NUEVO

# COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero

Libro del alumno

ele
Español Lengua Extranjera

SGEL

# Nuevo Compañeros

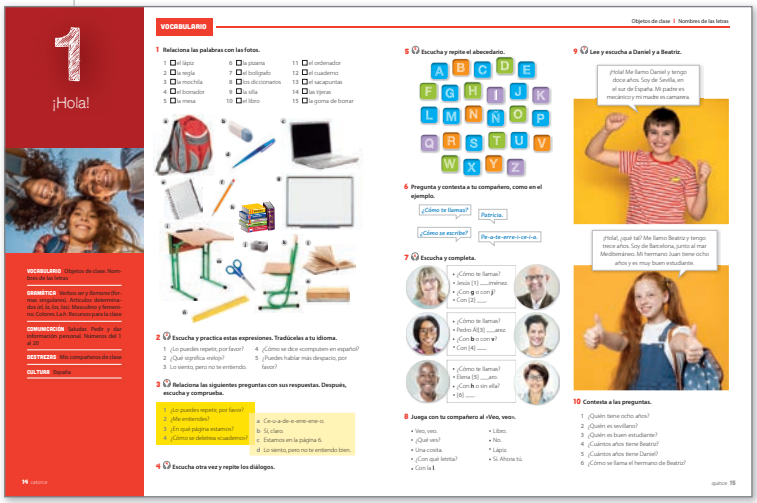
**El currículo de este curso, elaborado por profesores con gran experiencia en la enseñanza de idiomas a jóvenes estudiantes, sigue las recomendaciones metodológicas y los niveles establecidos por el *Marco común europeo de referencia* (MCER). Está estructurado en unidades que siguen una progresión lógica de presentación y práctica de la lengua.**

Un curso de español dirigido a estudiantes de enseñanza secundaria

## LIBRO DEL ALUMNO

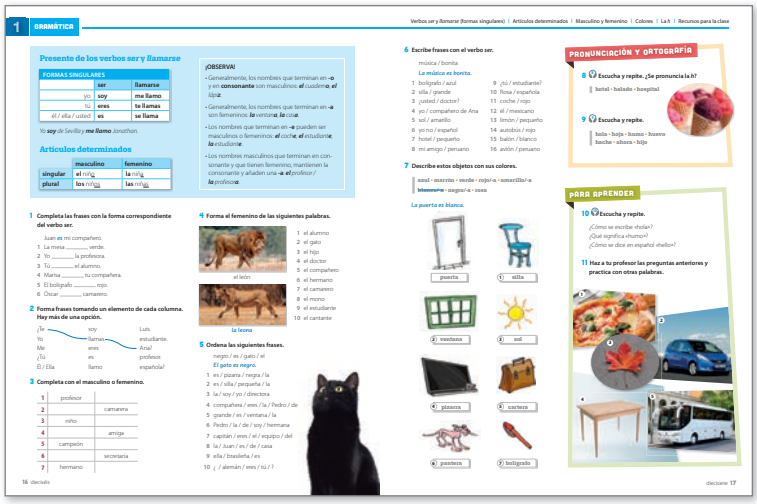
- Compuesto por 9 unidades con un tratamiento claro del vocabulario y la gramática. que se integran en la comunicación y el uso de las destrezas.
- Cada unidad se completa con una página de cultura y otra de reflexión y evaluación.

Número de la unidad y contenidos.



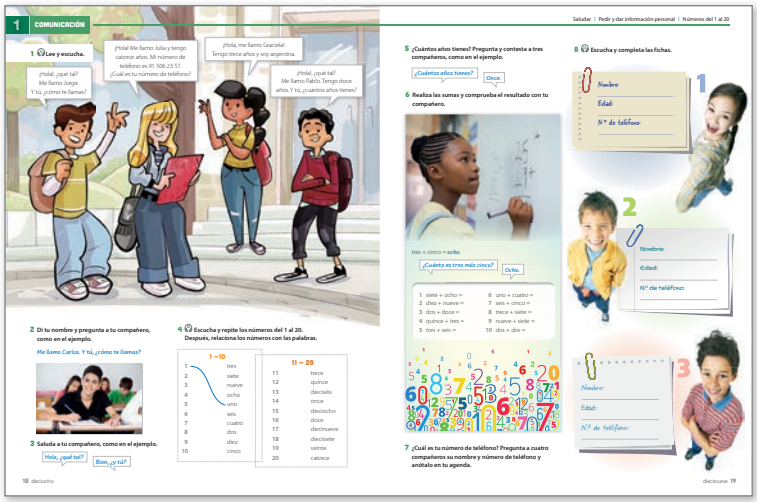

## VOCABULARIO

Se presenta y trabaja el léxico de la unidad, considerando el importante papel que este juega en las etapas del aprendizaje.



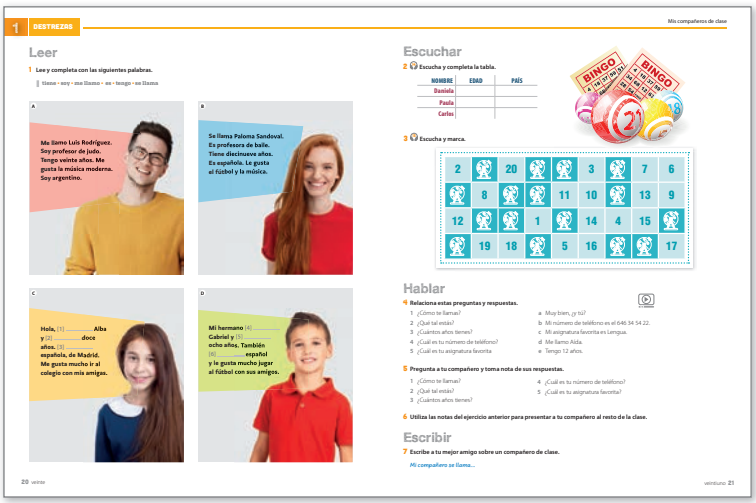

## GRAMÁTICA

Se presentan y practican estructuras gramaticales en frases y textos breves.



## COMUNICACIÓN

Ofrece modelos de conversaciones contextualizadas en situaciones cotidianas de los hablantes de estas edades, y actividades comunicativas de práctica.

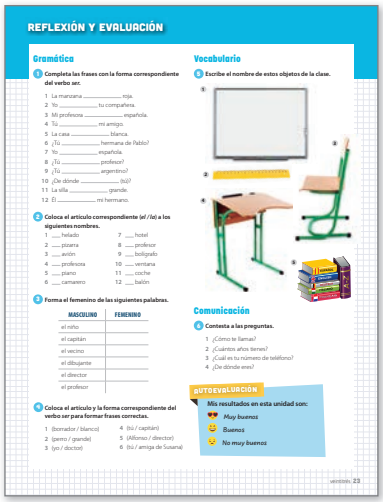


## DESTREZAS

Integración de contenidos que incluyen las distintas destrezas lingüísticas con textos y actividades variadas.

## CULTURA

Se presentan textos y actividades como muestra del amplio abanico sociocultural de España y Latinoamérica.



## REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

Actividades para revisar los contenidos de gramática, léxico y comunicación aprendidos en la unidad.

## Cada unidad cuenta además con los apartados:

- **Para aprender:** muestra al alumno estrategias que le servirán a lo largo de su aprendizaje
- **Pronunciación y ortografía:** se centra en las principales dificultades con que se enfrentan los alumnos al aprender el sistema fonético español

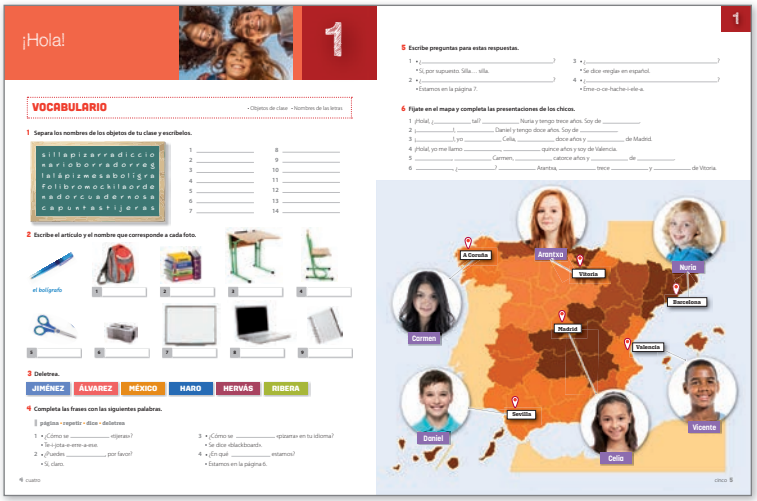
## Al final del libro del alumno podemos encontrar:

- **Poyectos:** los alumnos realizarán un proyecto cada tres unidades, que después expondrán. Además, podrán autoevaluar sus progresos mediante los descriptores del Portfolio europeo
- **Glosario:** con espacio para ejemplos o traducciones
- **Resumen gramatical**
- **Transcripciones**

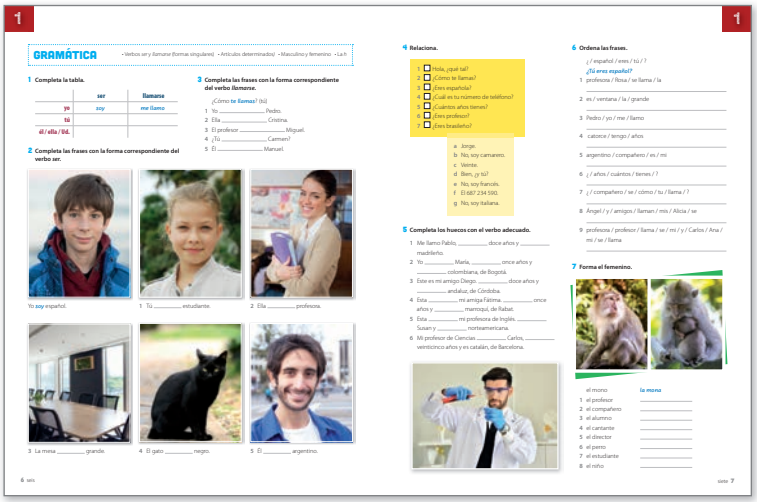
# CUADERNO DE EJERCICIOS

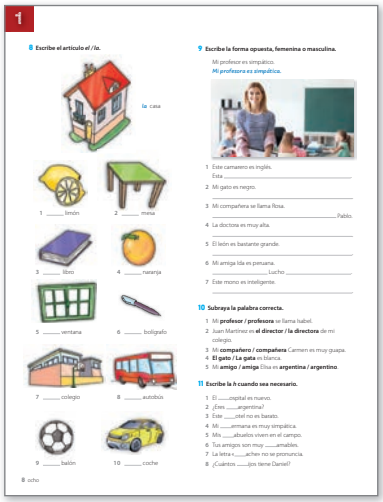
- Se practican y refuerzan los contenidos del libro del alumno.
- Gran variedad de actividades para aprender divirtiéndose en el aula.

## VOCABULARIO

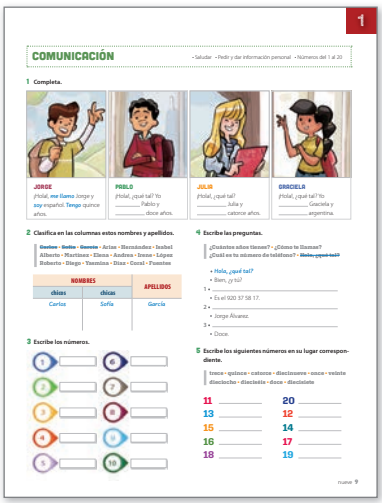



## GRAMÁTICA

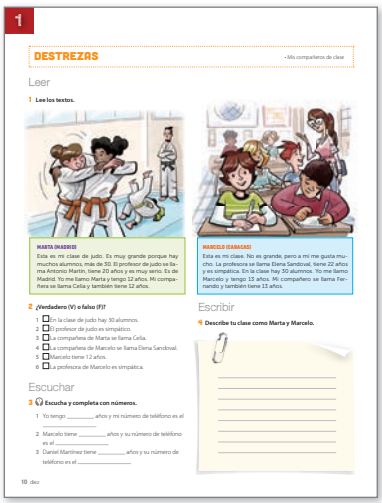



## COMUNICACIÓN




## DESTREZAS

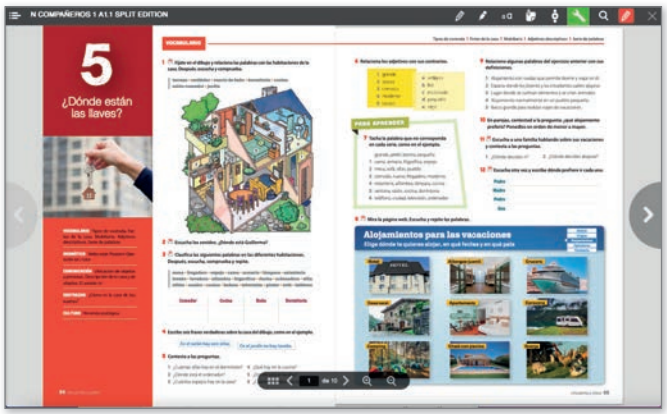



**Al final del cuaderno de ejercicios podemos encontrar:**

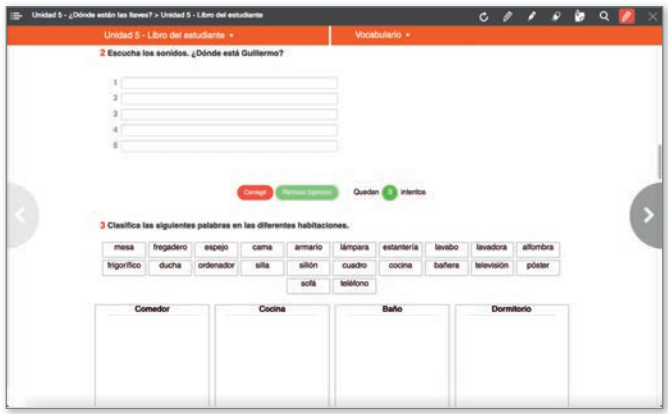
- **Refuerzo mi vocabulario y Algo más:** para recordar mejor el vocabulario y practicar contenidos de las asignaturas de Secundaria en español
- **Vídeos:** fichas de trabajo
- **Transcripciones**

## EDICIÓN DIGITAL

- Este libro incluye una licencia para acceder al libro digital a través de Blinklearning (www.blinklearning.com) de un año de duración.
- Todas las actividades del libro pueden resolverse en la versión digital.
- Audios y vídeos integrados.
- Presentaciones en PowerPoint para todas las unidades.
- Multiplataforma y multidispositivo y para trabajar en modo *online* y *offline*.




Herramientas para marcar, anotar, ampliar, reducir, ver la unidad en miniatura y buscar palabras.




Contenido completo en dos formatos (versión del libro impreso y versión en HTML) con actividades interactivas y recursos adicionales.

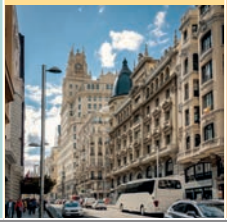
## VÍDEOS

- Vídeos con escenas cotidianas y numerosas referencias culturales e interculturales del mundo hispano.
- Disponibles en nuestro canal YouTube "SGEL ELE Español para extranjeros" y en el libro digital.
- Fichas de trabajo para el alumno al final del cuaderno de ejercicios y en la versión digital.

# Contenidos

| Punto de partida | • Abecedario español • Países que hablan español • Famosos que hablan español | PÁG. 10 |
|---|---|---|

| | VOCABULARIO | GRAMÁTICA | COMUNICACIÓN | DESTREZAS | CULTURA |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** ¡Hola! PÁG. 14 | • Objetos de clase<br>• Nombres de las letras | • Verbos *ser* y *llamarse* (formas singulares)<br>• Artículos determinados *(el, la, los, las)*<br>• Masculino y femenino<br>• Colores<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>La *h*<br>**PARA APRENDER**<br>Recursos para la clase | • Saludar: *Hola, ¿qué tal?*<br>• Pedir y dar información personal: *¿Cómo te llamas? / ¿Cuántos años tienes? / ¿Cuál es tu número de teléfono?*<br>• Números del 1 al 20 | • Mis compañeros de clase<br> | • España |
| | **REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN** | | | | |
| **2** Países de habla hispana PÁG. 24 | • Países hispanohablantes<br>• Adjetivos de nacionalidad<br>• Días de la semana<br>• Números ordinales<br>• Asignaturas | • Verbo *ser* (formas plurales)<br>• Plural de nombres y adjetivos<br>• Demostrativos<br>• Uso de las mayúsculas | • Saludar: *Buenos días / Buenas tardes*<br>• Pedir y dar información personal: *¿De dónde eres? / ¿Dónde vives?*<br>• Números del 21 al 100<br>• Hacer sugerencias: *¿Vamos a…?*<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>Las vocales *(a, e, i, o, u)* | • Una carta de presentación personal | • La ESO en España<br> |
| | **REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN** | | | | |
| **3** La familia PÁG. 34 | • Parientes<br> | • Presente de los verbos regulares<br>• Verbo *tener*<br>• Posesivos<br>**PARA APRENDER**<br>Hacer un cuaderno de vocabulario | • Presentar a alguien<br>• Hablar de la familia<br>• La hora<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>El sonido */θ/ (za, zo, zu, ce, ci)* | • Escribir un correo con información personal, sobre la familia y los compañeros de clase.<br>• Escuchar la programación de la televisión | • El cómic y el dibujo animado |
| | **REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN** | | | | |
| **4** Comidas y bebidas PÁG. 44 | • Alimentos<br>• Comidas preparadas | • Verbo *querer*<br>• Artículos indeterminados *(un, una, unos, unas)*<br>• Nombres contables / incontables<br>• *Hay*<br>• Verbo *gustar*<br>**PARA APRENDER**<br>Organizar el léxico | • Ofrecer: *¿Quieres...?*<br>• Las cosas que nos gustan y las que no nos gustan<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>El sonido */r/* y el sonido */ř/* | • Comer en España: primer plato, segundo plato, postre<br> | • Comer por la calle |
| | **REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN** | | | | |
| **5** ¿Dónde están las llaves? PÁG. 54 | • Tipos de vivienda<br>• Partes de la casa<br>• Mobiliario<br>• Adjetivos descriptivos<br>**PARA APRENDER**<br>Serie de palabras | • Verbo *estar*<br>• Posición: *encima, debajo, detrás, delante, al lado*<br>• Oposición *ser / estar* | • Ubicación de objetos y personas: *¿Dónde está...?*<br>• Descripción de la casa y de objetos: *¿Cómo es…?*<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>El sonido */x/ (ja, je, ji, jo, ju, ge, gi)* | • ¿Cómo es la casa de tus sueños? | • Vivienda ecológica<br> |
| | **REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN** | | | | |

| | VOCABULARIO | GRAMÁTICA | COMUNICACIÓN | DESTREZAS | CULTURA |
|---|---|---|---|---|---|
| **6** ¿A dónde vas? PÁG. 64 | · Establecimientos: *cine, restaurante, farmacia…*<br>· Marcadores de lugar: *a la izquierda, a la derecha, al lado, delante, detrás, enfrente, entre, lejos, cerca*<br>· Profesiones y lugares de trabajo | · Presente de los verbos irregulares: *cerrar, ir, venir, hacer, jugar, dormir*<br>· Imperativo *(tú)*<br>**PARA APRENDER**<br>Análisis de errores | · Preguntar por acciones de otros: *¿A dónde vas? / ¿Cómo vas a clase?*<br>· Horarios: *¿A qué hora…?*<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>La *b* = *v* | · Madrid<br>· El barrio de mis sueños<br>  | · Una ciudad colombiana |
| | **Reflexión y Evaluación** | | | | |
| **7** Hábitos PÁG. 74 | · Meses del año<br>· Animales domésticos y salvajes | · Verbos reflexivos: *ducharse, acostarse, sentarse, ponerse, vestirse*<br>· Oposición *salir / volver*<br>· Preposiciones: *a, de, por, con, en*<br>**PARA APRENDER**<br>Signos de puntuación | · Hablar de hábitos diarios<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>Entonación interrogativa y exclamativa | · La rutina del cuidador de zoo<br>· La historia de Budi | · El Zoo-Aquarium de Madrid<br> |
| | **Reflexión y Evaluación** | | | | |
| **8** Descripciones PÁG. 84 | · El cuerpo humano<br>· Práctica del surf<br> | · Verbo *doler: Me duele la cabeza / Me duelen los pies*<br>· Verbos *doler y gustar*<br>· *Muy, mucho/-a/-os/-as*<br>**PARA APRENDER**<br>Abreviaturas de los diccionarios | · Descripción de personas: *¿Cómo es…?*<br>· Expresar identidad: *muy, bastante, poco*<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>El sonido */k/ (ca, co, cu, que, qui)* | · La pandilla de Marta | · La semana azul |
| | **Reflexión y Evaluación** | | | | |
| **9** La ropa PÁG. 94 | · Ropa | · Pretérito indefinido de *ir* y *estar*<br>· Marcadores temporales del pasado: *ayer por la mañana, el año pasado; hace una…*<br>· Interrogativos: *dónde, qué, cuándo, quién, con quién*<br>**PARA APRENDER**<br>Análisis de errores | · Preguntar por acciones en el pasado: *¿Dónde estuviste? / ¿Con quién fuiste?*<br>**PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA**<br>Acentuación: agudas, llanas, esdrújulas | · Segovia: Patrimonio de la Humanidad | · Trajes tradicionales de España<br> |
| | **Reflexión y Evaluación** | | | | |


## APÉNDICE


**Proyectos - Mi progreso** PÁG. 104

**Glosario** PÁG. 110

**Resumen gramatical** PÁG. 115

**Transcripciones** PÁG. 120

# 1

# ¡Hola!

**VOCABULARIO** Objetos de clase. Nombres de las letras

**GRAMÁTICA** Verbos *ser* y *llamarse* (formas singulares). Artículos determinados *(el, la, los, las)*. Masculino y femenino. Colores. La *h*. Recursos para la clase

**COMUNICACIÓN** Saludar. Pedir y dar información personal. Números del 1 al 20

**DESTREZAS** Mis compañeros de clase

**CULTURA** España

## VOCABULARIO

**1 Relaciona las palabras con las fotos.**

1 ☐ el lápiz
2 ☐ la regla
3 ☐ la mochila
4 ☐ el borrador
5 ☐ la mesa
6 ☐ la pizarra
7 ☐ el bolígrafo
8 ☐ los diccionarios
9 ☐ la silla
10 ☐ el libro
11 ☐ el ordenador
12 ☐ el cuaderno
13 ☐ el sacapuntas
14 ☐ las tijeras
15 ☐ la goma de borrar

**2** 3 **Escucha y practica estas expresiones. Tradúcelas a tu idioma.**

1 ¿Lo puedes repetir, por favor?
2 ¿Qué significa «reloj»?
3 Lo siento, pero no te entiendo.
4 ¿Cómo se dice «computer» en español?
5 ¿Puedes hablar más despacio, por favor?

**3** 4 **Relaciona las siguientes preguntas con sus respuestas. Después, escucha y comprueba.**

1 ¿Lo puedes repetir, por favor?
2 ¿Me entiendes?
3 ¿En qué página estamos?
4 ¿Cómo se deletrea «cuaderno»?

a Ce-u-a-de-e-erre-ene-o.
b Sí, claro.
c Estamos en la página 6.
d Lo siento, pero no te entiendo bien.

**4** 4 **Escucha otra vez y repite los diálogos.**

**5** **Escucha y repite el abecedario.**

**6** **Pregunta y contesta a tu compañero, como en el ejemplo.**

*¿Cómo te llamas?* — *Patricia.*

*¿Cómo se escribe?* — *Pe-a-te-erre-i-ce-i-a.*

**7** **Escucha y completa.**

- ¿Cómo te llamas?
  - Jesús [1] ___iménez.
- ¿Con **g** o con **j**?
  - Con [2] ___.

- ¿Cómo te llamas?
  - Pedro Ál[3] ___arez.
- ¿Con **b** o con **v**?
  - Con [4] ___.

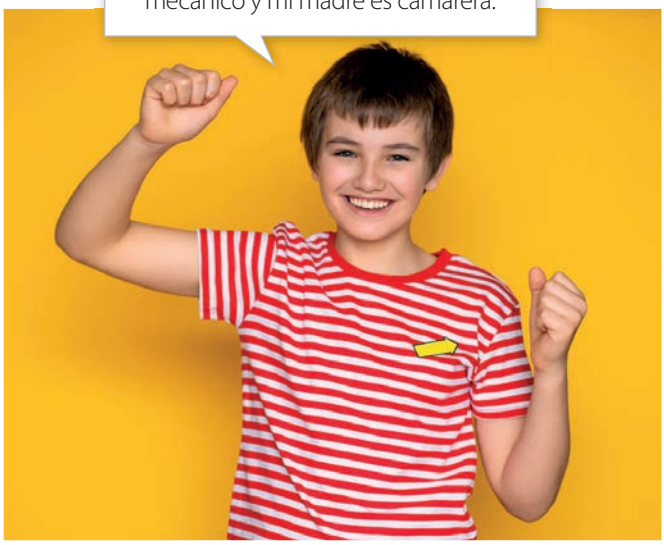
- ¿Cómo te llamas?
  - Elena [5] ___aro.
- ¿Con **h** o sin ella?
  - [6] ___.

**8** **Juega con tu compañero al «Veo, veo».**

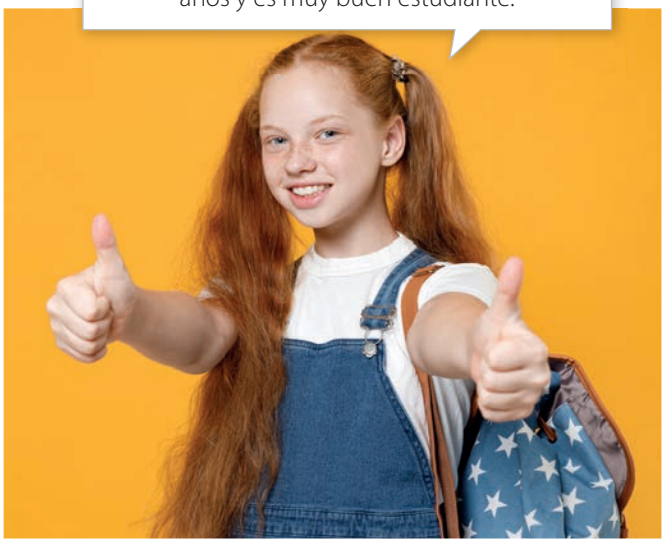
- Veo, veo.
  - ¿Qué ves?
- Una cosita.
  - ¿Con qué letrita?
- Con la **l**.
  - Libro.
- No.
  - Lápiz.
- Sí. Ahora tú.

**9** **Lee y escucha a Daniel y a Beatriz.**

¡Hola! Me llamo Daniel y tengo doce años. Soy de Sevilla, en el sur de España. Mi padre es mecánico y mi madre es camarera.



¡Hola!, ¿qué tal? Me llamo Beatriz y tengo trece años. Soy de Barcelona, junto al mar Mediterráneo. Mi hermano Juan tiene ocho años y es muy buen estudiante.



**10** **Contesta a las preguntas.**

1 ¿Quién tiene ocho años?
2 ¿Quién es sevillano?
3 ¿Quién es buen estudiante?
4 ¿Cuántos años tiene Beatriz?
5 ¿Cuántos años tiene Daniel?
6 ¿Cómo se llama el hermano de Beatriz?

## Presente de los verbos *ser* y *llamarse*

| FORMAS SINGULARES | | |
|---|---|---|
| | **ser** | **llamarse** |
| yo | **soy** | **me llamo** |
| tú | **eres** | **te llamas** |
| él / ella / usted | **es** | **se llama** |

*Yo **soy** de Sevilla y **me llamo** Jonathan.*

## Artículos determinados

| | masculino | femenino |
|---|---|---|
| **singular** | **el** niño | **la** niña |
| **plural** | **los** niños | **las** niñas |

**¡OBSERVA!**

- Generalmente, los nombres que terminan en **-o** y en **consonante** son masculinos: ***el** cuaderno*, ***el** lápiz*.
- Generalmente, los nombres que terminan en **-a** son femeninos: ***la** ventana*, ***la** casa*.
- Los nombres que terminan en **-e** pueden ser masculinos o femeninos: ***el** coche*, ***el** estudiante*, ***la** estudiante*.
- Los nombres masculinos que terminan en consonante y que tienen femenino, mantienen la consonante y añaden una **-a**: ***el** profesor* / ***la** profesora*.

**1 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.**

Juan *es* mi compañero.

1 La mesa _____ verde.
2 Yo _____ la profesora.
3 Tú _____ el alumno.
4 Marisa _____ tu compañera.
5 El bolígrafo _____ rojo.
6 Óscar _____ camarero.

**2 Forma frases tomando un elemento de cada columna. Hay más de una opción.**

| | | |
|---|---|---|
| ¿Te | soy | Luis. |
| Yo | llamas | estudiante. |
| Me | eres | Ana? |
| ¿Tú | es | profesor. |
| Él / Ella | llamo | española? |

**3 Completa con el masculino o femenino.**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | profesor | |
| 2 | | camarera |
| 3 | niño | |
| 4 | | amiga |
| 5 | campeón | |
| 6 | | secretaria |
| 7 | hermano | |

**4 Forma el femenino de las siguientes palabras.**

el león

*la leona*

1 el alumno
2 el gato
3 el hijo
4 el doctor
5 el compañero
6 el hermano
7 el camarero
8 el mono
9 el estudiante
10 el cantante

**5 Ordena las siguientes frases.**

negro / es / gato / el
*El gato es negro.*

1 es / pizarra / negra / la
2 es / silla / pequeña / la
3 la / soy / yo / directora
4 compañera / eres / la / Pedro / de
5 grande / es / ventana / la
6 Pedro / la / de / soy / hermana
7 capitán / eres / el / equipo / del
8 la / Juan / es / de / casa
9 ella / brasileña / es
10 ¿ / alemán / eres / tú / ?

**6** **Escribe frases con el verbo *ser*.**

música / bonita

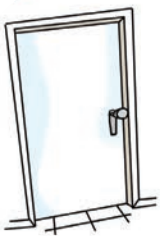
*La música es bonita.*

1 bolígrafo / azul
2 silla / grande
3 ¿usted / doctor?
4 yo / compañero de Ana
5 sol / amarillo
6 yo no / español
7 hotel / pequeño
8 mi amigo / peruano
9 ¿tú / estudiante?
10 Rosa / española
11 coche / rojo
12 él / mexicano
13 limón / pequeño
14 autobús / rojo
15 balón / blanco
16 avión / peruano

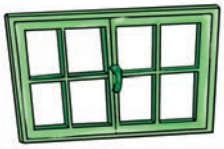
**7** **Describe estos objetos con sus colores.**

**azul • marrón • verde • rojo/-a • amarillo/-a**
**~~blanco/-a~~ • negro/-a • rosa**

*La puerta es blanca.*


puerta

1 silla


2 ventana

3 sol

4 pizarra

5 cartera

6 pantera

7 bolígrafo

## PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

**8** **Escucha y repite. ¿Se pronuncia la *h*?**

**hotel • helado • hospital**

**9** **Escucha y repite.**

**hola • hoja • humo • huevo**
**hache • ahora • hijo**

## PARA APRENDER

**10** **Escucha y repite.**

¿Cómo se escribe «hola»?
¿Qué significa «humo»?
¿Cómo se dice en español «hello»?

**11** **Haz a tu profesor las preguntas anteriores y practica con otras palabras.**

# 1 COMUNICACIÓN

**1** (11) **Lee y escucha.**

¡Hola!, ¿qué tal? Me llamo Jorge. ¿Y tú cómo te llamas?

¡Hola! Me llamo Julia y tengo catorce años. Mi número de teléfono es 91 506 23 57. ¿Cuál es tu número de teléfono?

¡Hola, me llamo Graciela! Tengo trece años y soy argentina.

¡Hola!, ¿qué tal? Me llamo Pablo. Tengo doce años. Y tú, ¿cuántos años tienes?

**2** **Di tu nombre y pregunta a tu compañero, como en el ejemplo.**

*Me llamo Carlos. Y tú, ¿cómo te llamas?*

**3** **Saluda a tu compañero, como en el ejemplo.**

*Hola, ¿qué tal?*

*Bien, ¿y tú?*

**4** (12) **Escucha y repite los números del 1 al 20. Después, relaciona los números con las palabras.**

**1 –10**

| | |
|---|---|
| 1 | tres |
| 2 | siete |
| 3 | nueve |
| 4 | ocho |
| 5 | uno |
| 6 | seis |
| 7 | cuatro |
| 8 | dos |
| 9 | diez |
| 10 | cinco |

**11 – 20**

| | |
|---|---|
| 11 | trece |
| 12 | quince |
| 13 | dieciséis |
| 14 | once |
| 15 | dieciocho |
| 16 | doce |
| 17 | diecinueve |
| 18 | diecisiete |
| 19 | veinte |
| 20 | catorce |

**5** **¿Cuántos años tienes? Pregunta y contesta a tres compañeros, como en el ejemplo.**

*¿Cuántos años tienes?*

*Once.*

**6** **Realiza las sumas y comprueba el resultado con tu compañero.**

tres + cinco = *ocho*

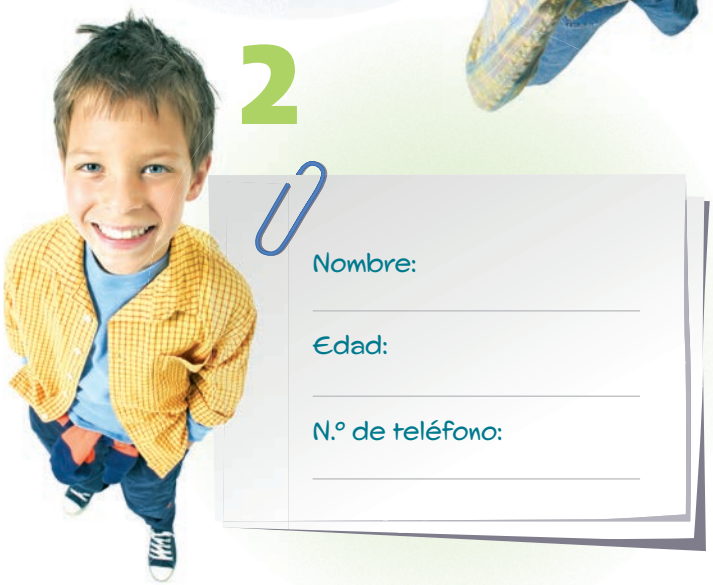
*¿Cuánto es tres más cinco?*

*Ocho.*

| | |
|---|---|
| 1 siete + ocho = | 6 uno + cuatro = |
| 2 diez + nueve = | 7 seis + cinco = |
| 3 dos + doce = | 8 trece + siete = |
| 4 quince + tres = | 9 nueve + siete = |
| 5 tres + seis = | 10 dos + dos = |

**7** **¿Cuál es tu número de teléfono? Pregunta a cuatro compañeros su nombre y número de teléfono y anótalo en tu agenda.**

**8** **Escucha y completa las fichas.**



# Leer

**1** Lee y completa con las siguientes palabras.

tiene • soy • me llamo • es • tengo • se llama

A

Me llamo Luis Rodríguez. Soy profesor de judo. Tengo veinte años. Me gusta la música moderna. Soy argentino.

B

Se llama Paloma Sandoval. Es profesora de baile. Tiene diecinueve años. Es española. Le gusta el fútbol y la música.

C

Hola, [1] _____ Alba y [2] _____ doce años. [3] _____ española, de Madrid. Me gusta mucho ir al colegio con mis amigas.

D

Mi hermano [4] _____ Gabriel y [5] _____ ocho años. También [6] _____ español y le gusta mucho jugar al fútbol con sus amigos.

# Escuchar

**2** (14) **Escucha y completa la tabla.**

| NOMBRE | EDAD | PAÍS |
|---|---|---|
| Daniela | | |
| Paula | | |
| Carlos | | |

**3** (15) **Escucha y marca.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | 20 | | | 3 | | 7 | 6 |
| | 8 | | | 11 | 10 | | 13 | 9 |
| 12 | | | 1 | | 14 | 4 | 15 | |
| | 19 | 18 | | 5 | 16 | | | 17 |

# Hablar

VÍDEO

**4 Relaciona estas preguntas y respuestas.**

1 ¿Cómo te llamas?
2 ¿Qué tal estás?
3 ¿Cuántos años tienes?
4 ¿Cuál es tu número de teléfono?
5 ¿Cuál es tu asignatura favorita?

a Muy bien, ¿y tú?
b Mi número de teléfono es el 646 34 54 22.
c Mi asignatura favorita es Lengua.
d Me llamo Aída.
e Tengo 12 años.

**5 Pregunta a tu compañero y toma nota de sus respuestas.**

1 ¿Cómo te llamas?
2 ¿Qué tal estás?
3 ¿Cuántos años tienes?
4 ¿Cuál es tu número de teléfono?
5 ¿Cuál es tu asignatura favorita?

**6 Utiliza las notas del ejercicio anterior para presentar a tu compañero al resto de la clase.**

# Escribir

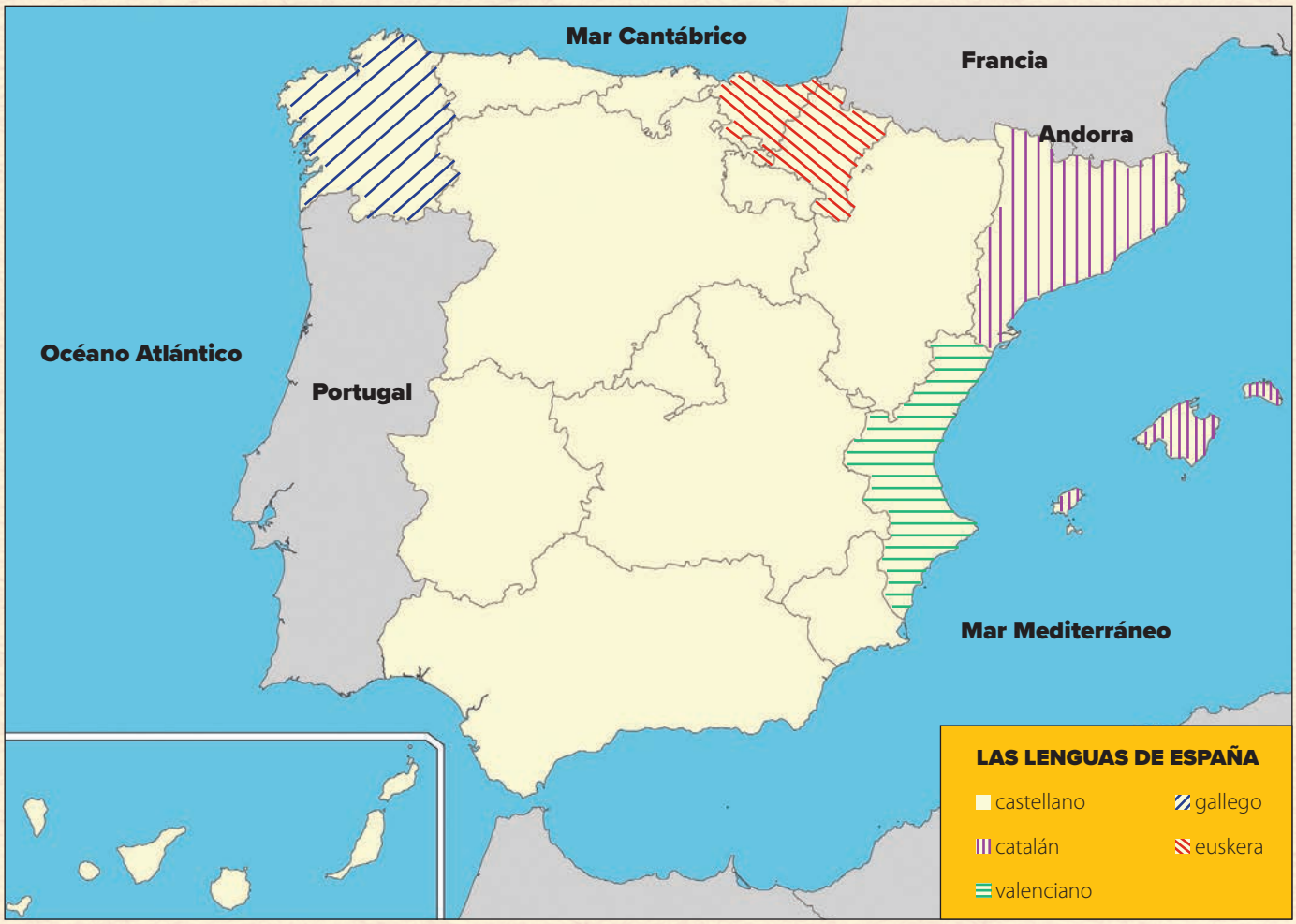
**7 Escribe a tu mejor amigo sobre un compañero de clase.**

*Mi compañero se llama...*

# ESPAÑA

España está formada por parte de la península ibérica, por las islas Canarias y por las islas Baleares. Tiene una superficie de 500 000 km$^2$ aproximadamente y limita, al oeste, con Portugal y, al norte, con Francia y Andorra. Sus costas están bañadas por el mar Mediterráneo en el sur y en el este, el mar Cantábrico en el norte, y el océano Atlántico en el oeste.

En España hay 5 lenguas oficiales. El castellano o español, es la lengua oficial en todo el país. Seis de las diecisiete comunidades autónomas de España hablan, además del castellano, otras lenguas: el catalán en Cataluña y en las islas Baleares, el valenciano en la Comunidad Valenciana, el gallego en Galicia y el euskera en el País Vasco y en Navarra.




**1** **Lee el texto y después, en parejas, contestad a las preguntas.**

1 ¿Qué islas forman parte de España?
2 ¿Con qué países limita?
3 ¿Qué mares y océanos bañan sus costas?
4 ¿Cuántas lenguas oficiales hay en España?
5 ¿Cuántas comunidades autónomas tienen dos lenguas oficiales?

**2** **Vuelve a leer el texto y, después, completa la tabla.**

| País o comunidad | Lengua |
|---|---|
| España | español (castellano) |
| País Vasco | |
| | valenciano |
| | gallego |
| Cataluña | |

# REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN

## Gramática

**1 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.**

1 La manzana _____ roja.
2 Yo _____ tu compañera.
3 Mi profesora _____ española.
4 Tú _____ mi amigo.
5 La casa _____ blanca.
6 ¿Tú _____ hermana de Pablo?
7 Yo _____ española.
8 ¿Tú _____ profesor?
9 ¿Tú _____ argentino?
10 ¿De dónde _____ (tú)?
11 La silla _____ grande.
12 Él _____ mi hermano.

**2 Coloca el artículo correspondiente (*el* / *la*) a los siguientes nombres.**

1 ___ helado
2 ___ pizarra
3 ___ avión
4 ___ profesora
5 ___ piano
6 ___ camarero
7 ___ hotel
8 ___ profesor
9 ___ bolígrafo
10 ___ ventana
11 ___ coche
12 ___ balón

**3 Forma el femenino de las siguientes palabras.**

| MASCULINO | FEMENINO |
|---|---|
| el niño | |
| el capitán | |
| el vecino | |
| el dibujante | |
| el director | |
| el profesor | |

**4 Coloca el artículo y la forma correspondiente del verbo *ser* para formar frases correctas.**

1 (borrador / blanco)
2 (perro / grande)
3 (yo / doctor)
4 (tú / capitán)
5 (Alfonso / director)
6 (tú / amiga de Susana)

## Vocabulario

**5 Escribe el nombre de estos objetos de la clase.**

## Comunicación

**6 Contesta a las preguntas.**

1 ¿Cómo te llamas?
2 ¿Cuántos años tienes?
3 ¿Cuál es tu número de teléfono?
4 ¿De dónde eres?

**AUTOEVALUACIÓN**

**Mis resultados en esta unidad son:**

*Muy buenos*
*Buenos*
*No muy buenos*

# LIBRO DE FAMILIA

**1 Observa las frases. ¿Cuándo se usa «y»? ¿Cuándo se usa «pero»?**

1 Por la tarde lee y escucha música.
2 Los niños juegan con sus juguetes, pero no hacen deberes.
3 Voy al cine y al teatro.
4 Vivimos en Madrid, pero mi padre es de Arévalo.

**2 Une las frases con «y» o «pero».**

1 Vive en Barcelona. Estudia en Barcelona.
2 Mis hermanos pintan. Mis hermanos no escriben.
3 Practico el fútbol. No estoy en ningún equipo.
4 Veo la televisión. No veo las noticias.
5 Mi padre cocina. Mi madre plancha.

**3 Diseña un póster sobre tu familia. No te olvides de poner la siguiente información: sus nombres, sus edades, de dónde son, cuántos hermanos tienen, qué hacen en su tiempo libre...**

**4 Muestra el póster ante la clase y presenta tu familia a tus compañeros.**

*Esta es mi **madre**. Se llama Carmen. Tiene 45 años. Es de Madrid. Tiene un hermano y una hermana. En su tiempo libre ve la televisión, pero nunca ve partidos de fútbol.*

*Este es mi **padre**. Se llama Nacho. Tiene 47 años. Es de Arévalo, un pueblo de Ávila. Tiene dos hermanos y una hermana. En su tiempo libre lee y escucha música, pero nunca practica deporte.*

*Estos son mis **hermanos**. Se llaman Alberto y Andrés. Son gemelos y tienen 8 años. Son de Madrid. Tienen una hermana fantástica. En su tiempo libre dibujan y colorean, pero nunca estudian.*

*Esta soy **yo**. Me llamo Marta. Tengo 12 años. Soy de Madrid y tengo dos hermanos. En mi tiempo libre utilizo el ordenador, pero veo poco la televisión.*

# MI PROGRESO [unidades 1, 2 y 3]

Completa tu autoevaluación señalando tu nivel de adquisición en las distintas habilidades.

| | |
|---|---|
| Muy bien = **1** | Regular = **3** |
| Bien = **2** | Tengo que mejorar = **4** |

## ESCUCHAR

- Soy capaz de reconocer palabras claves en una audición.
- Soy capaz de comprender audiciones sencillas para comprobar si una información dada es verdadera o falsa.
- Puedo entender información sencilla sobre la programación de la televisión.

## LEER

- Puedo entender pequeños textos con información personal.
- Puedo entender una carta o un correo electrónico de un amigo nuevo con su información personal.
- Soy capaz de comprender textos breves con información sobre los miembros de la familia.

## COMUNICACIÓN

- Soy capaz de presentarme y preguntar a otros por sus datos personales.
- Sé hacer sugerencias y responder a las de mis amigos para ir a algún sitio.
- Sé preguntar y contestar a mi compañero sobre una programación de cine o televisión.

## HABLAR

- Puedo decir cómo me llamo, cuántos años tengo y mi número de teléfono.
- Puedo decir de dónde soy y dónde vivo.
- Sé decir la hora.

## ESCRIBIR

- Puedo escribir pequeños textos con información personal o de mi compañero.
- Puedo completar una ficha sobre información personal.
- Soy capaz de corregir los errores de un texto.

# GLOSARIO

## UNIDAD 1 ¡Hola!

### Objetos de la clase

bolígrafo
borrador
cuaderno
diccionario
goma de borrar
lápiz
libro
mesa
mochila
ordenador
pizarra
regla
sacapuntas
silla
tijeras

### Colores

amarillo/-a
azul
blanco/-a
marrón
negro/-a
rojo/-a
rosa
verde

### Números (1-20)

uno
dos
tres
cuatro
cinco
seis
siete
ocho
nueve
diez
once
doce
trece
catorce
quince
dieciséis
diecisiete
dieciocho
diecinueve
veinte

### Para comunicarme

¡Hola, buenos días!

¡Hola!, ¿qué tal?

¿Cómo se deletrea «cuaderno»?

¿Cómo se dice «computer» en español?

¿Cómo se escribe «hola»?

¿Cómo te llamas?

Me llamo Julia

¿Cuál es tu asignatura favorita?

¿Cuál es tu número de teléfono?

¿Cuántos años tienes?

Tengo 12 años

¿De donde eres?

Soy de Sevilla

¿En qué página estamos?

¿Me entiendes?

Lo siento, pero no te entiendo

¿Puedes hablar mas despacio, por favor?

¿Puedes repetir, por favor?

¿Qué significa «reloj»?

¿Qué tal estás?

Muy bien, ¿y tú?

¿Quién es sevillano?

¿Quién tiene ocho años?

## UNIDAD 2 Países de habla hispana

### Países y nacionalidades

Argentina
argentino/-a
Bolivia
boliviano/-a
Chile
chileno/-a
Colombia
colombiano/-a
Costa Rica
costarricense
Cuba
cubano/-a
Ecuador
ecuatoriano/-a
El Salvador
salvadoreño/-a
España
español(a)
Guatemala
guatemalteco/-a
Honduras
hondureño/-a
México
mexicano/-a
Nicaragua
nicaragüense
Panamá
panameño/-a
Paraguay
paraguayo/-a
Perú
peruano/-a
Puerto Rico
puertorriqueño/-a
República Dominicana
dominicano/-a
Uruguay
uruguayo/-a
Venezuela
venezolano/-a

# RESUMEN GRAMATICAL

## 1 Verbos

### REGULARES

**Presente**

| HABLAR | COMER | VIVIR |
|---|---|---|
| habl**o** | com**o** | viv**o** |
| habl**as** | com**es** | viv**es** |
| habl**a** | com**e** | viv**e** |
| habl**amos** | com**emos** | viv**imos** |
| habl**áis** | com**éis** | viv**ís** |
| habl**an** | com**en** | viv**en** |

### REFLEXIVOS

**Presente**

| DUCHARSE |
|---|
| **me** ducho |
| **te** duchas |
| **se** ducha |
| **nos** duchamos |
| **os** duchais |
| **se** duchan |

### PRONOMINALES

**Presente**

| LLAMARSE |
|---|
| **me** llamo |
| **te** llamas |
| **se** llama |
| **nos** llamamos |
| **os** llamáis |
| **se** llaman |

### IRREGULARES

**Presente**

| CONOCER | DAR | DECIR | DORMIR | EMPEZAR | HACER |
|---|---|---|---|---|---|
| **conozco** | **doy** | **digo** | **duermo** | **empiezo** | **hago** |
| conoces | das | **dices** | **duermes** | **empiezas** | haces |
| conoce | da | **dice** | **duerme** | **empieza** | hace |
| conocemos | damos | decimos | dormimos | empezamos | hacemos |
| conocéis | dais | decís | dormís | empezáis | hacéis |
| conocen | dan | **dicen** | **duermen** | **empiezan** | hacen |

| JUGAR | PODER | PONER | QUERER | SABER | SALIR |
|---|---|---|---|---|---|
| **juego** | **puedo** | **pongo** | **quiero** | **sé** | **salgo** |
| **juegas** | **puedes** | pones | **quieres** | sabes | sales |
| **juega** | **puede** | pone | **quiere** | sabe | sale |
| jugamos | podemos | ponemos | queremos | sabemos | salimos |
| jugáis | podéis | ponéis | queréis | sabéis | salís |
| **juegan** | **pueden** | ponen | **quieren** | saben | salen |

| SER | | ESTAR | | IR | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Presente** | **Pretérito indefinido** | **Presente** | **Pretérito indefinido** | **Presente** | **Pretérito indefinido** |
| **soy** | **fui** | **estoy** | **estuve** | **voy** | **fui** |
| **eres** | **fuiste** | **estás** | **estuviste** | **vas** | **fuiste** |
| **es** | **fue** | **está** | **estuvo** | **va** | **fue** |
| **somos** | **fuimos** | estamos | **estuvimos** | **vamos** | **fuimos** |
| **sois** | **fuisteis** | estáis | **estuvisteis** | **vais** | **fuisteis** |
| **son** | **fueron** | **están** | **estuvieron** | **van** | **fueron** |

### IMPERATIVO (TÚ)

| REGULARES | | | IRREGULARES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HABLAR | COMER | VIVIR | CERRAR | VENIR | PONER | IR | HACER | JUGAR |
| habla | come | vive | **cierra** | **ven** | **pon** | **ve** | **haz** | **juega** |

Primera edición, 2021

**Produce:** SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero
© SGEL Libros, S. L., 2021
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

**Dirección editorial:** Javier Lahuerta
**Coordinación editorial:** Jaime Corpas
**Edición:** Yolanda Prieto
**Corrección:** Belén Cabal

**Diseño de cubierta:** Violeta Cabal
**Fotografías de cubierta:** Shutterstock
**Diseño de interior:** Verónica Sosa
**Maquetación:** Lanchuela

**Ilustraciones:** ÁNGELES PEINADOR: pág. 17 (ej. 7); pág. 45 (ej. 3); pág. 54 (ej1); pág. 56 (Posición); pág. 63 (ej. 2); pág. 64 (ejs. 1 y 3); pág. 65 (ej. 5); pág. 67 (ej. 8); pág. 69 (ej. 7); pág. 76 (ej. 3); pág. 79 (ej. 6); pág. 83 (ej. 5); pág. 85 (ej. 7); pág. 89 (ej5); pág. 93 (ej. 4); pág. 95 (ej. 4); pág. 103 (ej. 4). JOSÉ RUBIO: pág. 18 (ej. 1); pág. 28 (ej. 1); pág. 38 (ej. 1); pág. 47 (ej. 5); pág. 48 (ej. 1); pág. 56 (ej. 3); pág. 57 (ej. 7); pág. 58 (ej. 1); pág. 68 (ej. 1); pág. 78 (ej. 1); pág. 88 (ej. 1); pág. 94 (ej. 1); pág. 98 (ej. 1). SAETA HERNANDO: págs. 108-109. SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 45 ej. 6 Restaurante Roma (illusletra / Shutterstock.com).

**Fotografías:** CORDON PRESS: pág. 13 (fotos Diana Trujillo, Shakira y Nelly Furtado), pág. 35 (ej. 9), pág. 67 (ej. 6). GETTY IMAGES: pág. 19 (ej. 8); pág. 77 (ej. 9); pág. 96 (ej. 7). INGIMAGE: pág. 16 (foto leona). SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 10 ej. 1 fotos d (Alex Tihonovs / Shutterstock.com), e (goran cakmazovic / Shutterstock.com), g (lev radin / Shutterstock.com), k (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), m (EvrenKalinbacak / Shutterstock.com) y o (criben / Shutterstock.com); pág. 13 ej. 5 fotos Leo Messi (Marcos Mesa San Wordley / Shutterstock.com), Rafa Nadal (lev radin / Shutterstock.com), Viggo Mortensen (Featureflash / Shutterstock.com), Rosalía (Christian Bertrand / Shutterstock.com) y Matt Damon (Featureflash Photo Agency / Shutterstock.com); pág. 17 ej. 11 fotos 2 (Giovanni Love / Shutterstock.com) y 5 (Art Konovalov / Shutterstock.com); pág. 29 ej. 10 foto 2 (somdul / Shutterstock.com); pág. 42 fotos superior (nikkimeel / Shutterstock.com) e inferior (Ben Molyneux / Shutterstock.com); pág. 52 fotos superior izquierda (Kvitka Fabian / Shutterstock.com), superior derecha (artapartment / Shutterstock.com), inferior izquierda (Francisco J Ramos Gallego / Shutterstock.com) e inferior derecha ChameleonsEye / Shutterstock.com); pág. 59 ej. 5 fotos 2 (ID1974 / Shutterstock.com) y 7 (Anton Ivanov / Shutterstock.com) y ej. 7 foto 1 (Vorm in Beeld / Shutterstock.com; pág. 66 ej. 3 foto 2 (Naletova Elena / Shutterstock.com); pág. 70 fotos Gran Vía (Angel Petrov / Shutterstock.com), Museo del Prado (Sean Pavone / Shutterstock.com) y Cuatro torres (JJFarq / Shutterstock.com); pág. 72 fotos A (Mariano Gaspar / Shutterstock.com), B (Andrey Gontarev / Shutterstock.com) y C (William RG / Shutterstock.com); pág. 73 ej. 3 foto 1 (Anton Ivanov / Shutterstock.com); pág 80 fotos central (Danny Ye / Shutterstock.com) e inferior (Anna50 / Shutterstock.com); pág. 85 ej. 5 (Marco Govel / Shutterstock.com); pág. 87 (nito / Shutterstock.com); pág. 91 ej. 5 fotos 1 (Jaguar PS / Shutterstock.com), 2 (Tinseltown / Shutterstock.com), 3 (Shelly Wall / Shutterstock.com), 4 (vipflash / Shutterstock.com) y 5 (Helga Esteb / Shutterstock.com); pág. 92 (Mana Photo / Shutterstock.com); pág. 99 ej. 4 foto 1 (Popova Valeriya / Shutterstock.com); pág. 100 foto acueducto (V_E / Shutterstock.com); pág. 102 fotos A (Kiko Jimenez / Shutterstock.com), B (Migel / Shutterstock.com) y C (Pecold / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet (carteles de películas del ej. 7 en la pág. 39).

**Audio:** Cargo Music

**ISBN:** 978-84-17730-45-1
**Depósito legal:**
Printed in Spain – Impreso en España
**Impresión:**

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

NUEVO

# COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero • Begoña Rebollo

Cuaderno de ejercicios

ele
Español Lengua Extranjera

SGEL

Primera edición, 2021

**Produce:** SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero, Begoña Rebollo
© SGEL Libros, S. L., 2021
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

**Dirección editorial:** Javier Lahuerta
**Coordinación editorial:** Jaime Corpas
**Edición:** Yolanda Prieto
**Corrección:** Belén Cabal
**Explotación didáctica vídeos:** Anna Méndez

**Diseño de cubierta:** Violeta Cabal
**Fotografías de cubierta:** Shutterstock
**Diseño de interior:** Verónica Sosa
**Maquetación:** Lanchuela

**Ilustraciones:** ÁNGELES PEINADOR: pág. 8 (ej8); pág. 19 (ej. 5); pág. 21 (ej. 7); pág. 25 (ej. 2); pág. 27 (ej. 6 y ej. 3); pág. 32 (ej. 1); pág. 33 (ej. 4); pág. 35 (ej. 6); pág. 42 (ej. 5); pág. 43 (ej. 10); pág. 44 (ej. 1); pág. 51 (ej. 3); pág. 53 (ej. 1); pág. 63 (ej. 7); pág. 65 (ej. 1). JOSÉ RUBIO: pág. 9 (ej. 1); pág. 10 (ej. 1); pág. 23 (ej. 2); pág. 30 (ej. 1); pág. 39 (ej. 1); pág. 40 (ej. 4); pág. 50 (ej. 10); pág. 57 (ej. 8); pág. 58 (ej. 1); pág. 81 (ej. 2); pág. 86 (ej. 3). SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones.

**Fotografías:** CORBIS IMAGES: pág. 40 (fotos de Pablo Picasso, Salvador Dalí, Sherlock Holmes, Albert Einstein e Isabel Allende). DREAMSTIME: pág. 31 (ej. 1). GTRESONLINE: pág. 87 foto de Gabriel García Márquez. INGIMAGE: pág. 4 foto bolígrafo y fotos 1, 5, 6 y 8; pág. 7; pág. 8 (ej. 9); pág. 34; pág. 59 (ej. 1); pág. 61 (ej. 4). SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 26 foto ej. 4 (Neme Jiménez / Shutterstock.com); pág. 40 fotos de Pelé (360b / Shutterstock.com), Ronaldo (Natursports / Shutterstock.com), Valentino Rossi (Rainer Herhaus / Shutterstock.com), Fernando Alonso (Jaggat Rashidi / Shuttterstock.com) y Beyoncé (Tinseltown / Shutterstock.com); pág. 55 foto 10 (Igor Bulgarin / Shutterstock.com); pág. 62 foto Alcázar (Renata Sedmakova / Shutterstock.com); pág. 66 foto inferior izquierda (Evgeniya Telennaya / Shutterstock.com); pág. 67 fotos de la Sagrada Familia (dimbar76 / Shutterstock.com), el Puerto (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), el Camp Nou (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), el Mercado de la Boquería (Kaesler Media / Shutterstock.com), la Catedral (Rodrigo Garrido / Shutterstock.com), Las Ramblas (peresanz / Shutterstock.com), el Barrio Gótico (lornet / Shutterstock.com), la Pedrera (nito / Shutterstock.com) y el Museo Nacional del Arte de Cataluña (Brian Kinney / Shutterstock.com); pág. 71 foto superior izquierda (R. M. Nunes / Shutterstock.com); pág. 80 foto 2 (Ev. Safronov / Shutterstock.com)

Las fotos de las páginas 88-92 son capturas de los vídeos de *Nuevo Compañeros*.
Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet (cuadros del ej. 2 en la pág. 75).

**Audio:** Cargo Music

**ISBN:** 978-84-17730-46-8
**Depósito legal:**
Printed in Spain – Impreso en España
**Impresión:**

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# Contenidos


| | | |
|---|---|---|
| Unidad 1 | **¡Hola!** | **4** |
| Unidad 2 | **Países de habla hispana** | **11** |
| Unidad 3 | **La familia** | **18** |
| Unidad 4 | **Comidas y bebidas** | **25** |
| Unidad 5 | **¿Dónde están las llaves?** | **32** |
| Unidad 6 | **¿A dónde vas?** | **39** |
| Unidad 7 | **Hábitos** | **46** |
| Unidad 8 | **Descripciones** | **53** |
| Unidad 9 | **La ropa** | **60** |

APÉNDICE:

| | |
|---|---|
| **Refuerzo mi vocabulario y Algo más** | **70** |
| **Vídeos** | **88** |
| **Transcripciones** | **93** |

# ¡Hola!

# 1

## VOCABULARIO

• Objetos de clase • Nombres de las letras

**1** **Separa los nombres de los objetos de tu clase y escríbelos.**

s i l l a p i z a r r a d i c c i o
n a r i o b o r r a d o r r e g
l a l á p i z m e s a b o l í g r a
f o l i b r o m o c h i l a o r d e
n a d o r c u a d e r n o s a
c a p u n t a s t i j e r a s

1 _____ 8 _____
2 _____ 9 _____
3 _____ 10 _____
4 _____ 11 _____
5 _____ 12 _____
6 _____ 13 _____
7 _____ 14 _____

**2** **Escribe el artículo y el nombre que corresponde a cada foto.**

*el bolígrafo*

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

**3** **Deletrea.**

JIMÉNEZ | ÁLVAREZ | MÉXICO | HARO | HERVÁS | RIBERA

**4** **Completa las frases con las siguientes palabras.**

**página • repetir • dice • deletrea**

1 • ¿Cómo se _____ «tijeras»?
▪ Te-i-jota-e-erre-a-ese.

2 • ¿Puedes _____, por favor?
▪ Sí, claro.

3 • ¿Cómo se _____ «pizarra» en tu idioma?
▪ Se dice «blackboard».

4 • ¿En qué _____ estamos?
▪ Estamos en la página 6.

**5 Escribe preguntas para estas respuestas.**

1 • ¿_____?
■ Sí, por supuesto. Silla… silla.

2 • ¿_____?
■ Estamos en la página 7.

3 • ¿_____?
■ Se dice «regla» en español.

4 • ¿_____?
■ Eme-o-ce-hache-i-ele-a.

**6 Fíjate en el mapa y completa las presentaciones de los chicos.**

1 ¡Hola!, ¿_____ tal? _____ Nuria y tengo trece años. Soy de _____.
2 ¡_____!, _____ Daniel y tengo doce años. Soy de _____.
3 ¡_____!, yo _____ Celia, _____ doce años y _____ de Madrid.
4 ¡Hola!, yo me llamo _____, _____ quince años y soy de Valencia.
5 _____, _____ Carmen, _____ catorce años y _____ de _____.
6 _____, ¿_____? _____ Arantxa, _____ trece _____ y _____ de Vitoria.

# GRAMÁTICA

• Verbos *ser* y *llamarse* (formas singulares) • Artículos determinados) • Masculino y femenino • La *h*

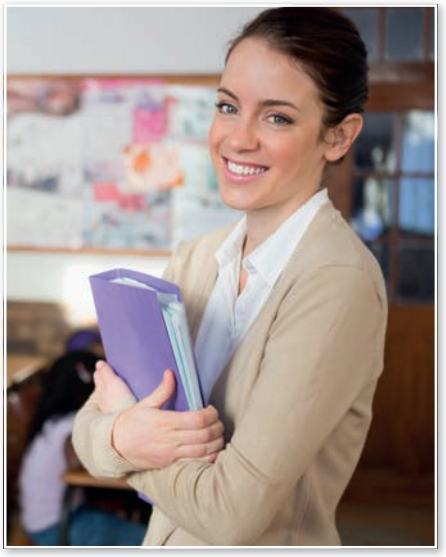
**1 Completa la tabla.**

| | ser | llamarse |
|---|---|---|
| yo | *soy* | *me llamo* |
| tú | | |
| él / ella / Ud. | | |

**2 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.**

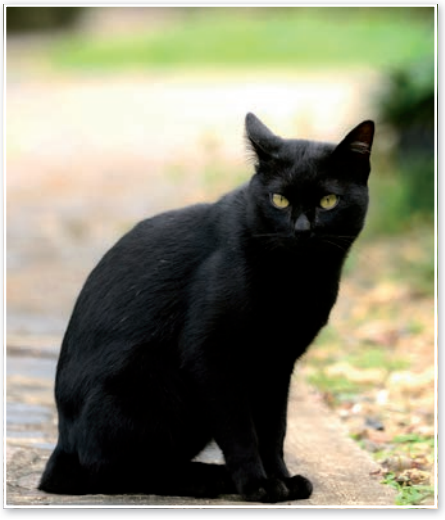
Yo *soy* español.

1 Tú _____ estudiante.



2 Ella _____ profesora.

3 La mesa _____ grande.



4 El gato _____ negro.

5 Él _____ argentino.

**3 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *llamarse*.**

¿Cómo *te llamas*? (tú)

1 Yo _____ Pedro.
2 Ella _____ Cristina.
3 El profesor _____ Miguel.
4 ¿Tú _____ Carmen?
5 Él _____ Manuel.

## 4 Relaciona.

1 ☐ Hola, ¿qué tal?
2 ☐ ¿Cómo te llamas?
3 ☐ ¿Eres española?
4 ☐ ¿Cuál es tu número de teléfono?
5 ☐ ¿Cuántos años tienes?
6 ☐ ¿Eres profesor?
7 ☐ ¿Eres brasileño?

a Jorge.
b No, soy camarero.
c Veinte.
d Bien, ¿y tú?
e No, soy francés.
f El 687 234 590.
g No, soy italiana.

## 5 Completa los huecos con el verbo adecuado.

1 Me llamo Pablo, _____ doce años y _____ madrileño.
2 Yo _____ María, _____ once años y _____ colombiana, de Bogotá.
3 Este es mi amigo Diego. _____ doce años y _____ andaluz, de Córdoba.
4 Esta _____ mi amiga Fátima. _____ once años y _____ marroquí, de Rabat.
5 Esta _____ mi profesora de Inglés. _____ Susan y _____ norteamericana.
6 Mi profesor de Ciencias _____ Carlos, _____ veinticinco años y es catalán, de Barcelona.

## 6 Ordena las frases.

¿ / español / eres / tú / ?
*¿Tú eres español?*

1 profesora / Rosa / se llama / la
_____
2 es / ventana / la / grande
_____
3 Pedro / yo / me / llamo
_____
4 catorce / tengo / años
_____
5 argentino / compañero / es / mi
_____
6 ¿ / años / cuántos / tienes / ?
_____
7 ¿ / compañero / se / cómo / tu / llama / ?
_____
8 Ángel / y / amigos / llaman / mis / Alicia / se
_____
9 profesora / profesor / llama / se / mi / y / Carlos / Ana / mi / se / llama
_____

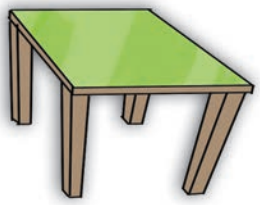
## 7 Forma el femenino.

el mono — *la mona*
1 el profesor _____
2 el compañero _____
3 el alumno _____
4 el cantante _____
5 el director _____
6 el perro _____
7 el estudiante _____
8 el niño _____

## 8 Escribe el artículo *el / la*.

*la* casa

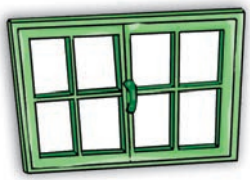
1 _____ limón



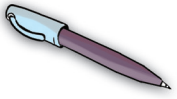
2 _____ mesa

3 _____ libro

4 _____ naranja



5 _____ ventana



6 _____ bolígrafo

7 _____ colegio

8 _____ autobús

9 _____ balón

10 _____ coche

## 9 Escribe la forma opuesta, femenina o masculina.

Mi profesor es simpático.
*Mi profesora es simpática.*

1 Este camarero es inglés.
Esta _____.

2 Mi gato es negro.
_____.

3 Mi compañera se llama Rosa.
_____ Pablo.

4 La doctora es muy alta.
_____.

5 El león es bastante grande.
_____.

6 Mi amiga Ida es peruana.
_____ Lucho _____.

7 Este mono es inteligente.
_____.

## 10 Subraya la palabra correcta.

1 Mi **profesor / profesora** se llama Isabel.
2 Juan Martínez es **el director / la directora** de mi colegio.
3 Mi **compañero / compañera** Carmen es muy guapa.
4 **El gato / La gata** es blanca.
5 Mi **amigo / amiga** Elisa es **argentina / argentino**.

## 11 Escribe la *h* cuando sea necesario.

1 El ___ospital es nuevo.
2 ¿Eres ___argentina?
3 Este ___otel no es barato.
4 Mi ___ermana es muy simpática.
5 Mis ___abuelos viven en el campo.
6 Tus amigos son muy ___amables.
7 La letra «___ache» no se pronuncia.
8 ¿Cuántos ___ijos tiene Daniel?

# COMUNICACIÓN

• Saludar • Pedir y dar información personal • Números del 1 al 20

## 1 Completa.

**JORGE**

¡Hola!, *me llamo* Jorge y *soy* español. *Tengo* quince años.

**PABLO**

¡Hola!, ¿qué tal? Yo _____ Pablo y _____ doce años.

**JULIA**

¡Hola!, ¿qué tal? _____ Julia y _____ catorce años.

**GRACIELA**

¡Hola!, ¿qué tal? Yo _____ Graciela y _____ argentina.

## 2 Clasifica en las columnas estos nombres y apellidos.

~~Carlos~~ • ~~Sofía~~ • ~~García~~ • Arias • Hernández • Isabel
Alberto • Martínez • Elena • Andrea • Irene • López
Roberto • Diego • Yasmina • Díaz • Coral • Fuentes

| NOMBRES | | APELLIDOS |
|---|---|---|
| chicos | chicas | |
| *Carlos* | *Sofía* | *García* |
| | | |
| | | |
| | | |

## 3 Escribe los números.

1 _____ 6 _____
2 _____ 7 _____
3 _____ 8 _____
4 _____ 9 _____
5 _____ 10 _____

## 4 Escribe las preguntas.

¿Cuántos años tienes? • ¿Cómo te llamas?
¿Cuál es tu número de teléfono? • ~~Hola, ¿qué tal?~~

• *Hola, ¿qué tal?*
▪ Bien, ¿y tú?
1 • _____
▪ Es el 920 37 58 17.
2 • _____
▪ Jorge Álvarez.
3 • _____
▪ Doce.

## 5 Escribe los siguientes números en su lugar correspondiente.

trece • quince • catorce • diecinueve • once • veinte
dieciocho • dieciséis • doce • diecisiete

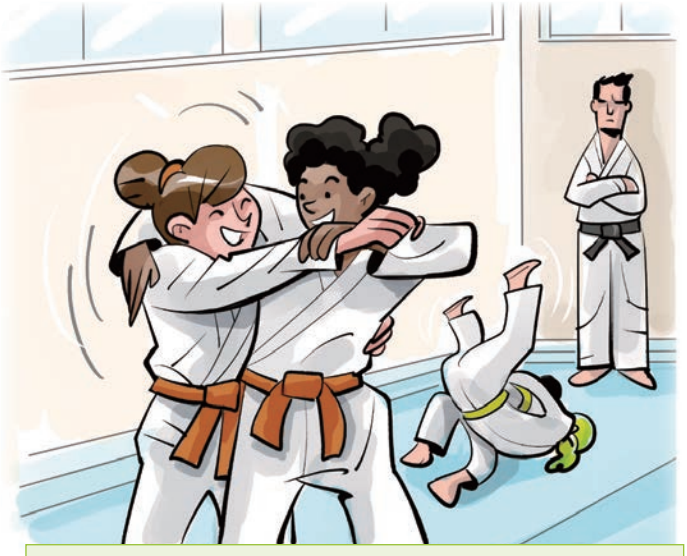
11 _____ 20 _____
13 _____ 12 _____
15 _____ 14 _____
16 _____ 17 _____
18 _____ 19 _____

# DESTREZAS

• Mis compañeros de clase

## Leer

**1 Lee los textos.**



**MARTA (MADRID)**

Esta es mi clase de judo. Es muy grande porque hay muchos alumnos, más de 30. El profesor de judo se llama Antonio Martín, tiene 20 años y es muy serio. Es de Madrid. Yo me llamo Marta y tengo 12 años. Mi compañera se llama Celia y también tiene 12 años.

**MARCELO (CARACAS)**

Esta es mi clase. No es grande, pero a mí me gusta mucho. La profesora se llama Elena Sandoval, tiene 22 años y es simpática. En la clase hay 30 alumnos. Yo me llamo Marcelo y tengo 13 años. Mi compañero se llama Fernando y también tiene 13 años.

**2 ¿Verdadero (V) o falso (F)?**

1 ☐ En la clase de judo hay 30 alumnos.
2 ☐ El profesor de judo es simpático.
3 ☐ La compañera de Marta se llama Celia.
4 ☐ La compañera de Marcelo se llama Elena Sandoval.
5 ☐ Marcelo tiene 12 años.
6 ☐ La profesora de Marcelo es simpática.

## Escuchar

**3 Escucha y completa con números.**

1 Yo tengo _____ años y mi número de teléfono es el _____.
2 Marcelo tiene _____ años y su número de teléfono es el _____.
3 Daniel Martínez tiene _____ años y su número de teléfono es el _____.

## Escribir

**4 Describe tu clase como Marta y Marcelo.**

# Apéndice

REFUERZO MI VOCABULARIO

ALGO MÁS

VÍDEOS

TRANSCRIPCIONES

# REFUERZO MI VOCABULARIO

## Objetos de clase

**1** Relaciona las palabras con el objeto correcto.

papelera • portátil • archivador • carpetas • mapa • pizarra digital • rotuladores • pinturas • cartulinas

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

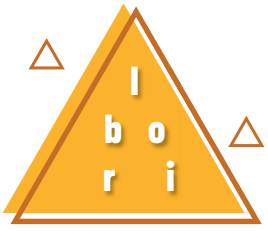
7 _____

8 _____

9 _____

**2** Escribe las letras en el orden correcto para formar palabras.

1 _____

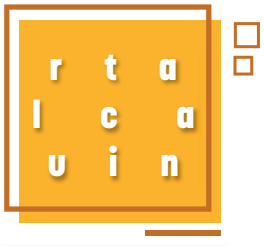



2 _____

3 _____

4 _____

5 _____




6 _____

## Recursos para la clase

**3** ¿Cómo se dice en tu idioma?

1 ¿Cómo se deletrea "ordenador"?

_____

2 ¿Puedes repetir, por favor?

_____

3 ¿En qué página estamos?

_____

4 • ¿Me entiendes?
▪ Lo siento, pero no te entiendo bien.
• _____
▪ _____

**PARA RECORDAR**

Escribe 10 palabras aprendidas en español:

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

# ALGO MÁS

## AICLE Ciencias Sociales. España y Latinoamérica

**1 Lee el cuestionario y señala la respuesta correcta.**

1 ¿Cuál es la capital de España?
- a Madrid
- b Barcelona
- c Sevilla

2 ¿Cuál es el mar de América Central?
- a Mediterráneo
- b Atlántico
- c Caribe

3 ¿Qué río pasa por Perú, Colombia y Brasil?
- a Amazonas
- b Río de la Plata
- c Nilo

4 ¿Cuál es la comida típica de México?
- a La paella
- b Los tacos
- c El ceviche

5 ¿Dónde está el Machu Picchu?
- a España
- b Perú
- c Colombia

6 ¿Cuál es el país con más hablantes de español?
- a España
- b Argentina
- c México

7 ¿Qué se encuentra en la frontera entre Brasil y Argentina?
- a El río Amazonas
- b Las cataratas de Iguazú
- c El desierto de Atacama

8 ¿Cómo se llama el glaciar que está en Argentina?
- a Perito Moreno
- b Pirineos
- c Grey

9 ¿Cómo se llama la enorme estatua de Rio de Janeiro?
- a Libertad
- b Cristo Redentor
- c David

## Unidad 1 El *casting*

**1** A **Escribe la pregunta para cada respuesta.**

1 • _____
■ Me llamo Pablo Benegas.

2 • _____
■ Con *be*.

3 • _____
■ Bueno... bien, un poco nerviosa.

4 • _____
■ De Madrid.

5 • _____
■ Tengo trece años.

6 • _____
■ 658 925 371.

**1** B **Mira ahora el vídeo del *casting* para *Compañeros* y comprueba si las preguntas que has escrito coinciden con las que aparecen en el vídeo.**

**2** **¿Quién es quién? Mira el vídeo y completa la siguiente tabla con los datos del vídeo.**

| | | | MARCOS | |
|---|---|---|---|---|
| **Edad** | | | | 17 |
| **Número de *casting*** | | 4 | 5 | |
| **Ciudad de nacimiento** | | Madrid | | |
| **Profesión de la madre** | | | | |
| **Profesión del padre** | ingeniero | | | |
| **Nacionalidad** | mexicano | | | |

**3** A **Pregunta a tres compañeros de clase y completa la ficha de cada uno.**

**1** Nombre: _____
Edad: _____
Teléfono: _____
Nacionalidad: _____
Asignatura favorita: _____
Le gusta: _____

**2** Nombre: _____
Edad: _____
Teléfono: _____
Nacionalidad: _____
Asignatura favorita: _____
Le gusta: _____

**3** Nombre: _____
Edad: _____
Teléfono: _____
Nacionalidad: _____
Asignatura favorita: _____
Le gusta: _____

**3** B **Elige a uno de los tres compañeros con los que has hablado y preséntaselo al resto de la clase, sin decir su nombre; los demás tienen que adivinar quién es.**

*Tiene 15 años, es…*