

CURSO DE ESPAÑOL

# VITAMINA B<sub>2</sub>

**Celia Díaz**

**Pablo Llamas**

**Aída Rodríguez**

# CONTENIDOS

Índice de actividades de preparación al DELE B2	5
Unidad 1 SEÑAS DE IDENTIDAD	6
Unidad 2 ENIGMAS	18
Unidad 3 AL LÍMITE	28
Unidad 4 REFERENTES	38
Unidad 5 EVOLUCIÓN	48
Unidad 6 EL PASO DEL TIEMPO	58
Unidad 7 SUERTE	67
Unidad 8 CON DUENDE	78
Unidad 9 CON SENTIDO	88
Unidad 10 HISTORIA	100
Unidad 11 LA IMAGEN	111
Unidad 12 MÁS QUE PALABRAS	122
Transcripciones	134
Soluciones	144



# Índice de actividades de preparación al DELE B2

A lo largo del libro hay actividades específicas que corresponden a las diferentes tareas de las cuatro pruebas del examen DELE. En las tareas te facilitamos estrategias para ayudarte a preparar el examen; en las de Comprensión auditiva, podrás escuchar los audios con los tiempos que separan la primera escucha de la segunda o los que se dan para leer las preguntas. Aquí tienes el índice de las páginas donde puedes encontrar todas las tareas tipo del examen DELE B2.

PRUEBA 1. Comprensión de lectura (70 minutos)		Página
<b>Tarea 1</b>	Leer un texto informativo y responder a seis preguntas con tres opciones.	54
		132
<b>Tarea 2</b>	Leer cuatro textos expositivos y relacionarlos con diez enunciados o preguntas.	41
<b>Tarea 3</b>	Leer un texto incompleto (artículos, cartas al director, fragmentos de guías de viaje...) y completar con seis fragmentos de ocho disponibles.	77
		106
<b>Tarea 4</b>	Leer un texto (biografía, texto literario...) con catorce espacios y completar con la opción correcta de tres posibles.	53
		109
PRUEBA 2. Comprensión auditiva (40 minutos)		
<b>Tarea 1</b>	Escuchar seis conversaciones formales o informales y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.	36
<b>Tarea 2</b>	Escuchar una conversación entre dos personas y relacionar seis frases con la persona que expresa esa idea.	98
<b>Tarea 3</b>	Escuchar una entrevista y contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta.	23
<b>Tarea 4</b>	Escuchar seis monólogos o conversaciones cortas y relacionar a los seis hablantes con los enunciados correspondientes de un total de nueve disponibles.	110
<b>Tarea 5</b>	Escuchar un monólogo y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta.	63
PRUEBA 3. Expresión e interacción escritas (80 minutos)		
<b>Tarea 1</b>	Escuchar un texto informativo (noticia, anuncio, programa de radio...) y escribir una carta o un correo electrónico de entre 150-180 palabras con los contenidos más importantes.	80
<b>Tarea 2</b>	A partir de un texto, gráfico o tabla con datos estadísticos, escribir un texto de entre 150-180 palabras con una argumentación, valoración u opinión. El candidato elige entre dos opciones (un artículo con un gráfico para comentar o un artículo en un blog o una reseña).	13 (b) 121 (a)
PRUEBA 4. Expresión e interacción orales (20 minutos + 20 minutos de preparación)		
<b>Tarea 1</b>	Hacer un monólogo a partir de una lámina con distintas alternativas para solucionar un problema y discutir sobre ellas. El candidato elige entre dos láminas (6-7 minutos).	65-66
<b>Tarea 2</b>	Hacer un breve monólogo a partir de la situación de una imagen y participar en una conversación con el entrevistador sobre ella. El candidato elige entre dos fotos (5-6 minutos).	75
<b>Tarea 3</b>	Participar en una conversación informal con el entrevistador a partir de un gráfico o estímulo escrito. El candidato elige entre dos opciones (3-4 minutos).	49

# 3 AL LÍMITE



## A VIVIR AL MÁXIMO

**1a** Relaciona el principio y el final de estas expresiones que aparecen en el texto de las páginas 26-27 del libro del alumno.

- |                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| 1 Seguir...    | a la vida pasar                    |
| 2 Perseguir... | b los pasos                        |
| 3 Rondarle...  | c toda la carne en el asador       |
| 4 Tirar...     | d algo a las bravas                |
| 5 Poner...     | e un sueño                         |
| 6 Lanzarse...  | f por la cabeza una idea a alguien |
| 7 Hacer...     | g de los ahorros                   |
| 8 Ver...       | h a la piscina                     |



**1b** Completa las siguientes frases con expresiones del ejercicio anterior. Haz los cambios necesarios.

- 1 Mi familia siempre me ha animado a \_\_\_\_\_ de convertirme en pintora: me han ayudado tanto emocional como económicamente. Pero sé que no todas las personas han tenido esa suerte...
- 2 Llevaba un tiempo dándole vueltas a la idea de mudarme al campo. Pero después del confinamiento por el COVID-19, decidí \_\_\_\_\_ y finalmente di ese paso.
- 3 Hace unos meses leí un libro sobre nómadas digitales: personas que trabajan *online* mientras viajan por el mundo. Me impactó tanto que \_\_\_\_\_ del autor y ahora mismo enseño español *online* desde Bali.
- 4 La verdad es que la idea de recorrer en furgoneta Europa llevaba un tiempo \_\_\_\_\_ y cuando conocí a Carla, que quería hacer algo parecido, no me lo pensé dos veces y nos fuimos a la aventura. ¡La mejor experiencia de mi vida!
- 5 Nunca es tarde para cambiar de trabajo. Pero eso sí, no es conveniente \_\_\_\_\_, porque hay que pensar en las consecuencias y no forzar tanto la situación.
- 6 Decidí dejar mi trabajo en una gran multinacional porque no quería convertirme en uno de esos ejecutivos que trabajan doce horas al día, ganan muchísimo dinero y solo \_\_\_\_\_, ya que no tienen ni tiempo para disfrutar de ese dinero...
- 7 Cuando me fui a Australia a aprender inglés, no pude trabajar, por lo que el tiempo que estuve allí tuve que \_\_\_\_\_.
- 8 Empecé mi proyecto de *coaching* al mismo tiempo que seguía trabajando en un banco, pero llegó un momento en el que tuve que \_\_\_\_\_ por mi negocio... Tuve mucha suerte y, a día de hoy, no me arrepiento. Lo volvería a hacer.

**1c** Ahora contesta en tu cuaderno estas preguntas sobre tu vida.

- 1 ¿Qué idea lleva un tiempo rondándote por la cabeza?
- 2 ¿En algún momento has tenido que tirar de tus ahorros?
- 3 ¿Qué consejo le darías a alguien a punto de tirar la toalla?
- 4 ¿De quién te gustaría seguir los pasos?
- 5 ¿Alguna vez has hecho algo a las bravas?

## 2 Completa la siguiente tabla con los verbos en pretérito imperfecto de subjuntivo.

	viajar	conocer	vivir
Pretérito indefinido de "ellos"			
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos / ellas / ustedes			

	ser	tener	hacer
Pretérito indefinido de "ellos"			
yo			
tú			
él / ella / usted			
nosotros/as			
vosotros/as			
ellos / ellas / ustedes			

## 3 Elige la opción que **no** es adecuada en cada caso.

- Quando todavía trabajaba en la oficina, a Jessica le daba envidia...
  - la vida de la gente que viajaba por todo el mundo.
  - ver los blogs y las fotos de los nómadas digitales.
  - que ella no pudiera hacer las maletas y dejarlo todo atrás.
  - que hubiese gente viajando y trabajando por el mundo.
- De la vida tradicional y de su trabajo estable detestaba...
  - que todos los días fueran exactamente iguales que el anterior.
  - la rutina en la que vivía.
  - ver la vida pasar sin sentirse realizada ni feliz.
  - que trabajara en un lugar que no la llenaba.
- Quando tomó la decisión de dejar su trabajo estable, le asustaba...
  - no encontrar la forma de mantenerse económicamente.
  - que se equivocase al tomar esa decisión tan complicada.
  - la posibilidad de arrepentirse de su decisión.
  - que su familia y amigos no comprendieran su decisión.
- Al principio de su aventura le preocupaba...
  - que sus ahorros se agotaran.
  - que su negocio *online* no funcione.
  - no ser capaz de arrancar su negocio *online*.
  - la inestabilidad del trabajo *online*.
- De su nueva forma de vida le apasiona...
  - que aprovechase al máximo cada día.
  - tener la libertad de elegir lo que quiere hacer cada día.
  - la confianza que ahora siente en sí misma.
  - que cada día sea distinto del anterior.

## 4 Completa las frases con los siguientes verbos en presente o imperfecto de subjuntivo.

ir - dejar - visitar - trabajar - dar  
criticar - ser - entender

- Estefanía no entiende que la gente \_\_\_\_\_ su estilo de vida. ¿Por qué tiene que meterse la gente donde no la llaman?
- Quando tomó la decisión de dejar su trabajo, le preocupaba que su pareja no lo \_\_\_\_\_. Por suerte, recibió mucho apoyo por su parte.
- Durante los primeros meses de su negocio *online*, le daba mucho miedo que el proyecto no \_\_\_\_\_ suficientes beneficios.
- Antes de convertirse en una *influencer* de viajes tan conocida, le hacía mucha ilusión que la gente \_\_\_\_\_ su blog.
- A los nómadas digitales les apasiona que cada día \_\_\_\_\_ muy diferente al anterior.
- A la familia de Sergio le parecía una idea horrible que él \_\_\_\_\_ su trabajo para dedicarse a viajar por el mundo, pero después de un tiempo cambiaron de opinión.
- Antes de la pandemia del COVID-19 era importante que la gente \_\_\_\_\_ a la oficina, pero ahora el teletrabajo es mucho más frecuente.
- Gracias a internet y a la globalización, es más fácil que la gente \_\_\_\_\_ desde los rincones más remotos del mundo.

## 5 Completa con información sobre ti.

- Quando era más joven, me preocupaba mucho que \_\_\_\_\_.
- Ahora, en cambio, no me preocupa tanto que \_\_\_\_\_.
- Antes me molestaba mucho que mis amigos \_\_\_\_\_.
- Pero ahora me da igual que mis amigos \_\_\_\_\_.
- Quando era pequeño, me encantaba que mi familia \_\_\_\_\_.
- Sin embargo, ahora no me gusta que mi familia \_\_\_\_\_.
- Hace algún tiempo me parecía fenomenal que \_\_\_\_\_.
- Ahora ya no me parece tan bien que \_\_\_\_\_.

**6** 5 Escucha esta charla de la alpinista española Edurne Pasaban y marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Para Edurne Pasaban uno de los incentivos para seguir esforzándose era superar a los demás.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Pasaban consiguió llegar a la cima en más de la mitad de sus expediciones.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Para Pasaban el afán de superación consiste en analizar los errores y aprender de ellos.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Según Pasaban, una de las cosas más difíciles es aceptar que a veces no somos capaces de algo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Pasaban menciona cinco ingredientes básicos para el éxito.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Según esta alpinista, el factor más importante es estar apasionados con lo que hacemos.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**7a** 6 Escucha y marca el verbo que escuchas.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 a superara   | b superará   |
| 2 a compraran  | b comprarán  |
| 3 a estudiaras | b estudiarás |
| 4 a se lanzara | b se lanzará |
| 5 a hablara    | b hablará    |

**7b** Completa las frases con los verbos anteriores.

- Me gustó mucho que en la charla de superación personal el ponente \_\_\_\_\_ sobre el miedo a salir de nuestra zona de confort.
- Si cambia de rutina, se cuida mucho a sí misma y quizá si consulta con un profesional, estoy segura de que Julia \_\_\_\_\_ la ruptura en muy poco tiempo.
- Me parece fantástico que \_\_\_\_\_ la carrera de Filología Clásica, aun sabiendo que tristemente tiene pocas salidas profesionales...
- Con el dinero que recibieron en la indemnización \_\_\_\_\_ una casa en la sierra para montar un negocio de turismo rural.
- Me sorprendió muchísimo que Hugo \_\_\_\_\_ a la piscina y decidiera dar un giro tan radical a su vida. Pero me alegro mucho porque creo que ahora es más feliz.
- Silvia es una persona luchadora y resiliente, por eso a mí no me sorprendió en absoluto que \_\_\_\_\_ esa mala racha tan rápidamente.
- Al principio no me parecía buena idea que mis hijos \_\_\_\_\_ una furgoneta para recorrer el país, pero ahora veo sus fotos y me dan una envidia...
- El próximo día 7, la alpinista \_\_\_\_\_ de los momentos más duros vividos en el Himalaya.

## B LA NATURALEZA NOS HABLA

**8a** Completa las definiciones con una de las siguientes palabras.

callejero - gregario - autóctono - altruista  
feroz - noble - nocturno - voraz

- \_\_\_\_\_ : que es propio o natural de la zona en la que vive.
- \_\_\_\_\_ : que es agresivo o violento.
- \_\_\_\_\_ : que es honrado, que merece aprecio o afecto.
- \_\_\_\_\_ : que es más activo cuando cae el sol.
- \_\_\_\_\_ : que vive en la calle, en lugar de con una familia en casa.
- \_\_\_\_\_ : que actúa sin tener en cuenta su propio beneficio.
- \_\_\_\_\_ : que come mucho o tiene mucho apetito.
- \_\_\_\_\_ : que vive en un rebaño o en una manada, con otros animales.

**8b** Ahora, completa estas frases con alguna de las palabras anteriores en su forma adecuada.

- Las pirañas son animales muy \_\_\_\_\_: en solo unos minutos pueden devorar a cualquier pez.
- Con lo cariñosos y \_\_\_\_\_ que son, no es de extrañar que los perros sean el mejor amigo del hombre.
- Los gatos \_\_\_\_\_ son peligrosos, puesto que pueden transmitir enfermedades y no están acostumbrados al contacto con humanos.
- Como animal \_\_\_\_\_ que es, el zorro suele dormir durante el día.
- Algunos monos son \_\_\_\_\_, ya que utilizan sonidos para advertir a otros monos de la presencia de depredadores, aunque al hacerlo ellos mismos se pongan en peligro.
- Es raro ver a un elefante caminando solo por la sabana, puesto que es un animal \_\_\_\_\_.
- En muchos casos, las especies \_\_\_\_\_ se ven afectadas por otras especies introducidas en un hábitat que no es el suyo.
- A pesar de su aspecto adorable, los osos pueden ser uno de los animales más \_\_\_\_\_, y los encuentros con ellos suelen ser muy peligrosos.

**8c** Estas palabras son antónimos de los adjetivos anteriores. Escríbelos en su lugar. Utiliza el diccionario si es necesario.

- 1 solitario: \_\_\_\_\_ 5 despreciable: \_\_\_\_\_  
 2 interesado: \_\_\_\_\_ 6 dócil: \_\_\_\_\_  
 3 diurno: \_\_\_\_\_ 7 foráneo: \_\_\_\_\_  
 4 inapetente: \_\_\_\_\_ 8 doméstico: \_\_\_\_\_

**9a** Los animales desempeñan un papel importante en el refranero español. A continuación, tienes una serie de refranes españoles divididos en dos partes. Relaciona el principio y el final.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Perro ladrador,...         | a se acabó la rabia.      |
| 2 Más vale pájaro en mano... | b no le mires el diente.  |
| 3 Muerto el perro,...        | c para la boca del asno.  |
| 4 La curiosidad...           | d que ciento volando.     |
| 5 El burro delante...        | e poco mordedor.          |
| 6 Cuando el gato no está,... | f los ratones bailan.     |
| 7 No se hizo la miel...      | g mató al gato.           |
| 8 A caballo regalado...      | h para que no se espante. |

**9b** ¿Qué significa cada uno de los refranes anteriores? Escribe el refrán debajo de su explicación.

- Expresa que tenemos que apreciar los regalos que nos dan, independientemente de su mayor o menor calidad o de sus defectos.  
\_\_\_\_\_
- Se utiliza para referirse a las personas que siempre quieren ser importantes o los líderes, incluso cuando no les corresponde.  
\_\_\_\_\_
- Indica que, cuando la causa de algo se acaba, también desaparecen los efectos negativos que esta provocaba.  
\_\_\_\_\_
- Lo decimos para criticar a una persona que siempre quiere saber todo o que es muy cotilla.  
\_\_\_\_\_
- Se utiliza para mostrar que la ausencia de un jefe u otra figura de autoridad normalmente conlleva que los trabajadores se relajen.  
\_\_\_\_\_
- Se suele decir como crítica a alguien que ha dejado una cosa segura por la posibilidad incierta de obtener otra mejor.  
\_\_\_\_\_
- Significa que, en muchas ocasiones, aquellos que hablan mucho o dicen muchas amenazas son los que menos actúan a la hora de la verdad.  
\_\_\_\_\_
- Se utiliza para criticar a personas que, entre dos o más cosas, escogen la peor por no ser conscientes del valor de cada una.  
\_\_\_\_\_

**9c** Escoge entre los refranes anteriores los que más te gusten y escribe en tu cuaderno situaciones en las que se podrían utilizar.

### ¿Sabías que...?

Los refranes son muy típicos en España, y muchos son casi tan antiguos como nuestra lengua. Al utilizarlos, se suele decir solo la primera parte del refrán, pues se espera que el interlocutor sepa cómo acaba y su significado:

- *Mi madre se ha comprado un coche nuevo y me ha dado el viejo, pero el freno funciona mal.*
- *Oye, no te quejes: a caballo regalado...*

**10a** Ordena los elementos de estas oraciones condicionales a partir de cada comienzo.

- Sacaré / si / dejáis / un perro / me / mejores notas / adoptar
- Si separásemos / de / se moriría / su manada, / un elefante / a / pena / de
- Si vamos / ver / al zoológico, / muchos / podremos / animales
- Nunca abandonaría / tuviera / a / una / mi mascota / si
- Si fuéramos / tendríamos / en / animales / no / más civilizados, / cautiverio
- Aumentará / de osos / el medioambiente / si / en / cuidamos / las montañas / el número
- Si me encontrara / y le daría / callejero, / recogería / de comer / lo / un gato
- Los animales tendrían / cambiasen / más / si / derechos / las leyes

**10b** Ahora, clasifica las condiciones del ejercicio anterior en la siguiente tabla.

Condiciones posibles o probables
Condiciones hipotéticas o improbables

**10c** Completa las frases con la forma apropiada de los siguientes verbos. Fíjate bien en las conversaciones para deducir si el hablante ve probable o poco probable cada una de las acciones.

invitar - tocar - coger - romper - encontrar - llamar - comer - saludar - ir - vender

- 1 • ¿Te has enterado? Óscar se casa dentro de dos meses.
  - ¡Qué pena! Si \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_ a salir algún día. Es tan simpático...
- 2 • Ayer vi a Leo y me dijo que hoy me contaba una cosa. Si me \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ tú el teléfono, que voy a ducharme.
  - No te preocupes, yo me encargo.
- 3 • Ahora mismo me \_\_\_\_\_ un kilo de jamón ibérico si lo \_\_\_\_\_ en el supermercado.
  - Yo también, pero fuera de España es difícil conseguirlo...
- 4 • Mañana seguramente esté Lara en la fiesta de José; son muy amigos.
  - Bueno, si me la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y ya está; nuestra relación no acabó tan mal.
- 5 • ¿Has leído esta noticia? ¡Tres millones de euros en la lotería de este fin de semana! Seguro que mucha gente ha jugado.
  - Buah, si me \_\_\_\_\_, me \_\_\_\_\_ de vacaciones a las Bahamas... ¡pero un año entero!

**10d** A continuación, tienes una serie de situaciones. Escribe en tu cuaderno dos frases condicionales para cada una de ellas, siguiendo el ejemplo. Ten en cuenta si la situación te parece probable o hipotética.

El Amazonas se quema por completo.

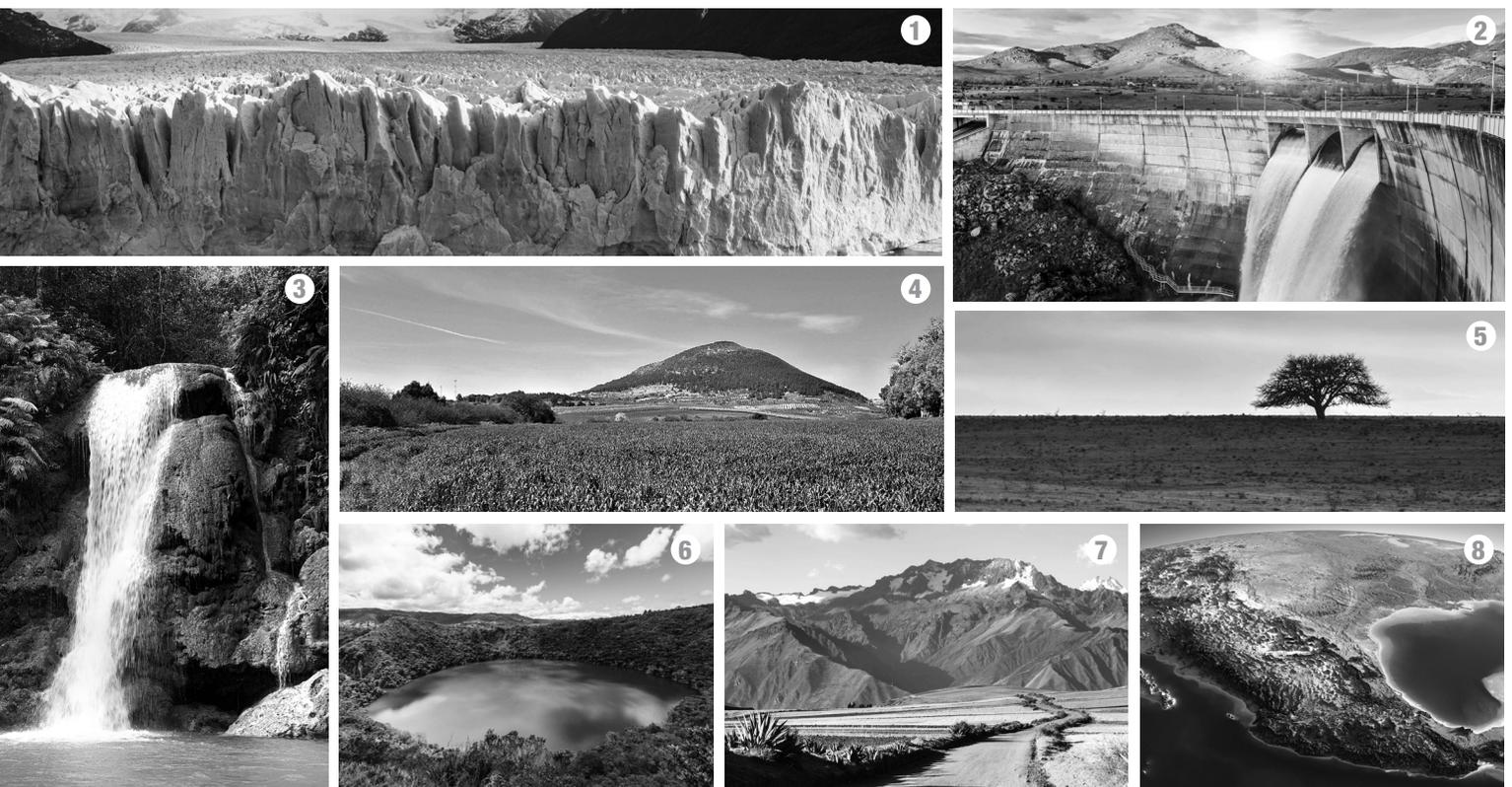
*Si el Amazonas se quemase, perderíamos uno de los pulmones del planeta.*

*Si el Amazonas se quema, perderemos uno de los pulmones del planeta.*

- 1 Un meteorito cae en la tierra.
- 2 Las abejas se extinguen.
- 3 La temperatura del planeta sube diez grados.
- 4 Hay que aprobar un examen para tener mascotas.
- 5 Las reservas de petróleo se acaban.
- 6 Se prohíbe comer carne animal.
- 7 Se permite tener tigres como animales domésticos.
- 8 Los monos aprenden a hablar.

**11** ¿Qué ves en las imágenes? Escoge la opción correcta. Hay dos palabras que no necesitas.

horizonte - golfo - estrecho - pantano - laguna - cascada - cordillera - llanura - monte - glaciar



**12a** Aquí tienes un artículo con información sobre los glaciares. Completa con los títulos que faltan.
 Calentamiento oceánico - Impacto sobre el clima - Desaparición de especies  
 Menos agua dulce - Aumento del nivel del mar - Emisiones de CO<sub>2</sub>

# Glaciares,

## los grandes guardianes de la estabilidad del clima del planeta



El derretimiento de los glaciares, fenómeno que se acentuó durante el siglo XX, nos está dejando un planeta sin hielo. La actividad humana es la mayor culpable con la emisión de dióxido de carbono y otros gases responsables del calentamiento terrestre. El nivel del mar y la estabilidad global dependen de la evolución de estas grandes masas de nieve recristalizada. [...]

### Por qué se derriten los glaciares: causas

El aumento de la temperatura terrestre ha sido, sin duda, el responsable del derretimiento de los glaciares a lo largo de la historia. Hoy la rapidez con la que avanza el cambio climático podría extinguirlos en un tiempo récord. Veamos, en detalle, las causas del deshielo glaciar:

1 \_\_\_\_\_

La concentración atmosférica de dióxido de carbono y otros gases de efecto invernadero (GEI) derivados de la industria, el transporte, la deforestación o la quema de combustibles fósiles, entre otras actividades del ser humano, hace que el planeta se recaliente y se fundan los glaciares.

2 \_\_\_\_\_

Los océanos absorben el 90 % del calor terrestre, un hecho que afecta al derretimiento de los glaciares marinos ubicados, sobre todo, en las zonas polares [...].

### Consecuencias del derretimiento de los glaciares

La Universidad de Zúrich reveló [...] que el deshielo glaciar se ha acelerado en las últimas tres décadas. [...] A continuación, detallamos las consecuencias principales de la desglaciación:

3 \_\_\_\_\_

El derretimiento de los glaciares ha contribuido a la crecida de los océanos en 2,7 centímetros desde 1961. [...]

4 \_\_\_\_\_

El deshielo glaciar en los polos está ralentizando las corrientes oceánicas, un fenómeno relacionado con la alteración de la climatología mundial y la sucesión de episodios meteorológicos cada vez más extremos en todo el globo.

5 \_\_\_\_\_

El derretimiento de los glaciares provocará también la extinción de numerosas especies, ya que es el hábitat natural de numerosos animales terrestres y acuáticos.

6 \_\_\_\_\_

La desaparición de los glaciares significa también menos agua para el consumo de la población, menos capacidad para generar energía hidroeléctrica y menos disponibilidad para el regadío.

### Soluciones para evitar el deshielo de los glaciares

Los glaciólogos creen que, a pesar de la pérdida masiva de hielo, aún estamos a tiempo de salvar los glaciares de una desaparición anunciada. [...]

**12b** Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) según el artículo anterior.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Los glaciares ralentizaron su deshielo a lo largo del siglo XX.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 La actividad humana es la única causante del calentamiento global.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 El agua de los océanos se mueve más lentamente por culpa del deshielo.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 El deshielo contribuye a un clima más estable.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 La desaparición de los glaciares dificultará el uso de energías renovables. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**12c** El artículo anterior acaba con una frase esperanzadora: aún estamos a tiempo de salvar los glaciares. ¿Qué medidas se te ocurren para ello? Escríbelas en tu cuaderno.

## C LA VIDA SE ABRE PASO

**13** Sustituye las palabras subrayadas por estas otras en su forma adecuada.

soportar - levantar la cabeza - sobrevivir - destructor  
tenaz - inaudita - bicho - abrirse paso - acomodarse

- 1 El ser humano es uno de los animales dañinos para el planeta. Se ha convertido en un virus, igual de invasor.
- 2 Es una especie tan obstinada que se adapta a cualquier situación difícil o circunstancia asombrosa.
- 3 Aguanta los cambios más inesperados y no duda en tirar para adelante.
- 4 Su capacidad para ponerse en pie ante las dificultades y para vivir es formidable.

**14** Contesta a estas preguntas sobre ti.

- 1 ¿Te consideras una persona tenaz? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- 2 ¿Hay algo en lo que te empeñas especialmente?  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Eres una persona adaptativa? ¿Por qué lo crees?  
\_\_\_\_\_
- 4 ¿Tienes alguna duda que no consigues disipar?  
\_\_\_\_\_
- 5 ¿En qué pones tu energía hoy en día?  
\_\_\_\_\_

**15** Elige el verbo de cambio adecuado en cada frase.

- 1 Desde que tiene novia, este chico ... muy antipático.  
a se ha quedado                      b se ha vuelto
- 2 Los viajes en estas fechas ... muy caros.  
a se han puesto                      b se han quedado
- 3 Tuvo un accidente de trabajo y ... sorda.  
a se quedó                      b se hizo
- 4 No me creo que con su trabajo ... millonario.  
a se haya puesto                      b se haya hecho
- 5 ¿Te da vergüenza? ¡... colorada!  
a Te has puesto                      b Te has vuelto
- 6 Sin darnos cuenta, ... más individualistas.  
a nos hemos quedado                      b nos hemos vuelto
- 7 Ha hecho régimen y ... muy delgado.  
a se ha hecho                      b se ha quedado
- 8 Trabajó muy duro y ... dentista.  
a se hizo                      b se puso

**16a** Completa las frases con los siguientes verbos de cambio en la forma adecuada.

ponerse - quedarse - hacerse - volverse

- 1 La protección del medioambiente \_\_\_\_\_ muy importante en los últimos años.
- 2 El objetivo es \_\_\_\_\_ conscientes del problema y poder enfrentarnos a él.
- 3 Escucharon a la corresponsal de guerra y \_\_\_\_\_ atónitos.
- 4 Vivir en un ambiente agradable \_\_\_\_\_ muy difícil últimamente.



**16b** ¿Con qué verbo, *ser* o *estar*, puedes relacionar los anteriores infinitivos? Escríbelos en los huecos numerados.

= estar	
(1) _____	(destaca la transitoriedad)
Ejemplo: _____	
(2) _____	(destaca el resultado)
Ejemplo: _____	

= ser	
(3) _____	(destaca la voluntariedad)
Ejemplo: _____	
(4) _____	(destaca la pasividad)
Ejemplo: _____	

**16c** Añade unos ejemplos a la tabla anterior uniendo los elementos de estas frases.

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 Se ha puesto...  | a viuda con 37 años.           |
| 2 Se ha vuelto...  | b vegetariano y cocinero.      |
| 3 Se ha hecho...   | c muy contento con la noticia. |
| 4 Se ha quedado... | d más egoísta que nunca.       |

**17a** ¿Sabes qué significan estas expresiones? Elige la opción adecuada.

- 1 Ponerse morado.
  - a Sentir vergüenza.
  - b Comer mucho.
- 2 Ponerse en forma.
  - a Hacer ejercicio físico.
  - b Sentarse correctamente.
- 3 Quedarse en blanco.
  - a Estar muy pálido.
  - b No poder pensar o decir algo.
- 4 Quedarse a gusto.
  - a Sentir satisfacción.
  - b Saber lo que te gusta.
- 5 Hacerse el loco.
  - a Fingir desconocimiento.
  - b Decir tonterías.
- 6 Hacerse de oro.
  - a Superarse.
  - b Enriquecerse.

**17b** Completa estas frases con las seis expresiones anteriores y dos de las siguientes en su forma adecuada.

quedarse a cuadros - ponerse de moda - hacerse de noche - quedarse en paro - ponerse a dieta

- 1 Ha sabido cómo invertir y \_\_\_\_\_.
- 2 Estuvimos en el bar, \_\_\_\_\_ de marisco.
- 3 Aquella vez no le dije nada porque estaba muy nerviosa y \_\_\_\_\_.
- 4 Ayer, Pedro \_\_\_\_\_, aunque sabía exactamente lo que ocurría.
- 5 Mi mujer va a \_\_\_\_\_ después de 15 años en la empresa.
- 6 Me interesaba que los chicos \_\_\_\_\_ para la competición.
- 7 Siempre \_\_\_\_\_, pero nunca consigue perder peso.
- 8 Si le dijera lo que pienso, me sentiría mejor, \_\_\_\_\_.

**17c** Elige algunas expresiones de 17a y 17b, u otras que conozcas con verbos de cambio, y escribe si su forma de expresar la idea es semejante o muy diferente en tu lengua. Compártelo con tu profesor(a) y tus compañeros.

*Necesito activarme, ponerme las pilas.*



*Se hace tarde, ¡no te entretengas!*

**18**   **DELE** Vas a escuchar seis conversaciones. Contesta a las preguntas seleccionando la opción correcta. Tienes 30 segundos para leer las preguntas.

### Conversación 1

- 1 Eva le dice a su amigo que...
- se ha quedado sin trabajo.
  - no para de hacer cosas.
  - ha cambiado de vida.

### Conversación 4

- 4 La corresponsal de guerra comenta que...
- se quedó coja por una bomba.
  - los humanos son muy diferentes.
  - no quiere quedarse sin voz.

### Conversación 2

- 2 La mujer advierte a su pareja de que...
- se ha hecho deportista.
  - se han vuelto muy cómodos.
  - se ha puesto muy triste.

### Conversación 5

- 5 Los padres admiten que sus hijos...
- se han convertido en unos egoístas.
  - se quedarán solos en vacaciones.
  - se harán mayores muy pronto.

### Conversación 3

- 3 La mujer de la que hablan quería que...
- su vida fuera distinta.
  - su familia la apoyara.
  - su trabajo fuera mejor.

### Conversación 6

- 6 ¿Por qué va el hombre al psicólogo?
- Porque se ha vuelto muy desconfiado.
  - Porque la gente lo pone nervioso.
  - Porque quiere recuperar la motivación.

## ESTRATEGIAS PARA EL EXAMEN

Este ejercicio corresponde a la Tarea 1 de la Prueba 2. Escucharás seis conversaciones, formales e informales, y tienes que contestar a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una. Cada conversación se escuchará dos veces seguidas.

- Utiliza el tiempo de lectura de las preguntas para señalar las palabras e ideas clave de cada opción. Esto te ayudará a reconocer esa información en la conversación.
- En la primera escucha de cada conversación, intenta identificar alguna de las opciones en las palabras de los interlocutores y descartar la más improbable.
- En la segunda escucha, confirma tu respuesta para cada conversación y elimina las dudas.

**19** Piensa en algunos de los cambios que has ido experimentando a lo largo de tu vida y escribe en tu cuaderno sobre ello. Usa verbos de cambio para expresar esas transformaciones.

## EN ACCIÓN

**20a** Aquí tienes una lista de argumentos a favor o en contra de salvar a los supervivientes de la página 32 del libro del alumno. Léelos y piensa a qué persona se refieren.

Lola - Carlos - Sandra - Ana - Jorge - Raúl

- Probablemente se le dará bien lidiar con situaciones de estrés y podría ayudar al resto a relajarse. \_\_\_\_\_
- Tenemos que pensar en la supervivencia de la especie, y quizás a esa edad no tenga tanta facilidad para ser madre... \_\_\_\_\_
- Considero que es indispensable que esté en la isla. Si hay una emergencia, podrá curar al resto. \_\_\_\_\_
- En otra situación podría ser imprescindible, pero no creo que haya muchos ordenadores en la isla, ¿no? \_\_\_\_\_
- Es una buena idea salvarlo, ya que podrá ayudar a reconstruir viviendas y otros sitios donde albergarse. \_\_\_\_\_
- Quizá esas nociones puedan ayudar a tener luz en la isla, ¿no? Será necesaria para cocinar o para intentar establecer sistemas de comunicación. \_\_\_\_\_

**20b** Ahora lee estos argumentos que usan otras personas para rebatir o mostrar acuerdo con los argumentos anteriores. ¿A qué argumento del ejercicio anterior se refieren?

- |   | Argumento                |
|---|--------------------------|
| a Yo no comparto tu opinión. Pienso que su experiencia diseñando y construyendo puede resultar muy beneficiosa. Además, no creo que sea tan mayor...  | <input type="checkbox"/> |
| b A mí también me resulta crucial salvarla. Si queremos sobrevivir como especie, lo primero es la salud.  | <input type="checkbox"/> |
| c Yo pienso justo lo contrario, creo que su profesión no es tan práctica como la del resto. Necesitamos cultivar comida, cazar, construir casas..., no aprender a dejar la mente en blanco.                               | <input type="checkbox"/> |
| d Sin duda alguna. Si las tres personas quieren sobrevivir y crear una nueva civilización, la electricidad va a ser fundamental.  | <input type="checkbox"/> |
| e Yo también lo veo así. Puede construir casas y además es joven, lo que puede ser útil para cazar o buscar alimentos en la isla.   | <input type="checkbox"/> |
| f La verdad es que según se mire, ¿no? Si salvamos a Jorge y consigue electricidad, quizás ella pueda crear sistemas de comunicación más elaborados e intentar contactar con otras civilizaciones u otros supervivientes. | <input type="checkbox"/> |

**21** La decisión de a quién llevar a la isla en los ejercicios anteriores plantea un dilema moral. Aquí tienes otros. Léelos y escribe en tu cuaderno cómo actuarías en cada caso.

1

Eres el jefe del guardacostas. Una persona ha desaparecido en el mar. Ya has enviado a una persona del equipo de rescate y también ha desaparecido. Después fue otra y también desapareció. Al tercero le esperaba el mismo destino. ¿Enviarías a más personas a emprender esta misión?

2

Tu amiga está a punto de casarse. ¡Nunca antes había sido tan feliz! La boda ya está en marcha y te enteras en ese momento de que la persona que se va a convertir en su marido le fue infiel la víspera de esa boda. ¿Se lo dirías a la novia o no?

3

A ti y a tu cómplice os declaran culpables de un robo: separados en distintas celdas, os ofrecen delataros el uno al otro. Si guardáis silencio, pasaréis un año en prisión. Si los dos os delatáis, dos años. Pero si uno habla y otro calla, el que guarde silencio estará entre rejas durante tres años; y el que haya hablado se librerá. Desconoces por completo la respuesta de tu cómplice. ¿Qué harías?

4

Eres un médico de renombre. En tu departamento tienes seis enfermos al borde de la muerte. Cinco de ellos necesitan un trasplante de órganos. El sexto paciente ya está muriéndose y, es más, su pronta muerte podría salvar la vida de los otros cinco, que necesitan sus órganos. Pero, de repente, cae en tus manos un medicamento que curaría al 100 % al sexto paciente. ¿Cómo actuarías?

Extraídos de <https://genial.guru>

## Y PARA ACABAR...

Alguien con afán de superación:

Si fueses un animal, ¿cuál serías?:

La experiencia que más te ha cambiado:

Información interesante de esta unidad:

Primera edición, 2022

Produce: SGEL Libros  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

#### DEDICATORIA DE LOS AUTORES

A nuestras familias y amigos por su apoyo y el tiempo que nos han regalado para estar en este libro con vosotros, estudiantes, y poder acompañaros a través de sus páginas.

© Celia Díaz Fernández, Pablo Llamas Fernández y Aída Rodríguez Martínez  
© SGEL Libros S. L., 2022  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Director editorial: Javier Lahuerta  
Coordinación editorial: Jaime Corpas  
Edición: Yolanda Prieto  
Corrección: Belén Cabal

Diseño de cubierta e interior: Verónica Sosa  
Fotografía de cubierta y comienzos de unidad: José Luis Santalla  
Maquetación: Leticia Delgado

Ilustraciones: Shutterstock.

Fotografías: GTRESONLINE: pág. 47 foto de Pau Donés; pág. 55 fotos de Alicia Borrachero, Jorge Drexler y Ana Guerra. RAQUEL LLAMAS FERNÁNDEZ: pág. 76 foto "La oca". SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 10 foto de Chupa Chups (Roman Samokhin / Shutterstock.com); págs. 14-15 iconos de Facebook, Twitter y WhatsApp (rvlsoft Shutterstock.com); pág. 25 foto de padre e hija (Tran Qui Thinh / Shutterstock.com); pág. 26 imagen de teléfono móvil (Tran Qui Thinh / Shutterstock); pág. 27 foto inferior izquierda (OlegRi / Shutterstock.com); pág. 55 foto de Alfonso Cuarón; pág. 63 foto de Lila Downs (miguelca / Shutterstock.com); pág. 75 (Nicolas Economou / Shutterstock.com); pág. 94 fotos de Cuenca (Igor Plotnikov / Shutterstock.com) y El Guernica (tichr / Shutterstock.com); pág. 102 foto de Rafa Nadal (Naturalsports / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro, se han utilizado algunas imágenes procedentes de internet: pág. 7 foto de Huerta de Rey; pág. 9 foto de Saturnino Calleja; pág. 43 fotos de Lorena Fernández y Margaret Hamilton; pág. 94 fotos de Paseo a orillas del mar; pág. 110 fotos de series *La peste*, *Patria*, *Las chicas del cable*, *El Ministerio del Tiempo* y *Cuéntame cómo pasó*; pág. 127 fotos de Acción Poética; pág. 130 fotos de Jorge Manrique, Quevedo y Antonio Machado.

Audio: CARGO MUSIC

ISBN: 978-84-16782-97-0

Depósito legal:  
Printed en Spain – Impreso en España  
Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).