

Jueves, 22 de junio			
09:30 10:00	Inscripción y entrega de documentación		GR.07
10:00 10:30	Bienvenida e inauguración del encuentro: <ul style="list-style-type: none"> • Emma Cayley, Head of the School of Languages, Cultures and Societies, U Leeds & Chair of UCML • Carlos Soler Montes, presidente de ELEUK, U Edinburgh • Alba del Pozo García, María García-Florenciano, Isabel Molina-Vidal y Juan Muñoz-López, Comité Organizador, U Leeds 		GR.01
10:30 11:15	Conferencia plenaria: <i>Las raíces de la precariedad: esbozo histórico de la enseñanza de español.</i> Alberto Bruzos Moro , Princeton University		GR.07
11:15 11:45	Pausa café - Expositores institucionales y editoriales		GR.07
	Diversidad e igualdad Aula: GR.01 Moderadora: Ana Sevilla Merino	Didáctica e innovación Aula: 1.01 Moderador: Manuel Lagares	Tecnologías aplicadas Aula: 1.07 Moderador: Juan Muñoz-López
11:45 12:15	<i>La inclusión de la igualdad de género y la comunidad LGBTQ+ en la clase de ELE más allá del 8-M y el Día del Orgullo</i> Paula Antela Costa Royal Holloway U London David Rodríguez Velasco Queen Mary U London	<i>La crisis de la enseñanza de lenguas modernas en Reino Unido</i> Inés Gutiérrez González Keele U	<i>From Zoom to ChatGPT: Navigating Technological Changes in Language Teaching. Reflections from the research-based project Enfoques</i> Lourdes Hernández Martín London School of Economics
12:15 12:45	<i>La ausencia de escritoras en los libros para la enseñanza de la redacción en niveles avanzados</i> Natalia Stengel Peña U Edinburgh	<i>Creencias y perspectivas del profesorado universitario de asignaturas «de contenido» en Reino Unido: ¿AICLE como alternativa a la actual división disciplinar en los estudios de ámbito hispánico?</i> Sara García Matos UNED	<i>ChatGPT: posibles aplicaciones y recomendaciones de uso</i> Macarena García U Manchester
12:45 14:15	Comida y café - Expositores institucionales y editoriales		GR.07
14:15 14:45	<i>Desarrollo de la competencia sociolingüística a través de un corpus de español como lengua de herencia: una experiencia docente basada en el Corpus del español en Texas</i> Carlos Soler Montes U Edinburgh	<i>Cómo fomentar la motivación de los estudiantes en proyectos COIL para la adquisición de la competencia intercultural</i> Penélope Johnson y Lara Escudero Baztán Durham U	<i>Cómo realizar un 'slam' de traducciones: la traducción como una herramienta pedagógica para estudiantes de niveles avanzados</i> James Kelly Edinburgh Napier U
14:45 15:15	<i>La enseñanza del español lengua de herencia: hacia la deconstrucción de la situación del profesorado en Flandes</i> Kris Buyse, Marta Gallego García y Eva González Melón KU Leuven	<i>Literacidad crítica visual en el aula de E/L2: un modelo multidimensional para su fomento y evaluación</i> Ana Castaño Arques U Oxford	<i>"Honest, moving and very, very funny": Producing and sharing a 'Memory Podcast' in an Advanced Language Module</i> Victoria Pastor-González Regent's U London
15:15 15:30	Pausa - Expositores institucionales y editoriales		GR.07
15:30 16:15	Roundtable discussion: The Language vs. Content Debate: Institutional, Curricular and Methodological Perspectives. <ul style="list-style-type: none"> • Catherine Boyle, King's College London & Association of Hispanists of Great Britain and Ireland • Do Coyle, The University of Edinburgh • Christopher Pountain, Queen Mary University of London Moderated by María García-Florenciano , U Leeds		GR.01
16:15 16:30	Presentación y firma del convenio de colaboración ASELE – ELEUK		GR.01
16:30 18:00	Paseo turístico por el centro de Leeds a cargo de Isabel Molina-Vidal y Juan Muñoz-López , U Leeds		
20:00	Cena del encuentro (inscripción previa obligatoria)		

Viernes, 23 de junio

Diversidad e igualdad Aula: GR.01 Moderadora: Alba del Pozo		Didáctica e innovación Aula: 1.01 Moderadora: Isabel Molina Vidal		Tecnologías aplicadas Aula: 1.07 Moderadora: Paula Antela Costa	
09:30 10:00	<i>Descolonización ELEUK: reflexiones y avances pedagógicos</i> SIG Descolonización ELEUK	<i>Si en la Oral class se habla, en la Writing class... ¿se escribe?</i> Jordi Garrell Helices U Nottingham		<i>La evaluación mejorada con tecnologías en la enseñanza de español como lengua extranjera (E/LE)</i> Alfonso Hernández Torres Instituto Cervantes de Londres	
10:00 10:30	<i>Por la senda de la descolonización: Desafiando la hegemonía lingüística y cultural en la enseñanza del español</i> Macarena Jiménez Naranjo U College London	<i>El impacto de la salud mental sobre la ansiedad ante hablar en ELE</i> Zsuzsanna Bárkányi Open U		<i>Cómo crear y adaptar materiales para clases de español en línea sin morir en el intento</i> María Fanjul Fanjul Nottingham Trent U	
10:30 10:45	Pausa - Expositores institucionales y editoriales				GR.07
10:45 11:15	<i>Decolonisation through Spanish Language Teaching: Some Reflections and Practical Ideas</i> Raúl Valdivia-Murgueytio Nottingham Trent U	<i>¿Feedback? ¡Claro!, pero ¿para qué y para quién?</i> Kristina Pla Fernández Durham U		<i>Gestionar y fomentar la interacción en entornos virtuales de aprendizaje de español L2</i> Mara Fuertes Gutiérrez Open U Javier Muñoz-Basols U Oxford/ U Sevilla	
11:15 11:45	Pausa café - Expositores institucionales y editoriales				GR.07
11:45 12:15	<i>Un modelo socio-narrativo para la enseñanza de la variación lingüística en el aula de ELE</i> Blanca González Valencia U Manchester	<i>Una explicación del verbo gustar mediante imágenes</i> SIG Gramática Cognitiva ELEUK María Castillo Ahuir U Exeter Isabel Molina Vidal U Leeds Manuel Lagares Alonso U Nottingham Elena Solá Simón U Strathclyde		<i>Integración del Análisis de la Conversación en el aula de lenguas para la adquisición y el desarrollo de la competencia interaccional en la lengua meta</i> Paula Redondo Juárez U Glasgow / U Barcelona	
12:15 12:45	<i>Creencias y actitudes lingüísticas por parte de hablantes no nativos de español en el contexto educativo del Reino Unido</i> Mario Saborido Beltrán U Edinburgh	<i>El tratamiento de la mitología extremeña en la enseñanza del español a través de un enfoque léxico</i> Ángel Huete-García U Oxford		<i>Encuentra tu voz: una propuesta para que los estudiantes aprendan a hablar en público de forma memorable</i> Ana Barazal Barreira U St Andrews	
12:45 14:45	Comida y café		GR.07	13:30 14:45	Asamblea general de ELEUK GR.01
14:45 15:15	Taller editorial: 1.01 <i>A cada uno su ruta para un aprendizaje motivador: los itinerarios de Nos Vemos Hoy</i> Javier Loiro Difusión			Taller editorial: 1.07 <i>¡A pasarlo genial! Aprender jugando con el español</i> Javier Lahuerta SGEL	
15:15 15:30	Pausa - Expositores institucionales y editoriales				GR.07
15:30 16:30	Conferencia plenaria auspiciada por el Instituto Cervantes de Mánchester-Leeds: <i>GEOLEXI, un buscador de sinónimos dialectales aplicado a la enseñanza de español como L2, Cecilia Criado de Diego, UNED</i>				GR.01
16:30 17:30	Exposición: La iconografía de la gramática: mujeres, viajes y acceso al conocimiento • Comisariada por Mara Fuertes Gutiérrez Open U Clausura del encuentro y vino de despedida • Palabras de Pedro Eusebio , Instituto Cervantes de Mánchester-Leeds				GR.01