

# ■ NUEVO diverSC ESPAÑOL B

Encina Alonso  
Jaime Corpas  
Carina Gambluch

Primera edición, 2021

**Produce:** SGEL – Libros  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Encina Alonso, Jaime Corpas, Carina Gambluch  
© SGEL Libros S. L., 2021  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

**Dirección editorial:** Javier Lahuerta  
**Redacción Videoblog:** Anna Méndez  
**Edición:** Yolanda Prieto y Belén Cabal  
**Corrección:** Paula Queraltó

**Diseño de cubierta:** Violeta Cabal  
**Fotografías de cubierta:** Shutterstock  
**Diseño de interior y maquetación:** Violeta Cabal

**Ilustraciones:** Pablo Torrecilla: pág. 18 (viñetas), pág. 31 (salón), pág. 89 (plano Ciudad de México), pág. 99 (viñeta), pág. 128 (dibujo); y Shutterstock (resto de ilustraciones, cartografía y banderas).

**Fotografías:** SHUTTERSTOCK, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 13 (Rob Crandall / Shutterstock.com); pág. 18 foto B (Tati Nova photo Mexico / Shutterstock.com); pág. 19 foto Sant Jordi (Iakov Filimonov / Shutterstock.com); pág. 20 foto autobús (arway / Shutterstock.com) y foto Vesak (Heng Lim / Shutterstock.com); pág. 48 foto coche (IROOM STOCK / Shutterstock.com); pág. 68 foto 2 (Cintia Erdens Paiva / Shutterstock.com); pág. 114 foto lluvia (Andriy Blokhin / Shutterstock.com).

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet

**Audio:** Bendito Sonido. **Locutores:** Gregorio Tavío, Olga Hernangómez, Mamen Delgado, Carlos Domínguez, María Sánchez, Mario Núñez, Claudia Lahuerta, Bernardino León, Fabio Cobos, Daiana Bertucci, Pablo Sainz, Julián Caraca, Roberto González, Joaquín Mulén, Dilma Albán, Luisa Ezquerra, Susana Pardo, Borja Fernández, Carlos Pérez, Mark Gómez, Eva Mackey, Frankie Mackey, Andrés Calero, Greighton Torres, Nancy Sánchez, Natalia de la Cruz

**ISBN:** 978-84-17730-32-1

**Depósito legal:**  
Printed in Spain – Impreso en España  
**Impresión:**

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

## ÍNDICE

<b>1</b> Diversidad	5
<b>2</b> Tradición	15
<b>3</b> Cambio	25
<b>4</b> Convivencia	35
<b>5</b> Información	45
<b>6</b> Bienestar	55
<b>7</b> Ciencia	65
<b>8</b> Amor	75
<b>9</b> Solidaridad	85
Más gramática y ejercicios	95
Transcripciones	117

## TRANSFORMACIONES EN EL MERCADO LABORAL

**1** En la clase de español hemos hecho muchas cosas hoy. Completa las frases con la forma verbal que falta.

he has ha (x2) hemos (x2) habéis han

- (Tú) \_\_\_\_\_ hablado con el profesor.
- Samanta y Ana \_\_\_\_\_ trabajado en parejas.
- Nosotros \_\_\_\_\_ escuchado una canción.
- La directora \_\_\_\_\_ venido a nuestra clase.
- (Yo) \_\_\_\_\_ leído un artículo.
- (Vosotros) \_\_\_\_\_ tenido cinco minutos de pausa.
- Tom y yo \_\_\_\_\_ recibido las notas del último examen.
- Isabel \_\_\_\_\_ consultado un diccionario.

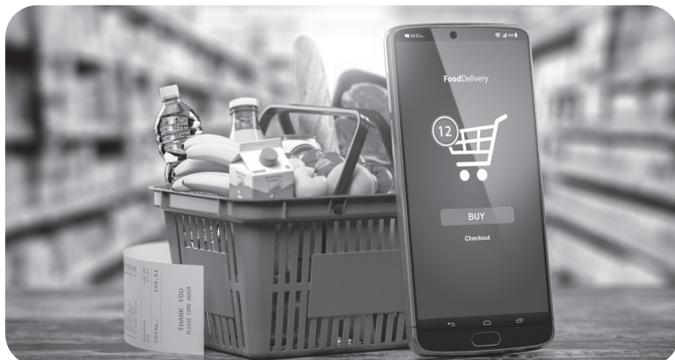
**2** ¿A qué infinitivos corresponden los siguientes participios? Escríbelos.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1 vuelto _____      | 6 dicho _____   |
| 2 visto _____       | 7 puesto _____  |
| 3 descubierto _____ | 8 escrito _____ |
| 4 hecho _____       | 9 muerto _____  |
| 5 abierto _____     | 10 roto _____   |

**3** Completa las frases con los siguientes verbos en pretérito perfecto.

haber provocar transformar aumentar ser cambiar

- Este año \_\_\_\_\_ el número de parados debido a la crisis.
- Recientemente \_\_\_\_\_ muchos cambios en la asistencia sanitaria.
- En los últimos años los cambios sociales en todo el mundo \_\_\_\_\_ muy profundos.
- Las estructuras familiares \_\_\_\_\_ en la última década debido a la incorporación de la mujer al trabajo.
- La crisis reciente \_\_\_\_\_ una disminución del consumo.
- Las nuevas tecnologías \_\_\_\_\_ la manera de consumir.



**4** Relaciona las frases de una manera lógica.

- Ahora hay más parados
- Hay más gente en edad de trabajar
- El modelo tradicional de familia ha cambiado
- Los hábitos de consumo son distintos
- Los jóvenes están más preparados para el mercado laboral
- Las empresas han incorporado las nuevas tecnologías

- porque la mujer se ha incorporado al mercado laboral.
- por ese motivo han cambiado los sistemas de producción.
- debido a que han cerrado muchas empresas.
- porque la educación es obligatoria hasta los 16 años.
- por eso la población activa ha aumentado.
- debido a que la gente ha cambiado su estilo de vida.

**5** ¿Qué combinaciones son posibles con estos verbos?

socio de un gimnasio la mortalidad loco el consumo

barba pesimista sociable el pelo largo bigote

el paro la crisis responsable budista

1 volverse	
2 hacerse	
3 dejarse	
4 aumentar / disminuir	

# 3

## Cambio

**6** ¿Cuáles de los siguientes cambios crees que se han producido en los últimos años relacionados con el mercado laboral en tu país? Compara tus respuestas con las de tus compañeros.

*Yo creo que los sueldos no han aumentado, al contrario: han bajado.*

- 1 En general, han aumentado los sueldos.
- 2 Ha aumentado el número de parados.
- 3 Ha crecido la natalidad.
- 4 Muchas empresas se han trasladado a otros países.
- 5 La gente consume menos y han bajado las ventas de productos.
- 6 Los jóvenes no encuentran trabajo.
- 7 La gente está mejor preparada académicamente.
- 8 Las mujeres han mejorado sus condiciones de trabajo en los últimos años.

**7** **4** Escucha los diálogos y marca la imagen que muestra la situación actual de cada persona.

1 PEDRO

A



B



2 LAURA

A



B



3 ALBERTO

A



B



**8** ¿Cómo han cambiado las personas del ejercicio 7? Completa las frases con verbos que expresan cambio: *adelgazar / engordar, crecer, dejarse*.

- 1 Pedro \_\_\_\_\_.
- 2 Laura \_\_\_\_\_ mucho en dos años.
- 3 Alberto ahora \_\_\_\_\_ barba.

**9** Escribe frases con una actividad que has hecho.

- 1 Este mes \_\_\_\_\_
- 2 Esta semana \_\_\_\_\_
- 3 Todavía no \_\_\_\_\_
- 4 Este curso \_\_\_\_\_
- 5 Este fin de semana \_\_\_\_\_
- 6 Últimamente \_\_\_\_\_
- 7 Hoy \_\_\_\_\_

## EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN

**10** ¿Cómo era la educación en el mundo en la antigüedad? Completa las frases con el pretérito imperfecto de los siguientes verbos.

poder estar recibir copiar estudiar

haber tener ser aprender trabajar

- 1 En la antigua Grecia solo \_\_\_\_\_ los niños. Las niñas casi no \_\_\_\_\_ salir de casa.
- 2 En el antiguo Egipto, para aprender a escribir, los niños \_\_\_\_\_ muchas veces textos clásicos.
- 3 En el Imperio romano no \_\_\_\_\_ una escuela pública y los niños \_\_\_\_\_ la educación en casa o en una escuela privada.
- 4 En la antigua India solo \_\_\_\_\_ acceso a la educación los miembros de las clases superiores.
- 5 En la antigua China la formación cultural \_\_\_\_\_ centrada en el estudio de la escritura y en las matemáticas.
- 6 En la educación de la Edad Media las asignaturas principales \_\_\_\_\_: Geometría, Aritmética, Astronomía y Música.
- 7 En Europa, a partir del siglo XVI, los alumnos \_\_\_\_\_ griego y latín para poder leer a los clásicos en su lengua original.
- 8 Hasta el siglo XX, en Europa, la mayoría de los niños \_\_\_\_\_ en lugar de estudiar.



### 11 ¿Cómo eran las escuelas y la educación antes? Completa las frases.

- Actualmente, en muchos países del mundo los niños estudian hasta los 16 años; antes \_\_\_\_\_.
- Antes \_\_\_\_\_; ahora escribimos en un ordenador.
- Hoy en día, muchos niños estudian Bachillerato; antes \_\_\_\_\_.
- Ahora hay muchos colegios mixtos; antes \_\_\_\_\_.
- Ahora, en las escuelas se estudian lenguas modernas como el inglés, el francés o el español; antes \_\_\_\_\_.
- Ahora, en muchas carreras universitarias hay más mujeres que hombres; antes \_\_\_\_\_.
- Ahora muchos cursos se pueden hacer *online* y se puede estudiar desde casa; antes \_\_\_\_\_.

### 12 ¿Sabes cómo era la educación en el antiguo Egipto? Lee el artículo y señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Todos los niños tenían derecho a la educación.
- Los niños solían formarse para realizar el trabajo del padre.
- Los hijos de los escultores y los pintores tenían mejor educación que los hijos de los agricultores.
- Las princesas solo aprendían a cantar y a bailar.
- Los niños empezaban a ir a la escuela cuando tenían seis años.
- En la educación elemental, los niños aprendían Astronomía.
- En las escuelas de los escribas aprendían diferentes formas de escribir.
- La educación era a base de memorización.

### 13 Escribe qué hacías normalmente a estas edades.

Cuando tenía tres años jugaba con mi hermana de cinco años.

- Cuando tenía cuatro años \_\_\_\_\_.
- Cuando tenía seis años \_\_\_\_\_.
- Cuando tenía ocho años \_\_\_\_\_.
- Cuando tenía diez años \_\_\_\_\_.
- Cuando tenía doce años \_\_\_\_\_.



## ¿CÓMO ERA LA EDUCACIÓN EN EL ANTIGUO EGIPTO?

¿Tienes curiosidad por saber cómo era la educación en una de las civilizaciones más apasionantes?

La educación en el antiguo Egipto poco tiene que ver con el sistema educativo de nuestra sociedad actual. En esa época, la educación estaba ligada a la familia, y hasta los cuatro años los pequeños se entretenían con sus juguetes.

Los padres eran verdaderos instructores que inculcaban ideas a sus hijos acerca del mundo, la religión y el comportamiento correcto hacia los demás. Por lo general, se heredaba la profesión del padre. Los adinerados tenían privilegios, pues los príncipes y princesas aprendían Literatura, Matemáticas, Escritura y Gramática. Sin embargo, los hijos de los agricultores y pescadores tenían acceso limitado a la educación y, sobre todo, aprendían a cultivar, recolectar y pescar junto a sus padres.

Los hijos de los escultores y pintores sí tenían un mayor acceso a la educación, ya que aprendían a escribir jeroglíficos en papiros o estatuas y esto era una tarea que requería de ciertos conocimientos.

Existían diferencias en la educación en función del sexo. Las niñas que no pertenecían a familias nobles aprendían a llevar una casa, a cantar, a bailar y a tocar instrumentos musicales, ya que eran actividades que les servían para trabajar como cantantes o bailarinas en los palacios.

El sistema escolar en el antiguo Egipto contaba con dos modelos:

- Las casas de instrucción, que se ocupaban de la educación elemental a partir de los seis años. Estaban dirigidas por sacerdotes y su programa incluía Escritura, Astronomía, Religión, Música, Lenguaje e Higiene.

- Las escuelas de los escribas, que eran de carácter superior y, además de incluir las mismas áreas que la educación elemental, incorporaban los tres tipos de escritura egipcia: la demótica, la hierática o religiosa, y la jeroglífica.

La enseñanza era completamente rutinaria. Los escolares disponían de un silabario\* con el que aprendían en orden los signos habituales, con su correspondiente pronunciación y significado. Los recitaban en voz alta, los aprendían de memoria y los copiaban para aprender a escribirlos bien.

\* *silabario*: libro o cartel con sílabas, o palabras divididas en sílabas, que se utiliza para enseñar a leer.

### 14 Escribe sobre cómo era la vida de una persona de tu familia cuando tenía tu edad y compárala con la tuya.

*Cuando mi abuela tenía mi edad, estudiaba secretariado, y yo estudio Bachillerato...*

### 15 Señala cuáles de estas actitudes son positivas y cuáles, negativas.

	Positivo	Negativo
1 Aprender de los errores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Quedarse estancado en una situación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Dejar de luchar por algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Lograr recuperarse de una crisis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Superar un obstáculo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Conseguir aprobar un examen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Luchar por una educación de calidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ser resiliente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 16 Elige algunas de las expresiones anteriores y escribe una frase sobre ti como la del ejemplo.

*Cuando estoy en una situación difícil, intento no quedarme estancado y lucho por superarla.*

---



---



---

### 17 Completa el poema sobre el derecho a la educación con estas frases.

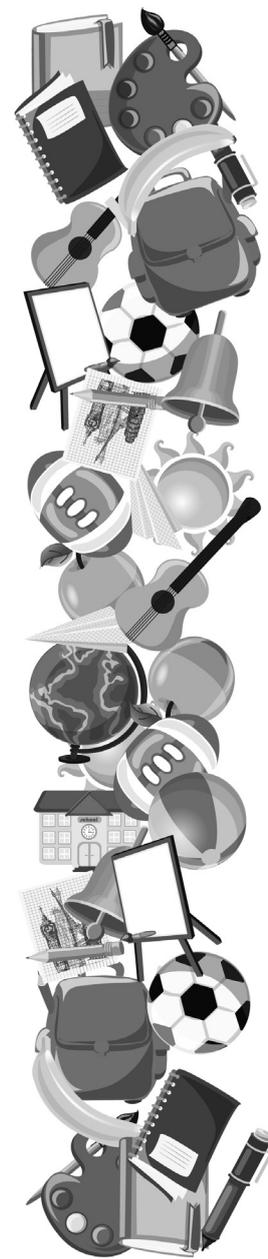
- a que puedo darles mucho a cambio.
- b es mío
- c y porque en demasiados lugares
- d es mi derecho a aprender.
- e Soy uno de ustedes.

### Mi derecho a aprender

*Robert Prouty*

No tengo que ganarme el derecho a aprender,  
 (1) \_\_\_\_\_  
 el derecho a ilustrarme.  
 Y si por culpa de leyes defectuosas y errores de diseño  
 (2) \_\_\_\_\_  
 todavía a demasiada gente no le importa,  
 si por culpa de todo eso y de otras cosas  
 la puerta del aula  
 con alguien capaz de enseñar aún está fuera de mi alcance,  
 todavía no está a la vista,  
 esos fallos mi derecho no anulan.  
 Así que aquí estoy.  
 (3) \_\_\_\_\_  
 Y por la gracia de Dios y de ustedes, hallaré mi lugar.  
 No nos conocemos aún,  
 todavía no me conocen,  
 así que aún no saben  
 (4) \_\_\_\_\_  
 El futuro es como me llamo  
 y lo único que reclamo  
 (5) \_\_\_\_\_

### 18 Escucha y comprueba.



## REVOLUCIÓN DE LA MUJER

### 19 Completa la tabla con estos verbos regulares en pretérito indefinido.

	aprobar	defender	salir
yo			
tú			
él, ella, usted			
nosotros/-as			
vosotros/-as			
ellos, ellas, ustedes			

### 20 Completa las siguientes frases con los verbos en pretérito indefinido.

- La manifestación \_\_\_\_\_ (empezar) a las siete y \_\_\_\_\_ (acabar) cuando \_\_\_\_\_ (llegar) tú.
- Los sindicatos \_\_\_\_\_ (defender) la huelga para conseguir mejores condiciones laborales.
- Tras el incendio en la fábrica de Nueva York, las mujeres \_\_\_\_\_ (decidir) luchar por sus derechos.
- En las pasadas elecciones \_\_\_\_\_ (ganar) la candidata del partido de los verdes.
- Las mujeres \_\_\_\_\_ (votar) por primera vez en unas elecciones en Nueva Zelanda en 1893.
- La marca Levi's \_\_\_\_\_ (crear) los primeros pantalones vaqueros para mujeres en 1934.
- La primera mujer que \_\_\_\_\_ (entrar) en la universidad fue Elena Lucrecia Comaro en el siglo XVII.

**21** Completa la tabla con estos verbos irregulares.

ser / ir	estar	poder	hacer	venir
fui	estuve			vine
		podiste		
	estuvo		hizo	
fuimos				
	estuvisteis		hicisteis	
fueron		podieron		

**22** Lee las siguientes definiciones. ¿A qué palabras corresponden? Hay tres que sobran.

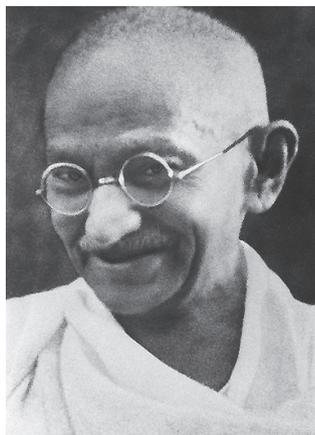
manifestación sufragio movilización sindicato

igualdad huelga derecho

- \_\_\_\_\_ Interrupción colectiva de la actividad laboral por parte de los trabajadores con el fin de reivindicar ciertas condiciones o expresar una protesta.
- \_\_\_\_\_ Marcha pública, generalmente al aire libre, en la que los asistentes reclaman algo o expresan su protesta por algo.
- \_\_\_\_\_ Asociación de trabajadores para la defensa y reivindicación de sus intereses.
- \_\_\_\_\_ Sistema electoral en el que las personas votan.

**23** Relaciona las siguientes frases con sus protagonistas.

- Malala Yousafzai  
 Benazir Bhutto  
 Helen Keller  
 Mahatma Gandhi  
 Rigoberta Menchú  
 Martin Luther King



- Luchó por los derechos de los afroamericanos y murió asesinado en 1968.
- Consiguió la independencia de la India.
- Se convirtió en una defensora mundial de los derechos humanos después de recibir un disparo en la cabeza cuando iba a la escuela.
- Gobernó en Pakistán y contribuyó al cambio de una dictadura militar a una democracia en su país.
- Fue la primera persona sordociega que consiguió un título universitario y luchó por los derechos de los discapacitados.
- Le dieron el Premio Nobel de la Paz por defender los derechos de los indígenas de su país.

**24** Lee la biografía de tres mujeres que dedicaron su vida a cambiar el mundo y completa los textos con el pretérito indefinido.**HIPATIA DE ALEJANDRÍA (370-415)**

(1) \_\_\_\_\_ (Vivir) durante la época del Imperio Romano en Alejandría. Durante su vida (2) \_\_\_\_\_ (viajar) a Roma y a Atenas. Cuando (3) \_\_\_\_\_ (volver) a Alejandría. (4) \_\_\_\_\_ (dedicarse) a la enseñanza de Matemáticas, Astronomía y Filosofía y su casa (5) \_\_\_\_\_ (convertirse) en un centro intelectual donde estudiaban paganos, judíos y cristianos. (6) \_\_\_\_\_ (Escribir) muchos libros, la mayoría de texto, y muchos estudios sobre Álgebra, Geometría y Filosofía. Además, (7) \_\_\_\_\_ (construir) instrumentos científicos como el astrolabio y el hidroscoPIO. (8) \_\_\_\_\_ (Morir) asesinada por una multitud de cristianos fanáticos.

**MARIA MONTESSORI (1870-1952)**

(1) \_\_\_\_\_ (Estudiar) Ingeniería a los 14 años, luego Biología y, por último, (2) \_\_\_\_\_ (entrar) en la Facultad de Medicina de la Universidad de Roma. (3) \_\_\_\_\_ (Graduarse) en Medicina en 1896, y (4) \_\_\_\_\_ (ser) la primera mujer en conseguirlo en Italia. Más tarde, (5) \_\_\_\_\_ (obtener) un doctorado en Filosofía, época en la que (6) \_\_\_\_\_ (asistir) a uno de los primeros cursos de Psicología Experimental. (7) \_\_\_\_\_ (Desarrollar) un método y una filosofía de la educación que (8) \_\_\_\_\_ (servir) para renovar los métodos pedagógicos existentes hasta ese momento.

**CLARA CAMPOAMOR (1888-1972)**

En 1924 (1) \_\_\_\_\_ (obtener) el título de licenciada en Derecho por la Universidad de Madrid. (2) \_\_\_\_\_ (Ser) diputada en 1931 y (3) \_\_\_\_\_ (formar) parte de la comisión encargada de redactar el proyecto de la Constitución de la Segunda República, en el que (4) \_\_\_\_\_ (defender) el sufragio femenino. En octubre de 1931 (5) \_\_\_\_\_ (fundar) la Unión Republicana Feminista. En 1936 (6) \_\_\_\_\_ (escribir) su obra más conocida: *El voto femenino y yo*. (7) \_\_\_\_\_ (Tener) que huir de España a causa de la Guerra Civil. (8) \_\_\_\_\_ (Morir) exiliada en Lausana (Suiza) en 1972.

**25** Escribe la biografía de una mujer que hizo algo importante por tu país o por el mundo.

## 26 Completa las siguientes frases con las palabras que faltan.

consumo crecimiento natalidad transformación  
mercado población desigualdades parados

- 1 En los últimos años ha habido muchos cambios en el \_\_\_\_\_ laboral.
- 2 En muchas regiones de Latinoamérica ha habido recientemente un gran \_\_\_\_\_ económico.
- 3 Las nuevas tecnologías han causado un aumento del \_\_\_\_\_ entre los jóvenes.
- 4 El Gobierno ha aprobado una ley para promover la \_\_\_\_\_ en el país.
- 5 Este año ha disminuido el número de \_\_\_\_\_ debido al turismo.
- 6 La reducción de la \_\_\_\_\_ activa en el país se debe a la emigración.
- 7 Debido a la crisis ha habido una gran \_\_\_\_\_ social.
- 8 En algunos aspectos han aumentado las \_\_\_\_\_ entre los países ricos y los pobres.

## 27 Elige la opción correcta.

- 1 Mi hermano se **ha dejado/ha hecho** el pelo largo.
- 2 Después de mi cumpleaños, me **he vuelto/he hecho** más responsable.
- 3 Antes pesaba 70 kilos y ahora 65, **he engordado/he adelgazado**.
- 4 Este año me **he hecho/he vuelto** budista y estoy muy feliz.
- 5 Este trimestre ha habido menos trabajo y por eso **ha aumentado/ha disminuido** el paro.
- 6 Me ha tocado la lotería y me **he vuelto/he hecho** rico.

## 28 Relaciona.

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 1 quedarse   | a recuperarse               |
| 2 superar    | b estancado/-a              |
| 3 aprender   | c una actitud positiva      |
| 4 luchar     | d por algo                  |
| 5 ser        | e frente a las adversidades |
| 6 tomar      | f un obstáculo              |
| 7 lograr     | g de un error               |
| 8 reaccionar | h resiliente                |

## 29 Traduce el siguiente texto en tu cuaderno.

Poder usar pantalón, votar, practicar deportes, trabajar, y otros muchos son los derechos que ha conseguido la mujer gracias a sus reivindicaciones. El movimiento feminista nació con el fin de lograr la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, así como eliminar la violencia de género.

## 30 Clasifica las siguientes palabras en cada categoría.

votar sindicato huelga manifestación examen  
sufragio carrera ministerio Código Civil Gobierno  
Bachillerato asignatura Constitución movilización  
paro política laboral sistema de producción Estado  
elecciones empresa suspender consumo aprobar  
acuerdo internacional sacar malas notas escolarización



TRABAJO

---

---

---



POLÍTICA

---

---

---



EDUCACIÓN

---

---

---

## EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

**1** ¿En el pasado el derecho a la educación era igual para hombres y mujeres? ¿En qué países o colectivos creéis que no se cumplía? ¿Qué otras desigualdades existían? ¿Cómo es la situación actual? ¿Ha cambiado la situación de las mujeres? Coméntalo con tus compañeros.



**2 A** Mira el vídeo y completa las frases con el verbo correspondiente del recuadro en indefinido.



recibir   hacerse (x2)   defender   convertirse   nacer

- 1 \_\_\_\_\_ famosa por defender el derecho de las mujeres a la educación.
- 2 \_\_\_\_\_ en una de las primeras abogadas en España.
- 3 \_\_\_\_\_ famosa por ser sufragista.
- 4 \_\_\_\_\_ en Guatemala.
- 5 \_\_\_\_\_ los derechos de las minorías indígenas.
- 6 \_\_\_\_\_ el Premio Nobel de la Paz.

**B** Relaciona las frases anteriores con la persona a la que corresponde. Puede haber frases que no se relacionen con ninguno de los dos personajes.

- A Rigoberta Menchú: \_\_\_\_\_  
 B Clara Campoamor: \_\_\_\_\_

**3 A** En el vídeo que hemos visto, Jaime intenta que sus amigos adivinen el nombre de un personaje. De las siguientes frases, marca cuáles corresponden al personaje que intentan adivinar.



	Sí	No
1 Se hizo famosa por defender el derecho de las mujeres a la educación.		
2 Se convirtió en una de las primeras abogadas de España.		
3 Se hizo famosa por defender el derecho de las mujeres a votar.		
4 No nació en Europa.		
5 Defendió los derechos de las minorías indígenas.		
6 Es africana.		
7 Se convirtió en la persona más joven en ganar el premio Nobel.		
8 Es asiática.		

**B** Vuelve a ver el vídeo y comprueba tus respuestas.

**C** ¿Sabes de quién habla Jaime? Coméntalo con tus compañeros.

**4** Con tus compañeros vas a elegir un personaje (hombre, mujer, niño o niña) y proponerlo para recibir el premio Nobel de la Paz. Pensad en las cosas que ha hecho, cuáles son sus méritos y presentádselo a toda la clase. Entre todos elegiréis al mejor.

*Yo propongo a... porque... ¿Qué os parece?*

## Lengua y comunicación

**1** El paro \_\_\_ debido al crecimiento económico.

- a)  ha aumentado
- b)  ha disminuido
- c)  ha transformado

**2** No sé qué le pasa a Lucas. Desde que está con Inés \_\_\_ más amable.

- a)  se ha vuelto
- b)  se ha hecho
- c)  se ha dejado

**3** Miguel \_\_\_ socio de un club de fútbol.

- a)  sigue haciendo
- b)  se ha hecho
- c)  empieza a hacerse

**4** ¿\_\_\_ barba? Te veo raro...

- a)  Has dejado
- b)  Te has dejado
- c)  Has dejado de

**5** Mi hermano pequeño \_\_\_ cinco centímetros en unos meses.

- a)  ha engordado
- b)  ha crecido
- c)  ha adelgazado

**6** \_\_\_ en una nueva época debido a las nuevas tecnologías.

- a)  Hemos empezado
- b)  Hemos entrado
- c)  Hemos alcanzado

**7** \_\_\_ ha descendido porque las familias tienen pocos niños.

- a)  La mortalidad
- b)  La esperanza de vida
- c)  La natalidad

**8** Cuando mis padres \_\_\_ al colegio no \_\_\_ ordenadores.

- a)  iban / había
- b)  iban / estaban
- c)  eran / había

**9** Las escuelas antes no \_\_\_ mixtas.

- a)  eran
- b)  fueron
- c)  han sido

**10** Antes, aquí \_\_\_ una crisis muy dura, pero actualmente la situación ha mejorado.

- a)  había
- b)  era
- c)  fue

**11** Si quieres \_\_\_ algo, no puedes quedarte sin hacer nada.

- a)  luchar
- b)  conseguir
- c)  reaccionar

**12** Es importante \_\_\_ todos los \_\_\_ con los que nos encontramos.

- a)  lograr / problemas
- b)  superar / obstáculos
- c)  conseguir / castigos

**13** Tengo un amigo que antes \_\_\_ católico y ahora \_\_\_ budista.

- a)  fue / se hizo
- b)  era / hizo
- c)  era / se ha hecho

**14** Los pantalones vaqueros \_\_\_ populares entre las mujeres a mediados del siglo XX.

- a)  convirtieron
- b)  se hicieron
- c)  consiguieron

**15** He llegado tarde esta mañana porque los trabajadores del metro estaban en \_\_\_.

- a)  movilización
- b)  manifestación
- c)  huelga

**16** El primer Día Internacional de la Mujer \_\_\_ en 1914.

- a)  fue
- b)  celebró
- c)  proclamó

**17** Ayer hubo elecciones pero no \_\_\_ ir a votar.

- a)  puse
- b)  pude
- c)  tuve

**18** Todavía hay mucha diferencia de salarios entre hombres y mujeres. Esto es solo otro ejemplo de \_\_\_.

- a)  violencia
- b)  igualdad
- c)  desigualdad

**19** En la Convención de Belém, muchos países \_\_\_ modificar sus constituciones.

- a)  acordaron
- b)  cambiaron
- c)  encontraron

**20** El 80% de los votantes, es decir, \_\_\_, eligió un partido progresista.

- a)  la minoría
- b)  la mayoría
- c)  algunos

Total: \_\_\_\_\_ / 10 puntos

## Destrezas



## 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

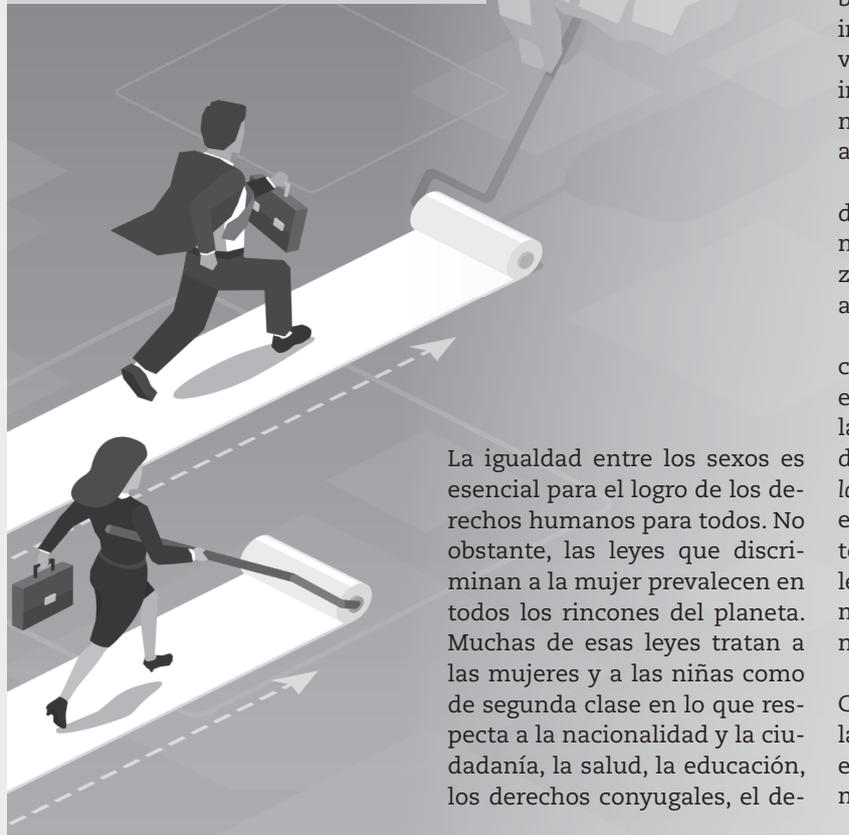
**1** Lee el siguiente texto de Naciones Unidas sobre la discriminación de la mujer y señala la respuesta correcta.

( \_\_\_ / 2 puntos)

La intención del texto es:

- 1 describir cuáles son los derechos de la mujer.
- 2 denunciar que en algunos países no se respetan los derechos de la mujer.
- 3 explicar por qué existe discriminación contra la mujer en algunos países.

## DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER



Extraído de: www.un.org/es

La igualdad entre los sexos es esencial para el logro de los derechos humanos para todos. No obstante, las leyes que discriminan a la mujer prevalecen en todos los rincones del planeta. Muchas de esas leyes tratan a las mujeres y a las niñas como de segunda clase en lo que respecta a la nacionalidad y la ciudadanía, la salud, la educación, los derechos conyugales, el de-

recho al empleo, los derechos parentales y los derechos de herencia y posesión de bienes.

En algunos países, las mujeres, a diferencia de los hombres, no pueden vestirse como desean, conducir un vehículo, trabajar de noche, heredar bienes ni prestar testimonio ante un tribunal. La inmensa mayoría de las leyes discriminatorias vigentes guardan relación con la vida en familia, incluso limitan el derecho de la mujer al matrimonio, así como el derecho al divorcio y a volver a casarse.

La violencia contra la mujer prevalece en todas las culturas a una escala inimaginable y, a menudo, el acceso de la mujer a la justicia tropieza con obstáculos como leyes discriminatorias y actitudes y prejuicios sociales.

El derecho internacional relativo a los derechos humanos prohíbe la discriminación basada en el sexo e incluye garantías para los hombres y las mujeres al disfrute de sus derechos en igualdad. En la *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer* [...] se establece la obligación de los Estados de «adoptar todas las medidas adecuadas, incluso de carácter legislativo, para modificar o derogar leyes, reglamentos, usos y prácticas que constituyan discriminación contra la mujer».

A treinta años de la entrada en vigor de la Convención, el reconocimiento y el disfrute de la igualdad de derechos con los hombres sigue estando fuera del alcance de un gran número de mujeres en todo el mundo.

**2** Vuelve a leer el texto y completa las siguientes frases. ( \_\_\_ / 8 puntos)

- 1 En todo el planeta sigue habiendo \_\_\_\_\_.
- 2 La mayoría de las leyes que discriminan a las mujeres tienen relación con \_\_\_\_\_.
- 3 Según los derechos humanos, no está permitida \_\_\_\_\_.
- 4 La *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer* obliga a \_\_\_\_\_.

Total: \_\_\_ / 10 puntos



## 2. EXPRESIÓN ESCRITA

(Escribe al menos 250 palabras)

**En tu país ha habido cambios en los últimos años. Escribe un artículo sobre estas transformaciones. Puedes centrarte en los siguientes aspectos: cambios sociales, laborales o educativos.**

Incluye:

- una introducción
- descripción de la situación actual
- descripción de los cambios
- conclusión

### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ESCRITA

#### • Lengua (\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: vocabulario relacionado con la sociedad, el mundo laboral y la lucha
- Gramática: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido

#### • Contenido (\_\_\_ / 4 puntos)

- Introducción
- Situación actual
- Cambios
- Conclusión

#### • Formato: artículo (\_\_\_ / 2 puntos)

- ¿El título resume el contenido de tu artículo?
- ¿Has incluido una idea en cada párrafo?

Total: \_\_\_ / 10 puntos



## 3. EXPRESIÓN ORAL

(Mínimo, dos minutos)

**Habla sobre una persona a la que admiras por alguna razón. Puede ser un personaje público, histórico o de tu entorno.**

Incluye:

- información sobre la persona
- información sobre la época (puedes compararla con la actual)
- información sobre lo que hizo esa persona
- por qué la admiras

### ► EVALUACIÓN DE TU PRODUCCIÓN ORAL

#### • Lengua (\_\_\_ / 4 puntos)

- Léxico: variado y correcto
- Gramática: pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito indefinido

#### • Contenido (\_\_\_ / 4 puntos)

- Información sobre la persona
- Información sobre la época
- Información sobre lo que hizo
- Justificación de por qué es admirable

#### • Expresión (\_\_\_ / 2 puntos)

- Hablas con fluidez
- Tienes una buena pronunciación y entonación

Total: \_\_\_ / 10 puntos



## 4. COMPRENSIÓN AUDITIVA

**A** **6 Escucha un podcast sobre algunos movimientos sociales que consiguieron cambiar el mundo. Ordena del 1 al 4 los siguientes acontecimientos según el orden en el que los escuchas. (\_\_\_ / 4 puntos)**

- a Independencia de la India
- b Derecho al voto femenino en Estados Unidos
- c Fin de la segunda guerra civil en Liberia
- d Fin del *apartheid*

**B** **6 Vuelve a escuchar y toma nota de cuándo ocurrieron los acontecimientos anteriores según el orden correcto. (\_\_\_ / 6 puntos)**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Total: \_\_\_ / 10 puntos

Total: \_\_\_ / 50 puntos

## Mi progreso

Valora tu progreso después de esta unidad.

### Mis habilidades

- Expresar cambios
- Comparar épocas diferentes
- Analizar la situación social y política
- Escribir una biografía y hacer una entrevista

### Mis conocimientos

- Léxico relacionado con el mundo laboral, la educación y los movimientos sociales
- Comparar épocas diferentes
- Analizar la situación social y política
- La resiliencia
- La pronunciación y la ortografía de c, z y s

### Soy más consciente

- De los cambios que ha habido en el mundo
- De cómo era la vida antes
- De todo lo que tengo

Bien

Adecuado

Mal

# Más gramática y ejercicios

<b>Sustantivos</b>	96
<b>Adjetivos</b>	97
<b>Artículos</b>	98
<b>Adverbios</b>	98
<b>Cuantificadores</b>	99
<b>Formas no personales del verbo</b>	100
A. El infinitivo	
B. El gerundio	
C. El participio	
<b>Tiempos compuestos del indicativo</b>	103
A. Futuro compuesto	
B. Condicional compuesto	
<b>Las oraciones pasivas</b>	105
<b>El subjuntivo</b>	105
A. Pretérito perfecto	
B. Pretérito imperfecto	
C. Pretérito pluscuamperfecto	
<b>Oraciones subordinadas</b>	111
A. Oraciones de relativo	
B. Oraciones temporales	
C. Oraciones finales	
D. Oraciones condicionales	
E. Oraciones consecutivas	
F. Oraciones concesivas	
G. Oraciones modales	

# Más gramática y ejercicios

## SUSTANTIVOS

### El género

Los sustantivos en español pueden ser masculinos o femeninos. Una de las características del sustantivo es que marca la concordancia con las palabras con las que se combina (artículos, adjetivos...).

En personas y animales, el género puede indicar el género (*el niño, la niña; el león, la leona*), pero a veces no hay indicación de género: *la persona, la serpiente...*

Hay palabras referidas a personas que no tienen cambio por género, pero lo indican por el artículo: *el/la turista, el/la policía; el/la rehén; el/la testigo...*

Cuando no hay diferencia de género, en general son masculinos los que acaban en **-o** y los terminados en:

**-ar, -er, -or:** *el lugar, el alquiler, el amor (excepto la flor);*  
**-aje:** *el viaje, el equipaje.*

También son masculinos los días de la semana, los números, los puntos cardinales, los idiomas y los colores: *el martes, el 23, el norte, el ruso, el rojo.*

En general son femeninos los sustantivos que acaban en **-a** y los terminados en:

**-ción, -sión:** *la acción, la pasión;*  
**-ad:** *la ciudad, la facultad, la felicidad;*  
**-ez o -iz:** *la sencillez, la actriz.*

También son femeninos los nombres de ciudades acabados en **-a:** *Roma es preciosa;* o las letras del alfabeto: *la a.*

Algunas palabras cambian de significado según el género:



*el pendiente*



*la pendiente (desnivel)*

Algunos sustantivos son femeninos, pero van acompañados de un artículo en masculino singular cuando el sustantivo comienza con **a-** o **ha-** tónica para facilitar la pronunciación: *el agua, el aula, el hacha, el acta, el águila...*

*El agua está muy fría.*

Van en femenino en singular cuando hay otra palabra delante: *el aula / la nueva aula*

### 1 Escribe el artículo de los siguientes sustantivos.

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 _____ traición | 8 _____ uve doble |
| 2 _____ timidez  | 9 _____ actividad |
| 3 _____ traje    | 10 _____ cinco    |
| 4 _____ sur      | 11 _____ calor    |
| 5 _____ taller   | 12 _____ amistad  |
| 6 _____ sábado   | 13 _____ agua     |
| 7 _____ presión  | 14 _____ peral    |

### 2 ¿Qué diferencia hay entre estas palabras? Relaciona.

1 el cura	a de mi iglesia
2 la cura	b de esta enfermedad
3 el orden	c que me da mi jefe
4 la orden	d de mi habitación
5 el cometa	e que orbita alrededor del Sol
6 la cometa	f con la que juego en la playa
7 el capital	g de un país
8 la capital	h que apporto para montar un negocio
9 el cólera	i que provocó una bacteria
10 la cólera	j es lo mismo que la ira o el enfado

### El número

El sustantivo y otras palabras tienen número para indicar singular o plural. Para formar el plural de los sustantivos o de los adjetivos hay que observar cómo terminan en singular.

Si terminan en:	El plural se forma con:	Ejemplos:
vocal	-s	<i>la casa – las casas</i>
í (tónica) ú (tónica)	-s, -es	<i>el bisturí – los bisturís/los bisturíes*</i> <i>el tabú – los tabús/los tabúes</i>
consonante	-es	<i>el reloj – los relojes</i>

\* Es más usada la terminación **-s:** *maniqués*. Se considera culta la terminación **-es:** *maniqués*.

Algunos sustantivos terminados en **-ú** forman el plural solo con **-s:** *vermú – vermús, menú – menús, champú – champús...*

Además, hay que tener en cuenta:

- Cuando los sustantivos en singular acabados en consonante llevan tilde en la última sílaba, la pierden en el plural: *el camión – los camiones*.

- Las palabras acabadas en **-z** cambian a **-c-** en plural: *la vez – las veces*.