

NUEVO COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero • Begoña Rebollo



Cuaderno de ejercicios

Primera edición, 2021

Produce: SGEL Libros
Avda. Valdelaparra, 29
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero, Begoña Rebollo
© SGEL Libros, S. L., 2021
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

Dirección editorial: Javier Lahuerta
Coordinación editorial: Jaime Corpas
Edición: Yolanda Prieto
Corrección: Belén Cabal
Explotación didáctica vídeos: Anna Méndez

Diseño de cubierta: Violeta Cabal
Fotografías de cubierta: Shutterstock
Diseño de interior: Verónica Sosa
Maquetación: Lanchuela

Ilustraciones: ÁNGELES PEINADOR: pág. 24 (ej. 3), pág. 25 (ej. 1), pág. 28 (ej. 3), pág. 33 (ej. 5), pág. 35 (ej. 1), pág. 38 (ej. 1), pág. 39 (ej. 3), pág. 41 (ej. 6), pág. 42 (ej. 1), pág. 44 (ej. 1), pág. 45 (ej. 2), pág. 66 (ej. 1), pág. 66 (ej. 2), pág. 67 (ej. 5), pág. 68 (ej. 1), pág. 108 (ej. 1). SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 79 (buke91 / Shutterstock.com).

Fotografías: CORBIS IMAGES: pág. 30 (ej1 foto Pablo Alborán). CORDON PRESS: pág. 27 (ej. 7 foto J. K. Rowling). ING IMAGE: pág. 17 ej1; pág. 19 ej. 6; pág. 22 fotos 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10. SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 10 foto 4 (JJFarq / Shutterstock.com); pág. 26 foto Úrsula Corberó (Andrea Raffin / Shutterstock.com); pág. 36 ej. 2 imagen de el Cristo Redentor (Guchici / Shutterstock.com); pág. 42 ej. 6 foto Plaza de Cataluña (nito / Shutterstock.com) y Palau de la Música (Arseniy Krasnevsky / Shutterstock.com); pág. 44 ej. 1 foto B (Marcin Krzyzak / Shutterstock.com), pág. 50 ej. 3 (Iso Pupo / Shutterstock.com); pág. 53 ej. 5 (Andre Luiz Moreira / Shutterstock.com); pág. 55 ej. 1 fotos A y B (Tinseltown / Shutterstock.com) y C (Quinn Jeffrey / Shutterstock.com); pág. 57 ej. 3 (Denis Makarenko / Shutterstock.com); pág. 90 foto izquierda (Stephen Clarke / Shutterstock.com), central (Federico Zovadelli / Shutterstock.com) y derecha (VanderWolf Images / Shutterstock.com).

Las fotos de las páginas 92-97 son capturas de los vídeos de Nuevo Compañeros.
Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet.

Audio: Cargo Music

ISBN: 978-84-17730-49-9

Depósito legal:

Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

Contenidos

Punto de partida	6
Unidad 1 ¿En casa o con los amigos?	10
Unidad 2 ¿Qué tiempo hace?	17
Unidad 3 Biografías	24
Unidad 4 En casa y en el colegio	31
Unidad 5 El tráfico en mi ciudad	38
Unidad 6 ¿Qué te pasa?	45
Unidad 7 ¿A quién se parece?	52
Unidad 8 El futuro del planeta	59
Unidad 9 Sucesos	66
 APÉNDICE:	
Refuerzo mi vocabulario y Algo más	74
Videos	92
Transcripciones	99



VOCABULARIO

• Acontecimientos de la vida

1 Separa las palabras y busca ocho expresiones.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____



2 Completa las frases siguientes con una de las expresiones del ejercicio 1 en pretérito indefinido.

- 1 Mis padres _____ en 1992 y _____ su primer hijo en 1995.
- 2 Yo _____ cuando tenía 5 años.
- 3 Mi madre _____ con 18 años y _____ a los 23 años. Después _____ como profesora de Inglés.
- 4 Mi padre _____ mientras estaba en la universidad.

3 ¿Qué expresiones del ejercicio 1 van con las siguientes imágenes?



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

GRAMÁTICA

• Pretérito indefinido • Marcadores temporales

1 Escribe qué hizo Teo ayer. Usa el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

jugar • comprar • ver • ir • hacer • estar • comer



1 _____
al instituto.



2 _____
una hamburguesa.



3 _____
al baloncesto.



4 _____ en la
tienda y _____
un videojuego.



5 _____
los deberes.



6 _____ la
televisión.

2 Escribe el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

aprender / ellos *aprendieron*

- 1 casarse / nosotros _____
- 2 vivir / tú _____
- 3 coger / yo _____
- 4 acabar / vosotros _____
- 5 tener / él _____
- 6 encontrar / tú _____
- 7 escribir / ella _____
- 8 hacer / yo _____
- 9 estar / nosotros _____

3 Escribe frases con la forma correcta del pretérito indefinido.

- 1 Yo / casarse / en 1993.

- 2 ¿(tú) / vivir / en Berlín hace un año?

- 3 Carmen y yo / trabajar / juntas en un instituto de Madrid.

- 4 Mis padres / comprar / una casa en el pueblo.

- 5 ¿(vosotros) / ver / el musical ayer?

- 6 Alejandra / aprender / a nadar a los veinte meses.

- 7 Mis amigos y yo / ir / a los Pirineos el verano pasado.

- 8 Yo / no estar / en casa de Marta.

4 Completa el texto con el pretérito indefinido de los siguientes verbos.

aparecer • triunfar • convertirse • estudiar • recibir • ganar • nacer • actuar

Úrsula Corberó

[1] _____ el 11 de agosto de 1989 en Barcelona. A los trece años [2] _____ interpretación y canto. [3] _____ por primera vez como protagonista en una serie de televisión en el año 2000 y en 2008 saltó a la fama por su participación en la serie *Física o química*, en donde [4] _____ tres premios por su interpretación.

Después de distintos trabajos en teatro, cine y series, obteniendo distintos premios, [5] _____ internacionalmente con la serie española *La casa de papel* (2017), en la que [6] _____ como protagonista (Tokio), papel por el que [7] _____ el Premio Iris en 2018.

En mayo de 2018, Corberó [8] _____ en la figura española más seguida en Instagram con más de cinco millones de seguidores.



5 Completa la conversación con las siguientes palabras.

hicisteis • fuiste • nos • comer • con quién
te • estuve • vimos • después

ELENA: ¿[1] _____ al cine ayer por la tarde?

IRENE: Sí.

ELENA: ¿[2] _____ estuviste?

IRENE: [3] _____ con Pablo y [4] _____

El libro de la selva.

ELENA: ¿Y [5] _____ gustó?

IRENE: Pues, la verdad es que no.

ELENA: ¿Qué [6] _____ [7] _____ ?

IRENE: [8] _____ fuimos a [9] _____

una *pizza*.

6 Traduce las frases a tu idioma.

1 Yo fui al colegio con cinco años.

2 Mis abuelos tuvieron cuatro hijos.

3 Mi padre se compró un coche hace dos años.

4 Irene hizo los deberes en la biblioteca.

5 Nosotros aprendimos español cuando teníamos 10 años.

6 Sara y tú salisteis juntos hace tres meses.

7 Escribe frases con el verbo en pretérito indefinido y la expresión temporal *hace...*



Yo / tener / última clase de Español /
antes de ayer
*Yo tuve la última clase de Español
hace dos días.*



Yo / tener / flauta travesera / diez años



El primer disco de los Beatles / salir a la venta / 1963



J. K. Rowling / escribir / el primer libro
de Harry Potter / 1997



Mi familia y yo / ir / a la playa por última vez / 2007



Nadal / ganar / su primer Grand
Slam / 2005

Avril Lavigne / nacer / 1984



COMUNICACIÓN

• Interrogativos

1  Escucha la conversación entre Amanda y Paula y completa las palabras que faltan.



PAULA: ¡Hola, Amanda!, ¿[1] _____ estuviste ayer?

AMANDA: [2] _____ en casa de Marta, en su [3] _____ de disfraces.

PAULA: ¡Ah!, pues no sabía nada. ¿[4] _____ ibas?

AMANDA: De bruja. ¿Te acuerdas del disfraz que me [5] _____ mi abuela para Carnavales?

PAULA: Sí, sí, me acuerdo. ¿[6] _____ estuviste?

AMANDA: Con Alba, pero ella no se [7] _____?

PAULA: ¿[8] _____?

AMANDA: Porque no [9] _____ ningún disfraz para ponerse.

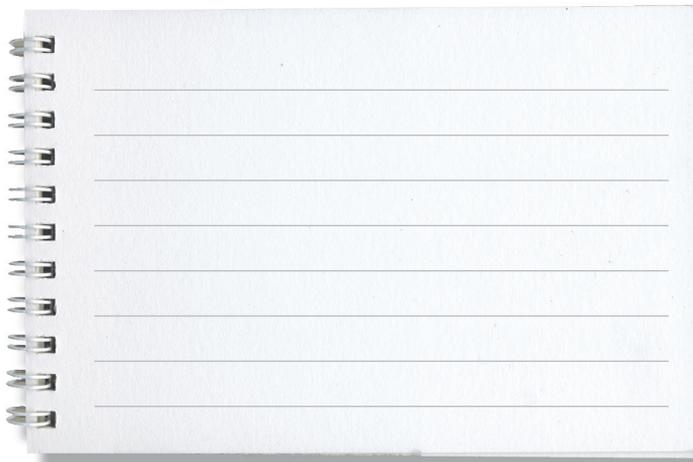
PAULA: ¿Te lo pasaste bien?

AMANDA: [10] _____, nos

[11] _____ mucho con Jandro, él iba disfrazado de [12] _____.

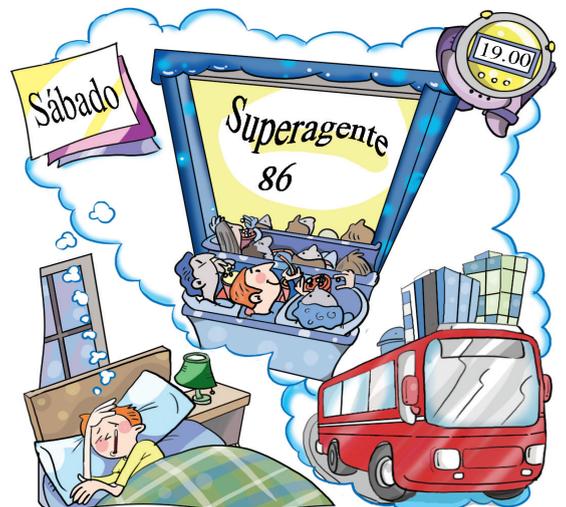
2  Ahora vuelve a escuchar la conversación y corrige tus respuestas.

3 Practica la conversación anterior y escribe un diálogo similar cambiando la situación y usando el pretérito indefinido y los pronombres interrogativos *¿dónde?*, *¿cuándo?*, *¿con quién?*, *¿cómo?* y *¿por qué?*



4 Por parejas, pregúntale a tu compañero sobre lo que hizo Andrés el fin de semana pasado, fijándote en el dibujo. Utiliza los siguientes pronombres interrogativos.

¿Dónde? • ¿Cuándo? • ¿A qué hora?
¿Con quién? • ¿Cómo? • ¿Qué? • ¿Por qué?



COMUNICACIÓN Y VOCABULARIO

• El mundo del arte y la cultura

- 1** Busca en la sopa de letras seis lugares donde puedes desarrollar actividades relacionadas con el mundo del arte y la cultura.



- 2** Une las palabras con las definiciones.

- 1 Teatro
 2 Plató de cine
 3 Librería
 4 Sala de exposiciones
 5 Academia de baile
 6 Sala de conciertos



- a Tienda de libros.
 b Lugar donde se representan obras dramáticas.
 c Lugar donde hay música en directo.
 d Escuela donde se dan clases de danza.
 e Lugar donde se exponen cuadros.
 f Lugar donde se ruedan películas.



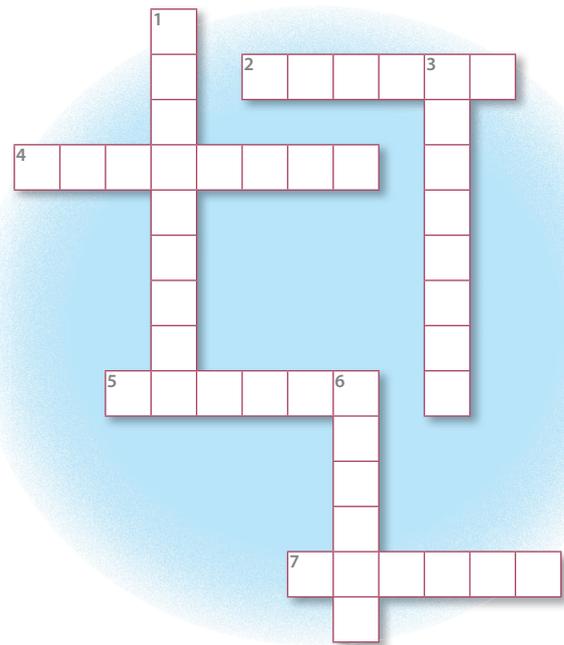
- 3** Completa el crucigrama con profesiones artísticas.

Verticales

- 1 Autor de novelas.
 3 Persona que se dedica profesionalmente a cantar.
 6 Mujer que representa un personaje en el cine o en el teatro.

Horizontales

- 2 Persona que crea o interpreta música.
 4 Persona que da instrucciones a los actores.
 5 Persona que graba las imágenes de una película.
 7 Hombre que se dedica a pintar cuadros.



- 4** Completa las frases con la correspondiente profesión.

- 1 Mozart fue un genial _____ austriaco.
 2 Penélope Cruz es una gran _____.
 3 Dalí es un _____ muy conocido.
 4 Pedro Almodóvar es un _____ español y sus películas son muy conocidas.
 5 Julio Bocca es un fantástico _____ argentino que trabaja en los ballets más importantes del mundo.
 6 Almudena Grandes es una _____ que ha escrito sobre la Guerra Civil española.
 7 Shakira es una _____ muy conocida en todo el mundo.

DESTREZAS

• Biografías: Pablo Alborán y Laura Gallego

Leer

1 Lee la biografía de Pablo Alborán y contesta a las preguntas.



Pablo Alborán nació el 31 de mayo de 1989 en Málaga (España). Su nombre es Pablo Moreno de Alborán y Fernández. Desde muy pequeño empezó a interesarse por la música, por lo que recibió clases de piano, guitarra y canto.

A los doce años compuso sus dos primeras canciones «Amor de barrio» y «Desencuentros», pero Pablo empezó a ser conocido por el público cuando colgó vídeos de sus canciones en YouTube.

El 1 de febrero de 2011 salió a la venta su primer disco *Pablo Alborán*, convirtiéndose en un gran éxito. Ese mismo año, comenzó su primera gira en Madrid y durante los meses siguientes recorrió la mayor parte de la geografía española y varios países latinoamericanos. En noviembre, publicó su segundo disco, *En acústico*.

Tanto, uno de los discos más vendidos en España, se editó en 2012 y consiguió tres discos de platino en la primera semana. En 2014, salió a la venta su disco *Terral*, con el que consiguió ocho discos de platino. En 2016 ganó un Premio Goya por su canción *Palmeras en la nieve*, banda sonora de la película con el mismo título. Un año después sacó a la venta su cuarto álbum de estudio, *Prometo*.

1 ¿Cuándo nació Pablo Alborán?

2 ¿Cuántos años tenía cuando compuso sus primeras canciones?

3 ¿Cuándo empezó a ser conocido Pablo Alborán?

4 ¿Cuál fue el título de su segundo disco?

5 ¿Qué disco fue el más vendido en España en 2012?

6 ¿Qué premio ganó con *Palmeras en la nieve*?

2 Elige la respuesta correcta.

- Pablo Alborán compuso sus dos primeras canciones **con / después** doce años.
- Primero / Después** colgó vídeos de sus canciones en YouTube.
- Dos años **después / hace** editó *Terral*.
- En / Con** 2011 salió a la venta su primer disco.

3 Usa el texto sobre Pablo Alborán para escribir la biografía de Laura Gallego. No te olvides de usar los conectores y el pretérito indefinido.

1977 – Nace en Valencia el 11 de octubre.

1988 – Empieza a escribir.

1995 – Comienza la carrera de Filología Hispánica en la Universidad de Valencia.

1999 – Gana el premio El Barco de Vapor con su decimocuarto libro, *Finis Mundi*.

2000 – Termina sus estudios de Filología y consigue la fama con su trilogía *Crónicas de la Torre*.

2004 – Se independiza y escribe su segunda trilogía, *Memorias de Idhún*.

2012 – Gana el Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil y el Premio Cervantes Chico.

2019 – Publica *La misión de Rox*, el último libro de la trilogía *Guardianes de la ciudadela*.



Apéndice

REFUERZO MI VOCABULARIO

ALGO MÁS

VÍDEOS

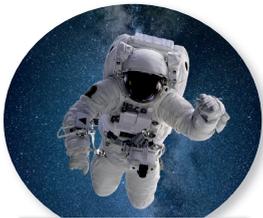
TRANSCRIPCIONES

REFUERZO MI VOCABULARIO

Profesiones

1 Relaciona las palabras con su foto correspondiente.

- piloto • modelo • astronauta • tenista • diseñadora
poeta • arquitecto • pianista • inventora • fotógrafa



1



2



3



4



5



6



7



8



9



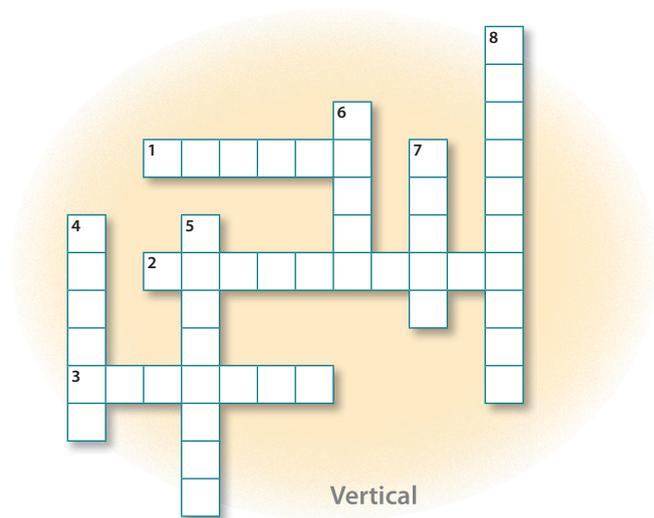
10

2 Coloca las siguientes profesiones en el grupo que corresponda y añade el género que falta.

- diseñador • poeta • actor • cantante • novelista
directora • fotógrafa • astronauta • bailarín
músico • pintora

Femenino	diseñadora
Masculino	diseñador
Femenino / Masculino	poeta

3 ¿Por qué trabajos son famosos las siguientes personas? Completa el crucigrama.



Horizontal

- 1 Irina Shayk
2 Coco Chanel
3 Rafael Nadal

Vertical

- 4 Marc Márquez
5 Mozart
6 Federico García Lorca
7 Antonio Banderas
8 Pedro Duque

PARA RECORDAR

Completa con una profesión, un lugar relacionado y el nombre de una persona que tiene esa profesión.

motorista	circuito	Marc Márquez
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

ALGO MÁS

Técnicas lectoras

1 ¿Quién es Frida Kahlo?

- a Una escritora
- b Una actriz
- c Una pintora

2 Identifica en el texto la información que falta en la ficha de Frida Kahlo y complétala.

Estrategias de lectura

Lectura rápida del texto

- Identifica exactamente qué quieres encontrar en el texto.
- Localiza rápidamente la información sin leer palabra por palabra.
- Asegúrate de que la información que has localizado es la correcta. No te preocupes si necesitas revisarlo dos veces.
- Incluye la frase correcta y lee de nuevo el texto, asegurándote de que tiene sentido.

Frida Kahlo

Frida Kahlo es una de las pintoras mexicanas más famosas e importantes del mundo. Nació el 6 de julio de 1907 en Coyoacán (México).

Con 6 años se puso muy enferma, pero cuando su salud mejoró empezó a practicar deporte para seguir recuperándose poco a poco.

Cuando tenía 15 años entró en la Escuela Nacional Preparatoria de Ciudad de México, en la primera generación que admitía mujeres. Allí conoció a compañeros y compañeras que más tarde fueron intelectuales y artistas importantes.

Con 18 años sufrió un grave accidente de tráfico y pasó muchos meses sin poder moverse. Esto marcó su vida y la obligó a convivir con el dolor. En esa época comenzó a pintar sus primeros dibujos y cuadros. Sus padres

mandaron construir un caballete especial y colocaron un espejo sobre su cama para que pudiera pintar.

En 1929 se casó con Diego Rivera, famoso pintor mexicano. Él admiraba sus cuadros, la animó a que siguiera pintando. En sus obras de arte siempre aparece vestida con trajes típicos mexicanos (largas faldas, moños trenzados con cintas de colores y collares y pendientes).

En 1939 Frida Kahlo ya era mundialmente reconocida. Viajó a París y a Estados Unidos, donde participó en exposiciones de su obra en importantes museos. En 1943 se convirtió en profesora de una escuela de arte en México.

Frida Kahlo pintó sobre cosas que pasaron en su vida, lo que pensaba y lo que sentía, y es la protagonista de su propia obra. Entre sus obras destacan: *Autorretrato con collar*, *Las dos Fridas* y *La Casa Azul*.

Frida Kahlo

- Fecha de nacimiento: _____
- Lugar de nacimiento: _____
- Edad a la que enfermó: _____
- Edad en la que tuvo un accidente de tráfico: _____
- Año en que se casó: _____
- Año de su fama mundial: _____
- Obras principales: _____



3 Lee el texto cuidadosamente y contesta a las siguientes preguntas.

- 1 ¿En qué escuela importante entró Frida? _____
- 2 ¿A partir de qué momento empezó a pintar? _____
- 3 ¿Con quién se casó? _____
- 4 ¿Qué tipo de vestidos y adornos llevaba? _____
- 5 ¿Sobre qué pintaba? _____

Unidad 1 Sonia invita a Pablo

1 Antes de ver el vídeo, completa las siguientes preguntas con el pronombre interrogativo correspondiente.

▮ dónde • quién • a qué • para qué



- 1 ¿_____ coge el teléfono en casa de Pablo?
- 2 ¿_____ tienen que quedar Sonia y Pablo?
- 3 ¿_____ quedan?
- 4 ¿_____ hora quedan?

2 Mira el vídeo en el que Sonia y Pablo tienen una conversación telefónica y contesta a las preguntas de la actividad 1.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3 Vuelve a ver el vídeo y señala la opción correcta en cada pregunta.



- 1 La excursión del domingo es para...
 - a comer con Carlos de Hita.
 - b preparar un reportaje para la clase.
 - c hacerle unas preguntas a un naturalista.
- 2 Carlos de Hita se dedica a...
 - a fotografiar la naturaleza.
 - b escuchar ruidos que hay en la naturaleza.
 - c estudiar el silencio de la naturaleza.
- 3 Para preparar la entrevista...
 - a Sonia invita a merendar a Pablo.
 - b Sonia y Pablo quedan a las cinco en un bar.
 - c Pablo queda a las seis en casa de María.

4 ¿Normalmente dónde quedas con tus amigos y qué hacéis juntos? Coméntalo con tus compañeros.

¿Tú dónde quedas con tus amigos?

Depende, a veces en mi casa, o en la suya, otras veces nos vemos en un parque cerca de mi casa para jugar con la videoconsola.