

VIII Foro Universidad de Barcelona-SGEL



Viernes, 24 de mayo de 2024
De 10:00 a 17:15



Universitat de Barcelona
Facultat de Filologia, Aula 111
Gran Via de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona



Con la colaboración de:



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI
Departament de
Filologies Romàniques





Viernes, 24 de mayo

10:00-10:15 **Inauguración de la jornada**

10:15-11:45 **Los incidentes críticos como herramienta metodológica para el aprendizaje y la enseñanza.**

Carles Monereo

Los incidentes construyen nuestra identidad personal y profesional. Se trata de situaciones emocionalmente intensas que nos pueden poner en crisis y obligarnos a repensar lo que pensamos y hacemos. También pueden ser unos instrumentos didácticos privilegiados al promover que los estudiantes se enfrenten a situaciones emocionalmente intensas. En esta ponencia nos referiremos a sus distintas potencialidades.

11:45-12:15 **Pausa café**

12:15-13:15 **Errores pragmáticos, interculturalidad y comunicación no verbal en el aula de ELE.**

Oriol Miró

Diversos autores coinciden en señalar que la integración de lengua y cultura no se refleja en la práctica docente. Partiendo de esta premisa, abordaremos los principales elementos que distinguen el enfoque intercultural, así como la noción y dimensiones de la competencia comunicativa intercultural. También revisaremos los alcances de la pragmática contrastiva o intercultural que nos ayudará a diferenciar un error pragmlingüístico de otro de tipo sociopragmático. Luego nos centraremos en la comunicación no verbal, diferenciando los cuatro sistemas que lo integran, para finalmente presentar sugerencias didácticas para el fomento de la interculturalidad en las actividades de aprendizaje de ELE.

13:15-13:45 **Los recursos para tu clase de ELE.**



13:45-15:00 **Pausa comida**

15:00-16:00 **La redefinición del contenido de la enseñanza de la comunicación intercultural en el aula de ENE.**

Alicia Catalá

A la hora de abordar un curso de español de los negocios (ENE) hay diversos factores que se han de considerar: la meta del aprendiz, sus necesidades específicas y sus necesidades comunicativas. El aprender una lengua no solo consiste en aprender su contenido lingüístico, sino que es imprescindible incluir en la enseñanza los rituales que impregnan la forma de expresarse y comunicarse. El alumno de ENE requiere aprender una serie de protocolos dentro del mundo de los negocios para poder moverse cómodamente y sin conflicto. En esta comunicación se intentará ofrecer una visión del contenido que se debe incluir en el programa de un curso de negocios para que el estudiante adquiriera una competencia comunicativa apropiada y se convierta en un hablante intercultural.

16:00-17:00 **Interacción y contexto: claves para una enseñanza efectiva de la pragmática en cursos de español para extranjeros.**

Isabel Gibert

La pragmática, esencial para una comunicación efectiva, se centra en el uso del lenguaje en contextos sociales específicos y cómo este influye en la interpretación del significado. En esta conferencia abordaremos cómo enseñar explícitamente esta competencia a estudiantes de ELE.

A partir de una breve introducción teórica sobre los principios fundamentales de la pragmática y su importancia en la comunicación intercultural, se presentarán ejemplos sobre la enseñanza explícita de la pragmática. Así, la conferencia ofrecerá herramientas para que los docentes integren la enseñanza de la pragmática en sus clases de manera efectiva.

17:00-17:15 **Cierre de jornada**



Nuestros ponentes

Carles Monereo



Es Catedrático de Psicología de la Educación en la Universitat Autònoma de Barcelona. Profesor en la misma universidad desde hace más de cuatro décadas donde imparte asignaturas de grado, postgrado y doctorado. Hasta el año 2017 fue editor general de la revista científica indexada “Journal for the Study of Education and Development” de Taylor & Francis. Actualmente es coordinador del equipo de investigación de calidad reconocida SINTE (Seminario Interuniversitario sobre identidad y nuevas trayectorias educativas), siendo presidente honorífico de la International Society of Dialogical Science. Lidera proyectos de investigación y formación internacionales y nacionales y asesora a distintas consejerías de Educación sobre temas curriculares. Sus principales líneas de investigación incluyen: las estrategias de enseñanza y aprendizaje, el asesoramiento psicoeducativo, la evaluación auténtica de competencias y la identidad profesional docente y su formación a través de incidentes críticos. Tiene más de 200 publicaciones sobre temas educativos y ha dirigido una treintena de tesis doctorales.

Oriol Miró



Oriol Miró es Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Barcelona y su especialidad encuentra su equilibrio a medio camino entre la Educación, especialmente la didáctica, y la Psicología. Oriol Miró ha sido profesor en la Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros y la Universidad de Corea (KR), la Universidad de Estocolmo (SE), la Universidad Saint Louis (EEUU), la UOC (ES) y actualmente es profesor en la Facultad de Educación de la Universidad Internacional de La Rioja UNIR (ES) y codirector de la escuela de español online Campus ELE. Entre sus publicaciones destacan dos ediciones en la editorial Cátedra y dos libros de texto para el aprendizaje del español.



Alicia Catalá



Alicia Catalá Hall es Doctora en Filología Hispánica tras presentar en el 2017 su tesis doctoral *¿Qué enseñar en una clase de español para fines específicos? El análisis de necesidades*. En la actualidad, imparte clases en el Grado de Filología y en el Máster de Español como Lengua Extranjera: Investigación y Prácticas en la Universidad de Barcelona. Asimismo, colabora e imparte asignaturas en la UOC y ha colaborado en el programa ALA (Advanced Liberal Arts) para el CIEE. Sus quince años de experiencia como profesora de EFE en el campo de los negocios centran su interés hacia el análisis de necesidades para cursos de fines específicos, mediación y comunicación intercultural y la problemática con la que se enfrenta el profesor a la hora de impartir ELE o EFE.

Isabel Gibert



Doctora en Lengua, Literatura y Cultura, con una tesis doctoral en la que desarrolló un test estandarizado de comprensión pragmática para estudiantes sinohablantes de ELE. Es profesora lectora del Departamento de Filologías Románicas de la Universitat Rovira i Virgili y, actualmente, es coordinadora del Máster Universitario en Enseñanza de lenguas: Español como Lengua Extranjera en esta misma universidad. Es miembro del Research Group in Language and Technology (ReLaTe) (2021 SGR 00151). Sus publicaciones abordan sus principales líneas de investigación: la tecnología aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras; la pragmática de la interlengua; la enseñanza de ELE a sinohablantes; la enseñanza de segundas lenguas a personas de origen migrante.



Inscripción:

Para participar en el Foro cumplimenta el [formulario de inscripción](#), realiza el pago mediante transferencia y envía el justificante a ele@sgeilibros.es

Fecha límite: 21 de mayo de 2024

Importe participación:

Tarifa normal presencial: 35 euros (**comida incluida**)

Tarifa normal en línea: 25 euros

Tarifa estudiantes UB presencial (**comida incluida**) o en línea: 10 euros

Gratuito para profesores de la Universidad de Barcelona y autores de SGEL.

Pago:

Mediante transferencia a la siguiente cuenta:

SWIFT CODE: BBVAESMMXXX

IBAN: ES3801822336210201548356

Concepto:

VIII FORO UNIV. DE BARCELONA-SGEL y nombre de la persona inscrita.

Para que la inscripción quede confirmada es imprescindible realizar el pago y enviar el justificante a ele@sgeilibros.es

Lugar de celebración:

Presencial

Universidad de Barcelona
Facultad de Filología, Aula 111
Gran Vía de les Corts Catalanes, 585
08007 Barcelona

En línea

El Foro se desarrollará también en línea a través de streaming.
Un día antes del encuentro se enviará por e-mail el enlace de la conexión.

