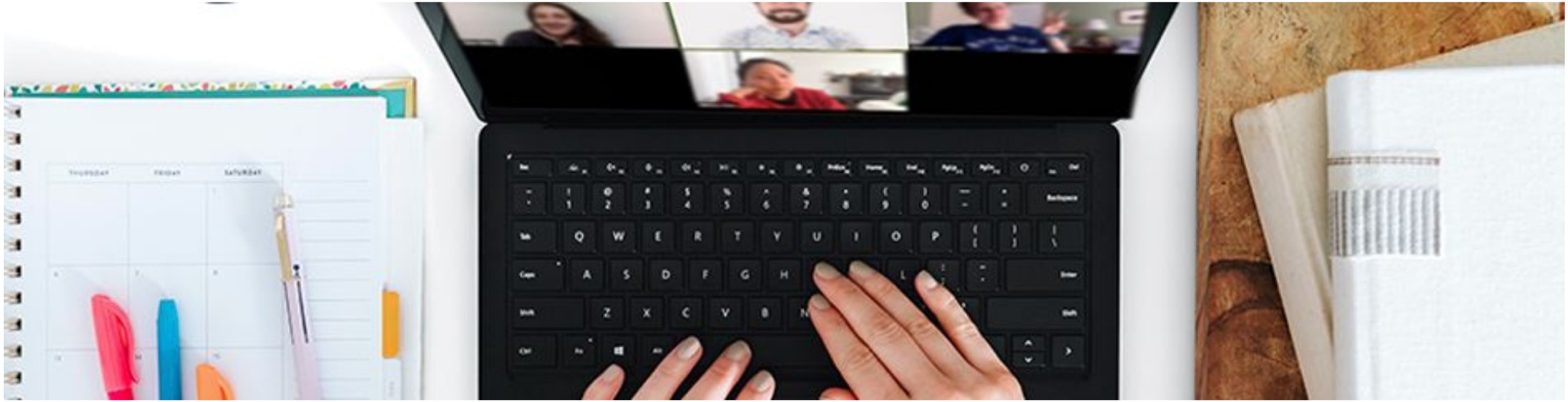


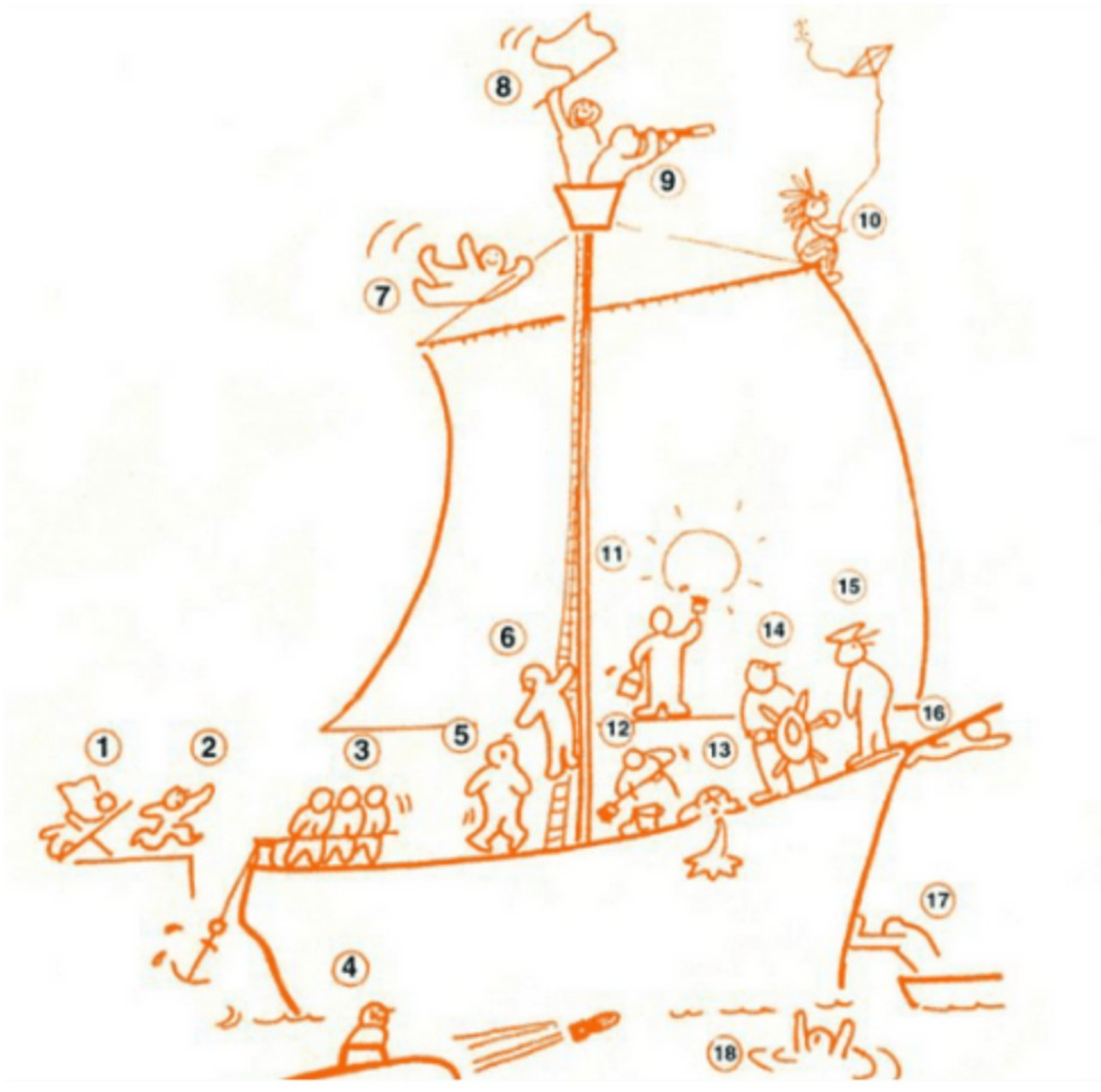
CONSIDERACIONES BÁSICAS, PERO FUNDAMENTALES, DE LA CLASE EN LÍNEA

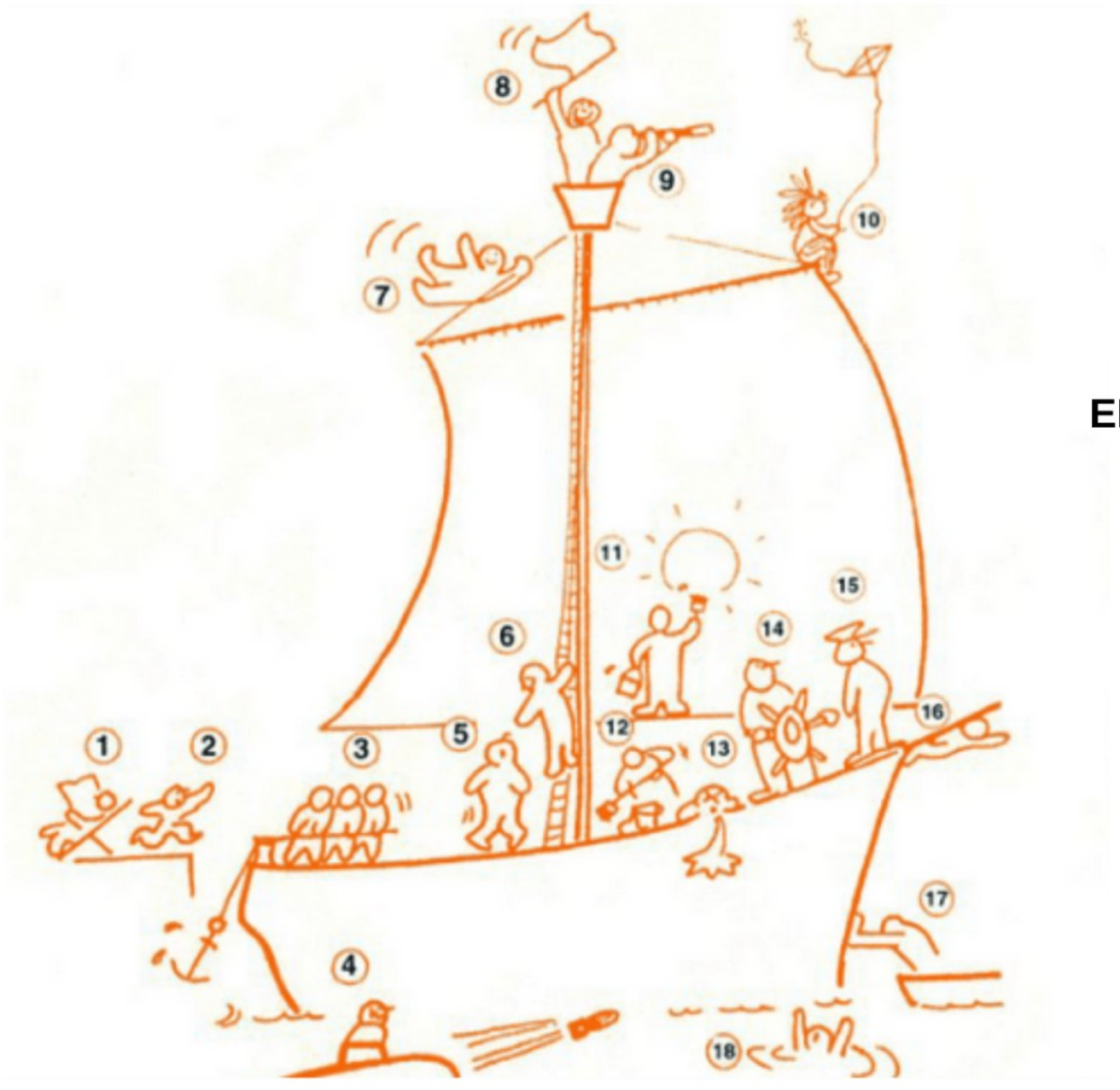
Eva Casarejos Arribas

Reflexionamos sobre:

- El beneficio de crear **cohesión de grupo.**
- La necesidad de **mantener la atención.**
- La importancia de fomentar **la participación.**

La cohesión de grupo


8
9
10
7
11
15
6
14
16
1
2
3
5
12
13
17
4
18



EL BARCO

- Crea cohesión de grupo.
- Proporciona un vehículo de comunicación.
- Permite expresar sentimientos a través de la metáfora.
- Desarrolla la empatía.

Wheeldecide.com

Mantener la atención

MANTENER LA ATENCIÓN

- Motivar a los estudiantes: papel activo, actividades variadas y significativas.
- Dar feedback positivo.
- Hacer descansos.
- Hacer micropausas.

La participación

FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN

- Cámaras encendidas.
- Micrófonos abiertos.
- Chat.
- Hacer secciones.
- Pizarras interactivas.
- Tareas colaborativas.
- Herramientas que fomenten la interacción.

Investiga y habla

4a En parejas, vais a crear una lista de música para un compañero teniendo en cuenta sus preferencias musicales. Preparad algunas preguntas para conocer sus gustos y hábitos.

- ¿Cuándo sueles escuchar música y dónde?
- ¿Cuál es tu género musical favorito?
- ¿Qué es lo que más te gusta cuando escuchas música?
- …

4b Decidid qué cinco canciones vais a incluir para vuestro compañero. Después, buscadlas en el móvil para que escuche un fragmento y explicadle el mejor momento para hacerlo.

Hans, hemos creado esta lista de música para ti. Como pasas mucho tiempo en el coche, hemos seleccionado en primer lugar una canción que tiene un ritmo muy alegre y que te va a animar si estás en un atasco. El cantante es…

4c ¿Te ha gustado la lista que te han hecho tus compañeros? ¿Conocías todas las canciones?

¿Qué canción recomiendas a tus compañeros?

Escribe el título de la canción, el cantante o grupo musical y para qué momento la recomiendas.

tricider
easy brainstorming & voting

Invita otros participantes | Suscríbete a las actualizaciones

Ideas	Pros y contras	Votos
"Madre Tierra" de Chayanne por Eva C La recomiendo para momentos de bajón.	+ Me encanta esta canción. Es perfecta cuando necesitas fuerzas para seguir adelante. por Lucía + Me gusta mucho, la escucho siempre que estoy deprimido. − Yo para momentos de bajón prefiero rock duro: Led Zeppelin. Escribe una opinión	2 Vota Francisco Lucía

Ingresa tu idea

Escribe y habla

4b Escribe en una hoja tu tema favorito y pásasela a tus compañeros. Añade preguntas relacionadas con los temas en las hojas de otras personas.

4c Recoge tu hoja y prepara una exposición para hablar de tu tema favorito. Ten en cuenta las preguntas que te han hecho.

Me han preguntado si he estado en todos los países de Sudamérica. Pues bien, todavía no, pero me gustaría: he estado en…

padlet

Eva Casarejos • 1m

MI TEMA FAVORITO

Marcha nórdica

AÑADIR COLUMNA

¿Qué es?

Añadir comentario

¿Qué diferencia hay entre la marcha nórdica y el senderimo?

Añadir comentario

¿Se puede hacer marcha nórdica en un país caluroso?

Añadir comentario

+

Escribe y habla

3a Coge un pósit y dibuja o escribe tres cosas que te encantan en la vida y tres que no soportas. Pégalo por las paredes de la clase. Mira el resto de los pósits e intenta averiguar su significado y de quién son.

- *¿Odias las arañas?*
- *Sí, las odio: bueno, no soporto los insectos en general.*

TRES COSAS QUE ME ENCANTAN Y TRES QUE NO SOPORTO

1/1

Establecer fondo

Borrar marco

Karaokes, mis vecinos del tercero, hacer un pic nic, cantar en la ducha, llorar con las películas, dormir bajo las estrellas.

Bailar, los videojuegos, los verbos en español, jugar al fútbol, ir a conciertos, tocar la guitarra.

Los gatos, el sol, dormir bajo las estrellas, tomar un chocolate con churros, el reggaeton.

Salir con amigos, desayunar en la cama, los gritos, el tráfico, hablar por teléfono.

Vivir en España, ir de tapas, hacer exámenes, las películas de terror, las mentiras, los dulces.

Conclusiones:

- Es importante **crear cohesión de grupo** desde el principio para formar vínculos afectivos, crear un buen clima y favorecer el trabajo colaborativo.

- Tenemos que **proporcionar momentos de descanso** tanto físico como cognitivo para reestablecer la atención.

- Necesitamos **fomentar la participación** de los estudiantes para darles un papel más protagonista.

- Podemos usar diferentes aplicaciones para adaptar las actividades al formato online con el objetivo de **construir diálogo**.

¡Gracias!

evacasarejos@gmail.com