

Ausgabe für den
deutschsprachigen
Raum

NIVEL
BÁSICO

CURSO
DE ESPAÑOL
COMO LENGUA
EXTRANJERA



NUEVO
ESPAÑOL
EN MARCHA



LIBRO DEL ALUMNO

Francisca Castro Viúdez
Pilar Díaz Ballesteros
Ignacio Rodero Díez
Carmen Sardinero Francos

Nuevo Español en marcha auf einen Blick

NUEVO ESPAÑOL EN MARCHA ist ein Lehrwerk für Spanisch in vier Stufen. Es führt zu den Niveaustufen A1-A2, B1 und B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Der vorliegende erste Band *Nuevo Español en marcha Básico* fasst die Stufen A1 und A2 in einem Band zusammen. Am Ende dieses Bandes können sich die Schülerinnen und Schüler in vielen Situationen des Alltags verständigen und auf eine grundlegende, aber richtige Art kommunizieren. Außerdem können sie Informationen über sich selbst und über andere Personen geben. Dabei verwenden sie die folgenden Zeitformen: Präsens, Vergangenheit (*pretérito indefinido*) und Zukunft (*ir a + Infinitiv*). Ihr Wortschatz umfasst etwa 1000 Wörter.

Gramática y vocabulario

SUMARIO

LOS NÚMEROS (DE UNA A TRES MIL, MILLENIOS)

uno	dos	tres
cuatro	cinco	seis
siete	ocho	nueve
diez	once	doce
trece	catorce	quince
diecisiete	dieciocho	diecinueve
veintiún	veintidós	veintitrés
veinticinco	veintiséis	veintisiete
veintinueve	veintidós	veintitrés
veinticinco	veintiséis	veintisiete

Los números de 2000 en adelante, incluyendo los apellidos de las personas, se dicen de la misma manera que en el resto del mundo.

LOS APALABRAS EN INGLÉS

Los siguientes términos se usan para referirse a los números y a las cantidades:

- one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-nine, twenty-tow, twenty-eight, twenty-nine, twenty-five, twenty-six, twenty-seven.
- one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

Los siguientes términos se usan para referirse a los milenios:

- one millennium, two millennia, three millennia, four millennia, five millennia, six millennia, seven millennia, eight millennia, nine millennia, ten millennia, eleven millennia, twelve millennia, thirteen millennia, fourteen millennia, fifteen millennia, seventeen millennia, eighteen millennia, nineteen millennia, twenty-one millennia, twenty-two millennia, twenty-three millennia, twenty-five millennia, twenty-six millennia, twenty-seven millennia, twenty-nine millennia, twenty-tow millennia, twenty-eight millennia, twenty-nine millennia, twenty-five millennia, twenty-six millennia, twenty-seven millennia.

LOS MULTEPECHES

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

LOS CANTOS ALFONSI

Los siguientes términos se usan para referirse a los cantos alfonsi:

- one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty-one, twenty-two, twenty-three, twenty-five, twenty-six, twenty-seven, twenty-nine, twenty-tow, twenty-eight, twenty-nine, twenty-five, twenty-six, twenty-seven.

LOS MULTEPECHES ALFONSI

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez alfonsi:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

LOS MULTEPECHES DE LOS MILLENIOS

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez de los milenios:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

LOS MULTEPECHES ALFONSI DE LOS MILLENIOS

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez alfonsi de los milenios:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

LOS MULTEPECHES DE LOS MILLENIOS ALFONSI

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez de los milenios alfonsi:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

LOS MULTEPECHES ALFONSI DE LOS MILLENIOS ALFONSI

Los siguientes términos se usan para referirse a los múltiplos de diez de los milenios alfonsi alfonsi:

- ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand, two thousand, three thousand, four thousand, five thousand, six thousand, seven thousand, eight thousand, nine thousand, ten thousand, eleven thousand, twelve thousand, thirteen thousand, fourteen thousand, fifteen thousand, seventeen thousand, eighteen thousand, nineteen thousand, twenty-one thousand, twenty-two thousand, twenty-three thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand, twenty-nine thousand, twenty-tow thousand, twenty-eight thousand, twenty-nine thousand, twenty-five thousand, twenty-six thousand, twenty-seven thousand.

Ejercicios prácticos

104-110 | 100-104 | 104-110

1. Ejercicios de los títulos con sus fechas

1. *El Alcalde* — 1785
2. *El Quijote* — 1613
3. *Hamlet* — 1601
4. *Carla's City* — 1995
5. *La Catedral del Mar* — 1998
6. *El Principito* — 1943
7. *El Señor de los Anillos* — 1954
8. *El Principito* — 1943
9. *El Principito* — 1943
10. *El Principito* — 1943

2. Ejercicios de los personajes famosos

1. *En Escena*
 - persona dramática
 - persona política
 - persona religiosa
 - persona cultural
 - persona deportiva
 - persona científica
 - persona artística
 - persona social
2. *En la Escena*
 - actriz
 - director
 - guionista
 - productor
 - director de cine
 - cantante
 - bailarín
 - modelo
 - presentadora
 - modelo de moda

3. Encuentra los errores

4. Círculo de los 100. Los 100 personajes famosos

5. Encuentra los errores

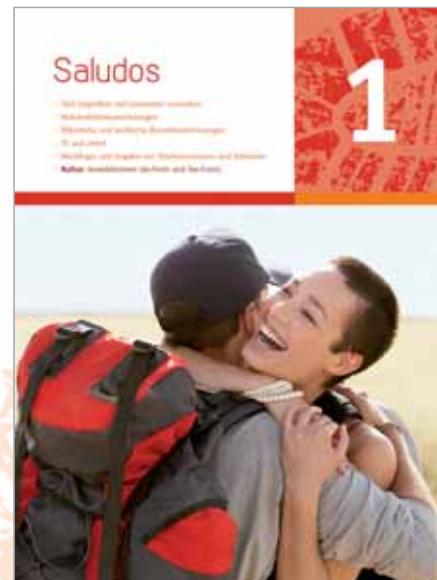
6. Verifica los personajes famosos

7. Encuentra los errores

8. Verifica los personajes famosos

9. Encuentra los errores

10. Verifica los personajes famosos



1 Einstiegsseite

Sie präsentiert die Lernziele der unidad und führt in das Thema ein.



2 Teile A, B und C

Die sprachlichen Inhalte, die am Anfang eines jeden Teiles genannt worden sind, werden hier präsentiert, entwickelt und geübt. Jeder Teil ist in kurze Lernsequenzen unterteilt, er beginnt mit der Präsentation der neuen Wörter und Situationen und endet mit einer Abschlussaufgabe. Dank der vielfältigen Aufgaben in jeder Lektion haben die Lernenden die Möglichkeit, alle Fertigkeiten (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) zu entwickeln und die Grammatik, den Wortschatz und die Aussprache zu vertiefen.

3 Teil D – Kommunikation und Kultur

Dieser Teil hat zum Ziel, die kommunikativen und die sozio- und interkulturellen Fähigkeiten der Studierenden zu entwickeln. Die verschiedenen Tätigkeiten sind nach den vier Fertigkeiten geordnet: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen.

Contenidos

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Antes de empezar	¡Hola! Me llamo Maribel •Begrüßen und sich vorstellen	¿Cómo se escribe? ¿Cómo se pronuncia? •Buchstabieren •Spanisch im Kursraum	Mapas de España y América Latina •Landkarten, Nationalitätsbezeichnungen und Volksnamen		8
Unidad 1 Saludos	¡Encantado! •Sich begrüßen und jemanden vorstellen •Geschlecht der Nationalitätsadjektive	¿A qué te dedicas? •Geschlecht der Berufsbezeichnungen •Präsens regelmäßiger Verben •Präsens unregelmäßiger Verben: <i>ser</i> und <i>tener</i> • <i>Tú</i> und <i>usted</i> Pronunciación y ortografía: Betonung von Fragen	¿Cuál es tu número de móvil? •Nachfrage und Angabe von Telefonnummern und Adressen •Zahlen: 0-20	Comunicación y cultura •Anredeformen (du-Form und Sie-Form)	15
Unidad 2 Familias	¿Estás casado? •Die Familie vorstellen •Persönliche Angaben machen	¿Dónde están mis gafas? •Lokale Präpositionen: <i>debajo, encima, al lado, delante, detrás, entre, en, a la derecha, a la izquierda</i> •Possessivbegleiter •Demonstrativbegleiter	¿Qué hora es? •Uhrzeiten erfragen und angeben •Essens- und Öffnungszeiten in verschiedenen Ländern der Welt •Zahlen: 21-5000 Pronunciación y ortografía: Betonungsregel	Comunicación y cultura •Die hispanische Familie: Feste feiern	25
Unidad 3 El trabajo	Rosa se levanta a las siete •Über den Alltag sprechen •Reflexivverben: <i>levantarse, acostarse</i> •Präsens unregelmäßiger Verben: <i>empezar, volver, ir, salir</i> •Temporale Präpositionen: <i>a, de, por, desde, hasta</i>	¿Estudias o trabajas? •Die Wochentage •Über die Arbeit sprechen: Ort, Beruf, Arbeitszeiten	¿Qué desayunas? •Über das Frühstück sprechen •Das Frühstück in verschiedenen Ländern der Welt Pronunciación y ortografía: /g/	Comunicación y cultura •Gewohnheiten und Arbeitszeiten der Spanier	35
Unidad 4 La casa	¿Dónde vives? •Eine Wohnung beschreiben •Die Ordnungszahlen: 1. ^o - 10. ^o	Interiores •Möbel und Haushaltsgeräte •Bestimmte (<i>el /la / lo / las</i>) und unbestimmte (<i>un / una / unos / unas</i>) Artikel • <i>Hay / Está(n)</i>	Visita a Córdoba •Ein Hotelzimmer reservieren •Die Innenhöfe Pronunciación y ortografía: /k/	Comunicación y cultura •Wohnformen in Spanien	45

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 5 Comer	Comer fuera de casa <ul style="list-style-type: none"> • In einem Restaurant bestellen • Spanische Gerichte • Außer Haus essen 	¿Te gusta el cine? <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitvokabular • Das Verb <i>gustar</i> • Eine Anzeige schreiben 	Receta del Caribe <ul style="list-style-type: none"> • Der bejahte Imperativ: Regelmäßige Formen • Anweisungen geben und verstehen • Produkte aus Amerika? Pronunciación y ortografía: /b/	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Gerichte aus Spanien und Lateinamerika 	55
Unidad 6 El barrio	¿Cómo se va a Goya? <ul style="list-style-type: none"> • Eine U-Bahn-Fahrkarte kaufen • Mit der U-Bahn fahren: Anweisungen 	Cierra la ventana, por favor <ul style="list-style-type: none"> • Der bejahte Imperativ: Unregelmäßige Formen • Anweisungen geben • Um einen Gefallen bitten: ¿<i>Puede(s)</i> + Infinitiv? 	Mi barrio es tranquilo <ul style="list-style-type: none"> • Das eigene Stadtviertel beschreiben • Ser und estar Pronunciación y ortografía: /r/ und /rr/	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Spanische Städte 	65
Unidad 7 Salir con los amigos	¿Dónde quedamos? <ul style="list-style-type: none"> • Sich telefonisch verabreden • Sich verabreden • Eine Einladung annehmen oder ablehnen • Eine Nachricht hinterlassen 	¿Qué estás haciendo? <ul style="list-style-type: none"> • Über Dinge sprechen, die man gerade tut: <i>Estar</i> + Gerundium (+ Reflexivpronomen) Pronunciación y ortografía: Betonung von Ausrufen	¿Cómo es? <ul style="list-style-type: none"> • Das Aussehen und den Charakter einer Person beschreiben 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Freizeitaktivitäten der jungen Spanier und Lateinamerikaner 	75
Unidad 8 De vacaciones	Por favor, ¿para ir a la catedral? <ul style="list-style-type: none"> • Nach dem Weg fragen und antworten • Vokabular: <i>farmacia, Correos...</i> 	¿Qué hizo Rosa ayer? <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pretérito indefinido</i> der regelmäßigen Verben • <i>Pretérito indefinido</i> der unregelmäßigen Verben: <i>ir, ser, estar</i> Pronunciación y ortografía: Betonung	¿Qué tiempo hace hoy? <ul style="list-style-type: none"> • Über das Wetter reden • Die Monate und die Jahreszeiten 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Urlaub in Spanien 	85
Unidad 9 Compras	¿Cuánto cuestan estos zapatos? <ul style="list-style-type: none"> • Einkaufs gehen • Die direkten Objektpronomen 	Mi novio lleva corbata <ul style="list-style-type: none"> • Die Farben • Kleidung beschreiben • Die Angleichung der Farbadjektive Pronunciación y ortografía: /x/ und /g/	Buenos Aires es más grande que Toledo <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche anstellen • Adjektive, die Städte beschreiben • Demonstrativbegleiter und- pronomen 	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Städte und Kunst in Spanien und Lateinamerika 	95

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 10 Salud y enfermedad	<p>La salud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körperteile • Über Gesundheit und Krankheit sprechen • Das Verb <i>doler</i> • Vorschläge: <i>¿Por qué no...?</i> 	<p>Antes salíamos con los amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Gewohnheiten in der Vergangenheit sprechen • <i>pretérito imperfecto</i> regelmäßiger Verben • <i>pretérito imperfecto</i> unregelmäßiger Verben: <i>ir, ser, ver</i> 	<p>Voy a trabajar en un hotel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pläne und Absichten ausdrücken: <i>Ir a + Infinitiv</i> <p>Pronunciación y ortografía: Betonungsregel</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Inkareich • Einen Blog über eine Reise schreiben 	105
Unidad 11 Biografías	<p>¿Quieres ser millonario?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • Fragepronomen 	<p>Biografías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über vergangene Ereignisse berichten <p>Pronunciación y ortografía: Betonung der Fragepronomen und des <i>pretérito indefinido</i></p>	<p>Islas del Caribe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen und Daten 	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Alhambra • Berühmte Persönlichkeiten 	115
Unidad 12 Costumbres	<p>La boda de Pili</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Familienmitglieder sprechen • Über den Charakter sprechen • Ser und estar + Adjektiv 	<p>¿Cómo te ha ido hoy?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über die nahe Vergangenheit sprechen • Über Erfahrungen sprechen • Das <i>pretérito perfecto</i> 	<p>Costumbres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über kulturelle Unterschiede sprechen • Verbote und Pflichten formulieren • <i>Hay que / (no) se puede</i> <p>Pronunciación y ortografía: Palabras agudas, llanas y esdrújulas</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hochzeiten in aller Welt 	125
Unidad 13 Tiempo libre	<p>Un lugar para vivir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Wohnungen und ihre Einrichtungen sprechen • Wünsche äußern • <i>Me gustaría + Infinitiv</i> 	<p>¿Qué has hecho el fin de semana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Filme und Freizeitaktivitäten sprechen • <i>pretérito indefinido / pretérito perfecto</i> 	<p>¿Quién te lo ha regalado?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direkte und indirekte Objektpronomen <p>Pronunciación y ortografía: Die Betonungsregel und der grafische Akzent</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanische Filme • Traditionelle Feste 	135
Unidad 14 Antes y ahora	<p>No había tantos coches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über die Vergangenheit sprechen • Das <i>pretérito imperfecto</i> (<i>estudiaba</i>) 	<p>Yo no gano tanto como tú</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche anstellen • Komparativ und Superlativ 	<p>Moverse por la ciudad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sich in der Stadt zurechtfinden • Nach dem Weg fragen und antworten <p>Pronunciación y ortografía: Diphthong</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buenos Aires 	145

TEMA	A	B	C	D	PÁG.
Unidad 15 Cocinar	Segunda mano • Eine Anzeige aufgeben • Kauf und Verkauf per Telefon	En la compra • Unbestimme Mengenan-gaben • Indefinitpronomen: <i>algo, nada, alguien, nadie, algún, ningún</i> Pronunciación y ortografía: Vokale, die keine Diphthonge bilden	Cocina fácil • Unpersönliche Anweisungen geben • Unpersönliche Satzkonstruktionen mit se	Comunicación y cultura • Die Mittelmeer-Diät	155
Unidad 16 Consejos	Este verano, salud • Ratschläge und Anwei-sungen geben • Der bejahte und der verneinte Imperativ	Mi jefe está de mal humor • Über Gemütszustände sprechen • Ser / Estar	¡Que te mejores! • Wünsche äußern Pronunciación y ortografía: /r/ und /rr/	Comunicación y cultura • Gesunde Gewohnheiten	165
Unidad 17 El periódico	Buscando trabajo • Über Arbeitsbedingungen sprechen • Stellenanzeigen	Sucesos • Nachrichten aus der Zeitung • <i>Estaba</i> + Gerundium	Excusas • Indirekte Rede Pronunciación y ortografía: /p/ und /b/	Comunicación y cultura • Spanische und lateinamerikanische Schriftsteller	175
Unidad 18 Predicciones	¿Cuánto tiempo llevas esperando? • Über die Dauer einer Tätigkeit sprechen • <i>Llevar</i> + Gerundium	¿Qué pasará? • Über die Zukunft spre-chen • Die Zukunft voraussagen • Das futuro imperfecto • Konditionalsätze	¿Qué te parece este...? • Vorlieben und Meinungen äußern • Seine Meinung äußern: A mí me parece, yo creo / pienso, (no) me interesa, a mí también / a mí tampoco Pronunciación y ortografía: Der Laut /θ/ (z)	Comunicación y cultura • Auswandern	185

En parejas - Zu zweit (alumno B)	196
Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos - Grammatik, Vokabeln und Übungsaufgaben	202
Verbos regulares e irregulares - Regelmäßige und unregelmäßige Verben	238
Transcripciones - Hörtexte	245
Glosario - Alphabetisches Wörterverzeichnis	262

Familias

- .. Die Familie vorstellen
- .. Persönliche Angaben machen
- .. Angeben, wo sich etwas befindet
- .. Besitz ausdrücken
- .. Nach der Uhrzeit fragen und sie angeben
- .. **Kultur:** Die hispanische Familie: Feste feiern

2





Hola, soy Jorge. Estoy casado y esta es mi familia. Mi mujer se llama Rosa y tenemos dos hijos: Isabel, de doce años, y David, de diez. Vivimos en Fuenlabrada, cerca de Madrid. Soy profesor de autoescuela.

Vocabulario

1 Verbinden Sie.

1 ¿Estás casado/a?

a) No, no tengo.

2 ¿Tienes hijos?

b) Sí, un hermano y una hermana.

3 ¿Tienes hermanos?

c) No, estoy soltero/a.

2 Jorge und Luis sprechen über ihre Familien. Lesen Sie und hören Sie zu.

3 Schreiben Sie den Namen von jeder Person auf, die auf den Fotos ist.

4 Formulieren Sie die Fragen für folgende Antworten.

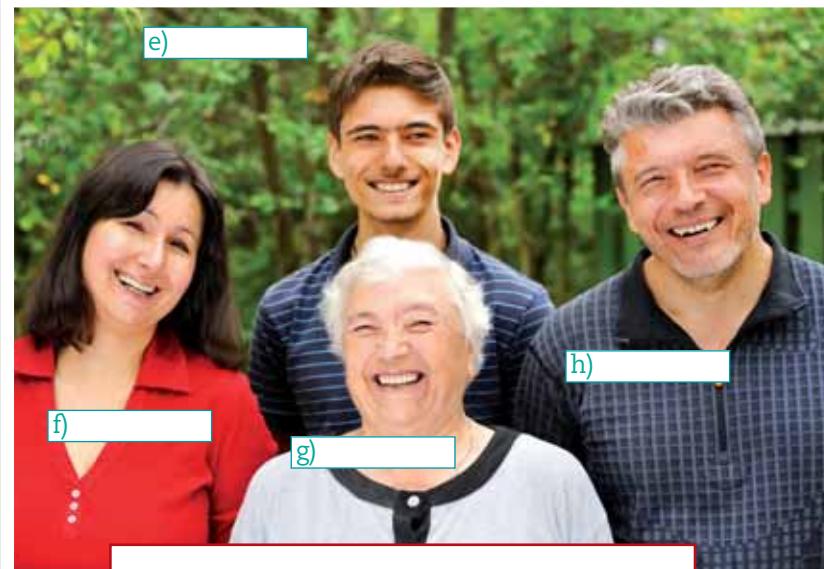
1 Jorge vive cerca de Madrid. *Dónde vive Jorge?*

2 Es profesor de autoescuela.

3 Se llama Manuel.

4 Estudia Medicina.

5 Tiene setenta y nueve años.



Yo soy Luis. No tengo hermanos, no tengo novia, estoy soltero y vivo en Sevilla con mis padres y mi abuela. Mi padre se llama Manuel y tiene cincuenta y ocho años. Mi madre se llama Rocío y tiene cincuenta y seis años. Mi abuela tiene setenta y nueve años y se llama Carmen. Soy estudiante de Medicina.

5 Vervollständigen Sie die folgenden Sätze mit den Wörtern aus dem Kästchen.

mujer • hermana • padre • hijo
abuela • madre • marido

- 1 Rosa es la mujer de Jorge.
- 2 David es _____ de Jorge y Rosa.
- 3 Rosa es la _____ de Isabel.
- 4 Isabel es _____ de David.
- 5 Manuel es el _____ de Luis.
- 6 Carmen es _____ de Luis.
- 7 Manuel es el _____ de Rocío.

Hablar

6 Stellen Sie diese Fragen den anderen Kursteilnehmern und vervollständigen Sie anschließend die Karteikarten.

- 1 ¿Estás casado/a o soltero/a?
- 2 ¿Tienes hijos?
- 3 ¿Tienes novio/a?
- 4 ¿Cómo se llama tu padre / madre?
- 5 ¿Tienes hermanos?
- 6 ¿Tienes abuelos?

NOMBRE

- | | |
|---------------------|--|
| a Está soltero/a | |
| b Está casado/a | |
| c Tiene hijos | |
| d Tiene novio/a | |
| e No tiene hermanos | |
| f Tiene abuelos | |

Escribir

7 Schreiben Sie einige Sätze über Ihre Familie und lesen Sie sie im Kurs vor.

Mi padre se llama Toni y tiene sesenta años. Mi hermana está casada y tiene dos hijos. Mi padre es taxista y mi hermano estudia Arquitectura.

Gramática

PLURAL DER SUBSTANTIVE

un mapa	dos mapas
un autobús	dos autobuses

8 Betrachten Sie das Bild und geben Sie *verdadero* (V) oder *falso* (F) an.

En esta clase tienen:

- | | | | |
|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| a una televisión | <input type="checkbox"/> | e cinco estudiantes | <input type="checkbox"/> |
| b dos mapas | <input type="checkbox"/> | f un teléfono | <input type="checkbox"/> |
| c cinco sillas | <input type="checkbox"/> | g tres mesas | <input type="checkbox"/> |
| d cinco libros | <input type="checkbox"/> | h dos bolígrafos | <input type="checkbox"/> |



9 Schreiben Sie den Plural auf.

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1 un coche | <u>dos coches</u> |
| 2 un profesor | <u>_____</u> |
| 3 una ventana | <u>_____</u> |
| 4 una compañera | <u>_____</u> |
| 5 una ciudad | <u>_____</u> |
| 6 un cuaderno | <u>_____</u> |
| 7 un chico | <u>_____</u> |
| 8 un hotel | <u>_____</u> |
| 9 un teléfono | <u>_____</u> |
| 10 un ordenador | <u>_____</u> |

10 Vervollständigen Sie.

SINGULAR	PLURAL
<u>hermano</u> / hermana	hermanos / <u>hermanas</u>
padre / _____	_____ / madres
_____ / hija	hijos / _____
abuelo / _____	abuelos / _____



Vocabulario

1 Betrachten Sie die Zeichnung und schreiben Sie den passenden Buchstaben auf.

- | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 1 reloj | <input type="checkbox"/> | 7 silla | <input type="checkbox"/> |
| 2 paraguas | <input type="checkbox"/> | 8 mesita | <input type="checkbox"/> |
| 3 zapatillas | <input checked="" type="checkbox"/> | 9 gafas | <input type="checkbox"/> |
| 4 ordenador | <input type="checkbox"/> | 10 teléfono | <input type="checkbox"/> |
| 5 cuadro | <input type="checkbox"/> | 11 sillón | <input type="checkbox"/> |
| 6 sofá | <input type="checkbox"/> | 12 lámpara | <input type="checkbox"/> |

Gramática

Lokale Präpositionen

LOKALE PRÄPOSITIONEN

debajo de	al lado de	encima de
delante de	a la derecha de	entre
detrás de	a la izquierda de	en

La planta está debajo de la ventana.

Los libros están en la cartera.

A + el = al

De + el = del

El sofá está al lado del sillón.

2 Schauen Sie sich das oben abgebildete Zimmer an und vervollständigen Sie die Sätze.

- 1 El reloj está al lado del cuadro.
- 2 Las zapatillas están _____ de la mesita.
- 3 El teléfono está _____ del ordenador.
- 4 El sillón está _____ de la librería.
- 5 Las gafas están _____ el teléfono y el ordenador.
- 6 El gato está _____ de David.
- 7 La ventana está _____ de la planta.
- 8 El paraguas está _____ del teléfono.
- 9 El cuadro está _____ la estantería y el reloj.
- 10 El gato está _____ del sofá.

3 Schauen Sie sich in Ihrer Klasse oder in Ihrem Zimmer um. Schreiben Sie dazu fünf Sätze.

El diccionario está al lado del cuaderno.

La silla está delante de la mesa.

Gramática

Subjekt	Singular	Plural
yo	mi [primo prima]	mis [primos primas]
tú	tu [amigo amiga]	tus [amigos amigas]
él / ella / usted	su [hermano hermana]	sus [hermanos hermanas]
nosotros/as	nuestro tío nuestra tía	nuestros tíos nuestras tías
vosotros/as	vuestro hijo vuestra hija	vuestros hijos vuestras hijas
ellos / ellas / ustedes	su [abuelo abuela]	sus [abuelos abuelas]

4 Vervollständigen Sie die Sätze mit den passenden Possessivbegleitern.

- 1 ¿Cuál es tu número de teléfono? (tú)
- 2 gata se llama Bonita. (ella)
- 3 ¿Esta es chaqueta? (tú)
- 4 ¿Dónde está diccionario? (él)
- 5 ¿Tienes gafas? (yo)
- 6 casa está cerca de aquí. (nosotros)
- 7 primos viven en Barcelona. (ellas)
- 8 ¿Dónde viven padres? (Ud.)
- 9 ¿Dónde vive hermano? (vosotros)
- 10 ¿Dónde trabaja madre? (él)

5 Vervollständigen Sie das Gespräch mit den passenden Possessivbegleitern.

- ¿Estos son (1) tus padres?
- Sí, (2) madre se llama Julia y (3) padre, Miguel.
- ¿Y estos?
- Son (4) tíos, Carlos y Águeda.
- ¿Esta es (5) hija?
- Sí, esa es (6) prima Carolina.
- Pues es muy guapa (7) prima.

DEMONSTRATIVBEGLEITER

Este es Pedro.
 Esta es Elena.
 Estos son Pablo y Amanda.
 Estas son Lucía y Graciela.

6 Vervollständigen Sie die Sätze.



Mira, (1) estos son mis amigos. (2) _____ es Celia, y (3) _____ es Gonzalo, su novio. (4) _____ de la derecha es Laura. (5) _____ de aquí son las hermanas de Gonzalo, Marisa y Pilar.

Hablar

7 Schauen Sie sich die Fotos an und üben Sie mit Ihrem Lernpartner kurze Dialoge, so wie in dem Beispiel.



- 1 ■ (Miguel / libros)
 ● ¿poesía?



- (yo / cámara)
 ● ¿fotografía?
 ■ *Esta soy yo con mi cámara.*
 ● *¿Eres aficionada a la fotografía?*



- 2 ■ (nosotros / guitarras)
 ● ¿música?



- 3 ■ (Sara / cuadro)
 ● ¿arte?



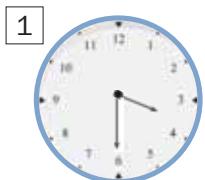
- 4 ■ (María y Juan / bicicletas)
 ● ¿deporte?



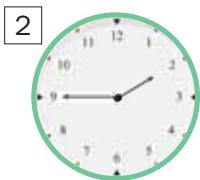
- 5 ■ (mis hermanas / raquetas)
 ● ¿tenis?

Vocabulario

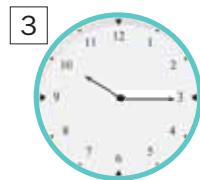
1 Schauen Sie auf die Uhren. Wie spät ist es?



las tres y media



las dos menos cuarto



las diez y cuarto



la una



2 Hören Sie zu und wiederholen Sie die Aussagen.

3 Zeichnen Sie drei verschiedene Uhrzeiten in Ihr Heft.

- *Perdone, ¿qué hora es?*
- *Son las siete y veinte.*

Comunicación● **Las comidas**

desayunar - comer - cenar

● **Abrir / Cerrar**

- *En España los bancos abren por la mañana, pero cierran por la tarde.*

- *Las discotecas abren por la noche.*

- *Muchos comercios cierran a mediodía.*

Ler

4 Lesen Sie den Text und markieren Sie mit V, was in Ihrem Land genauso ist und mit X, was anders ist.

Horarios

1 En Noruega la gente come a las cinco de la tarde.

2 En Senegalcenan a las ocho o las ocho y media.

3 En México los bancos no abren por la tarde.

4 En España la gente come a las dos del mediodía.

5 Los españolescenan a las diez de la noche.

6 En Estados Unidos muchas tiendas abren por la noche.

7 En Francia los restaurantes abren a las 12:00.

8 En Brasil los bancos abren a las diez.

9 En el Reino Unido las farmacias cierran a las cinco de la tarde.

10 En España la mayoría de los comercios cierran de dos a cinco de la tarde.

5 Sprechen Sie mit Ihrem Partner und vergleichen Sie die vorherigen Behauptungen mit den Gewohnheiten in Ihrem Land.

- *En Noruega comen a las cinco de la tarde y en mi país también.*
- *En Noruega comen a las cinco de la tarde, pero en mi país comemos a la una.*

Vocabulario

6 Verbinden Sie.

- 1 sesenta segundos
- 2 veinticuatro horas
- 3 siete días
- 4 doce meses
- 5 sesenta minutos
- 6 cien años
- 7 una década

- a una hora
- b una semana
- c un minuto
- d un día
- e diez años
- f un año
- g un siglo

Escuchar

7 Hören Sie zu und vervollständigen Sie die Tabelle mit den Wörtern aus dem Kasten.

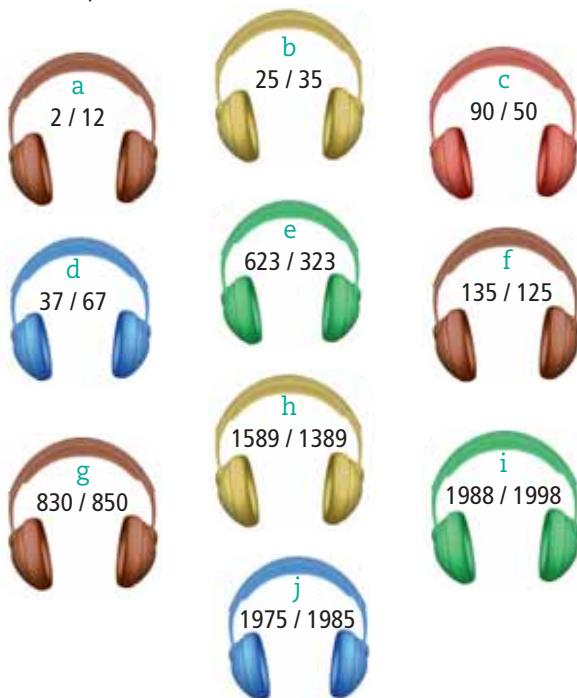
cuarenta • noventa • setenta • seiscientos/as
cuatrocientos/as • trescientos/as • veinticuatro
cincuenta y dos • ciento once

21	veintiuno	90	_____
22	veintidós	100	cien
23	veintitrés	103	ciento tres*
24	_____	111	_____
30	treinta	200	doscientos/as
31	treinta y uno	300	_____
40	_____	400	_____
50	cincuenta	500	quinientos/as
52	_____	600	_____
60	sesenta	1000	mil
70	_____	2000	dos mil**
80	ochenta	5000	cinco mil

* Cuando **cien** va seguido de unidades y decenas se dice **ciento**, **ciento uno**, **ciento dos**...

** No decimos **dos miles**.

8 Hören Sie zu und markieren Sie die Zahlen, die Sie hören.



9 Hören Sie zu und notieren Sie die Zahlen, die Sie hören.

- 1 edad de la niña: 12 años.
- 2 precio de las naranjas: _____.
- 3 precio del paquete de café: _____.
- 4 año de nacimiento: _____.
- 5 distancia entre Madrid y Barcelona: _____ km.
- 6 precio del café y la cerveza: _____.
- 7 hora: _____.
- 8 páginas del libro: _____.
- 9 días del mes de marzo: _____.
- 10 número de la calle: _____.

Pronunciación y ortografía

Betonung

1 Hören Sie zu.

teléfono lápiz ventana hotel
profesor hermano familia música

2 Hören Sie noch einmal zu und wiederholen Sie die Wörter. Achten Sie auf die betonten Silben.

3 Hören Sie zu und unterstreichen Sie bei jedem Wort die betonte Silbe.

profesora español café gramática mesa
vivir hablar médico autobús Pilar alemán
brasileña familia libro examen

4 Schreiben Sie die Wörter der vorherigen Aufgaben in die entsprechende Spalte.

música	ventana	hotel

Leer

- 1** Lesen Sie den Text und geben Sie *verdadero* (V) oder *falso* (F) an.

La familia hispana

Cuando una persona de España o Hispanoamérica habla de su familia, no habla solamente de sus padres y de sus hermanos, habla también de sus abuelos, de sus tíos, de sus primos y de otros parientes.

Además, las reuniones familiares son frecuentes. Todos se juntan para celebrar las fiestas más importantes, como los cumpleaños, la Navidad, el día del Padre y el día de la Madre. Ese día comen todos en una casa o en un restaurante.

Por otro lado, en algunos países de Hispanoamérica es normal celebrar el día en que



las chicas cumplen quince años de una manera especial. Les hacen muchos regalos y toda la familia y amigos van a comer a un restaurante.

- 1 La familia hispana está compuesta de padres e hijos. F
- 2 Las familias españolas y hispanoamericanas se reúnen muchas veces. F
- 3 Las celebraciones familiares siempre se hacen en un restaurante. F

- 4 El día de la Madre es una fiesta muy popular en España. F
- 5 Las chicas hispanoamericanas se casan a los quince años. F

- 2** Lesen Sie den folgenden Text.

Dos apellidos

En la mayoría de los países hispanoamericanos, todas las personas tienen dos apellidos. Normalmente el primero es el apellido del padre y el segundo es el de la madre. Estos dos apellidos aparecen en todos los documentos y no cambian al casarse, son para toda la vida.

Wie heißt Santiago mit Nachnamen?

Me llamo Santiago. Mi padre se llama Enrique Lozano Linares y mi madre Luisa Pardo Pérez.

Santiago _____



- 3** Lesen Sie die Texte noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 ¿Qué personas forman parte de la familia en España?
 2 ¿Para qué se reúnen las familias españolas? ¿Cómo son sus celebraciones?
 3 ¿Cómo se celebra en algunos países hispanoamericanos el cumpleaños de las niñas de quince años?
 4 ¿Qué apellidos tienen las personas en la mayoría de los países hispanoamericanos?

Hablar

- 4** Sprechen Sie mit den anderen Kursteilnehmern über ihre Nachnamen.

- ¿Cuántos apellidos tienes?
- ¿Cambia en tu país el apellido de las mujeres cuando se casan?
- ¿Te parece bien la costumbre de tener dos apellidos?

Yo tengo un apellido y...

Escribir

- 5 Zeichnen Sie den Stammbaum Ihrer Familie. Schreiben Sie danach einen kleinen Text und berichten Sie, wie Ihre Familienmitglieder heißen, wer sie sind, wie alt sie sind, wo sie leben und wann Sie zu Familienfeiern zusammenkommen.

Escuchar

- 6 Hören Sie zu und vervollständigen Sie die Sätze.



2

La familia Alcántara celebra la primera comunión de su [5] _____ María. Junto a la niña están sus [6] _____, Antonio y Merche, sus [7] _____, Carlitos y Toni, y su [8] _____, Herminia.



1

Dos de los actores españoles más famosos en el mundo son Penélope Cruz y su [1] _____, Javier Bardem. Mónica, la [2] _____ de Penélope, y Pilar y Carlos, la [3] _____ y el [4] _____ de Javier, también son actores.



3

Mario Vargas Llosa, Premio Nobel de Literatura, y su [9] _____, Patricia, tienen dos [10] _____, Álvaro y Gonzalo, y una [11] _____, Morgana. Mario y Patricia son [12] _____.

Hablar

Alumno A (alumno B siehe «En parejas»)

- 7 Fragen Sie Ihre/n Lernpartner/in B mit der entsprechenden Übung aus Alumno B aus «En parejas», wo die Gegenstände aus dem Kasten sind.



¿Dónde están las gafas?



- 8 Antworten Sie auf die Fragen von Ihrem/Ihrer Lernpartner/in mit der entsprechenden Übung aus Alumno B und beschreiben Sie, wo sich seine/ihre Sachen befinden.

El móvil está al lado del ordenador.

1 Verbinden Sie die Fragen mit den entsprechenden Antworten.

- 1 ¿Dónde está mi bolígrafo?
- 2 ¿Estás casado?
- 3 ¿Tienes hijos?
- 4 ¿Cuántos hermanos tienes?
- 5 ¿Qué hora es?
- 6 ¿A qué hora comen en tu país?

- a No, estoy soltero.
- b Tres.
- c Encima de la mesa.
- d Sí, una niña.
- e A la una.
- f Las dos menos cuarto.

2 Schreiben Sie die Zahlen aus.

- | | | | |
|-------|--------------------|--------|-------|
| a 27 | <u>veintisiete</u> | f 510 | _____ |
| b 52 | _____ | g 1987 | _____ |
| c 116 | _____ | h 2003 | _____ |
| d 238 | _____ | i 2999 | _____ |
| e 456 | _____ | j 4100 | _____ |

3 Schreiben Sie die Sätze im Plural auf.

- 1 Este hotel es muy caro.
Estos hoteles son muy caros.
- 2 Mi hermana está casada.

- 3 Mi hermano tiene un hijo.
_____ dos _____
- 4 Mi compañero es japonés.

- 5 Esta profesora es simpática.

- 6 Este libro no es interesante.

- 7 Este profesor no es español.

- 8 Esta chica está soltera.

- 9 Mi gato es joven.

- 10 ¿Tu padre es catalán?

4 Vervollständigen Sie die Sätze mit den entsprechenden Verbformen von *estar* oder *tener*.

- 1 Las zapatillas están debajo de la silla.
- 2 Marieli _____ dos hijos.
- 3 Mi hermano _____ casado.
- 4 Yo no _____ abuelos.
- 5 ¿Carmen y Ana _____ hermanos?
- 6 ¿Dónde _____ la carpeta roja?
- 7 Mi marido no _____ en casa.
- 8 Nosotros no _____ coche.
- 9 Luis y Pepe _____ trabajo.

5 Hören Sie zu und schreiben Sie die Abfahrtszeiten und Ankunftszeiten der Züge auf.



SALIDAS

tren	andén	destino	hora
Altaria	3	Zaragoza	_____
Talgo	6	Málaga	_____
AVE	2	Sevilla	_____

LLEGADAS

tren	andén	procedencia	hora
AVE	11	Sevilla	_____
Alaris	8	Valencia	_____
Talgo	4	Vigo	_____

¿Qué sabes?

- Hablar de la familia.
- Formar el plural de los nombres.
- Decir dónde están las cosas.
- Preguntar y decir la hora.
- Contar hasta 5000.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANEXOS

- .. En parejas
- .. Gramática, vocabulario y ejercicios prácticos
- .. Verbos
- .. Transcripciones
- .. Glosario



GRAMÁTICA

PLURAL DER SUBSTANTIVE

- Endet das Substantiv auf einen Vokal (Ausnahme: í), wird -s angehängt.
un libro dos libros
- Endet es auf einen Konsonanten, wird -es angehängt.
un hotel dos hoteles un lápiz dos lápices

POSSESSIVBEGLEITER

Subjekt	Possessivbegleiter	
	Singular	Plural
yo	mi	mis
tú	tu	tus
él / ella / Ud.	su	sus
nosotros/as	nuestro/a	nuestros/as
vosotros/as	vuestro/a	vuestros/as
ellos/as / Uds.	su	sus

- Die Possessivbegleiter werden dem zugehörigen Substantiv angeglichen.

Esta es mi hermana y estos son mis padres.

DAS VERB ESTAR. PRÄSENS

Präsenz von estar	
yo	estoy
tú	estás
él / ella / Ud.	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos / ellas / Uds.	están

- Wir verwenden das Verb *estar*, um auszudrücken, wo sich jemand oder etwas befindet.

Pedro está en casa.

DEMONSTRATIVPRONOMEN

- Die Demonstrativpronomen *este, esta, estos, estas* verweisen auf Personen oder Dinge, die sich in unmittelbarer Nähe des Sprechers befinden.

	Singular	Plural
Maskulin	este	estos
Feminin	esta	estas

Esta es mi prima.

Este es mi perro Miko.

Estas son las bicicletas de mis hermanos.

Estos son mis compañeros de clase.

VOCABULARIO

LOKALE PRÄPOSITIONEN

El móvil está...



al lado del libro



debajo del libro



encima del libro



delante de los libros



detrás de los libros



entre el libro y la lámpara



a la derecha



a la izquierda

FAMILIENMITGLIEDER

abuelo/a • padre • madre • hijo/a • primo/a
marido • mujer • hermano/a

FAMILIENSTAND

soltero/a • casado/a • divorciado/a

IM KURS

bolígrafo • cuaderno • diccionario • lápiz • libro
mapa • mesa • silla • televisión • ventana

ZAHLEN

20	veinte	100	cien
21	veintiuno	101	ciento uno
22	veintidós	200	doscientos/as
23	veintitrés	300	trescientos/as
24	veinticuatro	400	cuatrocientos/as
25	veinticinco	500	quinientos/as
26	veintiséis	600	seiscientos/as
27	veintisiete	700	setecientos/as
28	veintiocho	800	ochocientos/as
29	veintinueve	900	novecientos/as
30	treinta	1000	mil
31	treinta y uno	1105	mil ciento cinco
40	cuarenta	1500	mil quinientos
50	cincuenta	1940	mil novecientos cuatro
60	sesenta	2001	dos mil uno
70	setenta	5000	cinco mil
80	ochenta		
90	noventa		

Ejercicios prácticos

PLURAL DER SUBSTANTIVE

1 Ergänzen Sie die Sätze mit der Pluralform der Wörter aus dem Kasten.

amiga • lápiz • profesor • hermano
hotel • diccionario • autobús
mapa • televisión • silla

- 1 En mi familia somos seis _____.
- 2 Tenemos cinco _____ en mi ciudad.
- 3 Tengo dos _____ colombianas.
- 4 Mis _____ son españoles.
- 5 Los _____ son de Laura.
- 6 Las _____ de la cocina están rotas.
- 7 En mi casa tenemos dos _____, una en el salón y otra en la cocina.
- 8 Los _____ de español están en la estantería.
- 9 Tengo dos _____ de España, uno de Madrid y otro de Barcelona.
- 10 ¿Cuándo llegan los _____ para la excursión?

POSSESSIVBEGLEITER

2 Wählen Sie das richtige Wort aus.

En (1) **mi / mis** clase somos veinticinco alumnos. (2) **Mi / Mis** compañeros son de distintos países. (3) **Yo / Mi** amigo Henry es de Canadá. (4) **Él / Su** familia vive en Toronto. (5) **Nuestra / Nosotros** profesora de Español se llama Ana. Es argentina y vive con (6) **él / su** marido cerca de la escuela.

DAS VERB ESTAR. PRÄSENS

3 Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Form von **estar**.

- 1 Mi familia _____ en Andalucía.
- 2 El gato _____ debajo del sofá.
- 3 ¿Dónde _____ las llaves?
- 4 Mis zapatillas no _____ en mi habitación.
- 5 Mi marido _____ en la oficina.
- 6 El ordenador _____ encima de la mesa.
- 7 Mis padres no _____ en casa.
- 8 ¿Cuándo _____ tú en la oficina?
- 9 Yo _____ en el parque con mis hijos.
- 10 ¿Dónde _____ nosotros ahora?

LOKALE PRÄPOSITIONEN

4 Schauen Sie sich die Zeichnung an und sagen Sie, wo sich die folgenden Objekte befinden.



- 1 El ordenador está encima de la mesa.
- 2 La lámpara _____ del ordenador.
- 3 El móvil _____ la lámpara y el ordenador.
- 4 Las zapatillas _____ la cama.
- 5 La ventana _____ la mesa.
- 6 La silla _____ la mesa.

DEMONSTRATIVPRONOMEN

5 Wählen Sie das richtige Wort aus.

- 1 Este / Estos es mi hermano Luis.
- 2 Este / Esta es el mapa de España.
- 3 Este / Esta ordenador es de mi padre.
- 4 ¿Estos / Este libros son de Pedro?
- 5 Estas / Esta chicas son de mi clase.
- 6 Estas / Esta es mi familia.

VOCABULARIO

6 Finden Sie heraus, welches Wort nicht zur Gruppe gehört.

- 1 diccionario • mapa • bolígrafo • coche
- 2 primo • madre • profesora • tío
- 3 abuelo • soltero • divorciado • casado
- 4 treinta • cuarto • cuarenta • sesenta
- 5 encima • debajo • sofá • al lado
- 6 hijo • padre • abuelo • tía
- 7 prima • madre • marido • novia
- 8 es • este • esta • estos
- 9 casas • autobús • mapas • mesas
- 10 autobús • silla • gafas • ordenador

Glosario

Alphabetisches Wörterverzeichnis

Diese alphabetische Vokabelliste enthält den Wortschatz von *Nuevo Español en marcha Básico Libro del alumno* mit der jeweiligen deutschen Bedeutung in dem Zusammenhang, in dem er in den *Unidades* vorkommt.

Beachten Sie die Schreibweise der Endungen: *acogedor/a* bedeutet, dass die weibliche Endung *a* an die männliche Form angehängt wird; *abandonado/-a* bedeutet, dass die weibliche Endung *a* die männliche ersetzt. Die Artikel für das maskuline und feminine Substantiv Singular befinden sich in Klammern. Die Zahlen in Klammern geben an, wo die Wörter und Wendungen zum ersten Mal vorkommen. Die Buchstaben neben den Zahlen beziehen sich auf den Lektionsteil – A, B, C, D, Autoevaluación – oder auf den Anhang – Anexo.

Bei den Verben wird, sobald den Lernenden die Formen bekannt sind, stets der Infinitiv angegeben.

A

abandonado/-a verlassen, einsam (16 B)
abierto/-a offen (6 A) offener, empfänglich (18 A)
abogado/-a (el, la) Rechtsanwalt/-anwältin (1 B)
abono (el) Abonnement (6 A)
abrazar umarmen (12 A)
abrazo (el) Umarmung (10 C)
abrigo (el) Mantel (8 Auto)
abril April (8 C)
abrir öffnen (2 C) eröffnen (17 A)
abrupto/-a abrupt (10 D)
abuelo/-a (el, la) Großvater/-mutter (0 B)
abundante reichlich (16 A)
aburrido/-a langweilig (7 C)
aburrirse sich langweilen (6 D)
acá hier (18 D)
acabar aufhören (8 B)
academia (la) Sprachschule, (Fach-)Hochschule (17 A)
acantilado (el) Steilküste (8 D)
accidente (el) Unfall (11 B)
acción (la) Aktivität (3 Anex)
acción en desarrollo (la) Handlung, die gerade stattfindet (7 Auto)
aceite (el) Öl (3 C)
aceituna (la) Olive (3 C)
acento (el) Akzent (10 C)
acentuación (la) Betonung (11 B)

acerarse sich nähern (11 D)
ácido/-a sauer (0 B)
acierto (el) Treffer (11 A)
acogedor/a gemütlich (6 D)
acoger aufnehmen (17 D)
acompañado/-a de hier: mit (3 D)
acompañado/-a de zusammen mit (16 A)
acompañar begleiten (12 Auto)
aconsejable empfehlenswert (11 D)
aconsejar raten, empfehlen (10 A)
acontecimiento (el) Ereignis (10 D)
acostumbrarse sich gewöhnen (18 D)
actividad (la) Aktivität (5 Anex)
activo/-a aktiv (10 B)
actor/actriz (el, la) Schauspieler/in (1 B)
actual aktuell (1 C)
actualidad (la) Gegenwart (17 D)
actualmente aktuell (9 D)
actuar spielen (11 Anex) handeln (17 B)
acudir gehen (11 C)
acueducto (el) Aquädukt (8 Auto)
(de) acuerdo einverstanden (4 C)
acuerdo (el) Vereinbarung (17 B)
acumulación (la) Anhäufung (4 D)
adaptarse sich anpassen (18 D)
adecuado/-a geeignet (12 C)
adelgazar abnehmen (16 D)
además außerdem (2 D)
adicción (la) Abhängigkeit, Sucht (18 C)
adiós Auf Wiedersehen (1 D)
adivinar raten (17 A)

adjetivo (el) Adjektiv (9 Auto)
administración (la) Verwaltung (1 A)
admirado/-a bewundert (8 D)
admitir annehmen (4 C)
adolescente (el, la) Heranwachsende/r (14 A)
adorar anbeten (10 D)
adosado (el) Reihenhaus (4 A)
aerolínea (la) Fluggesellschaft (3 D)
aeropuerto (el) Flughafen (6 A)
afición (la) Hobby, Vorliebe (5 B)
aficionado/-a (el, la) Hobby-, Liebhaber/in (10 Auto)
afirmación (la) hier: Sätze (10 D)
africano/-a (el, la) Afrikaner/in (5 C)
afuera (las) Vorort (3 D)
agencia de venta de pisos (la) Immobilienmaklerbüro (13 A)
agencia de viajes (la) Reisebüro (1 B)
agenda (la) Terminkalender (2 D)
agosto August (0 B)
agotador erschöpfend (17 A)
agradable angenehm (5 A)
agua (el) Wasser (0 B)
aguacate (el) Avocado (5 C)
aguda (la) hier: auf der letzten Silbe betontes Wort (10 C)
águila (el) Adler (9 B)
ahora zur Zeit (1 A) gleich (6 B)
ahora mismo sofort (5 A)
ahorrar sparen (10 C)
aire (el) Luft (18 B)

aire acondicionado (el) Klimaanlage (14 D)
 ajedrez (el) Schach (8 Anex)
 ajo (el) Knoblauch (9 B)
 alarma (la) Alarm (6 Auto)
 alcalde/alcaldesa (el, la) Bürgermeister/in
 (17 B)
 alcanzar erreichen (17 B)
 alcázar (el) Burg (8 Auto)
 alegrarse sich freuen (12 A)
 alegre glücklich (7 C) fröhlich (12 A)
 alejado/-a weit entfernt (13 A)
 alejarse sich entfernen (11 D)
 alemán/alemana (el, la) Deutscher/
 Deutsche (0 A)
 Alemania Deutschland (0 A)
 alfombra (la) Teppich (4 B)
 algo etwas (15 B)
 alguien jemand (1 Auto)
 algunos/-as einige (2 D)
 alimentación (la) Ernährung (15 D)
 alimentarse sich ernähren (15 D)
 aliñar anrichten, zubereiten (15 D)
 allí dort (3 A)
 alma (el) Seele (7 C)
 almacén (el) Lagerhaus (3 B)
 alojarse unterkommen, übernachten (4 D)
 alpinismo (el) Alpinismus (10 D)
 alpinista (el, la) Bergsteiger/in (10 D)
 alquilar mieten (8 Auto) vermieten (13)
 alternativo/-a alternativ (6 D)
 altitud (la) Höhe (10 D)
 alto laut (8 B)
 alto/-a hoch (6 Auto) groß (7 C)
 altura (la) Höhe (8 Auto)
 alumno/-a (el, la) Schüler/in (1 D)
 amo/-a de casa (el, la) Hausmann/-frau (1 B)
 amable nett (1 Anex)
 amarillo/-a gelb (6 Auto)
 ambición (la) Ehrgeiz (18 D)
 ambiente (el) Stimmung (8 C)
 ambos beide (17 D)
 ambulancia (la) Krankenwagen (5 C)
 América Latina Lateinamerika (0 C)
 americana (la) Jackett (9 B)
 amigo/-a (el, la) Freund/in (2 B)
 amistad (la) Freundschaft (13 D)
 amor (el) Liebe (12 D)
 amparo (el) Schutz (7 C)
 amplio/-a geräumig, weitläufig (13 A)
 ancho/-a weit (9 A) breit (13 C)
 anchoa (la) Anchovis (4 Auto)
 andaluz/a (el, la) Andalusier/in (0 C)
 andando (andar) gehend (6 D)
 andar laufen, gehen (5 B)
 andén (el) Gleis (2 Auto)
 anglosajón/a angelsächsisch (15 D)

anillo (el) Ring (9 A)
 animado/-a lebendig (6 C)
 animal (el) Tier (5 B)
 anoche gestern Abend (11 B)
 antes früher (10 B)
 antes (de) vor (0)
 antes de empezar vor dem Anfang, hier: bevor
 wir beginnen (0)
 antes y ahora damals und heute (14)
 antiguo/-a alt (9 B)
 antipático/-a unsympathisch (7 C)
 anunciado/-a (anunciar) angezeigt (4 B)
 anuncio (el) Anzeige (15)
 añade (añadir) hinzufügen (5 C)
 añadir hinzufügen (10 D)
 año (el) Jahr (0 B)
 Año Nuevo (el) Neujahr (8 C)
 apagado/-a (apagar) auslöschen (12 D)
 apagar ausschalten (6 Auto)
 aparcacoches (el, la) Person, die Autos parkt
 (5 D)
 aparcar parken (12 C)
 aparecer sich befinden (2 D) erscheinen,
 auftauchen (11 D)
 apartamento (el) Apartment (4 D)
 aparte de abgesehen von (15 D)
 apellido (el) Nachname (0 B)
 aperitivo (el) Aperitif (7 D)
 apetecer Lust haben (12 A)
 aplazar verschieben (17 C)
 aportar beibringen, beitreten (15 D)
 apreciar schätzen (11 D)
 aprender lernen (7 D)
 apretar drücken (15 Anex)
 aprobar billigen (17 B)
 apropiado/-a passend (10 D)
 aproximadamente ungefähr (3 D)
 apuntarme (apuntarse) mich anmelden (1 C)
 apunte (el) Notiz, Anmerkung (13 C)
 aquél/aquella jene/r (9 A)
 aquí hier (1 A)
 árabe arabisch (4 Anex)
 aragonés/a (el, la) Aragonier/in (0 C)
 árbol (el) Baum (8 Auto)
 arco (el) Bogen (11 D)
 arepa (la) Maisfladen (5 D)
 argentino/-a (el, la) Argentinier/in (0 C)
 armario (el) Schrank (4 B)
 aro (el) Ring (12 D)
 arqueológico/-a archäologisch (8 A)
 arquitecto/-a (el, la) Architekt/in (1 B)
 Arquitectura (la) Architektur (2 A)
 arreglar reparieren (17 A) lösen (18 C)
 arreglarse sich zurecht machen (7 Anex)
 arrestar festnehmen (17 B)
 arriba oben (4 A)

arroz (el) Reis (0 B)
 arrullo (el) Gurren (7 C)
 arte (el) Kunst (2 B)
 Artes Gráficas (las) Grafikdesign (5 B)
 artesanía (la) Handwerk (6 Auto) Kunsthand-
 werk (12 D)
 artesano/-a Handwerker/-in (10 D)
 artículo (el) Artikel (17 D)
 artista (el, la) Künstler/in (8 D)
 asado/-a Braten (5 D)
 asador (el) Grill (5 D)
 asar braten, rösten (15 D)
 ascender hinaufsteigen (15 Anex)
 ascensor (el) Fahrstuhl (4 A)
 ¡qué asco! ekelhaft (12 B)
 aseo (el) Toilette (4 A)
 asesinado/-a ermordet (6 D)
 asesinar ermorden (17 D)
 asesoramiento (el) Beratung (15 A)
 asfaltar asphaltieren (14 D)
 así so (0 B)
 asignatura (la) Unterrichtsfach (3 A)
 asociación (la) Verein (15 A)
 aspirar (Staub) saugen (12 B)
 aspirina (la) Aspirin (8 Auto)
 asturiano/-a (el, la) Asturier/in (0 C)
 asunto (el) Angelegenheit (8 B)
 ataque (el) Angriff (9 D) Anfall (14 Anex)
 atención (la) Achtsamkeit (5 C)
 atención a... Achtung (5 C)
 atender bedienen (3 B)
 atendiendo (atender) er bedient (3 D)
 atento/-a aufmerksam (18 D)
 aterrizar landen (17 Anex)
 ático (el) Dachgeschoss(wohnung) (4 A)
 atracador/a (el, la) Räuber/in (17 B)
 atravesar überqueren (8 D)
 atún (el) Thunfisch (12 D)
 auditorio (el) Auditorium, Hörsaal (17 C)
 aumentar vermehren (12 B)
 aunque selbst wenn (15 A)
 auscultar abhorchen (16 Anex)
 ausencia (la) Abwesenheit (11 C)
 autobús (el) Bus (2 A)
 autocar (el) Reisebus (10 B)
 autóctono/-a hier: einheimisch, alteingesessen (5 D)
 autoescuela (la) Fahrschule (2 A)
 autoevaluación (la) Selbsteinschätzung (1 Auto)
 autonómico/-a eigenständig, autonom (0 C)
 auxiliar de vuelo (el, la) Steward/ess (3 B)
 avenida (la) Straße (Prachtstraße) (8 A)
 aventura (la) Abenteuer (5 B)
 aviación (la) Luftfahrt (9 D)
 ayer gestern (4 B)
 ayuda (la) Hilfe (17 D)
 ayudar helfen (4 C)