

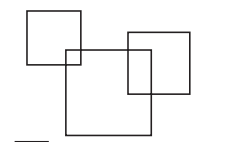
objetivo  
**DELE**

**B1**

Teresa Bordón  
Carmen Bordón

*ele*

Español Lengua Extranjera

  
**SGEL**

Primera edición, 2017

Produce: SGEL – Educación  
Avda. Valdelaparra, 29  
28108 Alcobendas (MADRID)

© Sociedad General Española de Librería, S. A., 2017  
Avda. Valdelaparra, 29, 28108 Alcobendas (MADRID)

© Teresa Bordón y Carmen Bordón

Coordinación editorial: Jaime Corpas  
Edición: Belén Cabal  
Corrección: Ana Sánchez Urquijo  
Diseño de cubierta: Thomas Hoermann  
Diseño de interior y maquetación: Leticia Delgado  
Imágenes: Shutterstock, de las cuales solo para uso editorial: 109 (Matyas Rehak/Shutterstock.com).

ISBN: 978-84-9778-960-8  
Depósito legal:  
Printed in Spain – Impreso en España

Impresión:

---

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com); 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

# Índice

Introducción	5
Examen 1 Profesiones y trabajo	27
Claves	47
Examen 2 Ocio y tiempo libre	49
Claves	69
Examen 3 Lengua y comunicación	71
Claves	91
Examen 4 Comida y gastronomía	93
Claves	113
Examen 5 Viajes y vacaciones	115
Claves	135
Examen 6 Ciencia y salud	137
Claves	157
Transcripciones	159

# Introducción

**Objetivo DELE B1** está concebido como un ejercicio práctico para la preparación del examen DELE B1 y la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera en este nivel. Para ello incluimos, además de una serie de consejos, seis exámenes que reproducen el modelo presentado por el Instituto Cervantes.

## ESTRUCTURA DEL LIBRO

El libro tiene una primera parte donde se ofrece una descripción general de la obra, una explicación de la estructura del examen, del tiempo de cada prueba, de la puntuación, de la calificación necesaria para obtener el diploma B1 y estrategias y consejos para llevar a cabo el examen con éxito. Al final de esta sección se incluyen las escalas para la evaluación de las diferentes pruebas.

Después de la introducción, presentamos seis exámenes completos a modo de unidades temáticas. El examen DELE B1 no es temático, sino que cada apartado es variado en cuanto al campo léxico se refiere. Sin embargo, hemos seguido un tema central porque consideramos que favorece la adquisición de expresiones y vocabulario. Para la confección de estos exámenes hemos utilizado en muchos casos textos reales y en algunas ocasiones hemos tenido que adaptarlos al nivel B1.

Los ámbitos y temas del contenido de este libro son los siguientes:

Examen 1: Profesiones y trabajo

Examen 2: Ocio y tiempo libre

Examen 3: Lengua y comunicación

Examen 4: Comida y gastronomía

Examen 5: Viajes y vacaciones

Examen 6: Ciencia y salud

Al final de cada examen están **las claves** de las tareas de las pruebas de comprensión lectora y de comprensión auditiva, con explicaciones cuando es oportuno. En la solución aparece la parte del texto necesario para entender la respuesta. Asimismo, al final del libro hay un apartado donde aparecen todas las **transcripciones** de los textos.

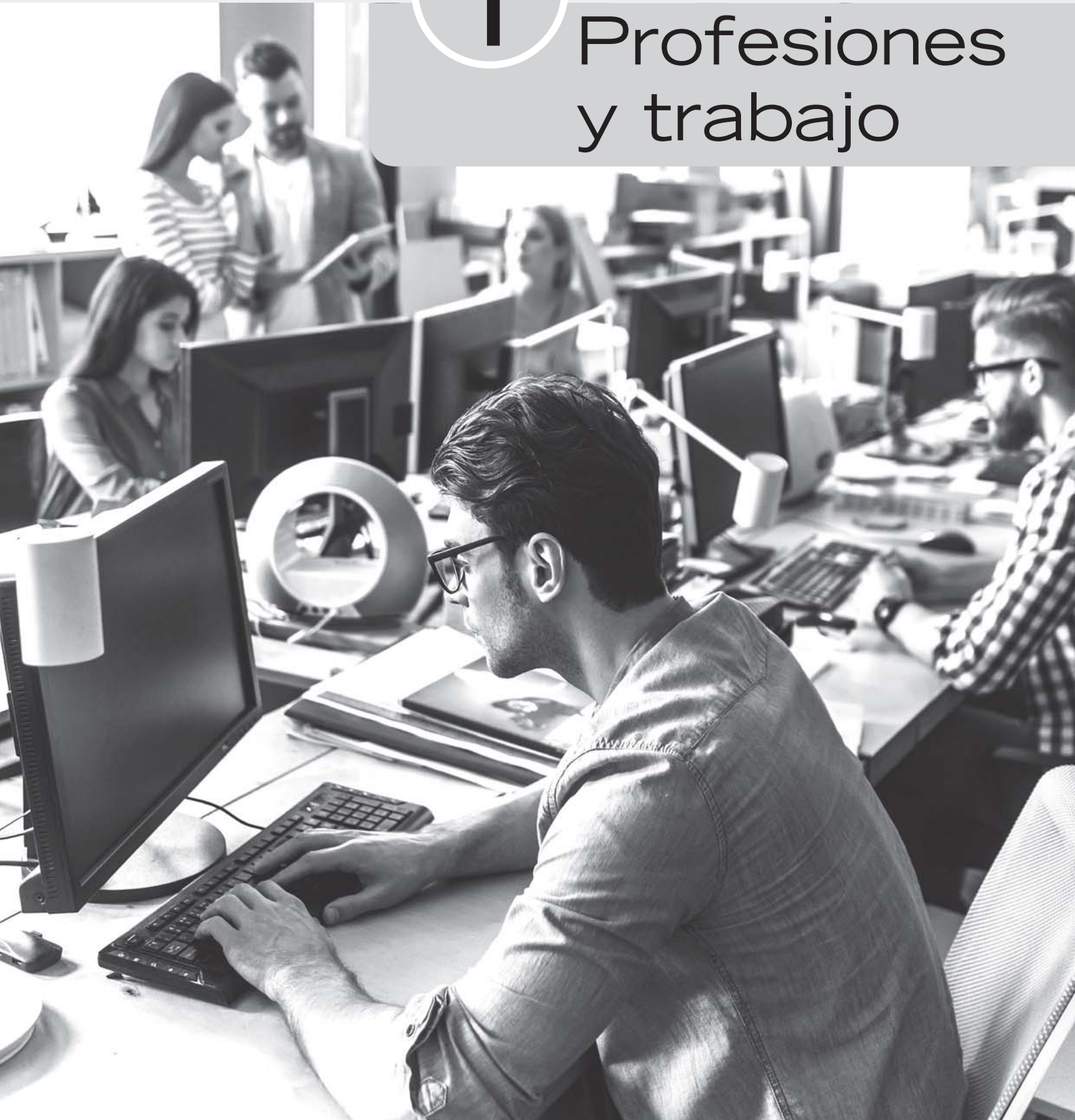
El libro va acompañado de un CD audio con todas las grabaciones de la prueba de comprensión auditiva de cada examen.

**Objetivo DELE B1** puede usarse de forma autónoma o en clase, donde el profesor puede realizar la simulación de pruebas reales para ayudar al estudiante a preparar el examen correctamente.

EXAMEN

1

# Profesiones y trabajo



## PRUEBA 1 COMPRENSIÓN DE LECTURA

Esta prueba contiene cinco tareas. Usted debe responder a 30 preguntas.

Duración: **70 minutos**.








## Tarea 1

## Instrucciones

Usted va a leer seis textos en los que varias personas explican sus preferencias para elegir la profesión o solicitar un empleo y diez resúmenes de ofertas o descripciones de posibles empleos. Relacione las personas (1-6) con los textos de la lista (A-J).

HAY TRES TEXTOS QUE NO DEBE RELACIONAR.

	PERSONA	TEXTO
0.	CRISTINA	E
1.	LUIS	
2.	PALOMA	
3.	MONTSE	
4.	PABLO	
5.	PILAR	
6.	ANDRÉS	

 <b>0. CRISTINA</b>	Quiero un empleo que me permita hacer compatible mi trabajo con los estudios. Estoy trabajando en mi tesis doctoral sobre literatura latinoamericana que espero tener terminada en pocos meses.
 <b>1. LUIS</b>	Estoy estudiando la carrera de Derecho y todavía me faltan dos años para graduarme. Lo que me gustaría es llegar a trabajar en un despacho de abogados que se ocupe de casos importantes.
 <b>2. PALOMA</b>	He terminado la carrera de Publicista, pero no tengo casi experiencia: solo estuve tres meses de becaria en una agencia pequeña. Ahora trabajo de dependienta en una tienda de ropa, pero me encantaría trabajar en lo mío.
 <b>3. MONTSE</b>	Soy profesora de Literatura Hispanoamericana en la Universidad de Guadalajara (México). Llevo ya cuatro años en este puesto y me acabo de enterar de que no van a renovar mi contrato para el próximo curso.
 <b>4. PABLO</b>	He tenido una hija hace cuatro meses y me voy a ocupar de ella, porque mi esposa ha tenido que incorporarse a su puesto de trabajo. Llevo traduciendo más de cinco años de inglés y alemán en una agencia de noticias, pero ahora estoy buscando algo que me permita trabajar desde casa.
 <b>5. PILAR</b>	Acabo de terminar la carrera de Derecho y ahora voy a hacer un máster de Derecho Internacional. Mi objetivo es poder llegar a trabajar en un organismo internacional como las Naciones Unidas o en una organización que defienda los derechos humanos.
 <b>6. ANDRÉS</b>	Soy diseñador gráfico con mucha experiencia y he ganado varios premios por mi obra. Estoy en una agencia de publicidad muy grande, pero ahora preferiría dejar el mundo de la empresa y trabajar desde mi casa en los encargos que me interesen.

## OFERTAS DE TRABAJO

<b>A</b>	Agencia de publicidad de ámbito internacional necesita persona joven para incorporarse a su plantilla inmediatamente. No es necesaria experiencia.
<b>B</b>	Si es un traductor al español con experiencia no le faltará trabajo si contesta a este anuncio. Somos un grupo editorial con proyección en todo el mundo hispanohablante, especializado en cómics originales en japonés, inglés y francés.
<b>C</b>	Somos un despacho de abogados jóvenes y necesitamos socios para nuestro bufete. Buscamos gente joven, graduada en Derecho y especializada en Derecho Penal.
<b>D</b>	Este anuncio es para usted si quiere trabajar desde su casa. Buscamos personas con experiencia en el campo del diseño gráfico para incorporarse inmediatamente en una campaña publicitaria con proyección internacional.
<b>E</b>	Se ofrece empleo a tiempo parcial: horario de 9:00h a 14:00h en prestigiosa editorial de ámbito internacional. Se exige titulación universitaria.
<b>F</b>	Convertirse en traductor puede ser su profesión. Le permitirá trabajar desde su hogar y seleccionar su trabajo. Somos una academia especializada en la preparación de traductores e intérpretes.
<b>G</b>	Se van a convocar oposiciones a profesor de Lengua y Literatura españolas. Si quiere hacer de la enseñanza su profesión, en OPOSIT, le damos la mejor preparación para superar las pruebas.
<b>H</b>	RODRÍGUEZ & MARTÍNEZ abogados ofrece dos puestos de becario para formarse en el campo de demandas internacionales. Para más detalles sobre la oferta y condiciones de horario y salario, escribir a: rodriguezymartinez@abogados.com. Incluir CV reciente.
<b>I</b>	Universidad norteamericana ofrece un puesto para especialista en Literatura Hispanoamericana. Incorporación inmediata para este curso. Se exige ser hablante nativo de español y acreditar una experiencia mínima de dos años en una universidad.
<b>J</b>	¿Se ha graduado usted en Derecho? ¿Ha terminado sus estudios con buenas calificaciones? Si este es su caso, nuestra organización pro derechos de la infancia necesita abogados jóvenes a los que ofrece formación, a cambio de una dedicación parcial.

## PRUEBA 2 COMPRENSIÓN AUDITIVA

Esta prueba contiene cinco tareas. Usted debe responder a 30 preguntas.

Duración: **40 minutos**

## Tarea 1 Instrucciones



Usted va a escuchar seis anuncios. Escuchará cada anuncio dos veces. Después, debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

Ahora tiene 30 segundos para leer las preguntas.

## PREGUNTAS

## Anuncio 1

1. Según el anuncio, «A su servicio» es una empresa que ofrece...

- a) personal de limpieza.
- b) cocineros entrenados.
- c) cuidadores para colegios.

## Anuncio 2

2. Según la audición, las mujeres interesadas en el anuncio deben...

- a) ser delgadas y como máximo de 75 años.
- b) acudir el 15 de mayo a *Publimundi*.
- c) estar dispuestas a posar más de tres horas.

## Anuncio 3

3. Este anuncio ofrece...

- a) seis puestos en Latinoamérica.
- b) trabajo a jóvenes europeos.
- c) empleo para el verano.

## Anuncio 4

4. Según el anuncio, para optar a este puesto...

- a) es necesario tener un diploma oficial de inglés.
- b) hay que tener experiencia en mantenimiento.
- c) se exige un título en soporte técnico.

## Anuncio 5

5. El anuncio es para personas que...

- a) traduzcan de español a japonés.
- b) busquen publicar cómics.
- c) quieran trabajar en casa.

## Anuncio 6

6. Este anuncio informa de que los seleccionados...

- a) venderán bebidas de primeras marcas.
- b) recibirán 55 € netos por hora de trabajo.
- c) trabajarán en horario nocturno.



**Tarea 2 Instrucciones**

Usted va a escuchar un fragmento del programa «¿Profesiones con o sin futuro?», en el que Daniela cuenta su vida. Escuchará la audición dos veces. Después, debe contestar a las preguntas (7-12). Seleccione la opción correcta (a / b / c).

Ahora tiene 30 segundos para leer las preguntas.

**PREGUNTAS**

7. Según la audición, Daniela está en un programa de radio...

- a) dedicado al asunto de las profesiones de la gente joven.
- b) enfocado en las profesiones y el empleo.
- c) centrado en las posibilidades de trabajo de los mayores.

8. Daniela explica que...

- a) su trabajo no guarda relación con sus estudios.
- b) tiene un empleo desde hace tres años.
- c) vino a España para aprender español.

9. Daniela sabe inglés porque...

- a) lo estudió en la Universidad de Salamanca.
- b) se lo enseñaron sus padres.
- c) lo aprendió de pequeña en Estados Unidos.

10. Daniela cuenta que es profesora...

- a) porque lo deseaba ser desde pequeña.
- b) a causa de la influencia de sus padres.
- c) dado que le parece una profesión seria.

11. Daniela explica que en el futuro...

- a) quiere dar clases de inglés en España.
- b) le gustaría trabajar de traductora o de intérprete.
- c) espera ser profesora de español en América.

12. Daniela dice que...

- a) sus padres van a volver a trabajar a España.
- b) en España no ha conseguido ninguna beca.
- c) está pensando en hacer su doctorado en España.

## PRUEBA 3 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

Esta prueba contiene dos tareas.

Duración de la prueba: **60 minutos**

**Tarea 1 Instrucciones**

Lea el siguiente anuncio y conteste por escrito.

EMPRESA DEDICADA A LA  
IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN  
BUSCA CINCO PERSONAS PARA  
TRABAJAR EN SU OFICINA DE  
GUAYAQUIL (ECUADOR)

**Se exige:**

Nivel medio de español hablado y escrito  
Conocimientos de contabilidad y manejo  
de hojas Excel  
Carné de conducir y disponibilidad para viajar  
Capacidad para coordinar un grupo

**Se valorarán:**

Conocimientos de otros idiomas (inglés,  
portugués, chino)  
Experiencia en un puesto similar de un año  
como mínimo

Escriba una carta para solicitar el empleo que se ofrece. En ella deberá:

- encabezarla correctamente;
- explicar que cumple los requisitos y también los méritos que se valoran;
- añadir información pertinente para este empleo;
- despedirse.

El texto tendrá una extensión de **entre 100 y 120 palabras**.

**Tarea 2 Instrucciones**

Elija una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

**OPCIÓN 1**

Lea el siguiente enunciado publicado en la web de una radio:

Participe en nuestro programa «La voz del oyente». Envíenos un texto explicando en qué trabaja o en qué trabajaba o por qué no trabaja. Leeremos todos los textos que lleguen a nuestra emisora y el que los oyentes elijan como el mejor, su autor recibirá un premio de 500 €.

Redacte un texto que incluya:

- quién es usted;
- información de dónde trabaja, desde cuándo, cómo consiguió ese trabajo;
- características de su empleo u ocupación: horas de trabajo, dedicación, sueldo, etc.;
- su satisfacción (o insatisfacción) respecto de su empleo.

El texto debe tener una extensión de **entre 130 y 150 palabras**.

**OPCIÓN 2**

Lea el siguiente mensaje que le ha dejado el jefe de Recursos Humanos del lugar en el que va a empezar a trabajar.

Puesto que queremos optimizar el trabajo de todos los que formamos parte de esta empresa, en el departamento de Recursos Humanos necesitamos que nos informe por escrito de lo que usted hace exactamente a diario, de las cosas que le parecen positivas y de las que cambiaría. Necesitamos su ayuda para seguir mejorando.

Redacte un texto que incluya:

- una lista de las cosas que hace cada día;
- una mención de cosas positivas de su empresa, lugar de trabajo, ocupación;
- alguna cosa que cambiaría si pudiera y sugerencias para mejorar su tipo de trabajo.

El texto debe tener una extensión de **entre 130 y 150 palabras**.

## PRUEBA 4 EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

Esta prueba contiene cuatro tareas.

---

**Tarea 1** Realizar una presentación breve. (2-3 minutos)  
Usted deberá hablar sobre un tema durante dos o tres minutos.

---

**Tarea 2** Participar en una conversación. (3-4 minutos)  
Usted debe dialogar con el entrevistador sobre el tema de la Tarea 1 durante tres o cuatro minutos.

---

**Tarea 3** Describir una fotografía y participar en una conversación. (2-3 minutos)  
Usted debe describir una fotografía durante uno o dos minutos. Después, el entrevistador le hará algunas preguntas a partir del tema de la fotografía.

---

**Tarea 4** Diálogo en situación simulada. (2-3 minutos)  
Usted debe dialogar con el entrevistador en una situación simulada durante dos o tres minutos.

---

Tiene 15 minutos para preparar las Tareas 1 y 2. Usted puede tomar notas y escribir un esquema de su exposición que podrá consultar durante el examen; en ningún caso podrá limitarse a leer el esquema.

## Tarea 1 Instrucciones

A continuación, tiene un tema y unas indicaciones para preparar una exposición oral. Tendrá que hablar **durante 2 o 3 minutos**. El entrevistador no interviene en esta parte del examen.

### TEMA:

Hable de **cómo la gente se forma para una profesión en su país: ¿va mucha gente a la universidad? ¿predominan las profesiones en fábricas? ¿trabaja mucha gente en el campo?**

Incluya información sobre:

- qué país es;
- algunos datos sobre las profesiones, cuáles se valoran más socialmente, en cuáles se gana más dinero, cuáles prefieren los jóvenes;
- indicar cambios, si los hay, en el tipo de empleos que pueden conseguir los jóvenes;
- explicar si saber español puede ayudar a encontrar un buen trabajo en su país.

Es importante:

- diferenciar las partes de su exposición: introducción, desarrollo y conclusión final;
- ordenar y relacionar bien las ideas;
- justificar sus opiniones y sentimientos.

## Tarea 2 Instrucciones

Cuando haya terminado su exposición, usted deberá mantener una conversación con el examinador sobre el tema de la Tarea 1 **durante 3 o 4 minutos**.

### EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR:

- *¿Cuál es su profesión o cuál quiere que sea? ¿En qué consiste? ¿Por qué la eligió?*
- *Si pudiera cambiaría de profesión: ¿Iría a otro país si en el suyo no hay trabajo?*
- *De los trabajos que ha tenido, ¿qué ha sido lo mejor? ¿Y lo peor?*
- *¿Cuáles son los aspectos más importantes en su opinión para elegir una profesión? ¿Y para aceptar un empleo? ¿Por qué?*
- *¿Qué consejos daría a alguien que va a ir a trabajar a su país?*