	Teatro	Gimnasia rítmica

7. Organizad una semana de actividades extraescolares en grupos. ¿En qué día? ¿A qué hora? ¿En qué lugar?

Cocina

Judo

Esgrima

Gimnasia rítmica

Ajedrez

Teatro

8. Cocina. ¡Haz un gazpacho de frutas!

El gazpacho es una sopa típica española, aunque hoy día es popular en todo el mundo. Este plato no se come caliente, se come frío. Está hecho de verduras: tomates, pepinos, pimientos y ajos. Después, se echan trocitos de pan frito por encima. Es muy refrescante y durante los meses de verano se come muy a menudo. Pero cada zona tiene su propia receta. También se puede hacer gazpacho con otros ingredientes. ¿Te apetece un buen gazpacho de frutas?

Ingredientes		Utensilios	Acciones
sandía	pepino	cuchara	lavar
tomates	aceite de oliva	batidora	quitar la piel
fresas	vinagre	bol	cortar
	sal	cuchillo	añadir
pimientos			mezclar
			servir
			echar

RECUERDA: ¡¡Siempre pide ayuda a un adulto para cocinar!!

La receta

Lava y limpia bien las fresas y los tomates. Quita la piel de los pepinos. Corta la sandía y los pimientos en trocitos. Añade una cucharada de aceite y otra de vinagre. Mezcla todos los ingredientes bien en la batidora y sírvelo en un bol. Echa unos trocitos de fresa por encima de todo. ¡Está riquísimo!

9. Crea tu propia receta.

1.º Haz una lista con los ingredientes.
2.º Apunta los utensilios que necesitas para cocinar.
3.º Explica cómo se hace tu receta.

10. Habla con tu compañero.

1. ¿Cuál es una receta típica de tu país o ciudad?

_____

2. ¿Qué ingredientes lleva?

_____

3. ¿Qué utensilios necesitas?

_____

4. Explica cómo se prepara tu receta.

_____

11. ¿Qué estáis haciendo? Escucha y responde.

1. ¿Qué está haciendo la madre?

2. ¿Qué está haciendo la hermana?

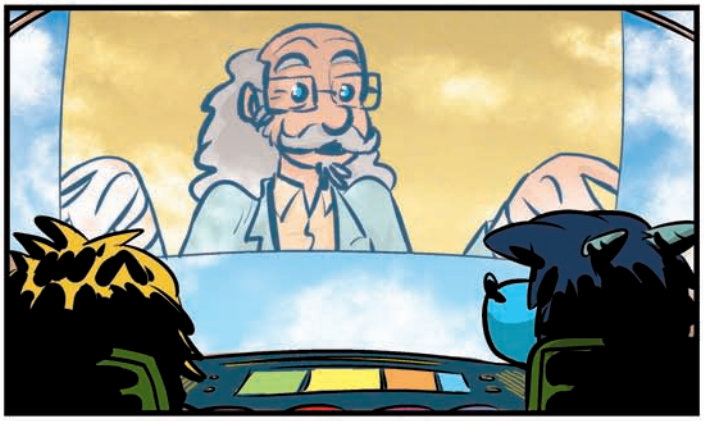
3. ¿Qué está haciendo el padre?

4. ¿Qué están haciendo los gemelos?

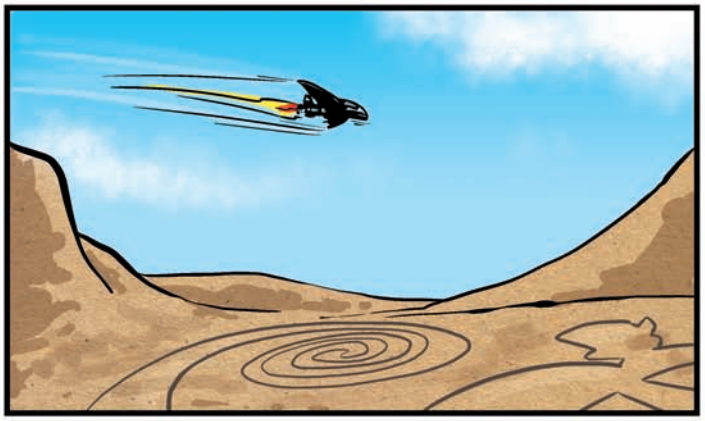
12. ¿Qué están haciendo?

Yo pienso que... Parece que... Creo que...

13. Escucha y lee las aventuras de Superdrago y sus amigos.



El profesor explica a los niños lo que son las líneas de Nazca: estos dibujos enormes se encuentran en el desierto de Perú, en América del Sur.



Desde el aire, las líneas de Nazca forman unas criaturas enormes: hay todo tipo de figuras de animales e, incluso, humanas, dibujadas en el suelo del desierto.

Superdrago y sus amigos vuelan sobre el desierto en el Dravión, mirando las líneas de Nazca: no saben qué significan. Ana piensa que deben fijarse bien en los dibujos.

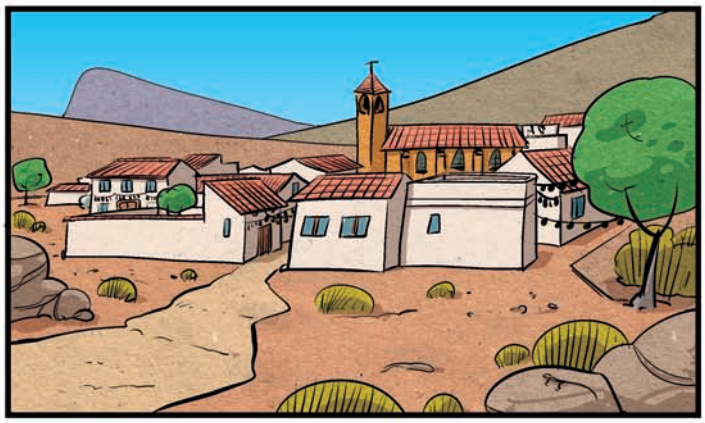
Carlos ve un dibujo en el suelo que es diferente de los otros: parece ser un dibujo de Draconio. ¿Qué hace un dibujo de Draconio en el desierto?

Es difícil ver el suelo desde el Dravión, por eso Superdrago usa su poder de visión telescópica para mirar. En las manos de Draconio hay otro dragón más pequeño.

De repente, hay explosiones por todas partes. Alguien está atacando a Superdrago y al Dravión: desde el suelo, lanzan cohetes. Juan pierde el control del Dravión.

El Dravión se está cayendo al suelo: van a estrellarse en el desierto. Ana recuerda que el Dravión los puede llevar donde quieran, así que piensa en estar a salvo en tierra.

El Dravión aterriza en el desierto. Todo el mundo está bien. ¡Buena idea, Ana! ¿Quién ataca al Dravión con cohetes? ¡Nadie! Son fuegos artificiales. ¡Es una fiesta!



Superdrago y sus amigos están cerca de un pueblo en el desierto donde están las líneas de Nazca. Buscan otra pista en la fiesta.

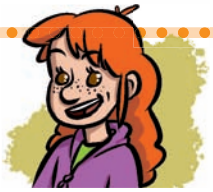
En la calle del pueblo hay mucha animación: hay puestos de comida y ambiente de fiesta. Todo huele muy bien; una señora vende unos bollos muy ricos. Carlos tiene hambre.

La señora le da a Carlos un bollo. Carlos tiene mucha hambre y muerde con mucha fuerza y… *crack*… ¡Hay algo dentro del bollo! ¡Es una piedra con un código!

Como un truco de magia, la señora se convierte en Draconio: les da otra pista antes de desaparecer. Superdrago y los niños vuelven al Dravión para estudiar la nueva pista.

14. El laboratorio del profesor.

Las preguntas de Ana.



Responde las preguntas.

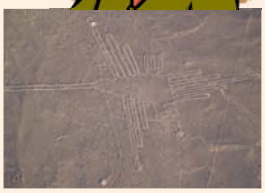
1. ¿Qué hay en el suelo del desierto?
2. ¿Qué pasa en el cielo?
3. ¿Quién ataca al Dravión?
4. ¿Qué está ocurriendo en el pueblo?
5. ¿Qué le ofrece la anciana a Carlos?
6. ¿Qué encuentra dentro?
7. ¿Cuál es la tercera pista?
8. ¿Dónde piensas que deben ir?

Ahora haz dos preguntas más sobre la historia a tu compañero.

El rincón de la ciencia con Juan.

Lee el siguiente texto.

Las líneas de Nazca



En el desierto de Perú se encuentran las gigantescas líneas de Nazca. ¿Pero qué son las líneas de Nazca? Son rayas y figuras dibujadas sobre el suelo del desierto. Las rayas tienen tamaños muy variados: hay dibujos de pocos metros y otros que pasan de los 100 metros. De ese modo, las amplias líneas y figuras aparecen como trazos claros sobre un fondo oscuro que solo pueden ser observadas desde gran altura.

Aprende con Carlos.

Hechos interesantes sobre la comida y las especias.

1. La vainilla es la segunda especia más cara del mundo; la primera es el azafrán.
2. El arroz es el alimento que más se consume en el mundo.
3. Las primeras zanahorias tenían un color violeta.
4. El nombre del color naranja viene del nombre de la fruta.

Practica el español con Lila.

Practica con tus compañeros.

- Antes de empezar:
  - Abre y cierra la boca: primero con agilidad y luego con lentitud.
  - Saca la lengua lo máximo que puedas, después sácala lo menos posible.
- ¿Listos? Vamos a practicar las vocales: A-E-I-O-U
- Ahora, repite:

El cielo en diciembre suele ser azul, pero el cielo en marzo suele ser rosa.

Rincón de la lengua.

GERUNDIO
Pensar: pensando
Comer: comiendo
Escribir: escribiendo

ESTAR + gerundio	
estoy estás está	estamos estáis están
+	
pensando / comiendo / escribiendo	

1. Elige la palabra adecuada y lee el texto.

En un pueblo lejano ***vive / vives*** un niño; la casa ***del / por*** niño está al lado del mar. Cada mañana el niño ***mirar / ve*** un grupo de delfines que ***nadan / andan*** cerca de la ***montaña / playa.*** Uno de los delfines es joven, como el niño. El niño quiere ***asustar / jugar*** con los delfines y, por eso, un día se ***mete / habla*** en el fondo del mar con las criaturas. Al principio, los delfines ***se duermen / asustan***, pero entonces el niño se mueve muy ***rápido / lento*** y se tranquilizan. Un delfín que se llama Alita y el niño se hacen muy buenos amigos. Todos los días ***exploran / vuelan*** el mar. Un día encuentran un ***baúl / caja*** lleno de tesoros en el fondo del mar. Este está protegido por una ***pez / serpiente*** negra y amarilla; el niño y el delfín quieren mirar el tesoro. El delfín, que ***habla / canta*** el lenguaje de las serpientes, le pide que les deje ***abrir / romper*** el baúl. La serpiente les dice que sí y cuando lo abren…

Escribe el final del cuento.

_____

_____

_____

2. Escribe la frase.

¿Cuándo fue la última vez que…

… comiste algo rico?	1. _____
… fuiste a un parque de atracciones?	2. _____
… viste una película en el cine?	3. _____
… jugaste a algún deporte?	4. _____
… hiciste un dibujo o pintura?	5. _____
… visitaste un museo o monumento?	6. _____
… compraste ropa nueva?	7. _____
… leíste un buen libro?	8. _____
… fuiste a la casa de un amigo o familiar?	9. _____
… escribiste algo?	10. _____

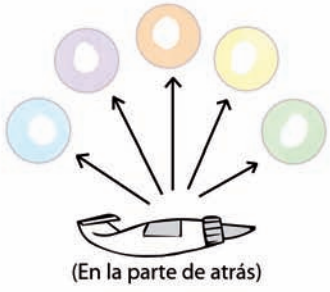
Haz un abanico del tiempo

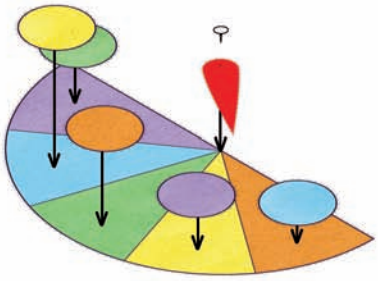
Material: *tijeras, pegamento y encuadernador.*

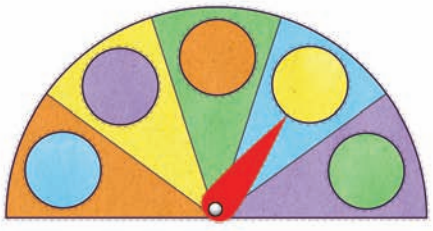
1.º Busca la página 91 del libro del alumno.
2.º Recorta el abanico* y los círculos de colores.
3.º En cada círculo escribe qué tiempo hace.
4.º Pega un círculo en cada sección del abanico (ojo, ten cuidado de que no coincida el color del círculo con el color de la sección del abanico).
5.º Con un encuadernador, une la flecha al abanico.
6.º Ahora pon la flecha, señalando el tiempo que hace hoy.

¡Mira todos los días el tiempo que hace!

* Sugerencia: para que el abanico te quede más estable, puedes pegarlo en una cartulina antes de recortarlo.







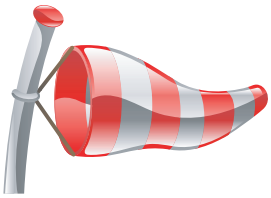
Las profesiones

El tiempo

La _____

El _____

Las _____



El _____

La _____

La _____

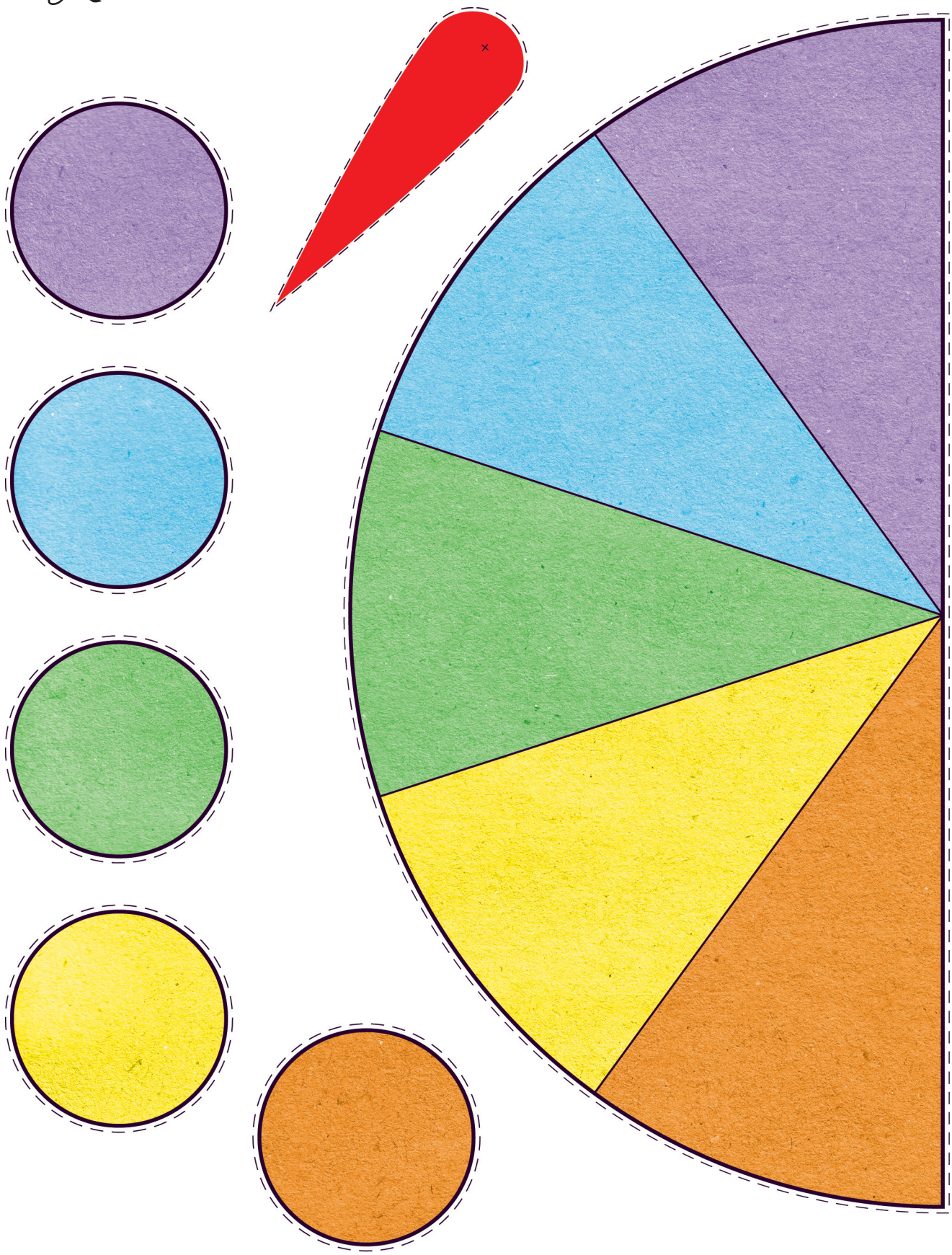
El _____

La _____

El _____

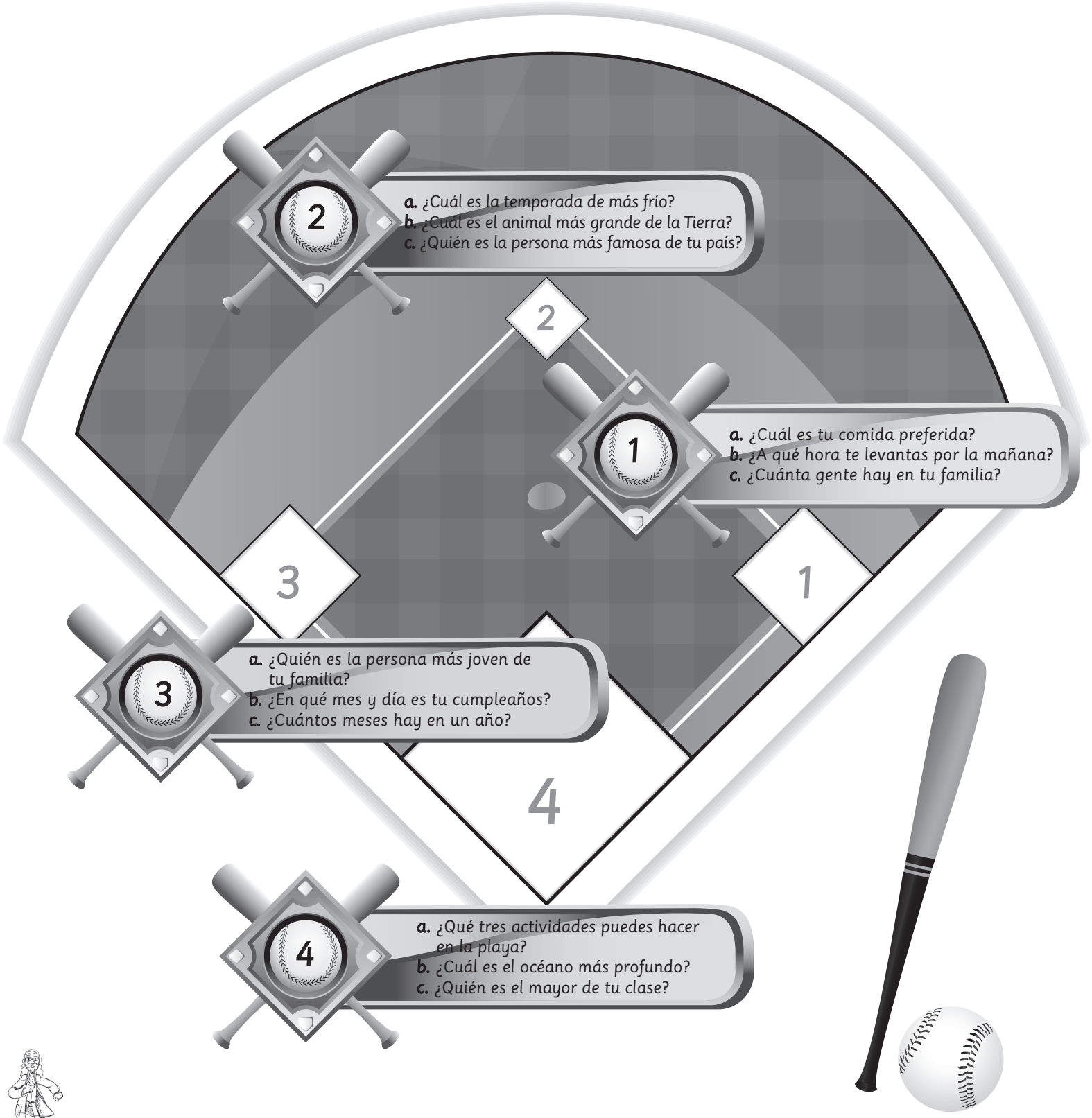
Abanico del tiempo

Corta



En el desierto

1. Un partido de béisbol.



2. Relaciona las preguntas y las respuestas.

- ☐ **1.** ¿Cuál es tu asignatura preferida?
- ☐ **2.** ¿Qué días tienes clase de español?
- ☐ **3.** ¿Cuál es tu segunda clase los martes?
- ☐ **4.** ¿Comes en el comedor del colegio?
- ☐ **5.** ¿A qué hora sales del colegio?
- ☐ **6.** ¿Juegas a algún deporte en el colegio?
- ☐ **7.** ¿Cuál es tu mejor día escolar de la semana?
- ☐ **8.** ¿Qué haces después del colegio?
- ☐ **9.** ¿Qué te gusta más, la ciencia o las matemáticas?

a. Mi segunda clase los martes es educación física.
b. Mi mejor día escolar es el jueves.
c. Después del colegio hago natación.
d. Mi asignatura preferida es el español.
e. A mí me gusta más la ciencia.
f. Sí, yo como en el comedor todos los días.
g. Tengo clase de español los lunes y los miércoles.
h. Sí, yo juego al tenis.
i. Salgo del colegio a las cuatro de la tarde.

3. Haz las preguntas a tu pareja y escribe las respuestas.

4. Organiza, en grupos, una semana de actividades extraescolares.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Hora _____	1. _____	2. _____	3. _____	4. _____	5. _____
Hora _____	6. _____	7. _____	8. _____	9. _____	10. _____

5. ¿Cuál es la actividad extraescolar más popular?

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9	Actividad 10

a. ¿Cuál es la actividad extraescolar más popular? _____

b. ¿Cuál es la actividad extraescolar menos popular? _____

6. Que aproveche!
No hay nada más rico que una buena comida.
Describe los siguientes alimentos.

La sopa	La carne	El pescado	La fruta
Los huevos	La hamburguesa	Las patatas fritas	El pollo
Las verduras	La fruta fresca	La ensalada	El agua
La leche	La naranjada	La limonada	El zumo de frutas

¡Huele muy bien!
¡Es delicioso!
¡Es muy rico!

¡Sabe muy mal!
Es demasiado salado.
Es muy fuerte.

Sabe a: vainilla, chocolate, canela, fresa, …

Es: salado, dulce, amargo, fresco, …

7. Combina las comidas para hacer una cena muy rica.
Comenta tu menú con los compañeros.

Para empezar: _____

Plato principal: _____

De postre: _____

Para beber: _____

8. Ser educado es inteligente! Escucha y ordena los buenos y malos modales.

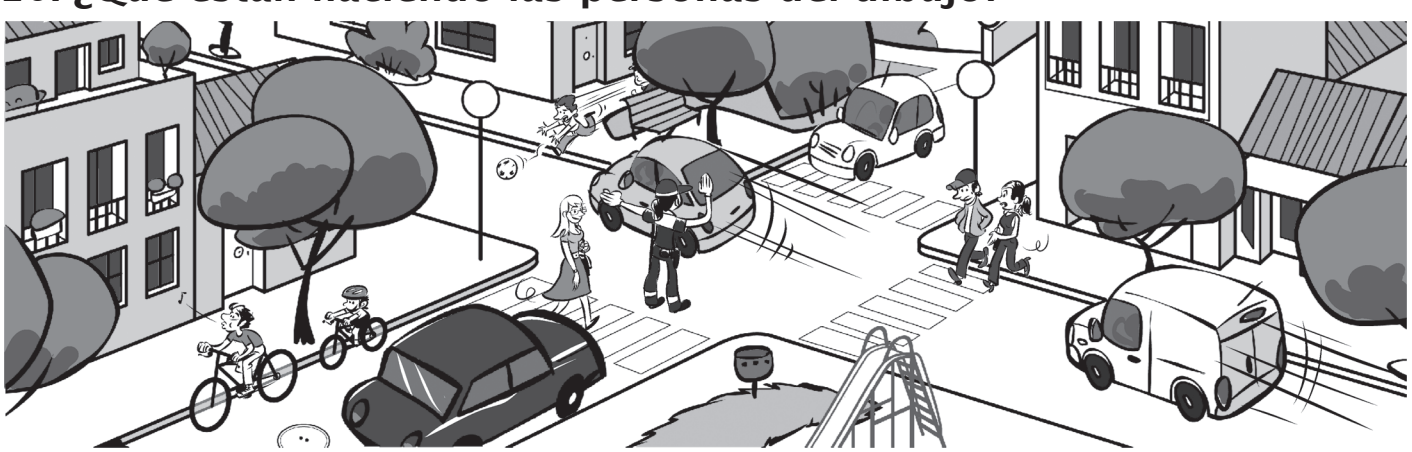
Pedir prestadas las cosas | Dar las gracias | No hablar cuando habla otra persona | No saludar a la gente | No dar las gracias | Gritar en clase | Hablar con la boca llena | Saludar a la gente | Coger las cosas sin pedir permiso | Escuchar con atención | Estar tranquilo en clase

Es ser educado	Es ser maleducado

9. Aprende seguridad vial! Escucha algunas reglas básicas que debes recordar. ¿Cuáles son verdaderas?

	Verdadero	Falso
1. Llevar casco cuando montas en bici.	☐	☐
2. No mirar a los dos lados antes de cruzar la calle.	☐	☐
3. Cruzar por el paso de cebra.	☐	☐
4. Cruzar por el lugar más rápido.	☐	☐
5. No obedecer las señales de la policía.	☐	☐

10. ¿Qué están haciendo las personas del dibujo?



1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.

11. ¿Qué pasa si...?

- ☐ **1.** *andas bajo la lluvia*
- ☐ **2.** *comes demasiados caramelos*
- ☐ **3.** *mezclas amarillo con azul*
- ☐ **4.** *calientas el agua*

- **a.** *te sientes mal*
- **b.** *haces el color verde*
- **c.** *te mojas*
- **d.** *hierve*

Ahora escribe más frases.

1. *Si comes muchos helados*

_____.

2. *Si mezclas rojo con azul*

_____.

3. *Si tomas demasiado el sol*

_____.

4. *Si congelas el agua*

_____.

12. Di la forma correcta del verbo.

	1. *yo*	**2.** *tú*	**3.** *él / ella*	**4.** *nosotros/as*	**5.** *vosotros/as*	**6.** *ellos/as*
A. *Saludar*	1	1	1	1	1	1
B. *Comer*	2	2	2	2	2	2
C. *Vivir*	3	3	3	3	3	3

13. Calendario escolar

En mi país el año escolar empieza en septiembre. El año pasado fue el primer curso en mi nueva escuela: aquí hay un calendario con algunas cosas que hice durante el año.

Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Empecé el primer curso.	Realicé un proyecto para un concurso de ciencia.	Gané el concurso de ciencia.	Fui a un baile escolar en Navidad.
Enero	**Febrero**	**Marzo**	**Abril**
Volví a clase después de las vacaciones.	Hice las pruebas del segundo trimestre.	Participé en un concurso de matemáticas.	Celebré mi cumpleaños con mis compañeros de clase.
Mayo	**Junio**	**Julio**	**Agosto**
Fui de excursión con mi clase al museo de ciencias.	Recibí mis notas de final de curso.	Gané un campeonato de tenis en la escuela de verano.	Fui a la playa con mi familia.

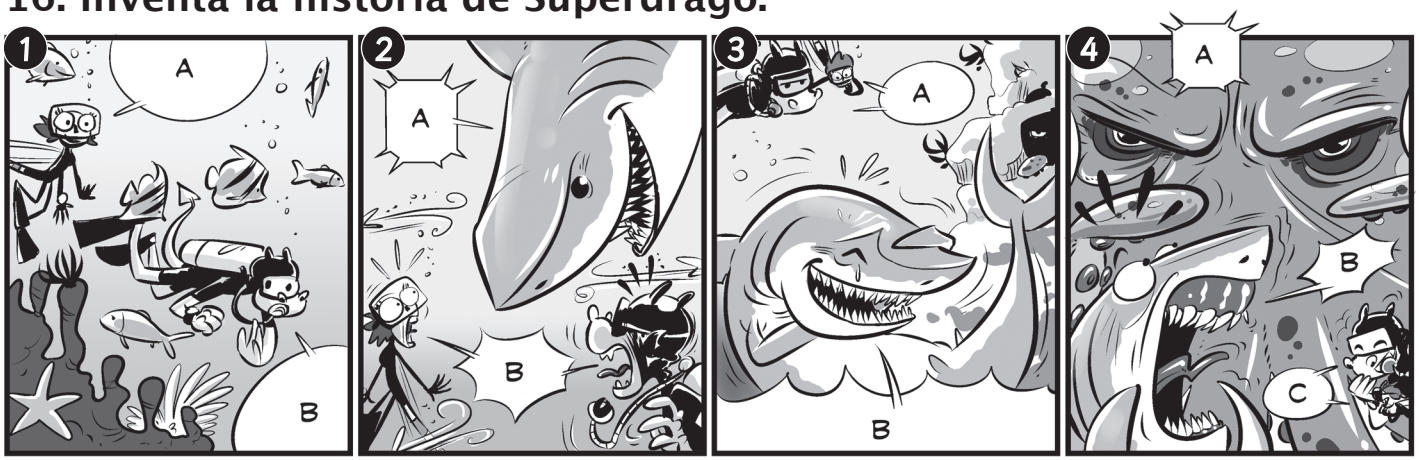
14. Relaciona los verbos con su forma en pasado.

- ☐ 1. Empezar
- ☐ 2. Ir
- ☐ 3. Volver
- ☐ 4. Participar
- ☐ 5. Ganar
- ☐ 6. Celebrar
- ☐ 7. Hacer
- ☐ 8. Realizar
- ☐ 9. Recibir

- a. Recibí
- b. Realicé
- c. Hice
- d. Empecé
- e. Fui
- f. Participé
- g. Volví
- h. Gané
- i. Celebré

15. Haz un calendario con algunas de las cosas que hiciste el año pasado.

16. Inventa la historia de Superdrago.

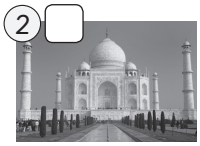


Ahora representa la historia con tu compañero.

17. La pista de Draconio.

Donde tenéis que ir ahora hay muchos más dragones y muchísimas más piedras en una fila muy larga.

1 ☐

2 ☐ 

3 ☐

18. ¿Cómo se pregunta…?

a. *Haz dos preguntas a tu compañero sobre el colegio.*

1.ª pregunta _____

2.ª pregunta _____

b. *Haz dos preguntas a tu compañero sobre la comida.*

1.ª pregunta _____

2.ª pregunta _____

c. *Haz dos preguntas a tu compañero sobre las actividades extraescolares.*

1.ª pregunta _____

2.ª pregunta _____

d. *Haz dos preguntas a tu compañero sobre la seguridad vial.*

1.ª pregunta _____

2.ª pregunta _____

19. ¿Qué puedo hacer?

	Muy bien	Bien	Tengo que trabajar más
Puedo hablar sobre el colegio.	☐	☐	☐
Puedo organizar las actividades extraescolares.	☐	☐	☐
Puedo hablar de la seguridad vial.	☐	☐	☐
Puedo escribir una receta.	☐	☐	☐