

**NUEVO**

# COMPAÑEROS

Francisca Castro • Ignacio Rodero • Carmen Sardinero • Begoña Rebollo



Cuaderno de ejercicios

Primera edición, 2021

**Produce:** SGEL Libros  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (Madrid)

© Francisca Castro, Ignacio Rodero, Carmen Sardinero, Begoña Rebollo  
© SGEL Libros, S. L., 2021  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (Madrid)

**Dirección editorial:** Javier Lahuerta  
**Coordinación editorial:** Jaime Corpas  
**Edición:** Yolanda Prieto  
**Corrección:** Belén Cabal  
**Explotación didáctica vídeos:** Anna Méndez

**Diseño de cubierta:** Violeta Cabal  
**Fotografías de cubierta:** Shutterstock  
**Diseño de interior:** Verónica Sosa  
**Maquetación:** Lanchuela

**Ilustraciones:** ÁNGELES PEINADOR: pág. 8 (ej8); pág. 19 (ej. 5); pág. 21 (ej. 7); pág. 25 (ej. 2); pág. 27 (ej. 6 y ej. 3); pág. 32 (ej. 1); pág. 33 (ej. 4); pág. 35 (ej. 6); pág. 42 (ej. 5); pág. 43 (ej. 10); pág. 44 (ej. 1); pág. 51 (ej. 3); pág. 53 (ej. 1); pág. 63 (ej. 7); pág. 65 (ej. 1). JOSÉ RUBIO: pág. 9 (ej. 1); pág. 10 (ej. 1); pág. 23 (ej. 2); pág. 30 (ej. 1); pág. 39 (ej. 1); pág. 40 (ej. 4); pág. 50 (ej. 10); pág. 57 (ej. 8); pág. 58 (ej. 1); pág. 81 (ej. 2); pág. 86 (ej. 3). SHUTTERSTOCK: resto de ilustraciones.

**Fotografías:** CORBIS IMAGES: pág. 40 (fotos de Pablo Picasso, Salvador Dalí, Sherlock Holmes, Albert Einstein e Isabel Allende). DREAMSTIME: pág. 31 (ej. 1). GTRESOLINE: pág. 87 foto de Gabriel García Márquez. INGIIMAGE: pág. 4 foto bolígrafo y fotos 1, 5, 6 y 8; pág. 7; pág. 8 (ej. 9); pág. 34; pág. 59 (ej. 1); pág. 61 (ej. 4). SHUTTERSTOCK: resto de fotografías, de las cuales, solo para uso de contenido editorial: pág. 26 foto ej. 4 (Neme Jiménez / Shutterstock.com); pág. 40 fotos de Pelé (360b / Shutterstock.com), Ronaldo (Naturesports / Shutterstock.com), Valentino Rossi (Rainer Herhaus / Shutterstock.com), Fernando Alonso (Jaggat Rashidi / Shutterstock.com) y Beyoncé (Tinseltown / Shutterstock.com); pág. 55 foto 10 (Igor Bulgarin / Shutterstock.com); pág. 62 foto Alcázar (Renata Sedmakova / Shutterstock.com); pág. 66 foto inferior izquierda (Evgeniya Telennaya / Shutterstock.com); pág. 67 fotos de la Sagrada Familia (dimbar76 / Shutterstock.com), el Puerto (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), el Camp Nou (Iakov Filimonov / Shutterstock.com), el Mercado de la Boquería (Kaesler Media / Shutterstock.com), la Catedral (Rodrigo Garrido / Shutterstock.com), Las Ramblas (peresanz / Shutterstock.com), el Barrio Gótico (Iornet / Shutterstock.com), la Pedrera (nito / Shutterstock.com) y el Museo Nacional del Arte de Cataluña (Brian Kinney / Shutterstock.com); pág. 71 foto superior izquierda (R. M. Nunes / Shutterstock.com); pág. 80 foto 2 (Ev. Safronov / Shutterstock.com)

Las fotos de las páginas 88-92 son capturas de los vídeos de *Nuevo Compañeros*.

Para cumplir con la función educativa del libro se han empleado algunas imágenes procedentes de internet (cuadros del ej. 2 en la pág. 75).

**Audio:** Cargo Music

**ISBN:** 978-84-17730-46-8

**Depósito legal:**

Printed in Spain – Impreso en España

**Impresión:**

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

# Contenidos

---

Unidad 1	<b>¡Hola!</b>	<b>4</b>
Unidad 2	<b>Países de habla hispana</b>	<b>11</b>
Unidad 3	<b>La familia</b>	<b>18</b>
Unidad 4	<b>Comidas y bebidas</b>	<b>25</b>
Unidad 5	<b>¿Dónde están las llaves?</b>	<b>32</b>
Unidad 6	<b>¿A dónde vas?</b>	<b>39</b>
Unidad 7	<b>Hábitos</b>	<b>46</b>
Unidad 8	<b>Descripciones</b>	<b>53</b>
Unidad 9	<b>La ropa</b>	<b>60</b>

## APÉNDICE:

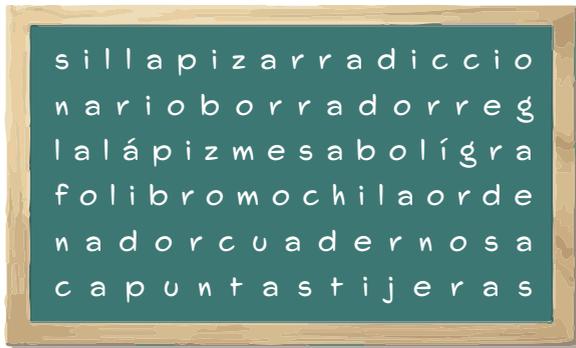
<b>Refuerzo mi vocabulario y Algo más</b>	<b>70</b>
<b>Videos</b>	<b>88</b>
<b>Transcripciones</b>	<b>93</b>



## VOCABULARIO

• Objetos de clase • Nombres de las letras

1 Separa los nombres de los objetos de tu clase y escríbelos.



- |         |          |
|---------|----------|
| 1 _____ | 8 _____  |
| 2 _____ | 9 _____  |
| 3 _____ | 10 _____ |
| 4 _____ | 11 _____ |
| 5 _____ | 12 _____ |
| 6 _____ | 13 _____ |
| 7 _____ | 14 _____ |

2 Escribe el artículo y el nombre que corresponde a cada foto.



el bolígrafo



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_

3 Deletrea.

JIMÉNEZ

ÁLVAREZ

MÉXICO

HARO

HERVÁS

RIBERA

4 Completa las frases con las siguientes palabras.

▮ página • repetir • dice • deletrea

- ¿Cómo se \_\_\_\_\_ «tijeras»?  
▮ Te-i-jota-e-erre-a-ese.
- ¿Puedes \_\_\_\_\_, por favor?  
▮ Sí, claro.

- ¿Cómo se \_\_\_\_\_ «pizarra» en tu idioma?  
▮ Se dice «blackboard».
- ¿En qué \_\_\_\_\_ estamos?  
▮ Estamos en la página 6.

## 5 Escribe preguntas para estas respuestas.

- 1 • ¿\_\_\_\_\_?      3 • ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, por supuesto. Silla... silla.      ▪ Se dice «regla» en español.
- 2 • ¿\_\_\_\_\_?      4 • ¿\_\_\_\_\_?
- Estamos en la página 7.      ▪ Eme-o-ce-hache-i-ele-a.

## 6 Fíjate en el mapa y completa las presentaciones de los chicos.

- 1 ¡Hola!, ¿\_\_\_\_\_ tal? \_\_\_\_\_ Nuria y tengo trece años. Soy de \_\_\_\_\_.
- 2 ¡\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Daniel y tengo doce años. Soy de \_\_\_\_\_.
- 3 ¡\_\_\_\_\_, yo \_\_\_\_\_ Celia, \_\_\_\_\_ doce años y \_\_\_\_\_ de Madrid.
- 4 ¡Hola!, yo me llamo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ quince años y soy de Valencia.
- 5 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Carmen, \_\_\_\_\_ catorce años y \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_, ¿\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ Arantxa, \_\_\_\_\_ trece \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de Vitoria.



# GRAMÁTICA

• Verbos *ser* y *llamarse* (formas singulares) • Artículos determinados • Masculino y femenino • La *h*

## 1 Completa la tabla.

	<b>ser</b>	<b>llamarse</b>
<b>yo</b>	<i>soy</i>	<i>me llamo</i>
<b>tú</b>		
<b>él/ella/Ud.</b>		

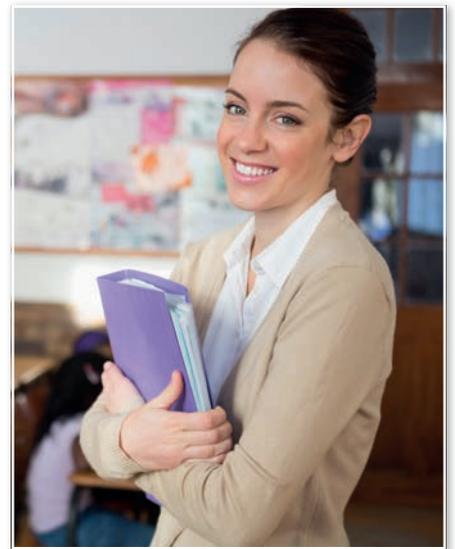
## 2 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *ser*.



Yo *soy* español.



1 Tú \_\_\_\_\_ estudiante.



2 Ella \_\_\_\_\_ profesora.



3 La mesa \_\_\_\_\_ grande.



4 El gato \_\_\_\_\_ negro.



5 Él \_\_\_\_\_ argentino.

## 3 Completa las frases con la forma correspondiente del verbo *llamarse*.

¿Cómo *te llamas*? (tú)

- Yo \_\_\_\_\_ Pedro.
- Ella \_\_\_\_\_ Cristina.
- El profesor \_\_\_\_\_ Miguel.
- ¿Tú \_\_\_\_\_ Carmen?
- Él \_\_\_\_\_ Manuel.

#### 4 Relaciona.

- 1  Hola, ¿qué tal?
- 2  ¿Cómo te llamas?
- 3  ¿Eres española?
- 4  ¿Cuál es tu número de teléfono?
- 5  ¿Cuántos años tienes?
- 6  ¿Eres profesor?
- 7  ¿Eres brasileño?

- a Jorge.
- b No, soy camarero.
- c Veinte.
- d Bien, ¿y tú?
- e No, soy francés.
- f El 687 234 590.
- g No, soy italiana.

#### 5 Completa los huecos con el verbo adecuado.

- 1 Me llamo Pablo, \_\_\_\_\_ doce años y \_\_\_\_\_ madrileño.
- 2 Yo \_\_\_\_\_ María, \_\_\_\_\_ once años y \_\_\_\_\_ colombiana, de Bogotá.
- 3 Este es mi amigo Diego. \_\_\_\_\_ doce años y \_\_\_\_\_ andaluz, de Córdoba.
- 4 Esta \_\_\_\_\_ mi amiga Fátima. \_\_\_\_\_ once años y \_\_\_\_\_ marroquí, de Rabat.
- 5 Esta \_\_\_\_\_ mi profesora de Inglés. \_\_\_\_\_ Susan y \_\_\_\_\_ norteamericana.
- 6 Mi profesor de Ciencias \_\_\_\_\_ Carlos, \_\_\_\_\_ veinticinco años y es catalán, de Barcelona.



#### 6 Ordena las frases.

¿ / español / eres / tú / ?

**¿Tú eres español?**

- 1 profesora / Rosa / se llama / la
- 

- 2 es / ventana / la / grande
- 

- 3 Pedro / yo / me / llamo
- 

- 4 catorce / tengo / años
- 

- 5 argentino / compañero / es / mi
- 

- 6 ¿ / años / cuántos / tienes / ?
- 

- 7 ¿ / compañero / se / cómo / tu / llama / ?
- 

- 8 Ángel / y / amigos / llaman / mis / Alicia / se
- 

- 9 profesora / profesor / llama / se / mi / y / Carlos / Ana / mi / se / llama
- 

#### 7 Forma el femenino.



el mono

**la mona**

- 1 el profesor \_\_\_\_\_

- 2 el compañero \_\_\_\_\_

- 3 el alumno \_\_\_\_\_

- 4 el cantante \_\_\_\_\_

- 5 el director \_\_\_\_\_

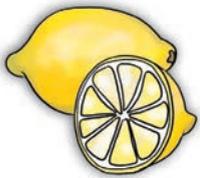
- 6 el perro \_\_\_\_\_

- 7 el estudiante \_\_\_\_\_

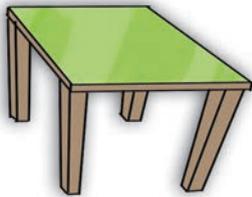
- 8 el niño \_\_\_\_\_

8 Escribe el artículo *el / la*.

la casa



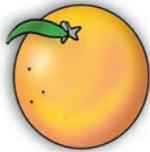
1 \_\_\_\_ limón



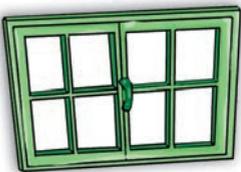
2 \_\_\_\_ mesa



3 \_\_\_\_ libro



4 \_\_\_\_ naranja



5 \_\_\_\_ ventana



6 \_\_\_\_ bolígrafo



7 \_\_\_\_ colegio



8 \_\_\_\_ autobús



9 \_\_\_\_ balón



10 \_\_\_\_ coche

## 9 Escribe la forma opuesta, femenina o masculina.

Mi profesor es simpático.

*Mi profesora es simpática.*



- Este camarero es inglés.  
Esta \_\_\_\_\_.
- Mi gato es negro.  
\_\_\_\_\_.
- Mi compañera se llama Rosa.  
\_\_\_\_\_ Pablo.
- La doctora es muy alta.  
\_\_\_\_\_.
- El león es bastante grande.  
\_\_\_\_\_.
- Mi amiga Ida es peruana.  
\_\_\_\_\_ Lucho \_\_\_\_\_.
- Este mono es inteligente.  
\_\_\_\_\_.

## 10 Subraya la palabra correcta.

- Mi **profesor / profesora** se llama Isabel.
- Juan Martínez es **el director / la directora** de mi colegio.
- Mi **compañero / compañera** Carmen es muy guapa.
- El gato / La gata** es blanca.
- Mi **amigo / amiga** Elisa es **argentina / argentino**.

11 Escribe la *h* cuando sea necesario.

- El \_\_\_\_ospital es nuevo.
- ¿Eres \_\_\_\_argentina?
- Este \_\_\_\_otel no es barato.
- Mi \_\_\_\_ermana es muy simpática.
- Mis \_\_\_\_abuelos viven en el campo.
- Tus amigos son muy \_\_\_\_amables.
- La letra «\_\_\_\_ache» no se pronuncia.
- ¿Cuántos \_\_\_\_ijos tiene Daniel?

# COMUNICACIÓN

• Saludar • Pedir y dar información personal • Números del 1 al 20

## 1 Completa.



### JORGE

¡Hola!, *me llamo* Jorge y *soy* español. *Tengo* quince años.



### PABLO

¡Hola!, ¿qué tal? Yo \_\_\_\_\_ Pablo y \_\_\_\_\_ doce años.



### JULIA

¡Hola!, ¿qué tal?  
\_\_\_\_\_ Julia y  
\_\_\_\_\_ catorce años.



### GRACIELA

¡Hola!, ¿qué tal? Yo  
\_\_\_\_\_ Graciela y  
\_\_\_\_\_ argentina.

## 2 Clasifica en las columnas estos nombres y apellidos.

Carlos • Sofia • García • Arias • Hernández • Isabel  
Alberto • Martínez • Elena • Andrea • Irene • López  
Roberto • Diego • Yasmina • Díaz • Coral • Fuentes

NOMBRES		APELLIDOS
chicos	chicas	
Carlos	Sofía	García

## 3 Escribe los números.

1	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>

## 4 Escribe las preguntas.

¿Cuántos años tienes? • ¿Cómo te llamas?  
¿Cuál es tu número de teléfono? • *Hola, ¿qué tal?*

• *Hola, ¿qué tal?*

▪ Bien, ¿y tú?

1. \_\_\_\_\_

▪ Es el 920 37 58 17.

2. \_\_\_\_\_

▪ Jorge Álvarez.

3. \_\_\_\_\_

▪ Doce.

## 5 Escribe los siguientes números en su lugar correspondiente.

trece • quince • catorce • diecinueve • once • veinte  
dieciocho • dieciséis • doce • diecisiete

11 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

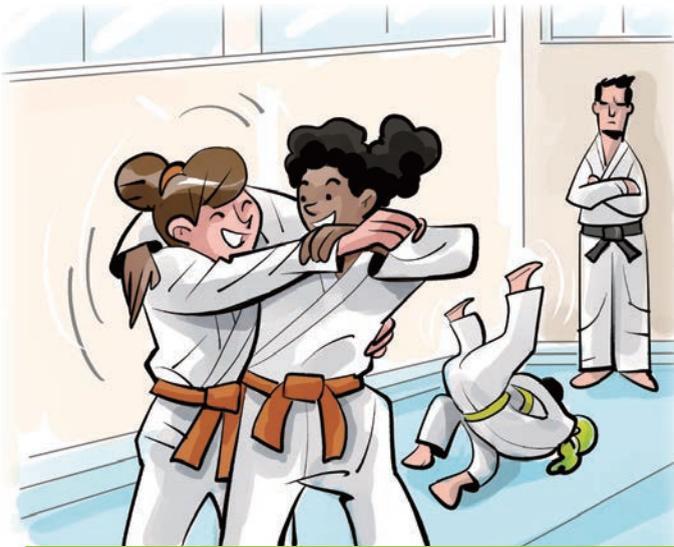
19 \_\_\_\_\_

## DESTREZAS

• Mis compañeros de clase

### Leer

#### 1 Lee los textos.



#### MARTA (MADRID)

Esta es mi clase de judo. Es muy grande porque hay muchos alumnos, más de 30. El profesor de judo se llama Antonio Martín, tiene 20 años y es muy serio. Es de Madrid. Yo me llamo Marta y tengo 12 años. Mi compañera se llama Celia y también tiene 12 años.



#### MARCELO (CARACAS)

Esta es mi clase. No es grande, pero a mí me gusta mucho. La profesora se llama Elena Sandoval, tiene 22 años y es simpática. En la clase hay 30 alumnos. Yo me llamo Marcelo y tengo 13 años. Mi compañero se llama Fernando y también tiene 13 años.

#### 2 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- 1  En la clase de judo hay 30 alumnos.
- 2  El profesor de judo es simpático.
- 3  La compañera de Marta se llama Celia.
- 4  La compañera de Marcelo se llama Elena Sandoval.
- 5  Marcelo tiene 12 años.
- 6  La profesora de Marcelo es simpática.

### Escuchar

#### 3 Escucha y completa con números.

- 1 Yo tengo \_\_\_\_\_ años y mi número de teléfono es el \_\_\_\_\_.
- 2 Marcelo tiene \_\_\_\_\_ años y su número de teléfono es el \_\_\_\_\_.
- 3 Daniel Martínez tiene \_\_\_\_\_ años y su número de teléfono es el \_\_\_\_\_.

### Escribir

#### 4 Describe tu clase como Marta y Marcelo.




---



---



---



---



---



---



---

# Apéndice

**REFUERZO MI VOCABULARIO**

**ALGO MÁS**

**VÍDEOS**

**TRANSCRIPCIONES**

# REFUERZO MI VOCABULARIO

## Objetos de clase

1 Relaciona las palabras con el objeto correcto.

■ papelera • portátil • archivador • carpetas • mapa • pizarra digital • rotuladores • pinturas • cartulinas



1



2



3



4



5



6



7



8

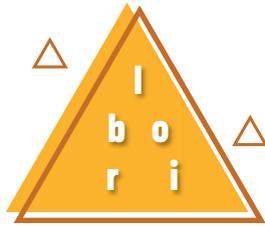


9

2 Escribe las letras en el orden correcto para formar palabras.



1



2



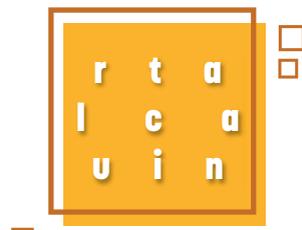
3



4



5



6

## Recursos para la clase

3 ¿Cómo se dice en tu idioma?

1 ¿Cómo se deletrea "ordenador"?

\_\_\_\_\_

2 ¿Puedes repetir, por favor?

\_\_\_\_\_

3 ¿En qué página estamos?

\_\_\_\_\_

4 • ¿Me entiendes?

■ Lo siento, pero no te entiendo bien.

• \_\_\_\_\_

■ \_\_\_\_\_

### PARA RECORDAR

Escribe 10 palabras aprendidas en español:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## ALGO MÁS

**AICLE** Ciencias Sociales. España y Latinoamérica**1** Lee el cuestionario y señala la respuesta correcta.

- 1 ¿Cuál es la capital de España?
  - a Madrid
  - b Barcelona
  - c Sevilla
- 2 ¿Cuál es el mar de América Central?
  - a Mediterráneo
  - b Atlántico
  - c Caribe
- 3 ¿Qué río pasa por Perú, Colombia y Brasil?
  - a Amazonas
  - b Río de la Plata
  - c Nilo
- 4 ¿Cuál es la comida típica de México?
  - a La paella
  - b Los tacos
  - c El ceviche
- 5 ¿Dónde está el Machu Picchu?
  - a España
  - b Perú
  - c Colombia
- 6 ¿Cuál es el país con más hablantes de español?
  - a España
  - b Argentina
  - c México
- 7 ¿Qué se encuentra en la frontera entre Brasil y Argentina?
  - a El río Amazonas
  - b Las cataratas de Iguazú
  - c El desierto de Atacama
- 8 ¿Cómo se llama el glaciar que está en Argentina?
  - a Perito Moreno
  - b Pirineos
  - c Grey
- 9 ¿Cómo se llama la enorme estatua de Rio de Janeiro?
  - a Libertad
  - b Cristo Redentor
  - c David



## Unidad 1 El casting

1 A Escribe la pregunta para cada respuesta.



- 1 • \_\_\_\_\_  
 ■ Me llamo Pablo Benegas.
- 2 • \_\_\_\_\_  
 ■ Con *be*.
- 3 • \_\_\_\_\_  
 ■ Bueno... bien, un poco nerviosa.
- 4 • \_\_\_\_\_  
 ■ De Madrid.
- 5 • \_\_\_\_\_  
 ■ Tengo trece años.
- 6 • \_\_\_\_\_  
 ■ 658 925 371.

1 B Mira ahora el vídeo del *casting para Compañeros* y comprueba si las preguntas que has escrito coinciden con las que aparecen en el vídeo.



2 ¿Quién es quién? Mira el vídeo y completa la siguiente tabla con los datos del vídeo.

			<b>MARCOS</b>	
<b>Edad</b>				17
<b>Número de casting</b>		4	5	
<b>Ciudad de nacimiento</b>		Madrid		
<b>Profesión de la madre</b>				
<b>Profesión del padre</b>	ingeniero			
<b>Nacionalidad</b>	mexicano			

3 A Pregunta a tres compañeros de clase y completa la ficha de cada uno.

1 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Nacionalidad: \_\_\_\_\_  
 Asignatura favorita: \_\_\_\_\_  
 Le gusta: \_\_\_\_\_

2 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Nacionalidad: \_\_\_\_\_  
 Asignatura favorita: \_\_\_\_\_  
 Le gusta: \_\_\_\_\_

3 Nombre: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Nacionalidad: \_\_\_\_\_  
 Asignatura favorita: \_\_\_\_\_  
 Le gusta: \_\_\_\_\_

3 B Elige a uno de los tres compañeros con los que has hablado y preséntaselo al resto de la clase, sin decir su nombre; los demás tienen que adivinar quién es.

*Tiene 15 años, es...*