

Grammar and communication

SAYING HELLO AND GOODBYE

- Saying hello:
 - ¡Hola!
 - Hola, ¿qué tal?
 - Buenos días.
 - Buenas tardes.
 - Buenas noches.
- Saying goodbye:
 - ¡Adiós!
 - ¡Hasta luego!
 - ¡Hasta mañana!

ASKING AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- Y tú, ¿cómo te llamas?
- Me llamo Carlos. / Soy Carlos.
- ¿Cuál es tu apellido?
- Mi apellido es Fernández.
- ¿Cuál es tu número de teléfono?
- Mi teléfono es el 91 657 48 39.
- ¿Cuál es el correo electrónico de Valentina?
- El correo de Valentina es valent@yahoo.it.
- ¿De dónde eres?
- Soy alemana.

NUMBERS 0-20

- | | | |
|------------|------------|-----------------|
| 0 - cero | 7 - siete | 14 - catorce |
| 1 - uno | 8 - ocho | 15 - quince |
| 2 - dos | 9 - nueve | 16 - dieciséis |
| 3 - tres | 10 - diez | 17 - diecisiete |
| 4 - cuatro | 11 - once | 18 - dieciocho |
| 5 - cinco | 12 - doce | 19 - diecinueve |
| 6 - seis | 13 - trece | 20 - veinte |

SER

yo	soy
tú	eres
él / ella / usted	es
nosotros/-as	somos
vosotros/-as	sois
ellos / ellas / ustedes	son

Buenos días. **Soy** Helena.
 ¡Hola! **Soy** Mario y **ellos son** Omar y Cristian.
 ¡Hola! ¿Qué tal? **Yo soy** Valentina y **él es** Miguel.

LLAMARSE

yo	me llamo
tú	te llamas
él / ella / usted	se llama
nosotros/-as	nos llamamos
vosotros/-as	os llamáis
ellos / ellas / ustedes	se llaman

Buenos días. **Me llamo** Helena.
 ¡Hola! **Yo me llamo** Mario y **ellos se llaman** Omar y Cristian.
 ¡Hola! ¿Qué tal? **Yo me llamo** Valentina y **él se llama** Miguel.

DEMONSTRATIVES

	Singular	Plural
Masculine	este	estos
Feminine	esta	estas
Neuter	esto	

- ¿Cómo se llaman **estos** chicos?
- **Esta** es Carmen y **este** es Alberto.
- **Estos** son María y Sergio.
- **Estas** son Eva y Silvia.
- ¿Qué es **esto**?
- **Esto** es una ventana.

NACIONALITIES

Masculine singular	Feminine singular
-o argentino	-a argentina
consonante español	consonante + -a española
Masculine and feminine singular	
-ense, -í, estadounidense, marroquí	

Masculine plural	Feminine plural
-os argentinos	-as argentinas
consonante + -es españoles	consonante + -as españolas
Masculine and feminine plural	
-ense + -s estadounidenses	
-í + -es marroquíes	

- ¿De dónde eres?
- Soy **holandesa**. ¿Y tú?
- Yo soy **peruano**.

THE INDEFINITE ARTICLE

	Singular	Plural
Masculine	un	unos
Feminine	una	unas

- ¿Qué es **esto**?
- Es **un** cuaderno.
- Es **una** mesa.
- Son **unas** mesas.
- Son **unos** libros.

Grammar and communication

NUMBERS 21-100

- 21 - veintiuno
- 22 - veintidós
- 23 - veintitrés
- 24 - veinticuatro
- 25 - veinticinco
- 26 - veintiséis
- 27 - veintisiete
- 28 - veintiocho
- 29 - veintinueve
- 30 - treinta
- 31 - treinta y uno
- 40 - cuarenta
- 50 - cincuenta
- 60 - sesenta
- 70 - setenta
- 80 - ochenta
- 90 - noventa
- 100 - cien

GENDER OF PROFESSIONS

Masculine	Feminine
<i>el guía turístico</i>	<i>la guía turística</i>
<i>el camarero</i>	<i>la camarera</i>
<i>el profesor</i>	<i>la profesora</i>
<i>el dependiente</i>	<i>la dependienta</i>
Masculine and feminine	
<i>el / la policía</i> <i>el / la recepcionista</i> <i>el / la estudiante</i>	

ASKING ABOUT PROFESSION

- ¿A qué te dedicas? / ¿Dónde trabajas?
- Soy cocinera. Trabajo en un restaurante en el centro de Caracas.

TENER

yo	tengo
tú	tienes
él / ella / usted	tiene
nosotros/-as	tenemos
vosotros/-as	tenéis
ellos / ellas / ustedes	tienen

- ¿Cuántos años **tienes**?
- **Tengo** 22 años.

VERBS ENDING IN -AR, -ER, -IR

TRABAJAR

yo	trabajo
tú	trabajas
él / ella / usted	trabaja
nosotros/-as	trabajamos
vosotros/-as	trabajáis
ellos / ellas / ustedes	trabajan

Yo **trabajo** en una oficina.

LEER

yo	leo
tú	lees
él / ella / usted	lee
nosotros/-as	leemos
vosotros/-as	leéis
ellos / ellas / ustedes	leen

Ella **lee** un libro.

VIVIR

yo	vivo
tú	vives
él / ella / usted	vive
nosotros/-as	vivimos
vosotros/-as	vivís
ellos / ellas / ustedes	viven

Ellos **viven** en Quito.

THE DEFINITE ARTICLE

	Singular	Plural
Masculine	el	los
Feminine	la	las

El profesor Juan vive en **la** calle **La** Palma.

ASKING FOR AND GIVING PERSONAL INFORMATION

- ¿Cómo te llamas? / ¿Cuál es tu nombre?
- Me llamo Sergio. / Soy Sergio. / Mi nombre es Sergio.
- ¿Cómo te apellidas? / ¿Cuál es tu apellido?
- Me apellido Ruiz. / Mi apellido es Ruiz.
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 26 años.
- ¿De dónde eres, Ramón?
- Soy de México.
- ¿Dónde vives?
- En Sevilla.
- ¿Cuál es tu domicilio?
- Vivo en la calle Goya, n.º 42, Tarragona.
- ¿Cuál es tu código postal?
- Mi código postal es el 02270.
- ¿Cuál es tu correo electrónico?
- Mi correo electrónico es msanchez@yahoo.es.
- ¿Qué idiomas hablas?
- Hablo español y alemán.
- ¿A qué te dedicas? / ¿Dónde trabajas?
- Soy médico, trabajo en un hospital.

Grammar and communication

ASKING FOR DIRECTIONS

• *Usted*

Perdone / disculpe, + question: *Perdone, ¿dónde está la puerta de embarque?*

• *Tú*

Perdona / disculpa, + question: *Perdona, ¿dónde está la puerta de embarque?*

ESTAR

yo	estoy
tú	estás
él / ella / usted	está
nosotros/-as	estamos
vosotros/-as	estáis
ellos / ellas / ustedes	están

María **está** en el quiosco de prensa.
Alberto **está** en la farmacia.

LOCATION



a la derecha (de)



a la izquierda (de)



lejos (de)



cerca (de)



en

PREPOSITION DE + ARTICLE

• **de + el = del**

A la derecha **del** hotel.

• **de + la = de la**

A la derecha **de la** farmacia.

HAY

• To indicate the existence of something, we use **hay**.

The same form is used for both singular and plural.

En la calle **hay una farmacia**.

En el quiosco **hay muchos periódicos nacionales**.

IR

yo	voy
tú	vas
él / ella / usted	va
nosotros/-as	vamos
vosotros/-as	vais
ellos / ellas / ustedes	van

Ir a + place:

Vamos a la oficina de información.

Ir en + means of transport:

Vamos en avión a Buenos Aires.

Except: **ir a pie**

Normalmente **voy a pie a la oficina.**

PREPOSITION A + ARTICLE

• **a + el = al**

Voy **al** restaurante.

• **a + la = a la**

Voy **a la** cafetería.

BUYING IN A STORE

• Offer customer support:

- ¿Qué desea?
- ¿Necesita algo?
- ¿Desea algo más?

• Ask for the price:

- ¿Cuánto cuesta?
- ¿Cuánto es?

• Ask for payment method:

- ¿Puedo pagar con tarjeta?
- ¿Puedo pagar en metálico / en efectivo?

• Buy a product:

- Buenos días, quería un perfume / una revista.
- Me lo / la llevo.

Grammar and communication

EXPRESSING CAUSE

Porque

Me gusta trabajar en este hotel **porque** hablo con mucha gente interesante.

QUERER

yo	quiero
tú	quieres
él / ella / usted	quiere
nosotros/-as	queremos
vosotros/-as	queréis
ellos / ellas / ustedes	quieren

Querer + name / infinitive:

Nosotros **queremos un** hostal para las vacaciones.

Ellos **quieren** viajar el miércoles.

GENDER OF ADJECTIVES

Adjectives may end in:

• **-o** = masculine

- singular: Este hotel es **tranquilo**.

- plural: Estos hoteles son **tranquilos**.

• **-a** = feminine

- singular: La habitación es **bonita**.

- plural: Las habitaciones son **bonitas**.

• **-e** = masculine and feminine

- singular: Queremos una habitación **doble**.

- plural: Queremos dos habitaciones **dobles**.

• **-consonant** = masculine and feminine

- singular: La habitación es **individual**.

- plural: Las habitaciones son **individuales**.

BOOKING A ROOM

- ¿A nombre de quién tiene / tienen la reserva?
- A mi nombre.

- Necesito su DNI / pasaporte.
- Aquí tiene.

GUSTAR

(a mí)	me	gusta + nombre singular / infinitivo
(a ti)	te	
(a él / ella / usted)	le	gustan + nombre plural
(a nosotros/-as)	nos	
(a vosotros/-as)	os	
(a ellos / ellas / ustedes)	les	

(a ti) **Te gusta** el albergue Puerto Príncipe.

(a ellos / ellas / ustedes) **Les gusta** conocer gente nueva.

(a mí) **Me gustan** las habitaciones grandes y con baño.

(no) gustar	mucho
gustar	bastante
no gustar	nada

(a mí) **Me gustan** mucho las actividades al aire libre.

(a él / ella / usted) **Le gusta** bastante el submarinismo.

(a vosotros/-as) **No os gusta** nada hacer senderismo.

THE POSSESSIVE ADJECTIVE

	singular	plural
yo	mi	mis
tú	tu	tus
él / ella / usted	su	sus
nosotros/-as	nuestro/-a	nuestros/-as
vosotros/-as	vuestro/-a	vuestros/-as
ellos / ellas / ustedes	su	sus

¿Este es **vuestro** albergue?

Estos son **mis** cuadros. ¿Te gustan?

¿Es tranquila **tu** habitación?

Nuestra habitación es muy ruidosa.

NOTE

Esta es **su** habitación. (de él / de ella / de usted / de ellos / de ellas / de ustedes)

Estas son **sus** llaves. (de él / de ella / de usted / de ellos / de ellas / de ustedes)

Grammar and communication

EXPRESSING AN OPINION

Creer que:

Yo **creo que** Carla no come carne.

EXPRESSING A POSSIBILITY

Poder + infinitive:

Carla **puede** comer huevos, queso, fruta...

PODER

yo	puedo
tú	puedes
él / ella / usted	puede
nosotros/-as	podemos
vosotros/-as	podéis
ellos / ellas / ustedes	pueden

¿Me **puede** traer una servilleta, por favor?

AT THE RESTAURANT

• The waiter / waitress:

- ¿Tienen reserva?
- ¿Qué desean tomar / van a tomar?
- ¿Qué quieren beber?
- ¿Quieren postre o café?
- ¿Les gusta la comida?
- Aquí tienen la cuenta.

• The costumer:

- ¿Qué es este plato?
- ¿Qué lleva este plato?
- Pues de primero / de segundo / de postre quiero...
- ¿Puede traerme / Me puede traer un poco de sal, por favor?
- ¿Me puede traer una servilleta, por favor?
- ¿Puede traerme otro vaso, por favor?
- La cuenta, por favor.
- Hoy invito yo.
- ¿Cuánto dejamos de propina?

ENCANTAR

(a mí)	me encanta(n)
(a ti)	te encanta(n)
(a él / ella / usted)	le encanta(n)
(a nosotros/-as)	nos encanta(n)
(a vosotros/-as)	os encanta(n)
(a ellos / ellas / ustedes)	les encanta(n)

A Pedro **le encanta** el café colombiano.

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

Me encanta
Me gusta (mucho)
No me gusta nada } + noun in singular / infinitive

(A él) **No le gusta nada** la comida peruana.

(A mí) **Me encanta** la comida mexicana / comer fuera.

Me encantan
Me gusta (mucho)
No me gustan nada } + noun in plural

(A nosotros) **Nos encantan** los restaurantes mexicanos.

MEETING SOMEONE

Quedar con + name; **en** + place:

¿**Quedamos con** Pedro **en** su casa?

Quedar a + hour:

¿**Quedamos a** las cinco (con Pedro)?

CONTRASTING LIKES AND DISLIKES

- **Me encanta** la comida china.
- Express agreement: **A mí también.**
- Express disagreement: **A mí no.**
- **No me gusta** la verdura.
- Express agreement: **A mí tampoco.**
- Express disagreement: **A mí sí.**

PREFERIR

yo	prefiero
tú	prefieres
él / ella / usted	prefiere
nosotros/-as	preferimos
vosotros/-as	preferís
ellos / ellas / ustedes	prefieren

¿**Prefieres** comer en un restaurante o en casa?

QUANTIFIERS

- **Muy** + masc. / fem. / singular / plural adjective:
Los restaurantes de París son **muy caros**, pero la comida es **muy rica**.
- **Mucho/-a/-os/-as** + masc. / fem. / singular / plural noun:
En Barcelona tenemos **muchos** restaurantes muy buenos.
- **Poco/-a/-os/-as** + masc. / fem. / singular / plural noun:
Hay **poca** comida en la mesa.
- Verb + **mucho / poco**:
Juan come **mucho**.

Grammar and communication

HOURS AND SCHEDULES

To ask for the time:

- ¿Qué hora es?
- Son las siete en punto.

- ¿Me puede(s) decir la hora?
- Son las diez menos cuarto. / Son las nueve cuarenta y cinco.

- ¿Tiene(s) hora?
- Son las nueve y cuarto.

- Perdona/-a, ¿qué hora tiene(s)?
- Son las tres y media.

To ask about schedules:

- Formal situations (usted):
Perdone, ¿a qué hora sale el avión?
- Informal situations (tú):
Perdona, ¿a qué hora llega el tren?

IRREGULAR VERBS

VOLVER (O>UE)

yo	vuelvo
tú	vuelves
él / ella / usted	vuelve
nosotros/-as	volvemos
vosotros/-as	volvéis
ellos / ellas / ustedes	vuelven

EMPEZAR (E>IE)

yo	empiezo
tú	empiezas
él / ella / usted	empieza
nosotros/-as	empezamos
vosotros/-as	empezáis
ellos / ellas / ustedes	empiezan

SALIR

yo	salgo
tú	sales
él / ella / usted	sale
nosotros/-as	salimos
vosotros/-as	salís
ellos / ellas / ustedes	salen

Él **vuelve** hoy a las cuatro de la tarde.
 Tú **empiezas** la clase a las nueve y media.
 Yo **salgo** todos los días a las ocho en punto.

REFLEXIVE VERBS

LEVANTARSE

yo	<u>me</u> levanto
tú	<u>te</u> levantas
él / ella / usted	<u>se</u> levanta
nosotros/-as	<u>nos</u> levantamos
vosotros/-as	<u>os</u> levantáis
ellos / ellas / ustedes	<u>se</u> levantan

ACOSTARSE (O>UE)

yo	<u>me</u> acuesto
tú	<u>te</u> acuestas
él / ella / usted	<u>se</u> acuesta
nosotros/-as	<u>nos</u> acostamos
vosotros/-as	<u>os</u> acostáis
ellos / ellas / ustedes	<u>se</u> acuestan

VESTIRSE (E>I)

yo	<u>me</u> visto
tú	<u>te</u> vistes
él / ella / usted	<u>se</u> viste
nosotros/-as	<u>nos</u> vestimos
vosotros/-as	<u>os</u> vestís
ellos / ellas / ustedes	<u>se</u> visten

Reflexive verbs uses the pronoun before:
 Los niños **se levantan** a las siete de la mañana.
 Tú **te acuestas** a las once y media todas las noches.
 Yo **me visto** habitualmente a las nueve y cuarto.

EXPRESSING FREQUENCY

de lunes a viernes
 el fin de semana

+	siempre, todos los días (todos los sábados)
	casi siempre
	normalmente, habitualmente
	muchas veces
	algunas veces
	una / dos / tres... veces a la semana / al mes...
	a veces
	pocas veces
	casi nunca
-	nunca

Normalmente me levanto a las siete y media de la mañana.
 Ella **muchas veces** se acuesta a las doce de la noche.

Grammar and communication

TALKING ABOUT THE WEATHER

¿Qué tiempo hace? ¿Cómo es el tiempo?

Hace viento.

Hace sol.

Ahora llueve mucho.

Nieva en el norte del país.

Hay una tormenta muy fuerte.

Está nublado.

NUMBERS FROM 100

100	cien
101	ciento uno / una
102	ciento dos
200	doscientos/-as
300	trescientos/-as
400	cuatrocientos/-as
500	quinientos/-as
600	seiscentos/-as
700	setecientos/-as
800	ochocientos/-as
900	novecientos/-as
1000	mil
2000	dos mil
3000	tres mil
10 000	diez mil
100 000	cien mil
1 000 000	un millón

TRAER AND LLEVAR

■ TRAER



Pedro, tienes que **traer** el libro a clase.

■ LLEVAR



Tengo que **llevar** el libro a clase.

EXPRESSING NEED

- **tener + que + verb in infinitive** (especifica la persona):
*Si vas a la playa, **tienes que llevar** protección, el sol es muy fuerte. (you)*
- **hay + que + verb in infinitive** (doesn't specify the person, it's general and impersonal):
***Hay que ponerse** una chaqueta por la noche, hace más frío. (anyone, all)*

- **necesitar + noun:**
***Necesito** el bañador para ir a la piscina.*

COMPARATIVES

■ WITH VERB

- **verb + más + que:**
*En Galicia **llueve más que** en Murcia.*
- **verb + menos + que:**
*En Marruecos **llueve menos que** en Francia.*
- **verb + tanto + como:**
*En Suecia **llueve tanto como** en Finlandia.*

■ WITH NOUN

- **más + noun + que:**
*En Bilbao hace **más frío que** en Valencia.*
- **menos + noun + que:**
*En Córdoba hace **menos frío que** en La Rioja.*
- **tanto + noun + como:**
*En Holanda hace **tanto frío como** Alemania.*

■ WITH ADJECTIVE

- **más + adjective + que:**
*En El Salvador las temperaturas son **más altas que** en Suiza.*
- **menos + adjective + que:**
*En Salamanca las temperaturas son **menos altas que** en Almería.*
- **tan + adjective + como:**
*En Argentina las temperaturas son **tan altas como** en Cuba.*

Grammar and communication

SER

alto/-a
bajo/-a
rubio/-a
moreno/-a
castaño/-a
pelirrojo/-a
calvo/-a
gordo/-a
delgado/-a
guapo/-a
feo/-a

TENER

los ojos: marrones
verdes
azules

Manuel **es** alto y rubio.

TENER / LLEVAR

el pelo: largo
corto
liso
rizado
barba
bigote
gafas (de sol)

Juan **tiene** el pelo corto y **lleva** gafas de sol.

IRREGULAR VERBS IN THE 1ST PERSON SINGULAR

CONOCER

yo	conozco
tú	conoces
él / ella / usted	conoce
nosotros/-as	conocemos
vosotros/-as	conocéis
ellos / ellas / ustedes	conocen

HACER

yo	hago
tú	haces
él / ella / usted	hace
nosotros/-as	hacemos
vosotros/-as	hacéis
ellos / ellas / ustedes	hacen

Other irregular verbs in the 1st person singular:
salir: salgo, poner: pongo, traer: traigo, saber: sé, dar: doy, ver: veo, conducir: conduzco.

Conozco a una chica que habla cinco idiomas.

IRREGULAR VERBS IN THE 1ST PERSON SINGULAR WITH VOCALIC ALTERATION (E>IE)

VENIR

Verb with the 1st irregular person (*yo*) and vowel change **e>ie** except (*nosotros* and *vosotros*)

yo	vengo
tú	vienes
él / ella / usted	viene
nosotros/-as	venimos
vosotros/-as	venís
ellos / ellas / ustedes	vienen

Yo **vengo** al gimnasio todos los jueves, Javier y Fernando **vienen** todos los días, pero vosotros no venís nunca.

VALUATING

Es fundamental
Es necesario + infinitive
Es importante
Es bueno

Es importante tener flexibilidad horaria para hacer tareas fuera de la oficina.

EXPRESSING OPINION

Creo / pienso + que...
Yo **creo que** la flexibilidad horaria depende de cada trabajo.

PERO / ADEMÁS

Pero expresses contrary information.
Me gusta tener el pelo largo, **pero** llevo el pelo muy corto.

Además adds more information.
Sandra es muy alegre, **además**, es muy simpática.

CIVIL ESTATE

casado/-a*
divorciado/-a
estar / ser + separado/-a
soltero/-a
viudo/-a

Yo estoy casada y mi marido se llama Rubén.
Él es viudo desde hace cinco años.

* In Spain, usually with the verb *estar*.

ser / tener + novio/-a
marido / mujer

Ella es mi novia. / Somos novios.
Su marido es cocinero.
Ella tiene novio.

Grammar and communication

ESTAR + GERUND

We use it to express actions that occur at this time or for a period of time that includes the present.

GERUND FORMATION

- Verbs ending in **-ar** = **-ando**

Está paseando. (pasear)

- Verbs ending in **-er** / **-ir** = **-iendo**

Está encendiendo el ordenador. (encender)

Estoy escribiendo. (escribir)

We can use *estar* + gerund with the following time markers:

- **Ahora, actualmente**
- **En este momento**

Ahora *estoy escribiendo una novela* = Action in development.

En este momento *estoy hablando por teléfono* = Action in development at the time of speech.

In reflexive verbs the pronoun is placed before the conjugated verb or after the verb in gerund.

Manuel se está duchando. / Manuel está duchándose.

IRREGULAR VERBS IN GERUND

• DORMIR - DURMIENDO

MORIR - MURIENDO

Estamos durmiendo en la cama.

• LEER - LEYENDO

CAER - CAYENDO

CONSTRUIR - CONSTRUYENDO

IR - YENDO

¿Estás leyendo una novela?

• PEDIR - PIDIENDO

MENTIR - MINTIENDO

REÍR(SE) - RIENDO / RIÉNDOSE

Está pidiendo dinero.

Está riéndose.

FUNCTION OF THE OBJECTS

We use "se usa para + infinitive" to indicate the function of an object.

El cuaderno se usa para tomar notas.

DEMONSTRATIVES

We use them to point out people or things at a certain distance from the speaker.

• If the person or thing is very close: *este / esta / estos / estas* **Esta chica de aquí** es Beatriz.

• If the person or thing is not very close, but it is also not far: *ese / esa / esos / esas*

Esos chicos de ahí son Isabel y Alberto.

• If the person or thing is far away: *aquel / aquella / aquellos / aquellas*

Aquellas chicas de allí son Natalia y Vanesa.

TIME MARKERS

To talk about the future we can use the following time markers:

mañana	el mes que viene
pasado mañana	esta tarde
la semana próxima	esta noche
el martes que viene	dentro de una hora

Mañana voy a comer en un restaurante portugués.

MAKING FUTURE PLANS: IR + A + INFINITIVE

yo	voy	
tú	vas	
él / ella / usted	va	+ a + verb in infinitive
nosotros/-as	vamos	
vosotros/-as	vais	
ellos / ellas / ustedes	van	

Esta tarde voy a hacer los deberes de español.

PROPOSING PLANS / MAKING SUGGESTIONS

• ¿Y si + present?

¿Y si comemos en un restaurante portugués?

• ¿Por qué no + present?

¿Por qué no vamos al Hotel Zenit?

• Present

¿Vamos a la playa este fin de semana?

• Poder + infinitive **Podemos ir a Oporto en tren.**

EXPRESSING ORDER

Primero, ...	En segundo lugar, ...	Luego, ...
En primer lugar, ...	Tercero, ...	Por último, ...
Segundo, ...	Después, ...	Para terminar, ...

Grammar and communication

PRETÉRITO INDEFINIDO: REGULAR VERBS

COMPRAR, COMER, ESCRIBIR

yo	compré	comí	escribí
tú	compraste	comiste	escribiste
él / ella / usted	compró	comió	escribió
nosotros/-as	compramos	comimos	escribimos
vosotros/-as	comprasteis	comisteis	escribisteis
ellos/-as/ustedes	compraron	comieron	escribieron

IRREGULAR VERBS

SER / IR

yo	fui
tú	fuiste
él / ella / usted	fue
nosotros/-as	fuimos
vosotros/-as	fuisteis
ellos / ellas / ustedes	fueron

ESTAR

yo	estuve
tú	estuviste
él / ella / usted	estuvo
nosotros/-as	estuvimos
vosotros/-as	estuvisteis
ellos / ellas / ustedes	estuvieron

The following verbs are also irregular at their roots and have the same endings as the verb *estar*.

decir → **dij-** (the 3rd person plural changes to *dijeron* instead of **dijieron*)

poder → **pod-** querer → **quis-** tener → **tuv-**
poner → **pus-** saber → **sup-** venir → **vin-**

Verbs ending in vowel + **-er / -ir** change **i > y** in the third singular and plural person:

CAERSE

yo	caí
tú	caíste
él / ella / usted	cayó
nosotros/-as	caímos
vosotros/-as	caísteis
ellos / ellas / ustedes	cayeron

Other verbs with the same irregularity: *creer, destruir, oír*.

Verbs ending in **-ir** with an "e" or an "o" in the root change those vowels by "i" and "u", respectively, in the third person singular and plural:

SENTIR, DORMIR

yo	sentí	dormí
tú	sentiste	dormiste
él / ella / usted	sintió	durmió
nosotros/-as	sentimos	dormimos
vosotros/-as	sentisteis	dormisteis
ellos / ellas / ustedes	sintieron	durmieron

DATES AND EVENTS FROM THE PAST

- **Desde... hasta**
Trabajé en un restaurante desde enero hasta mayo.
- **De... a**
Visité París de lunes a viernes.
- **Durante** + amount of time
Viví en el extranjero durante 3 años.
- **Hace** + amount of time
Mi hijo nació hace 5 meses.
- **En** + date
En 2012 empezó la revolución.
- **A los** + age
A los 18 años me fui de casa.
- **Una semana / un mes / un año antes / después...**
Una semana antes / después del viaje, la llamé.

TIME EXPRESSIONS

ayer el mes pasado en las vacaciones pasadas
anteayer el año pasado la semana pasada

DIRECT OBJECT PRONOUNS

We use object pronouns (*la, lo, las, los*) to refer to a person or a thing that we have mentioned or identified before:

- ¿Leíste **la** novela? • ¿Sabes algo de Juan y Marcos?
- Sí, **la** terminé ayer. ■ Sí, **los** vi ayer.

VALUATING AN EXPERIENCE

- Fue un viaje **complicado e incómodo**.
- Empezamos **fatal / muy bien**...
- ¡**Me encantó** el lugar!
- **Estuvimos fatal / muy bien / regular**...
- **Lo pasamos muy bien** en la playa.
- ¡**Qué** recuerdos **tan buenos / malos**...
- ¡**Qué buena / mala suerte!**

Grammar and communication

DOLER

(A mí)	me		
(A ti)	te		
(A él / ella / usted)	le	+ duele	+ nombre singular
(A nosotros/-as)	nos	+ duelen	+ nombre plural
(A vosotros/-as)	os		
(A ellos / ellas / ustedes)	les		

A Isabel **le duele** mucho la espalda. / A Tomás **le duelen** las piernas.

THE AFFIRMATIVE IMPERATIVE

It is used to express advice or recommendations. It only has four ways: *tú, usted, vosotros/-as* and *ustedes*.

REGULAR VERBS

TOMAR	BEBER	ESCRIBIR
toma (tú)	bebe (tú)	escribe (tú)
tome (usted)	beba (usted)	escriba (usted)
tomad (vosotros/-as)	bebed (vosotros/-as)	escribid (vosotros/-as)
tomen (ustedes)	beban (ustedes)	escriban (ustedes)

IRREGULAR VERBS

The verbs that are irregular in present (**e>ie**), (**o>ue**) and (**e>i**) maintain the same irregularity in *tú, usted* and *ustedes* persons of the imperative.

PENSAR

piensa (tú)
piense (usted)
pensad (vosotros/-as)
piensen (ustedes)

OTHER IRREGULAR VERBS

PONER	SER	TENER
pon (tú)	sé (tú)	ten (tú)
ponga (usted)	sea (usted)	tenga (usted)
poned (vosotros/-as)	sed (vosotros/-as)	tened (vosotros/-as)
pongan (ustedes)	sean (ustedes)	tengan (ustedes)

VENIR	SALIR	DECIR
ven (tú)	sal (tú)	di (tú)
venga (usted)	salga (usted)	diga (usted)
venid (vosotros/-as)	salid (vosotros/-as)	decid (vosotros/-as)
vengan (ustedes)	salgan (ustedes)	digan (ustedes)

HACER	IR
haz (tú)	ve (tú)
haga (usted)	vaya (usted)
haced (vosotros/-as)	id (vosotros/-as)
hagan (ustedes)	vayan (ustedes)

- Reflexive or complement pronouns are placed behind and attached to the imperative.

Póngase la vacuna antes de viajar.

Lávate la herida con agua y jabón.

In the second person plural, the **d** is omitted:

Poneos crema solar para ir a la playa.

PRETÉRITO PERFECTO

- It is used to talk about experiences and actions completed in an unfinished time.
- It is formed with the auxiliary verb **haber** + participle.
*Esta mañana **he ido** al médico y me **ha dicho** que tengo gripe.*

yo	he		
tú	has		-ar → ado
él / ella / usted	ha	+ participio	-er → ido
nosotros/-as	hemos		-ir → ido
vosotros/-as	habéis		
ellos / ellas / ustedes	han		

María **ha estado** enferma esta semana.

Esta tarde **hemos reservado** los billetes de tren.

¿**Has viajado** alguna vez a un país extranjero?

IRREGULAR PARTICIPLES

ver → visto poner → puesto escribir → escrito
 abrir → abierto decir → dicho volver → vuelto romper → roto
 hacer → hecho morir → muerto

He hecho un seguro médico para viajar a Cuba.

Me **ha escrito** María y me **ha dicho** que se **ha roto** un brazo en las vacaciones.

EXPRESSIONS OF TIME

alguna vez	este siglo
esta semana	estos días
este fin de semana	hoy
este año	últimamente
este mes	recientemente

YA / TODAVÍA NO

- We use *ya* to talk about actions that are finished.
- We use *todavía no* to talk about actions that are not finished, but which are planned to be finished.
*Hoy **ya** he desayunado, pero **todavía no** he comido.*

Grammar and communication

PRETÉRITO IMPERFECTO

The pretérito imperfecto is used to describe and talk about habitual actions in the past. With this tense we contrast the past versus the present (before / now).

REGULAR VERBS

CAMINAR

yo	caminaba
tú	caminabas
él / ella / usted	caminaba
nosotros/-as	caminábamos
vosotros/-as	caminabais
ellos / ellas / ustedes	caminaban

HACER

yo	hacía
tú	hacías
él / ella / usted	hacía
nosotros/-as	hacíamos
vosotros/-as	hacíais
ellos / ellas / ustedes	hacían

VIVIR

yo	vivía
tú	vivías
él / ella / usted	vivía
nosotros/-as	vivíamos
vosotros/-as	vivíais
ellos / ellas / ustedes	vivían

IRREGULAR VERBS

SER

yo	era
tú	eras
él / ella / usted	era
nosotros/-as	éramos
vosotros/-as	erais
ellos / ellas / ustedes	eran

IR

yo	iba
tú	ibas
él / ella / usted	iba
nosotros/-as	íbamos
vosotros/-as	ibais
ellos / ellas / ustedes	iban

VER

yo	veía
tú	veías
él / ella / usted	veía
nosotros/-as	veíamos
vosotros/-as	veíais
ellos / ellas / ustedes	veían

With the pretérito imperfecto time expressions such as the following are used:

Antes
Habitualmente
Normalmente
Cuando era pequeña/-o...
Durante las vacaciones / mi infancia...
En los veranos / los inviernos...
Todas las mañanas / las tardes...

Antes la gente trabajaba más horas que ahora.
*Los domingos **normalmente** comíamos paella.*
Cuando era pequeña, vivía en un pueblo.

VERBAL PERIPHRAISIS

Acabar de + infinitive: it indicates the recent ending of an action or situation.

Acabamos de coger el tren. Nos vemos en tres horas.

Empezar a + infinitive: it indicates the beginning of an action.

*En el hotel de mis amigos **empiezan a recibir** más turistas en verano.*

Volver a + infinitive: it indicates the repetition of an action that has been done before.

*Esta Navidad **vuelve a visitarnos** mi hijo con su familia.*

A FAVOR / EN CONTRA

Estar a favor de: it is used to express agreement or a favorable opinion.

*Todo el mundo **está a favor de** la innovación en los medios de transporte.*

Estar en contra de: it is used to express disagreement or a contrary opinion.

*Muchos taxistas **están en contra del** uso de transportes privados.*