

A1

APRENDE

GRAMÁTICA

Y

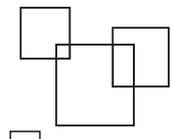
VOCABULARIO

1

Francisca Castro Viúdez

ele

Español Lengua Extranjera


SGEL

Primera edición, 2022

Produce SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro Viúdez, 2022
© SGEL Libros S. L., Alcobendas (Madrid)

ISBN: 978-84-17730-86-4
Depósito legal: M.
Impreso en España

Fotos: Interior: Shutterstock; pág. 51 (spatuletail/Shutterstock.com); pág. 63, 1b (Roman Sigaev/Shutterstock.com); pág. 63, 2b (neme_jimenez/Shutterstock.com); pág. 63, 5b (Alla Tsyganova/Shutterstock.com); pág. 63, 6b (testing/Shutterstock.com); pág. 63, 7b (travellight/Shutterstock.com); pág. 72, 3 (Sergey Lakeev/Shutterstock.com); pág. 94, foto 6 (Sherry V Smith/Shutterstock.com)

Dirección editorial: Javier Lahuerta
Edición y adaptación: Elena R. Orta
Maquetación: Lanchuela
Cubierta: Lanchuela
Ilustración: José Antonio Rubio

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Presentación

La serie *Aprende gramática y vocabulario* presenta al estudiante de español todos los temas de gramática explicados de forma muy clara y con la práctica correspondiente para conseguir su asimilación.

Se trata de una serie de libros de teoría y práctica que se inscriben dentro de las directrices del *Marco común europeo de referencia*. Sus cuatro tomos, cuidadosamente graduados, corresponden a los niveles del *Marco común europeo de referencia* A1, A2, B1 (1), B1 (2). La idea que subyace en la obra que presentamos es que la competencia gramatical resulta indispensable para lograr la competencia comunicativa, es decir, para que los usuarios del español sean capaces de comunicarse en contextos socialmente significativos. Por tanto, el fin principal que se persigue es ayudar a los estudiantes de español a conseguir una buena base gramatical y léxica que les permita desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación.

Aprende gramática y vocabulario 1 se compone de 30 temas de gramática y 14 de vocabulario, y presenta la materia necesaria para alcanzar los objetivos descritos en el *Marco común europeo de referencia* para el nivel A1.

Cada unidad de la parte de **Gramática** está estructurada en varias secciones:

Situaciones: Se describen con un lenguaje claro y accesible las funciones esenciales de la estructura y se ejemplifican con el fin de proporcionar al estudiante claves de uso de la estructura.

Hay, además, una tarea de reconocimiento de la situación con el ejemplo, a fin de estimular la búsqueda del significado de las formas.

¿Cómo es?: Se presentan los paradigmas lingüísticos de forma clara y estructurada, para facilitar su asimilación y su consulta.

Práctica: Las actividades se presentan escalonadas metodológicamente, de tal manera que las primeras se centran en el reconocimiento y la práctica de la forma, y las últimas llevan al alumno a la producción lingüística en contextos cada vez más amplios, a medida que progresa el aprendizaje.

La parte de **Vocabulario** consta de una primera actividad que sirve de presentación y reconocimiento del léxico concreto de un campo, presentado en contexto, seguido de actividades variadas para lograr la asimilación de las palabras.

Por último, se incluye una tabla con los verbos regulares e irregulares más frecuentes y la clave de las actividades.

Aprende gramática y vocabulario puede utilizarse como material complementario para la clase o para el autoaprendizaje, ya que la inclusión de la clave de las actividades al final de los libros permitirá al estudiante comprobar su propio aprendizaje.

Aprende gramática y vocabulario incluye elementos visuales como tablas, diagramas y destacados que ayudan a la comprensión y a la memorización de los temas que se estudian.

Contenido

GRAMÁTICA	7
Unidad 1 <i>¿El profesor o la profesora?</i> Masculino y femenino	8
Unidad 2 <i>¿Libro o libros?</i> Singular y plural	10
Unidad 3 <i>Ida es peruana.</i> Verbo <i>ser</i>	12
Unidad 4 <i>Yo hablo español.</i> Presente de verbos regulares	14
Unidad 5 <i>¿Dónde está el gato?</i> Verbo <i>estar</i>	16
Unidad 6 <i>¿Hay pan?</i> Verbo <i>haber</i>	18
Unidad 7 <i>No entiendo nada.</i> Presente de verbos irregulares (I)	20
Unidad 8 <i>No lo sé.</i> Presente de verbos irregulares (II)	22
Unidad 9 <i>¿Tienes mi diccionario?</i> Adjetivos posesivos	24
Unidad 10 <i>¿Qué es esto?</i> Demostrativos	26
Unidad 11 <i>Este no es mío, es tuyo.</i> Pronombres posesivos	28
Unidad 12 <i>Yo me levanto a las siete.</i> Verbos con pronombre reflexivo	30
Unidad 13 <i>Es nuevo, pero está viejo.</i> <i>Ser</i> y <i>estar</i>	32
Unidad 14 <i>A Pablo le gusta el fútbol.</i> Verbo <i>gustar</i>	36
Unidad 15 <i>Estoy duchándome.</i> <i>Estar</i> + gerundio	40
Unidad 16 <i>¿Conoces a mi marido?</i> Preposiciones <i>a, de, desde, hasta, en</i>	42
Unidad 17 <i>Ayer comí con Paula.</i> Pretérito indefinido de los verbos regulares	46
Unidad 18 <i>El año pasado fui a París.</i> Pretérito indefinido de los verbos irregulares	48
Unidad 19 <i>¡Ven!</i> Imperativo	52
Unidad 20 <i>Yo no los conozco.</i> Pronombres personales de objeto directo	56
Unidad 21 <i>Voy a salir con Montse.</i> <i>Ir</i> + <i>a</i> + infinitivo	58
Unidad 22 <i>Roberto es más joven que yo.</i> Comparativos (I)	60
Unidad 23 <i>Roberto gana más que yo.</i> Comparativos (II)	62

Unidad 24	<i>Ya he comido. Pretérito perfecto</i>	66
Unidad 25	<i>El año que viene iré a México. Futuro</i>	70
Unidad 26	<i>Esto es para ti. Por / para</i>	72
Unidad 27	<i>Antes iba a la discoteca. Pretérito imperfecto</i>	74
Unidad 28	<i>Tráeme el libro. Artículos determinados e indeterminados</i>	76
Unidad 29	<i>Dámelo. Pronombres personales de objeto indirecto</i>	80
Unidad 30	<i>Para terminar... Revisión general</i>	82
VOCABULARIO		87
Unidad 1	<i>Números</i>	88
Unidad 2	<i>Preposiciones de lugar: al lado de, encima de, debajo de, detrás de, dentro de</i>	91
Unidad 3	<i>Mi familia</i>	92
Unidad 4	<i>Profesiones</i>	94
Unidad 5	<i>En casa</i>	95
Unidad 6	<i>¿Quieres comer?</i>	98
Unidad 7	<i>Tiendas y lugares públicos</i>	101
Unidad 8	<i>Tiempo libre</i>	103
Unidad 9	<i>La ropa</i>	105
Unidad 10	<i>¿Te gustan los animales?</i>	106
Unidad 11	<i>¡Qué calor hace!</i>	107
Unidad 12	<i>El calendario</i>	108
Unidad 13	<i>Me duele la cabeza</i>	109
Unidad 14	<i>Para la clase</i>	110
VERBOS		
	Verbos regulares	112
	Verbos irregulares	113
	Verbos con diferentes irregularidades	116
CLAVE		118

18

El año pasado fui a París.

Pretérito indefinido de los verbos irregulares

Situaciones

- El pretérito indefinido se usa con marcadores como *ayer*, *el año pasado*, *la semana pasada*, *hace tres años...*:

*Hace tres años **estuve** en Perú.*

- También se usa para hablar de acciones acabadas en un momento del pasado:

*Ayer **me levanté** tarde y se **me escapó** el autobús.*

***Estuve** en una reunión hasta las nueve de la noche.*



¡Ojo! Estos verbos son regulares pero tienen cambios en la ortografía:

empezar: *empecé, empezaste, empezó...*

explicar: *explicué, explicaste, explico...*

llegar: *llegué, llegaste...*

¿Cómo es?

- Verbos que tienen el acento en la raíz para 1ª y 3ª persona:

terminación	decir	estar	hacer	poder	poner	querer	tener	venir
-e	dije	est <u>u</u> ve	h <u>i</u> ce	p <u>u</u> de	p <u>u</u> se	quis <u>e</u>	t <u>u</u> ve	v <u>i</u> ne
-iste	dijiste	estuviste	hiciste	podiste	pusiste	quisiste	tuviste	viniste
-o	dijo	est <u>u</u> vo	h <u>i</u> zo	p <u>u</u> do	p <u>u</u> so	quiso	t <u>u</u> vo	v <u>i</u> no
-imos	dijimos	estuvimos	hicimos	podimos	pusimos	quisimos	tuvimos	vinimos
-isteis	dijisteis	estuvisteis	hicisteis	podisteis	pusisteis	quisisteis	tuvisteis	vinisteis
-eron/-ieron	dijeron	estuvieron	hicieron	pidieron	pusieron	quisieron	tuvieron	vinieron

- Verbos irregulares en la tercera persona del singular y del plural:

	i → y		e → i			o → u	
leer	construir	caer	oír	pedir	sentir	dormir	ir/ser
leí	construí	caí	oí	pedí	sentí	dormí	fui
leíste	construiste	caíste	oíste	pediste	sentiste	dormiste	fuiste
leyó	construyó	cayó	oyó	pidió	sintió	durmió	fue
leímos	construimos	caímos	oímos	pedimos	sentimos	dormimos	fuimos
leísteis	construisteis	caísteis	oísteis	pedisteis	sentisteis	dormisteis	fuisteis
leyeron	construyeron	cayeron	oyeron	pidieron	sintieron	durmieron	fueron

Práctica

A ¿Qué hizo Virginia ayer? Completa las frases con los verbos del recuadro.

cenar levantarse coger tener comer desayunar
salir pasar volver acostarse comprar



1 Ayer Virginia se levantó a las 7.



6 de la oficina a las cinco.



2 pan tostado con mantequilla y mermelada.



7 De vuelta a casa por el supermercado y algunas cosas.



3 el autobús para ir al trabajo.



8 a su casa a las siete.



4 una reunión con su jefe desde las 9 hasta las 11.



9 una ensalada delante de la tele.



5 en el restaurante de la empresa.



10 a las 11.

B Forma frases.

- 1 Roberto / no hacer / los deberes.
- 2 El profesor / nos explicar / los verbos irregulares.
- 3 Yo / hacer / la cena.
- 4 Carmen / pedir / una ensalada.
- 5 Nosotros / estar / en Sevilla.
- 6 ¿Ud. / comer / paella en la playa?
- 7 ¿Tú / leer / el periódico ayer?
- 8 ¿Dónde / estar (vosotros) / el sábado?
- 9 ¿A qué hora / venir / el médico?
- 10 Ayer / ella / no ir / a clase / porque / no poder.
- 11 Este puente lo / construir / los romanos.
- 12 El testigo / no decir / la verdad.
- 13 Yo / no le decir nada / a Teresa.
- 14 Yo / buscar / el gato / pero no lo / encontrar.
- 15 Los niños / leer / todos los cuentos.
- 16 El año pasado / nosotros / tener / un accidente.
- 17 Mis abuelos / tener / ocho hijos.
- 18 Ayer / yo / no leer / tus correos.
- 19 ¿A qué hora / llegar / tú / a la oficina?
- 20 ¿Por qué / no venir / tú / a mi fiesta?

Roberto no hizo los deberes.

C Haz estas preguntas para un cantante famoso.

- 1 ¿Cuándo / empezar / a cantar?
- 2 ¿Cuál / ser / tu primera canción de éxito?
- 3 ¿Dónde / conocer / a tu primera mujer?
- 4 ¿Por qué / separarse / de tu segunda mujer?
- 5 ¿Cuándo / casarse / por última vez?
- 6 ¿Dónde / ir / de vacaciones el verano pasado?
- 7 ¿Dónde / estar / cantando anoche?

¿Cuándo empezaste a cantar?

D Escribe el infinitivo correspondiente.

- | | | | | | |
|-------------|--------------------------|-------------|-------|--------------|-------|
| 1 dije | <i>decir</i> | 6 quise | ..... | 11 leyó | ..... |
| 2 puso | ..... | 7 vinisteis | ..... | 12 dijimos | ..... |
| 3 pidieron | ..... | 8 hicimos | ..... | 13 fui | ..... |
| 4 caí | ..... | 9 tuve | ..... | 14 quisieron | ..... |
| 5 estuvimos | ..... | 10 jugué | ..... |  |  |

E Completa el diálogo con el verbo entre paréntesis en pretérito indefinido.

Juanjo: ¿Dónde estuviste de vacaciones el verano pasado?

Rosa: Mi hermana y yo (ir) ⁽¹⁾ a Grecia.

Juanjo: ¡Qué bien! ¿Y te (gustar) ⁽²⁾?

Rosa: Sí, mucho. A mí (gustar) ⁽³⁾ mucho las ruinas de Atenas, pero a mi hermana no. Ella (disfrutar) ⁽⁴⁾ más en el crucero por las islas.

Juanjo: ¿Cuánto tiempo (estar, vosotras) ⁽⁵⁾?

Rosa: Quince días. (Pasar, nosotras) ⁽⁶⁾ una semana en Atenas y otra semana en diferentes sitios.

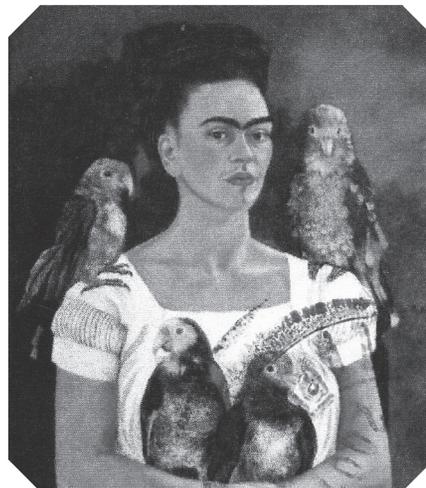
Juanjo: ¿Y (aprender, tú) ⁽⁷⁾ griego?

Rosa: ¡Qué va! En quince días no se aprende un idioma. Bueno, mi hermana (aprender) ⁽⁸⁾ unas pocas palabras, las más básicas.

Juanjo: ¡Qué suerte (tener, tú) ⁽⁹⁾! Yo me (pasar) ⁽¹⁰⁾ todo el verano en mi pueblo, estudiando para los exámenes de septiembre.

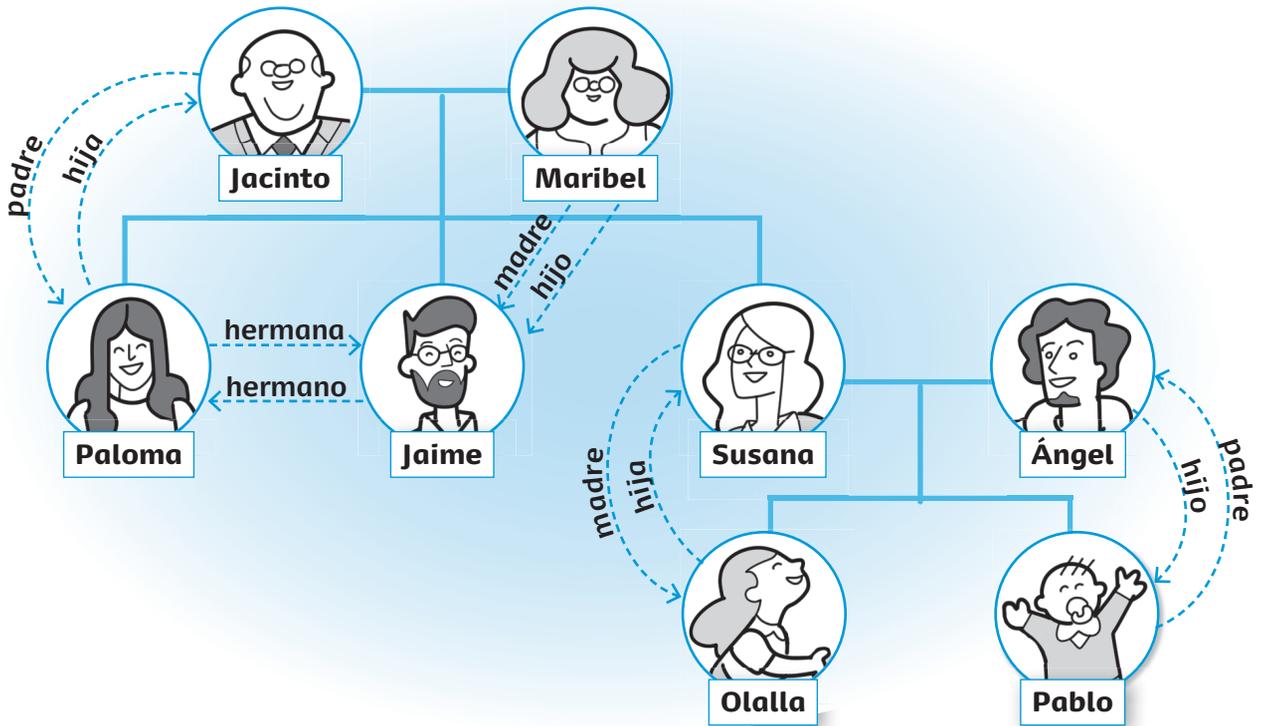
F Completa la biografía de Frida Kahlo, la famosa pintora mexicana.

Frida Kahlo (nacer) nació ⁽¹⁾ en Coyoacán, México, en 1907. En 1925 (tener) ⁽²⁾ un accidente de autobús y (pasar) ⁽³⁾ nueve meses en la cama, sin moverse. Entonces (empezar) ⁽⁴⁾ a pintar. En 1929 (casarse) ⁽⁵⁾ con Diego Rivera, pero diez años después (divorciarse) ⁽⁶⁾ de él. (Hacer) ⁽⁷⁾ varias exposiciones en Nueva York y en París. Ahí (conocer) ⁽⁸⁾ a Picasso, Miró y Kandinski. En 1941 (casarse) ⁽⁹⁾ otra vez con Diego Rivera. (Morir) ⁽¹⁰⁾ en 1954.



3

Mi familia



A Mira el árbol genealógico y responde.

1 ¿Cómo se llaman los padres de Paloma?

Jacinto y Maribel

2 ¿Cómo se llaman los hijos de Susana?

3 ¿Cómo se llama el abuelo de Olalla?

4 ¿Cómo se llama la sobrina de Jaime?

5 ¿Cómo se llama el tío de Pablo?

6 ¿Cómo se llama la abuela de Pablo?

7 ¿Cómo se llama el marido de Susana?

8 ¿Cómo se llama la tía de Olalla?

9 ¿Cómo se llama la mujer de Ángel?

B Completa la tabla.

hijo	hija	hijos	hijas
hermano			hermanas
tío	tía		
padre	madre	padres	
abuelo			
marido			mujeres

C Completa la descripción de la familia de Susana. Mira el árbol genealógico.

Hola, me llamo Susana y ésta es mi familia. Mis padres⁽¹⁾ se llaman Jacinto y Maribel, y tengo un ⁽²⁾, Jaime, y una ⁽³⁾, Paloma. Mis ⁽⁴⁾ están solteros, y no tienen ⁽⁵⁾. Yo estoy casada, mi ⁽⁶⁾ es Ángel. Tenemos dos ⁽⁷⁾, Pablo y Olalla.